# 辅导员工作总结简短(5篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-05-05

*辅导员工作总结简短一在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年，我担任xx系20xx级的230名学生的辅导员工作。本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，班风建设为工作重点开展工作，使学生能够适应新学...*

**辅导员工作总结简短一**

在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年，我担任xx系20xx级的230名学生的辅导员工作。本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，班风建设为工作重点开展工作，使学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。

辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看。坚持在工作中以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。

在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。

各班组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位；对于有其他发展意向的学生，帮助其获取信息，实现自己的目标。

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下：

严格考勤制度和晚自习制度，辅导员不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。通过有效的组织，在各项文体活动中取得了一定的成绩。积极参加了学院组织的拔河比赛，寝室pk大赛，美文朗诵大赛中都取得的很好的成绩。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。寻求新的管理方式，充分信任学生，学会尊重和欣赏学生，做学生的知心朋友，做好表率，做一名让学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求。我一直在努力，也将继续为之努力。

**辅导员工作总结简短二**

一年，365天，从指尖划过还来不及感受，却已将所有的一切化为绕指柔。伸手翻阅这一年属于化工一班的照片，我的心情久久无法平静。在这一年里，有辛苦，有艰辛，有委屈，但是更多的是开心与满足，更多的是收获，在工作上，增加了宝贵的，在待人处事上，增加了怎么样和各种人的交往经验。

在这个学期，助理辅导员的工作有一定的尴尬性，班级同学都找到了自己的定位，拥有了适合自身的活动，在学校里找到属于自己的角色所在，拥有了真正属于自己的生活圈子，加之课程较上学期增多，难度也同比例上升，而班级同学的学习积极性与之成反比例的下降。现将本学期的如下：

一年之计在于春，一天之际在于晨，学期伊始是引导班级总结过去，计划未来的最好时机，于是班级针对上学期期末考试成绩进行了分析和总结，对本学期的学科做一定的介绍和提醒，对专业分流做一定的讲解，辅助班级同学对本学期乃至大学学习树立各自的目标。为本学期学习做好前期准备。

在班级建设中，结合对每个同学的性格和能力的了解，提倡大家要把班级作为一个集体，一个家，将自己看做是其中的成员，团结友爱，学着为人处世，拥有集体荣誉感和班级责任心，积极主动投入班级建设中。在班委建设中，经过上个学期的经验教训，认识到带头班委的重要性，对班长人员的更换提上日程并且进入实践状态，班级建设需要优秀的班委集体，班委作为纽带将班级情况更加全面具体的反应从而更好的得到把握，于此同时班委在为班级活动出心出力的同时自身也得到了机会锻炼，自身能力得到提升。

在日常的生活中，我一直坚持下寝室，多和班级同学谈心聊天，在寝室这样的氛围中，同学往往比较放得开，能捕捉到同学内心最深处的想法，以及对班级建设的意见，更好的迎合大众的需求。于此同时平时多注意换季或者温度有大的浮动的日子及时给与提醒，同学都来自不同的地方对嘉兴的气候缺乏一定的了解，做好对感冒等疾病的预防工作。作为比他们多俩年生活经历的学姐，我习惯将自己身边的所见，依自己的大学经历结合班级一些同学的实际给予一定的意见，对自己身边的事也给与一定的分析和启发，提供属于我的，希望在他们能够结合自身实际取其精华去其糟粕，在以后的人生道路上有一定的帮助。

我认为助理辅导员的工作是对班级同学进行学习目的，，和专业思想等方面的指导，指导班级同学有计划，有目的地开展学习交流活动，改进学习方法，增强学习动力，培养良好的学风。以上是我担任助理辅导员期间的工作总结，还存在一定的不足，希望辅导员和班主任能给予指正，最后感谢学院给我这次锻炼的机会。

**辅导员工作总结简短三**

对于兼职辅导员，起初并没有思考太多，帮助院系老师开展日常性辅助性工作是最基本的职责，辅导某一专业四个年级的本科同学也是份内之事，就像本科担任班长一样，情况不同的是，人数由原来的六十人增加到现在的二百二十五人。事情总是超出人的掌控，从新生班级的第一次见面，我就深深感到作为兼职辅导员，肩上扛着责任和义务，尤其是对待市场营销的师弟师妹们。市场营销给我了改变，给了我成长，给了我今天，带着一份感恩之心，望着张张年轻的脸，我无法平静，我知道，无论他们需不需要，我要做的都有很多。新生们带着各自的故事，各自不为人知的际遇来到了营销的大家庭，我作为了他们最初的领路人，从内心深处迫切希望给予他们指导，因为从他们身上，我看到了四年前的自己，四年前我所遭遇的我希望他们绕道走过。来到海大，来到市场营销，很多人是不如意的，但在兼职辅导员的层面上，我不希望他们输给任何人，我必须给予他们任何学校、任何专业都可以享受到的资源和照料，这是我对自己的要求，尽管看起来比较苛刻，比较不现实。在管理学院八名兼职辅导员中，我常常被大家说笑，被说成是最能唠叨、最喜欢掏心掏肺的辅导员，这点我不否认，因为我是怀着一颗真诚的心，在践行自己的责任和义务。在兼职辅导员聘任仪式上，上届老兼辅人的经验交流和成果展示，给了我很大的刺激，让我深深意识到，单凭一颗赤诚的心是不能很好完成工作的，周到细致的心思、雪中送炭般的无微不至才是做好兼辅工作的根本。张静书记提到的“真情教育、严格管理、热情服务”理念，深深触动到我，这十二字真言将是我一年兼辅工作的目标和行为准则，我要给所有市场营销的师弟师妹送来雪中送炭的温暖，而不是锦上添花的摆设。

两个月的兼辅任上，我做了很多工作，也思考了一些办法，取得了一些成效，但距离我心中理想的效果仍相差深远。就好的方面、不足的地方和未来的设想，我梳理了一些思路，做如下总结。

1、从第一次见面开始，就向新生传递营销的精神，希望他们首先成为一个团结的班级。新生入学教育和军训期间共走访男生宿舍三次，把男生们聚在一块，加强交流和专业认同感，取得了比较不错的效果。现在，每周末走访男生宿舍一次已成为自我要求。

2、组建了一个负责任、办实事、团结的班委班子。自新生班委成立以来，班委们认真负责，同心协力，营造了团结向上、创新求异的班级氛围，班级正步入良好发展轨道。每每看到新生班级团结一心的精神面貌，我都欣喜不已。

1、新生正式上课之后，各种活动接踵而来，我自身的课程也比较紧，与同学的交流较少。班级稳定之后，对于新生中可能存在的问题不能及时发现，不能主动给予关注，这是我的失职。

2、新生班三十七名女生，不稳定因素较多，由于性别差异和自身原因所带来的沟通问题比较严重，给予她们的关注和交流少之又少，这是我一直比较自责的地方。

3、前一个多月，绝大部分的精力放在新生班级上，对08、09、10级三个年级的关注几乎为零，多局限于与班长支书的联系。

4、工作中关于身份的定位纠结不清，以兼职辅导员的身份与同学沟通显得有些呆板和严肃，效果不好;以研究生学长的身份与同学接触又会造成威信不够，一些沟通和工作无法开展。双重身份的拿捏与尺度把握成为比较困扰的问题。

1。沟通的方式方法需要创新，需要更多地从同学的角度学会换位思考。虽然同为九零后，但毕竟高于他们几个年级，这种经历的差距带来一些沟通上的问题，考虑问题的方式和角度差异较大。因为这些因素，时常带来一些误解，最初的时候我也不清楚问题出在哪里，后来偶然的沟通才知道症结所在。所以，今后的接触当中一定注意方式方法的创新，对不同个体

也要区别对待。

2。如何成为他们可以信赖的辅导员，这点做的很差。我很热心，我一直期待他们有问题可以第一时间找到我，但事实并非如此。年龄的差距、异性沟通的不便宜、距离感等等都是现实的因素，从主观层面分析，未能给他们创造可信赖的心理认同可能是最关键的因素。我应该更主动地关注他们，在他们出现问题的第一时间提供我的帮助，让他们知道我是可以寻求帮助的、可以信赖的贴心师兄。我想，接下来，我该有所作为。

1、定期召开班委会，一个月一次最佳，聚集四个年级的营销班委。让营销真正成为一个大家庭，让四个年级的营销人坐在一块，就班级管理、活动创新、专业学习、个人发展等进行座谈和讨论，为低年级同学提供向高年级同学学习的机会，然后通过班委向全班同学传递。大营销圈的建立意义重大！

2、知心邮箱。向市场营销四个年级同学公开设立一个邮箱，不方便当面交流有难言之隐的同学，可以把各个方面的问题和困扰以邮件的形式匿名发到邮箱，我每日查看，及时解答，希望能尽到绵薄之力。

3、新生班级开展论坛和读书会。通过班内主题讨论和读书交流活动，增强专业认同感，加强交流，具体形式和实施办法待定。

4、10级和11级班级的1v1帮扶活动，具体内容和形式待定。

5、“我的大学”辅导员讲坛，我将主讲一次，将会认真准备。

**辅导员工作总结简短四**

闭门即是深山，开门即是世界，高校辅导员是学生思想政治工作一线的组织者和承担者，思想政治教育就是帮助学生实现深山到世界的认知，形成他们的价值观，世界观和人生观，高校辅导员也是学生最为直接、最为经常的指导者。辅导员除了开展学生思想政治工作外，还要兼顾学生的学习、纪律、生活、卫生、安全、行为等多方面的教育和服务工作。

时至年末，自担任x班班主任以来，在班主任的工作岗位上不知不觉已经过去了一年半的时间。

时间如梭，在岁月起舞的日子里不断加速，不敢慢下脚步，生怕辜负了美好的岁月。一切的一切，没有标新立异的刻意，所有的所有，没有哗众取宠的伪装，都是顺理成章，水到渠成，情之所致，心之使然，静下心来整理一年来的岁月和路程，为自己的辅导员工作留下一圈年轮。

一年来，本人在思想上能够坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，全面贯彻执行党的教育方针、能够自觉遵守社会公德和教师的行为规范，平时积极关心时政，自觉学习全国教育大会精神，根据学校党委和学院要求，制定，采取集中学习、网络学习，采用新媒体手段，全面认真地学习，并撰写学习笔记、。

担任x班班主任以来，本人能够严格按照辅导员的要求自己，在教育和谈心的过程中主要采取个别教育与集体教育想结合的方法，使自己的工作仔细到每一位同学身上，甚至与他们的家长进行逐个了解(与家长交流的过程中尽量以表扬为主)，进而让同学们重新认识自己，更有利于他们自身的成长。

每学期开学，在班级中首先要开展一堂班会，大学阶段教会他们怎样学习固然重要，但作为辅导员，更应该教会他们生活，教会他们做人。通过进行感恩和诚信教育引导学生、体会和感受父母的养育之恩，从而学会关心身边的人，始终保持一颗感恩的心。

对学生进行爱国教育，在平时我会组织他们观看一些比较具有代表性的爱国主义教育主题片，通过班级活动培养他们的凝聚力，培养团结统一，和平，勤劳勇敢，自强不息的精神，让他们在学习中找到方向和目标，成为有理想，有道德，有，有纪律的新时代大学生。

强化班级的自主管理，放权让班干部在班级中起到主导作用，充分发挥班委干部及信息员的力量。

定期召开班干部会议和违纪学生会议，以便作为辅导员第一时间了解特殊群体的一些情况，把任何可能发生的事情控制到萌芽状态。

开展深入的心理健康教育，开展形式多样的心理健康宣传与心理素质的训练，定期进行心理健康测试。

制定学习计划。每学期开学之初，组织班上同学每人制定一份学习计划书。

严格班级的考勤制度。为了加强学风建设，班级采取各种，利用各种途径，通过点名或签到等形式，约束同学们的行为，让同学能够按时到课堂，在班集体中创建较好的学习氛围。

重点开好几个会。首先是班干部会议，召开班干部会议20次;其次是学习骨干会议，召开学习骨干会议6次;然后是学习成绩差的学生会议，学生会议4次;最后是主题班会，召开主题班会16次，通过这几个会议的全面开展，把班风和学风深入人心，让所有的同学都动起来，让他们树立学习的意识。

在班级交流方面，提供了网上交流的平台：建立微信群，干部和学习标兵把对同学们有用的知识都传到微信群面去，我会在个人公众账号“x”上定期或不定期发布一些重要信息，让同学们都能积极参与，及时交流，在一定程度上加强了班级学生的交流。

建立学生成绩动态统计表，针对每次考试后进行及时分析，并反馈给班上所有同学，使他们有紧迫感;建立学习周总结制度，针对班级学习情况进行总结评价，表扬好的，激励后进的学生。

**辅导员工作总结简短五**

通过自己的努力,我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,如教育、教学方法、手段还有些粗糙,还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理,持之以恒,教学得法,自己不丧失信心,相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力,争取把工作做得更好。

一、让学困生体会成功,少一些挫败感

二年级的学生,思维上还存在过多的依赖性,他们很多时候不喜欢独立思考,不积极主动思考,这就需要老师给他们创设问题的情境,引发他们的思考、点燃他们创新的火花,对于学困生来而言,我们可以设定一些比较简单的问题情景,让他们体验成功。我通过使他们明确学习目的,端正学习态度、激发学习兴趣、强化学习意志、养成良好的学习习惯。让学困生主动参与,使他们尽可能多的得到老师的肯定,表扬、和老师的赞许,让他们体会到努力就会成功,增加学习的自信心,提高学习的兴趣。让他们有成功的体验、有同伴的认可,不让他们丧失学习的信心。

二、立足于学困生的进步,着眼于学困生的提高

测验作为检测学生的一种手段,但是不能成为我们评价学生的唯一尺度,而且对于不同的知识点也会有不同的体现,对学生的进步教师切记不能持否定的态度,要客观。对于阶段性的学困生,他们时而进步,时而后退,当他们进步时一定要给予鼓励,同时对他们提出更高的要求;对于长期性的学困生而言可能我们很难找到他们的进步,就连在课堂上也很难找到他们突出的表现,我对待这部分学生,在他们主动回答问题时,只要有一点点道理也不放过对他们的鼓励。我班的刘野同学,她就是这样的学生。但是,只要她有一点点进步,我也会把他放大了表扬。

三、关心学困生,让他们上进。

要求上进是每个学生的本质特点,学困生也不例外,在课堂上我注意观察学困生,对转化学困生抱有殷切的希望,对他们多一点温柔、亲切、慈祥,多一点关心;少一点批评,不仅关心他们的学习也关心他们的生活,让师爱成为学生乐学的催化剂。实际上学生自己认为好,那就从好的方面鼓励他,然后给他提出更高的要求,给他明确努力的方向。

四、多分析自己的教学,少埋怨学生

在教学中我常常对自己的教学进行反思,哪些是这节课学生容易和教师沟通并共同掌握了的,哪些是大部分学生没有掌握的,哪些是少数同学没有理解的,分析学生掌握知识的情况,及时的查缺补漏。

五、耐心作好学困生的个别辅导,在辅导学困生的过程中我特别注意不给学生造成心理压力,让他们对辅导不至于惧怕。

总之,通过自己的努力,我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,如教育、教学方法、手段还有些粗糙,还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理,持之以恒,教学得法,自己不丧失信心,相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力,争取把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！