# 七年级地理工作总结(13篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-28

*七年级地理工作总结一1、本学期我主要担任七年级8693八个班的地理教学任务。七年级同学刚刚踏入中学课堂，本身就需要一个适应过程。虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力...*

**七年级地理工作总结一**

1、本学期我主要担任七年级8693八个班的地理教学任务。七年级同学刚刚踏入中学课堂，本身就需要一个适应过程。虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就在是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

2、认真备课，努力上好每堂课。

⑴能认真钻研教材，吃透教材，把握全册教材的知识体系、教学要求，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此,我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和知识材料等等。

⑵教学的主阵地在课堂，上好每节课是提高教学质量的有效途径。因此，我紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。采用多种方法（谜语、诗歌、谚语、小故事、顺口溜等）来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性；紧紧抓住地图辅助教学的功能，引导学生通过读图、、填图、等方法，把知识点落实到图上，帮助学生掌握学习地理的方法，培养他们逐渐从“学会地理”走向“会学地理”；紧紧抓住教材中安排的“活动”内容，“活动”是教学内容的重要组成部分，既能复习巩固课堂知识，又能承担一部分新知识的教学，通过师生互动、生生互动，使同学们在生动活泼、不受拘束的气氛中达到对知识的掌握；紧紧抓住基础知识的记忆，地理属于文科，文科的\'特点就是要背诵记忆，因此，我在课堂上，利用顺口溜、谐音、简明记忆等方法，帮助学生记忆。

3、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

4、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

本学期教学秩序正常，教学情况良好，学生成绩在不加重负担的情况下有所提高。在以后的教学工作中，我还要加强理论知识的学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，争取更上一层楼。

**七年级地理工作总结二**

时间匆匆而过，回顾半年来的工作，除了认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作外，还要参加各种主题教育培训，各级教研活动和继续教育。闲暇之时，还要习惯性的作好自我充电，不仅仅广泛涉猎地理学科知识，并且认真研究现阶段新课改教育思潮。

下头简述一下本人半年来的具体工作：

1、紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。上好课是提高教学质量的有效途径。为了上好课，我认真做好下头的一系列工作：

⑴课前准备：综合研究，认真备课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和纯知识材料等等。

②了解学生原有的知识基础，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等行为的指向，制定相关的教学策略，预设想适应的教学过程，创设学生可能需要的讨论活动，使学生能进取的，自主的参与到学习活动中来。另外还要估计到学生在学习新知识时可能会有遇到哪些困难，教师应及早的采取哪些相应的预防措施。

③研究教法，如何激发学生的\'学习进取性和热情，怎样使学生理解和掌握本学科知识。让所有的学生都动起来。并且把这种好的学习习惯延伸到课外学生的学习生活中，这是我经常在备课中思考的问题。因为我很清楚，学生仅凭几堂课和几本课本是学不好地理的，地理是纵横万里的一门学科，尤其有一些地理知识是随着时代的变化而发生变化的，所以如何培养学生良好的地理知识阅读习惯，显然与教师高效，灵动，睿智的教学方法有关，仅有有好教法的好教师才能培养起学生这种习惯。

⑵课堂教学：随机应变，活力演绎。

教师一切的学习与准备都是为了课堂教学，课堂教学是师生最重要的对话平台，在课堂上教师要善于关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，要激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好趣味的家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮他们整整衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

**七年级地理工作总结三**

本学期来，七年级地理备课组认真贯彻落实学校新学期工作意见，加强备课组工作建设，以培养学生良好的学习习惯和学习地理的基本技能为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，深化地理课堂教学改革，具体工作如下：

1、较好地体现了地理课程标准的基本理念

2、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。

3、重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。

4、重视“读图启发式”在地理教学中的应用

5、加强了实践和探究活动，构建了开放式的课堂教学模式，重视培养学生的创新精神和实践能

6、加强备课组集体备课的力度，完善上级各项教学教研工作。

7、组织学生开展丰富多彩的地理课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。

1、营造探究式课堂环境，激发学生学习地理的兴趣和探究欲望

2、相互听课：做到每周每人至少听课一节，每人本学期听课不少于20节。

3、处理好教材中的活动内容是课堂教学成功的关键。

4、送教下乡：陈钦强师受区进修学校委派到庄边中学开了一节优质课《日本》，下乡之前在本年级开课，备课组成员前往听课，课后各抒己见，提出很多不足之处及建议。

5、写教学反思：新课程十分强调教师对自己教学行为的分析与反思，为了提高教师的\'反思能力，我们重视教师的教学后记的撰写，我们把它看作是课堂教学研究的一个重要组成部分。

6、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的地理读图习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。

7、组织年段部分学生进行地理知识竞赛，扩展了学生的知识面，提高了学生的学习积极性。

1、组织学习新课标中的新理念，提高组员的理论水平。

2、做好片区间的交流，本学期到莆田十四中、白塘中学、莆田十七中等学校进行交流。

3、组织本备课组教师参加省市区各级论文和教学设计比赛，在赛场上磨练教师的水平。

4、组织学生撰写地理小论文，参加莆田市地理小论文竞赛，江林昕同学获得市二等奖，陈钦强师获得优秀指导奖。

**七年级地理工作总结四**

一学期过来，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。他们渴望认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过其他学科，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的.精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。

在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野。还培养了学生的爱国主义精神，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

这就是我在地理教学方面的侧重点及目的的些许看法，通过师生的共同努力，取得了较好的效果。人生在勤，不索何获？努力会有回报。下学期，我和我的同学们会更加努力，争取有更大的进步。

**七年级地理工作总结五**

回顾本学期的工作，有得也有失。在担任七年级地理的教学工作中，我能从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

根据教材资料及学生的实际，不但备学生并且备教材备教法，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。在教学工作中，注意学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在课堂上异常注意调动学生的`进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。努力做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

因为七年级地理，理解的资料多，知识的空间概念强，所以根据七年级学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的进取性和对知识的理解力，提高教学效果。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用本事的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析本事。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维本事，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

每周定期参加团体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自我的不足，改善工作。

在课后，异常是在复习阶段，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，联系时事地理事件，例如全球气候大会、日本地震、冬季一系列极端天气事件等。为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学资料有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和职责感，从而从此刻就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

尽管在一学期的教学工作中取得了必须的成绩，可是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在必须的不足，在今后的教学工作中我会不断改善和完善。

**七年级地理工作总结六**

本学期我担任了初一年级（4）（5）两个班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可取之处和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用教具教学，提高教学效果。在七年级下册地理，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我经常用形象图画教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加业务学习活动。在每两周定期参加集体学习，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的\'求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、取得了较好的成绩。本学期期未考试所任教班级（4）班平均分,及格率，优秀率（5）班平均分,及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地理充满信心。

七、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待改进。在以后的教学中，我争取努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**七年级地理工作总结七**

本学期，我继续担任七年级六个班的地理教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

本人承担七年一至六班的地理教学任务，该年级学生通过一个学期的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。

首先，我把在上一个学期教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

1、上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，从他们的经验中吸取教训；到网络上查找各种媒体等。为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理，从各个方面了解各个国家之间的差异，从而让学生掌握基本的`学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在58人左右，对成绩不理想的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

4、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要求每个学生带地图册，强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如对困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法。

3、重视地理知识的应用。

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**七年级地理工作总结八**

本学期我任教七年级四个班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级整个年级的地理教学任务，期望该年级学生经过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，再加上我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各种问题。经过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想资料、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。所以，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与欢乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章资料《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材资料，把比较烦杂的资料梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最终又回到各个国家地位是平等的，这样本章资料条理十分清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的\'作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人左右，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感职责之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到教师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应当怎样避免错误。对他们的每一次提高，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们提高的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得梦想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，期望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对教师最大的安慰。在最终一次的作业中，我的批语是“此刻进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自我的梦想加油！”

(四)地图训练抓本事。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理

图表的理解、分析、运用本事的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析本事，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维本事，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，仅有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。学校投入很多资金进行学校的“三室”建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学供给了一个很好的平台。它不仅仅使教师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最终做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，到达最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，虽然只剩下一学期的教学任务，可是我会继续坚持此刻的工作状态。在新的一年中，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自我的教育教学工作划上一个圆满的句号。

**七年级地理工作总结九**

本学期地理科教学能较好地完成了教学任务，学生成绩在上个学期的基础上得到了大幅度的提高，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。现作如下总结。

开学初，本人总统了上个学期的期考情景，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划，给基础较好061、062班的学生定出了期考平均分要在80分以上，其余班级平均分要在50分以上的目标，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

课前除了投入很多的时间对教材进行钻研外，还经常利用课余时间向有经验的教师请教，做到了课前扫清教材及其涉及问题的所有障碍，每一节课均感到了得心应手的简便。然而，本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生进取性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人阅读了《初中生心理发展特点》、《课程理念与实施》《教育科学研究方法基础》《新课标》等书，实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在教师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最终教师总结。这样既能充分调动了学生的进取性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌握知识的`过程中加深了印象，感觉到了自我就是课堂中的主人，这两个班学生成绩有了明显的提高。

充分利用地理挂图多媒体教室等现代教具，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

本人在教学中注重培养学生的本事，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，经过实践经验证实理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，可是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识，提高了本事。

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情景，培养尖子生，提高优秀率。

**七年级地理工作总结篇十**

由于过阴历年的缘故，加上中秋、国庆节的放假，似乎无需怎样盼望，已经到了期末，需要打量自我是否以往迷茫，是否有些许彷徨，明确一下下学期前进的方向。

所以，总结是为了更好工作，总结是自我反思式成长，现梳理如下：

这一学期来，我主要担任的是七年级地理教学工作，兼任政史地组教研组长，以及我校在二七教师教育网平台上教师博文的审核、推荐工作。自我按照教学计划，坚持导学案教学式的翻转课堂，突出学生学习方法渗透培养和落实学科核心素养。且行且思且调整，始终以学生的可理解为导向，以课堂教学为主战场，协调安排自我一学期的时光。

鉴于此，一学期如常地按时到班到岗，经过各种渠道研读如“创客课堂”，“核心素养”，“表现性评价”等为关键词的文章，并经过实践反思落实到自我的课堂，始终把学生的需要放在心上，重视问题的发现和找到解决路径，重视与同行的交流协商。

一学期以听评课和测试数据分析方式，不断思考如何让学生亲近自我的课堂，如何有利于组织学生参与课堂，成长在课堂，全面提高教学质量，让自我的.教学艺术增长。

所以，自我经历了第一次月考式的慌张，因为针对大班额学情把握以及落实不到位的缘故，出现了课堂教学重视学生体验式学习，重视方法梳理，却出现结果整理缺乏有机督促指导的地方，造成一些后进生跟不上，以及学生复习时无所依屏的迷茫。同时缺乏一对一的及时帮扶，使得有些学生在地理学习中畏难情绪上扬。

之后，自我经过表现式评价活动抽查让学生明确课程标准要求到达的地方，从必须程度上与学生接触，鼓励学生迎头赶上，课堂上也经过课前测，小组联盟，抽查展示系列环节，突出评价促达成，评价促学生“知其然，知其所以然”，提高教学质量。

同时，坚持日清月结，在反思中成长，按部就班进行上课，作业，与学生沟通中推进课堂，落实教学资料的有序，有效，趣味上。

一期来，追求平实的，以生为本的课堂，也在各种活动中理解了“事在人为，全力以赴”的思想，水到渠成地收获了“一师一优课”省级一等奖，部级奖；国培省级立项课题结题奖，继续在郑州教育博客大赛中获奖，在校区教研活动中进行教材分析，教学提议分享。

总之，最大的收获是有计划，有落实，让自我少了一些忐忑和慌张，同时也告诫自我教学中必须要重视学情分析和想方设法落实上，不仅仅让学生感受到课堂资料的价值上，还让学生学会，衍生爱上课堂，自觉维护课堂。重视从学生的需求着想，树立学生从成功走向成功教学思想。成就、赏识学生也才能成就自我期望的课堂。

**七年级地理工作总结篇十一**

一不留神，半年的顶岗时光已经匆匆过去，身为实习生教师的半年地理教学路也已经走完了，收获还是颇多的。再次，借着学校要求写一份教学工作总结的机会，谈一谈这半年来的体会。

地理是一门在初中教学中比较尴尬的学科，中考不考，在如今学校教学依然以升学为目标的情况下，很多地方学校并不重视地理教育。但是，地理的的确确是一门和我们生活息息相关的学科，很多知识也是对生活非常有用的，学好地理，不仅仅能够走遍天下，还可以创造更美好的生活。同时，作为初二学生，也必须对中国的地理状况有大致的了解，作为教师也就很有必要激发学生对于祖国大好河山的爱，培养他们的爱国情怀。因此，针对这些情况，我在半年的教学工作中进行了大量点对点的尝试。

一、加强地理知识学习，虚心求教提高基本功

在地理教学方面，我除积极认真的学习资环学院编著的地理教学指南外，还主动向指导老师学习，掌握基本的教学技能，提高教学水平。为了上好每一节地理课，我在一下几个关键点上下了很大的功夫。

1、课前：备好课。

①认真钻研教材，按照新课程标准要求分析教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

②了解学生基本情况，他们的兴趣、需要、方法、习惯，和面对新课程的基本困难，有准备的开展教学活动。

每一课都做到“有备而来”，认真编写教案，制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具和多媒体课件。在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、课中：激情讲课。

在课堂教学过程中，积极调动学生参与，把课堂气氛尽可能的活跃起来，让学生成为课堂的主人。

3、课后：反思总结。

针对课上暴露出的不足，认真反思，做好课后总结，避免类似状况再次出现。也做到查漏补缺。

二、时刻注重激发学生的学习积极性

在教学过程中，充分利用自己的知识基础，引导学生进行认真的思考，并注重将知识趣味化，以吸引学生的注意力，展示地理课的魅力，激发学生的学习兴趣和学习热情。

三、密切生活与地理的联系

新课程标准要求地理教学要“学习对生活有用的地理”，而“人地关系”又是学习地理知识的主要线索，因此，教学过程中更多的是利用学生身边的例子来说明地理知识，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，注重地理知识在生活中的应用，培养学生重视地理。

四、制定切实可行的教学计划

在学期开始阶段，在指导老师的指导下，我认真制定了本学期的教学计划，在很大程度上帮助我顺利的完成了教学工作。

五、不断提升教育教学素质，提升教学水平

在过去的这一学期，我担任七年级一班和二班的`地理老师，在这个过程中，我积极参与校本教学研修，努力贯彻落实新教改的理念，提高了教学素质。在课堂教学过程中，我时刻关注学生动态发展，制定切实可行的学习方案，保证了大部分学生都能实实在在的学会地理，提高了教学水平。

六、缺点与不足

对学生的整体把握还不是很到位，对后进生的教学欠缺合理的办法。对初中生的水平估计过高，有一些教学活动开展的效果不是很好。对教学问题的发现还是缺乏一定的能力，不能及时的对学生学习情况进行反馈监督，教学效果欠佳。

过去的时光总归不会再回来，在未来的教育教学工作中，我将不断的总结经验，吸取教训，扬长避短，争取早日成为一名合格的地理教师。

**七年级地理工作总结篇十二**

时光荏苒，转眼一个学期又将结束。本学期里，本人立足于本校和所教班级的实际，扎扎实实地开展教育和教学工作，坚持“一切为了学生的发展”为本，兢兢业业，扎实刻苦，圆满完成了本期的工作和任务，取得了较好的实效。现归纳总结如下：

制订计划的过程中，本人坚持以教材和课标为本，针对学生的实际情况和上学期所反映出来的问题，全面、细致地了解每一名学生，为本期制定出合理的计划做好了铺垫，明确了本期的教育教学任务和重点。

在备课过程中，本人坚持做到深入教材和学生，努力研读教材、教参，多向优秀老师学习请教，充分利用网络资源，付出自己的全部精力。教学中力争做到精讲细练，重知识体系、结构、联系和思维方法，重视学生学习方法的培养和指导，讲练结合，高度重视地图在地理课程中的地位和作用，充分培养学生的读图和析图能力，培养学生的图像思维能力。一学期下来，本人坚持每堂课都充分做到板图教学或多媒体教学，并收到了良好的教学效果。

1.积极进行新教材、新教法、新教学思想观念和学习与实践运用，并把所学东西应用到实践中去。积极参加各类教研活动，并从中收获很多。

2.积极做好课程与资源的整合，探索适合全体学生的教育教学方法，力争做到课堂上声形并茂，重视师生互动，及时收集学生反馈回来的.信息，不断改进、提高自己的教学效果和效率。

一学期以来，通过师生的共同努力，本人的教学工作取得了满意的成效。学生学习地理的兴趣十分高昂，知识面得到了增加，视野得到了拓展。学生基本建立了地理事物和地理现象之间的相互联系，地理能力和素养得到了极大的提高。并在期末考试中大多数学生都发挥出了自己应有的水平，取得了较好的成绩。

当然，本人在这学期中也暴露出了一些问题和不足。如果不及时重视这些问题和不足，它将直接制约着本人在地理教育教学工作中的突破。在今后的工作中，本人还将继续努力，力争让自己在地理教学工作中做出更大的成绩。

**七年级地理工作总结篇十三**

回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

教育教学方面：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级下册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期取得的成绩：

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

存在的.不足和今后的工作方向：

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

因此今后要加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！