# 小学期末工作总结10篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-13

*小学期末工作总结大全10篇从找工作开始肯定会陆陆续续了解一些工作，这时候可以通过自己的见解对各种工作做一个大致的分类，然后自己从中选定方向，下面小编给大家带来关于小学期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。>小学期末工作总结篇1时光...*

小学期末工作总结大全10篇

从找工作开始肯定会陆陆续续了解一些工作，这时候可以通过自己的见解对各种工作做一个大致的分类，然后自己从中选定方向，下面小编给大家带来关于小学期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>小学期末工作总结篇1

时光如梭，转眼一年的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、思想政治方面

我积极要求进步，在思想上严于律己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。身为教师，我们自然会关注教育，身为职业教育战线的教师，当然更加关注职业教育。另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、恪尽职守，认真做好本职工作

我担任物理教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功;积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助;在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的功底，我仍能坚持通过阅读大量的报刊、杂志来丰富自己的课外知识，提高自身素质。

但一年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

**小学期末工作总结篇2**

20\_\_—20\_\_学年度第二学期的体育工作将要竣事了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将本学期的工作情形总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学首要从三点来进行总结。

首先，我出格正视人体心理机能转变纪律在教学过程中的运用。运用这个纪律可以削减危险事情的发生，使学生科学的磨炼身体并健康的成长。在教学过程中培育学生科学磨炼身体的体例。

其次，我在教学过程中出格正视人的认知纪律的培育。这样，可以使学生尽快的学好手艺，形成手艺，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学体例和组织体例奠基基本。

最后，我在教学中出格正视学生的思惟教育，操作体育教材的特点连系具体内容，向学生进行思惟教育。培育学生的自觉性、组织性、纪律性、集体声誉感、不怕苦、不怕累、勇敢执拗的精神等。这三点的有机连系会使体育教学工作起到事半功倍的浸染

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经由一个暑假，对广播操有些目生，如不实时抓紧复习，一旦学生育成坏习惯，在更正就坚苦了。是以，我主若是经由过程以下几点对广播操进行教学的。

第一，增强对学生的思惟教育，使学生真正熟悉到做操的主要性和需要性，培育学生正视做操、自觉做操、坚持做操、当真做操的精采习惯。

第二，本文来历：公文体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的首要教学体例之一，经由过程示范能使学生成立正确的动作表象。是以，要求教师示范要清楚、切确、规范、美妙。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主若是连系我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、嘹亮、切确。

第五，更正错误动作要实时。

此外，在广播操教学过程中还获得了李丰玉教员、孙群生教员和其他列位班主任的鼎力撑持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时刻内有了很年夜的提高。在提高的基本上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一路当真的做操，给学生起到了示范浸染。

三、练习工作。

我能够持久率领学生坚持业余练习，并做到练习有打算、阶段有考试、考试有记实、率领学生科学系统的进行练习。在练习时刻上，为不迟误学生的进修，我天天都是等太阳落山后天都年夜黑了才能回家。在练习过程中我全力做勤学生和家长的工作，使家长能够让学生练习，使学生能够安心练习。在作学生和家长的工作中，陈校长和班主任教员也为我作了不少工作，撑持了我的练习工作。因而在20\_\_年春运会上取得了好成就。

**小学期末工作总结篇3**

带着几分欣喜与渴望，今年暑假我有幸参加了赣榆县骨干班主任培训。虽然培训只有短短的两天时间，但收获颇丰。在培训间，我们听了来自塔山小学的郑娜老师、石桥小学郑晓燕等各位老师从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任!

听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做一个擅长讲故事的人。

“一个不会讲故事的老师是不合格的老师，一个只会讲故事的老师是个幼稚的老师，一个善用故事走进学生心灵的老师是个智慧的老师。”这是李季老师在报告中提到的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己独特的教育方式去对学生进行教育，尤其是思想教育。用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象。

当今的社会是高科技的社会，知识更新迅速。班主任的一言一行,一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用.自古以来就强调身教胜于言传,要求学生做到的,班主任首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样.同时班主任还要善于创新,做到以德育德,以个性育个性,以创新育创新.要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质,严于律己,以身作则,在学生中树立实实在在的影响。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

三、班主任应善于激励学生。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边;我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄。

**小学期末工作总结篇4**

一年都结束了，我也没有想清楚我怎么就当上了小学体育老师。但好在我今年的小学体育老师工作表现得非常不错，不仅受到了校领导的表扬，也受到了孩子们的喜欢，还有家长在接孩子的时候遇见我说因为我的体育教学，他那一直都没怎么长的孩子长个了，这不得不说，是我的体育教学起作用了!

一、小学体育课程再创新

我是一个体育专业毕业的小学体育老师，这就决定了我的专业程度是要比其他不是体育专业毕业的老师要大很多的。但这不一定是好事。因为孩子们毕竟都不是学体育专业的，如果我用我们体育专业的强度原来要求他们的话，他们一定不仅不会长高长大长强壮，还会在一种高强度的体育锻炼下出现停滞身体发育的危险情况。这对我作为本校小学体育老师的特殊性，我把小学体育课程创新了一番，让孩子们主要是在寓教于乐的氛围下进行体育锻炼，让孩子们更加开心的去跑步去跳高去跳远，不让他们因为锻炼的辛苦而害怕体育课。

二、小学体育游戏时时新

在体育课上，我把一些有趣的体育游戏安插在小学体育教育当中，这使得孩子们现在一听到上体育课就非常想去，而不是像过去一样，一听到体育课就开始出现“你帮我请个假”“我帮你请个假”的情况。有学生在我的体育课后反映，我的体育课上的游戏让他们不再觉得锻炼是一件好难好辛苦的事情，也让他们现在在课余的时候也进行着体育课上的游戏。有家长还向我反映，他那已经很久没有长高的孩子，今年上了我的体育课，不仅又开始长高了，而且身上的肉也长结实了，以往看起来一推就到的孩子，现在也已经不再看起来那么瘦弱了。这让我这个做体育老师的非常欣慰，毕竟体育的精神内核已经在我的教学中达到了!

三、小学体育活动也创新

在今年的体育课上，虽然我对课程以及游戏都有所改进和创新，但这对于帮助孩子们长高长大长强壮的体育来说或许还不够。今年的工作中，我意识到了这个问题，我希望在明年的工作中，把小学体育活动也创新创新，让孩子们更加喜欢锻炼身体，也让家长们更加放心把孩子的体育锻炼交到我的手上，帮助孩子们长高长大长强壮!再就是明年体育工作中，我也想培养几个体育生了，希望这些体育生可以在我的手里成长为一颗体育之星。

**小学期末工作总结篇5**

一学期即将过去，在这一学年我承担本校五年级六个班的体育教学工作，20\_\_-20\_\_年度体育教师工作总结。每周18节课，每班人数都达到75人以上，学生体质也是很不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一学期以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的体育教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱\_\_的教育事业，全面贯彻\_\_的教育方针，能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

工作态度:我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了自己单身居住等许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

二、教学工作

1.在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2.在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3.在工作中，我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。积极开展阳光体育活动，抓好每天的“课间操”检查和体育锻炼。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。一个学期里我克服了许多困难，在考勤、例会没有无故缺席过一次。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

4.因材施教:通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

三、教学科研方面

在学校领导的重视与关心下有幸于今年11月份在太原参加了“山西省中小学体育课堂展示观摩活动”经过两天的学习和讨论，认识到了当今体育课发展方向和对学生从技术教学转变到技能教学。认真贯彻阳光体育活动宗旨“快乐体育”。把教学态度和思想从新作了定位，服务与学生。此次学习我明白了在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，在网上加入了中国学校体育的讨论群和高考体育训练讨论群，建立自己的博客，加入中国学校体育的博客群，在遇到困惑时记于笔下通过与各地市的优秀教师互相学习与讨论，把心里体会和新的知识记下备案。通过网上学习和课堂实践使我真正认识到体育不是那么简单绕操场跑步，认识到教育不是每天在上学就可以。教育是一项巨大而复杂的。

在体育课堂上，我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

四、课余训练方面

积极开展好群众性体育活动。九月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度秋季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。为了准备明年市运会和阳光体育活动10\_1000米的比赛，在校领导高度重视下，坚持常规训练，我能够长期坚持带领学生体育业余训练，并做到训练有计划，阶段性有测验，测验有记录，带领学生科学系统训练，训练时间上不耽误学生学习时间，两个月以来都是在天不亮起床太阳落山才回家，在训练过程中努力做好学生与家长的工作，使家长能够让学生训练，让学生安心训练。狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。

学期初，我就针对学校的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度,对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率。

五、主要成绩

在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在晋城市中小学教具制作评比中都取得市级二等奖的好成绩，并在课堂教学中使原先仅有的双摇跳几个同学发展到几十人，还有个别班级踢毽子技术也有了很大提高，并且男同学也参与了其中，各班的篮球运动也火热开展起来，甚至女生也爱不释手。我也准备在明年进行女子篮球赛进行尝试。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教。努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

六、存在不足：

虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教教学中学到了很多，我也明白自身的学识不代表教教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。

“金无足赤，人无完人”，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**小学期末工作总结篇6**

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通。我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通。与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通。与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中\_\_\_\_和\_\_\_\_获一等奖。

(3)运动会中\_\_\_\_等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

**小学期末工作总结篇7**

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**小学期末工作总结篇8**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在\_重要思想理论研讨会上的讲话》，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情.现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，不断创新。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始开设综合实践.而且自己所教班级成绩名列前茅。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**小学期末工作总结篇9**

本学年我担任六年级2班班主任工作。一学期以来我严格贯彻\_和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。切实推行素质教育，深入开展教学研究，向课堂教学要质量。努力使六年2班学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一、学生进行思想品德教育

充分利用班队会时间对学生进行思想品德教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和纪律安全教育，思品课结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师加深了师生感情，从而方便了教师对教育工作的开展。

二、加强班集体建设

针对本班的一些实际情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为班级出一分力。首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。第三，利用班队会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展讲故事比赛、知识问答等活动。还对学生进行心理教育，教育学生凡事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。我还要求学生每周写两篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一班队会时间我都会认真审阅。这样，既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

三、指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

小学生学习成绩的好与坏多半与兴趣有关，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到语文学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理、共同提高。平时不断抓学生的朗读和听写。此外，还注重培养学生的作文兴趣，提高写作水平。如把一些写得好的作文当做范文朗读。经过师生的共同努力，本班学生在语文方面取得了可喜的成绩。这些对我都是一个非常大的鼓舞。

当班主任很累，事情很多、很杂，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐地谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!忘我的工作是美丽!

**小学期末工作总结篇10**

一学期的工作即将结束，本学期，我立足自身岗位，坚持以人为本，突出学生主体地位，扎实工作，求实务真，为人师表，教书育人，狠抓班级建设，创建了良好的班风和学风。回顾这一学期的班主任工作，现从以下几个方面加以总结。

一、注重言传身教

在工作中，我力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和“爱”。在生活中做给学生看，带着学生干，着力培养他们良好的生活习惯和美好的情操。

二、加强德育工作

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，通过课堂教学和思品课对学生进行教育，在学习文化知识的同时，使学生的德育兼得，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。每周班会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净。在平时，我还尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

四、实施素质教育

为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并付之教学实践，认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲 望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧都献给我的孩子们!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！