# 最新初三政治工作总结报告(12篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-10

*初三政治工作总结报告一深知，教育育人，以德为先，热祖国，人民，坚决拥护中国共产党的领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做教师的表率。我主要采取了以...*

**初三政治工作总结报告一**

深知，教育育人，以德为先，热祖国，人民，坚决拥护中国共产党的领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做教师的表率。

我主要采取了以下措施和方法：

(1)、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能力的目的。

(2)、配合学校通过期中考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

(3)、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的\'行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级两个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心;对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长,深知责任重大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

政治科每年中考的基础知识所占比重较大，选择题是闭卷，而学生对政治科不够重视，到后阶段也没花很多时间去识记，老师也没有很好的时间段组织检查学生的识记情况，建议在第二学期能有一个午读为政治午读，教师可以集中督促学生记忆基础知识和时政知识;另外在两年担任初三政治教师期间，区教研室开会时都有给初三学生订一本辅导书(第二学期用，非《广州市初中毕业生学业考试指导书》，因为第二学期基本是复习，而《指导书》要到第八周才能到，这)两个月的时间内学生复习时没有统一的习题可练，平时上课老师组织出的题目要学生抄问答题材料太长，抄个选择题再写答案更是浪费时间，建议学校能按区统一安排订相应的辅导题。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，我在各方面有了很大的进步和提高。在多次考试中，学生成绩有了较大进步，及格率和优秀率居年级榜首。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获。

**初三政治工作总结报告二**

一、采用三轮复习法

（一）复习教材，因为教材是基础；

（二）按照《中考调研》复习

（三）重点、难点、热点专题讲解

二、认真领会新课标和考试说明

要注意对学生感情态度，价值观的培养，要摆在首位；其次是知识运用；再次是知识的掌握，所以要求学生理解性的区去记忆。

具体做法：

1、联系相关教材知识点，跟学生强调，题目肯定跟教材知识点相关联，还可能和多个知识点相关联，一定要联系知识点来答题。这样不至于跑题，尤其是专题，一定要学会围绕专题所涉及的知识点作答，多角度看材料，全面分析，尽可能联系有关材料，与教材知识点相联系。

2、学会联系实际和学生生活，有时答案就源于生活。

3、提示学生在具体情境中应出现的情感、态度和价值观的表达方法。

三、重视政治预感的培养

即要规范学生的答题用语规范化

1、提示学生学会用关键词，找关键词。

2、教材和《中考调研》中的重要内容要求学生背过，增强政治语感，做答题语言规范化，术语化。

3、上课让学生多发言，尤其是开放性的题目，往往就是考查学生的情感态度，价值观。

4、经常用到的一些较准语言总结出来，复印给学生。

四、让学生学会自己阅读，提高自学能力

五、精选练习

政治试卷文字性内容较多，学生做起来较费时间，若布置作业太多，学生只会应付，还会增加他们的\'抵触情绪，影响学生的政治复习的积极性。

六、加强对后进生的辅导，发挥“零距离”辅导作用

后进生不认真学习，还破坏课堂纪律，影响老师上课情绪，也耽误复习进度，为此，要走进他们心灵，换位思考，耐心细致地做思想工作，不要一味批评指责，最大限度地提高他们的积极性。

**初三政治工作总结报告三**

本学期，本人担任九年级的政治科。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照[初中思想政治课程标准]进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的`下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初三政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，，无暇顾及二个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初三政治工作总结报告四**

本期来，政治教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求：认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实学校教学工作的指导思想，在抓好常规教学的同时，积极参与现代教改科研，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

开学伊始，教研组立即组织教师开展政治新课程标准的学习和研究，明确新初中教材改革的方向与重点。具体表现在教学体系的组成变化、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习，使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变，更好地更新政治学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。

教研组在组织教师开展新课标新教材的学习和研究基础上，根据新旧教材和教学内容的特点，及早制订教学计划和教学进度表。

本组教师以老带新，认真钻研教材，确定教学的\'重点和难点；教师能按学校要求规范地写好教案，以备讲课及检查之用；作业布置有针对性，能按照学校要求进行批改，及时检查和讲评；认真做好初中政治调研考试复习工作，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识。初三政治科能根据本届学生的特点，课堂教学注重基础知识的讲解和重难点的突破，编写具有一定数量和质量的单元练习和综合练习进行强化训练，及时查漏补缺，巩固落实所学知识；积极参与备课活动，研究和协调教学、命题、训练各项工作；及早编写综合训练一、二轮练习，做到高、中、低档题合理搭配，全中有重点，实中有新意，以确保各轮经典哦训练的效率和质量。

积极开展新课标新课程的研究工作，以教带研，以研促教，相得益彰。20xx年下半年为新的课程改革在我校初一年级实行的第一阶段，同时也是我校初三准备中考的第一学期。所以本组的工作均以加强初一新课改及初三教育教学研究为重点，力争每一位老师都能在教育教学中坚持新课程理念，使自己的教学活动卓有成效，使政治课的教学模式趋于科学、合理。

这一学期以来，本组教师对新的教学内容进行课题研究的分工和协作，认真选择实验研究的教学内容，通过集体备课，制订课堂教学设计方案，制作课堂教学课件，精心上好每一节实验课。

**初三政治工作总结报告五**

本学期，本人担任初三年级四个班的政治课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。在不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些可贵的经验，其中感受最深的是以下几点：

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是一潭死水。我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式已过时，必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展活动。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的\'广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

笔者能按时参加学校的集体备课和教学反思等教研活动，通过教研活动不仅提高了自己的业务水平，而且能不断了解外面的前沿信息。我主动向同行们学习、请教，对政治复习中所遇到的问题，我们共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度与方法。我们相互学习，取长补短，共同进步。

以上是我对本学期政治教学方法的一些探索和尝试。在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了一些效果。在今后的教学中，我还得扬长避短，不断改进教学方法，为学生在中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力！

**初三政治工作总结报告六**

我是汾阳市义安中学教师吕效敏，于1992年参加工作至今。我认真学习马克思列宁主义，认真学习毛泽东思想，认真学习邓小平理论，热爱中国共产党，坚决拥护党的方针、路线、政策，忠诚于党的教育事业。从教十几年来，本人一直坚持专业理论学习，不断充电进修，一直兢兢业业，教书育人，爱生如子，积极教改。

本人多次担任初三年级的政治学科教学任务。每学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。十几年来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了教学目标任务。

我主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能力的目的。

二、配合学校通过月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级五个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的`转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，我在各方面有了很大的进步和提高。在多次考试中，学生成绩有了较大进步，及格率和优秀率居年级榜首。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

**初三政治工作总结报告七**

本学期，本人担任九年级的政治科。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的`精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照[初中思想政治课程标准]进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初三政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，，无暇顾及二个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初三政治工作总结报告八**

本学期我担任初三的政治教学。对教学工作一直不敢怠慢，要求认真学习，深入研究教法，共同探讨，虚心学习成功的教学经验。经过一个学期的努力，获取了许多宝贵的教学积累。以下是我们在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。我们就发现：一方面，差班的学生听课，理解的能力相对较弱，课堂纪律也差。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但基础差的学生占大多数，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的\'同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。明白到备课的重要性，因此，每天我们都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。每天要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

要有驾驭教材的能力，政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了,这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，激励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。，课堂授课的效果很好，成绩也有所提高。学生从初一一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点功夫就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。在平时，我们坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

**初三政治工作总结报告九**

本人本学年担任九年级思品学科教学工作，在学校领导的正确领导下，经过一学年的努力，圆满地完成的这个学年的教育教学任务。在这个学年的教育教学中，本人不断地研究教学经验，反思和总结这一学年的教学成果，具体总结如下：

思品课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思品课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。在传授知识过程中有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的\'综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。

在传授知识过程中不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

思想品德课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣.

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。我积极参与教研活动进行参评，利用多媒体教学，得到了师生的好评。

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神,培养和形成学生的健全个性和精神力量,使学生生动活泼的健康的成长。

热爱学生、尊重学生、相信学生。尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学年的努力工作，在本学年的升学考试中，我任学科都获得了较优秀的成绩，今后，我将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

**初三政治工作总结报告篇十**

县教育局xx年工作总结会刚开完，20xx年元旦就到了，校长传达了县教育工作总结会议精神。我们学校被评为县教育工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分)，另四名学生一名29.5分，其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的`奖励(奖励前五名，我是唯一受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业;我们可以掌握一门技术进入工厂做工;我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求每人人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗?我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。(今年xx年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元)当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印(别人杂志上的好文章)、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品!

**初三政治工作总结报告篇十一**

本学期，初三政治组由五位老师承担全年级14个班的教学工作，整个一学期以来，各位老师齐心协力，共同探讨，互相学习，使初三年级政治备课组的教育教学工作搞的有声有色。现将本学期初三年级政治备课组的工作小结如下：

1、备课力求精细化。我们坚持每二周集体备课一次以上，每次集体备课的内容可为两部分：一是总结上一个集体备课内容的教学得失。有哪些成功之处，存在哪些不足，哪些必须在以后的教学中加以弥补或强化。二是讨论本次集体备课的内容，包括教学目标的定位，教学重点、难点，教学的方式和方法，学生的.学情和学法等。每次备课确定中心发言人，而每位教师也要对将集备的内容进行初备，中心发言人提前一周准备所主备的教学内容，形成大体的教学思路、教学重、难点。集体备课时创设良好的交流氛围，达到信息沟通、资源共享，做到相互促进、相互提高。同时注意坚持“以我为主、为我所用”的原则，每个成员必须根据自身特点，根据本班的学生实际对集体备课的教案加以添加和取舍，形成体现分层、符合本班实际的“个性化教案”。特别值得一提的是，这学期我们在初三教学方法上突破了传统，有了一些不同以往的做法，即每框学习之前准备好供学生预习用的预习案，对所学内容有全盘性的指导，旨在发挥学生学习主动性，突出预习在政治学习中不可或缺的作用。实践证明，已经取得一些成效，当然方法需要随着实际情况不断改进，我们将在今后的教学中进一步完善学案导学模式。

2、上课力求高效化。通过研究中考命题的新发展，我们统一认识，狠抓基础知识。而政治学科的特殊性要求我们充分利用课堂教学，提高45分钟效率。在预习案的基础上，我们在授新过程中精讲精练，注重强化板书和学生笔记来突出基本知识点，并利用《导学练》当堂检验学生的掌握情况。复习过程中通过朗读、齐背、抢答或练习等多种形式来考察学生对之前知识的识记情况；在复习过程中，为了让学生主动愉快地熟悉基础知识，我们尽可能采取多样化的教学方式。努力提高学生掌握知识和发展能力的达成度。

3、测验力求有效化。我备课组统一安排测试，统一阅卷，并进行统一的学情交流和分析。在交流意见和看法后，各班进行试卷讲评，有针对地补差，根据试卷分析结果制定出提高质量的具体措施与教学策略。

4、辅导力求针对化。辅导不同于上课，但也是教学的重要环节，必须抓牢抓实。为确保学生能较好地完成学习任务，疑难问题能及时得到解决，我们针对不同学生的学习情况，加强了分层辅导和个别辅导。当然，中考在即，我们也充分认识到还存在以下问题亟待解决：

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够、自觉性有待提高的情况。

2、部分学生的审题解题能力明显欠佳，分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

总之，一个学期以来，我们付出了汗水和心血，尽管目前我们得到的收获还有限，但我们坚信明天会更好！我组全体教师还会一如既往，在新的学期中，为太仓市一中的教学教育工作继续奉献一份绵薄之力，争取在20xx中考中取得佳绩！

**初三政治工作总结报告篇十二**

本学期，我担任初三年级两个班的政治科任。几个月来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，学期初，依据教学大纲的要求，我能认真制定计划;在实际的教学过程中，作为一名没有教学经验的新教师，我更加注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，以便在活动中寻找自己的不足并加以改进;而且，为了能够更快地进入状态，经常去听各老师的课，感受各位老师的不同教学风格与教学技巧，从中吸取教学经验，取长补短，以提初自己的教学的业务水平。

由于政治课在理论上比较难以接受，学生又没有足够的重视这一学科，所以，在课堂上，教师的主导作用非常重要，所以，上每一节课，我都争取以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，这样，有些学生会“爱屋及乌”由于对老师的喜欢而产生对学科的偏爱，以此作为增加学生学习政治兴趣的要素之一。

当然，这不是教学工作得以顺利进行的根本方法。教育活动是一种二层次的活动，教师的主导作用最终还是要通过学生的主体作用来实现，但作为二十一世纪的初中生，他们有自己鲜明的年龄特征与个性特征，教育是爱心事业，为培养初素质的下一代，我时刻关注学生的身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，特别是有些想学好政治，去又无奈基础太差的学生，我利用晚自修期间连续一段时间的从头至尾详细并有针对性地讲解，弥补其欠缺，并使其重新恢复了学习的动力和信心。

而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇初远大的理想。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生能够更好的掌握哲学基础知识。

作为教初三政治课的老师，我明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提初每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，

在教学中，我还结合政治学科的特点，注意以德为本，注重学生人格的培养，在理论讲述当中结合现实生活中的现象，培养学生分辨是非的`能力，引导学生正确的科学的人生观和价值观，使学生能够正视自身的优缺点，正视社会现实。层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和初尚的人格。

通过一学期的教学工作，我也发现了很多自身的不足之处。最重要的是对学生的整体情况把握不明确，初三年级的两个班每个班都有每个班自己的特点，并且两个班的学生素质有所不同，班级氛围各不相同，尽管我在教学过程中已经认识到了这一差别，但是实际操作中做的还是不到位，所以，教学成果还不能尽如人意。

所以，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提初自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！