# 幼小衔接中班工作总结(汇总20篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-11

*幼小衔接中班工作总结1本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成本学期学习任务之际，回首所做过的幼小衔接工作总结如下：一、学校开展了具有班级特色的幼小衔接工作。1、本学期，我校结合一年级学生的年龄特点，把一年级工作的重点放在了“幼小衔接”的工...*

**幼小衔接中班工作总结1**

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成本学期学习任务之际，回首所做过的幼小衔接工作总结如下：

一、学校开展了具有班级特色的幼小衔接工作。

1、本学期，我校结合一年级学生的年龄特点，把一年级工作的重点放在了“幼小衔接”的工作上面。在实施计划的过程中，根据学生的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动与幼儿园的教学方式、活动方式相融合，采用兴趣教学法、直观教学法、游戏教学法。经过一个学期的努力，每一位学生不但适应了小学生活，而且在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一学期的努力，班级大部分学生能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，学生社会交往能力得到了很好地提高。

二、家长配合做好“幼小衔接”的工作。

进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自理要求、师生关系等都多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断层问题，家长配合做了许多工作。

第一、家长协助幼儿习惯学习生活环境的变化。学校的教室，不通同于幼儿园的布置，小学教室的课本、黑板、桌椅等教学设施，可对孩子缺乏吸引力。因此，在开学初期，学校即组织家长集中培训，要求家长配合学校做好了孩子的思想工作，让孩子有一个明确的认识：小学和幼儿园的环境是不同的。

第二、家长协助孩子适应生活内容的变化。小学学习是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和高年级学生一样的每天上午四节课，下午一般一节或两节课的课堂教学。因此，家长养成了每天养成询问孩子学习内容的习惯，每天帮助学生学着梳理一天的学习内容，监督并培养孩子按照老师的要求学习。

第三、家长协助孩子适应师生关系的变化。在小学，老师的角色主要是完成教学任务在生活上对学生的关心的比幼儿园老师要相对减少，与学生个别接触的时间比较少。因此，家长做到了经常与老师沟通，然后将老师对孩子的评价反馈给孩子，让孩子对老师尽快熟悉。

三、班级教师注重“幼小衔接”，扎实开展教育教学活动。

第一，教师加强了沟通和相互间的联系。联系分为三个层面：1、加强了与幼儿园老师之间的联系，熟悉孩子特点，开展有针对性的教学。2、加强了一年级老师之间的联系。根据学生在不同课堂上的反馈，总结孩子特点，采取针对性的教育策略。3、注重不同教师与同一家长之间的沟通联系。让家长清楚孩子的长处和不足，有针对性地协助学校做好孩子的工作。

第二，加强了家长之间的联系。学校帮助家长互相认识，协助加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让家长之间互相交流育子经验，使幼儿能够适应小学学习与生活的节奏。

第三，加强了小学生生活自理能力的训练，注意对学生在书写，阅读等方面的良好习惯的培养。

第四，利用家长问卷、家访、家长来校接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，取得相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

**幼小衔接中班工作总结2**

本学期，一年级的小学生已经愉快、顺利的进入小学生活。回顾一学期的工作，简要总结如下:

一、突破幼小衔接误区。

学校透过召开家长会和与家长个别交谈的形式，突破了家长在幼小衔接工作中认识的误区。误区包括两个方面，一个方面是盲目重视知识的灌输，给孩子造成学习压力;另一个方面是家长包办代替，忽视潜力培养。

由于误区，造成了小学生在入学初的不适应。不适应主要体此刻三个方面:

1、学习不适应(注意力不集中，做作业慢)

2、社会性不适应(规则意识差;随意性强)

3、心理不适应(教师形象的突然变化使他们感到压力和负担、要建立新的伙伴关系、环境变化、要求提高，所以有的压力大，出现厌学、紧张等现象)

针对这些问题，学校做了超多的工作

(一)培养良好的学习习惯和生活潜力

1、学会整理(书包)

2、学会生活(穿脱衣服、主动喝水、入厕等)

3、学会劳动(值日生)

4、学会学习(善于倾听、自主阅读、握笔训练、拼音教学、规则意识的培养、安全教育、自我保护)

5、改变环境(作息时间、铃声等的调整)

(二)从研讨入手，加强幼儿园与小学间的教学衔接

1、加强本级部班主任之间、本级部不同班级之间、本级部不同学科教师之间的联系，共同研究幼小衔接课堂。

2、课堂教学兴趣化，向幼儿园教育靠拢。

3、带一年级学生参观二、三年级的课堂、课间活动、作业本、日常礼仪等，树立榜样，激发新生的效仿心、求胜心。

4、适当调整上课时间的活动安排。在开学第一个月，上课20分钟后，让学生在室内稍微休息一下，然后再继续授课，使新生能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

二、与家长协作，帮忙孩子顺利衔接。

1、学校召开了幼小衔接家长会，宣传幼小衔接的策略。

2、学校开展了家访活动，了解家长需求，调整教育策略。

3、开学开展了素质教育开放日活动，让家长了解幼小衔接教育，参与孩子的活动，亲身了解学校在幼小衔接工作中的策略。

三、取得的成果

本学期，孩子从三个方面实现了顺利过渡:

1、培养孩子的独立意识，实现了心理过渡。

2、培养孩子良好的生活和学习习惯，实现了习惯过渡。

3、培养孩子大胆与人交往、解决问题的潜力，实现了潜力过渡。

这些过渡，在具体的行为上主要表此刻三个方面:

一是学习感兴趣，即对学习资料本身充满着好奇和兴趣，能用心主动地学习，不懂就问。

二是活动能合群，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处。

三是生活有条理，也就是能独立自主地安排包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

本学期，在大家的共同努力下，学生自信、快乐地适应了小学生活，迈好了小学学习第一步!

**幼小衔接中班工作总结3**

一、准备工作

1.卫生清理放学后，学生们被组织起来彻底地打扫教室和死角，给父母留下了干净整洁的好印象。

2.在教室布置上，用前、后、侧黑板精心布置学生。画面精美，色彩斑斓，配有文字。比如：把世界上最美的花送给我最喜欢的父母老师亲戚。

3.分工细致，服务周到，开水、茶水、纸杯等充足。在家长会前准备好，并为家长签到、坐下、倒水等做了详细的安排。而且分工明确，责任到人，让父母很感动。

4.参加家长会43人，实际到场41人，迟到1人(未签字)，出席率95%，为成功举办家长会奠定了基础。

二、家长会流程

1.总结期中考试，出示十佳学生名单，单科第一名，进步学生名单，分析原因，找出对策。

2.颁奖并安排学生代表发表获奖演讲

2.学生中常见的和个别的问题

3.给父母的几点建议

4.说出父母的心声

因为父母工作忙，没有太多的时间和心思和孩子交流，孩子不愿意随着年龄的增长多告诉父母，尤其是感谢父母之类的话，更是难以表达。这个环节为父母和孩子搭建了一个平台，加强了父母和孩子的沟通，增进了他们的感情。这个环节把家长会推向了高潮，很多家长和孩子都被它感动了，留下了幸福的眼泪，收到了不错的效果。

三、家长会反思

1.通过召开家长会，让家长全面了解学生在家的表现，让老师全面了解学生在家的表现。通过家校合作，双方沟通，为更好的教育学生打好基础。

2.家长会，无论是课堂安排，还是课件视频的播放，都做了精心的准备。可惜电脑坏了，没有直观显示出来。好在贾老师准备充分，足智多谋，能够掌控课堂，立即实施了第二个方案，让家长会能够顺利进行。所以，无论做什么，做不到的都是意料之外的。

**幼小衔接中班工作总结4**

幼儿园时代是人生充满快乐的时代，也是孩子走向知识与文明的起点，幼儿园时代的欢乐是无限的、最难忘怀的，随着四年幼儿园生活的结束，孩子们将步入一个更加独立自主、更加复杂多变的生活天地——小学。现把我们在幼小衔的工作总结如下：

一、 培养更为独立的生活自理能力。

首先培养良好的时间观念非常重要。小学生课间和课余时间由自己支配,生活需要自理,这就要求他们有较强的独立生活能力。所以,在大大班要特别注意培养幼儿的时间观念,增强幼儿的独立意识。虽然孩子经过三年多的集体生活，在自理能力上有了很大的提高，但还普遍存在着做事拖拉、不爱整洁等毛病。于是我们就时时提醒幼儿准时入园，不迟到和无故缺席，抓紧课间10分钟休息时间解大小便，能较快地吃完午点，不影响安排好的活动，用给小学生的要求来要求自己。特别针对平时做事拖拉，不拘小节的孩子，要求他们把事情做得又快又好。其次让幼儿学习模仿小学生的自我服务劳动。在“走近小学”的活动中，幼儿逐步学会了背书包，卷铅笔，整理书包，学会管理自己的衣物和文具用品，每周我们都定期检查，持之以恒，让幼儿形成良好的习惯。

二、 培养良好的学习习惯，提高学习能力。

孩子在学习兴趣和能力上的差距很大，有些孩子思维敏捷，反应快，学习兴趣浓厚，可也有些孩子多学习根本没有兴趣，不爱动脑思考。为了让每个孩子都能自信地走进小学，应将目光投向那些能力较弱的孩子。首先从倾听习惯入手，通过听故事、儿歌、古诗等，让孩子从最自然的方式开始接受并模仿。在教学时教师注意语言的精炼，提醒幼儿听清问题，根据问题回答。帮助内向、不善于表达的幼儿组织语言，让他们消除紧张心理，逐步学说、会说、大胆说。做练习题时采用先统一倾听老师读题后再动笔的要求，并逐步减少重复读题的次数，帮助幼儿养成专注倾听的习惯。同时增加幼儿的阅读机会，在图书角提供书籍，鼓励孩子大胆表达。中午开展“故事会”活动，在倾听完故事后让孩子来复述故事，鼓励孩子把家里听过的故事与大家分享。对于那些能力强的孩子，要注重培养他们的独立的思考能力，在活动中多设疑、设困，鼓励幼儿大胆地思考，培养发散型思维。面对象班级中的“小问号”们，在回答他们问题时先卖一下关子，让他自己去想，这样会比大人搜刮肚肠满足其好奇来得更有效。在一学期的活动中，教师要始终围绕“爱听”、“会读”、“勤思考”、“善表达”，培养孩子良好的学习习惯，教会孩子学习的方法。

三、 储备必要的知识经验

从幼儿园到小学，正规的课业学习取代游戏成为孩子主要的活动方式。数学和语文将成为孩子主要学习的科目。所以在入学前，认识汉字是很必要的。因此可以每周安排一次生动有趣的识字教学，采用分组的形式，让幼儿在有趣的故事、儿歌中学习汉字。日常生活中帮助幼儿逐步积累常用的汉字如：利用评比栏、请幼儿分发课本，让幼儿认识同伴的名字。再如利用活动区，让幼儿认识标题字;利用晨间和中午的时间指导幼儿书写自己的名字，和少量学过的汉字。这样的学习方式使汉字不但没成为幼儿的负担，而且激发孩子学字的兴趣，很好地与小学一年级语文衔接了起来。

小学的数学是从最简单的计数和运算开始的，许多在幼儿园学习过的10以内的组成和加减运算在小学还要学，如今小学的数学教学十分注重对孩子思维能力和多角度解决问题的能力的培养。因此，开学初就把计算教学的要求认真定位。如：“在幼儿园数学的基础上略有提高，重点训练幼儿逻辑思维能力，面向小学，突出衔接。”对计算教学的内容进行系统地安排，增加一些相应的内容。针对幼儿的年龄特点，可以采用直观的图示运算向抽象地数学运算过度，重视让幼儿把单纯的运算，排序运用在游戏和生活中。利用午间让幼儿练习口头叙述的应用题。为了更好地与小学数学衔接，还可以选择一些课外补充练习，如：《学前准备100题》，作业单等，让父母根据幼儿的实际情况指导完成，通过多方面提高了幼儿的计算能力，照顾到个别差异。

四、 增强幼儿的任务意识和责任感

幼儿参与活动往往从兴趣出发，进入小学后，仅从兴趣出发调动孩子的积极性，有时难以奏效，因此，从培养幼儿的责任感入手，使其对任务的责任心为活动的动力是非常必要的。为此，我们加强了值日生的运用范围，使每位幼儿一周内都有事情做，在值日生栏目中不仅任务交代明确，而且随时了解幼儿的任务完成情况。我们还尝试着培养一些组织能力强的幼儿担任组长、检查员。在临近期末时为了激发幼儿的上进心，每天选出一位幼儿进步最大担任小班长，告诉他们小学里的好孩子能当班干部，激发幼儿的荣誉感。通过这一系列的活动幼儿的责任感明显增强，完成任务由老师提醒变成幼儿间相互提醒或自己自觉完成。

另外，进入大大班后，我们经常布置一些任务让幼儿回家完成，我逐渐改变以前写通知的形式，让孩子当小传令兵，把回家所要完成的课前准备和任务转达给家长听，这样既加强了幼儿的任务意识，又能够锻炼幼儿准确转述他人意图的能力，以便入小学后，孩子们就清楚地向家长传达学校信息，并能完成学校老师布置的任务。

五、 养幼儿大胆与人合作交往的能力

小学是一个更加独立、自主，更加复杂多变的生活天地，培养幼儿乐群、恋群，学会交往、善于交往，具有良好的个性，对幼儿愉快、成功地开展新的生活有着极其重要的作用。在幼儿，我注重培养幼儿良好的品性，良好的品性是成功与同伴交往的基础，我发现那些乐于将自己的玩具、图书、食品与人分享，对人热情有礼的孩子常常成为许多孩子的玩伴，因此，在日常生活中我常通过一些有趣的故事、榜样、游戏等培养孩子真诚、善良、热情、守信的良好品质。另外，我还常常要求家长们多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，使孩子们得到愉快的同时，成为一个乐于交往和善于交往的人。

经过一学期的全面有效地培养，孩子们成长地很快。现在每当听到孩子被某一小学录取，被老师夸“你真棒”时，每当看到孩子脸上露出喜悦自信的神情时，作为老师都特别地高兴。我衷心祝福每一个将要踏入小学大门孩子在将来的学习和生活道路上健康成长，做一个为人真诚，活泼自信，不怕困难，好学上进的小学生。

**幼小衔接中班工作总结5**

九月份工作心得忙碌、充实而愉悦的九月份即将画上句号，这段时间感受颇多，下面从班级老师配合、教育教学、保健、家长工作等方面小结本月工作。

>一、亲子活动

为期十天的亲子活动在紧张、快乐、激动中画上了句号。家长对本次亲子活动给予了高度评价，但在亲子活动的开展过程中，虽然花了很多时间去理活动思路，但是也出现了一些问题，比如，在活动中，老师的要求提的不够，以至活动有点凌乱。从活动的设计来看，早期阅读活动似乎不能引起孩子的兴趣，孩子比较兴奋，而相比而言，手工活动孩子的参与积极性就非常高了。这也给我们提了个醒，不能长时间的让孩子静着不动，只有让孩子动起来，孩子的兴致才会

>二、班级老师的配合

这段时间是个磨合期，无论是老师与老师之间，还是老师与孩子、家长之间都是在慢慢熟悉和了解阶段。虽然是第一次合作，但是配合得非常默契。汪老师虽然是新老师，但在小学执教了两年，在普幼也有一学期的带班经验，所以接手比较顺利，在班级常规管理方面，汪老师也有自己的想法，在这个月我们班建立起了比较好的班级常规。各项工作都能有序地开展起来。

>三、教育教学工作

这个月我们把工作的重点放在安抚孩子情绪上，在亲子活动之后，孩子已经基本上适应了集体生活，毕竟大部分孩子都有过入园经历，在开学第三周我们教学活动就能正常开展了。结合国庆，我们开展了主题《HELLO，Howareyou？》的教学，这个月我们把重点放在爱家乡、爱父母、爱老师、爱小伙伴上。英语是我们班的特色，在每天教学中，我们都贯穿了英语教学，外教每周来两次，但是每节活动内容丰富，量也比较大，孩子不容易掌握，这就要求我们老师，在课后去花大量的时间去复习。从孩子上课反应看，孩子对英语非常感兴趣，学得比较扎实。

>四、家长工作

在本月初，我们召开了新学期家长会，在会上，我们向家长介绍了班级教师配备情况以及幼儿基本情况，介绍了幼儿园的特色及班级特色安排等等，此次家长会让家长更清楚地了解了普幼，了解了小四班。在月底，我们开展了题为“快快乐乐过中秋”活动，让孩子与奶奶一起过了一个特别的中秋。此次活动得到了家长的高度好评，也为家长了解我们的教育教学提供了机会。

>五、成绩与不足

这个月最大的收获就是孩子已经适应了幼儿园生活，班级常理家长工作方面规基本建立，各项工作都能够正常进行了。另一个可喜的成绩是班级论坛家长参与积极性高，虽然只有短短的一个时间，班级论坛帖子总数已经高达1100条，因为是新生班级，家长难免会担心孩子在园适应情况，为了让家长更放心地把孩子交给我们，我们每天通过论坛把孩子一日的生活反馈给家长，让家长了解幼儿在园情况，我们的工作得到了家长的认可，也能够通过论坛反馈幼儿在家情况，让我们对幼儿有了进一步的了解，让家园共育更有针对性。这个月我们看到了可喜的成绩，同时也有不足，班级区域虽然已经布置好，但受班级环境所限，每一块都有点“缩头缩脑”的感觉，我将和汪老师再商定，将各区域安排地更合理一些。我和汪老师都是年轻教师，虽然有满腔的热情，但是经验不足让我俩在处理家长工作时也时常感到棘手，对于家长不合理的要求不知该如何拒绝，我们也咨询了园内比较有经验的老师，让自己在处更成熟一些。

>六、十月份工作安排

1。进行童话剧主题《xx的牙》的教学

2。布置班级自然角，参加早操评比。

3。组织班级亲子游。

**幼小衔接中班工作总结6**

本学期在孩子们欢声笑语中画上了圆满的句号，孩子们即将升入小学，望着渐渐长大的孩子们，我感受到了一种自豪感。近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，进步了许多，也懂得了许多......工作中虽然有优有喜，但也积累了不少经验，总结过去的经验，以便更好的提高以后的各项工作水平。

本班有幼儿37，男生21名，女生16名。

从教育开始，由细处入手，告诉幼儿怎样远离危险，每天进行10-15分钟的安全常规教育，课间游戏时，应随时加以提醒督促孩子的安全意识和自我保护意识。

良好的行为习惯养成是本学期的重要工作。孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何很好地适应是首要的问题，为此在幼小衔接工作我们采取了以下一些措施：

良好的学习习惯是孩子进入小学学习的重要前提，为此，本学期，我们首先请孩子每天背着书包来园，学着整理自己的书包，了解哥哥姐姐们的小学生活，满足孩子想做小学生的愿望。同时，在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。

特别是学前班的孩子，马上就要上一年级了，我们针对孩子的特点，采取各种激励的方法来规范幼儿的行为，在教学过程中，教育幼儿注意倾听别人说话，积极大胆的发表自己的观点。生活中，让幼儿做到讲文明、懂礼貌、讲卫生，见到老师主动问好，与小朋友友好相处等。学习方面，回家养成复习当天所学内容的习惯，完成老师布置的学习任务，自己整理书包和学习用品，养成自己地事情自己做，不依赖于家人等。

每天把教室打扫的干净整洁，每天坚持把课桌椅、玩具进行消毒，现在的传染病较厉害，做为班主任的我，应把本班的环境、卫生、消毒工作抓好，抓落实，勤勤恳恳，不马虎。

教师应与家长时刻保持联系和沟通保持伙伴合作关系，学前班是一个特殊的班级，孩子无论是在生活自理，行为习惯，还是在学习方面都与以往不一样，为了得到家长的支持和帮助，发现问题及时纠正，我们应与家长时刻保持联系，也是为了孩子的健康成长一起努力!

总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为其能顺利的进入小学打下一定的基础，但同时也有一些不足之处不可避免的存在着。相信，通过以后的不断的努力和实践肯定会更加完善。

**幼小衔接中班工作总结7**

时光飞逝，日月如梭，紧张而繁忙的第一学期就这样在暴雪飘飞中结束了。回顾本学期的工作有苦也有甜，有得也有失，有汗水也有收获。现将本学期幼儿园的工作总结如下：

>一、教师队伍建设

由于幼儿园专职在编教师队伍的缺失，不得不从社会上招聘幼儿教师。本学期由于招聘教师不断变化，导致9月下旬教师队伍的不断流失，一时间幼儿园日常教育工作面临种种考验，加之家长们的不理解，让我们的工作一度陷入困境。一方面我要安排好各科老师的搭配。另一方面，又要想方设法与家长沟通，向他们解释这种情况只是暂时的，我们会尽力尽快解决目前的困境。期间学校领导也积极想办法，通过种种渠道吸收专业幼师，但均未如愿。后期经过我们所有在园教师的努力，通过每周一次的例会学习，总结反思教育教学中出现的种种问题，规范了教育教学中行为，强化了《指南》精神，提高了教师的师德修养和人文素养，帮助他们改造自己的主观世界，做到敬职爱岗，精业创业，教书育人，为人师表，激发了他们的工作热情，增强了他们的责任感和使命感，所有老师精神面貌焕然一新，以至在学期中期我们要换教师时家长们反而舍不得了，对我们的老教师很是认可。这是加强了教师队伍建设的结果。

>二、教研工作

我们每单周一次教学研讨交流。讨论教学心得，交流教学成果。还开展了同课异构活动。在公开课中，让我们的年轻教师更加成熟老练，年龄较大的教师在教研中变得年轻，充满了活力。另外，我们还结合了我园的特点，开设了本园特色的活动课程，生态种植园系列教育。让幼儿了解春夏秋冬不同季节的植物生长状况，并将这一活动贯穿到一日活动中。让幼儿在潜移默化中接受劳动教育，使其从小懂得珍惜别人的劳动成果。

>三、狠抓一日常规

幼儿教师是最辛苦的——我们来得早，走得迟。当幼儿园大门打开时，进园最早的是我们幼儿园的教师，她要在这里接待每一位幼儿。当繁忙的一天结束时，也是我们的教师把每一位幼儿送走，自己才最后一个离开幼儿园。

我们从幼儿入园、值日教师晨检、校车的接送、主班教师的安排，幼儿集体教育、游戏活动、生活指导、午休看管、区角活动、离园接送等每个环节都作了细致的安排，确保幼儿在每个活动中都有教师的看护，确保每一个活动都为幼儿良好习惯的养成作铺垫。

>四、安全教育

安全教育重于泰山，尤其是校车接送制度的完善，幼儿一日活动的安全细则。经常检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水电门窗，大型玩具等定期检查。对幼儿大门派专人把手，严防外人和小孩随便出入。所有这些无一不体现一切为了孩子，为了孩子的一切！

在全体教职工的共同努力下，我们成功地举办了以“享受快乐体验亲情”为主题的元旦广播操展示暨亲子游戏活动。得到了家长及社会上的一致好评。

送走了这让人辛劳，让人欢喜让人忧的一学期，我深信，在新的一年里，幼儿园会被我们打造得更加完美，更有生命力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

**幼小衔接中班工作总结8**

为了做好我们班的家庭工作，让家庭教育更加和谐，根据幼儿园的要求，我们在3月5日下午召开了本学期第一次家长会。家长很高兴举办这个会议，参与率高，效果好。

这次家长会主要体现在两个主要特点上：

第一、家长会上我和父母交流的内容包括安全工作，培养孩子的独立性，这学期教学内容的重点和难点。

第二，父母包含在我们交流的每一个方面

工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

总之，这次家长会开得比较成功，通过这次活动，成功地促进了我们班老师与家长之间的联系和沟通，让我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解;家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿园的教养工作情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。同时我通过与家长面对面的交流，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平做好铺垫，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

**幼小衔接中班工作总结9**

孩子进入大班以后，幼小衔接一直是老师和家长最为关注的问题。孩子很快将结束幼儿园大班的学习，进入小学教育，我的心情既欣喜又焦急。欣喜的是孩子长大了，马上是一名小学生了，可以学到更多知识；焦急的是作为家长我没有头绪，怎么才能使孩子在进入小学后能很快适应新的学习生活呢？虽然在幼儿园，幼儿园老师向孩子传授很多知识，但小学是对儿童进行正规学校教育的专门机构，孩子一上学就要独立地参加学习，开始按照国家统一规定的教学计划接受课程，这与幼儿园学习的要求与形式都不同。

为了帮助家长有的放矢地进行充分的入学准备，20xx年6月9日机关幼儿园和井冈山小学联合举办了题为“我要上小学了”的专题讲座，为家长们释疑解惑。抱着满心的期待，我参加了这次幼小衔接的讲座。

讲座在四楼的多动能教室举行， 首先通过一个专题片，介绍了井冈山小学的基本情况、办学特色和理念，展示了学生丰富多彩的学习生活和课外活动。接着从生活方式、学习方式、行为方式的转变等方面阐述了幼儿园和小学的区别。分析了一年级学生的生理、心理特点和教育方法，深入浅出地剖析了新生入小学出现的一些问题，着重介绍了如何使孩子尽快适应小学生活的有效方法和措施。中间穿插了井冈山小学一年级的小朋友的才艺表演，看着他们稚嫩认真的演出，可以感受到他们在学校里的成长。另外还有一个简短的数学公开课，老师生动形象深入浅出的教学方法让全场的孩子都跟着互动起来，气氛高涨，孩子们都表现出极大的兴趣。最值得期待的是井冈山小学的参观了，孩子们牵着家长的手，在老师的指引下有序的参观了井冈山小学的校园和一年级的教室，好奇的站在门口张望着，看着一年级的小朋友在认真的上课，平时叽叽喳喳的宝贝此刻也变得乖巧懂事了，上小学的期待让他们对这个新奇的校园环境充满了无比的憧憬。虽然仍是幼儿园大班的孩子，老师还是给孩子们留下了第一张入学前的合影，一张张小脸上都绽放出花一样的笑容。

四年的幼儿园生活，小君妍在老师的关心下慢慢的成长，从最开始的不适应到现在的自如，从最开始的腼腆害羞到现在的才艺小明星，一点一滴都离不开每一个老师的照顾和教育。马上九月份就要迈入小学的校园了，虽然很期待，但是也有着对幼儿园的眷恋与不舍。

非常感谢此次幼儿园和老师为我们提供这样一次重要的讲座，让我们家长有了思想准备，能提前做好孩子的幼小衔接的一些准备工作，让我们的孩子能顺利地进入小学的教育。对于即将入学的孩子来说养成良好的习惯比获得知识还要重要，良好习惯地养成，对孩子今后的学习很生活都大有好处。幼儿园就是一个良好习惯的起点，一个集体生活的最初体验，谢谢大一班的各位老师，让我的孩子在成长之初对学习对生活充满了最美好的启蒙和憧憬，也给她步入小学打下了一个良好的基础，无论何时，幼儿园永远是她生命中最美好的记忆。

**幼小衔接中班工作总结10**

我代表大大班全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过一年，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一个小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋，期待和憧憬，但不乏担忧和困惑，因为孩子们实在是太小了，能顺利适应小学生活吗？那我可以响亮地回答你：“能”，只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。那么如何做好小衔接工作呢？幼小衔接到底该怎样衔接，该衔接什么，相信通过今天的家长会，我们都会有新的认识，由于我们各班大部分都是新生，为了使大家更好的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的一日生活，首先，由我们的保教主任王主任给大家介绍一下我们幼儿园的一日流程。

一、主任介绍一日流程

相信通过王主任的介绍，大家对我们幼儿园的一日流程有了新的认识，那我们家长应该怎样做呢，下面先请大大二班苗力允的家长给我们大家分享一下她对幼小衔接的认识。

二、新生家长讲话

好，再次感谢苗力允家长的讲话，她的一席话，也给我们幼儿园的教学指明了方向，我们也一定会努力，按照幼儿身心发展规律，一切为了孩子，让幼儿全面发展，幼小衔接，衔接的到底是知识，还是习惯，下面有请我们天坛路小学优秀的一年级教师，谈谈她在教学中的一些看法。

三、一年级老师讲话

相信通过老师的讲话，我们大家对幼小衔接有了新的认识，幼小衔接衔接的不只是知识，更重要的是习惯。一个良好的习惯，会影响孩子一生，而孩子目前正是培养习惯的最佳时期，孩子在3到6岁培养一个好的习惯只需要21天，而7岁以后，要想改掉一个坏习惯，需要6到8个月，所以，我们现在一定要家园合作，培养孩子好的习惯。下面，就请在我们幼儿园毕业的---一朋友的家长，谈一谈他的孩子目前在小学的生活学习情况。

孩子从幼儿园进入小学学习，是他们成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。那么如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活，进入小学后能够尽快适应一年级的学习，这成了家长、幼儿园和小学三方面共同关注的问题。我们新仓幼儿园在幼小衔接这方面，我觉得是做得相当不错的。我知道每一年幼儿园都会组织大班的孩子走进小学，参观校园环境，进入课堂，和一年级的哥哥姐姐一起上课，让孩子对小学的校园生活有初步的感知。这一系列的活动其实对孩子适应小学生活有着很大的帮助。那么作为我们家长，可以为孩子做些什么呢？我想家长朋友们首先得了解孩子从幼儿园到小学，哪些方面发生了改变？

正确认识幼儿园与小学的主要差异。

首先，孩子学习生活的环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样，在半楼，男女厕所分开了。平时，孩子们的音乐课啊，美术课啊，也许还要到其它专用教室上课，上大操场去做操、上体育课等等。所有这些，对孩子来说都是全新的体验。因此，有机会的话，我也建议家长朋友们利用休息时间带着孩子到小学逛逛、看看，熟悉熟悉新环境。早上送孩子来园时如果没有特别重要需和老师交流的事，可以让孩子独立从幼儿园大门进去，让孩子在心理上逐渐为今后独立进小学做好过渡。

第二个方面是班级环境的变化。幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有老师的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。在小学的教室里，我们给每个小朋友安排一张桌子和一把椅子，但是基于孩子的成长需要和教室的实际情况，我们一般将两张桌子合在一起，即让两个小朋友成为同桌。因此，一个教室一般由4个大组构成。这样的班级环境变化，无疑是对孩子的合作和交往方面提出了更高的要求。

**幼小衔接中班工作总结11**

本学期各项工作即将结束，在学生即将升入二年级之际，校领导和一年级教师坐在一起，对照本学期初制定的“幼小衔接”的工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

>一、取得的成绩

1、学生具有了“任务意识”。

学生学会了记作业，也能够完成家长分配给的一两项家务劳动，如扫地、拿牛奶、分碗筷、倒垃圾等；能够完成老师分配的任务，例如擦黑板、收发作业等。

2、学生建立了时间观念。

做事磨蹭、做作业时间长是很多一年级学生的通病。教师花费了超多的精力，让大部分学生养成了先做完作业再玩的习惯。家长也构成了监督孩子抓紧时间完成任务的意识。

3、学生学会了认识新朋友，与同学和睦相处。

教师教会了孩子“主动出击”，结识新伙伴，并且能够与同伴和睦共处。

4、学生学会了自己解决与伙伴间的冲突。

老师和家长携手，引导孩子学会与同伴交流的技巧。例如；邀请朋友来家里做客，去别的小朋友家玩，给孩子创造更多和不同年龄的孩子接触的机会。当孩子们之间发生冲突时，老师、家长不充当调解员，鼓励他们自己解决。

5、家长和学生都明白了如何认真对待英语的学习。

小学一年级教育大纲中，英语学习反而大于数学。英语是一种完全不同于我们母语环境的语言，老师、家长给孩子创造了更多的机会，让孩子多接触英语环境，让孩子感觉英语是好学的。比如，每一天让家长监督孩子听录音、练口语15分钟，教师每一天通过家长签字检查练习状况。

6、学校引导家长认识孩子的进步和发展方向。

开学末召开一年级家长会，传达了两个精神。第一个精神，让家长明白本学期孩子取得的进步。学生口头作文的潜力提高了，竞争意识加强了，学业水平提高了，视野开阔了。学生构成了必须的自理潜力。第二个精神，假期就应继续努力，巩固教育成果，让孩子顺利过渡到二年级。比如有意注意的水平的高低决定学生成绩的好坏，因而家长根据本学期孩子的特点，协助教师提高学生的注意力；同时，家长要及时、准确地把握学生当前的发展状况，使得家庭教育更具针对性。

>二、不足及努力方向：

1、个别学生良好习惯未构成，教师要做好个案跟踪，因材施教。

2、个别家长的教子观念要进一步改变，要与家长加强沟通，说明教育是学校、社会、家庭共同的任务。

**幼小衔接中班工作总结12**

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了和谐社会、和谐教育的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

>一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1、安全是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持安全第一，预防为主的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到安全直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

>二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

>三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

**幼小衔接中班工作总结13**

今年是我在朝阳幼儿园工作的第一个学期，同时，也有可能是我最有意义的一份工作，在这三个月里我学会了很多也成长了很多，从一张白纸到一首潇洒的散文诗的过程，都在这三个月的工作里得到了体现。

这一个学期是幼儿进入学前班学习的重要学期，他们上小学的基础在这里开始建筑，而我们，幸不辱命!下面是我对这一个季度以来的工作总结，希望校领导予以点评。

>一、学生教学方面

1、语言

因为我们的练习册以及识字都是紧跟小学一年级语文教材，所以我们在学习教材上的诗歌的同时，还要学习文字，这可以让幼儿基本上了解一个字的笔顺以及笔画数，还有组词以及简单的造句。同时我们还十分注重幼儿朗读能力的发展，在学习诗歌的时候我们会特别注重朗读的节奏以及断句等，让幼儿从小养成热爱朗读喜欢朗读的习惯。最后还有表述能力的体现，我们经常利用闲散时间或者区域，给幼儿提供展现的平台，讲故事是最重要的展现方式，已经有多名幼儿可以讲述五分钟以上的故事，非常优秀。

2、数学

在数学方面，我们主要从幼儿对手指的熟练度开始，渐渐进步到口算，再到现在的10以内口算完全不需要手指算辅助，这是数学的最明显的进步，同时我们还学习了数式等相关数学知识。

3、我们幼儿园第一次将英语收录到正式教学之中，总体来说幼儿的单词掌握并不是十分完美，但是在英语课堂用语方面相当优秀，完全可以适应全英教学，即使部分单词听不懂也可以根据老师的手势和其他小朋友的反应跟上老师的教学进程，基本上每一节英语课都可以达到百分之八十的英语教学。幼儿对英语课程以及英语游戏的兴趣显著提高，都非常喜欢英语课。

4、拼音

对于拼音，我们学校一直都是利用闲散时间在仔细学习，在本学期，幼儿已经学完了全部声母，并且幼儿掌握度非常高。

>二、幼儿的保育工作

我们班级的保育工作是陈老师在负责，从未有过纰漏，一直都非常优秀，无论是按时打扫卫生，提醒老师工作，还是空闲时间帮助老师做道具，一切井井有条。

孩子们在进入秋天之后就多数处于缺水的状态，我们也一直积极的给幼儿补充水分，在疾病高发期的时候，其他班级的幼儿经常请假，而我们班级的幼儿大多是带药坚持来园，我们也都提供了更多更好的环境。

>三、幼儿园教师之间的配合

学校里的老师，除了周末和节假日，我们都会在学校里碰面，在这一个季度里，我在小俞老师身上学习了很多，也知道了自己之前究竟有多么的不足，在幼师这一方面自己还有非常多的欠缺的地方，还有很多的地方需要进步。现在我们班级的保育工作一直由翟老师配合，翟老师在幼儿园已经有了三年的工作经验，充分的可以帮助老师照顾班级，解决了非常多的后顾之忧，每一个优秀的班级后面必然有一个优秀的保育员，我想这应该说的就是翟老师了。

新老师李慧在xxxx年4月中旬加入班级，一入班正好赶上我和小俞老师都特别忙的时候，帮了我们很多，也进步了很多。

>四。做通学生家长的工作

这个季度，我们班幼儿并没有发生大的安全事故，除个别家长外，大多数家长都十分配合幼儿园的工作，尤其在4月份演出时，在演出服装等方面都十分配合老师的工作。

个别家长如孟想妈妈，虽然发生了一点点不愉快，但是最后都和平解决了，没有影响其他家长。

我的第一季度工作总结做完了，我知道，在教学活动中，我还有许多不足，所以我希望校领导和同事们能给我指出来，我会尽我所能的去改进。

谢谢大家!

**幼小衔接中班工作总结14**

不知不觉xx月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀!好漂亮呀!”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们这个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1.在常规方面：给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2.礼貌教育：有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3.卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4.学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全演习。

“唔!”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢?”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

xx月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧!

**幼小衔接中班工作总结15**

我们毛家店镇中心幼儿园，共有教师7名，幼儿160名。本学期在上级有关部门的关怀下，在中心校领导的大力支持下，我们能够以《纲要》为指导，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》为依据，以“提高素质、精心管理、创造品牌”为抓手，以构建优质教育和特色办园为依托，进一步提升了保教质量，促进了教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。努力营造了教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，现就本学期的各项工作总结如下。

>一、安全、卫生、纪律常抓不懈

（一）安全工作

1、用电安全：本学期幼儿园投资1200元将幼儿园的部分电路、灯管、插座、开关进行了更新。并时时注意孩子的一举一动，不让孩子接触电源。要求教师在幼儿离园后剥掉电源插座，关闭电源，防止雷电伤害电路。同时对孩子进行相关的安全知识教育。

2、室内安全：组织幼儿在班级内活动时，除教师严格组织外，还将桌椅摆放有序，以不阻碍幼儿活动为原则，防止幼儿你拥我挤被桌椅绊倒。

3、交通安全：对乘坐校车的幼儿进行认真教育，要求遵守校车纪律，不做三无车辆。上下车时等车停稳后再上或下。

（二）卫生工作

1、室内卫生：九月三日，幼儿园发动全体教师和部分孩子家长，将使用四年的教学用房320平米的天棚进行了刷、擦，也包括部分墙壁，使室内的环境焕然一新，并对室内环境进行了整治，对一些死角进行了彻底地清理。

2、室外卫生:本学期中心小学投资2万元余元为幼儿园铺设了600平米的彩砖操场，彻底改变了过去晴天一身土，雨天一身泥的现象。幼儿园还投资700元对幼儿园的大型玩具进行了粉刷；对幼儿园操场墙壁进行了宏画；从活动区到操场为孩子们创设了良好的环境。

3、落实卫生保健制度：班主任按晨检常规项目进行严格晨检，特别关注幼儿手足口臀部是否有斑疹，是否发热，仔细观察幼儿有无携带不安全物品，对需要服药的幼儿进行记录，对因病缺课幼儿及时联系家长，问明情况，做好记录。特别是本学期甲流病的预防工作、手足口病的预防工作，做到了每天零报告制度，并有专人管理。定时对教室、走廊、侧所进行消毒，对幼儿玩具、桌椅、杯巾清洗消毒。由于措施得力，我园没有发生一例甲流和手足口病例。

（三）纪律常抓不懈

纪律的好坏以及活动中的动与静对幼儿来说都只是相对的，我们只要求教师组织得法，教而有法，即可以“动”制“乱“，亦可变“静”为“动”，从而真正实现幼儿园教育活动的效能。三个班160个孩子的纪律都很好，只有个别太小朋友在课间玩耍时有摔倒的，但本学期没有出现过伤害事故。

>二、认真开展幼教科研活动

本学期，我园完成了科研解题工作，这是我园科研工作的新成果，在此基础上，我们又开展了幼教教研活动，通过活动大大提高了幼儿教师的教学水平和能力。

1、加强学习，提高素质。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式对教师进行业务培训。一是参加教师学校的幼师业务培训；二是采取请进来的方式，请幼教股、教师学校师训部的领导来园指导业务，进行教学研究。三是教研组开展教学观摩，由教研员张伟杰上示范课，四是鼓励教师积极参加教育教学研讨，参加毛家店镇小学“桃李芬芳园”，在园里相互交流、相互学习，共同提高。

2、加强保育，注重服务。

我们制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教师严格执行园产管理制度，认真做好维修工作和安全保卫工作。为给幼儿创造良好的环境。中心小学还为幼儿园添置了一台电脑、一台打印机，为教师提高业务素质提供了良好条件。幼儿园还自筹资金4800元，添置了一台电子琴、四台石英钟、图书1968册。为开发孩子们的智力创造了条件。

3、提高保教质量，创特色教学。

在教科研活动的基础上将教学常规变成教师的自觉行动，做到教学有创新，科研有理论，办学有特色。本学期我们幼儿园根据荣获若贝尔奖的美国斯佩里博士的左右脑分工理论，对孩子进行左右脑的开发，采用形象化的思维进行手指训练，即《手指快算法》，收到了良好的教学效果，使孩子的左右脑真正得到了训练，家长非常满意，这一教学激发了儿童的学习兴趣，增强了儿童的记忆力。

>三、创造条件，重视家教。

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。我园新建立了家委会，建立了家园联系卡，因为本学期的特殊情况，通过家长联系卡、增强了家园的共建意识，吸引家长关心幼儿园的教育任务，取得家园共育的效果。

四>、存在问题：

1、教学用房不够用，都是大班型。夏天幼儿没有午睡床。

2、幼儿侧所坑不够用，应有专用幼儿侧所。

3、大型玩具老化，需要添置新的塑钢大型滑梯玩具。

4、缺少音乐、舞蹈专任教师。

5、幼儿午餐营养配餐不科学，应设幼儿专用食堂。

**幼小衔接中班工作总结16**

时光如梭，岁月如棱，我们又迎来了新的一学年，这个学年孩子充满了希望,也赋予着家长的重托,因为过了这个学年，孩子们的生活、学习有一个重大转折,他们即将进入小学学习,无论从学习习惯、课程安排还是环境创设及能力培养等方面，同小班、中班相比都存在着很大的不同,需要孩子们在掌握一定的知识的同时,更需要能力的培养,还有《阅读识字》课程的开设,家长寄予老师很大的信任与期望,希望孩子们能掌握更多的知识与技能,这无形中给我们班级每一位老师在教学工作中都增加了一定的压力。为进一步做好幼小衔接工作,让孩子们做好入学前的心理准备,养成孩子良好的学习习惯,树立关爱他人,珍惜学习用品的意识和能力,减缓两学段的坡度,体现幼小衔接的实质所在,我园大班依据幼儿园教育教学工作纲要,结合本学年教学任务,在幼小衔接方面做了很多努力,自查如下：

>一、从多方面培养幼儿的学习习惯

首先我们注重为孩子创设一个接近小学一年级的良好活动氛围,融洽师生关系,宽松,愉快的学习气氛,让幼儿感到是在一个自主、文明、安全、和谐、愉快、充满爱与尊重的精神环境中生活,这对孩子的发展起着不可忽视的作用。

其次,在环境创设方面,为体现出大班幼儿自主动手能力及绘画特长,老师和孩子们互动合作创设出温馨、漂亮的童话世界,有爱祖国教育,中国艺术编织剪贴,文明礼仪儿歌,幼儿奇思妙想作品展分别张贴在教室显而易见的地方作品栏,这样孩子们会随时欣赏、相互学习。

课桌固定为每周一换,目的是保护孩子视力。

第三、根据教学活动的需要,我园大班在第二学期还修改了教学活动时间：把原来每节课上课的30分钟调整为35分钟的教学活动。多渗透了朗读、分角色表演、写数字、写笔画等，教学形式逐步接近小学。同时，还加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。从而,促进了小学、幼儿园的有机渗透和互相适应,给孩子们营造了良好的入学心理准备。并且，我园还特别注意了以下几项工作：

1.关于阅读兴趣的培养

在平时的活动中，我们加强幼儿的听、说能力。例如：在一些活动中通过引导幼儿听故事、儿歌、看图书等使幼儿喜爱文学作品。同时，引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑，激发幼儿积极动脑思考，养成良好的学习习惯。同时，提高了幼儿的口语表达能力。我们不放过任何可以帮助幼儿阅读的途径，让孩子之间相互学习，以互相带教的方法一起阅读，增加阅读兴趣；提供可写本子，让孩子学着书写，以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣。

2.关于计算兴趣的培养

除了让幼儿写数字以外，平时，我园还利用生活中的可供资源，吸引幼儿一起数数，并练习编题和列计算题，同时，结合主题活动，自编教材增加一定量的计算内容，如：捡树叶、配菜、送鱼儿回家、小鸟的窝、破译电话号码等活动。根据不同层次的添加数学教学内容，并以形象教学突破难点。

>二、加强幼儿的社会性适应

对于幼儿而言，必要的规则意识，任务意识、责任感和独立交往能力的培养为他们进入小学生活和以后的成长有着非凡的意义。因此，在这些方面，我们努力创设条件，在各项活动中有机渗透，使幼儿能够自然地理解、接受。如：活动中加强孩子的交往能力，班级集体中加强责任意识，具有一定的集体荣誉感，在活动中照顾低年级的弟弟妹妹等。每一环节的有意识引导，使孩子在具有这些能力的同时，真的有了一份长大的感觉。同时还让幼儿参加樵园社区文艺汇演活动，通过这次演出孩子们懂得邻里团结、和睦互助的传统美德。

>三、注意幼儿生活习惯及学习能力的训练

1、增强文明礼貌：幼儿学会用日常礼貌用语；在成人提醒下,能遵守班级常规,注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

2、讲究个人卫生：能做到饭前便后洗手；保持环境整洁,有事家长能及时请假。

3、改变作息制度：为使幼儿入学后,能较快地适应小学的生活节奏,我们延长上课时间,缩短了午睡时间,并要求幼儿8:00之前到幼儿园做早操。

4、在平时活动中,注重提醒孩子上课时姿势要端正,有事先举手,上课认真听教师讲述,积极思考,大声回答老师的提问,不做小动作,逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯。

5、在平时的活动中,我们加强幼儿的听、说能力。例如：在一些活

动课上，引导幼儿听故事、念儿歌、看图书等，使幼儿喜爱文学作品。同时,引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑,激发幼儿积极动脑思考,养成良好的学习习惯。同时,提高了幼儿的口语表达能力。我们不放过任何可以帮助幼儿阅读的途径,让孩子带课外书籍,相互学习,以互相带教的方法一起阅读,以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣。

6、除正式教学课程外,又适当增加了1——10的阿拉伯数字、简单的汉字基本笔画和独体字,要求幼儿执笔姿势要正确,书写要规矩。

7、为让孩子有上学意识,我们从6月份开始就要求孩子背书包来园,并学着练习整理书包和文具,教育幼儿知道入学后什么东西可以带,什么东西不能带,培养幼儿良好的入学习惯。7月初旬毕业班的孩子们到樵园举行了开笔礼。8月下旬三个大班又为孩子举办了“大班毕业展示会”,并填写毕业留言册,组织幼儿相互签名,合影留念,增加师生、同学之间的感情。

忙忙碌碌的时光里,包含了老师的辛勤付出与关爱，使得孩子们健康、快乐地成长为一名小学生。总之，通过一学年来对幼儿做好幼小衔接的工作，为其能尽快适应小学生活，顺利的过渡到小学生的角色做了充分的准备，但同时也还存在一些不足之处，这是不可避免的。我相信，通过今后的努力和实践，我园的幼小衔接工作肯定会不断的完善、提高。

**幼小衔接中班工作总结17**

放飞的是希望，收获的是充实。时光匆匆而去，转眼间紧张，忙碌，充实而又愉快地\_\_年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬间。一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。这是我毕业之后的第一份工作，我很珍惜它，也很喜欢这个工作，喜欢这个团队充满朝气，年段长和教学主管给我带来的莫大的鼓励与支持。我不是学前教育毕业，但我相信只要我有这份心念，我一定能做好。这是我为之不懈努力的动力。9月份，我们来到新的早教中心，刚开始大家对这个新环境并不是很喜欢，一切的一切似乎都是个未知数，教室还在装修，墙面还在设计，油漆工人还在喷刷油漆。老师和顾问们，每天除了打扫教室外，还不忘游击战似的演课，备课。因为大家的信念是那么的一致，大家相信这个年轻的团队不会输给任何人。如今早教中心成功入驻柯桥，我也成为一名指导师兼托班的班主任，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、不断学习，提高课程质量

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高课程的教学质量，才能提高自身的素质和教学本领。时时与老师分享课程总结，不断完善自己的教学不足，通过各种途径学习幼儿知识，本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。作为托班老师，我深知自己在班中的位置，也时时与有经验的老师分享幼教课程。

>二、勇于改革，开拓活动领域

在托班小朋友的早教中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会早教内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和早教活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于托班幼儿发展的课程。如：“小小邮递员”、“大熊和小熊”、“消防车”、“好饿得毛毛虫”、“美味的匹萨”等活动中加入幼儿体式能课堂当中设备探索以及绘本的引入，为幼儿创设了大量的生活环境，故事环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，使每个幼儿都能有进步。

>三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据托班小孩子的特点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成，在分发点心时，让孩子自己轮流分发点心，以故事化的情景让孩子在这个过程学会与人分享。以玩具宝宝不喜欢欺负小朋友的人为例子，让小朋友在这个环境学会有礼貌。在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。通过半年的培养，班级常规初见成效，争取更大进步。

>四、突出特色，打造双语教学

作为早教指导教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中我应该努力做到能用英语说的决不用汉语，希望在下一学期我能履行这个诺言。让孩子们在英语语言环境中，茁壮成长。

>五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，除了日常的电话和短信联系之外，我还建立了微信群，并把相应课程的老师加入到家长群中，在课余时间里，和大家一起分享孩子的喜悦。我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：袁放，胡程炫。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，为我爱乐添姿加彩更多的亮丽花朵。

**幼小衔接中班工作总结18**

本学期，大班的孩子即将升入小学，从幼儿园到小学肯定会经历一个从不适应到适应的过程，因此为了让孩子更快的适应，本学期我们开展了“小学模拟课堂”教育内容。本学期就要结束，现将幼小衔接工作总结如下：

一、幼小衔接内容：

1、调整活动时间，由原来的30分钟/节，延长至35分钟/节，最后一个月延长至40分钟/节。让幼儿在上课时间上有个过渡，避免步入小学以后感觉一节课太长，坐不住现象。通过一学期的练习，大一班80%的幼儿能安静的上课，20%的幼儿上课精力不集中，坐不住，爱做小动作。大二班85%的幼儿基本能集中上课，15%的幼儿做小动作，精力不集中。

2、由原来的每天2节教育课，增加至每天3节教育课。每日第三节教育课主要进行幼小衔接的课程。

3、每天下午利用离园时间，适当给幼儿布置一点小任务，让幼儿学习整理书包。让幼儿养成任务意识，并培养幼儿的自理能力。

4、通过五分钟倾听训练，锻炼幼儿的注意力及认真倾听的习惯。

5、通过握笔操培养幼儿正确的握笔姿势，为幼儿步入小学做好准备。

6、利用自主管理活动，晨检管理员、午睡监督员、卫生检查员等锻炼幼儿的自主管理能力，每个岗位每个幼儿轮流一遍，培养了幼儿同伴之间的相互合作能力和规则意识。

7、每天安排一至两次眼保健操，让幼儿学会保护眼睛。

8、通过家长会、家长座谈帮助家长了解幼儿在步入小学前应做哪些准备，并请家长配合幼儿园做好有效衔接工作。

二、存在的不足：

1、幼儿的习惯较差，注意力不集中，一边做事情一边讲话，纪律意识差。

2、部分幼儿的握笔姿势有欠缺，往往刚开始的时候我的很好，慢慢的就变了样，握笔姿势没有养成习惯。

3、安全意识差，大部分幼儿不清楚什么样的事情是有危险的，不懂得保护自己。

4、少数幼儿的任务意识差，教师在每日下午布置任务后，往往完不成，就让家长代替到幼儿园告诉老师，缺乏任务意识。

5、40分钟的上课时间，必须在老师的多次组织下进行，幼儿自己很难控制自己，易分神，爱做小动作。

6、不懂得爱护、保护自己的书本，会自己弄丢或弄坏。

7、自理能力差，出现问题没有自主解决问题的能力，而是到老师那告状，请老师帮忙。

8、课间少数幼儿不能选择自己喜欢的游戏或活动，而是到处打闹，没有安全意识。

9、合作能力差，会出现争执。

三、需要注意的方面：

1、教师在培养幼儿的自主管理时，不能放手交给幼儿，而是教师做主导，幼儿为辅，因此没能很好的锻炼幼儿。

2、幼儿的握笔姿势掌握差，教师只是在做握笔操的时候，随时指导幼儿的姿势，而在幼儿运用笔的时候，往往缺乏指导。部分幼儿在家家长经常让幼儿写字，而不注意握笔姿势，幼儿养成了不良的习惯，很难更改。

3、缺乏纪律的培养，老师往往在幼儿出现问题后，告诉幼儿应怎样做，而没有在之情就强调好纪律，予以适当的奖励或惩罚。没有养成很好的纪律意识。

4、教师上课缺乏一定的技巧。

5、安全教育质量差，老师一般只告诉幼儿应怎样做，幼儿没有真实的体会，没有很好的安全意识。

6、老师代替幼儿太多，没有给幼儿提供过多的自己处理事情的机会。

**幼小衔接中班工作总结19**

一、重视幼小衔接工作，围绕中心点进行探讨和研究。

1、加强教师之间的沟通，互相探讨适合幼儿顺利过渡小学的有效途径。及时探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，进行探讨和研究。

2、通过与小学老师的座谈，使大班教师了解小学阶段学生的行为--惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为幼儿尽快适应新学段的学--生活打好基础。

3、开展主题活动“做个美美的小学生”，通过活动，使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学--、心理等方面较好地适应新的学--环境。

二、向家长宣传幼小衔接的重要性。

1、期初召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。

2、各班开辟专门的“幼小衔接工作家教园地”，利用家园共育栏目以及微信公众平台等，向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务。这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学--提供在时间上的保证;二可以培养幼儿责任性，使幼儿的学--能够坚持有始有终，以防出现在学--上的虎头蛇尾。

3、针对幼小衔接工作及本班的实际，召开专题家长会，以取得家长的配合。如邀请小学教师来园，举办“如何走好幼小衔接的第一步”的专题家长讲座。具体内容包括：《大班幼儿园家长怎样对孩子进行入学前准备教育》、《“幼小衔接”的问答》、《正确指导孩子阅读》等等。

4、开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。

5、要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学--物质的准备，给幼儿购买的学--用品力求简洁实用，小巧安全。

三、加强与小学的联系和交流。

1、组织幼儿参观小学。使得幼儿了解小学的学--、生活环境和小学生的学--常规,感受到一年级小学生的变化,培养幼儿入小学的愿望。

(要求参观前有谈话，让幼儿带着问题去参观，如小学生是几点钟到校的?小学生怎么样上课?一天上几节课?上课时怎么样坐?午饭在哪儿吃?等问题，参观时可与小学生交谈，了解小学情况;参观回来后再组织谈话，解决疑惑，使幼儿了解小学生生活，为入小学作好准备。)

2、我园教师与小学教师相互听课、评课活动。

四、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

1、加强幼儿生活自理能力的培养。

培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学--与生活，早睡早起，培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活--惯。并创造机会鼓励幼儿做些力所能及的事情，提高幼儿自我动手能力。

2、对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉;通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

3、注重教育的渗透性，提高幼儿的学--适应能力。

激发幼儿的学--兴趣，培养幼儿养成良好的学--态度和学----惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。适当改变学--环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势;运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力;教幼儿认识书包与文具的使用，学会整理书包;并进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读--惯;培养幼儿对时间观念的认识，有计划地安排事情，知道做事要有始有终,专心听讲,专心做事等。

4、养成良好的生活--惯和良好的饮食--惯,懂得简单的营养知识,知道随气温的变化增减衣服,自觉喝水,学--整理自己的物品。

5、培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则,能控制自己的情绪、行为,有责任感,能够承受小挫折,有集体荣誉感,愿意为集体做事,能够解决简单的问题和困难等。

6、坚持开展丰富多彩的体育活动，充分利用各种器械，鼓励幼儿进行一物多玩的创造性游戏活动。发展幼儿的基本动作的同时，增强了幼儿的意志品质。

五、幼小衔接具体工作内容安排：

1、召开年级和班级家长会议，请家园共育专家来园针对“怎样做好幼小衔接工作”展开讲座。

2、围绕“三八节”、“六一节”等节日开展相关活动，使幼儿对重要的节日有一定的认识。

3、不定期开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达能力，增强幼儿在集体面前展示自己的能力以及自信心。

4、带领幼儿参观小学环境，观看一年级哥哥姐姐上课的情况，了解小学生是怎么上课的、与幼儿园有什么不同之处等等。

5、请小学的老师来园做讲座或者座谈，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

6、收集幼儿在园的活动照片，邀请摄影师来园为幼儿拍小博士照等，制作毕业册。

7、开展挫折教育，教育孩子正确面对挫折，让孩子慢慢懂得任何事情不可能都按照自己的意愿去做，必须正确面对今后所遇到的困难。

8、开展“离园倒计时”活动，7月1日大班毕业典礼举行毕业典礼活动，让每一个孩子都有机会上台展示自己的风采。

7、学期结束前各班开展散学典礼活动。

**幼小衔接中班工作总结20**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，坚持面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、美的全面发展。针对幼儿身心发展特点，从幼儿园的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理、家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。

二、活动时间和班级：

活动时间：20x年3月—7月，活动时间为一学期。

活动班级：大一班大二班

三、活动目标

一初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

二有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

三初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

四、动实施步骤

第一阶段：启动、探索阶段(20x年2月—3月)

1、成立幼小衔接接工作组，明确责任，分工到人。

2、加强教师“幼小衔接”的理论学习，通过培训、讨论、辩论等形式，了解小学生的行为习惯、心理特点和小学的教育目标及要求。

第二阶段：实施与调整提高阶段(20x年3月—7月)

1、开展《我上小学了》等主题活动，使幼儿初步了解小学生活。

2、参观小学、体验生活，进一步感受小学的生活，了解小学生的学习生活与责任意识。

3、做好各项准备工作

⑴入学前思想准备：通过参观小学请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

⑵身体方面的准备：

通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

⑶独立生活能力的准备：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

⑷学习方面的准备：

培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

五、保证措施

一加强领导，健全组织。

切实加强对活动的组织与领导，加强活动过程的管理，确保活动有条不紊地进行。

二落实目标责任制。

将各项工作做到定时间、定内容、定责任人、定活动方式，定活动地点，确保活动的扎实开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！