# 幼儿园实习总结通用

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-03

*幼儿园实习总结通用(5篇)自己唱歌给自己听，好坏不重要，心情爽朗就可以，要快乐，要开朗，要坚韧，要温暖这和性格无关。下面给大家带来一些关于幼儿园实习总结通用，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1幼儿园实习总结通用精选小时候的梦想就是能做一名...*

幼儿园实习总结通用(5篇)

自己唱歌给自己听，好坏不重要，心情爽朗就可以，要快乐，要开朗，要坚韧，要温暖这和性格无关。下面给大家带来一些关于幼儿园实习总结通用，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1幼儿园实习总结通用精选**

小时候的梦想就是能做一名教师，没想到我等的这一天最之后了，站在二十多名小朋友的面前讲课，这得感激姚园长的鼓励与支持，让我能够在那里尽情地发挥自我的特长，进取的投身于教育事业，并感受到做一名教师的欢乐，以及挖掘自身的价值的欢乐。

我本来认为幼师是件很简便的职业，踏入这个行业才明白并不然。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。一向就很喜欢小朋友的我，每一天早早的来到学校等待着小朋友的到来每一天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的主角与孩子玩耍，与小朋友之间增进情感，放学的时他们也热情的和我道别。渐渐的小朋友跟我熟悉起来了，并喜欢在我的课堂上进取回答问题，看到小朋友们学到东西，我也替他们感到高兴。上课的时候，我尽量照顾到每个小朋友，尤其对于那些性格较为内向的小朋友，因为我期望他们也能进取融入课堂。作为幼师平易近人、和蔼可亲是很重要的，这样小朋友才愿意与教师亲近。我们班的小朋友对于教师的表扬和批评是看的很重的，所以作为教师的我对他们总是多表扬少批评，一视同仁，孩子做的好时应及时表扬，做的不好时我们就给予适当的指导，必要的时候，我会主动与家长沟通交流意见，共同探讨解决问题的方法。在教育幼儿时，让我明白教育孩子不是一朝一夕的事，是一个漫长的过程。

对于刚刚走出学校大门的我们，可谓毫无工作经验。应对新接手的工作的，那么多孩子，我毫无头绪，不知从何着手，幸好有姚园长和曹改教师的鼓励和支持，让我信心倍增。在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一的准备好，虚心理解教师给我的意见加以吸收，并重新制定和修改。在教学活动过程中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，设计和制定教案。经过多次的尝试，我学会了如何上课，同时也克服了自我紧张又胆怯的心理，才逐渐摆脱了自我的心理负担。每当上完一堂课后，我会及时的写课后反思，分析小朋友上课不够专注的原因，是我的表情不够生动，还是教具做的不够鲜明生动等。总结后并为下次上课做好准备。

在生活中我鼓励孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的话，营造一种畅所欲言的氛围的环境，在日常生活中引导幼儿与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体、关爱他人、礼貌待人。

在这两个月里我在儿园既要保育又要教育，保育就是管理幼儿的吃喝拉撒，教育就是让幼儿子幼儿园健康欢乐地成长发展。幼儿园处于幼儿奠基阶段，从大的方面说要对幼儿终身可持续发展负责，从细的方面来讲就是对幼儿的人身安全、喜怒哀乐、当天的心境负责。这就要求教育者要有足够的心、爱心。因为幼儿很需要教师的关爱，所以我会经常抱抱他们、抚摸他们，让他们充分感受到教师对他们的爱。这样他们就更喜欢我了。在幼儿园一天教师是十分辛苦的，小朋友的精力总是十分的旺盛，所以我们一天八小时总要目不转睛的盯着他们。

在幼儿园也少不了和家长打交道，这与家长打交道也是一门学问，因为班上孩子较多，我们做教师难免顾及不到的时候，孩子有什么磕磕碰碰的，家长就回来找麻烦，这个时候我们教师就要细心耐心的解释原因，所以们时刻得注意幼儿的安全问题。

在实习的过程中我存在着一些不足点:1.在组织课堂教学的时候，我不善于管理课堂纪律，孩子们弄得我不知所措。之后主教教师教了我一套她经常管理孩子的方法，这招很有效，立刻让孩子们安安静静的听我讲课。2.作为一名新教师，我的教态不自然，语言显得生涩难懂，速度也把握的不准。为了克服这些不足，我每一天上课对着镜子，端正自我的教态，并录下自我所说的话，发现问题后及时改正。3.我每次写的评价语言过少了，太宽泛，不俱有针对性。之后经过向本班教师虚心学习，逐渐把评价写得规范化。4.没有顾及到班里的每个孩子，由于不了解本班幼儿，因而没有很好的做到因材施教。为了快速的与孩子熟络起来，我每一天和小朋友玩游戏，并有目的性的去注意某个小孩。5.对于幼儿意外答案和突出行为和语言，不能迅速的地、灵活地应答和处理，遇到这种情景时我总是很慌张。这是经验不足的表现，经过观察主教教师的处理办法，我逐渐学会自我独立解决问题。

经过这段时间的实习，让我的思想变得更加成熟，性格变得阔然开朗了许多，让我能够了解幼儿园，了解孩子，了解这份工作的重要性和兴趣性，和孩子沟通需要耐心、细心、童心、职责心。同时这也是我们作为一名幼儿教师所需的职业素养。在今后的工作中，对孩子负责，对工作认真，做到理论知识与实践相结合，不断学习，努力提高自我的知识技能，更好的为幼儿服务。最终感激姚园长和主教曹教师给我工作上的指导，并让我学习到宝贵的经验，让我体验到初为人师，汗水中有所得，付出了真心，得到的也将是真心的回报。在将来的工作中，我会更努力，为幼儿园贡献自我的一份力量。

**2幼儿园实习总结通用精选**

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的.不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受带班老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。在组织教学活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。

3每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

**3幼儿园实习总结通用精选**

一向想做老师的我最后有机会在幼儿园实习，这得感谢园长的支持与信任，给了我们机会，让我们能够尽情地发挥自己的特长。

不明白是不是机会来的太巧还是我们的运气，竟然我能够在新开的托班开始实习，当然这也是考验我们耐心与锻炼我们潜力的时候，因为我们带的班级能够算是全园最小的班级啊，但我们欣然理解了这项任务。

由于我们这个托班有大小年龄段的小朋友，最小18个月，最大有3岁，所以怕老师人手不够安排但是来，并安排了2位实习生，再有一个老老师带我们，再加一个生活老师。这样我们这个班级就有4位老师组成，托班当然要经验丰富的老师带班啊，从中我们也能够学习不少经验。

我们这个班级目前有20个小朋友，他们每一天来园基本在8点到8点半，然后开始吃点心，上课，户外活动，下午午睡醒来后就开始吃午餐，然后上艺术课，4点左右开始小朋友离园。对我来说，此刻已经基本熟悉了那里的环境。教学，与幼儿园生活作息表。此刻班级中的小朋友都已经熟悉了我们，还叫我们老师好。对我们来说真的很欣慰，虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依靠，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也能够看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很简单的职业，只有踏入这个行业才明白并不然。幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新潜力。我们要学习的也很多，比如怎样布置每个月的主题，

班级特色是什么?怎样为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境一系列的问题，都是我们要掌握的，思考到我们此刻小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师就应做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

总的说来，我们既然已经走进了教师这个职业，那我们就必须要爱这份职业，最主要的一点要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，这也是我此刻的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，要不断地积累经验!

**4幼儿园实习总结通用精选**

这次实习，除了让我对商业企业的基本业务有了必须了解，并且能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一向生活在单纯的大学校园的我，这次的实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后务必要有很强的职责心。在工作岗位上，我们务必要有强烈的职责感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天就应完成的工作，那职员务必得加班;如果不留意出现了错误，也务必负责纠正。

其次，我觉得工作后每个人都务必要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会。比如，有的事务办理需要工作证件，虽然对方可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么务必得这么做。此刻商业企业已经纳入正规化管理，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得最重要，主要看的是个人的业务潜力和交际潜力。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手潜力更重要。

因此，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一齐，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的潜力与比较系统的专业知识，这才是我们实习的真正目的。

很感谢实习单位给我这个这么好的实习机会，让我学习很多、成长很多、收获很多。

**5幼儿园实习总结通用精选**

时间过得飞快，一年的专业学习和时间学习已接近尾声，我告别了\_\_幼儿园，告别了那些可爱的孩子们，还有亲切的老师，一年的实习时间让我了解到孩子们快乐的笑容，了解到该如何和他们相处，也学习到实践理论知识和娴熟的\'操作技能，为我以后成为一名合格的幼儿园老师奠定了基矗现在我将在新时代古街幼儿园的实习情况总结报告如下。

一、实习的目的与意义

1、幼儿园的实习是要将学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2、幼儿园的实习可使我们这些正要进入工作岗位的学生掌握教育教学方法，获得从事幼教工作的实际能力。

3、幼儿园的实习可以培养我们观察、了解幼儿的能力。

4、幼儿园的实习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感

5、幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

6、幼儿园的实习可以使我们了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。

二、实习的内容与过程

在\_\_幼儿园一年的实习生涯里，小班、中班、大班的学生、老师我都有接触，经历的每一位带课老师身上都有其独特的闪光点，是值得我今后学习和借鉴的，在他们每个人身上我都看到了成为优秀幼儿教师所必备的素质。

刚进入幼儿园时，我带的是小小班。初入园的孩子们无法适应与家人的分离，因此整天的哭闹。作为一个新上手的教师，之前也没有与这个年龄阶段孩子相处

的经验，面对这种情况我感到束手无策。在我迷茫的时候是贺老师一步步的指导我应该怎么和孩子们相处，怎么样才能让她们融入到幼儿园生活中。在同事的耐心、爱心，对每一个孩子的那种大爱深深的影响了我，

让我深刻的了解到作为一名幼儿教师所必备的大爱。

接着我转入到大班后，大班的孩子们在幼儿园一年已经养成了良好的行为规范，他们最重要的任务是为升入小学做准备，因此老师相对小班会更为严厉，上课方法也有所不同。在大班我学到的更多是如何来控制课堂，引导学生。

中班的孩子是比较难管理的，他们已经适应了幼儿园生活，但是还没有形成系统的规范。因此在中班的见习过程中，我从老师身上学到的是怎么样来和淘气的孩子沟通，做为一名中班的带班老师需要更多的耐心和策略。

在实习过程中，我更多的是在做保教的工作。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。经常要根据孩子们的特点，安排户外活动，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，

要督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

在实习过程中，我还主持召开过几次家长会，召开家长座谈会使家长老师共同教育幼儿的方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。家长会上，除了将近期主要事务告知家长外，还对一些优秀幼儿的表现进行了适当表扬，对个别幼儿也指出了缺点及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

一年的实习生涯让我置身于社会活动中，与不同的人打交道，和小朋友搞好关系，同其他任课老师的日常交流中学到了很多以前课堂上学不到的课外知识。

三、实习收获及不足

在一年的实习过程中，我收获甚多，总结一下几点：

1、幼教工作要有耐心、细心、爱心、责任心并重，同时也需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点;掌握幼儿的年龄特点;性格差异，因人而异，因材施教。

2、应了解和掌握大、中、小班每个年龄阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别，另外，作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作之外，还要做好与保育员，其他教师及家长的合作与协调。

3、要试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样才会获得他们的欢心，才会得到他们的信赖，同时还要用母亲般的心去呵护他们。

4、以身作则，为幼儿树立榜样。幼儿教师的一言一行，一举一动，都有幼儿在模仿，所以我们平时要端正自己，注重平时的习惯。

5、要从小班开始抓常规，班上的常规不好，上课或者活动时就很费劲，训练常规是一个过程，以后工作时，一定要从带班开始就训练常规，并且从一些很小的事情上入手，给孩子，给自己的班级养成良好的习惯。

6、安全警钟长鸣。无论是室内还是室外，课中，活动中，还是休息，安全都是放在第一位的，特别是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求，而且一定要多强调。

实习，让我增长了见识，更认识到了自己的不足：

1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不够丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己性格偏内向，一时没有放开，没有很好的用小朋友最能够接受的语气、语调与他们交流;

2、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有较好的做到因材施教，应在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识;

3、教学组织管理水平有待于提高，这些还要在以后的教学生活中进行磨练。

虽然实习已经接近尾声，但我从中所得到的收获或许可能是终身都受用无尽的。感谢带教老师，正是你的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验，为我的人生留下了宝贵的财富。也感谢其他几位老师的关心和照顾，有了他们们的热情关怀，让我一年的实习生涯留下了美好的回忆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！