# 初中化学实验室工作总结(十六篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-07

*初中化学实验室工作总结一课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补...*

**初中化学实验室工作总结一**

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

1、备好实验课是上好实验课的首要前提教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题、解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上

做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

3、注重实验结果的.分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。

**初中化学实验室工作总结二**

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固化学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的化学学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。多年的教学实践告诉我们：化学实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：客观性原则；严谨认真的原则；尊重学生，灵活引导的原则。在实验教学过程中，应切实做到以下几点：

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

1、备好实验课是上好实验课的首要前提教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题、解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上

做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

3、注重实验结果的.分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。

**初中化学实验室工作总结三**

在学校各级领导及化学学科教师的关心、配合下，学校化学实验室管理工作这一块取得了一些成绩。作为实验室管理人员来说，自己也从思想到行动，从理论到实践的一些方面，也较好地完成了自己的任务。努力做到使管理和教学紧密结合，不断提高学生实际操作能力等诸方面的素质,将是管理人员不断追求的目标。对此，现将本学期实验室工作总结如下：

这一学年，我们根据学校工作计划，制定了实验室的相关工作安排计划，以积极发挥实验室的功能，为学校的科学课程的教育、教学尽责尽力。本学期实验室学生分组实验开出率为100%，教师演示实验开出率为100%，顺利地完成了学校领导交给我们的教育、教学任务。

在实验室的工作中，实验室已经形成自己的特色。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。实验结束后对使用过的仪器进行必要的检查，保养后入橱。

对于破损物品，有记录登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

确保橱内仪器随时处于可使用状态，教学仪器设备定期保养，及时维修，并根据不同要求做好通电、防尖、防潮、防锈、防腐蚀工作，化学试剂瓶标签清楚，完整，同时，我们积极改进实验装置，设计最佳方案，减少环境污染，提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

当然，在做到实验室精、细、勤、俭的.同时，也有工作不足的地方，这就要求在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高学校的教育、教学工作尽全体实验室工作人员的应尽的责任。

1、对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还不够；

2、完善资料不及时，每一次做完实验后，由于要上其他课，没有及时完善资料；

3、在实验教研方面还做得不够，没有充分的提高学生的学习兴趣和老师的积极性；

4、还要进一步发挥实验室的作用，让学生的手和脑真正动起来。总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我深感实验室的重要。我相信，我会尽自己的最大努力，把它管理好，使用好，让它发挥更大的效应。

**初中化学实验室工作总结四**

本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验；

2、把药品摆整齐，仪器擦干净；

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的\'问题，确保实验安全；

4、有些急用制作的液体或气体，课前准备好；

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇；

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备；

7、协助任课教师搞好化学实验的辅导；

8、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生；

9、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平

此外本人能模范遵守校规 校纪，服从指挥，听从安排，不打折扣的完成各级领导安排的各种临时性任务 。态度端正，设身处地为老师们着想，受到领导老师们的极大赞扬。

**初中化学实验室工作总结五**

暑去寒来，20xx年-------20xx年度就要过去了，回顾一年来化学实验室的工作，有工作顺利的喜悦，也有遇到难题的困惑。为了在新的一年里，认真做好实验室的各项工作，现将化学实验室的工作总结如下：

1、学校重视：这一年一开学，校长黄中华就召集理化生相关老师，召开座谈会，传达县电教中心“关于做好理化生实验考试的操作训练”的有关精神，摸底排查仪器药品的购量，并要求后勤方面根据化学实验室提出的购置清单，立即购买，本地买不到的就上报县电教中心，在开学第二周，理化生实验操作训练就有条不紊地开始了。

2、化学老师与化学实验员配合默契：化学老师提前写出实验通知单，由实验员摆放实验仪器、配置溶液，并力争尽快准备好分组实验。药品、仪器平常准备分组实验需要一周时间，而现在2-3天时间就准备出来了，有时甚至一两天就准备好了。尽管化学实验需要的仪器、药品种类繁多，一个实验一组举行要十多个试剂瓶，十多种试剂、加上试管、酒精灯之类，算下来有20多种，一次实验就需要准备10个组，可见工作量有多大。但化学老师与化学实验员不怕苦累、不怕麻烦，利用课余饭后，争分夺秒地准备，终于保质保量地完成了实验操作训练任务。实验操作考试结束后，学生感到化学实验做起来顺手、熟练，并且大多数学生取得了好成绩

化学是一门以实验为基础的学科，许多现象和结论都需要利用化学实验来观察、思考、得出。做与不做化学实验，对学生的化学学科的学习影响很大。化学教师吴峰特别重视化学实验操作，不管是课堂上的演示实验还是学生动手的分组实验，他总是认真组织学生，不厌其烦地讲操作要领和注意事项，使学生从一开始就能按规范来操作;课本安排几个实验，就做几个实验，演示实验平时的训练也为化学实验操作考试打下了坚实的基础。

要做化学实验，就会损耗化学药品，就有可能损坏化学仪器，废水废气的排出浪费是一个方面，更重要的是污染环境。这就需要我们既要做好化学实验，又要厉行节约，药品尽量少用。在保证不影响实验现象和实验结论的`得出前提下，一般都取最少量，只要不是特别指明用量的，都这样要求。化学老师和化学实验员都经常教育学生：少取化学药品，也是节约能源，减少污染的一个方面，从小就要养成这样节约的好习惯。因为经常要求教育学生，所以，基本上没有发现浪费药品的现象

我们学校近几年来，添置过一些药品，也添置过很多的仪器和实验台、实验柜，在学校经济紧张的情况下，学校也能保障化学实验室的配置，这样保证了化学课中的演示实验和分组实验的进行。实验室各项规定齐全，帐、标、卡一一对应，有时个别试剂的标签腐蚀烂了，实验员就及时更换，从没影响过化学实验的正常进行。

一年来化学实验室顺利完成了化学实验操作考试中的训练任务，圆满完成了平时的演示实验和分组实验，尽管化学实验室的条件不是很好，但我们从不灰心，从不怕费事，有时仪器药品不凑手，我们就积极想办法解决，克服困难完成试验。在新的一年了，我们决心发扬成绩，纠正错误，努力做好有关化学实验的各项工作。

**初中化学实验室工作总结六**

本学期我们认真学习了《陕西省中学理科教学仪器设备配备目录》和《陕西中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验，确保实验开设率达100%，认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力维修各种仪器的，更注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学校兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性，条理性，仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的.前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

为保证考核的高通过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要学生分组提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册，分类账册，物品的存放柜等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶。

**初中化学实验室工作总结七**

作为一名新的，仅仅担任半年的高中化学实验员，从一名教师转变成一名合格的实验员，首先就是思想的转变，因为总总原因，或许对此工作畏惧过，对自己的未来迷茫过，但是，我坚信：“有为才有位”的这个道理。所以我带着一颗感恩的心，用自己全身心的激情投入到新的工作中。现将我这半年的工作，总结如下：

1.熟悉工作环境，工作职责，做好化学实验室的清洁卫生

2.钻研教材，在实践中成长

当我接手实验室工作时，对教材不熟悉，让我的工作很被动。于是我下了狠心，足足用了一个多月的时间将新教材细致地做了研究，把其中涉及实验的部分做了总结。

对新教材了解以后，我也抽出时间去随堂听课，了解教学进度，让我自己的准备工作做在前。我对每个将要做的实验，我都会照书上的去做一遍，做不成功的我就请教刘老师；对于一些难度较大的或效果不理想的实验，反复实验研究，找出好的实验方法，提高实验可见度，保证实验成功从而提高教学质量。

对繁杂的实验，我总是尝试能创新，化繁为简。每做一个实验后，我都会做好笔记。

3.工作细致，精细化管理实验室

在化学实验室，要做的事情很多，如整理、清洁各种实验仪器，时常清扫实验室的`卫生；各种仪器的数量都要有帐目而且很清楚，损坏的仪器要登记，借物要登记；教师开展演示、分组实验要填写演示实验领用单和学生分组实验申请单，并整理成册；学生实验后，完成实验报告单的填写之后，要批阅并收集整理装订成册；每学期要制订实验计划表；每学年度要对实验仪器和药品等进行盘点，并造表格，登记现有数量和需要补充订购下学年的仪器和药品，并填写好学期报表；订购来的仪器和药品应及时入柜，对仪器和药品均要统一编号，柜台上也要有标签，上面要清楚写明柜内仪器或药品的现有数量，实现“帐帐相符，帐物相符”等等。

4.服务周到，热情

5.实验研究，具备创新能力。

作为高中化学实验员，更应该具备创新能力。随着实验教学水平和难度的提高，对实验员业务水平的要求也不断提高。过去那种只保管仪器，照书配方的工作方法远远不能适应现代实验教学的需要，实验员必须具有较高的理论水平和较强的实验能力。实验员在完成管理工作和日常工作的前提下，应把精力投入到实验研究上，攻克难点实验。

最后，我用我的励志语结束我的总结：“我生有涯，而求索与奉献是永无止境。让我用满腔的热情与扎实的工作，在这平凡的岗位上放出自己绚烂的光芒。”

**初中化学实验室工作总结八**

<

本期中，根据\"普实\"工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的.归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用 。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本期中，在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。化学专任教师的培训更为严格，通过培训后的化学教师能使用与化学有关的实验仪器。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台

**初中化学实验室工作总结九**

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的潜力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，透过生动搞笑的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮忙他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了必须的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验潜力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自我动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的用心性和探究精神。

本学期化学学科教研工作围绕一个中心：“使教研活动增值，使教学研究更具科学性和实效性，真正提高学科教师的专业潜力”，两个主题：一是“指导复习、备战中考”的复习备考研讨活动，二是以“学案导学，展示激学”为主题的“学片引领教研”系列活动，活动的开展，取得了显著成效。

围绕毕业班复习备考工作，主要进行了复习视导、跟踪调研、复习教学模式研讨、两节复习公开课、两次质量分析和六项交流活动（复习计划与方法交流、复习视导总结与复习经验交流、小专题复习方法交流、近三年中考试题分析交流、模拟题交流、中考信息交流）等。

区域划分后，应对着学制不一样，以及教师队伍的参差不齐等，教研活动本着以教师为本的理念，立足实际，尽可能地克服困难，使各个环节相协调，使老师们的学、研热情可持续且有后劲。总体来看，复习备考系列研讨活动，计划制定科学周密，方法策略务实高效，中考研究把握方向，充分发挥了复习教研的指导、导向作用。

1．制定计划，科学周密。

明确复习目标，作出科学合理、具体周密的复习计划，是实现高效复习的重要环节。为此，上学期结束之前我们组织毕业班教师进行了复习计划、复习思路的研讨，各校都拿出了初步设想。开学初，紧之后进行复习计划与方法的交流，在此基础上，结合我区学制不一样的实际，以“立足基础，夯实双基，培养潜力，大面积提高复习质量”为目标，制定了切实可行、科学周密的复习计划，从复习的环节及各环节的时光分配，到各环节的复习方法、各章节课时安排等方面都带给了有效指导，并将计划细化到每周、每课时，要求老师充分利用好每一节课，确保每节课都充实、高效。

2．指导方法，务实高效。

复习方法的研究是复习教研的重中之重。今年，《中考复习指导》的改编，将“考点串讲”栏目改为学案导学式，为复习教学带给了方便、快捷的第一手资料。因此，对复习方法的指导，整体上确立了两个思路：一是有效复习教学方法的研讨，总结、完善、推广复习课教学模式；二是深入研究“学案导学，展示激学”在复习教学中的运用，引导各校用好复习学案，用好《中考复习指导》。

（1）利用复习公开课，推广有效复习教学模式和教学方法。多年的教学教研实践，我区逐步构成一套较为实用的复习教学的思路，将其与“学案导学”有机结合起来，深化、完善，构成实用、高效的复习教学模式，是提高复习课堂效率的有效手段。我选取了校本教研活动开展的很有成效的两所学校――八中、运河实验中学，校校联手，透过课例研究，总结了“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式，然后由八中段莉明、运河实验中学的梁宝祥老师执教了两节公开课，向全区展示、推广，课后，组织老师们评议、反思，要求结合本校实际，用实、用好这个教学模式。

（2）深入学校进行复习视导和跟踪调研。

中教室利用3周时光对全区中学进行复习视导，透过深入课堂，与老师们座谈、评议，了解复习计划的实施、复习思路与方法、复习课的设计、《中考指导》和学案的使用状况等等，我们感受课堂、观察学生，分析方法的实效性，然后与老师对话，肯定成绩，查找问题，提出改善推荐，使“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式更具实效，“学案导学”的方法及《中考复习指导》的使用更为具体、有效。

复习视导摸清了全区的复习教学现状，在总结、感悟、反思、交流的基础上，又对城区各校进行针对性的跟踪指导，了解存在的问题是否解决，复习常态课、学案使用、课后落实等方面是否做实、做好，并介绍、推广骨干教师扎实有效的复习方法，督促老师将复习教学做的\'更为扎实、更有实效。

（3）开展多种形式的交流活动，促进教师不断改善复习方法，提高复习效率。

在复习视导、跟踪调研的基础上，总结了部分教师很有实效的复习方法，透过复习调研报告和复习教研心得的网上交流、校校联手教研、开展复习经验交流等活动进行多方位、多形式的交流，推广了八中的“《中考指导》导学，学生展示激学”的充分调动学生活动的教学方法，十五中“讲、练、悟”结合的很有实效的复习方法，以及运河实验中学的“周作业”抓好复习向课外延伸的方法等等，老师们在交流中感悟，在思维的碰撞中收获。

3．研究中考，把握方向

（1）琢磨中考，把握方向。两次组织老师研究济宁市近三年的中考试题，针对三年中考的重要考点、热点（即三年都考点、两年都考点、一年考点等）、题型变化、题目难易度以及试题的稳定性等进行分析，并对今年中考的方向进行预测。个性是在与市教研员对话后，指导老师仔细琢磨，吃透中考的内涵，立足双基，抓住重点，从而准确把握中考方向。

（2）命题引领，指导方向。每年的三次模拟考试命题都是对教研员的考验，个性是今年更是如此。今年我市首次全市使用统一教材（鲁教版），模拟命题研究对我们是严峻的挑战。透过模拟题的命制和两次模考质量分析，引导老师研究中考命题思路，挖掘教材的内涵，把握好命题立意和中考的重点。从今年中考状况来看，这点把握的较好，如金属与酸反应的曲线题和离子除杂顺序的问题我们都思考到了。还有今年中考题也反映了使用《中考指导》的优势，东野老师多次强调中考题在《中考指导》上有影子，要把它用好。我区的模拟题也渗透这个思想，将《中考指导》上的题进行加工、修改，考查学生灵活运用知识的潜力。中考后又组织各校备课组长，交流对《中考复习指导》使用的感悟及改善推荐，以备明年使用的更好。

（3）小专题研究，把握重点。小专题复习，是紧扣中考重点、热点的专项复习。我们将任务分配到各校，每校做两个专题的设计，就选取哪些知识点、挖掘到何种深度、选取哪些典型例题、采用什么方法（课堂操作的流程）等等进行交流，老师们认真对待，小专题的分析详细、实用，中考的重点把握的准确、到位，在思维的碰撞与交融中，互相取长补短，感悟吸收，使用后效果很好。

化学学科的学片教研活动近几年来搞得扎实有效，深受老师们的欢迎。学片教研不仅仅成为老师们分享智慧、交流经验的平台，更是青年教师锻炼、展示、成长的舞台，段莉明、刘捷、刘峰、孙晓奋、文永兰、史建华等骨干教师无一不经过学片这个平台的反复打磨、锤炼成熟起来的。

1．学片引领。本学期的两次学片引领教研紧密围绕“学案导学，展示激学”这一活动主题展开。研究以群众备课和课例研究为载体，采用“校本教研为中心，片内协作，中心辐射，全员带动”的形式，分为“个人备课－说课研讨－上课－评课”四个环节进行，“备”、“说”环节以校本教研为主，由兼职教研员组织片内骨干教师研讨，学片教师针对授课资料，透过群众备课，深入研讨教材、教法，改变教与学方式，力求学案在教学中充分发挥导学、激学的作用。“上”、“评”环节片内全员参与，反映真实的课堂，透过评课、议课、执教老师课后反思等，引起片内教师的反思、感悟，促使教师在研究中反思，在研究中收获，在研究中成长。

2．结对深化。为进一步深入探讨“学案导学，展示激学”教学模式在教学实际中的操作环节，在学片内引领基础上，组织八中、十六中、运河实验中学的骨干教师老师，校校联手进行研讨。透过行动研究，初步确定了“学案导学，展示激学”教学模式的操作环节，透过研讨课向全区教师展示。研讨课上，老师引导学生利用学案合作学习、探究学习，学生透过墙壁的白板展示、讲解、评议，尽管学生的讲解、评议语言还不那么规范，但学生参与的热情高涨，学的主动、用心，并且老师的点拨把握时机，启迪思维，使学生的学习生动活泼，简单自如，学生在民主和谐的氛围中学到了知识，学会了方法。老师们的教研热情被激发，纷纷表示自我也要在教学中要大胆尝试，用好学案。

3、任务驱动。为使“学案导学、展示激学”教学模式在全区推开，并规范其操作行为，组织学科的专业素质高、教学经验丰富的骨干教师分配任务，编制新授课“学案”，将电子稿学案上传到公共邮箱，并要求老师在使用中进行二度备课，不断优化、完善学案。

教学享受生活，教研享受智慧。学片教研使教学研究常态化，老师们在工作中研究，在研究中工作，有力的促进了教师专业化成长，提升了我区化学教育教学质量。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。

根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学年我们具体工作总结如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。主要从这么几个方面入手：

1、严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

2、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

3、精心维护实验仪器设备，实验仪器设备定期维修和保养，延长使用寿命。

4、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

5、强化实验仪器设备的管理，借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

6、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿，并对其批评教育或进行通报。

7、有购置不到的仪器，实验教师自行研制，保证实验的顺利进行。

8、每月进行一次全面的安全自查工作，发现问题立即整改，自己不能解决的问题及时向学校主管领导反映给予解决。

9、加强防火、防盗、防人身伤害的管…

总之，我要在不断学习和研究中让我们的化学实验达到应有的实效，让我们的学生更加热爱化学这门功课。

**初中化学实验室工作总结篇十**

在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验；

2、熟悉仪器、药品存放的.位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净；

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全；

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好；

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇；

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备；

7、协助任课教师搞好化学竞赛实验的辅导；

8、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生；

9、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平

**初中化学实验室工作总结篇十一**

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本学年的教育教学工作已经结束。现将本学年的化学实验室工作作如下总结：

根据教育局所核定的实验数：本学年教师演示实验应开出51个，学生分组实验应开出17个。根据本校化学实验室仪器、药品及本校的实际情况，本学年实际开出教师演示实验49个，开出率为96%，学生实验实际开出17个，开出率为100%，顺利完成了本学年的化学实验。

实验室的管理与使用必须严格遵照规章制度，才能使实验室管理的规范化得以实现，才能保障实验室教学的正常进行。根据近几年的管理经验，我是这样做的：

1、在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习化学实验室中的.各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行上锁管理。

实验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多，设备复杂。为此我做到如下几点：

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供器材，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。在本学年中，化学室未发生过危险药品安全事故。

5、在每学年六月份认真清点仪器、药品，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物一致。

6、学年末及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。四、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本学年中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的物品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放，为其他学科教师提供了方便。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本学年中就“燃烧条件的探究”及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

实验室在学校属于后方保障部门，为教学一线的老师们服务是工作重点，我在准备好化学室验，管理实验室、仪器室的同时，老师需要时，我都会全心全意地为他们解决。实验室工作繁杂琐碎，做好一线老师的后勤，尽可能减轻他们的工作强度，更好地为教学服务。但实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**初中化学实验室工作总结篇十二**

站在20xx年伊始的起点上，回顾着20xx年工作中的种种：对于化验室极其不平凡的一年已经画上了句号。这一年里，在领导带领下和同事们的支持帮忙下，用自己所学知识，在自己的工作岗位上，尽职尽责，较好的完成了各项工作任务。现将这一年的工作做一个总结。

第一季度，我延续着20xx年的工作，资料主要是负责来样（包括每一天包装间混合的单体和成品、异常情景的出粉、特殊要求的\'茶水等）的茶多酚、咖啡碱的检测并及时更新oa系统报表；负责调ph产品的ph指标的监测；及时配制ph计使用时的保护液、校准溶液；每月废液统计；废弃样品的处理；浊度的检测；文件管理；相关仪器仪表维护和卫生。由于两名微生物检验员的相继离职，从xx月份开始我逐渐学习和接手这方面的工作。

工作的重心有了必须的调整，主要涉及资料变成茶粉、茶叶、pe袋、糊精、包装间、生产用水、工作服的微生物检测，每月微生物月报统计，成品出货检验单、小样检验单、报检单的制定，（定稿版）产品送外检（各机构）及报告的管理，成品发货，保质期测试，每周xx物料请购，每月xx日前药品台账统计等。第四季度我开始接触一些管理统计工作，在这方面还需要做出更多的努力，加强与同事的沟通，学习调动大家的工作。

1、微生物与理化检验的共性。无论是理化检验还是微生物检验，都要求实验者秉持严谨的工作作风，仔细认真的工作态度，尊重实验数据的真实性。

2、微生物检验的特殊性。微生物与理化检验的主要不一样是：绝不能因为人为原因、环境原因而使实验结果出现错误。这就要求检验员更加仔细认真，防止个人卫生原因影响结果。

3、产品微生物情景是否贴合标准直接关系到食用者的身体健康，关系到生产单位的效益，所以一旦产品、水质及包装间出现微生物不合格现象，需要及时准确地向上级领导报告并通知生产部门找出污染原因及处理妥善处理不合格产品，避免公司产品出现大规模的不合格现象。例如：20xx年xx月份出现很多批次茶粉霉菌超标，在配合包装间采样，根据很多数据统计分析，最终找出了原因：包装间风管中滋生很多霉菌导致空气落菌超标，消毒不到位，引起茶粉霉菌污染严重。

4、管理是一门很深的学问。在这各方面自己还是一个新手，可是需要尽快学习让自己做一个优秀的管理者，让同事们信服。

5、在生产车间的学习。20xx月份进行的xx天学习让我了解到了茶粉大概的生产过程：开配方、投料、逆流提取、碟式分离、真空浓缩、过陶瓷膜、转溶、超高温瞬时杀菌、喷干、包装、入库。这是在以前的工作中欠缺的部分，对今后化验室工作将帮忙我们自己分析理化与标准值偏差以及微生物污染严重的原因，更好的为公司服务。

6、参加安全生产知识外部培训。安全对于每个人都十分重要，仅有健健康康的活着才有机会去拼搏去创造。对于生产经营单位而言，我们必须依法建立健全并配备安监人员；建立健全各项规章制度；持续具备安全生产条件；确保安全生产费用投入使用；依法对从业人员培训教育；如实告知工作场所、岗位存在风险、危害因素、防范措施和事故应急救援措施与方法等。

总结一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。

1、在原辅料验收、污水cod检测、液相咖啡碱检测这些方面了解甚少。在20xx年我会努力学习这些实验的原理和检测方法。

2、对于管理化验室还是一个初学者。在这方面我会更加侧重于学会沟通和完善自身，加倍努力的同时也需要前辈们请教。

3、个别工作做的还不够完善，在工作中比较粗心。今后时刻不忘提醒自己，追求速度更要注重质量，细心谨慎地对待每一件小事。对于这些不足我已经下定决心去改善，我必须能够克服，我对自己有信心，我会用实际说话。x

**初中化学实验室工作总结篇十三**

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时光认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改善实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自我的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时光对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的透过了实验会考。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。各类台帐资料齐全，并每一天填写实验日志，记录一天工作状况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用，指导其他学校开展实验教学。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验潜力，充分利用好现有的.实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、持续实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

**初中化学实验室工作总结篇十四**

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严格认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的\'思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时间对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的通过了实验会考。

认真学习现代教育教学，并运用于实验教学与实验管理上。各类台帐资料齐全，并每天填写实验日志，记录一天工作情况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用。

学年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交教务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

总观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

**初中化学实验室工作总结篇十五**

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。现将本期的实验室工作作如下总结。

本期中，根据“普实”工作的相关安排，实验室管理和使用已经到达规范化，所有的科学（自然）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验务必做，条件不具备的实验，教师透过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，透过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的`归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展带给依据。在本期的省市“普实”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，透过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用状况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据状况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本期中，学校组建了“课外气象活动小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了必须的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一齐学生伤害。

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学（自然）专任教师的培训更为严格，透过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改善进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改善和提高。

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校透过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等资料，使我校的实验室构成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

在本期的实验教学中，虽然取得了必须的成绩，但也存在着不少问题，主要表此刻以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，个性是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，用心宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**初中化学实验室工作总结篇十六**

本学期我校化学实验室工作在全体教职工的共同努力,圆满完成了实验室的各项工作,现总结如下：

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达100％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、制定演示实验、分组实验进度计划、化学实验室教学计划。

3、填写演示实验记录、分组实验记录，根据需要制定药品购置计划。

4、做好实验室管理工作。

5、把今年新进的仪器和药品填写到分类帐、低值易耗品帐中，并装订成册。

6、做好化学实验室周工作小结、实验室各种记录，

7、加强实验室、药品室、危险品室、仪器室的水、电、门、窗、易燃、易爆、易挥发药品安全管理和卫生环境管理。

1、结合教学实际，完成了所有演示实验、分组实验。

2、在主管领导的关怀下，化学实验室工作管理日趋精细、规范。

3、在实验的操作中注重理论和生活实际的结合，引导学生积极探究，掌握探索自然科学的规律和方法，加强实验后的反思。如：在探究酸碱中和反应的课后小实验中，让学生用鸡蛋和酸反应，产生现象和结果，提高学生探索自然科学奥秘的积极性和实践能力。

4、对危险品实施了定期检查妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品独立存放，切实保证此类药品的安全使用。

5、提高了学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。

1、实验室对学生开放不够，没有达到真正意义上的开放。

2、自制教具水平、实验室管理水平还有待提高。

3、学生的良好实验习惯还没有养成。如：学生实验前不注意检查仪器、不认真阅读实验要求、不爱护仪器、没有进行实验就填写结论、实验中操作不严谨、不规范，不会处理突发问题，实验结论不尊重客观事实、结束后整理仪器和药品不到位。

1、向先进学校学习，让自己能适应开放性实验教学的要求。

2、利用演示实验和分组实验时间向学生开放实验室，加强学生的实验培训和良好习惯养成。

3、结合实际自制教具，改进与教学脱节的实验、实验现象不明显、时间长的`实验。

4、要教育学生爱护公物，确保实验有序正常进行。

5、学习现代教育教学技术,并运用于实验室微机化管理。

1、为使学生形成了良好的实验习惯，把学生分成每4人一组，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器、清理实验台卫生等方面对每一个学生进行实验考核、打分。提高实验教学效果。

2、对部分演示实验装置或实验操作，作适当的补充和改进，以增强实验效果，也可根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，补充少量没有仪器，确保新的实验操作圆满完成。

总之，在今后工作中会不断改进实验教学工作，让实验教学在探索中创新，更好地服务于教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！