# 最新阳光体育工作总结(13篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-03-24

*阳光体育工作总结一系领导对阳光体育活动非常重视，积极布置阳光体育活动的各项任务。成立了以系书记、副书记、专职学生辅导员以及学生会全体成员为组织的组织机构。实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快...*

**阳光体育工作总结一**

系领导对阳光体育活动非常重视，积极布置阳光体育活动的各项任务。成立了以系书记、副书记、专职学生辅导员以及学生会全体成员为组织的组织机构。实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐让同学们都能积极主动的参与到体育活动中来，并通过听取体育教师的意见，确保活动有序、安全。使学生们在运动中锻炼了身体，学会互相帮助的集体主义感。养成了良好的\'体育锻炼习惯，弘扬体育精神，创建了我系良好的的体育运动氛围。

以“健康、运动、未来”为口号，作了发动学生积极参与运动的倡议。为使各项体育运动计划顺利有序的开展，我系学生会就此本次阳光体育运动的活动进行了板报宣传。同时号召广大学生干部积极进行活动的宣传扩大影响，让“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入到每个人同学的心中，使我系学生的运动兴趣、集体感充分的被激发。为我系以后的体育活动奠定了坚实的基础。

在本次活动中，增加了更多的集体项目。如:同舟共济、心心相印等项目充分发挥了同学间的相互协作能力，得到了老师和学生的好评。很多同学都反映这些活动既好玩又锻炼了身体，同时也增强了同学之间的融合力，希望可以在以后的体育活动中多安排一些这样的项目。可以看出通过系列的体育活动，不仅培养了我系学生的团体精神和集体主义荣誉感，也锻炼了同学们的各项素质。进一步使同学们的集体荣誉感得到了升华。让同学们认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到了生活的快乐，体会运动真好的感叹。

由于本次活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、宣传到活动的开展等一系列的过程，使活动达到了预期的目的。此次活动的开展激发了同学们的体育锻炼欲望，加强了同学之间的协作能力使得同学们的集体主义观念更强了，为我系营造出了一种热爱体育锻炼、参加体育锻炼的良好氛围。此次活动远远超出了预期的效果，整个活动自始至终都是沉寂在一片欢声笑语之中。当然，由于策划和组织的非专业性还是存在一些问题，比如：活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏、同学们的投入还有所不够等。对于本次活动中存在的不足，只要不断地积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。总之，通过本次阳光体育活动，使我系学生深深地体会到了体育锻炼的重要性，有力地促进了我系体育工作。同时，在我系营造了良好的体育运动氛围，为今后的各项体育活动的开展打下了坚实的基础。

**阳光体育工作总结二**

根据市局的工作安排，为切实推动全国亿万学生阳光体育活动的广泛开展，丰富校园文化建设，使更多的学生走进操场，走向大自然，积极参加体育锻炼，在全国范围内掀起体育锻炼的热潮，我校于4月29日上午组织全校师生开展了“亿万阳光体育运动”活动。本次活动虽然时间紧，但是各方面工作安排的井然有序。内容丰富，形式多样。

隆重举行阳光体育运动启动仪式，是贯彻落实国家体育工作精神，全面推进素质教育，促进和谐校园建设的一项重要举措，也是认真落实“健康第一”指导的一项具体行动。

学校体育工作是教育工作的一件大事，也是体育工作的一件大事，只有把体育教育、德育教育、智育教育同抓并举，有机发展，才能使学生从各方面得到提高，才能使学生成为一个健全的人。它不仅是一项健康工程，更是一项希望工程和未来工程。

早在今年的冬季运动会上，我们就已经提出了“阳光体育运动”这一口号，鼓励全体学生参加冬季越野赛，使全体学生在心中树立起健康第一的思想观念。全体学生的思想和体质接受了一次全面的洗礼。本次的阳光体育运动活动的启动仪式是我们期盼已久的，来的很及时。

上午9点50分，我们集合全校的学生在中心操场举行了隆重的启动仪式，在启动仪式上，教务处主任就本次活动的目的和意义向同学们做讲解，校长在会上做了动员讲话，音体美教研组的组长向全体学生通报了本次活动的具体安排。10点整，组织学生在校礼堂组织学生观看北京市中学生的阳光体育运动启动仪式。会后由各班班主任带领本班学生按分配的情况组织学生进行活动。顿时校园里沸腾了，学生有的在进行篮球比赛、打拍球、羽毛球，有的在踢键球、打乒乓球、跳绳等，老师也参予其中。

通过本次活动，我们真正地看到了学生的`开心和欢乐，平时不受运动的学生也乐此不彼。但同时也看到我们的学生各方面运动的技能太弱了，有的甚至跟最基本的技能都不会。这些问题的出现不仅和学生积极主动地参加体育运动的意识有关系，更与教师的教育理念有关。说明我们平时对学生各方面能力了关注太少了。为此我们将借阳光体育运动的东风，在后期的教育教学工作中从以下几方面进行加强，积极落实新的教学理念，努力使学生的各方面能力得到提高。

首先，我们要借阳光体育运动活动，提升学校体育工作的地位。从目前我校的情况来看，学校体育工作还处于弱势地位，无论在认识上、师资保障上、还是设施建设等方面，还做得不够。切实加强学校体育工作势在必行。我们要借本次活动的东风，树立三种观念，

即树立健康第一的观念，体育工作是素质教育重要组成部分的观念，体育与智育、美育、德育相互促进的观念，更要把它作为新课程教学的一项重要工作来做。加强对体育工作的领导，提升学校体育工作的地位。

其次，为充分发挥学生的主体作用，激励学生主动参与体育锻炼，阳光体育运动给学生提供了一个展示自我的平台。我们在平时的课程安排中很注意体育活动的有机渗透。如早操、课间操、大课间活动、眼保健操、课外活动、业余训练队等。尤其是大课间活动更是丰富多彩。在大课间活动中我们组织学生以班为单位参加键球比赛，毛球比赛，五人制篮球赛、拔河比赛等，极大地丰富了学生的课余活动。通过本次活动使全体师生认识到锻练的重要性，我们将在以后的工作中使这些工作做得更好，更规范，更合理。要因地制宜，结合本校的实际，发挥班级的功能和体育教师的作用，根据学生不同的兴趣爱好，精心制定学校、班级、个人的阳光体育运动计划，充分发挥学生的主体作用，做到能开展的活动一定要开展好，有点儿困难的想办法开展，并将学生参与活动的结果列入学生成长纪录袋。激励学生主动锻炼身体，并掌握正确的锻炼方法，养成良好的体育锻炼习惯，为终身发展打下基础。鼓励学生要牢固树立健康第一的思想，积极主动地参与到阳光体育运动中去，并努力掌握好体育技能。

第三，我们将认真做好阳光体育运动和其它活动的有机结合，使阳光体育运动更加丰富多彩。我们要总结以往在开展体育运动方面的经验，结合阳光体育运动的新要求，组织学生开展丰富多彩的阳光体育活动。阳光体育运动要与《学生体质健康标准》、体育课教学、综合实践活动结合起来，与高三学生心态调节、减轻过重的心理压力结合起来，使该项活动在时间上、内容上给予保证。

第四、要建立保障机制，确保阳光体育运动落到实处。阳光体育运动是一项全国性的群众体育运动，为做好这项工作，我们将组建学校阳光体育领导小组，建立工作责任制，落实专人负责此项工作，做到工作有计划，有落实。学校将加强对体育教师的培训力度，为体育教师的学习提供时间和经费的保障，通过若干年的培训，力争使体育教师有较高的素质。要对阳光体育运动一开展情况进行定期的总结评比，并对成绩突出的班级和学生个人指导教师给予表彰。

阳光体育运动贵在坚持，重在参予，利在身心。

**阳光体育工作总结三**

小学积极贯彻《关于开展阳光体育长跑活动的通知》和总局教育局的《关于开展全局学生阳光体育长跑活动的通知》精神，以““诚信100，挑战自我”和“以行诺言，我要成长”活动，”为活动主题，在全校范围内开展长跑活动，确保学生每天锻炼一小时，切实提高学生身体素质。现将活动总结如下：

为确保学校“阳光体育长跑”活动有序的开展，学校成立“阳光体育长跑”活动领导小组，组长由校长担任，体育教师和各班主任为组员，形成了强有力的领导机构，保证活动的顺利进行。每周的值周领导负责监督协调，各班主任负责本班学生的组织、考勤工作并记录每天长跑的记录，由体育教师负责全校的组织。这样，使活动有计划、有组织、有序秩的开展。

1、制定严格阳光体育长跑活动的方案。

2、每天利用间操时间8：50---9：20进行跑步和大课间活动，小学生每天800-1000米，初中生每天1500米，此项工作由体育教师、班主任组织落实。

3、节假日和寒假期间要求学生自觉坚持长跑并做好记录。

4、11月份学校利用活动时间组织了启动仪式。活动起跑仪式安排在20xx年11月20日下午1：30，校长进行“xx中学阳光体育冬季长跑活动”宣传发动，进一步宣传冬季长跑的目的、意义。并在启动仪式当天和20xx年4月20日分别组织一次长跑比赛.

5、制定了学生长跑记录表，每天完成情况有记录登记。制定了切实可行的`安全预案，实行安全工作的责任制，落实到位。

6、开辟“阳光体育长跑活动宣传栏”。传播阳光体育运动知识，发布相关阳光体育活动的通知，宣传阳光体育运动，弘扬体育精神，使其成为精神文明的宣传阵地和我校学生展示精神风貌的窗口，成为校园文化建设和校园人文景观的新平台。

7、学校对各班开展的长跑活动全程跟踪检查，对在活动中表现突出的优秀班级、学生和教师进行了表彰，对学生的表彰记入中小学生综合素质评价手册。

1、全员参与，学生投入情绪高。开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，养成良好的体育锻炼习惯。

2、我校阳光体育长跑运动真正做到有声势、有影响、有内容、展现了体育活动的群众性，体育锻炼的普及性。体现了人人参与，个个争先、生龙活虎、朝气蓬勃的校园体育氛围。

总之，通过开展长跑运动，全体教师和学生理解了“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”的体育锻炼理念，磨炼了同学们的意志品质，培养了他们良好的锻炼习惯，有效提高了同学们的身体素质，形成浓郁的校园体育锻炼氛围和师生全员参与的体育锻炼热潮，营造出了一个生机勃勃、健康向上的和谐环境；整个活动过程中师生们表现出了极大的热情，每到课间操时间他们走出教室、走向操场、走到阳光下，积极参加体育锻炼，增强体质，领略体育的魅力，释放青春激情。通过长跑活动的深入开展，我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础。

**阳光体育工作总结四**

为贯彻落实中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的文件精神，广泛开展学生阳光体育运动，以强健的体魄提升学生的体育文化素养，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，自20xx年10月27日开始，我校全体学生积极参加了全国第五届阳光体育冬季长跑活动，开展扎实有效的工作，取得了阶段性的成效，现将活动总结如下：

学校成立了以校长王保华为组长，分管领导翟建国为副组长，各班主任为成员的阳光体育活动领导小组，广泛开展阳光体育运动，强化了健康教育。进一步加强师资队伍和体育设施建设，稳定教师队伍，提高业务水平，改善体育工作条件。认真组织好课间操、眼保健操，坚持每年对学生进行一次体检;组织开展形式多样、丰富多彩的课余文体活动和小型多样的体育竞赛活动：像拔河比赛、踢毽子比赛、跳绳比赛等等，保证了学生每天1小时体育锻炼，培养了学生健康的生活方式、良好的卫生习惯、强健的体魄、坚强的\'意志和良好的思想品德。

自学校接到开展活动通知起，立即把通知精神下达，向学生讲明开展此项活动的重要意义及活动方案。此外，我们还利用靠近运动场的围墙，写上“阳光体育健康快乐”“发展体育运动增强人民体质”的固定标语，并通过宣传栏和校园广播等广泛传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”，“坚持每天锻炼一小时，健康幸福一辈子”等口号深入人心，使全校师生人人热爱体育运动，参与运动。于20xx年10月27日上午，在学校运动场隆重举行了全国第五届阳光体育冬季长跑活动启动仪式。

(一)坚持好每天的两操一活动，即课间操、眼保健操、阳光体育活动，并以班为单位进行评比。

(二)开齐开足体育课，由专任教师担任，严格按照课程标准认真上好每一节课，使学生形成正确的坐立行走跑姿势。

通过这一阶段的体育活动，学校体育组能够科学的组织学生进行锻炼，学生基本养成了自觉自愿的锻炼习惯，增强学生身体素质，为学校教学成绩的提高提供了有力保障。

**阳光体育工作总结五**

为了认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，加强学校体育工作，切实减轻学生过重的课业负担，促进青少年学生体质健康水平的提高，推进素质教育的全面实施，

根据龙海市教育局文件精神，结合本校实际，制定了实施方案。现将一年的工作总结如下：

组长：杨俊健副组长：蔡良文

组员：各班主任以及体育教研组

1、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“增进青少年体质，促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的大事”、“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予奖励，成效突出者，在评优评先上给予优先，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能和一项世艺技能，养成终身体育锻炼的习惯。

1、按新课程标准开足开齐上好体育课。

2、上好眼保健操和课间操。体育教师和班主任指导学生规范做好每一个动作，低年级学生要尽快学

会标准动作，提高两操质量。

3、实行“大课间”的体育活动课制度，按班级划分活动区域，进行丰富多彩的\'文体活动，包括跳绳、打球、拔河等。学校要为各班级配备一定数量的体育运动器材，鼓励学生主动配备体育运动用品。

4、以班级为单位，每班组建体育特长活动小组，如：跳绳、羽毛球、乒乓球队、篮球队等。5、全面实施《学生体质健康标准》。让每个学生都参加，并努力达到及格以上。学校把此项工作作为今后一个时期学校体育的重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，实行奖励机制。

1、加强培训，树立正确的课程观。本着“以生为本，全面育人”的办学宗旨，全体教职工都要转变观念，正确看待文体科技等综合性活动在课程建构中的重要性，从新课程观出发，珍视和有效利用这一类课

程。

2、增加学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

3、改进评价，增加量化权重，鼓励师生开展素质教育的积极性。

4、加强学校体育安全保障。加强对师生的安全教育，对体育教师安全方面的培训和对学生的校园安全教育要长抓不懈。完善学校体育设施、体育课程和活动的各项管理制度，保证体育设施的配备质量，明

确安全责任，制定安全措施，做好防范工作，确保师生安全。

**阳光体育工作总结六**

为了推动学生体育运动的广泛开展，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，我校周密部署活动方案，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将阳光体育冬季长跑活动总结如下。

为了搞好阳光体育冬季长跑活动，学校组织成立了活动领导小组，校长任组长，分管校长任副组长，形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，体育组与各年级联动，确保活动有序、安全。活动前根据学生习惯积极安排活动内容，落实各项活动名称，力求影响深远，并规划活动场地，策划活动范围，确定活动时间，制定周密活动计划，吸引广大学生走向操场走进大自然，走到阳光下，积极参加体育锻炼。

学校根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，体育组精心策划，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。

1、每天全体学生共同做广播广播体操，整齐利索的动作诠释了体育锻炼的纪律性、规范性。

2、各年级学生在体育老师、班主任的`带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生活泼跳跃奔腾的生命活力跃然于眼前。

阳光活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。

**阳光体育工作总结七**

本学期体育组按照全面推进素质教育的要求，始终坚持提高学生的身体素质的原则，使学生德、智、体全面发展，既有聪明的头脑，又有健康的体魄。在校长室的正确领导和体卫处的精心组织下，全校的体育工作取得了一定的成绩。现将本学期的主要工作汇报如下：

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体之中，学期初在行政会议上听取体育，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外，学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助我们进行，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“首在体育”的教育宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间，确保体育课教学活动的正常进行。

1、建立激励制度，搞活体育教学工作。

学校长期以来，坚持每周对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班级、优秀班集体的重要依据。这样大大加强了老师对体育工作的重视，在操场上经常可以看见老师的身影，同样也促进了学校各项体育活动的开展。

2、抓常规，出成效。

在本学期日常工作中，我校注重了加强对学生的行为规范教育，班主任平时做了大量的工作。现在每天早晨，学生一听到广播操铃声响了以后，就会自觉地在教室门口列队，排着整齐的队形，随着音乐的节奏，精神饱满地列队进入操场，班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了加强，为良好班风的形成创造了有利的条件。这样的促进也为我校获得吴江市广播操比赛一等奖打下了坚实的基础。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累；分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用45分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的`工作。⑴抓教学进度和备课；⑵抓常规纪律；⑶抓安全教育；⑷抓运动密度；⑸抓锻炼实效；⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣，这也使我校在今年的吴江市中学生运动会中再次获得市第二名。

4、坚持常抓不懈，推动“阳光大课间活动”顺利开展。

大力开展“大课间活动”是提高学生整体素质和体能的有效手段，是落实“阳光锻炼一小时”教育精神的重要举措，也是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“大课间活动”是我校坚持不懈抓在手上的一项重要内容。多年来，学校只要天气条件允许以及没有大型活动影响，务必进行大课间活动，为督促大课间活动的正常有序的开展，实行校行政值日每天检查、分管校长每周点评制度，严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到列队快、做操静、动作齐。我校坚持进行“亿万学生阳光体育冬季长跑活动”，要求学生从20xx年10月份，到20xx年4月份，坚持每天晨跑，完成规定的里程（160―180公里），并每天做好记录，班主任随时检查。学校将在活动结束时进行总结评比的表彰。本学期还开展了一系列强身健体我先行的主题活动行式，号召全体同学积极参加体育活动。特别是经过两项运动技能的普及和推广，使校园和操场充满了跳绳和踢毽子的欢声笑语。开展了三项小型竞赛：跳绳比赛、踢毽子比赛、冬季长跑比赛。取得了非常好的活动效果，丰富了学生的课余生活，减缓了学习压力，展现了学生风采，张扬了学生个性。学生每天的1600米既保障了大课间的正常开展，又是学生冬季长跑的有效完成手段。本学期被评为苏州市体育先进学校。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

1、集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

2、立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

3、学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

4、集体备课、听课，扬长处而求不足，用民主的学习氛围，合作的学习方式，努力追求完美。

5、培养青年教师，加强基本功训练。

6、每学年每位体育教师要写一篇教学心得或论文，以提高自己的业务水平。

7、积极申请承担课题。

8、z老师获得了苏州市学科带头人的称号。这些都离不开我组各位成员的不懈努力和对组内工作的热心支持。

通过看录像、图片资料以及卫生知识竞赛等形式，向学生传授卫生健康知识，预防疾病，养成良好的卫生健康习惯。

我组在工会的领导下，积极配合参与教职工健身的组织工作，成立了校教职工篮球队。按校长室要求，由体育、后勤组织，以积极的态度迎接在我校召开的开发区第五届拔河比赛，督促并检查开幕式的组织工作。其中包括场地划分、器材准备、彩旗等。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中我们会更加努力。

**阳光体育工作总结八**

近年来，xx一小本着“学生健康第一”的理念，积极响应和落实各级关于开展“阳光体育活动”精神，积极推进素质教育认真开展阳光体育运动，大力宏扬奥林匹克精神，推广“我运动、我健康、我快乐”，提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。具体做法是：

我校严格按照上级要求，体育课程开齐开足，体育师资力量雄厚，专业水平高。采用3+1的课程开设模式，即3节体育课加上1节特色课程辅助活动的方式。既解决了体育课程的基本学习目标，又突出了学生主体地位。课堂教学中，要求每节课都要保证学生一定的运动负荷，练习密度，达到锻炼身体，增强体质的目的。

为更好的体现“人人不同个个精彩”的育人目标，我校开设的课程辅助活动中专门设置了体育活动版块，包括：围棋、象棋、民族运动、快乐国球、快乐校球、花样跳绳等。学生可以根据自己的喜好和特长自由选择，真正体现个性张扬。

学校先后多次进行大课间改革，内容包括韵律操、哑铃操、课间舞、武术操、班级自主活动、校园集体舞、自编篮球操、自编篮球裁判操等多种形式，激发学生的.锻炼兴趣；去年，我校重力打造的篮球大课间活动参加全区比赛，以浓郁的校园特色氛围，学生良好的篮球技能水平、新颖激情的篮球操、创新编排的裁判员手势操，多样化的篮球自主活动，得到全区各级领导、各学校的一致认可，获得大足区小学组一等奖的第一名的好成绩。

我校以“人人参与”为指导理念、以传统项目为依托、以“活、趣、新”为特色、积极进行学校体育活动创新。在传统运动上刷新计分办法、重在参与，扩大活动覆盖面；在比赛项目上，改变了项目单一、枯燥，竞技性太强的“表演性”局面，设置了多种单项和集体项目融合，各取所需、投其所好；在比赛形式上简化规则、突破局限，实行竞技与趣味并进的活动方式。每年采用传统运动项目与特色项目结合，年级活动与校级活动相依托，做到时时有比赛，班班有活动，人人有项目。如：每年定期举行的学生春季越野赛，篮球活动月，田径运动会，还有乒乓球、羽毛球等活动，极大的调动了学生参与体育活动的积极性。

阳光体育俱乐部活动组织开展丰富多彩的学生体育活动，培养学生的体育兴趣、爱好和终身热爱体育锻炼的习惯，并向学生传授体育运动技能，发现和培养具有体育专长的后备人才。既达到了普及体育运动知识技能，又培养了具有特长的体育后备人才，为学校参加各级各项体育比赛提供了有力的人才保障。在本学期举行的大足区第三届学生田径运动会上，我校的田径代表队再次获得小学组冠军，跳绳队获得一等奖的好成绩。学生篮球队区里8连冠，重庆市连续三年季军 《体育俱乐部阳光体育活动进展情况汇报》是由xxx为大家整理的，如果您喜欢，那就继续支持关注我们。

**阳光体育工作总结九**

今年我校积极响应阳光体育运动的号召，树立“每天运动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”的健康理念，全面实施“阳光体育活动”，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全体师生健身运动的热潮，并取得了一些成绩。现将开展活动以来的一些工作总结如下：

教导处对照教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教务主任及学科组长经常开展听课、巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的.现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

教导处结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、羽毛球、篮球等多项锻炼内容，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动（少年宫）。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、进场、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

学校于20xx年11月30日在学校操场召开小学生运动会，运动会共有十九个代表队，812名运动员参加运动会，按年级组分别参与了跳绳、跳远、仰卧起坐、拍皮球、、往返跑、篮球、羽毛球、乒乓球、投篮等10个单项以及绕杆接力、6×50米接力的比赛。有利的促进了学校阳光体育运动的开展并推向新的高潮。

为了扎实开展，有效推进，一如既往，持之以恒，我校把每天的大课间活动纳入了学校常规检查之中，对各班各区域学生的活动进行不间断地评估检查。一方面督察班主任在岗在位的情况，确保各班活动有组织有秩序有成效；另一方面能够发现成功洞察漏洞，确保学生活动期间的人生安全。总之，通过活动，使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

**阳光体育工作总结篇十**

为了认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，加强学校体育工作，切实减轻学生过重的课业负担，促进青少年学生体质健康水平的提高，推进素质教育的全面实施，根据县局文件精神，结合本镇实际，制定了实施方案。现将一年的工作总结如下：

成立体育工作领导小组

组长：

副组长：

组员：

1、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“增进青少年体质，促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的大事”、“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予奖励，成效突出者，在评优评先上给予优先，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能和一项世艺技能，养成终身体育锻炼的习惯。

1、按新课程标准开足开齐上好体育课。

2、上好眼保健操和课间操。体育教师和班主任指导学生规范做好每一个动作，低年级学生要尽快学会标准动作，提高两操质量。

3、实行“大课间”的体育活动课制度，按班级划分活动区域，进行丰富多彩的文体活动，包括跳绳、踢毽子、打球、拔河等。学校要为各班级配备一定数量的体育运动器材，鼓励学生主动配备体育运动用品。

4、以班级为单位，每班组建体育特长活动小组，如：跳绳、踢键子、乒乓球队、篮球队等。

5、全面实施《学生体质健康标准》。让每个学生都参加，并努力达到及格以上。学校把此项工作作为今后一个时期学校体育的\'重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，实行奖励机制。

1、加强培训，树立正确的课程观。本着“以生为本，全面育人”的办学宗旨，全体教职工都要转变观念，正确看待文体科技等综合性活动在课程建构中的重要性，从新课程观出发，珍视和有效利用这一类课程。

2、增加学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

3、改进评价，增加量化权重，鼓励师生开展素质教育的积极性。

4、加强学校体育安全保障。加强对师生的安全教育，对体育教师安全方面的培训和对学生的校园安全教育要长抓不懈。完善学校体育设施、体育课程和活动的各项管理制度，保证体育设施的配备质量，明确安全责任，制定安全措施，做好防范工作，确保师生安全。

**阳光体育工作总结篇十一**

为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央《关于开展第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》的指示精神，动员广大青少年学生积极参加体育锻炼，以健康的体魄迎接中华人民共和国建国60周年，实现党中央、国务院提出的通过5年左右的时间使学生体质健康水平明显提高的工作目标。根据市县教育局的安排部署，结合本校实际情况，新保安中学以“阳光体育与祖国同行”为主题，以“我运动、我健康、我快乐”为口号，于20xx年11月至20xx年4月对冬季长跑活动进行了具体的组织实施，并取得了较好效果，现将活动情况总结如下：

一、组织发动工作及时到位。收到上级相关文件后，校领导对该项活动给予了高度重视，首先对文件精神进行了学习，分析了学校的实际情况；其次专门成立了以校长为组长的“阳光体育冬季长跑活动”领导小组，并出台了《新保安中学阳光体育冬季长跑活动总体实施方案》，安排了人员分工；再次，20xx年11月1日，以召开全校师生大会的方式作为启动仪式，进行广泛发动。

二、组织落实工作及时到位。

1、以宣传工作为切入点。张贴宣传口号（每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子），建立宣传橱窗，制作宣传板报等，使全体师生了解“阳光体育冬季长跑活动”的重大意义，用浓厚的体育运动氛围感染发动全校师生参与到活动中去。

2、以详尽、具体的活动计划为载体。根据学校《阳光体育冬季长跑活动实施方案》中提出的“冬季长跑要因地制宜地组织实施，力争让每个人受益”的要求，学校体育教研组制定了一系列相关的活动计划，这些计划就具体时间、活动项目做了周密安排。

3、以实实在在的活动为平台。⑴体育课教学堂堂训练：体育教师认真制定每节课的目标任务，建立每节体育课慢跑5分钟制度，科学合理安排运动负荷，并进行相应的技术指导；⑵课间跑操坚持不懈：每天上午大课间，在体育教师技术监督和数名专职教师的现场管理下，20xx多名师生环校园慢跑，跑操队伍俨然两条蓝色的长龙循环飞舞，气势雄壮。班与班、列与列、行与行、人与人之间距离恒定，步伐整齐，呼号嘹亮，成为新保安中学的一道亮丽的\'风景；⑶跑操比赛高潮迭起：为使跑操活动既达到强身健体又增强学生体育技能和集体荣誉的目的，学校组织了2次学生跑操比赛、1次教职工长跑比赛。班际比赛时班与班之间竞争激烈、充分体现了班级的凝聚力；教职工比赛分为男女青年组、中年组、老年组分别进行，长达一个星期，比赛既洋溢着“贵在参与、友好和谐”的热烈气氛，也不乏勇为人先的竞争意识。教职工冬季长跑比赛不仅提高了活动普及率，而且配合了学生跑操活动的开展。

三、冬季长跑初见成效。经过半年来的长跑活动，我校的跑操活动已经成为学校引以自豪的一大亮点，跑操技术要领越来越规范，学生的体质有了明显提高。仅从今年清明节前夕前往存瑞纪念馆扫墓这件事中就可见一斑：高、初中远足到存瑞纪念馆的共有近900名师生，在长达4个小时、沿途37华里的不间歇的徒步过程中，没有一名师生掉队，均以饱满的热情和旺盛的精力到达目的地，这充分说明了我校的阳光体育冬季长跑活动已经取得了显著效果。

总之，阳光体育冬季长跑活动，我校给予了高度重视，组织工作有条不紊，效果异常显著。但是，活动的开展距上级的要求，距我们的目标还有不小的差距。为此，我校将把这项事关师生体质健康的跑操活动长年累月的开展下去，雷打不动，让教育部、共青团中央倡导的阳光体育运动在我校绽放出最美丽的花朵。

**阳光体育工作总结篇十二**

我校是一所农村中心小学，现有在校学生270人，学生大多为农村孩子，家长虽然对孩子的期望值很高，但多数家长不能为孩子提供良好的学习环境和家庭教育，学生的家庭藏书量及其有限。中心校有教职工20人。班主任教师虽然敬业但素质一般，科任缺乏特色教师，不具备创建艺体特色的条件。多数教师不能主动读书学习提高自己的能力素养。面对这种现状，结合我校实际情况，本着“为学生的持续发展提供动力，为教师的不断提高拓展途径”的原则，将创建书香校园作为我校创办特色学校的突破口，使学校在凸显基础扎实、亮点纷呈的办学理念的同时，张扬办学个性，创办具有我校特色的书香校园。

1、校园环境充满书香。包括学习环境和休闲环境，让师生在成长中学习，在休闲中学习。

2、师生气质充满书香。通过营造读书环境、氛围，开展读书活动，让全校师生以读书为乐，以读书为荣，培养树立师生终身学习的观念，培养具有儒雅气质的师生。

3、展示有特色的读书成果。

20xx年7月20xx年1月

1、成立特色学校建设领导小组，保证此项工作的顺畅执行。组长：校长副组长：副校长组员：各班班主任2、大力宣传创建书香校园对学校发展的意义和对学生、教师的发展的重要性，让书香校园的理念深入到每个师生甚至家长的心中。

3、实施人文化的管理方式，通过健全奖励制度鼓励、定期举办读书讲座、开展教师学生读书知识竞赛等方式引导师生读书，培养良好的读书习惯和持久的读书热情。

4、用教育科研指导书香校园特色建设。开展校本课题《小学生读书兴趣和读书习惯培养的研究》，通过研究，集中力量突破特色建设中的难点，使我校的书校园特建设能具有前瞻性和一定的理论高度。

（一）创设书香环境，营造读书氛围

1、在校园内布置与我校校本课程相得益彰的.古诗文壁画，用图文结合的古诗文向学生展示灿烂的古代文化，吸引他们去解读每首古诗的典故、每幅图画的内涵，充分利用学生的随意注意，让他们在不经意间就能学习、积累。

2、在各个教室开设开放式图书角，由学校图书室定期更换图书，学生自己填写借书、换书记录，完全实行自主管理。墙上的名言和书架上的鲜花相得益彰，花香伴着书香，让读书更加自由、惬意。

3、布置舒适、优美的教师阅览室，让读书成为享受。教师读书是创建书香校园的关键，只有丰富教师的内涵和底蕴，学生读书才有正确的向导，才能让学生读得深刻。把教师阅览室办成集教师休闲、沙龙研讨、读书交流的综合场所。

4、建设特色鲜明的校园古诗文，墙壁上刻有励志古训和古诗文，绿树成荫，花木繁盛，可供师生在这里读书、交流，将成为我校创建书香校园的浓重一笔。

（二）实行书香引领，引发读书情趣

1、每月举办一次读书讲座，本校教师讲座和购买光盘相结合，本校讲座注重结合学校实际、贴近学校生活，以好书推荐、读书指导为主；把央视的《百家讲坛》和《子午书》等优秀栏目推荐给师生，提升师生读书品位。

2、开办校级和班级两个层次的读书板报，校级由教师轮流负责，班级由学生自主办报。利用板报交流师生的读书体会，增强学校的读书氛围。

3、每学年校长带领全体教师共同学习至少两本书，学习形式采取校长提前学习利用集体学习时间采取讲座与体会相结合的形式带领教师共同学习全书学习结束后每位教师写出学习体会校长阅读每位教师的学习体会，总结。

4、每个班级每月办一期读书手抄报，报刊规格、名称与内容要符合学生年段特点，学校每学期进行一次评选。优秀班和学生给予一定的奖励。

5、开辟校园图书交易市场，让学生以书换书，既增加了学生的读书量，又减少了买书的支出，同时也符合“书非借不能读也”的读书心理。

（三）搭建书香舞台，展示读书成果

1、每学期举办一次四、五年级读书知识竞赛，初赛采取笔试，学生全员参加，决赛采取口答的形式，根据初赛成绩按比例选取学生参加，决赛时将向全校学生展示，让学生看到身边的榜样，激励全体学生的读书热情。

2、每学年进行一次教师读书活动，教师全员参加，活动形式视情况而定，学校对读书活动中表现突出的教师给予奖励和考核加分。

3、举办校园读书节活动，团体展示与个人展示相结合，通过读书节活动，总结推广书香校园建设中的经验，查找不足，及时调整我校的特色学校建设工作。

4、举办“成语故事表演赛”“经典古诗文诵读比赛”“古诗配画展”手抄报等活动，把读书与丰富多彩的活动结合起来，让读书充满乐趣。

以上方案将在工作中不断补充修改完善，做好我校的书香校园创建工作。附：教师必读书目推荐如下：

1、《西方近代教育论著选》任仲印主编人民教育出版社

2、《西方现代教育论著选》王承绪、赵祥麟编译人民教育出版社

3、《新教育之梦》朱永新人民教育出版社

4、《教育的理想与信念》肖川岳麓书社出版

5、《陶行知文集》陶行知江苏教育出版社

6、《中国传统文化与教育》教育部人事司组织编写，刘新群主编东北师大出版社

7、《教师的成长与发展》傅道春主编教育科学出版社

8、《爱心与教育：素质教育探索手记》李镇西四川少儿出版社1998年版

9、《教育和美好的生活》（英）罗素著，杨汉麟译河北人民出版社1999年版

10、《大教学论》（捷克）夸美纽斯著，傅任敢译人民教育出版社1999年版

11、《民主主义与教育》（美）杜威著，王承绪译人民教育出版社1990年版

12、《给教师的建议》（苏）苏霍姆林斯基著教育科学出版社1999年版

13、《和老师的谈话》（苏）b.赞科夫著，杜殿坤译教育科学出版社1999年版

14、《普通教育学、教育学讲授纲要》（德）赫尔巴特著，李其龙译浙江教育出版社xx年版

15、《教育漫话》（英）约翰洛克著，徐诚、杨汉麟译河北人民出版社1998年版

16、《爱弥儿》（法）卢梭著，李世章译内蒙古人民出版社

17、《让孩子互相学习：独生子女教育成功之路》孙云晓主编湖南少儿出版社1999年版

18、《教育诗》（苏）马卡连柯著海天出版社1998年版

19、《教育财富蕴藏其中》联合国教科文组织总部中文科教育科学出版社1996年版

20、《终身教育引论》（法）保尔朗格朗周南照、陈树清译中国对外翻译出版社1985版

21、《学会生存教育世界的今天与明天》联合国教科文组织教育科学出版社

22、《回答未来的挑战》（美国）j.w.博特金著，林均译上海人民出版社1984年版

23、《中国著名班主任德育思想录》窦桂梅等江苏教育出版社

24、《中国著名特级教师教学思想录》于漪等江苏教育出版社

25、《中国著名校长办学思想录》高万祥等江苏教育出版社

26、《教师角色与教师发展新探》叶澜教育科学出版社

**阳光体育工作总结篇十三**

为了推动学生体育运动的广泛开展，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，我校周密部署活动方案，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将阳光体育冬季长跑活动总结如下。

校领导高度重视阳光体育活动。为了搞好阳光体育各项活动，学校组织成立了活动领导小组，校长任组长，形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，体育组与各年级联动，确保活动有序、安全。活动前根据学生习惯积极安排活动内容，落实各项活动名称，力求影响深远，并规划活动场地，策划活动范围，确定活动时间，为响应启动活动做好充分准备。

我校积极响应阳光体育运动的号召，认真组织学习，并按照通知要求，制定周密活动计划，吸引广学生走向操场走进大自然，走到阳光下，积极参加体育锻炼。

学校根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，体育组精心策划，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。

1. 一、二年级活动开展：拍球、传球、小游戏；

2. 三年级活动开展：跳绳、踢毽子、立定跳远；

1. 同做广播操。在优美的旋律中，全体学生共同做了一遍广播体操，他们用整齐利索的\'动作向人们诠释了体育锻炼的纪律性、规范性。

2. 学生在体育老师的带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神、球类运动异彩纷呈、活泼身影跳跃奔腾生命的活力跃然于眼前。

由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。

李岔小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！