# 如何写幼儿园教研工作总结0(推荐)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-12

*如何写幼儿园教研工作总结0(推荐)一1、通过游戏使幼儿熟练掌握双脚蹦跳步、单脚蹦跳步、踵趾小跑步(以下简称“三个舞步”)。2、培养幼儿创编舞蹈的兴趣及自觉遵守游戏规则的良好习惯。1、拟人化的跳跳糖头饰与幼儿人数相等。2、实物跳跳糖若干，玩具...*

**如何写幼儿园教研工作总结0(推荐)一**

1、通过游戏使幼儿熟练掌握双脚蹦跳步、单脚蹦跳步、踵趾小跑步(以下简称“三个舞步”)。

2、培养幼儿创编舞蹈的兴趣及自觉遵守游戏规则的良好习惯。

1、拟人化的跳跳糖头饰与幼儿人数相等。

2、实物跳跳糖若干，玩具电话一部。

3、在活动室一端画一张“巨人”张大的嘴巴。

4、已学过歌曲《跳跳糖》。

师：你们吃过跳跳糖吗?(吃过)谁来说说，你吃过以后感觉怎样?(甜甜地、酸酸地、还会跳……)。还记得咱们学过一首《跳跳糖》的歌曲吗?我们一起来复习一下。

师：你们唱得都很好听，那你们愿意来学一学跳跳糖吗?我们边唱歌边

来学学跳跳糖是怎样跳的。(随音乐任意跳)

师：都跳得不错，刚才老师发现хχ小朋友是这么跳的，(双脚蹦跳步)，我们一起来学一学吧!(学跳)它有个好听的名字叫双脚蹦跳步，跳的时候要轻轻的，两只脚一起往上跳，脚尖先着地。(幼儿学跳)，你们学的真快，咱们把这个舞步放进歌曲里来跳跳，(边哼边跳两遍)。

师：还有哪个小朋友跳得不一样的，(幼儿上台跳)噢，他是把一只脚提起来跳的，也来帮它取个名字(幼儿自己起名)大家一起来学一下，(边学便提要求：一只脚提起，另一只脚轻轻跳起，也是脚尖先着地)咱们也把它放进歌曲里来跳跳吧!(边哼边跳两遍)(可把双脚蹦跳步与单脚蹦跳步和跳一遍)。

师：老师这里也有个好看的步子，(踵趾小跑步)它的名字叫踵趾小跑步，我跳得好看吗?那我刚才是怎样跳的呢?(幼儿回答)(讲解：前一步后一步再跳三下，动作要轻，慢慢得跳)放进歌曲里来跳跳吧。(边哼边跳两遍)。

师：如果把刚才我们跳的三个步子都放在歌曲里表演一下一定很漂亮，先让老师来试一试，你们帮我拍手唱歌，请你们看看我是怎么跳得?(提醒幼儿注意欣赏舞蹈，哪句跳什么动作)我表演得好不好?(开头部分可拍手，从双脚蹦跳步到单脚蹦跳步到踵趾小跑步)你们想来试试吗?(与幼儿一起表演三遍，提醒幼儿边唱边跳，步子要轻)

师：开动你的小脑筋，加上你的手的动作，跳得就更棒了。(幼儿随意加上手的动作)别忘了，跳跳糖吃到最后会怎样?(融化)请你来做做融化的动作，真象。现在，我们把这些动作都加上来表演，相信大家都会表演得很漂亮。(提醒幼儿找个空的地方表演，边唱边跳，注意自己的表情)。

1、(给幼儿一个惊喜)师：听，什么声音?(电话响起，师接电话)你们知道吗，刚才“巨人”先生打来电话，他说用望远镜看到我们小朋友跳得很好看，想邀请我们到它的嘴巴里去跳，你们愿意吗?那我们就来打扮一下，我呢，就打扮成跳跳糖姐姐，你们就打扮成跳跳糖弟弟和妹妹。(挂好胸饰出发)。

2、师：哇，“巨人”的嘴巴好大呀，在它嘴巴里跳舞一定很好看，你们准备好了吗?(表演一遍)(对幼儿的舞步进行指导，表扬有节奏的幼儿)(根据时间长短，可分男女表演)

师：“巨人”说，你们表演的都很棒，大家都累了，我们一起来放松放松，回家休息休息吧。(听着音乐做放松运动，结束活动)

**如何写幼儿园教研工作总结0(推荐)二**

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：\"4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。\"我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次活动让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的`同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

《幼儿园教育指导纲要》中指出\"选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活\"所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾--问题思考，商讨垃圾处理方法--辨析明理，懂得垃圾分类意义--实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答\"可以分类放进垃圾箱\"师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）(配课老师收走记录表和笔)

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！