# 2024年小学师徒结对工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-06

*小学师徒结对工作总结一在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。蔡赛丹老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有...*

**小学师徒结对工作总结一**

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。蔡赛丹老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。

作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向其他年长的教师请教教学中的问题。

蔡赛丹老师是聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她自己本身的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学信息技术课堂教学的一些教学常规做法。在学校组织安排的青年教师汇报课时，蔡赛丹老师态度积极，虚心请教，征求意见。通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她本人的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

蔡赛丹老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。

我与蔡赛丹老师之间经常进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的.精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕

果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听老师的课能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拚博。

师徒结对子也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

另外，学校倡议的师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也是我们成为了生活中的益友，我们的互帮互学涉及到了更广泛的领域，我们的收益是无限的。作为师傅，我真诚地希望我的徒弟能少走些弯路，甚至“青出于蓝而胜于蓝”。祝愿我们学校的师徒结对活动发挥更大的作用。

**小学师徒结对工作总结二**

这一学期，我很荣幸能成为王志红老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。王老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，他指导我备课、备学生，作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1.就我个人而言，有人听课势必没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2.因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3.师傅给我评课时，会反馈初很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4.我听师傅的课也会有很大收获。王老师最大的.特点就是教学有序，特别清晰。王老师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

**小学师徒结对工作总结三**

本学期我有幸成为莫景判老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、 结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析莫景判老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的\'基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。另外，我还能做到不耻下问，常向莫老师请教他较为拿手的多媒体教学手段，已提高自身的教学能力。

三、做好示范，共同提高

在心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助莫景判老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**小学师徒结对工作总结四**

本学期，为了促进教师的专业成长，我与徐英老师结成了师徒关系，在这一学期里，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，徐英老师是一个爱学习、肯钻研的老师，肯动脑，上进心很强。一个问题非把它“吃透”为止。教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，对于课堂教学能逐步的细化，因此，根据徐老师的特点，我们制定了切实可行的计划，以指导课堂教学为主要工作，加强指导和反思，使“青蓝工程”真正落到实处。

每逢教学活动，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

尤其是在信息化教学的进程中，我努力学习白板软件的制作技术，提高应用技能，还努力地把自己平时教学中所形成的经验，细心的传授给徐老师，使她也能应用白板提高课堂教学效率。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为了能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的\'去努力去拼搏。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教学过程还是课件都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导徒弟时，我经常在细小的环节上提出自己的想法，所以在备课时会特别注意围绕目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导徒弟做公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报展现出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。

在作评课的指导时，我会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感觉到徐老师在课堂教学水平上有了明显的提高，我真为她们感到高兴。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

**小学师徒结对工作总结五**

时间过得真快，转眼间我与李艳萍、郭粉红、卫小平三位老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一齐学习，对于不足的地方，帮忙其改正，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的`专业理论也有必须的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会个性注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮忙她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮忙她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意理解，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这三位老师十分好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力。而我们作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**小学师徒结对工作总结六**

师徒结队活动是我校为了使青年教师迅速成长和充分发挥中老年教师已有教学经验的示范作用，采取的一项提高教学水平和提高教学质量的有效得举措。本学期我主要担任马淑文老师的师傅。马淑文善于学习、勇于探索、敢于创新，充满了朝气和希望。在本学期我们主要结合读书活动，通过听课、评课开展师徒活动，进一步提高彼此的业务水平。现将本学期的师徒结队工作具体总结如下：

在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。我与马老师虚心学习，把提高自身业务素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我与马老师一起认真制定读书活动计划，一起学习精彩案例，学习教育教学方面的理论，努力使我与马老师都在课堂教学、班级学生管理等方面有进一步的提高。其次，我和马老师认真参加每一次教研，仔细记录、认真评课。我们彼此都认识到教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的.教育，并要注意自己的言行，以身示范。

教师成熟与否的标志很大程度上反映在对课堂的驾驭能力、对知识的传授技能和对学生的培养教化作为方面。鉴于此，我们活动的最常规方式就是走进对方的课堂，通过观摩和课后讨论的方式摄取先进的教育教学技能，加速青年教师的成长和促进老教师对新教育理念和新教学手段的认识，实现活动的目的。在这个学期里，我在提高自身素质的同时，还认真上好示范课。平时我认真准备每一堂课，不管是教具、教学过程都会精心设计。只要马老师想听，都可以随时随堂听课，我尽量把最好的活动展示给大家。在指导马老师的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、符合低年级儿童年龄特点的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级学生管理方面，我和马老师也经常商讨解决一些班级管理方面的疑惑，使我们彼此的班级管理能力都有了一定的提高。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在我和马老师之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。师徒结对更是一个双赢的过程，在这一过程中，我们得到的不仅仅是知识和技能，更多的是思想的沟通，情感的交流，还有那绵延不断的友情。在这个过程中我们因此而学会了学习，学会了做事，学会了共处，学会了做人。

**小学师徒结对工作总结七**

20xx学年我有幸与杜老师结成了师徒关系，转眼一学年就要过去了，回顾一学年我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。虽然自己已有二十几年的教龄，但是要当师傅确实有点勉强。心中不免有着几许压力，但还是感谢学校为我们新老教师所搭建的这个平台。我徒弟杜老师又是个聪明能干、稳重又追求上进的好青年，与其说我是师傅，不如说我们互为师傅更恰当，在这一年里我也在努力践行着做为师傅所应尽的责任。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。从杜老师的身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，但当时的自己全靠自己一个人来摸索，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我园的新教师是幸运的，因为拥有了一个幼儿园为其创设的平台。

杜老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的.机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向同组内教师请教教学中的问题。在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在这一个学期了，我与杜老师走得更近了，只因为幼儿园赋予我们这一层特殊的关系，另一关系我们又所在一个班内，共同管理班内的孩子。

在平时，杜老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对班内的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与杜老师因为在一个班级，平时两人之间经常的进行沟通与交流，这样不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

做为师徒结对，最基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数师傅向徒弟传授经验的机会也是徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式听一节课，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对幼儿的感染力就更大。在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评，做好听课记录，并填写好听课记录表。师徒之间的互听课，虽然听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。

通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟杜老师进步飞快，对于教学的领悟力很高，某些方面已经超过了师傅。在本学期的新老师汇报课中，杜老师执教的绘本阅读《我喜欢……》受到园领导及老师们的认可，而她在课堂上所表现出来的教学热情，更是难能可贵。而我作为师傅更应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。因为新教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**小学师徒结对工作总结八**

本学期我有幸成为古丽尼沙.亚森老师和米凤超老师的师傅。在师徒结对子活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对子工作，现小结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析古丽尼沙.亚森老师和米凤超老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对子计划，并根据计划开展一系列的.活动。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结对子活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助古丽尼沙.亚森老师和米凤超老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**小学师徒结对工作总结九**

首先感谢学校举行的此项次活动，其次感谢我的师傅何元庆老师的悉心指导。通过这两学期的师徒结对活动，我体会较深的是：想要成为一名优秀的教师就必须先和优秀的教师做朋友。基本活动形式就是互相听课评课，共同教研中，徒弟获得更大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

每次去听师傅的课，课堂气氛十分活跃，教学有序，特别清晰，在听课中认真做好听课记录，课后总结分析，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体会到他的教学风格，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。对于同教材的内容进行对比思考自己的不足，加以改正，写好课后反思。师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。多向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，特别注意教学目标，以及学生的反映，是否能够接受？而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在何老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，一起交流能够为课堂教学所用的`资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，是这种督促让我快速的成长，是这种活动让我不敢放松对自己的要求。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我的关心更让我倍感温暖。

经过这一年的结对子，何老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为教师，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师，如董鑫老师和张丽英老师，都在上课、批改作业和管理学生方面给了我很大的帮助。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和同事们对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

**小学师徒结对工作总结篇十**

本学年，我有幸成为张洪艳老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

在刚进入学校时，对学校在备课、上课、辅导、批改作业、试卷和作业反馈上有什么要求，在教学常规、甚至在上班纪律和作息制度上应该遵守什么样的规范，新老师是不可能透彻了解的，不仅是作为指导老师，就是不是指导老师的老教师，也有责任和义务，结合本校的校本培训，将学校的有关要求、制度、规范等对青年老师加以指导，使他们少走弯路，尽快迈入正常发展的轨道。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

为了真正起到言传身教的作用，本人首先要求自己做到“三做到”，即上级教育行政部门和学校领导要求老师做到的，本人必须不

折不扣的.做到；在教学常规上要求青年老师做到的，自己必须首先做到；在班主任工作中或在教学工作中的解题规范上要求学生做到的，自己必须首先做到。在平时的工作和生活当中，与校内同事（包括青年老师）平等相等、和睦相处、严于律已、宽以待人、资源共享、互通有无、互相帮助、共同提高，让青年老师感到自己所在的学校象个温暖和谐的大家庭一样

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**小学师徒结对工作总结篇十一**

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的事业。我有幸成为了一名实验小学的教师，来校两年来，从一个刚刚踏入工作岗位、没有教学经验的老师，渐渐的开始熟悉了课堂，熟悉了教学方式，熟悉了教师这个伟大的职业。在这期间，离不开学校领导及各位老师的帮助。非常感谢学校的“师徒结对”活动，在学校的安排下，我和有着丰富教学经验段老师结成师徒。能成为他的徒弟，我身感荣幸。

作为新教师，最大的缺点就是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。

段老师鼓励我多学、多练。作为一名青年教师，不应该停止学习。段老师就常常督促我多看教学用书，多听其他老师的\'讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力，课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

段老师还鼓励我多问、多想。段老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。除每月的教学反思，我会在每个教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。每天，自己都生活在充实与感动之中，通过一段时间的努力、无论是我的教学基本功、专业素养、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

“师徒结对”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，我的教学有了很大的进步，取得了很大的成绩。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，已取得更大的成绩，不辜负师傅的期望。

**小学师徒结对工作总结篇十二**

这次师徒结对我有很大的感受，我发现人就是要取长补短，无论是一个多么差的人他都是有自己超出别人的一方面，这一点是我从我徒弟的身上领悟到的，我的徒弟他给我的最深刻的印象他总是那么乐观，坚强。即使遇到再大的挫折他也能平淡地笑一笑就过去了，其实他在英语这方面是比较好的。

他对这些公式单词记得不是很牢，但是他还是满细心的，那动词的人称变化，时态变化，名词的单复数这些很细微的东西，他掌握的十分好，但是单词记不牢这是一个致命的弱点，假设你知道了这个句子中的单词叫警察，你也知道它是要加s的，可是你竟然把这个单词给忘记了，我把它记错了，那么这里你就一分都不会拿来，你想想看看有可能你差这一分获得第一，获得重点中学，不要以为一分不以为然，这一份可能将会为你变你的`奇迹，所以你觉得你是不是应该要改变懒这一个毛病。朋友，可不能带着一身懒渡过初中，当然以上这些这是我给你的一些忠告，虽说有一点难听，但是忠言逆耳利于行，加油希望你能改变懒这一个缺点e on！

我的徒弟是很聪明的，他的聪明可能是超过我这个师傅，但是他就是有一点不是很好，那就是懒，英语这门学科就是死记硬背的东西多他总是不背，那英语怎么可能学得好呢，他还常开玩笑的对我说：“如果我照你这样说的去做，那我就成为一个书呆子了，要快乐学习”我相信我们在将来的道路上会相互扶持，一起走下去。

（徒弟）季旭杭

在还没有师徒结队前，我的英语处于中等水平。单词老是记不住，

所以每天中午，我都要留下来重新听写。虽然上课都比较认真听，但每次考试都十分不理想。在写英语作业时，心里总是很烦：为什么有这么多作业啊？所以我那时对英语没有什么兴趣。

我最大的缺点就是粗心，比如：第三人称后行为动词+s，like后行为动词+ing，行为动词+adv。副词，about后行为动词+ing。还有很多公式我都记不住比如：have fun doing sth，我会写成have fun to do sth，\"s time for sth，会写成\"s time in sth。还有很多单词我也十分容易混起来比如：quiet→que spend→stand between→beh ind central→center等单词。

不过老师给我找了个师父，我的师父就是沐月，她英语和我比起来要好一些，不，是好很多。有一次，我在被一个单词（意见suggestion），我怎么背都不会，她看到了走过来，对我说：“你可以把它拆开来背嘛，分成sugg/ges/tion/。”我试了试，没到一分钟，我已经把这个单词背的滚瓜烂熟了。还有一次，我由于偷懒，没把带回家的师徒结队本上的题目做起来。别她发现了。她走到我面前，毫不犹豫的批评了我：“你怎么这么懒呢？连带回家的那么一点点练习都不做好，你什么意思哈。”我吓得马上把那几道练习不好。从那以后，我再也没有不完成师徒结队本上的练习了。

通过这一学期的师徒结队，我进步了不少，我的成绩上去了很多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！