# 2024年学习英语工作总结范本(八篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-05-19

*20\_年学习英语工作总结范本一尽管不能否认，好的教材，辅助设备，老师，环境，以及个人的恒心乃至天分，都对学好外语有一定作用。然而绝不存在一种超越一切普通方法的神招妙术。国内近二十年来流行过无数的国外英语教材和五花八门的学习方法，然而无不是昙...*

**20\_年学习英语工作总结范本一**

尽管不能否认，好的教材，辅助设备，老师，环境，以及个人的恒心乃至天分，都对学好外语有一定作用。然而绝不存在一种超越一切普通方法的神招妙术。国内近二十年来流行过无数的国外英语教材和五花八门的学习方法，然而无不是昙花一现。常识和专家早就告诉我们:学外语和学其他一种技能一样，只能靠日积月累，无论什么方法都一样。

十个学外语的人大概就有十种不同的目地。例如考级，职称，学分，工作需要，留学，进入外企，上网浏览，乃至于看懂产品说明书等等。目的不同，所要投入的时间和精力也大不相同。例如对于一个受过中等以上教育，除了\"abc\"之外基本没有英语基础的人，看懂简短的英语的产品说明书也只需半小时。要通过英语六级则需三至五年时间(依上述条件的不同而异)。若要达到和自己的母语一样的水平，唯一的办法就是终生学习，天天使用。

我感到国内目前流行的英语教学方式太强调听，说，读，写面面俱到的训练。其实绝大多数英语学习者是没有或很少有机会\"说\"和\"写\"的。因此这种训练往往是事倍功半。因为学得再好不用很快就忘记了。对于绝大多数人来说，\"读\"是唯一有实际效用，也是唯一能够尽快掌握的技能。

总而言之，从我个人的经历看，学好英语主要是兴趣和目标。这和做任何事没什么两样。很多人一开始兴趣浓厚，可渐渐就兴味索然了。这主要是缺乏明确的目标和动力。我开始学英语的目标是读懂简写本的英文小说，后来变成读懂英文原著。后来又希望能听懂英语广播，再后来又想能和外国人自由交谈。这期间当然还有许多小的阶段性目标。在每一个目标达到之后，你都会有一种成功的乐趣。如果漫无目的，或者好高鹜远，就会很快感到没趣或挫折。这是大多数人不能坚持下去的根本原因。至于什么教材，什么方法，都是些很次要的因素。其实这主要是因为其间断断续续，未能很好地坚持下去所至。因此，只有抱着浓厚的兴趣和目确的目标，任何语言都是可以学好的。

**20\_年学习英语工作总结范本二**

1、全面分析，正确认识自己.。

听说读写四个方面，哪个或者哪些方面是你的长处或者短板?哪些方面这学期需要加强?可以利用横向比较和纵向比较两种方法来进行自我评估，帮助自己正确认识自己。横向比较，就是和班级里其他小伙伴相比;纵向比较，则是和上学期的自己相比。

比如听说方面，可以回忆一下课堂之外和外国人交流，是否更加得心应手了?语音语调是否更加地道了?读写方面，同样难度的书，阅读速度是否比以前更快一些了?同一个话题，是否能够运用更丰富的单词和表达方式来完成写作了?

2、结合实际，制定合理计划。

制定计划时，不能脱离自己学习的实际情况，目标要合理，不能定得太高或太低。要依据自己的能力水平、自己的弱项、自己的时间分配、老师的教学进度这四个实际来制定计划、确定目标，计划要切实可行，目标要以通过自己的努力能达到为宜。

3、长期计划与短期计划相结合。

一个学期的计划算是长期计划，需要通过每个月、每个周具体的短期计划来落实。比如听和读相对薄弱的话，就两天以听力练习为主，两天以阅读练习为主，另外两天分别留给口语和写作。最后一天为阶段性复习。另外每个周可以根据学校学习的具体情况来灵活处理，确保达到良好的学习效果。

4、注意效果，定期检查，及时调整。

学习计划不能只是一个形式，既然有了计划，平时的学习就要以此计划为指南，而且要定期自我检查。检查内容包括计划中的学习任务是否完成，是否基本按计划去做，学习效果如何，总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

**20\_年学习英语工作总结范本三**

由于初三上学期基本上结束教学进度，课业量比较重。暑期做一个大致的学习计划，梳理自身学习情况，找出最需要提高或最想做的事，合理分配复习和预习时间。

多看书做“书虫”。

升入初三后，学生要更重视平时知识的积累，多看书，做“书虫”，从书中汲取养分。

初三生读书不仅要用心，更要动手写、勤引用。

同学们可以利用暑假，给自己安排早读时间，将初一、初二背诵过的诗词、文章，全部作为早读内容朗诵、熟记。另外，还可多去图书馆、多逛书店，学习课外知识，做一只“书虫”。

主动思考学“活”知识。

初三的数学相较于初二更深、更难了，但只要掌握正确的学习方法，学好数学并不是难事。学数学不能仅靠老师教，更要靠自己主动去理解、掌握。

学生要积极主动地发现问题，注重新旧知识间的内在联系，不满足于现成的思路和结论，经常进行一题多解、一题多变的练习。把平时容易出错的知识或推理记下来，以防再犯，通过找错、改错达到最终防错的目的。但只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。学生对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，找到最佳学习方法。

暑假复习重在阅读。

暑假准初三生复习要把重点放在阅读上。

阅读是英语考试的重要考查内容，它包含了词汇、语法等内容，对作文写作也有益处。还可找些材料读读，提高阅读能力。选择材料时要根据自己的具体情况，不要选择难度太大的。如果满篇都是生词，读起来也没有兴趣。初三生还可利用假期预习一下生词，这样开学后学习就比较轻松，容易跟上老师进度。

对于学习基础较差的学生注意查缺补漏，把学过的词汇、语法知识复习一遍，看看自己存在哪些漏洞，并及时弥补，不欠旧账对高中学习非常关键。（做做听力练练耳朵，既可以听听力训练磁带，也可以听听英文歌曲。）

根据学习情况对症下药。

准初三生暑假复习物理时，要根据自己初二的学习情况“对症下药”。

对于之前成绩较好的学生来说，可以根据教材，把已经学过的一些零碎知识点利用暑假做巩固复习。对于基础较弱的学生，可以把初二的笔记拿出来，重新复习一遍，这样在将来面对新的知识时就不会陌生。力学和电学部分是重要考点。有能力的学生可以做一些力学、电学综合性的往年中考题。通过做试题，查缺补漏，看看自己还有哪些知识点没有掌握。

预习从现在开始。

作为一门即将开始学习的新课，初三生可以利用暑假提前预习一些简单的知识点，让化学变得不是太陌生。

初三生在预习时要订好计划，可以分章节学习，比如熟悉化学元素周期表、了解化学仪器的使用要求或将同族元素分成板块，简单地了解元素性质、方程式等基础知识。先要将课本上的内容初步理解，提前背一些需要记忆的内容。

化学知识比较零散、抽象，但也有章法可循，初中化学知识并不难掌握。通过化学基本概念和理论的预习，初三生要找准哪些知识点对今后的学习有帮助，并加强记忆理解；选择一些有解题思路的指导书，根据自己的学习情况适当做一些习题，同时多理解题中公式的运用；通过做一些习题和练习可以发现学习中的问题，用笔记本把问题集中起来，这样可以使开学后的学习更有针对性。

**20\_年学习英语工作总结范本四**

“提升教育质量

努力办好人民满意的教育”

20xx—20xx学第一学期 语文一组半学期教研工作总结

语文教研组前半学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干,以全体学生的发展为宗旨，以实施生本教学为核心，以强化三个“一”为主线，深入开展课题研究，切实抓课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实的作风，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分收获，现总结如下：

（一）、学习区“提升教育质量，努力办好人民满 的教育”相关文件精神。

遵照平安区教育局提质专项行动计划号召，本学期我在学校组织下，认真学习区教育局下发的相关文件，深刻领会其精神，围绕“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”这一主旨，半学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把生本教学的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（二）、所做工作

1、认真学习理论，更新教育观念，努力提高生本教学的实效性

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。这学期我们组充分利用每周一次的集中教研时间和业余学习时间，组织大家进一步系统学习领会生本教育理论，深刻认识到生本教育课堂就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。从中不断更新了组员们的教学理念，进而使大家树立起了与生本教育相适应的课程观、教学观、人才观，增强了生本教学的实效性。

2、扣“三个一”要求，闪活动之亮点，助推学校教研工作再上新台阶。

前半学期，我们语文一组围绕学校教研工作新思路，紧扣教研“三个一”要求，适时推出相关活动，闪亮点，展特色，有力助推学校教研工作迈上了新台阶。

落实“一个以学生为主体的教研论文”。以论文为抓手，提升了教师解读教材的能力。开学初我们组结合本组教研中的实际问题，集体商讨申报了“如何规范小学生汉字书写”这一教研论题。然后，确定了论题分工，通过二个多月的全组成员研究结论，并初步形成了论文模型，初见成果，令人欣慰。

3、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文一组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂生本课，备出适合自己班级的课，通过教研组全组成员听课来检查老师的生本课堂教学，上半学期我们组统筹安排，从第二周开始就轮流开展生本推进课的听评活动。组员们充分运用学校先进的一体机、展台等教学设施，立足自身实际，结合班级学生特点，推出了一堂堂精彩纷呈的生本观摩课；授课者活力四射，听课者认真入神，评课者各抒己见；从中取长补短、相互借鉴，及时反思，有效提升了课堂教学效率，推进了组员专业化发展，使我组的生本教学见在日常，落在实处，凸显了课堂教学主阵地作用。

4、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

（1）、 教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。规范教研活动的内容，人人必须要做到四个一：做好一次集体中心发言，上好一堂生本推进课，写好一篇教研总结，评好一节课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

（2）、加强日常督促检查。每周组内对两名组员的日常工作做全面检查，对存在的问题及时发现并督促解决，从而避免了工作中出现大的问题，有效保证了教学工作的正常开展。

5、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

6、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。上半学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，同伴交互阅读，三四年级的学生学写读书笔记和读书心得。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

作为教研组长，对于教研工作一切都还在摸索，也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村学校来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

1.教研活动的有效展开。

首先，教研活动的主题还要精选，能更好地为教师专业成长服务。其次，教研活动的展开要最大程度地实现少而精。

2、在计划、安排工作时还要留意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完善。

总之，在上半学期里，我们语文一组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结上班学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下半学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**20\_年学习英语工作总结范本五**

这一年的大学英语学习生涯，让我感慨颇多!回想起，那个时候上课的情况，一切是那么的清晰，仿佛就像是发生在昨天一样。

通过这两年在大学的英语学习，我对于目前的大学英语教学方面有以下的看法：虽然在教学内容较单一的情况下，但在英语教学方式方面相对来说，教学形式还是较丰富多彩的，具体地说： 在大学英语课堂教学中，老师采用了有趣生动的教学内容呈现形式，如：游戏化地教学活动、小组讨论、课堂辩论、学生上讲台、看音像资料等来传授教学内容。

对这种形式的教学，我觉得很不错! 与我们高中枯燥的英语课堂相比，这种利用各种喜闻乐见的活动教学方式，让教学内容的呈现方式更乐意被我们接受，提高了我们对教学内容的接受程度。 当然，采用何种教学形式，取决于学生的年龄、性格特征、班级规模、班风等实际因素。显然采用了合适的教学形式能较大地激发学生学习。

另外，另一种值得一提的教学安排就是英语ppt展示。 对于英语的ppt展示的教学安排，很多人不支持，觉得没意义，不如不用上课更好。

但我个人觉得，它是利远大于弊的。 因为这种教学安排给了我们很多的学习空间，让教学的互动性与学生的自主学习的激情给充分调动起来，同时也是一个很好的考验个人的自我约束的意识。可能部分的同学还停留在老师一个人在讲课，学生在下面听的中学教学模式中，很难理解这其中的意义。因此，有一部分同学在机房学习时，因自身的自律意识不强而做一些与学习无关的事情，如：看视频，聊qq，发邮件等。从另一角度来说，这也是对学生的自我管理与约束方面的考验的平台，在这平台上，学生将能逐渐摆脱掉依赖老师与家长的监督来学习的不良学习习惯，提高自己的自我约束能力与增强自己的学习意识。只是，在这转变过程当中，老师等要学会引导这些学生，这样这种教学方式将会真正达到提高学生的自主学习能力的目的。

就我个人的情况来说，通过每周一次的英语ppt，我也接触到了更加丰富的英语学习资源，开阔了视野，掌握了利用个人展示这一强大的平台来锻炼我们，同时也增强了自主学习的意识。 总的来说，这目前大学的英语教学安排还是不错的，当然，还需进一步的发展完善。

学英语和交朋友一样，关键在于主动。大学英语学习与中学英语学习的主要区别在于学时的缩短。

中学时期学习英语，每天都有一堂课，我们“被迫”每天与英语亲密接触，虽属无奈，但关系熟稔。且中学课文内容单纯，以掌握语法为重点，通常篇幅短小精悍，三言两语，很好理解。

如今大学里两三天才会“被迫”见一次伊人面，外在压力也远不如从前，每个unit都有专题，或咏物，或言情，或环境保护，或转基因话题，文章包罗万象，气象万千，文笔各异，较之从前均属累牍之作。于是，满目生单词，到处难句子，英雄气短，怯意渐生，只好望“英”兴叹。

大学英语课文的意义并不仅仅在于认识几个新单词，掌握几个固定用法。老师通常会从整体出发，引导我们认识课文的行文结构，中心思想，文体风格，对新单词和固定用法的个别讲解只是为了大家更好地认识课文。中学英语课上那种事无巨细、精雕细琢单词语法的日子已经一去不复返了!

痛下决心，改变态度，认清情况，主动出击。以课文内容为例：

上课前几天开始预习课文，通读若干遍，直到基本了解文章大意为止。随时标出新单词，或存疑句群。

下一步，找一本可靠的英汉双解词典，仔细查阅生词和短语，做笔记。我上大学时，老师建议我们用《朗文当代高级英语辞典》(英英.英汉双解)，因为它释义简明易懂，例句很生动。查阅时注意尽量先看词典对该词的英文解释，再看例句，遇到动词或动词短语尤其要注意。笔记不仅包括释义，例句和搭配也很重要。这一步耗时越长，效果越显著。考虑到精力问题，可分几天完成。

第三步，上课紧跟老师，及时补充笔记，学习中心思想，了解行文结构，欣赏文体风格。接下来，再朗读文章若干遍，然后整理笔记，主动记忆典型例句。再进行拓展性学习，可上网搜索相关主题的英语文章，广泛阅读。主题相关，则单词多相近，重复几率高，多读几遍，既长见识，又熟单词，更增信心。如感兴趣，还可自行编辑专题，效果亦佳。

**20\_年学习英语工作总结范本六**

计划一：

一、前言：

时间如流水般飞逝，转眼之间大二学年的新生活快要开始了。上一学年由于学习任务没有规划好，学习目的不太明确等原因，导致了自己在学习过程中遇到了很多的问题，从而大大降低了学习的效率。针对上一学年自己在学习上存在的许多需要改进地方，也结合自己本学期的课程特点，和学习任务的安排，为了更好的提高学习效率，充分利用有限的学习时间，取得更大的进步，现制定出大二学年学习计划，具体如下。

二、学习目标

新的学期里要与舍友好好相处，不要再孩子气。多关心体谅。要谦虚，戒骄戒躁，不要太年轻气盛。要与副导员及时沟通交流，与朋友们保持联系。学习要更加努力，奖学金要拿，争取拿一等。在专项训练自己突出能力、掌握一些基本的专业技能的同时，也在日常生活中应该注意多余比别人交流，提高自己的处事和交际能力并树立健康的赢取爱好，锻炼好身体。这会对以后的工作和生活很重要。

三、学习任务

除学习课本的知识以外，还要趁着年轻，多开展一些自己喜欢的课余活动。并且争取拿下英语四级、计算机二级、计算机三级证书。并结合本学期课外时间充足这一特点，充分利用课余时间加强结合社会实际，有针对性的学习，才不会因为盲目学习而使自己所学的东西与社会脱轨。

四、措施和步骤

1、利用课余时间，加强计算机操作能力的练习，增强对一些基本应用软件的熟练程度。如ps,网页设计，ai、广告制作等。

2、积极配合老师的教学，紧跟老师的教学进度，遇到问题要多与同学或老师交流，尽快解决。

3、端正自己的学习态度，认真按质按量，完成老师交待的任务，不敷衍了事。注意加强自己的薄弱科目的学习，不偏科。

4、合理安排课余时间，课余时间多做点儿有意义的事，如通过可以练习书法，绘画等，提高自己的文化素养，同时也丰富自己的课余生活，少玩游戏，多做有意义的事。

5、除了学习还应该注意，加强自我身体锻炼，健康的胜利是学习效率的有理保证。

6、定期检查自己的计划的实行情况，以监督保证计划的正常实施。

五、结尾

电视剧里每天都在上演各色各样的勾心斗角，阴谋诡计，家仇国恨。庆幸的是我们生活节奏轻快、色调明丽、充满活力。只是就业不易，却未必找不到工作，只要我们足够优秀，坚信有付出就会有回报。那么终会有回报。最后用句歌词作结吧：海水正蓝，阳光灿烂，这时的我要扬起风帆。该来的来，该散的散，我想我都会很勇敢。

计划二：

新学期，新气象。我们迎来了新学校，新教室，新课堂。开学第二天是接新生的日子，看着大一新生入学的样子，就仿佛看到当初我们进校园的时候，如含苞待放的花朵，有着想绽放的梦想，满怀着喜悦，跨入了一条新的旅程，这条旅程决定着我们的未来，所以一定要全力以赴。

如今我已经是大二的学生了，面对着过去的一年，我在思考着，过去的一年，我到底做了什么，又收获些了什么，是否有目的的前行。其实，这一学期，刚开学时，我是迷茫的，在过去的一年，我就跟高中生一样认真的听课，并没有过多的思考，在学生会学习部的工作，也只是学会了一些基础的东西，有点被动，并没有勇气去承担一些麻烦的事物。但也不能否定的是，现在的我，比以前更大胆，虽没有主动学习，但对于某些事也有了一些自己的想法，并把自己所学的工作知识用到了为班级写简报等事情上，也把所学的专业知识用到了酒店实习工作中，并证明了专业知识的重要性，促使我更加认真的学习专业知识，活学活用，而不是一成不变。

通过了过去一年的生活，我懂得了自己的不足，也明白了大学生活是丰富多彩的，在学习部的工作，让我懂得了团队意识，和在书本上学不到的相处之道。或许，有些人会想，为什么别人的大学生活那么精彩，而我的呢，除了睡觉，还是睡觉，是多么的无聊。对此，我只能说，与其抱怨，不如好好想想自己想要的是什么生活。对于自己的大学生活，有目标、有梦想的前行了吗?我始终相信一句话：“当你在休息的时候，别忘了别人还在奔跑。”大学三年，说长不长，说短不短，只有自己为自己的梦想奋斗了，才会过得充实。在过去的一年，遗憾的是，没获取相应的证书，以及自己还有很多不足，鉴于以上，我对以后的大学生活计划如下：

1.平时学习。 除了认真听讲课以外，还要就专业知识，多思考，多阅读。 布置的课后作业，下课后积极地收集资料完成，并努力做到最好。多锻炼自己在台上的表达能力，以及平时与他人的沟通力，与他人和谐相处，微笑面对一些困难。

2.专业考证。 面对一年后的实习，我意识到，考证的时间越来越少，我们一定要利用剩下的时间，认真看书，自觉学习有关专业考证的相关书籍。我们正在与时间赛跑，争分夺秒。

3.学习英语。 在去年寒假在酒店实习，我意识到英语的重要性。想要在酒店行业走得越远，就得国际化，英语是必不可少的，所以，这学期我会加强英语方面的学习。

4.提高综合能力。 就个人而言，我认为学知识不仅限于课本上，生活处处是学问。与老师多沟通，与班级委员一起为班级举办活动，增强同学们之间的友谊。在不影响学习的情况下，出外兼职，锻炼自己的胆量，积累社会实践经验。

当花朵绽放之日，便是我们成功之日。在那之前，我们必须做好自己的本分，用青春拥抱未来，为梦想而奋斗。相信在不久的将来，我们都可以做到!

**20\_年学习英语工作总结范本七**

分组及时回忆法。

一是以精读课本的单词为主。

二是背考研单词表。

一是背词组词典;

二是从精读课本中摘抄出来。

一是由干到枝、由浅到深，先通读语法书，先结合例句背熟大概念，搞清楚各个概念之间的关系;在学习次级概念、特殊概念。

二是大量针对某个语法做题;然后在阅读和做题时如果再遇到语法上的难题，再进行相关概念复习。

句子：每学习一篇文章，就要把其中的好词组、好句子标注出来(或者摘抄)，对它们做熟练的英汉互译特别是汉译英;每天都要快速练习汉译英和一两百个自己收集的好句子。

“用嘴去改变心。”

一是学习口语发音，摆正舌位。

二是在任何情况下听到英语都揣摩人家发音的对与错，注意模仿标准发音;同时每天保证充足的大声朗读的时间，以嘴改心;同时听完标准语音后，还要做无声诵读，在心里用内心语言进行朗读。四是在掌握发音后注意模仿语调。

背诵：背诵外语在初级阶段不大必要，此时应该多背一些句子。中级阶段可以背一些好文好诗歌，但主要背诵一些实用短文(如新概念第2、3册)、使用较多的新闻段落。

一、刚开始背诵时选择单句的新闻用语(比如英语新闻网站的新闻标题)。

二、可以由浅入深地挑选自己感兴趣的美文来背诵，背诵时着重背内容。

口语：(这些方法同样可以用来练习中文的口才)在听力的跟说、单双句重复的基础上，进一步以读说、听说为基矗平时可以找空闲时间做一些忆说、题说、

复述刚刚读过的内容。刚开始可以逐句复述，而后可以逐渐扩展至复述文章和段落。复述中要特别注意关键词组和习语。

复述刚刚听到过的句子。其他与“读说”类似。两三个句子的复述能力是关键，在此基础上可以很容易地背诵、复述、口译。

。回忆自己曾经做过的事情，或者与他人谈话的内容，或者看过的电影、电视节目用英语复述出来。注意说的详略程度应该与自己的水平、练习时间、要求相符合。

以事先准备好的题目卡片来选择题目，对选中的题目说出你所知道的最新知识和你所感兴趣的知识。或者从手边的书报中、随时看到或听到的文字中选定实词为题目，然后试说。

把随时看到的中文用英语口语翻译出来，尽量应用已知的或新近学到的习语，也可以借助查字典来进行——遇到不能满意地翻译之处，不要过度纠缠，可以记录下来去问老师或者留待以后解决。 还可以把随时看到的电视新闻、听到的广播口译为英语，这种口译有速度要求，初练者不可追求完美，开始时只是堆砌词汇，逐渐地能够说一些习语，最后达到能够考虑句式和速度、内容的一致。

述，是指描写事物的外部特征、事物发展过程，如风景、人物、事件过程，简述故事、电影等等都属于“述”。 论，是指选一个论题对之做定义或者界定，然后选定正反两个方面来进行论述，或者说出该事物的优缺点。 述，用的是具体语言;论，用的是抽象语言。一般具体语言更为困难，因为需要大量的词汇积累，特别是具体动词和名词，要求多读描写具体动作的文章，如故事、游记、目击记、操作与说明，等等。

听力：精听就是听那些有书面材料的录音，并确保每句话都能听懂。因此要求事先阅读书面材料，扫除不懂的生词、词组，在听的过程中可以随时看材料。最后达到完全听懂并理解。

1、听懂。逐词、逐句地听懂;不懂的就对照书面材料，要把书面材料读熟，熟到能够很快说出来。

2、跟说。在完全能流利听懂的情况下，跟着录音带说。

3、单双句重复。听到的东西，只有能够说出来，才算是真正听懂了——这一点对于中文也是一样的。

在听力提高的情况下，很多材料都可以直接跟说，这样可以省时间。即使是单双句重复，也不是对所有的听力材料，因为能力提高后，很多凡是能听懂的基本上也能重复了，这样口语能力和语言暂时记忆力也就很大程度上提高了，精听喝泛听的差异也不大了，可以适当增加泛听的数量了。《大家说英语》、《空中英语教室》、《彭蒙惠英语》这几个听力教材不错。

精读：单词、词组、语法、听力、复述(依列出的顺序来展开)的整套综合。精读是初级和中极英语学习者最重要的训练;之前列出的各个方面的学习方法不宜独自进行，而应该服务于精读这个大系统。以精读为主的学习，虽慢尤快，稳扎稳打。

1、做好精读。

2、进行写作练习。四六级考试中的写作，基本上句子水平的写作，开始写时要自由联想(如果不熟练用英文的话，可以先用中文联想)，然后整理素材、把它们转化成词组和短句(可以先用中文，然后再译成英文)，并根据命题的字数、内容要求按预计段落划分成组、连词成句。

首先从最简单、最基本的作文题入手，比如中高考的试题和复习材料，写一二十篇。这些题目一般在100词以内，总共十句话左右;而且还有内容

提示和要求，不容易跑题。关键是要把句子组织好，不要犯句子以下和句子连接的错误。

同时辅以改错练习，从而可以在没有老师的情况下，对照标准答案，有效纠正自己在初级阶段所犯的句子水平以下的错误。改错要做上几十篇才有效果。

第三种方法：把初级、次中级的精读课文进行汉译英练习并与原文对照比较。比如新概念课文2/3册就很好，便于对照中文来汉译英。——但是首先要按照精读课文的六条要求来做，然后才汉译英;不要以为自己的课文已经很熟练了，实际上那些都只是输入性的语言活动，母语具有强大的汉化能力，所学的语言不会留下太多印象;因此熟透了之后还要高度重视复述、讨论特别是写作这些输出性语言活动，从而才会真正注意那些在阅读中没有注意到的问题，如时态、冠词、词组搭配、习语、虚拟语气、非谓语动词等中文中没有的却又很重要的东西。

要求多读不同类型的文章，背诵其中的好句子、好段落甚至整篇文章，同时练习写作，从而掌握大量有修辞结构的好词句。最终达到出口成章、落笔成文的地步。这方面比较好的书，巫宁坤《英语文学描写词典》。

与中文的要求相同了，都是布局谋篇之类的东西。

翻译：每天不少于5小时的时间来处理英文信息，并在可能时候全天用英文听说读写，这样才有可能做到双语流利。中文的提高工作也很艰巨，要求大量背诵、阅读、朗读不同种类的优秀文学作品，特别是中国古典文学作品中的小说、散文、诗词。还要经常练习讲演和写作。(此时中文和英文的要求都是类似的。) 关键要注意，在加深双语修养的时候，一定要注意从兴趣的角度出发来玩味，才能记忆犹新、融会贯通，若是急功近利，为了求职、赚钱，很多的书读了恐怕也会忘掉。当然单一专业的翻译工作，要比全面专业翻译的工作容易多了，需要适当的基础并辅以好的翻译技能培训，很快就可以适应工作了。

有一个最重要的资源，就是在练习说的过程中，自己对自己说英语，不管走路、吃饭、入睡前，建设起地道的、有描写能力的内心语言，是培养语感和英语思维能力的关键。

**20\_年学习英语工作总结范本八**

一、总则：

1、坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时间做保障，一切都是空谈。

2、每天听写一篇文章，尤其建议选择视频资料，更形象贴近生活，如以一部电影、视听教材为中心，展开一天的学习。

3、听说读写译五项都要练，以听说为主。

4、求质不求量，把听写的资料彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班，是学好英语的必经之路。

5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。

6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强。

7、早睡早起学英语。

8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。

9、每天学习英语必须要有详细可行的英语学习计划，必须坚决执行，没有任何借口。

10、相信自己，一定能够学好英语。

二、方法(这两种方式结合起来，效果最佳)：

1、听写法(逆向听写法)

英语学习计划的第一种方法叫逆向法。逆向法的要义在于“全文听写”，即：尽力听，把听出来的写下，听不出来的先放着，下次继续。钟道隆老师使用复读机，听写voa，强调不看原文。

很多逆向法的实践者认为，过于强调不看原文会导致时间浪费，因为有些没有接触过的词汇根本无法听出来。

使用能飞视听学习软件，不但可以全面高效实践逆向法，而且可以：1)听写视频;2)可以在听写的时候显示生词。

操作方法如下：

2、看电影学英语法(既轻松又快乐)

对于英语听说能力的学习者，学好英语，必须要有一个明确的英语学习计划，看电影学英语是最佳的方法，因为电影或美剧的发音是最清晰的，语境生活化，适合练听力和模仿语音，只要认真地有兴趣的学习，那么效率一定是最高的，如果你能看透10-20部的电影或看几遍老友记，英文的听说读写能力会全面过关!

看电影学英语五部曲：(以老友记为例来介绍)：

第一遍(听力)：看双语(中英文)字幕和阅读影片台词，了解电影情节。

第二、三遍(听力)：只看英文字幕，看不懂的地方根据影片剧情进行猜测。

第四遍(听力)：看中文字幕，尽量多猜听不懂的英文。

第五遍(口语)：模仿电影的对话，比如角色扮演，二语悉得7点步骤进行口语训练。

这样的步骤至少看3遍。当发现第2遍看英文字幕有很多单词或句子不能理解时，请调出全部字幕，反复复读及听写，这样学英语是不是您所喜欢呢?

通过这两种学习方法，您每天只需1到2小时，或利用零碎时间，结合影视来学习，效果非常明显!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！