# 高中地理组工作总结(13篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-15

*地理组工作总结 高中地理组工作总结一开学伊始，教研组立即组织教师开展新大纲新教材的学习和研究，学习了解高中地理新旧教学大纲和新旧教材的差异，明确新高中教材改革的方向与重点。具体表现在教学大纲的组成、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、...*

**地理组工作总结 高中地理组工作总结一**

开学伊始，教研组立即组织教师开展新大纲新教材的学习和研究，学习了解高中地理新旧教学大纲和新旧教材的差异，明确新高中教材改革的方向与重点。具体表现在教学大纲的组成、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习，使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变，更好地更新地理学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。

教研组在组织教师开展新大纲新教材的学习和研究基础上，根据各年级教学内容的`特点和要求，及早制订教学计划和教学进度表。坚持集体备课，提高课堂教学质量。每个年级级备课组坚持每二周次集体备课活动，以老带新，认真钻研教材，确定教学的重点和难点，切实做到\"三备、四定、五统一\"；教师能按学校要求规范地写好教案，以备讲课及检查之用；作业布置有针对性，能按照学校要求进行批改，及时检查和讲评；认真做好高中毕业会考复习工作，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识。高三地理科能根据本届学生的特点，课堂教学注重基础知识的讲解和重难点的突破，编写具有一定数量和质量的单元练习和综合练习进行强化训练，及时查漏补缺，巩固落实所学知识；积极参与综合科备课活动，研究和协调教学、命题、训练各项工作；及早编写综合科一、二轮练习，做到高、中、低档题合理搭配，全中有重点，实中有新意，以确保各轮训练的效率和质量。

继续开展教研组组长蔡旺主持的全体地理教师参与的省级实验课题研究工作，以教带研，以研促教，相得益彰。

教研组根据学校开展研究性学习活动的要求，认真组织教师学习和研讨，确定本学年开展研究性学习活动的具体做法、进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容，高效有序地开展研究性学习活动。

一是开设研究性学习专题讲座指导学生开展活动；二是从学校和学生的生活实际出发，师生合作，确定研究性活动课题，组织课题组，制定实施计划；三是定时、定点了解学生开展活动的进展情况，帮助学生解决活动过程中碰到的实际问题。如指导学生学会从网络或其它媒体搜集有关研究课题方面的文字、图片、数据等资料；学会进行社会调查、访问；学会使用相关仪器进行实地观测，科学地记录数据；学会使用计算机整理搜集、观测到的资料，绘制各种统计图表进行说理、析事，撰写研究性学习小论文；学会使用计算机软件工具制作简单网页或自己动手制作地理模型等。

学生先后撰写了40多篇研究性学习的小论文，如《湘潭市摩托车尾气污染对市区环境影响及防治措施》、《湘潭市住宅区布局规划研究调查报告》、《从花卉市场看节日经济》等。这些研究性学习的小论文观点鲜明、有理有据、图文并茂，调查研究具有一定的现实意义，提出的建议也具有一定的可行性。

1、20xx年9月湘潭市第一中学地理教研组正式成立。

2、20xx年9月邓春梅老师在湘潭市第三届“希望之星”青年教师优质课比赛中她脱颖而出，获得一等奖第一名，并被评选为湘潭市“希望之星”青年教师标兵。

3、20xx年10月地理组被学校评为优秀教研组。

4、20xx年10月蔡旺老师被中国地理学会评为第二届全国优秀中学地理教育工作者。

5、在20xx年11月份湘潭市教育局举办的首届全市信息技术与学科课程整合优质课调赛活动中，谭鼎铭老师执教的《世界人口》一课荣获一等奖。

6、20xx年11月蔡旺老师被选为湘潭市教育学会地理研究会理事。

7、20xx年11月我校民盟支部主委、地理老师杨翠英副校长代表民盟湘潭市委出席了在张家界市主办的民盟中央基础教育研讨会。

8、20xx年12月在衡阳市举行的湖南省初中地理（新教材）优质现场课竞赛中，我校邓春梅老师执教的《天气与气候》一课在16场参赛课中脱颖而出，荣获唯一的一个特等奖。

9、20xx年12月地理组网站被学校评为学校优秀网站。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结二**

本学期地理教研组在科研处和教务处的领导下，紧紧围绕“科研兴校，科研兴教”的指导思想，以提高教师素质和教育教学质量为目的，加强学习，探索和实践，开展本组教研活动。

本学期地理教研组举行和开展了以下教研活动：

（1）制定了本学期教研活动计划，根据科研处工作计划，结合本教研组的实际情况，制定了切实可行的活动计划。

（2）本学期，举行了一系列的学习和培训活动。主要目的是：转变观念，更新教育理念；熟悉教学大纲，把握教学大纲的精神实质；把握现代高考的特点和动向，实现教学与高考接轨；了解教学内容发展变化和教学方法的更新；提高教师的基本理论和方法的水平；学习名师的先进的教学方法和经验。为了达到以上目的，举行了二次地理教材的学习培训，高三年级教学经验总结与交流，高考试题研究与学习，高中课程标准的学习等学习培训活动。

（3）继续开展了听课、评课活动，进行课堂教学的研究和探讨。主要目的是要达到：合理处理教材，构建科学合理的教学模式，改革教学方法和手段，培养学生创新探究能力，提高教学质量。本学期进行不同层次的听课活动，新老师的汇报课、骨干老师的示范课，高一、高二、高三的.公开课。每个备课组还进行互相听课，探讨教法。通过活动的开展，教师提出了师生互动式的教学模式，并进行了探索和尝试；在熟悉教材的基础，合理处理教材的能力提高了。

（4）加强了对各年级备课组活动的指导和落实，使各年级地理集体备课活动更加正常化，对地理教学质量提高起了很大作用。

（5）培养了地理青年教师和新教师，使新教师在处理教材的能力大大提高，在备、讲、练、复习、考试等教学各个环节上基本能适应和组织地理教学工作。

（6）重视课题研究工作。鼓励教师对自己教学工作实践进行理论的审视，作好总结，写出论文，提高科研能力，扩大科研影响，并指导今后的教育教学实践。

（7）本学期第八周举行了寻乌中学地理走进教学模式示范课，在活动中，集全组力量，制作课件，总结过去的教学模式，提出了先进的教学模式，并在全组进行推广，对促进地理教学质量提高起了很大的作用。

（8）全组继续推广先进的教学活动――学案编写。全组教师水平参差不齐，为了进一步提高全组的教学水平和教学成绩，各个备课组继续推广一种集体备课活动――学案编写。在去年基础上，学案编写水平进一步提高，对教学水平、教学质量提高起了很大的作用。

通过一个学期的教育教学实践和教研活动，各年级地理学科的教学成绩有显著的提高，许多教师的教学论文在全市、全省的教学论文评比中多次获奖，提高了教师的素质和教育教学的质量。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结三**

今年我担任了高二文科14班和理科610班的地理教学工作。高二14班委文科普通班，文科每周四节课，理科每班每周一节课。

回顾本学期的地理教学工作，有得也有失：现对本学期工作做如下总结。

1、课程改革的开展

在地理教学中组织学生开展有效的学习活动需要考虑很多因素。重要的一点必须遵循学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。

本学期应学校要求，我逐渐开始了课程改革的尝试，运用多媒体教学是课程改革的第一步，例如地球的运动这一部分内容，通过多媒体来展示其运动过程，学生将更容易接受，并且能引起学生的兴趣。同时课堂上的讨论探索环节增多。

2、学生兴趣的培养

教学中我注重培养学生的学习兴趣和愿望，例如在讲授的过程中总是拿学生最熟悉的华县、金堆钼业公司、陕化集团等作为对比或举例。注重在教学过程中对学生的引导，让学生发现问题，提出问题，并指导他们学会学习方法的总结。在教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣，如在讲授经纬网及地球的运动时，注重学生画图、辨图和空间想象力的培养，并通过观看相关视频，结合日常生活中一些现象的变化让学生先思考再给出合理的解释，这样就使得地理就更为生活化。

3、课堂教学状况

教学中我比较重视学生的心理变化，因为文科普通班的学生普遍知识基础欠缺较大，因此需要了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时还要因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，针对具体情况给予耐心指导，引导和鼓励学生通过一系列的探索活动去发现问题、总结结论。在区域地理的学习过程中教会学生学会知识的迁移运用，在考练的过程中让学生总结答题技巧和规律等

4、学生素质发展情况

在课堂教学方面注重了学生主体作用的发挥，积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，相对于刚开学时学生由于知识欠缺回答问题胆怯，现在学生敢于表达自己的观点，有时个别学生的观点比较富有创造性。通过一学期教学，学生各方面素质得到提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

5、作业完成情况

学生按质按量按时完成作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。每次都给予这些学生个别指导或思想教育，端正他们的学习态度。

6、教材使用分析

本学期在文理科班级的教学中都充分利用了教材内容，做到了针对学业水平测试的要求充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

7、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。

8、坚持多听课

听有经验的老师的课有助于我们年轻教师在教学的过程中成长更快，这个学期我一直坚持听本组老师的地理课，做到逢课必听，无重要事必听，是自己成长加速起来。

1、不仅要更多的.掌握知识，而且要学会如何掌握知识。教学中注重方法的传授很重要。避免学生靠单纯机械记忆的方式学习地理，但知识的理解、能力的培养都需要一个过程，又不可对学生要求过高过急。

2、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。

3、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

在教学中存在的不足之处有：

其一，大部分学生地理基础较差，学习困难生的转化工作太难。一节课下来，总觉得学生原来会的还会，不会的还不会。尤其是在理科班，很多学生都将地理看做是可学可不学的科目，在个别班级上课较吃力。

其二，并非所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中应努力做到：

1、不断给自己充电，加强自己的专业知识技能，学习和改进教学水平。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、继续尝试和探索教学改革，提高课堂教学效果

4、重视地理概念和规律的教学方法4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我还将不断为自己充电，不断取长补短，改进工作方法，更好的完成地理教学工作，不会停下自己进步和提高的脚步，总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得再一次的进步。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结四**

围绕“基础厚实，主体发展”的广阔舞台，我们备课组结合本组的教学地位和作用，本学期主要做了以下几点工作：

一、认真组织学习地理新课程标准、内容、目标，经过讨论，认真修定了备课组学期工作方案。在统一教学标准、教学内容、教学目标、教学进度的基础上，注意关注个性化教学，积极发挥教师自己的教学特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点的.素质教育。

二、定期进行教研活动，基本做到每周二次。坚持集体备课，每月组织备课组听课评课一节，交流教学得失，讨论教学疑难问题。帮助青年教师提高业务水平，共同做好各项教学工作，精心备课，认真上课，以学生反馈的学习信息，进行反思，不断调整教学方法、手段，使课堂教学质量不断提高。组内老师认真完成每人听课十节的任务。本学期蔡袁芬老师在第七周开了一节区级公开课《影响工业布局的主要因素》，效果良好。

三、认真做好高二地理期中、期末和高三期初、期中、期末考试的命题工作，并及时做好质量的分析工作。平时用足用好配套《一课一导练习》，做到认真批改作业，并及时讲评、反馈。

四、本学期我们组开设了一个社团：“一中旅行社”。并且在第八周，蔡袁芬老师开了一节区级研讨课，受到较好的评价。以及研究型课程《对嘉定地区气象谚语的收集和验证》。组内共同研究教学方案。从网络、图书馆收集各科资料，加以去粗取精，自编部分教材，使教学内容更接近生活实践，更接近学生实际，受到了学生的欢迎和好评。

五、认真做好高三地理高考的辅导工作。认真制定高三复习计划，切实实行。定期找学生谈心，分析近期学习情况，为学生排忧解难。积极参加区里高三教研活动，了解高三教学动态，及时调整教学进度。经过一学期的努力，大部分同学有一定的进步，以坚定的信心，积极的心态对待高考。

六、组内同志和谐协作，互相切磋，共同提高，使使教研活动有序、有效地展开。同时借鉴和吸取我校其他教研组的先进教研经验，使地理备课组有长足的发展。

七、本学期我们地理组还完成的市教科委和英国领事馆共同举办的“校园气候酷派行动”这一任务，组织学生积极参加，共有7位高二学生参加，其中高二（11）班的郑亚娟同学获得鼓励奖。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结五**

时光荏苒，转眼一个学期又将结束。本学期里，本人立足于本校和所教班级的实际，扎扎实实地开展教育和教学工作，“一切为了学生的发展”为本，兢兢业业，扎实刻苦，完成了本期的工作和任务，取得了较好的实效。现归纳总结如下：

制订计划的过程中，本人以教材和课标为本，针对学生的实际情况和上学期所反映出来的`问题，全面、细致地了解每一名学生，为本期制定出合理的计划做好了铺垫，明确了本期的教育教学任务和重点。

在备课过程中，本人做到深入教材和学生，努力研读教材、教参，多向优秀老师学习请教，充分利用网络资源，付出自己的全部精力。教学中力争做到精讲细练，重知识体系、结构、联系和思维方法，重视学生学习方法的培养和指导，讲练结合，高度重视地图在地理课程中的地位和作用，充分培养学生的读图和析图能力，培养学生的图像思维能力。一学期下来，本人每堂课都充分做到板图教学或多教学，并收到了良好的教学效果。

1.积极进行材、法、学思想观念和学习与实践运用，并把所学东西应用到实践中去。积极参加各类教研活动，并从中收获很多。

2.积极做好课程与资源的整合，探索适合全体学生的教育教学方法，力争做到课堂上声形并茂，重视师生互动，及时收集学生反馈回来的信息，不断改进、提高自己的教学效果和效率。

一学期以来，通过师生的共同努力，本人的教学工作取得了满意的成效。学生学习地理的兴趣十分高昂，知识面得到了增加，视野得到了拓展。学生基本建立了地理事物和地理现象之间的相互联系，地理能力和素养得到了极大的提高。并在期末考试中大多数学生都发挥出了自己应有的水平，取得了较好的成绩。

当然，本人在这学期中也出了一些问题和不足。如果不及时重视这些问题和不足，它将直接制约着本人在地理教育教学工作中的突破。在今后的工作中，本人还将继续努力，力争让自己在地理教学工作中做出更大的成绩。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结六**

本学期以来，全组教师都认真积极地参加学校组织的政治及业务学习，在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，落实教学五认真，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。在工作过程中我们取长补短、配合默契、追求创新，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。截止学期末，各项工作都已如期完成。总结本期所做所想，有以下心得和经验：

在开学初我们针对高二的学科特点、高考特点、会考特点，制订详细的授课计划。高二本学期是必修三人文地理的知识，相对较容易，课时较宽松，而高三课时较紧，世界地理和中国地理比较薄弱，所以在制订计划时必修三用半个学期讲完，留下半个星期用于复习世界地理、中国地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照学校规定精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，使学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

本学期，我们做到认真钻研课标和教材，吃透课标，精心备课，备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。坚持按时集体备课，讨论授课的方法，做到目标、进度、作业、测试的统一，在个人备课的基础上写出导学案，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，相互取长补短，自身的教学水平得到不断提高。备课活动时，根据计划有中心发言人主讲并做好记录。备课组活动时，每次都进行进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应措施。认真组织好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

积极参加每周一次的备课组组活动，认真组织考勤，并进行主题教研活动。认真组织每周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应措施。认真组织好期中、期终、月考等命题、批阅、分析、讲评等工作。找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下功夫。所以我们自己编制一些高质量，有梯度的作业，帮助学生巩固知识。

（1）更好更严格地抓好教研组、备课组建设，特别是从组员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步编制与《高中地理课堂导学案》相配套的多媒体课件改进地理课堂教学。

（2）强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；每一个老师要加强自己的\'各方面学习和能力的提高，促进教师的成长和成才，成为“高素质人才”的引路人。

（3）使组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。适应高考改革的要求，努力研究自已的教学工作，形成独特的个人教学风格，使自已不断向“名师”靠近。

（4）加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们地理教研组全体教师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结七**

忙碌而充实的高三教学已经结束，根据学生的反馈，我们的高考成绩还是比较令人满意的。回顾一年来的教学工作，我们备课组老师们发扬坚持真理、勇于吃苦、爱岗敬业、无私奉献的精神，立足岗位，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。

本学年，我们高三地理备课组有两位老师，五个平行班级。这一年是我们教学生涯中感到最辛苦也是压力最大的一年，这种压力来自社会、学校和我自身。由于今年是我省实行新课程以来的第二次高考，同时也是我省推行高中素质教育、规范办学行为的第一年，可以说是机遇与挑战并存。

1．认真制定工作计划

在开学初我们备课组共同针对高三地理学科特点，制订详细的授课计划。目的是划分好时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在高三教学结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

2．认清形势，把握动态，优化复习教学。

面对新课程带来的高考新形式，和全省推行素质教育规范办学行为带来的复习时间减少，以及我校地理学科学生整体基础较差等实际情况。我们切实了解学情，把握高考动态，研究《地理课程标准》《地理教学大纲》、《考试说明》、《高考试题评价报告》以及近三年来山东、全国高考试题（包括春季高考题），明确地理学科复习目标、方向、重难点和方法，精心安排复习计划，优化复习教学，切实提高复习课堂教学的效果。具体来说，首先是要把《考试说明》中知识点、能力点与教材结合起来，将考试内容与考试要求结合起来，确定每一单元复习的主要内容和所需时间。其次，弄清楚各知识点的考试要求，准确把握识记、了解、理解、应用、综合的界限，特别是对《地理课程标准》中的“动词”要求进行了细化，对高考中降低要求的、新教材删除的、非主干知识，坚决不拔高，对重点内容，要保证时间重点投入，进行必要的拓宽深化，联系实际，举一反三，融会贯通。第三是坚持“扎扎实实夯实基础，循序渐进抓能力，提优补差促中间，全面提高推进率”的复习教学思想，做到起点低、要求严、方法活、训练实，能力强。

3．夯实“三基”，查漏补缺，优化课堂教学。

优化课堂教学是提高复习课教学质量的根本保证。查漏补缺，夯实“三基”，是提高学生能力，促进学生全面发展的关键。①帮助学生梳理知识，形成网络，使书本知识系统化、结构化，以加深对知识的理解及知识之间的内在联系的把握。②通过全面、系统复习，进行查漏补缺，综合应用，帮助学生进一步巩固和熟练掌握大纲规定的基本知识、基本技能以及基本思想和方法。③帮助学生揭示规律，总结方法，进一步提高运用知识分析问题、解决问题的能力。复习课时精讲精练，所选题目必须有基础性、启发性、代表性、综合性，做到“少、精、活、度”，一般以中档题为主，能够“牵一发而动全身”，以开阔学生的思路，每做一题都使学生有新的收获、新的体会、新的提高。

4．传授方法，指点迷津，提高复习效率。

指导学生掌握地理学科的复习方法，既提高了复习的效率，又增进了学生的学习能力和学习兴趣。复习时我们主要用了以下一些方法：借助地图记忆、通过理解记忆、通过比较进行记忆、通过列表进行记忆、通过缩略进行记忆、通过编织知识框架结构网进行记忆、通过图像进行记忆、通过对某些地理内容赋予特殊的意义进行记忆、通过编歌诀进行记忆、抓住特征进行记忆。

5．分类化归，突出重点，上好试卷讲评课。

（1）贵在方法，重在思维。培养思维能力是贯穿试卷的讲评过程，使学生的思维能力得到发展，分析与解决问题的悟性得到提高，对问题的`化归意识得到强化。

（2）分类化归，集中讲评。讲评试卷，采取分类化归、集中讲评的方法。涉及相同知识点的题目，集中讲评，这样做可以强化学生的分归意识，使他们对这些知识点的理解更深刻、印象更强烈。形异质同的题目，要引导学生举一反三，多角度、全方位思考问题。形同质异的题目，要引导学生比较异同，防止思维定势产生的迁移。

（3）照顾一般，突出重点。讲评试卷对有些试题只需“点到为止”，有些试题则需要“仔细解剖”。对那些涉及重难点及能力要求较高的试题要特别“照顾”；对于学生错误率较高的试题，则要“对症下药”。试卷讲评前，对每道题进行细致地统计分析，对错误原因进行准确地分析，对每道题的讲评思路精心地设计。

（4）评后反思，适度拓宽。每次考试后，及时要求学生整理“错题集”，引导学生做进一步的反思和探索。

6．合理安排复习时间。

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，这是重点，一般在第二年的三月底前完成，要“扎扎实实”，不可盲目追求进度；第二阶段是专题复习，打破常规的章节，对知识进行重组，寻求联系，侧重于能力的培养，时间为一个月左右，专题的个数不能弄得太多；第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的准备。

xxxx年的备考工作我们又面临着新的形势，高中素质教育的强力推行和全面落实教学规范，学生将拥有充足的自由时间，教师的教学时间与原来相比将会大幅减少。这就需要我们一方面要指导好学生的自主学习，另一方面要提高课堂复习效率，保质保量的完成教学任务，为实现教学目标我们主要做好以下几方面的工作。

1、继续沿用上一届高三备考的成功做法，并且在实际的工作中使之进一步完善。

2、研究20xx年各地高考题，特别是山东的高考题，用考试说明指导复习工作。考试说明中的各项能力要求，每项都要重视，并注意落实。

3、配合学校的课堂教学改革，复习我们使用导学案的形式，充分参考大量的资料，自编导学案。

4、加强集体备课，提高集体备课的成效，使备课落到实处。新形势下，大家都已经意识到，教学应当发挥集体的智慧，靠单打独斗是行不通的。

5、训练学生答题的规范性，所用学科语言的准确性，逻辑关系明确，说理清楚。高考文综地理试题全部综合题基本为论述式试题，答题要训练，要教会学生归纳、分析、判断、表述及地理逻辑推理的过程。

6、加强政、史、地三科协调，以提高综合成绩为目标。在高三这一学年中，特别是第二学期，任教同一班级的三科教师必须有一个明确的共同目标，有一个统一的计划，不要各自为阵，要经常交流对班级的看法。其次，鉴于文综考试的特点，在试题的设置方面，往往综合性较强，因此三科教师要加强学科的探讨，更能把握命题的趋向。

7、合理安排复习时间。xxxx年由于课时的减少，我们计划采用二轮复习法。开始就搞专题复习，第二轮模拟训练。

8、充分发挥网络资源的作用，搜寻大量的信息和资料。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结八**

本学期我们七、八年级地理集体备课组根据课标要求对初中地理两个年级的内容进行了集体研讨，较好地完成初中地理的教学任务。

备课组成员仔细研读《初中地理课程标准》，制定可行有效地理教学计划。备课组教研活动做到有计划，每周的星期五下午第二节课，是地备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点，和教学方法，并交流心得，做到有的放矢，收获很大。

备课组具有团结协作的精神，充分发挥备课组的优势，三位教师紧密配合、勤于切磋、相互协调。在备课、教学资源的使用，试卷命题，学案的使用，学生学习状态等方面，既有分工又有合作；备课组之间经常相互听课，交流教学经验，做到统一认识，统一传授；把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

我们做好对个别学生的拓展、补差工作，采用鼓励、作业面批、个别辅导交谈等方法，并根据学生的实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业，平时注重抓学生的基础，重要的知识点不断地强调，努力提高后进生的成绩。学好地理，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，丧失信心。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师关爱学生走近学生、进而激活学生学习的热情。

1、由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。

2、大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的.方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。

3、总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破政治教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

4、主备课人进行记录、总结

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字，形成集体智慧的结晶。

进一步落实魏书生的“教师十项教学常规”和“学生八个学习习惯”有关备课和上课方面的细节工作。进一步加大力度将每册每章每节的地理课内容的难点备好，在教学中要细心讲解清楚；精讲多练，多提问学生来提高学生巩固所学知识的能力培养；课后多加辅导，以帮助后进生提高对学习地理的兴趣，最终减少差生比例。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结九**

教研组是学校教学研究组织，它的任务是组织教师进行教学研究工作，以提高教学质量。回顾过去的一期工作，有欢乐也有辛酸，但更多的是收获。我校地理组活动的主要内容有：配合学校教务处研究制定学期地理教研计划和总结工作成绩、经验教训；落实本期常规教学检查工作；传达学校的工作要求；组织集体学习我校教职工手册，学习研究地理与教育专业理论文章；落实年级备课组长和集体备课工作；落实青年教师的培养与责任人；落实听课、交流过程和记录；组织青年教师汇报课和对外、对内公开课的听课、评议和提高工作；教学专题研究等。在各级领导以及市、县教研（研培）室地理员的关怀、指导下，我校地理组全体教师积极进取，勤奋工作，创造性地完成了本学期的工作，现简要总结如下：

地理组共有任课教师9人。地理组教师年轻、有朝气、有活力，积极进取，对工作认真负责，有奉献精神。

为了提高全组教师的素质，我们组织教师学习了素质教育和地理教育教学方面的理论文章，认真学习了有关地理的报刊杂志，并鼓励教师自觉订阅报刊，达到每人至少订阅一份报刊。通过学习，丰富了教师的地理知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《地理教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了高中各个年级的地理教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。此外，我们还积极参加市、县组织的教研活动和文化业务进修、继续教育，并在活动中，起到了重要的作用。

地理组开展教学研究、提高教学效果作为组工作的重点。按照学校要求，各个年级分别确定备课组长，由教学时间较长、教学经验较丰富的教师来担任备课组长，充分发挥我们的作用。由我们组织带头教师一起学习、钻研《大纲》，挖掘教材，制定教学计划，共同备课，一起研究教学中出现的新问题。各位备课组长充分发挥了指导带头作用，教师之间互相学习，互相交流、研讨，解决了许多实际问题。

为了更好地提高学生地理水平，提高教学效果，地理组老师积极参加学校的县、校级科研课题：“校本教材开发”、“学案导学开发”以及“提高课堂教学效益”等，全体地理教师作为实验教师分别参加各个年级各个科研组的实验工作。

首先，全组教师认真总结了近几年来进行这项实验的经验和体会，又深入学习了有关地理“人文素质”的理论文章，使各位教师对各自的实验有了更深一步认识；

第二，制定实验计划。各位教师根据各自实际制定了切实可行的实验计划。

第三，按照实验计划，严格认真地进行实验。

对于实验中遇到的问题，及时进行研究，加以解决，并注意积累、收集实验过程中的一些数据。第四，及时做好各个阶段的小结工作。通过各项实验，提高了各位教师参加教学科研的意识，提高了进行教学科研实验的能力，提高了教学效果，促进了学生地理各方面能力的`提高。

我们学校、地理组很重视青年教师的培养工作，为我们的成长创造条件、提供机会。老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，年轻教师积极进取，虚心学习，耐心请教。我们将现代信息技术与地理教学紧密结合，认真进行网络与地理教学的整合实验研究，受到了学校领导。

地理组教师有3人担任班主任，3人跨年级教学，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。

总之，一学期以来，地理组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、市县研培室地理组教研员以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校地理教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结篇十**

地理教研组分为三个备课组，不同的工作经验和不同的年级，让六位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；在各位领导的悉心指导和帮助下，使高中地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

1．支持学校工作，积极完成任务。刚刚过去的一学期，地理教研组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校和教研组的工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透《课程标准》，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标、进度、作业、测试的统一，在个人备课的基础上写出教案，点明教学重点和难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的“学案”。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。态度踏实认真，能刻苦钻研教学大纲，精心备课，精心上好每一节课，精心批改每一个作业本，都做到了备、教、批、辅、考的统一，工作可谓兢兢业业。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，组员坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的`教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、立足高一高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。

《必修1》部分内容属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，而且对近年的高考试题进行分类编辑，开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。尤其是本组针对高一新教材学习难的特点，为了提高教学水平，我们确定了一个教改课题“一课一练一结”。各备课组每两周均开展了备课组活动。

总之，本学期我们地理教研组的八位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展

**地理组工作总结 高中地理组工作总结篇十一**

光阴荏苒，20xx～20xx学年度第一学期已接近尾声，在学校各级领导以及市区地理教研员的关怀、指导下，高一地理老师积极进取，勤奋工作，以新课程理念为核心，以现代教学观念为实践指导，以推进中学地理素质教学为工作中心，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化信息技术、教学模式的理论性和实践性研究探索,创造性地完成了本学期的工作，取得了很好的教学效果，现简要总结如下：

高二年级共有六个班级，学生整体素质较好。

1．研究新课程，制订教学计划

我们高二地理使用的是鲁教版教材，实施的是新课程标准。为了更好地实施教学我认真学习、研究《地理教学大纲》《新课程标准》及《新课程标准解读》，明确了新课程标准与教学大纲的变化以及教材的变化和要求，钻研课标、挖掘教材，制定本学期地理教学计划。

2．加强备课，积极参与教研组活动

为了达到理想的教学效果，我作为高二地理教师积极参与教研组集体活动，提高教研活动的实效性。教师之间相互学习，相互交流，相互研讨，解决了许多实际问题，明确了高二地理各个章节的教学任务、要求以及三维课标，从宏观上把握各个章节的知识脉络，重点、难点，所用教学方法，以及每一节课后的反思与分析，取得了良好的教学效果。

3．加强学习

为了提高教师的自身素质，更快更好的适应新课程，我积极参加市、区及学校组织的各种新课程试验的培训、讲座、学习，认真学习了教育理论和新课程标准，对于新的教育教学理念有了更深刻的了解，提高了专业理论水平，也转变了教育教学观念。

我刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量地完成了地理课堂的教学任务。

4．改进教学方法

开学时，教研组组织全组老师对新课程教学进行认真学习和分析，使全组老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，通过认真阅读新教材，发现新教材的实用性，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例,便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“探究式教学法”、“直观教学法”、“案例教学法”等。

5．探索课堂教学的模式化

本学期地理教学采用了“探究式教学法”教学模式，该教学模式通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的\'诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯。

6．加强听课，相互学习

本学期，我积极参与学校及教研组组织的听课、评课活动，听课后大家认真进行评议、相互交流意见，肯定优点、指出缺点，相互促进，共同提高。

7．加强教学科研工作。

（1）本学期，我积极参与了省级课题《高中地理教学电子资源库的建设》研究，该课题已被评为“江苏省精品课题”。

（2）充分利用资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。所有配合新课程的教学课件、录像、影片均为自己收集、制作，贴合教学实际，收到了极好的教学效果。

8．指导学生进行探究学习，通过开展多种课外活动，激发了学生学习地理的兴趣，探究学习让学生充分展示了他们的多元智能，再加上科学的评价，让学生在生动活泼中感受了学习的快乐。

以上是高二地理备课组本学期的工作总结，在以后的工作中，我将更加努力，相互协作，力争使地理教学工作做得更好，为学校的进一步发展作出贡献。

**地理组工作总结 高中地理组工作总结篇十二**

20xx年-20xx年上半学年已然结束，下半学年即将开始，回顾上半学年，做好总结，积累经验教训；展望下半学年，制定计划，继续前行。我的发言有这么几个部分组成：一、成绩分析，二、上半学年的经验及教训；三、下半学年的计划及措施。

根据整个学年的教学计划、章节计划，按照学校和教研室的学年教学要求，在姜老师的带领下顺利完成我本年度的教学任务。我将从以下几个方面来分析一下我在上半学年的经验及教训。

首先是备课，在上半学年的备课中，我们有两本书需要完成，任务非常艰巨，但是我们做的很好。在进行教学之前我都要通读课本内容，根据教参上的教学目标和重难点再次着重分析课本内容，做到每个知识点、重点、难点都能先自我消化、熟悉、解决，然后才向学生传播相关书本知识。当遇到消化不了的就及时请教其他老师，集思广益，做到不把错误知识带给学生。在备课中把相关的导学案完成，根据备课情况及时修改调整ppt内容，做到适合我自己所带班级的情况。当然在这个过程中学生会提出他们的疑惑，我会在备课中及时进行补充做出解答。备课是上好课的基石。我一定要认真对待。

听课方面，每周组内公开课都及时参加，大组教研活动课页准时参加，在听课过程中会边听边思考对于这个问题我会如何处理讲解，及时做好听课记录，做好自我标注。在听课过程中观察学生的听课情况，思考当自己遇到类似情况做好相应处理措施。在听课上我还需要更加积极主动多去听其他老师的课。

讲课方面，这半学年跟着姜老师学习小组合作的模式，在课堂上也利用小组合作学习进行课堂教学。使用小组合作学习的模式以后课堂上确实跟以前不一样了，课堂氛围学生积极性都有明显不同，所以我将继续实行这个模式。在这个过程中我还只停留在了浅层的模仿小组合作学习，没有把小组合作学习研究透彻，我还需要继续观摩学习研究小组合作学习，结合我们班自己的特点制定符合我们自己的学习小组，在这个过程中也会不断的改善，不断的请教学习。

教研方面，跟着20xx级在姜老师的带领下，我学到了很多，姜老师很认真负责，把各项工作都想的`十分细致全面，尤其是钻研教材。每次集体备课都非常充实，姜老师经常把自己找到的好的资料文章跟我们分享，每次教研活动都要把前期上课过程中遇到的问题及时反馈，把后期工作进行梳理，让我们每个人脑中不乱，心中不慌，给后续工作提供很清晰的思路方案，我个人认为地理组的集体备课组织的是最优质的教研活动，没有之一。

新学期马上就要开始了，我也需要赶紧调整抓紧进入工作状态，要把上半年的优点继续保持，不足进行改进。首先保证组里安排的任务保质保量的完成。对于我个人而言，备课还是要及时高效，还要结合自己班级特点做出及时修整措施。听校内外教师的公开课，通过对比发现其他教师的优点，加以融入到自己的教学中。在教学过程中还将继续使用小组合作学习模式,深入探究小组合作学习模式，尝试新的教学方法和教学风格，激发学生的学习兴趣。集体备课时多跟老师们交流，互相学习，取长补短，共同提升专业素养。

新的学年希望学生的地理成绩会有新的突破，我们地理组会更加优秀，我们一起努力加油，新年快乐！

地理组

**地理组工作总结 高中地理组工作总结篇十三**

4

回顾一学期的教学工作，有喜悦也有担忧，喜悦的是我们地理教研组顺利的完成了本学期的地理教育教学工作，每位老师都在自己的岗位上兢兢业业的工作着，学到了许多专业知识，积累许多教学经验，老教师能更好的发挥自己的优势，新教师取得了较大的进步，整个教研氛围良好，大家都能够很好融合，完善自己，在教研过程中教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的进步；担忧的是我校地理的师资力量还有欠缺，教学中还存在一些问题。但可以肯定我们都在努力的认真的工作着，很好的完成了本学期的地理教育教学工作。现将本学期的工作总结如下：

1．抓好工作常规，加强集体备课

开学初制定教学工作计划时就对有明确的要求，面对学校地理教学情况和学生的水平必须做到善始善终，争取取得更好的成绩；做好相关知识的学习和考试能力的双层培养。所以，我们注重提高教师教学的质量，做到了发挥团体精神、集体的智慧，每次备课活动都不流于形式，要真真切切解决教学中遇到的问题，达到提高课堂教学效果。注重常规教学工作的落实，认真精心设计每一节课，写出规范的课时

1 教案，鼓励教师互相听课，互帮互学，共同进步；同时我们每节课都精心挑选练习，做到精选、精练、精讲，减少知识点和考题的重复。

2．加强研究，把握教学方向

本学期在教研活动中，加强对课程标准和教材的研究，让教师了解各级别试题的特点，体会考题的趋势，激励他们学习专业知识的欲望。

加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括判读、填绘和分析能力的.培养，在教学中充分，运用地理图像和图表分析综合地理现象。加强思维能力的培养训练。包括分析比较、判断推理能力等。指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

3．注重落实的实效性

我们在教研活动中强调，抓住每一节课，让学生将知识在课堂上落实，提倡课堂效果课堂出，觉得效果较好。强调教师备课时必须明确，本节课我要让学生掌握什么？通过什么途径让全体学生都参与？当堂反馈。下课后进行自我反思，是否完成本节教学目标，哪些地方非常成功，还存在哪些问题？教师要在不断反思过程中提高自己教育教学水平。

1．教师的教学水平有待提高

更新教学理念，不断提高自己的教学水平，抓住一切学习的机会为自己充电，争取在最短的时间内完成教学特点的形成和知识结构的构建。

2．提高课堂教学效益

地理教学面临的困难很多，一方面初中起始年级的新鲜课程，一切都是开始，本身初一难度较大，学生学习起来难度加大；另一方面考试的局限初中作为副科对待，导致学生认真程度不够；课堂教学效果总是不尽人意，当然这里面有学生的问题，更重要的是教师的原因，个别教师可能在管理中确少经验，对知识的处理不够成熟，也使教学效果不够理想，所以作为老师不仅要有渊博的专业知识，还要有过硬的课堂调空能力，用教师自身的人格魅力去感染学生，以达到课堂教学的完美。

3．加强教研组文化建设，提高教研能力

俗话说的好，人活到老学到老，作为地理教师更应该与时俱进。地理学科自身的地点，认真学习新的教育教学理念，力争在教学过程中要将强调知识的落实转变为既抓基础知识的落实又要重视能力的培养；将只重结果的教学转变为重视过程的教学。

教学中多注意观察生产和生活实际，运用所学理论解决实际问题。（能够与现实生产、生活联系起来的知识在教学中应引起高度重视，教师教学中尽力多搜集一些与教材密切相关的素材。）这就要求教师不仅要学习一些与地理相关的书籍，也要加强自身的文化修养，多读书读好书，提高地理教师的各项素质，将自己的教学经验及时总结，提高教师的教研能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！