# 最新四年级书香班级工作总结(六篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-10

*四年级书香班级工作总结一创设新教育的班级文化氛围，把朱永新教授“为了一切的人，为了人的一切”的理想教育理念应用并推广到实际教育中，大力开展读书活动，建设书香班级，让学生有每日读书的好习惯，让学生好读书、乐读书、勤读书、会读书，让好书陶冶学生...*

**四年级书香班级工作总结一**

创设新教育的班级文化氛围，把朱永新教授“为了一切的人，为了人的一切”的理想教育理念应用并推广到实际教育中，大力开展读书活动，建设书香班级，让学生有每日读书的好习惯，让学生好读书、乐读书、勤读书、会读书，让好书陶冶学生的性情，努力培养“书香学生”。

做个快乐读书人

一、注重环境熏陶营造读书氛围

1、创设读书环境，制造浓郁的阅读气氛

围绕读书进行个性化布置，开辟班级书香栏，内容为“好书推荐”、“阅读快递”、“读书感悟”等，根据需要进行不定期更换。建立班级个性化藏书架，给书架命名为“快乐书吧”。 2、建立读书网络，开创缤纷的阅读天地

（1）为丰富学生的图书资源，在班级中建立四级联系的图书网：学校图书室——班级图书角——个人图书角，构成三位一体的图书网络。

（2）建立“小书虫俱乐部”。健全俱乐部的组织网络，根据班级学生数，建立8个书友小队，然后逐步在老师的指导下，在组长的带领下，尝试开展一些较为简单的读书活动。

（3）踊跃捐书，达到资源共享。为了增加学生阅读的数量，拓宽学生阅读的领域，在班级里开展“献一本书，看百本书”的活动。

（4）开展荐书活动。开学初，结合《好书伴我成长》上的主题阅读，向学生推荐几本好书，并带领学生一起阅读。这学期我班将共同阅读《弟子规》、《伊索寓言》、《笨狼的故事》等。同时，向学生推荐适合他们年龄段的童书，让学生在共读之外进行自主阅读。

二、教给读书习惯培养读书品质

1、快乐积累。提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯，鼓励有能力的学生自备采蜜本，平时多做摘抄。同时指导全班学生记好阅读笔记本——《好书伴我成长》。由于学生对如何记录《好书伴我成长》不太熟练，将采用老师手把手教，指导学生在读书时，怎样边读边画，把书中的好词、佳句、精彩片断划出来，怎样摘抄在自己的《好书伴我成长》中，怎样写自己读后的想法。相信，经过一段时间的训练，大部分孩子们能独立完成。

2、有效指导。做好学生的阅读方法的指导，对不同的`读物能采用不同的方法。（诵读、默读、跳读、浏览）

三、丰富阅读活动品尝读书乐趣

1、上好每周一节的阅读指导课

围绕绘本阅读，从激发儿童的阅读兴趣入手，通过猜一猜、画一画、听一听、想一想、演一演等孩子喜欢的形式，帮助孩子们真正进入绘本阅读中，感受“悦读”的魅力。

2、深入开展“晨诵午读暮省”

学生“一日三读”，总时间为50分钟。

早晨10分钟晨读：读、背“弟子规”，课前2分钟诵读：巩固、熟记“弟子规”，中午读20分钟左右，晚上读20分钟左右（每天由语文教师布置规定的页数），家长要在读书内容处签字，第二天到小组长那里登记。

（1）与黎明共舞——上好晨诵课

每个星期坚持上两节晨诵课。在选择晨诵材料时，注意选择与学生当下生命、生活相关的内容，其次，结合每个学生的特点，形式可以多样化。同时，平时结合《好书伴我成长》提供的古诗、童谣，利用每天早晨到校的时间组织朗读背诵。

（2）在艳阳中聆听——设立“童心午读时光”

每天中午学生时间充足，利用这段时间让学生诵读中外经典，可以自己诵读，可以交流读书体会……由于学生的年龄较小，更多时候，将采用亲近母语中心提倡的“大声朗读法”，即老师给孩子们集体讲故事。

（3）在星空下倾诉——继续进行“绘画日记”

结合大量的阅读，指导学生写日记画。内容包括：在阅读诗歌童谣的基础上仿写、结合自己的生活进行写话、尝试创编童话等。

3、班级定期适时开展丰富多彩的读书活动

如读书交流会、讲故事比赛，古诗擂台赛、“咏秋”等主题读书活动、书中人物画比赛、儿童诗创作、 “课本剧表演”、“故事大王比赛”、“自制连环画”、“放假不放松学习，假期读书活动”等

四、加强阅读评比激发阅读兴趣

1、利用《好书引领孩子成长》家庭读书讲故事记载簿，请家长合作把学生一周来的阅读情况进行周评，于星期一早上交给老师进行批阅，并把每一位学生一周阅读情况展示在“千里之行，始于读书”的班级评价表中，以供互相学习，进取。

2、通过定期开展各类班级读书活动，结合平时读书情况，每月评出一名“阅读之星”，颁发奖状。期末评出“书香学生”、“书香小队”、“书香家庭”。

“随风潜入夜，润物细无声”，我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人。

**四年级书香班级工作总结二**

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！为了更好的配合学校开展\"营造书香校园\"的读书活动，我班也积极开展读书活动，以激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、乐读书、会读书，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，让他们养成好读书、勤读书的好习惯。让他们在读书中体验到快乐，在读书中增长知识。

1、师生共读：《爱的.教育》

2、必读书目：《假如给我三天光明》、《昆虫记》、《安徒生童话》

3、选读书目：随心而动——《柳树风声》

最盼望的童年——《长袜子皮皮》

快乐着你的童年——《笨狼的故事》

为反对找个理由——《兰心的秘密》

我的心啊在家乡——《时代广场的蟋蟀》

我们拥有一颗心——《乌丢丢的奇遇》

春天来了——《雄狮女巫和衣橱》

唤醒童年的幻想——《魔法师的帽子》

漫画般的故事——《大林和小林》

特别的你有特别的美——《鼹鼠的月亮河》

我们曾经的样子——《淘气的故事》

让这个世界更美丽——《花婆婆》

1、每位学生在老师的引导下制定好个人的读书计划，充分合理地利用在学校的课余时间来读书。

2、学生除了在学校不定时地开展读书外，还得充分利用在家的时间每天安排至少三十分钟阅读时间认真读书，并做好摘抄，使读书成为一种习惯，一种乐趣。使写作成为一种享受和消遣。

3、开展\"师生共读\"、\"亲子共读\"活动，让家长参与监督，提高阅读效果，同时也让学校的创建书香校园活动带动每一个学生的家庭，创建书香家庭也要落到实处。

4、开展读书交流活动，让学生把自己最喜欢的文章或认为精彩的书，介绍给大家一起分享。开展好书大家看活动，学生之间互相交换看书。

5、教给学生有效的方法，指导学生学会阅读。引导学生根据阅读书目的不同，选择不同的阅读方法，做到不动笔墨不读书。积累好词好句、好篇，引导学生养成写读书笔记、读后感的习惯。

6、充分利用好学校图书室的书，做到按时更换，做到人手一本好书，让学生不仅在自觉中读到了好书，同时也培养了学生自觉爱护图书，真正践行\"我读书，我快乐\"的口号。

\"随风潜入夜，润物细无声\"，我相信，在我们的共同努力下，我们班的同学将在读书中求得知识，在读书中明白事理，在读书中学会做人！做到\"勤学、知理、健康、知礼\"。

**四年级书香班级工作总结三**

\"一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是没有希望的民族。\"

打造全员读书的校园书香环境，推动学校品牌发展，促进教师专业成长，奠定学生阅读基础，是南园小学师生不懈的追求。

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校\"书香校园\"特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，通过阅读创建\"书香校园\"、\"书香班级\"，使每个师生都成为爱书人，读书人，让阅读为师生打造亮丽的精神底色，学校特制定此活动方案。

1、在校园内营造一种\"书声朗朗，书香满校园\"的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导\"我与好书同行\"的思想，努力践行\"我读书，我快乐，我成长\"的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师、学生一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香型学校、书香型班级建设。

1、加强组织。

班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的.学生任读书组织委员。

2、营造氛围。

加强\"书香班级\"环境建设，要有阅读园地，各类表册制度、黑板报等符合班级的特点，创意新颖，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

3、落实活动。

（1）建设班级图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。（很多漫画书不利于学生的成长，严禁各类漫画书进入校园、作文选之类的书也要有选择的入柜）。

（2）保证阅读时间。学校要固定读书时间，一般为：晨读、午间阅读、双休日大阅读，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

（3）明确阅读要求。

摘抄精美词句，做好读书笔记（内容可以是摘抄精美词句、内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。）

（4）开展阅读活动。

①、开好\"班级读书会\"。每星期开一次\"班级读书会\"，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

②、开展其它各类读书活动。根据读书主题，结合学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲（讲故事）比赛、读书报告会、古诗擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览等各类读书活动。

4、落实评价。

（1）学生要建立自己的\"读书成长册\"。可让学生进行个性化栏目设计如：个人小档案、读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。每学期一本。

（2）班级每学期要进行\"读书明星\"的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

（3）班级学生之间不定期开展系列交流和评比活动。

**四年级书香班级工作总结四**

追求知识，人人读书，为了更好的配合活动的发展，本班准备开展系列的读书活动，激发学生的读书兴趣，让每一个学生都想读书、乐读书、会读书、读好书，从小养成热爱书读书籍的习惯，并在读书活动中陶冶情操，树立理想。

1、让学生养成读书习惯，多读书、乐读书、会读书、读好书。培养学生会读书的\'能力。

2、深化师生读书活动，营造良好的读书气氛，培养良好的读书习惯，积累知识，学以至用，陶冶情操。

3、通过读书活动，让学生置身其中，潜移默化得接受文化的熏陶。

1、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

2、多读书、乐读书、会读书、读好书。

1、背诵古诗80首、三字经

2、本学期学生必读书：〈名人故事〉、〈恐龙传奇〉、〈很长很长的蛇〉、〈格林童话〉、〈十二生肖〉、〈儿童寓言故事〉、〈新童话大王〉、〈365夜的故事〉、〈安徒生故事〉

3、个人读书目录推荐：

〈十万个为什么〉、〈世界名言〉、〈一千零一夜〉、〈365夜的故事〉、〈日记起步大全〉、〈谚语故事英雄人物故事〉、〈科学家的故事〉、〈成长故事〉、〈新故事大全〉

1、每周背三首古诗、2段三字经。

2、牢记班级读书口号：\"多读书、乐读书、会读书、读好书。\"要求每个学生无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

3、充分利用每天的晨会时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以讲其中的一个精彩人物，或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或一段三字经。

4、利用业余学习时间，平均每天达到读1小时书，每年读书不少于5本。

5、以身作则，从老师自身作起，每天做到下午30分钟的精品阅读时间和同学一起读书。

让学生多读书、乐读书、会读书、读好书，做一个于时具进的，有知识的，有文化的新时代的精神富翁吧！

**四年级书香班级工作总结五**

在学校营造“书香校园”的大形势下，建立具有本班特色的“书香班级”，为学生创设一个阅读积累的良好平台，让每一位学生与书为友，追求思想的美，享受阅读的乐趣，养成热爱读书的习惯，形成良好的德行。

我班大多数学生爱读书，每周学生都会自己推荐好书阅读，因此他们的课外阅读量较大。他们大都喜欢背诵古诗词，《小学生必背古诗词80首》在三年级时绝大部分学生已能熟练背诵，他们已经养成“每天一积累”的好习惯，包括诗词、成语、名人名言、好句好段等。但班级中有部分学生不爱读书，在以后的学习中要想办法激励他们，让他们以书为友。

浓浓书香，伴我成长

（1）．建立借阅的制度

班级图书馆要发挥效用，一定要有管理，要建立简单而又可行的借阅制度。虽然是班级自己的图书，但也要让学生养成良好的借阅习惯。书是学生自己出钱买来的，每一本都要珍惜爱护好。

首先，对购买来的书进行编号入册，这样，哪本书同学们最爱看，都能统计到。每本书的封面上也贴上编号，按顺序摆放，方便借书登记。每学期都要尽量换一批新书。另外我充分进行资源共享，与其他班级建立合作关系，进行资源互换。让学生能够花最少的钱看最多的书。

第二，设立图书管理员进行轮值，每天整理一下图书角的藏书，检查借阅情况，对书籍多加护理。开始一段时间由我自己进行管理，经过时间后，我采取竞争上岗的方式，招聘了班级图书馆第一任管理人员包括馆长、副馆长共四人，在他们的管理下，班级图书馆井井有条，这样既可以培养孩子的责任心又可以提高孩子的管理能力。

第三，建立借阅登记表。开始我们采取简单记录一下借哪个编号的\'书。现在我们每人一张借书卡，记录阅读的字数；不定期地对爱阅读，常借书看，认真填写阅读记录单的同学给予表扬，在期末还可以奖励一本好书。目前正着手建立一种看书等级制度，来激励学生的读书热情。

（2）.设计富有个性的读书笔记本。每个同学在自己的本子上画上彩色的画、写上自己拟定好自己的读书格言，并定期做好读书笔记。

（3）．固定一个读书读报的时间。每天早读前10分钟让学生朗读优美片段、名言警句、谚语、歇后语、好词佳句等。

（4）．让学生每天晚上在家里安排40分钟的阅读时间，并适做一些笔记，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

（5）．围绕读书进行个性化的布置，开辟班级“百花园”，内容为“好书推荐”“阅读快递”“读书感悟”等，体现浓厚的文化氛围，力争触动学生心灵，激起学生读书的兴趣。

（6）．定期开展读书交流活动，一个学期分上下两段时间，分别评选读书之星，发给纪念品并在家长会上给家长褒奖，对学生读书行为起到激励作用。

（7）．培养学生阅读兴趣，定期举办好书推荐会。

**四年级书香班级工作总结六**

学生的课外阅读参差不齐，大致有以下几种情况：

1、想读会读：多数孩子在阅读中体验到读书的快乐，在书海中学到了不少的东西，积累了很多的好词佳句，而且能够活学活用，提高了口语表达和写作能力。而且阅读量很大，乐此不疲。

2、不想读：没有尝到阅读的乐趣，所以不想读。于是，被其他的媒体夺去了几乎所有的课外学习时间。

3、不会读：拿起书来，无从读起，不知吸收，不知消化，迷迷糊糊读了，也没有收获。有的学生所钟情的书都是一些快餐文化，如漫画之类的东西。

4、家长的意志要求学习其它课程也充塞了学生的空间。

1、以每周阅读课为主要阅读时间，在阅读过程中，根据阅读教案，积极有计划地组织学生读书，不放任自流，不以教师的\'分析来代替学生的阅读实践。让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，珍视学生独特的感受、体验和理解。多进行学生间的阅读交流，获得思想启迪，享受审美乐趣。

2、鼓励学生写读书笔记，把自己独特的感受或优美的词语记下来。

3、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小文章，可以念，可以说梗概，可以谈体会，全面参与。

4、结合阅读课，对学生指导读书活动针对性。

5、好书大家读，经常进行好书推荐。

6、定期在班里开展读书交流汇报活动，激发学生的读书兴趣。

7、小组内开展读书小报评比活动。

8、对推荐书目及时交流和总结。

1、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小文章，可以念，可以说梗概，可以谈体会，全面参与。

2、检查学生的阅读笔记，并实行加分鼓励。

3、表扬读书认真，写字规范的同学。

4、每月进行一次阅读考级。并将考级的情况用喜报汇报给家长。通过三次考级才能荣有考级证书。

5、每月和家长沟通一次，了解学生在家的阅读情况，向家长汇报学校开展读书活动的情况，取得家长的支持。

6、开展各种读书竞赛活动，提高学生读书的热情和积极性。

7、期末举行一次优秀读书笔记展评和进行、阅读大王、书香家庭、书香班级的评比。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！