# 幼儿园大班师德工作总结(12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-22

*幼儿园大班师德工作总结一一、首先教师要对幼儿有爱心：幼儿教师应有爱心，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们十分缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问...*

**幼儿园大班师德工作总结一**

一、首先教师要对幼儿有爱心：

幼儿教师应有爱心，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们十分缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿老师就应胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师就应能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

如果一个人有爱心，他会觉得世界很完美，生活会很灿烂。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心，才会发现每个孩子的可爱之处。幼儿是我们教育的对象，发现了他们的可爱，你才会觉的我们的工作很有好处，从而更加热爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心，幼儿是能体会的，他会主动、用心地理解我们的教育，会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提，关键是在工作中要有耐心。由于孩子的年龄小，什么都可能不会或不懂，这就需要教师有足够的耐心去反复做，反复说，尽量跟幼儿“蹲下来说话’’，让幼儿感觉到教师和幼儿之间是互相影响，互相交流的平等的同伴关系。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到安全，教师可信，幼儿就会大胆地在活动中表现自己，发挥自己；教师因人施教，因人制宜，教育就会牵人以心，起人以之。如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有务必的影响教师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所

二、规范自身言行，注意为人师表，给幼儿做学习的榜样

古人云：师者人之模范也。我国的教育家叶圣陶以前说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅仅仅是对教育工作者形象的写照，也是对教育工作者的严格要求。人们常说：幼儿就像一张白纸，怎样教怎样有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强，形象感染力极大。教师的言行务必成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有礼貌的`行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

三、善于发现幼儿的闪光点，帮忙幼儿树立信心

教师不仅仅仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找买个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

四、热爱幼儿尊重每一个孩子：

俗话说：“无爱不成教。”爱—是教育的灵魂，热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

（一）爱每一个孩子

爱是无私的，教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。孩子是一个个生动的个体，他们来自不同的家庭环境，不管他们家里是否有钱、有权，我们对待每一个孩子都是一样的。不会因为这个孩子漂亮，这个孩子家庭背景好，而去偏爱，袒护他们。相反，越是自身条件比别人稍差的孩子，我们投去的关爱更多一些，因为这样的孩子容易产生自卑的心理。也许人们都说：“这个小女孩长的真丑。”但是老师决不能这么说。而是要给他更多的爱，让他感受到：我和别人都一样，老师多么爱我呀！让孩子在一个宽松、和谐的环境中，愉快健康的成长。

（二）尊重幼儿发展规律，注重个体差异

教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的，要承认注重他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较，相信每一个孩子的发展前能，鼓励孩子的点滴进步，以增强孩子的自信心，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的，要承认注重他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较，相信每一个孩子的发展前能，鼓励孩子的点滴进步，以增强孩子的自信心，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。

五、沟通和理解

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握十分好，与孩子示来社会适应潜力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在校园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们各位教师应取长补短，尽力让自己成为人们心目中的理想教师。教师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的。

“好教育一种灵活的应变潜力，它是由观察、思维、和随机应变潜力组合于一体的，在教育活动中，教师是引导幼儿去研究、探索、寻求答案的，教育要用敏锐的观察力去发现幼儿的兴趣点，择机而发，因势利导。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者’’，发现了幼儿的兴趣，借助幼儿的好奇心，教师及时进行随机教育，既把幼儿想明白的问题解决了，又发展了幼儿各方面的潜力，还激发了幼儿对事物的好奇心与探索的欲望。每节活动都不可能按照我们的计划进行，教师要有应变各种意外的潜力，随机解决所出现的问题，做到有的放矢，准确把握教育的时机与分寸。一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的，作为21世纪教师中的一员，我将继续用我全面发展的师魂塑造人，用无私奉献的师德陶冶人，用高风亮节的师表去鼓舞人，为了那无悔的承诺，谱写出无愧的青春之歌！

**幼儿园大班师德工作总结二**

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

**幼儿园大班师德工作总结三**

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的.心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的`精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**幼儿园大班师德工作总结四**

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。用心进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作潜力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师务必具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、善良与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受完美快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的应对自己的工作职责心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，用心探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师务必具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表、，以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

**幼儿园大班师德工作总结五**

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不同于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，但是从他们的报告中我还是知道了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我一定能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

三、努力进取

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

四、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

五、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

六、加强学习、提升教师魅力

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**幼儿园大班师德工作总结六**

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级教师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多快乐的回忆与爱的收获。

一、爱的奉献

“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳!然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复考虑课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟!

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一直活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮助下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内积极分子，至现在的预备党员，我会一步步脚踏实地前进!如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的大门了，怎能不让我心潮澎湃!

十五年来，我没有因为生病请过一天假.因为我知道幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期待着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每天都能进步一点点。

很多付出没有证书，没有奖杯，但只要幼儿园需要，我会毫无怨言，认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂，在自己的工作岗位上默默付出，不问收获。

二、爱的事业

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，因为我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我常常用这句话来鞭策自己。

从教以来，我屡次为领导分忧，做别人不愿做的工作。大班教学任务重，家长工作难做是大家都知道的，我四年连续带大班。半路接班，要想带好并不是一件容易的事，无论是家长的思想，还是幼儿习惯的养成都有一定的困难。但幼儿园有困难，就需要我们这些骨干教师来冲峰献阵，于是，每次领导找到我时，我都能欣然接受。我把对孩子的爱默默地倾注在了日常的工作中：家长临时有事接幼儿有困难，我就把孩子带回自己的家;幼儿有不高兴不快乐的事，我就耐心与他们交谈，帮助他们解决困难;家长在教育上有了误区，我就与他们共同杳阅资料，找出恰当的解决办法，并共同实施;特别是对于父母不在身边的部队子女，更注意给予他们适度的理解和帮助，让她们充分体验部队幼儿园的温暖，让她们感受到做为最可爱的人的孩子的光荣和骄傲;对于那些失去家庭温暖的幼儿，我则给予更多的关心和照顾……孩子们都很爱我、尊敬我，听到小孩子扯着我的衣襟，喊“妈妈”……，所有的辛苦便都化做为快乐的源泉……

做为一名幼儿园骨干教师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻教师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗教师。我都要从零带起，手把手的教。现在带的这个班，两年内新老师就换了三位。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里决定保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定教师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一直在这个班。

多年来，我不断总结，及时记下自己的心得体会，使感性认识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的经验与办法，为幼儿园的发展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是积极的参与者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要协助领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮助下，我带领学年教师策划、编排，起早贪黑是常有的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以经常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，最近代表幼儿园参加儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力准备，因为领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要劲自己的力量去做，去努力!

我在幼儿园先后承担《国家教科所学具教学法的实践与研究》，《国家九五课题幼儿科技活动的实践与研究》、《婴幼儿听读游戏识字的研究》、《珠算式脑算的研究》、《奥尔夫音乐活动的研究》、《数学教育生活化、游戏化》、《生态体验教育》、《幼儿园园本课程研究》、《促进幼儿主动学习方法研究》、《在教育活动中的语言评价》等各项课题，并担任教科研组长、教科研成员及实验教师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读教育教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。

**幼儿园大班师德工作总结七**

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进精神文明建设和各项工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我园把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设。

一、统一思想，提高认识

本学期，我园组织教师认真学习《宜兴市教师职业道德考核实施意见》、学习《师德师风指导手册》中的相关文件。通过学习使教师们更清楚地认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，是教师完成职业任务的有效保。

通过集体学习，组织全体教师线上进行师德培训，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以幼儿为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。通过教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视。

二、创设载体，活动丰富

为了进一步提高我园教师的师德师风建设，我园积极为教师创设有效载体。根据我园师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动。通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

我园组织教师进行读书分享会，老师们阅读《做不忘初心的教师》撰写读书心得并做了精彩的交流。进行了“立师德，树师风”宣传海报绘制，“品德归真”师德师风主题创作展。老师们以书法形式(硬笔、软笔)创作教师爱岗敬业的形象，进一步增强了师德师风建设实效，弘扬了优秀传统文化，颂扬了新时代师德师风。开展了“做不忘初心的教师”师德主题演讲比赛。在演讲中，老师们饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对孩子的爱，表达了自己作为一名人民教师的初心。

进行了“教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要?”为话题的辩论赛，通过各种形式的活动，大大提高教师对师德师风建设的重视度。

三、自查自纠，及时整改

开展“师德师风建设活动工作”以来，我园一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。根据上级部署，结合我园实际情况，经过认真的调查研究，明确了工作目标、实施步骤、具体要求及需要注意的问题。在此基础上，也要求教师根据各自的情况，进行师德师风自查自纠，为师德考核各项工作的落实奠定了基础。

四、总结表彰，树立典型

树立先进典型，以榜样力量推动师德师风建设。在开展“师德师风”活动中，我园根据上级统一部署，注重挖掘师德典型。先是各年级组向园部推荐优秀人选，再次根据教师参与师德师风活动的积极性和成效，通过严格、公正的筛选，评选出“师德标兵”。全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响孩子。

**幼儿园大班师德工作总结八**

一、精心设计问题，涉及师德师风内容的共有8个，利用选择满意、基本满意、不满意及建议的形式请家长答题。

二、在全园幼儿中发放100份问卷。

三、为确保每一位家长能够毫无顾虑地填写自己的意见，我们的问卷调查直接投入大厅的反馈箱中。

四、本次的家长问卷调查覆盖面广，调查结果具有较强的全面性、真实性和权威性，是对我校师德师风建设工作的综合评价，能充分反映出真实状况。本次发放的调查问卷100份，收回86份，回收率为86%。我们指定专人进行了统计分析，现就收到的问卷情况分析如下：

1．教师责任意识强，敬业程度高，精神面貌好。

家长的满意率为97%，基本满意率为3%，无不满意。可以看出家长对幼儿园教师的事业心、责任心还是满意的。绝大多数家长对教师的评价是好的，也说明教师在家长的心目中是可信赖的。让孩子进好的学校，接受优良的教育是家长的愿望，也是对我们提出的更高要求。

2．尊重家长，不向家长谋私利，具有职业道德。

家长的满意率为98%，基本满意率为2%，无不满意。可以看出，家长对教师是职业道德还是给予肯定的，但是更要求我们教师要廉洁从教。

3．对幼儿一视同仁，师生情感融洽，孩子喜欢班上的老师，愿意上幼儿园。

家长的满意率为95%，基本满意率为5%，1人不满意。从调查数据来看，大部分幼儿对教师是喜欢的，但也有家长提出教师的教育方法要适应每一位学生，让孩子更喜欢老师，更喜欢上幼儿园。今后教师应继续做好本职工作，把爱心撒到每一个孩子的心中，做学生爱戴、让人民满意的教师。

4．尊重、热爱孩子，无体罚和变相体罚。家长的满意率为99%，基本满意率为1%，无不满意。这说明还有极少数老师教育方法有欠缺，这需要进一步加强师德教育，做关爱学生的好教师。

5．经常能得到老师的表扬和鼓励，孩子的成长与进步明显。

家长的满意率为90%，基本满意率为10%，无不满意。孩子希望得到老师的认可，家长希望看到孩子的进步，比如在集体活动中，能面向全体孩子，让每个孩子都有机会表现的机会，而不是局限于几个比较活跃的孩子，对特殊孩子有耐心。

6．教育环境整洁、卫生、优美，能体现儿童化、教育化。

家长的满意率为92%，基本满意率为8%，无不满意。在班级的环境创设中教师花了很多心思，取得了一些不错的成绩，但是家长的参与率不高，有的家长希望能看到更多自己孩子的东西，而不是教师呈现出来的经过加工的东西。

7．重视保教结合，卫生保健工作到位，对幼儿身体、在园生活照顾好。

家长的满意率为93%，基本满意率为7%，无不满意。家长对幼儿在园的生活大多给予了肯定，但也可看出家长对于一些细节方面有些许意见，这就要求我们老师做得更细更到位。

8．重视与家长联系，及时沟通家园情况。

家长的满意率为90%，基本满意率为10%，1人不满意。加强老师与家长的沟通与交流，其目的是共同配合教育好学生，根据调查问卷的反馈，老师们采用了多种形式家访活动，今后还要多与家长面谈，细节决定成败，礼貌待人是我们的美德。这样能使家长进一步了解自己的孩子在学校各方面的表现，达到更好的教育效果。

总体来说，这次全园性的问卷调查，帮我们摸清了“家底”，让我们很客观地“看”到了自己工作上的成绩和差距，同时为今后的工作指明了努力的方向。和谐校园建设、师德师风建设都要求教师要关心、爱护每一个孩子，没有爱就没有教育，对待幼儿要象对待自己孩子一般还需我们努力，“一切为了孩子”是我们的追求。只要我们关爱每一名幼儿，以真情、真心、真诚对待孩子，以人为本，兢兢业业，办社会满意的学校，做孩子喜爱的老师，“满意”就会永远在我们身边。

**幼儿园大班师德工作总结九**

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

教师师德师风学习心得

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1.爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立\_\_\_\_平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3.更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5.终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

**幼儿园大班师德工作总结篇十**

本期在全校开展的“学新的师德规范、做一名阳光幼师”师德主题教育中，我能积极参与各项学习活动，在集中学习与个人学习的过程中，认真阅读学习材料，抄写政治笔记，按时幼儿园了心得体会。在教师\_上，针对自己存在的问题及时进行了自我批评和整改，现将个人学习师德师风情况总结如下：

一、学习全国优秀教师代表座谈会上讲话，比淡泊名利、志存高远。

“静下心来教书，潜下心来育人”,忠诚于人民的教育事业，工作上勤恳敬业，服从安排，各项任务从不含糊，认真完成教育教学各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的师德来约束自己，树立新时代教师的高尚形象。

二、学习《中小学教师职业道德规范》，比依法执教，为人师表。

本次活动中，我们学习了新的《中小学教师职业道德规范》和相关教育法律法规，在工作上以规范严格要求自己，遵守社会公德。通过学习和对现实工作的进一步理解，我深深认识到师德师风的重要意义，切实提升了个人的思想道德水平。工作中能依法执教，用法律、法规严格要求自己，为所有的教师做好表率。

三、学习师德模范及抗震救灾英模教师的先进事迹，比爱岗敬业，关爱学生。

榜样的力量激励一个人奋勇向前。在学习了师德模范、先进人物的教师师德培训以后，让我对教师这个职业的部会选择有了更深认识：一名教师只有充满了对这个职业的无限热爱，才会在自己岗位上默默坚守，无私奉献，热爱自己的每师德培训学生，给每一个学生都期望得到的师爱，让他们感觉到教师的公平公正和母亲般的温暖，激发孩子们的学习兴趣，感受到培训和父母对他们的希望，让他们在集体中愉快舒适的生活学习。正是因为这样，孩子们才觉得我是容易相处的，从而在学习生活上更加富有激情。

四、学习教育教学理论，比刻苦钻研、严谨治学。

常说教师是人类的灵魂工程师。提高个人的思想道德水平非常有必要，工作中我能克服一些困难，不断学习新知识，认真学习各类幼儿教育专刊，不断接受新理念，积极探索教育教学规律，在每项教育实践活动改进教育教学方法，提高教育教学水平。

五、今后努力的方向

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教观育念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重学生人格，真诚关爱每一个学生，给差生和留守生更多的母爱，做孩子们的“妈妈老师”。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳关心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵，做孩子们的知心朋友。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

**幼儿园大班师德工作总结篇十一**

为进一步抓好我园教师职业道德素质，着力提高周幼教师队伍的整体素质。我园采取了集中学习，小组学习，个人学习的方式学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》的“六个严禁”、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的“六个严禁”和《xx省中小学教师职业道德“八不准”》、《赣州市教师职业道德“七项严禁”及处理办法》等相关内容。

学习活动与反思活动相结合，老师们写下了自己的学习心得体会。

3月18日，我园发放了师德师风自查自纠表，组织全园教师认真对照师德师风要求，特别是本次集中整治的十个方面问题，认真反思近年来的师德表现，如实报告自查情况，并报幼儿园备案。

3月19日，分年级组集中开展民主评议工作，重点评议了组内教师个人的师德师风自查情况，查实不实、准不准。并由年级组长签署意见。

3月20日，在个人自查和年级组评议的基础上，幼儿园园长召集行政组组织会议，采取逐个过关的方式，对每位教师的师德师风自查和评议情况进行审定，核实到位。

通过一周的师德师风自查自纠活动，发现：

1、我园或教师没有出现违规劝退学生现象；

2、没有出现教师体罚或变相体罚学生和歧视、侮辱学生现象；

3、没有出现教师未履行正当手续，私自请人代课现象；

4、、没有出现不按规定落实教学常规，不按要求备课、批改作业现象，特别是变家庭作业为家长作业现象；

5、没有教师违反规定，在校外举办各类培训班或在校外培训机构兼职现象；

6、没有出现教师向学生及家长推介教辅资料现象；

7、没有出现组织有偿招生或擅自提供学生信息现象；

8、没有出现不支持、不配合学校或上级安排的特定工作任务现象；

9、没有出现教师擅自在自媒体或各级信访举报平台披露、反映未经事先核实了解的信息现象；擅自在一定范围内（含学校工作群）传播、散布未经核实的各类片面、负面信息，造成一定负面影响的现象；

10、没有出现工作日期间，参与扑克、麻将等营利性娱乐活动或等现象，正常教学时间从事与教学无关的事情（如发微商广告）、并且影响正常的教育教学秩序现象；及其他影响教师队伍形象，造成重大负面影响现象。

师德师风建设工作是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践。

**幼儿园大班师德工作总结篇十二**

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习活动8次，通过学习，教师们在思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习活动等，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教厅组织的幼教专家在对我园进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持共产党员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已慰然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自已的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

三、存在的问题

1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。

2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

四、今后努力的方向

1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。

2、继续加强理论学习，坚持有效在开展师德师风教育活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！