# 2024年一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结(14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-04-16

*一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结一教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，采用个人自学与集体辅导相结合等多...*

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结一**

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，采用个人自学与集体辅导相结合等多种形式的学习方式，认真学习了《数学课程标准》（实验稿）及有关新课程的理论丛书，使使自己树立起四个观念：

（1）教育观：基础教育要为儿童的终身发展打基础，要面向每一个儿童的需要，努力创造适合儿童的教育。

（2）课程观：课程不是静态的封闭的文本，而是动态的过程中逐步构建起来的体验与会话。教师不是课程的被动实施者，而是应该和学生一起成为课程的有机组成部分，成为课程的积极开发者和主体。

（3）教学观：教学已不再是忠实而有效地传递课程的过程，而是课程的创生开发的过程，是师生交往、积极互动共动发展的过程。

（4）评价观：新课程关注每个学生的发展，而让每个学生都获得发展，则必须改变传统的以分数为主的评价观，取之以关注过程的\'，以质性评定为主，侧重发展的评价观。从而为课改工作的顺利、健康地进行作好准备。

本学期，我们除在数学组活动中认真贯彻研讨了数学课程标准精神并完成了有关工作外，一方面抓学生的学习，及行为习惯还能面向全体学生，积极参加教育改革，培养学生的思维能力和动手能力，对开发智力起到了很大的作用，在所开展的一些数学实践活动中让学生真正感受到数学无处不在，我们身边处处都有数学。

同时，在课堂教学中努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

根据实际情况设计有针对性，有层次性的作业。为了做到这点，我常常通过各种途径搜集资料，共同对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

本学期，我们组全体老师积极参加镇、县、市、省各级各部门组织的各项教育教学评比活动，借这些比赛锻炼自己、充实自己。从而更好的开展自己的教育教学活动。

在今后的教学工作中，在抓好课改工作的同时，还要对差生进行个别辅导，使他们尽快适应新教材，缩短与优秀学生的差距，让每个学生都能交一份满意的答卷。

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结二**

20xx年中考业已结束，在各级领导的关心支持下，初三数学备课组在备考的各个环节中狠抓实干，讲求实效，着重在备课、授课，作业与试卷的改评等方面下功夫，同心协力，奋战一年，使今年中考数学取得了优良的成绩，具体情况和主要做法如下：

（一）20xx年我校中考数学成绩简述

20xx年中考数学学科我校最高分为严定航同学114分，同时也是全县最高分。优生人数69人，全县前100名我校占32人，人数遥遥领先，优生率13.58；合格人数341人，合格率67.13，为全县第一；平均分为70.24分；差生人数37人，差生率7.28，均居全县前列。基本完成学校的任务，取得了优良的成绩。

（二）经验总结

回顾初三下学期的备考历程，我们主要做了如下几个方面的工作。1、领导重视，要求明确，措施到位

学校领导非常重视和关心数学备课组的发展。邓校长、唐校长多次亲自过问数学备考计划，大力支持初三备课组提出的各项备考措施。针对数学学科特点，学校领导要求数学备课组在备考过程中要采取相应的硬措施，狠抓学生的基本功，提高学生的计算能力和思维能力；同时要求教师每次考试后及时进行评析、交流，总结，增加日常备考的科学性和有效性。正是这些无微不至的关怀确保了数学学科在中考中取得优良的成绩。

2、加强研究，把握考纲,有的放矢

我们在下学期开学初就研究了考纲、考点，研究了08年、09年和10年荆州市中考试卷，研究了学生实际，预测11年数学中考的命题方向、难度系数并研究和制订出备考策略。

3、精心设计课堂教学

对各章节的复习要求，首先指定专人负责研究讲述，然后集体进行讨论，最后形成定案。从多渠道了解掌握较权威的信息，备课组对复习内容的安排、取舍

有一套早已形成且逐步得到完善的行之有效的适应中考的较好做法。对于重点内容舍得花时间，不走过场。对非重点内容不放过，虽用时较少，但注意基础知识的复习扫描。

4、精选练习题，精心设计试题，认真做好改评工作

根据新大纲和考试说明的变化认真编制测试题，使试题的方向、题型、题量都与中考一致，让学生尽快、尽早适应今年中考的题型，提高试题的针对性，让学生少走弯路，提高复习效率。有时有意把试题的难度加大一点，让学生体验一下遇到难度较大的试题如何应对，使得学生的应考适应性更强。

5、全面关心学生，提升学生的考试成功欲望

在初三复习备考过程中，九位数学老师经常与学生谈心，了解学生的思想、生活、学习状况，及时为学生排忧解难，指出学生在复习过程中存在的问题，改变他们的不良学习习惯。特别是每次考试后，帮助他们分析每次考试的得失，增强他们的信心，使他们不会因为某一次考试成绩不理想而失去信心。

6、强化培优工作

对于数学学科尖子，做到早规划，早辅导，并加强辅导的针对性。在元月质检考试成绩出来后，备课组就要求科任教师规划好所授课班的学科尖子，每班规划1525位学生为学科尖子的培养对象。并对规划出来的学生进行个别辅导和追踪，了解他们的缺陷，思想状况，关心他们的生活。临考前重点对他们进行心理辅导，保证他们有良好的心态参加中考，在中考中能正常发挥出他们的水平。

7、对三轮复习的要求明确具体

（1）第一轮系统复习求稳求实，力争夯实基础。

我校虽是一所县直中学，但生源主要来自农村，学生数学水平极不平衡。面对这种情况，要达到“高进高出，低进高出”的目标，必须要调整以往的一套做法。我们面对现实，做了大量深入细致的调查工作，摸清找准他们在学习上的薄弱环节，针对实际，冷静思考，选取切合大多数学生实际的教学方法，因材施教，做到脚踏实地、稳扎稳打。

（2）第二轮专题复习求精求透，增加综合训练。

第二轮按专题进行复习，侧重知识的典型性和综合性，难度上略高于教材。注意知识的迁移，在知识的联系上下功夫。同时也重视查漏补缺，逐步增加综合训练。

（3）第三轮综合复习求巧求活，加强解题成功率和速度的`训练。①巧抓基础，中考临近了，方法技巧要求高了，但千万不能忽视基础知识。纵观历年中考试卷，中、低档题所占比例很大，因此，在抓好综合训练的同时，要注意穿插对基础知识，基本方法技能技巧的检测和扫描。

②巧用时间。随着中考的临近，学生开始把时间安排到需要突击强化记忆的学科上，这时搞大型的综合训练已不太可能。为此，我们改变以往强调学生一定要做一定数量的习题的做法，叫学生去翻阅过去做过的试卷，要求对其中做错的题目要特别注意错误的地方和原因，这样对避免错误重犯和防止遗忘大有好处。

③巧心疏导。中考临近，复习时间已所剩无几，学生的数学水平已基本定型，要想再有大的提高已不太可能。因此，我们要在心理疏导上下足功夫。

（三）存在问题及努力方向

１、要加强检查学生作业的完成情况，不能放任自流，要提高做题质量。强化学科硬措施的落实，提高资料的利用效率。

２、部分规划的数学尖子中考成绩不尽人意，主要是心理素质不过关和后期时间方面安排不够合理。

3、健全备课组中心发言人制度，进一步调动全体教师的积极性。优化第一、二轮复习备考措施。加强对中考改革的研究，跟上时代发展的步伐。

4、加强对初三数学后进生如何提高成绩的研究，进一步提高整体水平。今后，我们组全体教师将不断总结，不断研究，不断吸收先进教育理念，科学备考，扬长攻短，为实验中学数学水平的持续发展作出自己应有的贡献。

实验中学初三备课组20xx年10月29日

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结三**

1、课时、进度方面：本学期完成高中第一章（集合）到第五章（指对数函数）全部内容。

2、拓展课的教学方面：共安排16课时，具体内容是――有限集并集的元素个数，逻辑，无理不等式，一元高次不等式，一元二次方程根的分布，复数模的几何意义，共厄虚根定理，函数图像的变换，钩子函数，求函数最值的常见方法，抽象函数的研究，函数性质间的\'联系，复合函数的单调性，复合函数的值域，指对数函数难点剖析，二分法求函数零点。

3、作业布置情况：练习册以及一课一练相关内容。

4、组内教师每天中午利用休息时间为学生答疑。

5、积极、认真做好每周日的数学辅导工作。

6、组内认真做好期中、期末考试的复习工作：具体安排一个星期的时间复习四分卷子：函数基本题型，函数加强题型，20××、20××学年度第一学期的期末试卷。

7、周一下午的高一年级数学提高班由x老师总体负责。

8、x班的教学与命题工作由x老师总体负责。

1、组内公开课：20××年x月x日周二下午第2节高一（5）班《对数的意义》

2、校内公开课：xx、xx、xx20××年10月13日周四上午第2、3、4节高一（2）、（3）、（7）《一元二次不等式的解法》（双语）

3、区级公开课：20××年x月x日周二上午第3节高一（1）班《函数图象的变换》

20××年x月x日周二上午第2节高一（3）班《统计》（双语）

（课题研究）

1、国家级课题：在以xx、xx为组长的《xx――高中数学各性教学的实践与探索》研究中，我备课组xx老师的《分形与数列》获课题组二等奖。

2、市级课题：xx老师总体负责的《成功潜能的开发》进入最后的结题阶段。

3、区级课题：xx老师负责的《高中生数学思维障碍分析》完成中期报告。

（论文发表）

1、xx老师20××年第10期《xx中学数学》发表论文《我在高中数学教学上的困惑与思考》。

2、xx老师20××年第1期《数学教育研究》发表论文《从知识网络的交汇处命题，在能力立意的前提下创新》；20××年第7期《xx中学数学》发表论文《20××年全国卷（一）与xx卷比较分析》；与xx合作20××年第15期《数学通讯》发表论文《浅谈20××年xx高考数学试题》；20××年《xx市中学数学教育论坛》发表论文《试论高中数学个性化教学的实践与探索》。

以上是我备课组在本学期所做的工作。

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结四**

高二数学备课组是一个积极向上的团结的集体，我们努力实践我校成就教师，发展学生的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口，凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳，对新信息的收集与处理，表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。结合《高中数学课堂教学有效性》这一课题的研究，在知识的建构与问题的解决中培养学生的创新精神与实践能力。

我们努力成为学习型可持续发展的.现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。

在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

（１）备课组采取“组备课制”，每周一下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

（２）认真做好每次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练。

（３）认真上好每周一节的研究性学习课程，每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

（４）认真做好学生的答疑解惑工作，可以说辅导时间都能耐心解答学生的问题，认真备好、上好每次的辅导课，力争使优秀学生脱颖而出，基础差的学生能够迎头赶上。

（5）做好期初、期中、期末数学试题的命题工作，结合学生实际，注重命题的难度、信度、效度，注重三基考查，突出能力立意，反映教学实际，命题都基本符合学校要求。

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结五**

在学校领导们的高度重视和大力支持下，初三数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经半年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。下面具体谈谈我们的一些工作方法以及我们的困惑。

加强集体备课，抓好集体备课。实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，本学期“统计”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这课很难上，一些专有名词怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在三班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的\'自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。另外还利用同学、朋友的关系经常与外校数学老师进行讨论交流，交换备课资料。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西；经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。 特别是对洋思中学的先学后教理念的学习。

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。两次月考考试试卷就是我们先集体讨论，最后的定稿。这样我们三个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候，但每当意见统一时大家一定都会会心一笑，就这么统一啦。“我们还打破班级界限，面向全年级学生，不分彼此。比如，有时侯非要留人补差，我们会让其他几个班上也需要补差的学生到某位教师那里去跟着听。我还记得为了给一个学习严重困难的女生补差，我们是轮番上阵讲解。在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连正确计算，题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，而且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，并形成长期有效的机制。这是身为教师者工作、生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。只有这样，才能使学校具备研究的职能和能力，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织。

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结六**

八年级数学备课组共有2位教师，我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下：

备课组在开学初就制定了切实可行的备课组计划。特别是对集体备课制定了严格的程序，在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课前，每位老师先认真钻研教材，主讲人写出简要方案；集体备课时，每节内容先由主讲人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，主讲人整理出授课思路，写出详细的教案，并以讲学稿的形式体现出来。每次集体备课，我们也利用这个时间，相互交流上一周教学工作中的得与失，以便集思广益，取长补短。

在学部和数学组的指导下，我们除了认真落实每周一次的集体备课，还积极参与渗透法制教育研究。坚持常规听课，本学期，我们组内教师在校内、组内听课次数明显增加，并积极开展组内教研活动，例如，本学期每人都多次举行了组内公开课，2人开了校级公开课。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。

我们在教学上做到：“低起点，小步骤，快反馈”。前两个方面，我们组的老师落实在每一节课上；在反馈上，我们既形式多样，又快速反馈。课堂练习，巩固、反馈当天所学内容；周末作业试卷化，虽然出题、出卷花费老师一定的时间，但针对性极强，本周所学内容的重点、难点，易错点尽显卷中，既利于学生对知识的`巩固，也利于家长的监督和任课老师的检查。

把最普通、最平凡的工作做好，就不普通、不平凡。教书普通，教好就不普通。

我们组2位教师担任两个班的数学课教学工作，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，总是想方设法搞好教学工作，提高教学成绩。一学期下来，虽然学生的学习积极性和学生的学习成绩也得到了提高。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，把工作做得更好。

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结七**

本学期我们备课组能根据县研室的要求和学校教科处工作计划以及教学大纲，深入学习教育教学理论，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶，所开展工作具体总结如下：

1、我们组继续认真学习第三次全教会会议精神及有关文件，明确减负增效的现实意义。

2、本学期我组能认真系统地学习洋思“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，领会其实质，汲取其精华，根据高中教学的实际，进行借鉴。

3、我们组还继续学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。

4、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。

我们组重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。树立“课堂是实施素质教育的主阵地”的`意识，全面实施目标教学，切实提高40分钟的教学效益。

本学期进行了两次阶段性调研测试和期中、期末考试，我们能认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

1、新教师戴耶耶在3月份完成了汇报课。

2、5月份我校举行市级公开课教学活动，我们高一数学组积极筹备，认真对待，为此，我们多次进行集体备课，认真选题，共同探讨，分析教材，确定重点难点，及重点难点的处理办法，深入探讨课堂教学策略等等，做到心中有大纲，心中有教材，心中有学生。我们的目标是尽自己最大的努力展示最好的课给全市的同行。我组王庆和老师上了市级公开课，并取得了较好效果。

3、我们还采取“走出去”的形式，与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

4、高一数学第二课堂活动也积极开展工作，吴成老师向学生介绍数学史有关的内容，姜加乾、顾乃春老师为数学竞赛进行了一些培训。

以上是一学期来我们高一数学备课组的总结。恳请领导予以核实！

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结八**

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求,在教务处的统一领导下,本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。现将本学期工作做以下总结：

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，单周研讨，双周备课组内听课研讨。备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为

学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期概率教学中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，另外，学生学习新课后遗忘快，这不仅要求老师在课堂上指导学生如何复习，我们也切实采取一些措施帮助学生进行复习，特别是利用辅导时间，精选习题，帮助学生查漏补缺，发现遗忘及时复习。通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

总之，本学期可以说是圆满的.完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的努力。

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结九**

我校一直十分重视学生的全面发展和教学质量的不断提高。在学生的数学学习方面以课堂教学为主阵地，以学生数学思维能力的培养为核心，在充分发挥教师个人潜能的基础上，集思广益，群策群力，不断提高课堂教学质量。现将我校六年级数学备课组的工作做如下总结：

“齐心协力，共同提高”是我们数学学科组老师无言的默契。大家认为，“团队里没有个人英雄”，组里的工作就是大家的工作，组里的成绩就是大家的成绩。我们有足够的理由相信：一花独放不是春，万紫千红春满园。工作中，六年级的数学教研组在教导处吴主任的带领下坚持开展教研活动，总复习期间做到“每日一研”。“每日一研”的第一项重要内容，是数学教师们上午上完第一节课后，集中反馈当天课堂教学中，学生们出现地比较多的错误，共同研究对策，在第二次进班辅导时进行针对性讲解，提高课堂教学效率。例如书93页第8题“甲、乙两种衬衣的原价相同。换季时，甲种衬衫按四折销售，乙种衬衫按五折销售，王叔叔用108元购买这两种衬衣个一件。这两种衬衣原价每件是多少元？”课中学生练习时出错很多。教学研讨时，老师们先介绍了本班学生出现的错误，错误的共同点是：学生对于计算结果是否要除以“2”不够清楚。老师们觉得本题既可以用算术方法解答，也可以用方程解答。用方程解答不仅能让学生很好的理解题意，而且可以提高解题的正确率。因此，大家决定进班辅导时，先鼓励学生用方程解答，再反思结果为什么不用除以“2”接着再出示一道类似的题目“甲、乙两种衬衣的原价相同。换季时，甲、乙种衬衫都按四折销售，王叔叔用208元购买这两种衬衣个一件。这两种衬衣原价每件是多少元？让学生尝试解答。最后将这两题进行题组对比，加深对于这一知识点的理解，教学效果十分显著！

“每日一研”的第二项重要内容就是研讨教学案的使用怎样与课本有效结合。总复习的教学案是区里的骨干教师主备的，教学案的编写十分详实，每一个知识点挖掘的很深，覆盖面广，因此有的教学案的习题量有6、7页。为了发挥教学案的最大优势，同时结合我们学校学生的实际情况，教学研讨中我们对于总复习的教学案紧扣书本，吸取其精华，进行了适当的删减，发挥一题多练的功能，努力做到减负高效。

例如：复习《平面图形的周长与面积》，通过研讨，将原来的教学案的复习题增加了一题：

(3)计算下面图形的周长和面积。

这一题目的设计一方面复习了平面图形周长和面积的计算方法，另一方面通过比较又复习了“周长相等时，圆的面积最大，长方形的面积最小”；“圆的周长和面积无法比较”；“周长和面积的含义不同”；这些知识点。发挥了这一复习题的最大功能，让学生在实践和体验中很好的进行知识的整理与复习。

再如本课中基本练习的设计，结合课本的练习题，我们将教学案原来的基本习题和课本练习题进行了整合。如下：

接下来请同学们展开丰富的想象，图中的两条线段互相垂直，下面一条线段的长度是上面这条线段的2倍，你能根据这两条线段，想象出哪些我们学过的平面图形？在图中画一画。

接着问：要计算这些图形的面积需要测量那些数据？

通过计算他们的面积，你有什么发现？

这样既复习了知识，又训练了学生的数学思维能力。

第三、本课的重点练习，我们研讨出学生的易错题，关注方法的训练。要求学生：只列式，不计算。（单位：分米）

减轻了学生的学习负担，同时又进行了针对性的训练，提高了课堂教学效率。

“他山之石，可以攻玉”，为了切实提高课堂教学效率，我校六年级数学教师坚持每周上一节研讨课。每周一次本组内教师轮流上课，所选的课必须是本周教学中，学生学起来觉得比较困难的内容。执教老师的顺序是有经验的先上课，骨干教师先上课，轮流进行。上完课后立刻组织老师就地研讨，主要研讨学生学习的难点，关注教学案的实施与运用，力争确保学生有时间完成当堂反馈。研讨之后其他教师再进课堂教学。实践证明，这样的研讨确实有效提高了我校的课堂教学效率。

课堂教学时主阵地，练习的组织与设计也起着举足轻重的作用。因此，我校六年级数学组每周进行两次针对性练习，即每周一个专项练习和一个小综合练习，跟进课堂教学。专项练习主要是根据我校学生存在的薄弱环节――计算，每周四早读进行全班过关，教师针对典型错例，进行强化。综合练习，总复习前是周周清，内容主要是教学案上的典型错题。总复习期间为小综合，主要是针对我市调研检测，由是区内资源复习题、教师们结合教学案和书本自主设计试题，网上搜索周边市区的考题，三方整合设计综合试题进行训练。一段时间下来，学生计算的正确率和答题速度明显提高。

我校十分关注优等生的培优工作。为了充分发挥优等生的优势，让他们保持学习的积极状态，每天给这些孩子增加3道培优题，课上1题，课后2题。同时每周集中辅导一次，由教导处吴主任专门负责，每班10人，学生主要采取滚动式。这样即能让优等生保持强力的求知欲，保证培优的质量，又能很好的与中学接轨。

后进生的转化工作，更是重中之重。后进生的转化由各位数学教师自己负责，每天利用大课间进行后进生练习，加强基础题的过关指导。每周两次留班，进行数学教学案易错题的再练习，作业的面批过关。除了学习上的后进生，还有一些特别的.后进学生，这些学生的转化工作更加困难。如我校六（2）班的芦俊豪同学，学习能力不差，但学习基础很薄弱，学习习惯很差，家长几乎不管不问。老师更多的是关注他的思想动态，从而促动他主动学习。学校的心理老师，定期和他聊天做心理辅导。他的学习状况是数学最好，语文中等，英语不及格，最不爱写作业。针对这种特殊情况，数学老师采取的措施是：课上，提问一些有一定难度，他又能回答的问题对他进行提问，通过肯定、表扬的方式提高他听课的兴趣，保证课堂学习的质量。作业的处理，要求他完成课上的作业，适当减少回家的练习，挑选一些有难度的、典型的题目让他完成。让他对数学的学习保持自己的自信心，从而带动学习其他两门功课的兴趣。这孩子的情绪常常反复无常，给教师的教育带来相当大的困难，给班级的学习质量也造成了不小的影响。任教的所有老师无怨无悔，都尽力对他进行后进生的转化工作。我们学校的宗旨是：不放弃任何一个后进的孩子！

学习的信心，是学生前进的强大动力。我校充分做好学生的心理教育工作，利用集体晨会给学生上心理辅导课程，增强他们学习的自信心。六年级每班的电脑上都安排了心理辅导的视频，老师们可以随时放给学生观看。特别要说的是，我校针对学生的特点，每周一次班级表扬10名左右学习认真，进步明显的孩子；每月一次校级表扬全年级前20名表现突出的孩子，并合影留念，发给他们证书。孩子们的努力得到了肯定，学习的劲头也就更足了！

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结篇十**

一学期以来，我们六年级数学备课组在学校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

我们每学期初备课组活动有计划，学期末备课组活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课设计教案，互相切磋；听课后认真评课。如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的`要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

希望在新一年的工作中，全组成员通过努力，能够在补差这方面取得更大的突破，培养合格的小学毕业生。

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结篇十一**

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有

的放矢，使教学更有针对性。

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的`示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口，凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳，对新信息的收集与处理，表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。平时经常结合生活中的数学来行教学，在知识的建构与问题的解决中培养学生的创新精神与实践能力。结合课题研究本学期备课组成员至少写了1-2篇的教学案例或论文。

我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。

在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

（１）备课组采取“组备课制”，每周一下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

（２）认真做好每两周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

（３）认真上好每次的后进生的转化班的课程以及每周一节的重点班拓展型课程与普通班的复习课程，虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进

20xx-12-23

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结篇十二**

在校行政、部办的领导下，在教务处教研组的指导下，我初三数学备课组圆满完成了本期各项教学工作任务，现将一期来备课组的工作

情况总结如下：

全组成员都能忠于职守，敬业爱岗，能认真学习教育教学新理论，遵守学校各项规章制度。相互之间既有分工更能很好的合作，本期的教学内容就是初三数学毕业复习，从教学计划的制订，到教学环节的设计，备课交流，再到教学反馈小结，各个程序都充满着组员的关切和创新，这种愉快的合作更多的体现在集体备课中，我们五位初三数学老师就像五行之说中的“金、木、水、火、土”，就如同战局布阵中的五行连环阵，各司其职守卫一方又相互策应融为一体，都能以主人翁的精神在长鸿初三教学中准确定位。

由于每位老师定位准确，皆立意于提高长鸿实验学校的初中数学教学水平，因而平时的备课教学工作中，教学研讨是家常便饭，不分时间，不分地点，有问题就有争论，就有各自的观点，每人便能轻易的取舍。在这种教学氛围中，我们都不知不觉的得到提升，在备课中，直接导致任何人都不敢敷衍了事，课前的准备工作得到了保障。

课堂是教学流程的关键点，我们应该研究如何充分利用“课堂”这一十分有限的时间空间，使课堂效益实现最大化？这个问题一直就是我备课组的教研课题，每位老师在课堂上都十分注意效益，并经常在课后交流，谁有心得，立马与大家分享。为达到尽可能的优化课堂，我备课组经常组织听评课活动，每位老师每周至少要准备一堂公开课，随时欢迎其他组员听评，如我组的吴韶斌老师本期听课达46节，

极大的提高了课堂教学水平。

为了切实提高。我校初中学生的数学成绩，力争拿下株洲市初中毕业会考第一的头衔，根据校领导、备课组的统一作战部署，重视培优的同时，必须重视辅导落后生。我们本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生氛围，深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的

进步，整体水平得到提升。

对教学预设与教学生成的`灵活处理，是检验教学效果和教学机智的较好标准，在课堂教学中，我组成员均能在教学中及时反思，相互切磋，在每一节课后都能留下反思随笔，在每次检测后都能准确总结问题，及时修正教学行为。

虽然我组成员整体表现良好，但也存在不可忽视的问题：如：教材挖掘不太深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。对学生的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导，极少数差生还末抓落实。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚，上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

还有教学反思不够。

――20xx学年度第一学期

进入初三后，学生的学习任务也更为沉重，更为关键。作为数学老师，我们要做到面向全体初三学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力，减轻学生负担。特制订如下计划：

1、加强集体备课。按照学校要求，备课组要定时、定点进行活动交流。通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2、认真备课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突，符合新课改精神。

3、加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教育学双边活动的针对性与实效性，努力提高学生学习数学的兴趣。

4、强化课堂教学反思。做好课后记，对课后记进行归纳总结，撰写教学反思写好教案，写好教学后记。

5、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

6、针对部分学习薄弱生，作业和考试采取分层的方法，重点“双基”的落实，确保作业订正“日日清”。

7、对大部分学生学习中所存在的问题采用“周周清”、“月月清”的方法，提高整体的成绩。

8、组织备课组教师参加市、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校进行信息交流，包括考卷的交流。

9、认真组织听课、评课活动，进行教学观摩，互相交流教学体会。

10、在教学中，多使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率、形象直观、化解学习难点，提高学生学习新知识的积极性，全面提高课堂的教学效率。

以上是我们初三数学备课组的计划，我们将在今后的工作中积极落实，不断调整，切切实实的做好工作，积极向同仁们虚心学习，力争本学期考出更好的成绩。

初三数学备课组指导思想：以发展教育的理念为指引，以学校教务处、分校、级部工作计划为指南，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力，为社会培养创造型人才。

二、具体工作和措施：

1、认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度

2、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，坚持集体备课，统一教学进度，实施资源共享。

本学期我们初三数学备课工作将围绕我区和我校开展的教学活动，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展、总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们初三数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据初三教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。 (二)加强备课组的常规管理。

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量,切实开展校本教研。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。 (四)加强资料建设、

我备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。 (五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,关注农民工子女教育问题,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我备课组的教研计划和教学进度安排，确定集备教研活动时间。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。十月份：

1、开展集体备课、组内开课，组织讨论，进行课后反思。

2、开展集体备课、组内说课，组织讨论。

3、组织好期中复习材料。十一月份：

期中考试及质量分析十二月份：

教学资料库建立、交流单元测试资料。一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结篇十三**

一学期以来，我们九年级数学备课组在学校课改理念的指导下，紧跟中考的指挥棒，全组教师坚持对历年中考卷的分析，并积极参加校、市、区开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段。

我们组内的十一位教师分工明确，某一块内容分给了谁，备课都能够在规定的时间内及时完成，然后在备课组的活动上，我们同备课组老师把备好的教案一起学习，讨论一下教学设想和思路，其他教师再根据自己的设想，根据自己班级的情况进一步完善并改进教案设计。

应该说本届初三的教学进度在初一，初二的时候就已经开始调整了，到初三以后，整个进度上的优势一下字就体现出来了。那么如何把进度上的优势转变为成绩上的优势呢？我们备课组根据其他学校的经验最后选择加大教学进度和学生的单元练习，保证一周一练，但是题目能够进行一些微调，最后能够在其中选做部分试题，通过一阶段的训练以后，应该说效果正在逐步体现出来，在今后的一阶段日子里要，这项工作不仅要继续做，而且要想办法做好做优。

我们这一届学生生源还是比较差的，但是，部分同学一张高分是140分的卷子整个年级只有几个，因此，我们所能考虑的\'只能是，如何在这一届同学身上挖掘潜力，不仅要培养出更多的尖子生，而且还要尽量的减少差生的比例。因此，我们备课组的十一位教师总是利用一切空余时间给学生补课，辅导差生，尽最大的努力去提高优秀和及格率，在几次抽测中，两项数据都得到了很大的提高。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

当然，我组的工作还存在这样或那样的缺点和不足，如在听同行的课以后，有时没有认真的探讨，以后还要认真的改进。使本组的工作再上一个新台阶。

**一年级数学备课组工作总结 九年级数学备课组工作总结篇十四**

20xx随着一场病毒的袭来，“停课不停学，停课不停教”让我们这些教师摇身一变成了名副其实的主播。从茫然无知到驾轻就熟，从紧张不安到镇定从容，通过网上各种培训学习，我们不断尝试，探讨，交流，反思，改进，只为不辜负屏幕前每一个求知的眼神。

如今八周的线上教学已经结束，一路走来，渐行渐悟，幸福成长。记得初次面对陌生的线上教学，我们茫然不知所措。在接到年级组通知要求以我们直播教学为主，其它方式为辅。我们备课组所有老师一边安慰鼓舞学生的同时，不得不像打了鸡血似的投身到线上教学的学习中去，不断向自己向未知挑战，就连明年就要退休的罗老师也不甘示弱，静心研究，虚心请教。一时间我们穿梭，痴迷在手机，电脑上。钉钉，微信，qq群，来回奔波着。现如今，借助钉钉备课，上课，作业布置和批改，章节检测等等应用自如。现将这两个月以来备课组具体工作总结如下：

本学期已完成二次根式，勾股定理教学，目前平行四边形这章教学已近尾声。线上教学，不可避免会有突发状况如网络问题等影响当时进度，但是我们老师都会当天抽时间与学生约定丁丁补课，没有落下任何一节课的进度。真正践行了“停课不停学，停课不停教”。另外，备课组所有成员分工合作，资源共享。每节课课件准备，家庭作业准备具体到人、尤其是在这困难重重的线上教学，备课组群随时进交流，答疑解惑，三个年青人袁野、陈卉，王隽君老师积极借助网络资源为备课组献计献策，德高望重的罗老师常常为们审定，全局把控。曹老师，徐老师常常把自己教学经验分享给大家，两位年级组主任积极参与备课组活动，为备课组做了很好的指导。老中青结合的备课组既有工作方法和热情，又有集体温暖，是一个团结向上的数学团队。

为及时了解学情，备课组共组织两次钉钉直播线上当堂检测，一次视频会议检测。三次检测，通过实践证明和学生反馈视频会议模式较为理想，关于视频会议考试我们可谓准备充分，为防止学生搜答案，我们手写试题文字和画图，并精心设计每道题目，有课本例题改编，有网上试题变式，总之，尽可能地防止学生搜原题，测出真实水平。每次检测后依据学生答题情况及时了解学生学情，反思教学进度，方式等等，针对线上学习大部分学生集中注意力差可适当调整教学进度，改进和落实学法指导，提高自己的\'教学技艺。另外通过检测后，我们都会讲解每道试题然后让学生改错做试卷反思，以便让学生很快明晰自己的不足，及时复习旧知，可以通过看直播回放等查漏补缺。遇到问题早发现，早解决。

备课组活动要求学生画“海螺图”，加深对无理数的认识。通过画图，激起学生浓厚的兴趣，精准的图案加上彩色设计，一幅幅五颜六色的海螺图在孩子们认真努力下完成。许多学困生，奇思妙想，在海螺图下牵根绳子，骑着车子徜徉在春天里。有把海螺图设计成羚羊角等等，令人刮目相看，我们及时表扬，学生得到了极大的鼓舞。备课组在各班选出精美图案后，统一制成ppt，配上令人奋进的音乐在课前汇展。按备课组活动计划布置学生制作本章知识小结手抄报，让学生即总结知识，又可以设计图案每个人都不同程度上感悟数学学习的苦与乐。

尤其线上教学我们的课堂融收心，激趣，知识为一体，力争让每一节直播课让学生有所得。每节课前播放励志视频或是励志抖音，尤其在第四周学生对线上教学极度疲乏期时备课组安排在一节数学课上花15分钟时间播放了一段励志音频，警醒孩子们不要荒废时光，珍惜线上教学。在平常几何教学中引用名人事例如数学家兼天文学家阿基米德做为国王的数学教师他曾告诫国王，“几何无王者之道”。数学家陈景润屈居于3平方米的小屋，借一盏昏暗的煤油灯，耗去了6麻袋的草稿纸攻克世界难题等等，通过名人事迹教导学生克服重重困难，树立远大目标。另外，在发布的课堂直播邀请或家校本家庭作业布置上以及作业批改上都会用一些简短励志的话激励学生。

线上教学没有教辅资料，但学后实践练习尤为重要。针对不同层次的学生我们借助网络资源提出了分层作业布置。通常设置为三大题，一基础知识点填空。这是用来回顾当天所学重要定义，法则。二基础解答练习。通过习题解答让学生学以致用，达到知识的巩固和加深。三综合提升。前两大题是必做题，要求所有学生按时完成。第三大题做为选做题供学有余力学生完成。选做作业在很大程度上调动了学优生的积极性，同时也让中差生有了危机感，他们也纷纷跃跃欲试。总之，每天要求学生完成的作业再三强调让学生真实作业，不会得题目可空下，我们当天都会保证上传优秀示范作业以供借鉴和学习。典型或较难作业我们会制作微课上传，或私信解答，甚至有时利用周末空闲给学困生补课。

线上教学不可避免严重的两极分化，为尽量减小这个差别，我们发动班上数学优秀分子报名参加我来做主播，每天在放学后相约四点半，被老师推荐的学生直接开直播做小老师，小老师的备课经老师审查后，直播十五分钟左右时间通过一两道题目的讲解帮助其他同学对之前所学内容进行查漏补缺。老师当学生，积极参与课堂，为小主播的讲解做及时指导和鼓励。让学生参与到教学做主播，既培养了优秀分子又让更多的同学积极参与到我们的数学课堂，让他们学习数学，爱上数学。让不同的人在数学得到不同的发展。

线上教学，培养学生学习兴趣，让学生积极参与互动，如剪纸，拼图，写证明或解答过程，要求学生发图片上传通过连麦与学生互动，初次连麦的课堂学生感到很兴奋，激动。但新鲜感一过，课堂主动连麦回答问题的同学渐渐变少。有时抛出的问题，课堂上鸦雀无声。甚至通过直播数据发现听课人数整齐到位，但听课时间不足现象发生。据个别家长反映有学生将手机分屏，课堂上浏览小说网页甚至于听课途中直接打游戏去了。为防止学生只挂机不听课，除了思想工作外，在课堂时常采用点名问答，对于学困生老师专门安排简单问题做答，有时可能只是点名答到，总之，让学生真正感受到老师对每一位学生隔空不隔爱，他们都在老师心中被装得满满的。

复课在即，我们就要和孩子们相聚在一起，终于可以看到那洋溢着青春气息的面庞，及时和孩子们一起对线上学习这段时间数学知识上查漏补缺。备课组所有老师我们将在一起面对面交流，学习，研讨。“独行快，众行远”。只有我们团结起来，我们这个小集体才会更强，每个老师才会变得更加优秀。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！