# 最新六年级数学工作总结怎么写(六篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-26

*最新六年级数学工作总结怎么写一备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏...*

**最新六年级数学工作总结怎么写一**

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。

首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；

人教版六年级数学教学工作总结

导读：本文 人教版六年级数学教学工作总结，仅供参考，如果能帮助到您，欢迎点评和分享。

时光如梭，匆匆忙忙一学期结束了!下面是为大家整理的“人教版六年级数学教学工作总结”，内容仅供参考，欢迎参阅。想要了解关于工作总结报告的内容，请关注出国留学工作总结栏目。

回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，平凡中有创新，忙碌中有收获。现将一学期的总结如下 :

我认真钻研了教材、课标，及各种相关的资料，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了课标、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想情况，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课后，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用，提倡“自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，”以“自主—探究”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。做好每一次的单元测验与课后辅导工作。教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首

先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本期各种工作做得不足之处：

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

**最新六年级数学工作总结怎么写二**

一、指导思想

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作要求及措施

(一)联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1.充分利用周四下午教研时间，进行每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。

2.抓住机会观摩名、优教师课堂教学。

3.以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

(二)加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平;积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

(三)以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三、活动计划

九月份：

1、落实减负工作精神。

2、参加教研组长会议，并召开教研组会议制定主题式教研计划。

3、教师专业发展校本培训启动。

4、北海论坛：对于口算教学，我们可以作哪些改进和努力呢?

5、两校区教研组校际“同课异构”活动。(孟彩琴)

6、教研组论坛：孟彩琴老师“同课异构”活动评课及反思。

7、每周一次“同伴互助”研讨。

8、区20\_\_年度课题申报。

十月份：

1、参加浪花杯课堂教学决赛。

2、北海论坛：如何培养高年级学生的数学自主探索能力?

3、王君 老师主题教研课及评课活动。

4、每周一次“同伴互助”研讨。

5、教研组论坛：浪花杯课堂教学决赛评课。

十一月份：怎样使六年级应用题教学更扎实、高效?

1、徐雄英老师主题教研课。

2、北海论坛：哪些数学课更适合“未教先学”?

3、组织学生参加校“数学智慧展示”活动。

4、教研组论坛：徐雄英老师主题教研课评课

6、每周一次“同伴互助”研讨。

7、交流教师教学汇报活动。

8、迎接期中教学工作检查。

十二月份：

1、樊国芳 老师主题教研课

2、北海论坛：怎样使六年级应用题教学更扎实、高效?

3、教研组论坛：樊国芳老师主题教研课评课。

4、6年级数学智慧展示活动。

3、每周一次“同伴互助”研讨。

一月份：

1、主题式教研活动总结暨优秀教研组评比。

2、期末各学科命题及测试

3、徐建平 老师主题教研课

4、北海论坛：在开放、民主的数学教学中，究竟该如何让所有的学生都能共同进步，得到全面的发展呢?

5、教研组论坛：徐建平 老师主题教研课评课。

6、社团活动成果展示。

**最新六年级数学工作总结怎么写三**

学生情况分析：本班共有24人，其中男生13人，女生11人。经过几年来的接触，大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，知识水平是参支不齐。从上学期末考试成来看,优生有许年强、张雨晴、张书诚、孙健、许雷、奚光宏。成绩良好的有：孙小雪、梅守健、王奇、吴延发、张旭美。特困生有：李琴、徐雨燕、丁华倩。

全班的知识水平不够平衡，差距较大。差生分析问题和解决问题的能力不强，学习上欠主动，存在着粗心大意现象。对于这些差生，今后在教学中加强辅导，逐步克服，努力提高教学质量。

二、教材分析：

(一)本册教材的内容，可归纳为如下几方面：

比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计(二)，以及小学六年来所学数学内容的整理和复习。

(二)教学目标和任务

1、理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

3、会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

4、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

三、培养目标：

1、思想教育、基础知识教育、能力培养目标：

(1)通过阐明数学在日常生活和生产建设中广泛应用，激发学生学习兴趣，不断进行学习目的教育。

(2)对学生进行爱祖国、爱社会、爱科学的思想教育。

(3)培养学生认真、严格、刻苦钻研的学习态度、克服困难的精神，计算仔细、书写整洁，自觉检验的学习习惯。

2、基础知识教学方面：

加强概念、性质、法则、公式、数量关系和理解方法，使学生获得有关基础知识。

能力培养目标方面：

(1) 培养分析、比较和综合能力。

(2) 培养抽象、概括能力。

(3) 培养判断、推理能力。

(4) 培养迁移类推能力。

(5) 引导学生揭示知识间的联系。

(6) 探索规律。

(7) 总结规律。

(8) 培养学生思维的灵活性和敏捷性。

(9) 培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

四、全册重点、难点：

教学重点：正、反比例的概念，用比例知识解应用题。

教学难点：四则计算能力和技巧的培养，较复杂的分数、小数，百分数应用题的解题思路，空间观念的培养，以及综合运用知识解决实际问题的能力。

五、帮助转化提高措施：

1、根据学生的个别差异。因材施教，热情关怀，循循善诱，加强个别辅导。帮助他们增强学习的信心，逐步达到教学的基本要求，尽量达到合格分数。

2、精心设计练习，讲究练习方式提高练习效率，对作业严格要求，及时检查，认真批改，对作业中的错误及时找出原因，要求学生认真改正，培养学生独立完成作业的良好习惯。

3、教师认真备课，深入钻研教材，坚持自主学习，充分发挥学生的主动学习有积极性，了解学生装学习数学的特点，研究教学规律，不断改进教学方法。

4、在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。多开展数学活动课，扩大学生的视野，拓宽知识面，培养学习数学的兴趣，发展数学才能，发挥学生的主动性，独立性和创造性。

5、开展“一帮一”活动，实行以优带差点的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，从基础知识补起，力求使学生一课一得，力求达到合格分数，提高合格率。

六、全期课时进度：

周次：内 容

1 比例的意义和基本性质

2 正比例和反比例的意义

3 比例的应用、整理和复习、美丽的校园

4 圆柱

5 圆锥

6 球、整理和复习

7 统计表

8 统计图、节约用水

9—10 数和数的运算、代数初步知识

11应用题

12量的计量

13--14几何初步知识、简单的统计

15复习、迎接期末考试

**最新六年级数学工作总结怎么写四**

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学;通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组，成行、成排、办班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能够使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4)努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5)六年级采用口试、听力、笔试相结合的方式，口试主要考察学生实际的语言应用能力，笔试主要考察学生听力和读的技能以及初步的写作能力。有效的促进了英语教学的再提高。

6)认真反思，积极思考，全面提升我校语教学质量。

四、因材施教，做好培优工作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的教育水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

**最新六年级数学工作总结怎么写五**

一、指导思想

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作要求及措施

(一)联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1.充分利用周四下午教研时间，进行每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。

2.抓住机会观摩名、优教师课堂教学。

3.以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

(二)加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平;积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

(三)以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三、活动计划

九月份：

1、落实减负工作精神。

2、参加教研组长会议，并召开教研组会议制定主题式教研计划。

3、教师专业发展校本培训启动。

4、北海论坛：对于口算教学，我们可以作哪些改进和努力呢?

5、两校区教研组校际“同课异构”活动。(孟彩琴)

6、教研组论坛：孟彩琴老师“同课异构”活动评课及反思。

7、每周一次“同伴互助”研讨。

8、区20\_\_年度课题申报。

十月份：

1、参加浪花杯课堂教学决赛。

2、北海论坛：如何培养高年级学生的数学自主探索能力?

3、王君 老师主题教研课及评课活动。

4、每周一次“同伴互助”研讨。

5、教研组论坛：浪花杯课堂教学决赛评课。

十一月份：怎样使六年级应用题教学更扎实、高效?

1、徐雄英老师主题教研课。

2、北海论坛：哪些数学课更适合“未教先学”?

3、组织学生参加校“数学智慧展示”活动。

4、教研组论坛：徐雄英老师主题教研课评课

6、每周一次“同伴互助”研讨。

7、交流教师教学汇报活动。

8、迎接期中教学工作检查。

十二月份：

1、樊国芳 老师主题教研课

2、北海论坛：怎样使六年级应用题教学更扎实、高效?

3、教研组论坛：樊国芳老师主题教研课评课。

4、6年级数学智慧展示活动。

3、每周一次“同伴互助”研讨。

一月份：

1、主题式教研活动总结暨优秀教研组评比。

2、期末各学科命题及测试

3、徐建平 老师主题教研课

4、北海论坛：在开放、民主的数学教学中，究竟该如何让所有的学生都能共同进步，得到全面的发展呢?

5、教研组论坛：徐建平 老师主题教研课评课。

6、社团活动成果展示。

**最新六年级数学工作总结怎么写六**

本班学生大部分学习基础差，学生思维灵活性差。接受新知识、新事物的能力也较差，对数学兴趣不十分强，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，学习勤奋，成绩突出。对数学的基础知识和基本技能掌握较好，知识的探究方面较为主动。能够灵活的掌握知识，思维能力很好。口算能力较强，综合运用知识能力好。但还有少数学生认知能力较差，特别是对较复杂的应用题掌握理解欠缺。

（一）本册教材的内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

（二）各单元教材简析：

第一单元：负数。

本单元内容是在学生认识了自然数、分数和小数的基础上，结合学生熟悉的生活情境初步认识负数。以往负数的教学安排在中学阶段，现在安排在本单元主要是考虑到负数在生活中有着广泛的应用，学生在日常生活中已经接触了一些负数，在了初步认识负数的基础。在此基础上，初步认识负数，能进一步丰富学生对数概念的认识，有利于中小学数学的衔接，为第三学段进一步理解有理数的意义和运算打下良好和基础。

第二单元：圆柱与圆锥。

本单元加强了与现实生活的联系；加强了对图形特征、计算方法的探索；加强了在操作中对空间与图形问题的思考，使学生在经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法，进一步发展空间观念。

第三单元：比例。

本单元是在学习了比的有关知识并掌握了一些常见数量关系的基础上，学习比例的有关知识及其应用。比例在生活和生产中有着广泛的应用，如，绘制地图需要应用比例尺的知识。比例的知识还是进一步学习中学数学、物理、化学等知识的基础。另外通过对正比例与反比例知识的学习，还可以加深学生对数量之间关系的认识渗透函数思想，进行辩证唯物主义观点的启蒙教育。

第四单元：统计。

本单元是在学生已经了解几种常见的统计图表的特点和作用，会从统计图表中提取有关信息进行简单的统计分析，会根据分析结果做出简单判断或预测的基础上通过简单事例，使学生认识到：统计图直观、形象的特点可以帮助我们进行正确分析、判断或预测。这册教材主要是结合扇形统计图和折线统计图帮助学生体会的。

第五单元：数学广角

本单元教材通过几个直观例子，借助实际操作,向学生介绍“抽屉原理”,使学生在理解“抽屉原理”这一数学方法的基础上,对一些简单的实际问题加以“模型化”，会用“抽屉原理”加以解决。教学中用直观的方式，介绍了“抽屉原理”的两种形式。描述的是最简单的“抽屉原理”，把一个物体任意分放进一个空抽屉里,那么一定有一个抽屉中放进了至少花钱多办事个物体。“抽屉原理”的变式练习，帮助学生加深对“抽屉原理”解决简单的实际问题。

第六单元：整理和复习

本单元是数学教学的一个重要环节，特别是在学生学完了小学数学的全部内容之后，进行一次系统的、全面的回顾与整理，是十分必要的。学生对数学理解，由浅入深，由此及彼，进而认识相关知识之间的内在联系，这个过程不是一次就能完成的，需要有个反复。所以，通过整理与复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，增进持久记忆。

（三）、教学重难点

第一单元：负数

教学重点：认识负数，正确读出写出正数和负数。

教学难点：用负数表示生活中的实际问题。

第二单元：圆柱与圆锥

教学重点：掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱与圆锥体积的计算公式。

教学难点：

1、学生经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法。

2、运用公式圆柱与圆锥的相关知识，解决有关的简单的实际问题。

第三单元：比例

教学重点：

1、理解比例的意义和基本性质，会解比例。

2、能运用比例知识解决生活中的实际问题。

教学难点：学生通过观察、比较、判断、归纳等方法建立明晰的概念。

第四单元：统计

教学重点：会从统计图中提取统计信息，能够正确解释统计结果。

教学难点：会从统计图中提取统计信息，能够正确解释统计结果。

第五单元：数学广角

教学重点：经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

教学难点：经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

第六单元：整理和复习

教学重难点：

1、能比较熟练地进行四则运算，会使用简便算法，会解学过的过程。

2、掌握几何体形的特征，能够比较熟悉地计算一些几何体形的周长、面积和体积，并能应用。

3、掌握统计的初步知识，能够看和绘制简单的统计图。

4、能够比较灵活的运用所学的知识解决生活中的简单的实际问题。

1、负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义,能够判断两种量是否成正比例或反比例,会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据估计另一个量的值。

3、比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习,加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握,形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识和理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力,发展思维能力和空间观念,提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

通过上学期的教学，我发现我班与龙头班级相比，存在一定的差距，我深感压力和紧迫感。都说六年级是“出口班”，为了保证“出口”质量，我进行了认真的分析与思考，确定了如下计划、措施方案。

制定的目标：认真备课、选题、组题、高效率、高质量的上好每一节复习课。

首先，要明确复习课的要求。

老师与学生一起回顾本单元或专题复习的主要知识与方法。

数学复习离不开例题，对于例题要围绕复习主题而精选。例题重在分析，在老师引导下，让学生自主探索解题思路。

学生探索的多种思路，师生要进行评价，挖掘其长，寻找其短，促进学生思维优化。学生探索是思维发散，评价是优质思维向优法聚敛。

课堂要把问题开放，或对结论开放，或对条件开放，使知识迁移、引申，变会一个题为会一串题，让学生从模式中释放出来。

其次，了解复习课注意的问题。

⑴准确合理的划分复习内容，确定复习课型。

⑵单元复习和专题复习必须落实到位，不能把复习课上成单做题或新授课的简单重复。

⑶复习课备课必须发挥集体优势，做到节节集体备课，统一复习进度。

⑷注重基础知识的巩固与复习，不能随意拔高复习内容，克服偏难、脱离教学目标现象。

⑸注重学生自我复习，不能以讲代学或以练代学。

⑹小组反馈矫正是复习中的重要形式，小组内的相互检测、交流、展示是必不可少的。做到有反馈有矫正，没有反馈的矫正是盲目的无效矫正，而没有矫正的反馈也是徒劳的反馈。

⑺强调学生的参与度(提出、交流、讨论问题的人次，密度，要人人有份)，不能是少数尖子生的课堂，应面向每一个学生，让每一个学生的知识缺陷都能得到弥补。

⑻复习课不能没有教师的总结提炼归纳，教师在关键时候要发挥指导提升的作用，克服随意性。

（一）兼顾好、中、差的学生，调动每位学生复习的积极性。

1、遵循课程标准的要求确定适当的教学目标和内容。我们的复习应使每一类学生都学有所得，包括学习困难的孩子，因此，复习工作要从学生的实际出发，把复习的起点定低一些，使学生通过复习能有所进步。

2、在教学中，要注重运用激励性评价，对于困难的学生也要保护他们的积极性。让学生分析自己的优缺点，一个问题一个问题的去补，每天解决一些问题，小步快跑，这样，学生就会觉得自己每天都有收获，让学生体验成功的喜悦。

3、在复习中，要注意及时调整教学过程，针对本班教学实际，改进教学。

（二）全面了解教材、了解学生，采取“分层复习，分层要求”措施。

复习课既要有助于对学习差的学生的帮助和提高，弥补平常学习中的不足，又要兼顾优秀生，让他们通过复习课对已经掌握的知识能够有进一步的理解和深入。复习课对于优等生来说，总认为这些知识、这些练习我早就懂了，感觉很没劲，从而影响课堂的实效性与时效性。而学困生则倍感学习的困难，复习与不复习没多大区别。针对这样的情况，中上学生在复习课中选择重要的练习题目进行练习以加强对概念和原理的理解，课后编写错题集，提高兴趣和有效性。基础差的学生往往是由于学习能力和学习习惯不足以完成课上得内容造成的，这种情况下，如果我们只在课外给他增加补课的任务，他就不能胜任，我们想：在“加”的同时还要“减”，比如课上只对那些他必须掌握的基础性知识要求他必须听好、记好，课下要求他必须完成作业中的部分基础题，有难度的作业可以适当放宽甚至减免，对他的作业做到面批面改。当然情感因素更不能忽略，注重表扬和鼓励学生，建立和谐、融洽的师生关系，课堂教学的过程是师生情感交流的过程，教育心理学认为：良好的师生关系能产生\"爱屋及乌\"的效应。如果学生不喜欢、不热爱任课老师，对所学课没有兴趣，他们就不可能有积极的、主动的、高效率的思维活动。

在老师全面了解教材、全面了解学生的同时，做到分层复习，分层要求，使他们通过复习能感到学到了东西，有些成功的体验。

（三）讲究作业布置的艺术性。

作业布置要少而精，有一定的挑战性和趣味性，避免重复枯燥的作业给学生对数学的学习兴趣或师生间的感情带来不良影响。

（四）总体主攻方向。

1、夯实基础。每天进行一次以计算、解方程为主的课堂小测，加强学生计算能力的培养，训练他们的计算速度和一次计算的正确率。

2、强化能力。有人说：“智慧不是别的，而是一种组织起来的知识体系。”可以说,形成系统化的知识这正是复习的中心任务。

3、查漏补缺。完整的知识学下来，难免出现漏洞和欠缺，学生通过复习，把自己学习中的漏洞和欠缺检查出来后就可以及时补上，达到知识的完整性。

最后想说的是：我们会向学生要学风，向课堂要质量，培养学生质疑、释疑、倾听的能力；关注每一个学生，让每一个学生参与学习的全过程；侧重抓好中优生，培优拔尖，发挥龙头作用，不放弃一个学生，保证每个学生合格毕业。

各部分教学内容教学课时大致安排如下：

负数（3课时）

圆柱与圆锥（9课时）

圆柱------------------------------------------6课时左右

圆锥------------------------------------------2课时左右

整理和复习------------------------------------1课时

比例（14课时）

比例的意义和基本性质---------------------------4课时左右

正比例和反比例的意义--------------------------4课时左右

比例的应用------------------------------------5课时左右

整理和复习-------------------------------------1课时

自行车里的数学---------------------------------1课时

统计（2课时）

节约用水---------------------------------------1课时

数学广角（3课时）

整理和复习（27课时）

数与代数---------------------------------------10课时左右

空间与图形-------------------------------------9课时左右

统计与概率-------------------------------------4课时左右

综合应用---------------------------------------4课时

关于六年级数学教学计划6

转眼又到了小考的复习阶段，在将近二个月的复习时间内，怎样有效地进行复习，这是我们六年级的全体数学老师经常深思的问题，我们认真分析本年级学生学习的状况及知识的掌握情况情况，通过全组数学教师共同商量，特制定了以下复习计划。

1、对本班学生的基本情况进行一个全面的了解，确定本班优等生、中等生、学困生的名单，对每个学生的学习特点有一个比较全面的掌握，并针对学生的个性特点确定个性化的复习方案。

2、深入了解本班学生在知识结构上存在的漏洞，把握学生知识掌握上的优势和劣势之所在，在复习的时候多针对本班学生的薄弱环节下力气，避免平均用力。

3、老师要全面了解小学数学的知识全貌，知道每个知识版块的组成和结构，能在自己的头脑中确定每个版块的基本题型，能把握每个知识点的命题模式。能精心设计好每一个版块的配套练习，真正让自己的课堂复习到关键处，练到刀刃上。

1、理清已学的数学概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。

2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。

3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。

4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相关联的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。

5、牢固掌握基本数量关系，如部分量、部分量与总量；单价、数量与总价；运走的、剩下的与总数；速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析解答应用题。

6、进一步理解分数、百分数应用题的结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。

7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生的空间观念。

8、进一步掌握读统计图表的方法，理解统计图表的意义与作用，能根据统计图表预测统计项目的发展规律与方向。会制作统计图表，

1、基本概念：（2课时）

（1）整数、自然数、小数、分数、百分数、比、比例等意义及有关的基本性质，数的整除相关的一系列概念（质数合数，奇数偶数）

（2）统计与概率相关概念：平均数，中位数及众数的意义及各自的适用范围。

2、运算：（2课时）

（1）四则运算中的小数乘、除法

（2）解方程、解比例。

（3）认真仔细的计算习惯、合理灵活的计算方法

3、几何知识：（4课时）

（1）量与计量的概念、进率及单名数复名数的改写

（2）五个平面图形的特征及周长和面积计算。（1课时）

（3）四个立体图形的表面积、体积。（2课时）

（4）相关几何知识的综合应用。（1课时）

4、应用题：（6课时）

（1）三步运算的整、小数应用题，逆向叙述的应用题。（2课时）

（2）稍复杂的分数、百分数应用题。（2课时）

（3）正反比例应用题。（2课时）

1、订好切实可行的复习计划，认真备好每一节课，精心设计好每一次练习。不打无准备之仗。

2、关心热爱每一位学生，尤其是学困生，做到晓之以理、动之以情，保护学生的自尊心，树立自信心，切忌简单粗暴的行为。深入学生的情感世界，与学生交朋友，充分发挥师爱的力量，努力提高复习效率。

3、加强课内的友情提示与课外的耐心辅导，发现问题及时补救，课堂作业当堂反馈，要继续发扬激励评价的做法，在点点滴滴中帮助学生建立浓厚的学习兴趣，形成良好的学习习惯，掌握合理的解题策略。

4、继续采取“结对竞争”的方法，既合作又竞争，在竞争中提高，在合作中取胜，促使学生积极动脑思考，尽可能发挥自己的潜能。

5、同科老师之间要进行经常化的沟通与交流，对复习的方法要彼此互相取长补短、对知识点的把握、习题的设计要做到资源共享。真正让复习做到集思广益、共同提高。

6、加强与学生的思想沟通工作，在复习期间与班级学生的课外沟通率至少达80%，加强与班主任及其他科任老师的联系。形成教育合力，期盼事半功倍的效率。

7、每位教师分工合作，在深钻教材的基础上，结合学生实际，制订有针对性的练习，具体分工是分为概念，应用和综合三个部分，概念部分“数的认识”由z老师负责，半张试卷；“数的运算”和“式与方程”由z老师负责，半张试卷；“比和比例”由z老师负责，半张试卷；“图形的认识与测量”由z老师负责，一张试卷；“图形的运动和位置”由z老师负责，半张试卷；“统计与概率”、“数学与思考”由z老师负责，半张试卷；“综合与实践”由毛老师负责，半张试卷。概念部分共5张试卷。应用部分由z老师（负责分数应用题）和z主任（负责其它应用题部分）共一张试卷。综合由z老师和z老师负责，统筹安排，共四张试卷。所有试卷都要以基础为主，都要突出重点，强调学生易混、易错的知识为主。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！