# 最新小学政教工作总结(六篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-04-11

*小学政教工作总结一本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。1、通过召开主题班会，对学生进行思想教育。主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，政体卫艺处充分利用了班会这个主要教育阵地，要求各班主任老...*

**小学政教工作总结一**

本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。

1、通过召开主题班会，对学生进行思想教育。主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，政体卫艺处充分利用了班会这个主要教育阵地，要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。

2、利用每周一次升旗仪式，结合时事对学生进行爱国主义教育。继续进行按班级次序轮流进行的国旗下演讲，内容更注重结合国际、国内形势和学校生活实际，进一步加强了演讲稿的审阅。通过这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为进行教育培养。

3、本学期初期，在学生中积极开展“学守则、做诚实守信好学生”活动，取得了良好的效果。

4、针对学生法制观念不强的具体情况，本学期学校邀请了学校法制副校长解放路派出所张所长到学校召开法制教育讲座，另外，我们学校还邀请到了离休老干部刘村夫老先生到学校进行了一场别开生面的法制教育和如何学会保护自己的专题会。加深生对法律知识的理解，强化学生法律意识及自我保护意识。

5、充分利用各种节日活动等有利时机，积极开展各项活动，进一步加强学生的文明意识、节约意识、荣校意识等，使学生的素质全面提高，从而进一步形成良好的校风。

1、本学期继续加强了课间纪律的管理

利用课间，政教处人员经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

2、继续充分利用“大课间操”的作用。政教处在本学期，积极织体育组教师配合班主任，使学生整队集合做到快、静、齐，做操动作标准、整齐、优美，通过上好“大课间操”，使学生身体得到锻炼，也增强学生的组织性、纪律性，也使我校的“大课间操”为了学校的一个亮点。

3、加强行为规范教育，积极推行\"日行一善，日积一语\"活动，xx小学“日行一善，日集一语”活动目的：为了改掉我校学生的一些不良行为，切实培养学生的良好行为习惯，我校决定开展“日行一善，日集一语”活动。

班主任每天利用晨会检查学生的完成情况，并做好纪录。政教处每月检查一次作为考核的一项。学生良好的思想品德的培养，要从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起。本学期，政教处主要从基础文明行为的养成抓起。对高年级学生的衣着打扮，进行及时检查、督促，基本杜绝了高年级男生染发、留长发；女生染发、戴首饰的.现象，并狠抓迟到、早退。

1、我们继续根据已制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每月考评结果优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在学期末，根据每个班级本学期的总分进行学校班文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。并继续作好了“市文明班级”评选工作。

2、本学期继续对班主任进行了培训，并且分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、认真搞好班主任经验交流。本学期结合教科室组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平，在工作的同时，不忘科研。组织班主任教师结合教科室的研究课题及学校具体情况，找出在班级管理中的困惑及先进经验，确定研究课题，并通过交流评选出优秀论文进行奖励，力争使班级管理更上新台阶。

4、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

对于违纪学生，政教处的工作人员经进行经常谈心，并建立后进生谈话记录，配合班主任做思想工作。政教处要求各班建立“个别问题学生档案”并对违纪学生进行追踪调研，及时了解学生情况，杜绝恶劣事件的发生，防患于未然。

**小学政教工作总结二**

一学期来，和平路小学政教处在校领导的正确领导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作要求。加强了校园文化建设，扎实推进“建立平安、和谐校园”，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，用心推进了学校校风的建设。为发扬成绩，弥补不足，现对一学期来的工作总结分析如下：

班主任是班级工作的组织者和实施者，抓德育更离不开班主任，为此，政教处透过每周召开的政治学习，定期召开的班主任会议，以及突发问题，突击解决，临时性问题，临时解决的方式，建立班主任工作qq群及时与班主任联系沟通，及时妥当的解决一系列学生问题。同时进一步做好沟通学校、家庭、社区的工作，全方位综合的培养学生。

1、构建一支政治素质高，潜力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开班主任工作会议，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强职责感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会状况、各种上交资料等。班级管理，讲求实、细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈），教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

深入开展《小学生日常行为规范教育》。各班级对学生开展扎扎实实的整顿教育，第一周班队课做好收心工作，由班主任带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

继续实行值周生监督岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括晨会、班务记载、两操、卫生习惯、日常纪律等。重视学生礼仪教育，倡导学生争做“四好少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。期末各项考核纳入班主任考核和学校考核。

开展“爱国教育、感恩教育、礼貌礼仪教育、劳动教育”等主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育；以感恩父母、尊敬老师为资料，进行孝顺感恩教育；从语言礼貌、举止高雅入手，进行礼貌礼仪教育、诚信教育；对表现优秀的学生学校及时表扬，发挥模范作用。在模范的带领下一学期学生们都在争创模范生，虽然模范生总在更换，但是这种追求的精神一向延续了下来。

1、建立安全保卫工作领导职责制和职责追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的.职责。

2、签订职责书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订职责书，明确各自的职责。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

3、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种职责书，分工到人，职责到人，签订了安全职责书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了紧急状况处理预案，并在全体教职工大会上进行宣讲。

5、广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

为提高德育效果，丰富校园文化生活。本学期政教处利用多种渠道举行资料丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

本学期，开展的大型活动状况如下：

1、3月初启动并落实和平路小学“每周一歌”活动。

2、3月份召开和平路小学家长委员会第二次会议，组织和平路小学少先队“梦工厂”志愿者走进东海光荣院。

3、4月份举办第二届“红领巾跳蚤市场”活动。

4、4月份组织“和平少年对话父母”书信大赛。

5、5月份举办男孩女孩文化艺术节（运动会），组织“首届和平少年儿童峰会”。

6、6月份举办和平路小学20xx届毕业典礼。

总之，在过去的学期中，政教处取得了必须的成绩，这些成绩的取得，是学校领导正确指导的结果，是政教处全体成员齐心协力，努力工作的结果，是各班班主任及全体教师密切配合的结果，我们将在新的学期更加努力，争取更大的成绩，为我校构成更好的学风校风做出更大的贡献。

**小学政教工作总结三**

在学校领导的正确领导和学校各处室的大力支持下，政教处带领全体班主任认真贯彻落实学校工作要求，以实施“有效德育”为突破口，以加强班主任队伍建设为总抓手，以“四学会”德育课程深化实施为重点，以加强家校共建为增长点，经过组织开展丰富多彩的德育活动，培养构成学生良好的习惯和优秀品质，现将本学期的工作总结如下：

常规工作：

1、强化部门职责意识和管理意识。作为直接领导班主任的职责处室，既要敏锐的捕捉班主任和学生的思想动态和表现，又要大胆的指出问题和不足，仅有这样才能坚持稳定的班级管理秩序。在3月初的全体班主任会上，向班主任语重心长的列举了开学以来发生的诸多不良现象，同时向班主任严肃的提出了工作要求。这次会议以后，学生管理中存在的不良苗头得到了有效的遏制，奠定了本学期良好校风的构成的基础。

2、班主任例会制度化。为了更有效的指导班主任的工作，政教处坚持每月召开一次班主任工作例会。在例会上，及时反馈班主任的工作情景，肯定成绩，指出不足，并明确整改措施；同时，传达学校文件精神，落实工作重点和要求等等。工作例会，对班主任的管理工作起了很好的调控指导作用。

3、多形式加强班主任培养培训。一方面经过班主任例会宣传班主任的优秀班级管理经验，同时开展班主任工作经验交流活动。本学期就家长资源的有效利用和“四学会”主题教育的落实，推选了6位班主任进行工作经验交流，发挥了先进班级的典型示范作用。

4、加强班级管理的规范化、精致化。倡导“从点滴小事、微小细节处抓落实”的工作作风，坚持班主任“五到三勤一谈”日常管理制度。政教处对于个别工作懈怠和工作本事尚有欠缺的班主任，发现问题随时进行谈心指导，使其班级管理有所提高。

5、加强对班级管理的考核反馈。政教处组织学生干部加大检查力度，对每一个班级的检查结果做到每月进行一次量化，量化结果在全校进行通报，并及时发放班主任考核奖金。在小学部，将大年级组评价的办法尝试调整为小年级内部评价的办法。以上措施有效的调动了全体班主任抓好班级管理的积极性，一学期以来，学校无较大违纪事件发生。

良好思想品德的构成是由学生亲身感受、身临其境以后，经觉悟产生的内心需求，而到达这个目标则需要用纪律约束，规范学生的行为，在规范的过程中实现领悟、觉醒、产生需要，基于这种认识，本学期主要抓了以下几件事情。

1、坚持抓好班会、国旗下讲话等重要的德育阵地，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、梦想教育、爱国主义教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮忙学生树立远大梦想和抱负，懂得成人是成才、成功的前提和可能，促进了学校精神面貌的整体提高。

2、充分发挥好学生管理干部的职能。一是成立新一届学生会，制定下发学生会干部竞选方案，经过本人自荐和班级推荐后，公开选拔出了职责心强、敢于管理的优秀学生会干部，他们认真参与门口检查值班和中午静校检查值班，对优良校风的构成发挥了积极的作用。

3、关心、关注每一位学生。整体掌握各班级的“大错不犯、小错不断”的学生，经常和他们谈心，让他们时刻感受到学校对他们的关注和关心。对于班级之间发生的学生矛盾冲突和摩擦积极做好协调化解。对于优秀学生经常进行自信自强的谈话指导，本学期及时辅导了在“赵一博励志演讲会”上勇于展示自我的黄宝林和李新两名学生，防止他们因为不能实现自我的目标而产生不良的挫败心理。

4、认真做好各级各类优秀学生的评选工作。合理制定了市区级优秀学生的评选方案，公平公正的推选出了各年级的优秀学生。学期末做好先进学生的评选工作，从数量和类别上确定适宜的比例，防止先进个人评选的过多过滥。既表彰先进，又鼓励暂时落后的学生积极积极，构成了良好的`竞争氛围。

1、为提高学生法制观念，政教处有针对性开展普法教育、禁毒教育、“世界无烟日”教育等，首先利用班会、黑板报、宣传栏等形式，广泛、深入学习法律知识，寓教于乐，在日常生活中自觉依法保护自我，依法规范自我。

2、加强安全教育。在开学以后和放假前都要做到学校、班主任、家长、学生等多方签订安全目标职责书。在第十六个全国中小学生安全教育日，做好了安全教育升旗讲话、组织了安全逃生演练和安全教育主题班会“三个一”主题活动。在日常的教育管理中，尤其是重大节假日前，时刻要求班主任反复对学生进行安全知识教育和安全意识教育。由于高度重视安全教育工作，一学期以来学校无发生学生伤害事故。

1、学期初，组织了寒假优秀社会实践作业展示，资料主要涉及了阅读类、动手操作类、调查报告类和社会体验类共10余项资料，评选出表彰了200余名社会实践活动先进个人。学期末，安排下发了暑假社会实践活动方案，围绕庆祝建党90周年开展“画红画、读红书、观红影”活动，教育学生了解党情、感激党恩。

2、组织举办了第二届科技节活动。利用升旗仪式启动科技节，1---8年级学生全员参与，共开展了儿童科学幻想画、科技小制作比赛、科技小实验展示等六项活动，保证每个年级参加其中的两项活动。活动开展过程中加强监督、调度，确保活动开展效果，经过对上交材料、作品进行评比量化，共评出一等奖9个，二等奖11个，三等奖7个，必须程度上提高了学生的科技意识、创新精神和动手本事。

3、开展读书节活动。做好第三届“读书节”期间的主题班会安排。安排“读书节”手抄报评选工作，下发了白纸，安排班级三分之一的人员参加，进行收交和量化打分。汇总数据，评选“十佳书香班级”并印制奖状。

4、利用小课题现场会之际，做好学校文化的更新。①为美化提升学校环境，设计安全资料的图片和文字，安排人员绘制教师车区墙画，构成了安全教育的主体墙壁文化②利用周六休息时间更换了12块“四学会”橱窗的资料，拓印“怡心亭”墙柱上的经典诗句。③设计制作了“四学会”课题展板。④现场会前一天安排了班级卫生大扫除，安排部分学生会干部帮忙小学部班级擦拭灯罩和风扇，中午提前到校督促各班打扫卫生死角，午时进行班容班貌检查。

本学期，政教处做到工作与宣传并重，做到每活动必宣传。本学期共完成了市级新闻报道4篇、教育网站报道30余篇、学校网德育栏目做到及时更新。宣传活动向广大师生展示了学校风采，扩大了学校办学影响。

特色工作：

。

1、为落实好“四学会”德育课程，为学生设计印发了专门的“四学会”教育手册，该手册分两学期使用。在每个月，各年级分别围绕“四学会”层次目标要求按照“教育引导――活动体验――反思自省――总结评价”四个步骤进行落实。

2、对1---8年级“四学会”教育手册的填写情景进行检查反馈，指导班级使用好“四学会”手册。督促各年级落实“学会做人”教育活动，经过检查每周的班会、参与部分级部的实践活动，确保“四学会”教育活动开展的扎实有效。

3、为加强学生心理健康知识的普及，在原先每学期一期的基础上增印了一期，本学期共编印了2期《心晴》心理报纸，供广大学生传阅。

1、做好家庭教育的激励引导工作，开学初制定了“教子有方”优秀家长评选方案，全体班主任利用家长会进行动员发动。在学生、家长及班主任三方评议的基础上，于6月初，召开了学校“优秀家长”表彰会，活动的开展进一步激发了家长做好家庭教育的积极性。

2、做好家长的培训工作。先后组织100名家长参加了泰山区家庭教育专家报告会、组织全校学生和家长一齐参加了赵一博励志演讲会。两项活动，家长的参与率均在90%以上，培训效果显著。

3、组织家长课堂体验活动。为期一周的家长开放日期间，700多名家长走进课堂，和孩子一齐学习。广大家长不仅仅观察到孩子的在校表现，也对学校教育教学有了更客观真实的评价。

4、还在全校家长中进行优秀家庭教育案例征集活动。做好家庭教育课题的申报工作，迎接了局工会对家庭教育工作的检查调研。

在一系列家庭教育活动中，绝大多数班级积极参与，广大家长的家庭教育意识和方法得到明显的提高，有效的推动了学校教育教学工作的开展。

为贯彻落实学校关于“作风建设深化年”和“办学生喜欢的学校”活动要求，深入实施“师德工程”，拟定了学校“弘扬迎春学校精神，创办学生喜欢的学校”师德论坛方案，并分阶段推动实施，于5月份成功举办了第12届迎春主题论坛活动。构成具有迎春特征的价值观念和学校精神，激发了教职工干事创业的积极主动性。

本学期存在的问题及工作改善策略

1、班主任素质本事发展不均衡，整体素质还待进一步提升。班主任队伍的整体状况良好，但不排除个别班主任的思想境界和工作本事还有欠缺，导致学校工作落实不到位、部分班级的管理混乱，影响了正常的教育教学工作的开展和学校良好教学秩序的构成。

2、进一步规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。虽然政教处在本学期做了很多的工作，但在学生的日常管理上仍然有许多漏洞，比如校服穿着不整齐、随意旷课、迟到、早退，上网吧，打架，自习、空堂时教室吵闹等，如何使制度及各级之间相互衔接，如何构成无缝管理网络，实现对学生的有效管理，是政教处在新的学期应当着手解决的问题。

3、学校的卫生工作是一个长期需要关注的工作，学生的打扫是及时的，也是比较彻底的，但极少数学生的卫生习惯很不好，坚持工作做得尚有欠缺。受家庭条件等原因的影响，学生的个人卫生习惯也不够好。如何做好卫生保洁工作，还需要综合治理，还需要花大力气。

4、班主任考核评价机制尚待加强。目前德育管理评价机制基本健全，但在实施过程中还有一些需要修改的地方。对于小学部的班级评价还应更切合小学部的年级特点。

对于以上存在的问题和尚未发现的问题，一方面，政教处在制定活动方案的时候要做到任务目标与班级实际的结合，活动方案不能大而全，要小而精、小而实，从完善方案来增强工作的可操作性。另一方面，要加大评价机制的调控作用，要将班级的周表现和月表现情景经过德育简报的形式及时反馈到全校，以评价督促工作的开展落实。同时，作为德育管理的职能部门，政教处还要进一步提升管理水平，既要大胆管理还要科学管理，做好班主任和学生的引领者、服务者。

总之，在过去的学期中，政教处取得了必须的成绩，这些成绩的取得，是学校领导正确指导的结果，是政教处全体成员齐心协力，努力工作的结果，是各年级组及全体班主任密切配合的结果，我们将在新的学期更加努力，争取更大的成绩，为我校构成更好的学风校风做出更大的贡献。

**小学政教工作总结四**

时间飞逝，转眼间一学期就要过去了。我们政教处立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

（一）加强文明礼仪教育和养成教育

以学校常规工作为基础，以文明礼仪活动为契机，抓好学生的养成教育，加强对全校学生的文明礼仪教育。三月初，我们下发了《文明行为在我身边倡议书》，并对班级卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，我们将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日及红领巾监督岗的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况反馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

（二）安全工作常抓不懈

一学期来，政教处、大队部严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，开学初，与各分管校长、各科室负责人、班主任层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立问题学生、留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。针对学校实际，向学生分发《汛期防溺水致家长一封信》《暑期安全致家长一封信》等，强化学生安全自护意识。开学初，政教处还要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施，并督促教师将各项安排落实到平时工作中，而且根据季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、学校网站、升旗仪式、广播会、开学典礼、等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。我们要求各班级每天上下午组织开展“五分钟安全谈话”（上午由班主任完成，下午由最后一节课的任课教师完成），并做好相应记录。

今年，在5.12抗震救灾4周年到来之际，为增强师生的安全防范意识，提高自护自救能力，掌握科学逃生的本领。5月10日下午，政教处组织进行了一次防震逃生演练活动。为了保障演练活动顺利进行，演练开始前，我校利用广播对学生进行了10分钟时间的防震安全教育，并对演练时应注意的要领做了周密安排。14时20分防震演练开始，第一遍警报响起，同学们快速有序地按照预定方案躲在课桌底下。3分钟后，第二遍警报响起，3500余名同学在班主任的带领和护送下全部安全有序地撤离到了空旷的地方。多种安全活动使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高，本学期未发生任何安全事故。

另外，政教处协同总务处对教学、图书室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。

（三）加强法制宣传教育

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等专题学习的形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

5月16日，我校一至六年级共18位班主任代表逐一结合自己实际工作进行了德育经验交流，通过案例分别从学生行为习惯的培养、班级卫生工作、班风、学风建设及如何转化后进生、做好家访工作等方面，将工作中的生动事例和宝贵经验与大家分享，朴实的语言中充满真情挚爱，班主任们用平凡的行动诠释着高尚的师德。大家纷纷表示，班主任的工作也要与时代合拍，注重学生的心理，要善于与学生交心，发挥团队作用，不断提升班主任的管理能力。 今年，为了进一步交流班主任的教育智慧，提升班主任的专业能力，促进班主任队伍专业化的成长，我处还举行了班主任能力大赛之“我的教育故事”叙述大赛。13位年轻班主任动情地叙述了自己在工作上的成长故事与心得，将教育经历中纷繁复杂的教育情景巧妙的转化为一个个生动的故事，将自己在教育过程中的感悟、心得和经验与在场的老师们分享。班主任工作中的困扰、辛酸、欣慰、收获……在他们情真意切的话语中一一呈现，在本次活动中叶金菊荣获一等奖，曾亚楠、余琳岚荣获二等奖、李明洁、严玉霞、王琴珍荣获三等奖。 这一系列活动旨在培养教师良好师德风尚，推进师资队伍特别是班主任队伍建设，提高班主任育人水平，营造良好的师德氛围，提升教师的思想道德素养和敬业奉献精神，进一步增强广大教师的紧迫感、责任感及使命感，切实推进我校德育工作深入发展。

（一）办公室布置和美化评比活动

为了更好地展示我校教师良好的精神风貌，打造团结协作、和谐向上的办公室文化，提升学校的办学品位，我校于3月1日组织开展了教师办公室布置和美化评比活动，旨在通过教师群策群力设计布置办公室，营造一种快乐温馨的工作氛围，提高工作效率并向学生做出表率。教师办公室布置和美化评比从“干净整洁、文化氛围”两方面来评估打分。要求各办公室地面干净整洁，墙角及天花板无蜘蛛网，窗户干净，窗台无灰尘，卫生工具摆放有序，办公桌、书柜上书本、作业本、物品摆放整齐；并通过艺术布置、绿色植物、图片、文字等形式来体现本办公室独特的文化内涵和集体审美观。本次评比活动中，四年级组荣获一等奖，五年级组荣获二等奖，三年级组荣获三等奖。

不仅如此，我处在六月对办公室布置与美化进行了回访工作中，回访后发现，除二年级的办公室保持较好外，各年级的办公室布置工作有所松懈。

（二）廉政文化建设

为了申报市级“廉政文化示范点”，学校成立了廉政文化建设工作领导小组，建立了广大师生共同参与的工作机制与督查考评制度。在学校网站上开辟了“廉政文化”专题；校园文化长廊里设有“廉政文化”宣传窗；每班教室悬挂了4幅名人头像和格言名句；教学楼、办公楼、绿化带的醒目处张贴了宣传标语等，充分利用现有校园文化的平台，努力营造浓郁的廉政文化教育氛围。

（一）“学雷锋 做四好少年”系列活动

今年是雷锋同志牺牲50周年，同时也是毛主席题词“向雷锋同志学习”49周年纪念。为弘扬新时代雷锋精神，促进校园精神文明建设和良好道德风尚的形成，我校启动了以“学雷锋 做四好少年”为主题的学雷锋活动。

为继承和发扬雷锋志愿服务精神，培养学生关注弱势群体，关注他人，服务社会的意识。三月，我校大队部组织四年级少先队员代表来到县敬老院(馨悦老年公寓)，为该院的老人送去温暖。来到敬老院后，少先队员首先为老人们献上了自己准备的小礼物，随后，队员们还将准备了的节目为老人们表演。

随后，为了将今年的学雷锋活动推向高潮，给“学雷锋 做四好少年”活动增加色彩，我们还举办了手抄报设计大赛。

（二）祭扫烈士墓活动

3月29日，我校四年级师生代表在校大队部的组织下，来到革命烈士纪念塔祭奠曾经为祖国献出自己宝贵生命的先烈。在烈士们的墓碑前，同学们庄严肃穆，全体师生怀着对烈士牺牲的悲痛心情默哀，寄托自己对先烈们的无限哀思。

（三）祭扫岳母祠活动

3月31日下午，九江县第一小学百余名师生来到位于九江县狮子株岭村的岳母祠举行祭扫活动。祭扫活动时，学校领导及少先队员代表都纷纷发言，同学们也在老师的带领下高呼“学习英雄 精忠报国 敬重父母 知恩报德”……活动结束后，同学们在老师的带领下游览了岳母祠，听老师讲岳母刺字的故事。这次活动让学生们对岳飞及岳母有了进一步的了解，感受了博大的母爱，受到了爱国及感恩的教育。

（四）五年级学生军事素质训练活动

五年级学生分两批次奔赴九江市警校战术训练基地训练，军训中，同学们目睹和感受到军人严明的纪律，坚强的意志品质，在教官的指导下，用军人的标准严格要求自己，以顽强拼博的作风和敢于吃苦的精神，顺利完成了规定的\'军训科目。同学们在教官的口令下，以严整的军容和饱满的精神状态，自信地通过了环环考验。他们会操表演中体现出的高昂斗志、整齐动作、响亮口号及顽强拼搏的团队精神，赢得了在场广大师生和家长的热烈掌声。通过这次军训活动，同学们锻炼了坚强的意志，增强了身体素质，为今后的学习和生活奠定了基础。

（五） 第四届“七彩之星”个人才艺大赛活动

5月4日，第四届“七彩之星”个人才艺大赛圆满结束。本届才艺比赛的举办宗旨在于为孩子们搭建一个展示才能艺术，锻炼表演天赋的大舞台，培养少年儿童健康活泼、积极向上的精神风貌，展现他们多姿多彩的生活。大赛进行时，器乐、舞蹈、快板、独唱、书画展示……节目繁多。不管是表演的同学，又或是观众，大家都异常的兴奋。一个个才华横溢的小选手，你方唱罢我登场；一段段精彩表演，此起彼伏，为本次校园才艺比赛掀起一个又一个高潮，充分展示了小选手们的艺术风采和表演天赋。

（六）欢庆六一 童心飞扬 游园活动

一年一度的“六一”儿童节是孩子们最隆重、最开心的节日。为了能让孩子们过一个健康、快乐、有意义的儿童节，我校举行了庆“六一”游园活动。活动时，校园里充满了欢声笑语，孩子们脸上洋溢着灿烂的笑容，沉浸在欢乐的海洋中。此次活动融知识性、科学性、趣味性为一体，包括了“益智林”、“百发百中”、“四人抱团”、“赛龙舟”、“运球投篮”等形式多样的游戏。在活动中，每位同学都兴致勃勃地参加着自己喜欢的活动，并能在活动中获得小礼品。整个活动开展的井井有条，通过活动，学生能自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中展示自己的才能。

今年的游园活动是我校举办的第二次游园活动，我们积极吸取上一次游园活动的经验和教训，对这次活动进行了改进，将上次的3个游戏项目增加为5个，活动时间安排也比往年更加紧凑，活动效果比往年更加理想。相信今年的“六一”能成为孩子们人生中一次美好的回忆!

今年，我处积极与外界媒体联系，将我处工作通过媒体告知全社会。清明节祭扫岳母祠活动、六一游园活动被江西都市频道、九江电视台、九江市交通广播台、九江县电视台多家媒体争相报道。另外，政教处与大队部的活动在九江新闻网、渊明网及九江县教育网上都有发布。 总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切

合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境。今后，政教处全体成员会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

**小学政教工作总结五**

20xx―20xx学年上学期的工作即将告一段落，回顾这一学期来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，尽职尽责地完成了本职工作，成绩虽少，感慨良多。下面我就一学期来的工作、学习、管理等情况作以下总结。

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的`大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中抓常规，在管理中创特色、求实效，不断优化教育内容、方法和途径，开创我校德育管理新局面。

1.在以前工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成学校“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训或经验介绍不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育，确保学生在校内不发生安全意外事故。

(一)、存在的问题

学校德育工作是学校各项工作的重点。一年来，我具体落实学校德育工作的计划和安排，完成上级教育部门下达的工作任务。但是，由于我的工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处，也会存在一些问题。自己主要概括为以下几个方面：

1、思想保守，缺乏对学校德育工作有一个系统的、宏观的规划和设想，有时只是处于落实任务，完成工作等狭义的工作思路，正因为如此，学校德育工作特色的东西太少，学校德育工作内容、形式、活动等方面缺乏创新。

2、有时对待工作中的困难，不能够想方设法去解决，有时还会退缩。安排工作没有进行深入的调查研究。

3、班主任还有待进一步加强培训力度，提高教育水平。

4、、工作的预见性、前瞻性有待进一步加强。

5、德育活动还需更贴近学生年龄和生活实际，更丰富多彩，让学生乐于参加，在活动中提高综合素质。

6、常规管理还有松懈的时候，对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

(二)、今后的工作思路

一是要进一步加强学习，解放思想，方法、途径、措施和活动等都要适应新时期学校德育工作的特点;

二是不断加强自身修养，提高管理和工作水平，发挥敢于争先，勇于创新的精神，开创学校德育工作的新局面;

三是想方设法着力研究解决学校存在的突出的学生问题。

一份耕耘，一份收获。在新的一年里，我将在日常生活和工作中不断地加强个人修养，以“踏踏实实做人，实实在在做事”为信条，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，为小学部美好的明天努力工作!

**小学政教工作总结六**

在本学期中，本着以人为本的思想，重视每个学生的发展，组织和开展了富有儿童情趣和时代气息的自我体验教育活动，以育人为中心，以实践为途径，以社会化为方向，加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，让学生在其中体验道德是非，体验成功，养成良好的日常行为规范，争做合格小公民。现将本学期工作总结如下：

水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发现发生在学生身边的人和事，及时进行教育、引导、纠正，往往对他们的影响就更为直接、具体，收效也更为明显，让学生自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴的小事中培养良好的品德，激发美好的情感，是体验教育的功能所在。主要开展了以下几方面的工作：

1、开学初，先确定9月份为行为规范强化月，学生在班主任的带领下，利用班会课的时间重温行为规范，并确定了本学期行为规范的教育重点为到校礼仪和课间的轻声慢步。

2、充分利用期中检查的契机对学生再次进行行为规范的强化教育。抓好学生的行为规范需要一个反复教育、反复强化的过程，所以在学期的期中阶段进行一次行为规范的检查―教育―强化的过程是很有必要的。在这学期的期中行为规范检查中，我们重点检查了全校学生的到校礼仪和课间的轻声慢步，同时对一年级学生进行了行为习惯的普查，对于检查中发现的一些问题都进行了及时、有效的反馈，将一些不良的现象消灭在萌芽状态。

3、对于极个别行为规范极端不够理想的学生有政教处出面进行教育，并多次与家长进行沟通，尽管效果没有达到理想中的要求，但至少减轻了班主任负担，也这些学生和家长一定的压力，促使学生在下阶段能有所改变。

4、各班班主任能重视学生思想教育，保证班会课、思想品德课的教学时间，对学生进行思想教育，并且做到有针对性和实效性，能结合时事，开展爱国主义教育，使学生受到良好的.思想品德教育。

形式多样、丰富多彩的校园活动不仅能丰富学生的课余生活，还可增加了学生的知识面，而且在活动中能对学生进行了爱国主义教育，陶冶了他们的情操，培养了他们的主人翁精神和集体意识，还增强了他们的动手能力和创新精神，德育教育的有效载体。

1、进一步确立“以德治校”观念，让全体教师提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，自始至终将德育放在学校工作中较突出的位置。并在期中教育检查中进行了小学部全体教师的师德检查，从检查反馈来看情况良好。

2、加强班主任队伍建设，为进一步加强班主任的队伍建设，尽快建立一支精干实效、开拓进取的班主任队伍，在上学期实行班主任师徒结队工作基础上，继续进行师徒结队工作，同时进一步建立健全班主任和助理班主任的工作职责，大家分工明确，团结协作，共同建设优良班集体。同时继续完善一月一次的班主任工作研讨会，每次会议，由政教处确立研讨中心议题，班主任们进行交流，畅谈在这方面工作中所遇到的困惑或是自己认为较好的处理方式。在学期结束时召开班主任教育反思会，在会上班主任就自己在实际工作中遇到的一些案例进行了分析，提出了自己的解决策略，谈到了自己的反思，会议应该说还是开得比较成功，对班主任的帮助都非常大。通过这样的研讨形式，提高了班主任的实际工作能力，使一些班主任，尤其是年轻班主任的工作得到较大进展。

3、抓好班集体的建设，班级是学生进行学习、活动的校内主要场所，提高班级管理能力、增强班集体的凝聚力，对加强班集体的建设至关重要。

1、开办好家长学校

家长是孩子的第一任老师，家长的教育观念、教育方法得当与否，在很大程度上制约着学校教育的效果，因此，让家长接受教育，使之与学校形成教育合力显得极为重要。

2、继续做好家访工作

为了更好地了解家庭教育情况，使学校教育和家庭教育达成一致，期中时各班以各种形式召开了家长会，与家长进行了联系，期末阶段教师们对学生又进行了家访，拉进了与家长的距离，在教育上得到了家长的充分支持，形成了教育的合力。

1、认真抓好学生的安全教育工作，要求每位教师都把安全做为头等大事来抓，要求各班一定要有每天两分钟的温馨提示，针对学生一天的安全问题和放学后在路上及家中的安全进行教育。此外我们还在学生中反复强调课间文明活动，校内提倡轻声慢步，消除了不安全隐患。并于期末阶段安排了一次全校性安全讲座，争取做到防患于未然。

2、在平时教育中，要求每位教师一定要有职业敏感性，尤其要注意学生身体健康上的一些异样。

1、如何让德育工作深入人心，在教师队伍中要树立起全员德育的思想，真正做到“三全德育”，是下学期着重要关注的一个问题。

2、如何能更有效的开展各项德育工作，提高学生的思想道德水准，加强学生的思想道德教育，形成良好的行为习惯，是下学期的一个工作重心。

3、注重科研引路，在德育教育中引进科研，用科学的方法来对学生进行教育，努力做好《小学德育的生活化研究》的课题研究。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！