# 政教处的工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-19

*政教处的工作总结一1、开展安全督查，树立安全意识学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校安排领导值周，老师值勤，负责当天的安全工作。政教处每周对学校的教室、寝室、生活区进行排查，并做好记录，及时上报和及时采取...*

**政教处的工作总结一**

1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校安排领导值周，老师值勤，负责当天的安全工作。政教处每周对学校的教室、寝室、生活区进行排查，并做好记录，及时上报和及时采取措施。在课间督查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。

通过排查，我们对全校的不合格、损坏的电路、开关进行修整，搜缴了一些违规电器，提高了全校师生的安全意识。

2、开展安全宣传教育。

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，并在每个班级召开了安全主题班会，收到了较好的效果。

我们每期都开展安全教育大会，利用板报、多媒体等宣传安全知识和防范意识，并开设安全教育课。

与每一位学生签订安全责任书，强调安全责任，把安全系数升高。

3、开展防火防震安全自救逃生演练活动

根据县消防大队和教育局有关文件精神，我校在本校教学区对全体师生员工进行防火防震自救逃生演练。演练前，制定好演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路线做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从大门和两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

4、加强宿舍管理，

男生宿舍有老师轮流值夜班，负责学生的安全管理，女生寝室有专任人员管理，每晚查铺，处理当晚的安全问题。科学的安排，负责的态度，到位的管理，确保了我校本期没有发生一起安全事故，没有平时的细心工作和付出，就没有学校的平安。

一学期以来，政教处始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周政教主任都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，政教处对发现的安全隐患及时向学生通报，并提出注意事项。第三，每学期都会结合学校本学期工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。第五，后勤生活指导教师对住宿生严管理，晚上严禁出校门。所有这些都为学生安全提供了有利保障。

(1)抓不文明行为

本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如旷课,说脏话,贪睡,抽烟等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓,学生文明行为的养成起到了有利的约束作用.

(2)）抓养成教育，坚持不懈 。

政教处每天对班级纪律、卫生的检查、公布、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

(3)抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查,每周一大扫除,本学期始终坚持检查,发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一月一总结、一学期一总评，效果良好。

(4)抓常规，促纪律。

要求班主任每天查本班出勤，检查本班卫生，及时督促和安排学生打扫。由于抓得到位，我校的卫生工作大为改观。

班级黑板报每月检查一次，期期都有主题。

为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

开展的大型活动情况如下：

（1）本学期共开展了交通安全、法制教育、防火防震安全教育活动及主题班会，效果非常好。

（2）加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，组织学生配合交警大队进行交通安全知识宣传，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的`提高。

（3）励志教育：组织学生观看名人成功的励志故事，以此激励学生。

（4）为了丰富我校学生的文化生活，举行以班级内演讲比赛比赛。为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

（5）组织全校师生的蓝球比赛，丰富校园文化生活，增强学生体质，培养了学生的集体主义精神，增进团结，推动我校德育工作的开展。

一学期来，工作中虽取得了成绩，但还有不足，如请示工作、汇报工作及时；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。校园和楼道的卫生工作转变不明显，进步不大，学生旷课现象还在一定的范围内存在，这些都是下期要整改的项目。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了一期来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的的学生管理工作会更上一层楼。

**政教处的工作总结二**

诚信是一个人道德修养水平的重要衡量标准，是个人在社会上树德立行的基石。对于学生而言，除了日常生活中的言行举止、为人处世需要做到诚信之外，更关键的是在大大小小各式各样的考试中也要做到诚实守信、遵守纪律。“诚信考试”是对知识的尊重 ，也是在弘扬考试公平公正的精神。

为严格考试管理，严肃考场纪律，政教处做以下安排：

1、 班主任开展主题班会，强调考场纪律，让学生认识到考试作弊和失信于人的弊端和危害。

2、 全方位整改考场卫生，要求布置考场学生对教室进行认真清理，考场内不得留下任何物品，考试所用演草纸考试完毕整理收回，杜绝一切作弊现象。

3、 制定相关考试违纪的处罚办法，希望同学们以诚信考试为荣，以违纪作弊为耻，弘扬求实学风，维护知识尊严!用诚信品德向自己、向老师、向家人交上一份高水平的答卷。

为培养学生文明礼仪习惯，创造文明校园，形成“人人学习文明礼仪，人人宣传文明礼仪，人人践行文明礼仪，人人监督文明礼仪”的良好氛围，我校组织设立了“校园文明礼仪监督岗”，对校园不文明现象进行监督检查。

政教处工作人员精心挑选了一些优秀学生作为“文明礼仪监督员”，这些监督员利用课余时间对学生的行为规范和文明礼仪进行检查管理。在学校，文明礼仪监督员佩戴红授带，一句句清脆的问候，一声声温馨的提示，一张张灿烂的微笑，构成了该校文明礼仪教育的一道亮丽风景线。

学习对于孩子们来说很重要，而健康成长更是不容忽视的。心理咨询室是学校面向学生、教师和家长开展心理健康教育工作，提供心理咨询、指导和服务的专用场所，是学校心理健康教育的重要渠道。通过积极开展学生成长关键期和关键点的指导工作，帮助学生充分认识自身的性格、能力特点，针对性的为学生提供个体辅导和团体辅导，帮助学生解决心理困扰，促进学生良好心理素质和健康人格的形成。

为了给学生提供一个温馨，放松的环境，本周加强了对心理咨询室的改善，墙面布置增加了一些暖色调的配饰以及心理咨询室温馨标语，功能区包括宣泄区、沙盘游戏区，致力于打造一个温暖舒适的氛围，潜在的调动来访者内心的积极情绪。

爱心如阳光一般温暖，令人倍感幸福而温馨。爱心奉献是人间最为高尚的`举止，倍受大家的钦佩和敬仰。和谐的社会，温馨的人间，不能没有爱心，更不能没有爱心的奉献。

一方有难，八方支援。王老师的母亲被确诊为食管癌，病情十分严重，王老师母亲的病情牵动着全校师生的心。在学校的号召下，二中师生们秉着“能力不分大小，捐款不分多少，善举不分先后”的原则，纷纷慷慨解囊，奉献出自己的一份爱。点点爱心，汇聚成河，无私助人，温暖真情。大家所捐助的每一分钱都饱含着无价的爱心，都将化成一屡屡阳光，汇成一股股甘泉，给王老师母亲无限的力量!

非常感谢各位教师对我们政教工作的理解与支持，新的一周开始了，我们全校师生要继续携手并肩，励精图治，砥砺前行，再续华章!

**政教处的工作总结三**

上学期的工作即将告一段落，回顾这一学期来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，尽职尽责地完成了本职工作，成绩虽少，感慨良多。下面我就一学期来的工作、学习、管理等情况作以下总结。

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中抓常规，在管理中创特色、求实效，不断优化教育内容、方法和途径，开创我校德育管理新局面。

二、工作目标

1.在以前工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成学校“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训或经验介绍不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育，确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作的问题以及改进思路

(一)、存在的问题

学校德育工作是学校各项工作的重点。一年来，我具体落实学校德育工作的计划和安排，完成上级教育部门下达的工作任务。但是，由于我的工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处，也会存在一些问题。自己主要概括为以下几个方面：

1、思想保守，缺乏对学校德育工作有一个系统的、宏观的`规划和设想，有时只是处于落实任务，完成工作等狭义的工作思路，正因为如此，学校德育工作特色的东西太少，学校德育工作内容、形式、活动等方面缺乏创新。

2、有时对待工作中的困难，不能够想方设法去解决，有时还会退缩。安排工作没有进行深入的调查研究。

3、班主任还有待进一步加强培训力度，提高教育水平。

4、、工作的预见性、前瞻性有待进一步加强。

5、德育活动还需更贴近学生年龄和生活实际，更丰富多彩，让学生乐于参加，在活动中提高综合素质。

6、常规管理还有松懈的时候，对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

**政教处的工作总结四**

这学期政教处依托教育局春季会议精神，在校领导的正确领导下，在全体教师的辛勤工作和支持下，尤其是班主任的大力支持，扎实有效地落实学校的办学理念，紧紧围绕我校的学期初制定的政教处工作计划开展工作，践行感恩教育，弘扬中华传统文化，以培养学生自理、自律、自尊、自强、自觉为重点，将养成教育抓细抓具体，放大家庭教育、课堂教育与常规教育的管理功能，坚守没有教育不好的学生的理念，最终形成我校的育人风格，使全员德育落在实处。

本学期，我校始终将师德师风的提升放在首位，提升教师的德育素养，铸造阳光师魂，提高德育工作的针对性和实效性入手。打造一支肯干事、真干事、干实事的班主任队伍。

倾力打造一支强而有力的德育队伍

开学初，政教处就非常重视班主任队伍的建设，加强班主任工作的校本培训。班主任是一个班级的核心，是学生成长的指导者，也是学校德育工作的直接实施者。但在多数老师的心目中认为班主任的德育工作就是“管”学生，只要“管”到位了，学生自然就有规矩了。其实这个“管”字却蕴含着深刻的\'学问。真正的德育是要努力挖掘学生内在的能动因素，引导学生自觉规范自我，从而发自内心地认识到“德”的重要性同时积极去践行“德”，这样将爱的教育就得到落实。

以课堂为阵地，营造全员育人氛围，重视德育实效性

学生的问题是繁杂的，优良的学风，单纯依靠班主任是不可能完成任务的。优良学风的形成更需要每一位科任老师积极地配合与支持，我们提出每位教师在教育教学中都应树立育人意识，并树立“学校无小事，事事皆育人”的教育理念，将德育工作提升到“每一个教师义不容辞的职责”的高度。办学以来学校始终坚持着德育为首，树人先立德的治校方针和育人原则。课堂是德育工作的主阵地，每位教师树立在课堂教学中进行德育渗透的观念。正确处理教学与德育的关系，让每一节课学生都能感受德育的氛围与知识的结合。摒弃德育工作是班主任一个人的事，与科任教师无关的错误思想。提倡每一位教师对学生都要倾注满腔的热情，刻苦专研，勤于学习德育理论，管理好自己的课堂，教育好自己的学生，不把德育工作丢给别人，不要有事就找班主任或政教处。这样一来，许多科任教师都成为有心人，多学习，勤思考，关心每一个学生，加大了与学生的沟通力度，改变了德育工作的单调、枯燥甚至粗暴的现象。让课堂教学环节成为实施德育教育的重要途径，提高了德育教育的实效性。

强化养成教育，完善学生人格

践行“德”的教育。德是学生健康成长的基石。只有抓好养成教育，才能是学生成为有修养，负责任，会学习，善求真，身心健康、全面发展的人。只有加强养成教育，注重培养学生的良好的道德习惯，才能达到培养学生良好的道德素质。“教育无小事”，培养学生良好的行为习惯重在抓小事、抓日常。为此，我们进一步完善了流动红旗评比的各项制度，出台了卫生、纪律、文明评比细则。从仪容仪表、卫生常规、文明礼貌、课间活动等方面的提出明确要求，公开评比办法。用完善的管理制度严格地要求学生力争做到时时处处有管理，事事有规范。同时为加强制度落实，我们力求做到日查日评，当天反馈，不走过场，每周一小结，每月一总结。

强化提升学生自我管理的能力。红领巾监督岗将晨读（早读行为规范）、午间休息、课间休息、乘车规范等检查落到实处。肯定优点、发现不足，严格的用制度来规范，用量化来检验，把抽象的德育目标细化为学生身体力行的事情，使学生逐步养成主动自律，自我规范的行为意识，促使其养成良好的行为习惯。

依托德育活动，强化德育实效1、感恩教育与我校实际相结合。学校开展“走进传统文化，伴我心灵成长，知行合一”的的与专题讲座，政教处组织全校学生学习《弟子规》，观看感恩视频，倡导学生在家践行孝道，在校恭敬师长。继续贯彻和落实《中小学守则》、《中小学日常行为规范》、《学生一日常规》。进而将感恩教育逐渐落到实处。

2、结合卫生月、安全周、防火灾、地震等应急疏散大演练系列活动对学生进行生活德育教育。

3、以丰富多彩的活动推进德育的提升。本学期开展“庆六一文艺汇演”、“七彩阳光广播体操比赛”等大型活动，增强各班的凝聚力和向心力。

4、构建家校桥梁促进双向交流

加强学校与家庭联系。开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况，政教处将会加大对班主任家访与电话访问的回访力度。

本学期我们学校的德育工作从以上几个方面出发，努力完成学期初指定的计划。但也存在一些问题有待解决。政教处要加强学习，不断提高自己的管理水平，努力转变管理模式，做到管理科学化、制度化、人文化。继续完善学生值周和值日制度，与少先队大队部联合加强培训和指导。下学期将检查结果做到日反馈，周小结，月总结。针对卫生保持不好，学生整体没有保持卫生的习惯，随处乱丢垃圾现象；少数学生在校园里吃食品，口香糖的现象。由每班负责清扫一周，让所有学生体验清扫的辛苦，增强保护环境的意识。严惩“打架”、“借钱”、“以大欺小”等事件责任人，让此种现象在学校这片净土上无生存之地。完善班主任考核制度，培训制度，开好班主任经验交流会。加大对青年班主任的培训与指导，发挥优秀班主任的特长。做到用制度管人，管事，形成学校的主流意识。与办公室、校园安全小分队联合加大对校园安全的整治力度，确保平安校园、促进和谐校园的建设和发展。大力弘扬中华传统文化，落实《弟子规》，践行感恩教育，奉行孝道，恭敬师长，将德育活动身体力行之。同时在工作中及时总结，发现问题，探索解决问题的方法。

德育工作是学校工作的重中之重，提高德育工作的实效性，减少德育工作的盲目性，要求我们每位德育工作者要有长远发展的眼光，实实在在地从细微处入手，切切实实地做到在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新。我们将继续求真务实，实施有效德育，让我校的德育工作抓实抓细。让全体师生明白感恩教育，从而践行感恩教育，真正达到办人民满意教育的目的。

**政教处的工作总结五**

岁月不居，时光荏苒。本学期政教处工作在校长室、校党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，我们即将圆满、顺利地走过20xx学年度第一学期。回首本学期工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的前景和希望。

工作是为了今天，学习是为了明天，本学期尽管班级数由去年的44个班级增至48个班级，学生数增至2500人，再攀新高，政教处人手紧、课务重，但我们依然坚持在做好本职工作的基础上，抽出时间，利用处室例会，班主任例会的时间组织学习、加强研讨，增强工作后劲，努力建构学习型处室和学习型集体。

通过组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》，使大家提高做好未成年人思想道德工作重要性和紧迫性地认识，增强了工作责任心和使命感；通过学习《中学班主任工作暂时规定》和《班主任工作操作规程》，使大家认识到班主任角色在班级教育中的突出地位，进一步明确工作任务和工作职责，熟悉班主任工作的原则和方法，提高理论指导工作的科学性和工作的可预见性；通过学习相关的德育理论文章，充实更新原子有的德育思想，做到理念与时俱进，方法时创时新，更加贴近时代脉膊，贴近学生实际，系列学习收效明显。

良好思想品德的形成是由学生亲身感受，身临其境以后经觉悟产生的内心需求，而达到这个目标则需要用纪律约束，规范学生的行为，在规范的过程中实现领悟、觉醒、滋生需要，基于这种认识，本学期主要抓了以下几件事情。

1、坚持抓好班会，升旗仪式和旗下讲话重要的德育陈地，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、理想教育、爱国主任教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才，成功的前提和可能，促进了学校精神面貌的整体提高。

2、继续改革并完善出入证制度，加强门卫、学校、年级组和班委会的四级值勤网络，严查强管，层级负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

3、协同各年级分管领导组织召开好学生会和家长会，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后对上网、破坏公物等不良行为进行专项治理，本学期共查处2人泡吧，6人次受到纪律处分，处分率为0。25%，比去年同期下降0。13%，有效遏制了不良行为的蔓延。

4、对高一新生继续坚持“军训、法制和常规系列教育”，从策划到组织实施，总结汇报表演都做到了精心、细心、系统，并结合现实需要和学生特点，对有些内容进行改进，如擒敌拳，棍棒操的表演等，强化过程，注重实效，受到了区委、区政府和相关局领导的高度赞扬。现这项系列教育活动，已成我校教育的传统和法宝。

5、关心、关注后进生，认真落实转化后进生的“三个一”措施，即“每月召开一次座谈会，一周向班主任汇报一次，一个月向政教处递交一份汇报材料”。对教育收效不明显的少数后进生，还聘进了检察协助帮教，通过“检校共建”、“法律咨询站”、“心灵之约信箱”、“优秀维权岗”和旁听审判等形式，教育、感化他们，从目前反馈的情况看，犯罪率为零，得到了教育主管部门和社会的认可。本学期我校“青少年维权岗”被评为市“十佳维权岗”，李永兵书记被评为“十佳”维权先进个人。

6、我校作为浦口区社会综合治理的窗口接受了省市综治办对学校“创平安浦口，创平安江中”的检查验收，同时作为安全典型在电视媒体上广为宣传展示，得到省市区各级领导的高度评价。

本学期通过调整，充实班主任队伍，组织学习，自身学习和选排外出进修学习相结合、“以老带新”、强化绩效考评、提高班主任福利待遇等形式从组织上、思想上、生活上关心班主任。全体班主任乐于吃苦，奉献岗位，跟班紧、盯生严，不放弃任何一个学生，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献；通过改选出新一届学生会和团委，更新血液，增强主体造血机能，极大地发挥了群团组织的自身教育，自我约束的功能，收到了实在的效果，同时培养了学生干部，让他们的能力得到了锻炼和提高；通过调整值勤队伍，增强了值勤人员的责任意识、安全意识和纪律意识，采用周日轮值制，给值勤教师人文关怀，调动了勤查的积极性，为良好的值勤效果和正常的教育教学秩序提供了可靠的保障。

本学期是学校“四”现场验收的关键时期，事关验收能否成功的全局。“四”的学校需要“四”全面的素质，学期初我们多次利用旗下讲话、广播班会、主题班会和征文等形式，在学生中进行广泛深入地宣传发动，针对中途验收推移，个别班级、个别学生有所松懈的情况，我们又及时地进行再宣传和再动员，强化“四”验收在学生思想中的认同感，使他们明白“细节决定成败”和“他们就是创星的主体”道理，鼓动所有人都积极参与到创建的实际行动中，在滕校长的带领下，精心采划、拟定实施“创星争光计划”，以此推动学生、班级参与创建的进程，两次召开专题会议，及时肯定创建好的班级，指出其中所存在的50项问题，集中改进，各个击破。当时很多班主任丢掉家庭、孩子，全身心投入到班级和创建中，其中产生了不少心系创建可歌可泣的感人事迹，在学生中普遍涌动着为班级出的.黑板报，竟相把家中看的花带到学校装扮班级，向违纪违规宣战等文明的春风，正是全体班主任的忘我工作和学生的参与精神，使得现场验收时展示学校文明程度的窗口：为升旗仪式、广播操、高二年级的研究性学习、政教处和团委承担的文艺演出等得到了与会专家的高度赞扬，其正做到了为创四星增添了诸多的亮点和色彩，大家才是04年感动江中的最可爱的人。

德育科研反映出一所学校德育整体层次的高低，我们在课务繁重、创建验收，并抓好常规工作的同时，不忘德育交流和科研，创建验收前后分别和三十四中、广州六中、行知实验中学的德育交流研讨会，推进了学校德育科研工再上新台阶。滕校长在研讨会上，在构建“四全”、“三结合”、“三统一”和“三位一体”的德育管理格局的基础上，系统概括了我校德育工作的特点：

即1、要实施扎实的德育教育；

2、要实施尊重的德育教育；

3、要实施长远的德育教育；

4、要实施发展的德育教育。

听后令人耳目一新，这是对学校德育理论建设的一次重大的贡献，为后续学校的德育工作指明了努力的方向；学校继续深化“整体构建德育体系”和“学生的自主育德育德”两个子课题的研究，多位班主任的研究成果受到了20xx省德育年会的表彰，其中高昌宏老师的论文获全国一等奖，李永兵、张鹏、朱爱燕三位老师分获全国二等奖，俞淑梅、及莫杏花、翁德翠两老师合撰的论文分获三等奖，梅世芳、莫杏花分获省二等奖，杨玲、徐仁平、裘立萍分获省三等奖，德育科研再结硕果。所有研讨、研究成果都在自觉和不自觉地指导着我们的德育行为，促进着我们的工作。

历经艰辛而不挠，不达终点而不止是本学期从事德育工作的人的真实写照，让我们在来年继续携起手来，励精图治，深化研究，转化成果，去扮亮德育的美好明天。

**政教处的工作总结六**

在本学期中，本着以人为本的思想，重视每个学生的发展，组织和开展了富有儿童情趣和时代气息的自我体验教育活动，以育人为中心，以实践为途径，以社会化为方向，加强对思想品德教育和创新精神与实践本事的培养，让学生在其中体验道德是非，体验成功，养成良好的日常行为规范，争做合格小公民。现将本学期工作总结如下：

水滴石穿，良好的思想道德的构成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发现发生在学生身边的人和事，及时进行教育、引导、纠正，往往对他们的影响就更为直接、具体，收效也更为明显，让学生自我的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴的小事中培养良好的品德，激发完美的情感，是体验教育的功能所在。主要开展了以下几方面的工作：

1、开学初，先确定9月份为行为规范强化月，学生在班主任的带领下，利用班会课的时间重温行为规范，并确定了本学期行为规范的教育重点为到校礼仪和课间的轻声慢步。

2、充分利用期中检查的契机对学生再次进行行为规范的强化教育。抓好学生的行为规范需要一个反复教育、反复强化的过程，所以在学期的期中阶段进行一次行为规范的检查-教育-强化的过程是很有必要的。在这学期的期中行为规范检查中，我们重点检查了全校学生的到校礼仪和课间的轻声慢步，同时对一年级学生进行了行为习惯的普查，对于检查中发现的一些问题都进行了及时、有效的反馈，将一些不良的现象消灭在萌芽状态。

3、对于极个别行为规范极端不够梦想的学生有政教处出面进行教育，并多次与家长进行沟通，尽管效果没有到达梦想中的要求，但至少减轻了班主任负担，也这些学生和家长必须的压力，促使学生在下阶段能有所改变。

4、各班班主任能重视学生思想教育，保证班会课、思想品德课的教学时间，对学生进行思想教育，并且做到有针对性和实效性，能结合时事，开展爱国主义教育，使学生受到良好的思想品德教育。

形式多样、丰富多彩的学校活动不仅仅能丰富学生的课余生活，还可增加了学生的知识面，并且在活动中能对学生进行了爱国主义教育，陶冶了他们的情操，培养了他们的主人翁精神和团体意识，还增强了他们的动手本事和创新精神，德育教育的有效载体。

1、进一步确立“以德治校”观念，让全体教师提高认识，明确自我教书育人、管理育人、服务育人的职责，强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，自始至终将德育放在学校工作中较突出的位置。并在期中教育检查中进行了小学部全体教师的师德检查，从检查反馈来看情景良好。

2、加强班主任队伍建设，为进一步加强班主任的队伍建设，尽快建立一支精干实效、开拓积极的班主任队伍，在上学期实行班主任师徒结队工作基础上，继续进行师徒结队工作，同时进一步建立健全班主任和助理班主任的工作职责，大家分工明确，团结协作，共同建设优良班团体。同时继续完善一月一次的班主任工作研讨会，每次会议，由政教处确立研讨中心议题，班主任们进行交流，畅谈在这方面工作中所遇到的困惑或是自我认为较好的`处理方式。在学期结束时召开班主任教育反思会，在会上班主任就自我在实际工作中遇到的一些案例进行了分析，提出了自我的解决策略，谈到了自我的反思，会议应当说还是开得比较成功，对班主任的帮忙都十分大。经过这样的研讨形式，提高了班主任的实际工作本事，使一些班主任，尤其是年轻班主任的工作得到较大进展。

3、抓好班团体的建设，班级是学生进行学习、活动的校内主要场所，提高班级管理本事、增强班团体的凝聚力，对加强班团体的建设至关重要。

1、开办好家长学校

家长是孩子的第一任教师，家长的教育观念、教育方法得当与否，在很大程度上制约着学校教育的效果，所以，让家长理解教育，使之与学校构成教育合力显得极为重要。

2、继续做好家访工作

为了更好地了解家庭教育情景，使学校教育和家庭教育达成一致，期中时各班以各种形式召开了家长会，与家长进行了联系，期末阶段教师们对学生又进行了家访，拉进了与家长的距离，在教育上得到了家长的充分支持，构成了教育的合力。

1、认真抓好学生的安全教育工作，要求每位教师都把安全做为头等大事来抓，要求各班必须要有每一天两分钟的温馨提示，针对学生一天的安全问题和放学后在路上及家中的安全进行教育。此外我们还在学生中反复强调课间礼貌活动，校内提倡轻声慢步，消除了不安全隐患。并于期末阶段安排了一次全校性安全讲座，争取做到防患于未然。

2、在平时教育中，要求每位教师必须要有职业敏感性，尤其要注意学生身体健康上的一些异样。

1、如何让德育工作深入人心，在教师队伍中要树立起全员德育的思想，真正做到“三全德育”，是下学期着重要关注的一个问题。

2、如何能更有效的开展各项德育工作，提高学生的思想道德水准，加强学生的思想道德教育，构成良好的行为习惯，是下学期的一个工作重心。

3、注重科研引路，在德育教育中引进科研，用科学的方法来对学生进行教育，努力做好《小学德育的生活化研究》的课题研究。

**政教处的工作总结七**

重视德育工作是我校领导班子的一贯做法。学校的行政会成员，既是德育工作领导小组的成员，又是学校预防青少年犯罪工作领导小组成员，还是学校安全工作领导小组成员。学校每月定期召开德育工作领导小组会议和班主任工作会议。会议内容是总结前段时间工作，安排后期任务，对政教工作提供指导，研究政教工作中疑难问题的解决方案与对策。

学校要抓好德育工作，必须先抓好班主任队伍建设工作。班主任是班级德育工作的核心，是年级德育工作的中坚，是学校德育工作的骨干。为了加强对班主任队伍的管理，提高班主任对德育工作的认识，渗透“明理博学，求实创新”的育人理念，政教处在本学期定于每月底召开召开班主任工作会议。

围绕月主题开展教育，各班除了学校集会教育外，在班级内部召开主题班会，办专题黑板报。本学期全校各班召开主题班会共计18个班次，办专题黑板报共计4期次。

安全工作历来都被视为学校的重要工作。为了使我校的安全工作管理规范化、制度化，学校安全办于去年进一步完善了学校安全工作管理制度，将学校安全制度汇编成册，印发了《大伦初级中学安全工作管理制度》，每个教职员工人手一册。

我校在抓学生的安全教育方面有四大特点，一是舍得投入时间;二是有固定的教育形式;三是教育方式多样化;四是教育的目的性强。在时间的投入上，我校每周有学生集会进行安全教育，课外各班办黑板报进行安全教育。在教育形式上，我校有国旗下讲话、演讲;有交通安全讲座，安全事故图片展、安全逃生演练、主题班会和专题黑板报等形式。由于教育方式的多样化，对于学生来说，喜闻乐见，容易接受。教育的.目的性很强，旨在增强学生的安全意识，提高学生的安全防范能力。

为了创建和谐校园，我校让学生参与管理，让学生管理学生。让学生干部在管理中学习和锻炼。学生干部在监督学生的安全与纪律上，弥补了学校安全管理中的不足，为学校安全增强了保障。

学校印制了《大伦初级中学生手册》，《手册》对学生的衣着发式，行走坐立姿势、上课学习、下课活动、礼貌礼仪等都做了详细的规定。政教处每月开展“文明寝室”评比，及时通报各班在卫生、纪律等方面的情况，在各班主任的积极配合下，学校的卫生也得到很好的保持。通过以上规则的学习，全校学生形成良好的行为习惯。

学校政教处分阶段对学生的违纪现象进行抓查整治。开展“文明伴我行”系列活动，首先是抓学生的仪容仪表。由于长期抓查，我校学生的发式、衣着都达到《规范》要求。良好的大伦初级中学学生形象已显现出来。其次，专项整治的内容还有打架、骂人、大喊怪叫、逃课出走等，都有了明显的成效。

为了激发学生接受德育教育的兴趣，增强德育教育效果，学校举办各种各样的活动，为学生搭建平台，寓教于乐。“五・四”期间学校召开了“班班有歌声，快乐我成长”歌咏比赛暨大型表彰会，表扬优秀班集体3个，优秀学生、优秀学生干部等50人次，给广大学生树立了身边的榜样，在校园内掀起了比学赶帮超的热潮。

**政教处的工作总结八**

当代的中学生成长在改革开放的年代，学到了不少新知识，也受到某些方面的不良影响，因此对学生的思想教育工作就显得尤为重要，只有狠抓学生的思想教育工作，才能使学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要有禁，做到一切行动听指挥，并能从小树立远大的理想，端正的学习态度，给学生创造一个良好的学习环境，学生才能井然有序的搞好学习，今年学校“分年级管理”给政教工作提出了新的要求，尤其是初三年级毕业班更为重要，因此政教处根据要求及时调整工作思路，调整计划，加大工作力度，采取前有利的措施收效明显。我校学生精神面貌发生了翻天覆地的变化，违纪学生明显减少，打架斗殴的现象得到了有效的控制，违纪可耻，守纪光荣，已成为学生的自觉行动。在日常政教工作中海做好后进学生转化工作，这是降低学生违纪的方式，这就是如何解决好管理与被管理这一对矛盾。学生违纪并不是就可以采取打、骂、讽刺、挖苦等手段残酷对待，虽然违纪了，他们也是人，需要帮助，需要伸出温暖的手拉以下、帮一把，他们也由人格也有尊严，这就需要我们在做违纪学生的\'思想工作时，必须严肃指出问题的危害性，让他们自觉自愿改正，这也是我在工作中得到的一些启示。

我们学校为了创建周边名校，在管理上通过纪律、卫生、两操等评比，评优工作开展的轰轰烈烈，师生们更是激情高涨，每周的评优极大地增强了学生的集体荣誉感，一学期我们利用这个有效的方式使我们的各项工作紧张有序的开展，得到学校领导的好评。在校领导、值周教师检查的基础上，我校还充分利用学生会干部的检查和监督作用。开学初我把学生会干部分为纪律和卫生两组，分别做好我部的常规管理工作。工作中涌现出了一批优秀学生会干部，每天都能够坚守在自己的工作岗位上，有力的协助了老师的工作，为我部学生的稳定和发展做出了不小的贡献。

1、加强考试制度，及时有效的发现学生的弱势，为任课教师提供可靠的数据进行培优补差工作，尤其是纠错本的坚持使同学们可以集中有效的纠正自己知识点上的不足之处。

2、做好学生综合素质评定的工作的素材积累工作。开学初各班下发印制好的评比统计表，并张贴在显要位置接受监督，严格按照各班悬挂的评定标准计分。这一举措极大的提高了学生们的学习、活动等积极性，起到了不小的作用。

3、重视校园文化生活建设。通过班会的举办，为学生展示才华搭建平台；通过每周例会通报好人好事，提高学生的思想品质；积极参与感恩和献爱心活动等。

4、重视和家长的沟通。认真周密的组织了两次家长会，有效的做到了社会、学校、家庭三位一体的沟通，为我们创建名校，得到了有力的良好的外部环境。

5、加强“两操一活动”的开展，为今年学生的体育中招考试做好平时的锻炼，每天班主任亲自跟操，课外活动时间组织老师到操场带领学生有目的的进行锻炼，在中招体育考试中取得了良好的成绩。

6、重视卫生防疫工作，注意及时做好疾病预防工作，“水痘”、“流感”发生期间，我们成立专门领导小组，开展大力宣传科学防患知识，建立晨报制度，做好预防预案，经常进行全校性消毒，利用早操集会时间向学生宣传有关卫生防疫知识等。

7、当然也出现了不和谐的现象：徐世元和王挺无故殴打倪秋雨、张坤和魏承奎吸烟并私自外出等。在新的一年里，我们将努力加强政教工作，加快向创建“一年起步、两年腾飞、三年创周边地区名校”迈进的步伐！

**政教处的工作总结九**

各位领导、老师们：

大家好!

我主持政教处工作已经整整三年，现在，我把三年来履行职责的情况汇报如下：

我进入政教处从事学生管理工作已经有六个年头。在学校领导的关怀和指导下，在老师们的支持和帮助下，我认真履行职责，积极要求进步，兢兢业业地工作，从一个年轻教师成长为一名学校管理层人员。特别是近三年，全面主持政教处工作之后，我积极主动地学习教育学、心理学、管理学方面的知识，用科学的管理思想指导自己、创造性地开展工作，政教处工作开展得扎实有效，得到了领导和老师们的肯定。在此，向一直关心我成长、支持我工作的领导和老师们表示衷心的感谢和深深的敬意。

本着“道德教育与规范教育齐抓、养成教育与素质提升并重”的原则，三年来我带领政教处全体成员，主要做了以下工作：

1、多次举办励志报告会、感恩教育报告会、家长座谈会、爱心捐助等活动，通过各种活动对学生进行道德教育，培养学生正确的世界观、人生观和道德观。坚持定期评选“校园之星”、“文明之星”、“礼仪之星”“学习之星”等，为学生树立正面的榜样，营造了良好的.环境气氛。组织了学校首届“远足”活动，锻炼了同学们意志品质，陶

冶了道德情操。建立心理咨询档案，创办《心情驿站》，加强了对学生心理的研究和指导。

2、加强校纪校规教育。以《中学生守则》《中学生日常行为规范》为依据，以学校印发的《中学生指南》为抓手，规范学生行为。严格学校出入制度和就寝管理制度，规范学生的仪表形象。采取班干部轮流值班和分组巡查的方式，抓好自习课的管理。通过举办多种形式的法制教育报告会、散发普法宣传手册等形式，普及法律常识，强化学生遵纪守法的意识。

3、注重加强学生的养成教育，利用军训、专题报告会等活动，培养学生良好的习惯。定期开展“文明校园行动计划”、“宿舍内务评比”等专项活动，从宿舍、就餐、卫生、纪律、早操等方面规范学生的行为习惯，提升学生的综合素养。适时地采用在校园内悬挂主题明确的宣传条幅、张贴专题宣传画报等形式，创造良好的人文教育氛围。

学校管理的着力点在班主任。班主任老师的工作是辛苦的、繁重的，他们承担着百分之八十以上的学生管理工作，因此，对班主任工作的重视是政教处工作的核心问题。我经常与班主任老师沟通，了解老师们工作中的一些问题和需要，为班主任老师开展工作创造良好的条件。定期发放学习材料如《班主任之友》、《政教之窗》，举办班主任经验交流会、优秀班主任报告会等活动，引导班主任加强学习和交流，提升班级管理的水平和层次。推荐优秀班主任外出学习、培训，引进先进的管理理念和方法。

安全问题始终是学校工作的重中之重。这一方面主要做了以下几个方面的工作：1、强化学生的安全意识。制作楼梯安全语，悬挂安全条幅，召开以安全教育为主题的校会、班会，制作宣传版面。进行消防演练和疏散演练，制定安全应急预案。2、加强卫生监督和指导。定期为学生查体，加强对学生的饮食安全、青春期健康等方面的教育。搞好环境卫生和疫情防治工作。3、加强安保措施，加强门卫管理，严格避免了校园伤害事件的发生。

1、管理精细化程度不够，尚需进一步加强和完善。

2、对学生青春期心理健康教育的研究不够，对于新出现的一些心理问题还没有找到很好的解决途径。

3、在当前独生子女较多、家长普遍溺爱的情况下，对如何调整学生管理策略和方法的探讨还不够深入。

1、积极推进精细化管理的策略，提高管理的质量和效率。

2、努力调动班主任工作的积极性，完善班主任奖励和培训机制。

3、开展教育管理课题的开发与研究，创造性地进行教育管理活动。

4、注重研究和应对学生管理中出现的新现象、新问题，与时俱进。各位领导、老师们，我知道以上的汇报是我们应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导、老师的要求甚远。在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位领导的监督和批评指正。

**政教处的工作总结篇十**

我校德育工作自开学初就建立起了以政教处为依托，以团委学生会、年级主任、班主任为主力军的德育网络。

通过改选出崔恒芳老师为团总支书记的新一届团委学生会，更新血液，增强主体造血机能，极大地发挥了群体组织的自身教育，自我约束的功能，收到了实效，同时在新一届团委会带领下培养了一批学生干部，让他们的能力得到了锻炼和提高。

1、开学初，政教处就制定了本学期工作计划，确定本学期的德育工作任务和工作目标。

2、本学期开学前，学校几经选拔、协商，聘任了一批思想素质过硬、教育教学优良、管理才能突出的年轻班主任，并举行了班主任岗前培训与指导，认真学习了《中学德育大纲》、《班主任队伍建设管理条例》、《政教处工作计划》，使全校班主任能为人师表，依法执教，爱岗敬业。实践证明，我校今年班主任工作是有序的、有效的，他们发扬了一丝不苟的敬业精神、爱生如子的园丁精神、团结合作的协作精神。全体班主任乐于吃苦，奉献岗位，跟班紧，不放弃任何一个学生，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

3、进一步加强和改善学生的自主管理工作。学期初，政教处组织专人在全校学生中补选了学生会干部，并对学生干部进行培训，让他们充分认识干部的作用，并对他们提出一定要一身正气，杜绝“霸气”、“官僚作风”，全心全意为学生服务，并逐步在管理过程中，提高组织能力和协调能力。

这样，我校德育网络骨干由政教领导、班主任和学生干部三支队伍组成，且工作各有侧重，互相促进，德育工作领导小组布置任务、确定目标，各年级主任、班主任积极组织，认真实施，学生干部具体开展工作，有布置、有落实、有检查、有考评，学校德育工作作为我们政教处还是放到了学校各项工作的首位。

1、建立健全并进一步完善各项管理条例。

由于我校校情特殊，学校方方面面工作百废待兴。本学期，我们政教处认真修订并出台了《年级主任工作职责》、《年级主任工作考核细则》、《班主任工作职责》、《班主任工作考核细则》、《班主任的选拔与培养办法》、《学生日常行为规范细则》、《学生“行为规范”量化管理规定》、《“先进班集体”考核评比规定》、《班级、年级流动红旗评比各项评分标准》、《三好学生、优秀学生干部和单项先进评选方案》、《学生一日常规和学生考勤管理制度》、《学生请假、续假、消假制度》、《学生违纪的界定和教育处理规定》、《后进生教育转化制度》、《学生宿舍管理条例》、《教室管理细则》、《卫生管理细则》、《走住读生协议书》、《家长须知》、《寝室文明公约》等。这些条例的出台为规范德育工作，规范学生行为等方面起到了很大的作用，真正使德育工作走向科学化、正规化。政教处召开了3次学生代表会议，听取学生对学校管理、班主任管理的意见，加强学生与学校的沟通和交流，增强德育工作的方向性。

2、政教处以开学为契机，利用入学教育广播会对学生进行安全教育、常规教育及中学生日常行为规范教育。针对出现的问题还多次及时召开广播会、与学生讲道理，做到以理服人，使学生真正认识到“要我做”变为“我要做”，对一些严重的违纪能及时地进行处理，使学校出现的一些不良行为得到了及时有效的纠正，学生的文明素质有了明显的提高。

3、狠抓课堂纪律。课堂纪律的好坏直接关系到课堂教育教学的效果，因此整顿课堂纪律是本学期日常行为规范要求的重点内容之一。我们通过学生会每天的考核记载和值日检查，了解各班的课堂纪律情况，然后有

针对性的对部分学生进行纪律要求和教育。 政教处针对自习、午休、晚修纪律相对较差的问题，及时出台了自习及晚修课堂纪律的补充规定，经过教育和强化管理，自习及晚修纪律明显好转，基本形成自觉学习的良好氛围。针对学生保护公物意识淡薄的现象，政教处进行了爱护公物和加强公物管理的专题广播会，并展开了专项治理活动，这些措施收效显著，有意破坏公物的现象得到了遏制。

4、继续改革并完善出入配戴校牌制度，加强门卫、值日政教领导及值日团员、值日学生会干部的三级值勤网络，严查强管，层级负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

5、加强对宿舍的管理，除了正常的值日领导和值日教师的查寝外，政教处每天都安排有班主任轮流查寝，努力营造良好的生活环境。并集中力量分年级对学生的不良行为、仪容仪表、不文明现象进行集中整治；重视对有不良行为学生的教育，建立个人档案，进行跟踪管理。

6、加强学校的卫生工作管理、坚持每天早读课前分班落实校园公共卫生打扫，放学后各班进行教室内卫生打扫，每周进行一次大扫除，并安排学生会做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

7、切实重视先进班级评比活动，本学期的常规管理工作有了明显的好转。政教处在开学第二周召开了先进班级评比工作会议，进一步明确有关要求及职责。充分发挥学生自主管理的作用，在每周一次的流动红旗评比活动中，各班学生皆能积极参与。

8、本学期，政教处为加强对班主任工作的管理和指导，专门编制并给每个班主任印发了《班主任工作手册》，还召开了四次班主任、年级主任会议，介绍优秀班主任的一些教育管理方法，并让班主任进行讨论和自我检讨总结，写出心得体会，作为以后工作的指导。政教处、团委在第二周进行了学生干部培训。各年级充分利用班主任例会进行教育教学工作的经验交流，形成奋发向上的年级组。

9、加强对学生进行“远离网吧陷阱，健康成长”教育，为加强对学生逃学上网吧玩游戏等违纪现象的管理，明确落实班主任责任制，建立相应的工作机制，加强指导和监督，加大宣传力度，使广大学生充分认识到黑网吧和网吧违规经营行为的危害性，形成群防群治的机制。

10、本学期，政教处继续抓住班会、广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。一学期来通过出版宣传栏、黑板报、各班学习园地、国庆元旦专刊、邀约专家到校演讲、不定期图片展、组织团员上团课等一系列有意义的活动，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习兴趣和热情。

11、积极做好“推优评优”工作。本学期期中评出了60名学习标兵、450名三好学生、80名优秀班干部、80名优秀团干部、200名优秀团员、13名优秀学生会干部和6个优胜班级。

安全工作是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。我校面临着较大的交通安全压力，学校始终把道路安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上防范未然，将其作为一项严肃的政治任务来抓，并以此保障学校正常工作的开展。

1、尊重生命，确保学生生命安全始终作为学生管理工作的\'首要任务。本学期，我们花大力气，抓紧抓好学生的安全工作，时刻绷紧安全这根弦。领导班子明确分工,责任落实到人,每月定期进行安全检查,及时排除安全隐患。

2、为了努力创建“平安和谐”的校园环境，学期初我们多次利用国旗下讲话、广播会、主题班会和征文等形式，在学生中进行广泛深入地交通安全教育。学校与班主任、科任老师分别签订了安全责任书，明确了各自的安全责任，使全体老师都参与到安全教育、安全管理中来，形成了人人参与、个个重视的良好局面。

3、为贯彻上级的文件精神，政教处在全校开展了“交通安全月”和“消防安全月”活动，牵头组织了“交通安全誓师签名活动”，邀请交警领导来我校做了交通安全知识讲座，政教处专门编写了《交通安全专题讲座宣讲材料》并进行了广播讲座，给每个学生印制了交通安全知识小册子，组织学生参加了交通安全和消防安全征文和演讲比赛。

4、在加强各类安全教育的同时，还制定了各种安全应急预案，并加强了安全管理和安全监督。

由于积极采取了各项措施，加强了安全管理，加大了安全意识宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，所以本学期从根本上杜绝了安全事故的发生。

1、对新生加强入学教育，特别是校纪校规教育，提高学生的思想政治觉悟和纪律观念，激发学生的爱国主义热情，增强学生的综合素质，在本学期全校没有出现重大违纪违规事件。

2、利用每周的升旗仪式、国旗下讲话和每周一次的主题班会，深入开展爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提高。

3、开展了尊师重教，营造和谐文明校园的教育。本学期，我们通过广播、板报、主题班会、悬挂宣传挂画等各种形式在校园里造成一种声势，并引导学生从身边小事做起，真正把尊师重教落到实处。

4、学习《中小学生日常行为规范》等，实践公民道德。学校从抓常规工作做起，扎实推进常规管理，从文明、礼仪、纪律、卫生等各个方面加强督促，并积极在全校开展争创“文明班级”活动，让学生懂得合作、诚信是为人之本。

5、开展法制教育活动。开学以来，学校聘请了法制副校长，邀请了交警领导来校作专题讲座，播放了交通安全专题片，同时利用校会、班会、政治课与学生一道学习法律知识读本，使学生学法、知法、懂法、守法。校园内环境得到净化，这与学生法律素养的提高是分不开的。

6、在10月份开展了“交通安全月”活动，在11月开展了“消防安全月”活动。

7、政教处和团委组织300多学生到叶挺

纪念馆参加了成人宣誓仪式，使学生树立了责任意识，增强了时代使命感。 组织青年志愿者参加社区服务，到惠阳区敬老院慰问老人，培养了学生服务社会、回报社会的责任感和关爱他人的爱心意识。组织学生观看爱国题材的电影，对学生进行生动、深刻的爱国主义教育。

1、开学初至今，班主任老师通过家访、电访、请家长来校等方式积极与家长沟通，反馈学生在校学习、思想表现情况，与家长探讨如何共同教育培养孩子的途径，这样就比较好地架起了学校与家长沟通的桥梁，构成社会、学校、家长三位一体共同加强对学生的管理。

2、为更好地加强家校联系，促进我校办学水平和管理水平的提高，政教处参与成立了家长委员会，并成功召开了第一届家长委员会会议和四个级组的全校性家长会，为学校的建设与发展提供了建设性的意见和建议。

3、政教处经常和学生家长保持联系，就学校、家庭、社会在教育中的合力进行了充分的探讨，取得了良好的效果，加强了学校与家长的沟通和理解。

通过努力，逐步建全了家庭、社会、学校三结合的教育网络，进一步发挥教育整体的功能，为学生的进步创设良好的内外部环境。

1、政教处专门制订了后进生教育帮扶和转化制度，并在全体教师中做了动员工作，使大家提高了对这项工作的认识。

2、建立了后进生教育帮扶和转化档案，并给每个后进生安排了至少一个帮扶教师，进行跟踪教育转化工作，目前这项工作开展顺利，并取得了初步成效。

1、为了使每个学生都成为一个心理健康的人。学校要求每位班主任都要尊重学生，密切关注学生的心理，有针对性地开展心理教育。

2、学校聘请了专业心理学老师，设立了“心语轩”心理咨询室，方便学生进行心理咨询和心理治疗，到目前为止，已进行了500人次的心理咨询。为帮助学生调节心理，心理咨询室的吴晓芳老师制作了宣传栏，举办了专题讲座，以多种形式来普及心理教育向学生传授心理健康知识，促使学生保持积极健康的心理状态，发展学生个性，优化学生的心理品质。

1、由于单亲家庭比例不断提高，单亲子女的教育更是成为德育工作的一个新课题，如何开启亲情失落的心灵，使单亲家庭的子女能在学校集体的大家庭里健康成长，是我们必须面对的崭新课题。

2、迷恋网吧、早恋等现象还比较严重，教育难度增大。

3、住校学生人数众多，良莠不齐，非毕业班和毕业班学生在作息时间、生活习惯上存在差异，管理难度大。虽然进行了很多有效的尝试，比过去有了很大进步，仍然需要不断地探索，需进一步加强。

4、德育科研还是我校的一个薄弱环节，有很多课题等着我们去探索去解决。

话说回来，本人工作还有很多不 称人意之处， 在这一学期中，取得了一定的成绩也发现了一些自身的不足，期骥在下一学期的工作中能够使自己得到进一步进步和完善。

**政教处的工作总结篇十一**

本学期我们政教处工作人员以饱满的热情，在学校领导的正确领导和全体班主任老师的紧密配合下，认真贯彻执行了上级文件精神，取得了教育人培养人的新成就，并认真完成了上级部门和学校安排的各项工作任务。

班主任是学校工作的骨干力量，是教育学生的主力军。本学期我们认真组织召开了班主任培训工作会议，对班主任进行培训和指导，大大提高了班主任队伍的管理素质。同时我们修订了《班级量化细则》，极大地调动了班主任工作的积极性和主动性，使班级管理出现了前所未有的好形势：由班主任不在意量化结果变为主动核查量化结果；由不在意宿舍管理变为主动管理宿舍；由不过问卫生清扫变为主动清扫卫生，使学生寝教室卫生、清洁区卫生、晚上作息情况、学生乱抛乱扔情况有了明显地转变。

一开学，政教处即着手对学生会干部队伍重新招聘、进行组建，充分发挥学生会干部的管理职能，强化日常工作管理。每天开展卫生评比活动，加强纪律常规检查。坚持抓好班会、升旗仪式的国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、理想教育、爱国主义教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负，促进了学生精神面貌的整体提高。为加强学校与家庭、社会之间的`沟通，政教处配合年级组开好家长会，督促班主任进行家访。

文明班级是团结和谐的集体，是遵规守纪的集体，是秩序井然的集体，是爱班如家的集体，是学风浓厚的集体，是文化氛围突出的集体。既体现了学生品质的好坏，也体现了班级管理的优劣，所以评比文明班级对促进班级管理可起到积极的作用。为此，我们认真制定了文明班级评比细则，并认真组织学生会配合进行检查评比，做到公平公正，及时表彰，对班级管理起到了积极地促进作用。

1、做好安全教育：通过国旗下讲话、主题班会、宣传栏、黑板报、手抄报等形式对学生进行各种安全知识教育。结合全国各学校安全事例开展安全教育宣传活动。

2、做好安全管理：加强门卫管理，维护正常教学秩序、做好来访登记、加强校园巡逻工作；对学校校园内的重点部门进行安全检查，存在安全隐患的同时向有关处室反馈并督促整改；学校与全校学生签定安全协议书，明确了学生家长和学校在学生管理方面各自所负的责任。继续加强并完善学生出入校园制度，加强级段、班级、门卫的三级把关网络，严查强管，层层负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

3、营造安全和谐环境，狠抓学生公寓管理

对公寓管理员重新招聘，加强了学生公寓的管理，使学生公寓纪律卫生状况有明显改观。在学生管理上我们把每个学生床位都编了号，并在寝室门帖上“床位安排表”，把每个学生的姓名、床位号和班级、班主任姓名都体现在表中，这样就对每个学生的情况了如指掌，方便了量化管理检查。在校领导的督导和级段的大力配合下，公寓管理员、政教处工作人员以及学生会干部的努力下，学生晚上作息、卫生值日情况、内务整理情况均有了极大地转变。

1、为开学典礼、军训、月考、段考、期考以及迎接上级检查等活动书写宣传版面，悬挂条幅。

2、积极参与市教体局的有关活动，如组织学生撰写“激情奥运，书香校园”征文、结核病防治征文、安全教育征文等，在“激情奥运，书香校园”征文活动中学生多篇征文获奖，我校被国家关工委评为优秀组织一等奖；在结核病防治征文比赛中，李燕飞同学的征文获省级一等奖；李银蕾同学在我市“银河”杯安全征文演讲中获三等奖，我校获先进组织单位。

今后，我们将进一步构筑与完善政教处管理机制，加强与级段、其它各处室的密切配合，调动学校、家庭和社会三方力量共同进行德育教育，切实加强对各类管理人员的指导与督查，注重学生思想道德和日常行为规范教育工作的针对性、实效性与科学性，使我校政教工作再上新台阶。

**政教处的工作总结篇十二**

半来，政教处在党支部、校委会的下，紧密围绕以及政教处的，依靠全体教职工，遵循少年品德、心理素质构成的规律，大力抓好德育的常规工作，以爱国主义教育为主旋律，以日常行为规范教育为基础，全面提高学生的思想、文化科学、技能和身体心理素质，积极推进学校优良的校风和学风的建设。

1、本学期狠抓班团体组织和制度建设，开展了丰富多彩的团体，营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，并有详细的书面。

2、以爱国教育为主旋律，着重进行思想教育。学校是道德教育的主阵地，我校把德育工作放在教育首位，“从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为做起”为主途径，重点加强学生爱、爱劳动、爱科学、爱主义的教育，引导他们树立正确的信念。本学期着眼把爱国、梦想教育作为目标，贯穿到活动中，引导各中队开展“爱党、爱国、爱军”的传统教育。组织学生开展网络观摩、社会活动，对队员进行潜在的爱国主义教育，从思想意识上给以培养，使队员树立远大的梦想和志向。

3、加强爱国主义教育，优化升旗仪式。按照规定和国育部的有关通知要求，根据学校的中心工作和学期初制定的工作计划，要求相关认真做好组织工作。本学期，我们开展了以“我们期待”、“学英雄，见行动”、“青少年当自强”等为主题的国旗下的教育活动，着重对学生进行爱国主义教育。x月x日“建队节”组织开展了“我作主”为主题活动，对学生进行爱、爱团体、爱、爱的一切教育，激发学生树立奋发，将来为家乡、为社会、为祖国多作贡献的.信心。

4.加强宣传阵地建设。政教处充分利用校内的黑板和站、宣传窗、网站等宣传工具，在渲染学校文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点充分利用学校的宣传阵地进行宣传。如举办“交通”、“科学”、“远离”、“预防手足口”、“防火、防溺、防食物中毒”等教育。

同时，运用告书等形式沟通家校联系，共同管理学生。学校继续提升学生的意识，全校各班开展了“变废为宝”的主题活动。充分利用校外教育基地的作用。结合《中共中央关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》等活动通知，结合节日和学校实际，先后举办了征文、比赛、专题黑板报等活动，对学生加强思想品德、心理素质、革命传统等教育。

1、强化基础道德教育，加强学常行为规范和教育，培养学生良好的行为习惯，以《学生守则》、《小学生日常行规范》和《小学生常规》教育为重点，对班级卫生、学生的佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和习惯。学校根据实际，先后五次突击检查常规情景，并及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、吃零食等不礼貌现象的发生。与此同时加强了、学生值日及礼貌岗检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步构成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，邀请交警和法院干警来校为全校学生作交通安全会和法制教育报告会，引导学生学法、懂法、守法。

3、继续抓好“两操”。经过广播操比赛，有力的促进了广播操质量的提高。每一天安排值勤检查各班学生认真做眼保健操做操的情景，提高学生认真做操的意识，规范学生的行为。

4.树立典型、表彰，进行榜样教育。对及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

1、继续办好“红领巾”广播站，利用“红领巾”广播站、黑板报、宣传橱窗等报道校内新生事物、好人好事。进一步丰富学生的学校文化生活，陶冶了广生的道德情操。

2、重视学校文化建设，健全课外文体兴趣活动，围绕学校中心工作开展了一系列的活动。组织举行了“科学幻想绘画”、“贺卡、剪纸”等手工制作活动，为了丰富学生的学校文化生活，配合的文艺活动，赢得了社区领导和群众的高度好评，使我们学校对外也增强了宣传度。

3、扎实开展活动，爱我学校。增强活动意识，发动学生动手收集信息，整理，并能自觉的向社会宣传环保知识，成为一名“环保小卫士”，收集废电池活动。学校又开展“保护一棵小树，美化一块绿地”为题的学校环保活动。今年，我们抓教室的文化建设，建设一个让学生乐意，让学生满意，让学生教育的天地。

4、进一步健全完善德育网络体系。家长学校也是展示学校形象的窗口之一，建立了以校长、书记、政教处、班主任、家长代表等人员为领导机构的家长学校，家长学校的有计划、有专题、有针对性、有实效性，使学校、社会、家庭教育三结合，家长树立正确的教育思想，改善教育，提高家庭教育的水平。协助各处室处做好学校工作。

对取得优异成绩的同学和班级进行奖励，激发学生奋力拼搏的斗志和爱班的热情。学校德育工作永远是一个没有终点的攀登，我们将不断开拓，不断创新，使我校德育工作常抓不懈，步步登高。总之，以上政教工作顺利的开展，与学校领导大力支持和全体中队辅导员的努力是分不开的。但由于我本人以本事有限，有不少地方会出现不足之处，期望领导多多指点，使我在今后的工作中能更加完善。

**政教处的工作总结篇十三**

一学期来，xxx小学政教处在校领导的正确领导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作要求。加强了学校文化建设，扎实推进“创立平安、和谐学校”，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，积极推进了学校校风的建设。为发扬成绩，弥补不足，现对一学期来的工作总结分析如下：

班主任是班级工作的组织者和实施者，抓德育更离不开班主任，为此，政教处经过每周召开的政治学习，定期召开的班主任会议，以及突发问题，突击解决，临时性问题，临时解决的方式，建立班主任工作qq群及时与班主任联系沟通，及时妥当的解决一系列学生问题。同时进一步做好沟通学校、家庭、社区的工作，全方位综合的培养学生。

1、构建一支政治素质高，本事修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开班主任工作会议，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强职责感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情景、各种上交资料等。班级管理，讲求实、细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈），教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

深入开展《小学生日常行为规范教育》。各班级对学生开展扎扎实实的整顿教育，第一周班队课做好收心工作，由班主任带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

继续实行值周生监督岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括晨会、班务记载、两操、卫生习惯、日常纪律等。重视学生礼仪教育，倡导学生争做“四好少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。期末各项考核纳入班主任考核和学校考核。

开展“爱国教育、感恩教育、礼貌礼仪教育、劳动教育”等主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育；以感恩父母、尊敬教师为资料，进行孝顺感恩教育；从语言礼貌、举止高雅入手，进行礼貌礼仪教育、诚信教育；对表现优秀的学生学校及时表扬，发挥模范作用。在模范的带领下一学期学生们都在争创模范生，虽然模范生总在更换，可是这种追求的精神一向延续了下来。

1、建立安全保卫工作领导职责制和职责追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的\'职责。

2、签订职责书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订职责书，明确各自的职责。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

3、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种职责书，分工到人，职责到人，签订了安全职责书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到学校的每一个区域，每一个角落。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了紧急情景处理预案，并在全体教职工大会上进行宣讲。

5、广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救本事，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

为提高德育效果，丰富学校文化生活。本学期政教处利用多种渠道举行资料丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进学校文化建设，不断提高学生的道德认知度。

本学期，开展的大型活动情景如下：

1、x月初启动并落实和平路小学“每周一歌”活动。

2、x月份召开和平路小学家长委员会第二次会议，组织和平路小学少先队“梦工厂”志愿者走进东海光荣院。

3、x月份举办第二届“红领巾跳蚤市场”活动。

4、x月份组织“和平少年对话父母”书信大赛。

5、x月份举办男孩女孩文化艺术节（运动会），组织“首届和平少年儿童峰会”。

6、x月份举办和平路小学20xx届毕业典礼。

总之，在过去的学期中，政教处取得了必须的成绩，这些成绩的取得，是学校领导正确指导的结果，是政教处全体成员齐心协力，努力工作的结果，是各班班主任及全体教师密切配合的结果，我们将在新的学期更加努力，争取更大的成绩，为我校构成更好的学风校风做出更大的贡献。

**政教处的工作总结篇十四**

一学期以来，政教处以科学发展观和《教育规划纲要》为指导，牢固树立“育人为本，德育为首”的思想，实施有效德育，推进德育创新，认真按照学校三年发展规划和德育工作计划的要求，重点开展了班主任队伍建设、“四学会”校本德育课程、“四会”家长培养等工作，并组织开展了丰富多彩的德育活动，全面提升了学校德育工作水平和学生思想道德素质，并取得了多项荣誉称号，现将半年来的工作总结如下：

1、积极改革班主任工作评价制度，提高班主任的待遇。本学期，依据学校新的评价方案要求，在班主任评价中增加了“班主任本事”考核资料，并赋予了满分7分的分值，至此班主任一学期的评价分数最高能够到达31.5分（最低约18分），使教师因从事班主任工作而进入先进工作者和考核优秀的比例得到进一步的提高。同时，学校加大班主任奖金的投入，使班主任月考核奖金的数量提高了一倍，最多能够到达135元（含国拨）。在奖励的同时也增加了班主任工作一票否决制度，规范的奖惩机制极大地调动了班主任的工作积极性和规范性，营造了人人争当优秀班主任的良好氛围。

2、认真落实班主任例会制度，做好班主任的培训工作。一学期以来，政教处共组织班主任例会5次，在例会中除进行正常的工作总结点评以外，还结合开展的相关工作进行必要的工作培训和指导，有助于班主任更好的落实德育活动。除此之外，学校还积极安排班主任参加各级各类培训活动，本学期先后组织德育干部和班主任参加区级以上的培训学习达17人次，参训人员认真做好学习汇报和交流，实现智慧的碰撞和经验的共享。此外，学校还积极选派优秀班主任参加上级组织的竞赛评选活动，其中韩、张两位班主任分获xx区新道德教育主题班会比赛一二等奖，王、李、张三位班主任获得xx区创新班主任荣誉称号。

3、探索实施班级教导会制度，提高班主任研究解决问题的本事。为强化教师“一岗双责”制度落实和教书育人的职责感，营造全员育人的教育氛围，本学期探索实施“班教导会制”。政教处制定切实可行的实施方案和相应的管理评价规定，带领班主任进行学习，指导并调度工作的开展。本学期，在全体班主任和任课教师的共同合作下，31个班级分别围绕确定的20个方面的主题展开交流研讨，共同研究问题构成的原因，提出问题解决的策略。除学校正式组织的一次班教导会外，全体班主任与任课教师均以高度的职责心经常性地做好班级碰头会，随时随地交流班级出现的问题解决问题的办法。碰头会与正式的教导会互为补充，使得班主任和任课教师联手打造秩序规范健康向上的班级氛围。

4、扎实推进特色班级建设工作，促进班主任专业成长和班级个性发展。为进一步提升学校德育管理内涵，构建优质特色班团体，构成良好班风、学风和校风，组织开展了“特色班级”建设活动。在创立活动中，各班围绕“四学会”主题资料积极进行创立申报。政教处加强了各班创立工作的指导，制作了特色班级创立宣传栏，增强各班创立活动的知晓率，理解全校师生的监督。同时要求各班相应的召开班干部培训会，明确班干部的工作职责，提高学生干部协助班主任管理班级的本事。经过三个多月的创立实施，本学期有10个班级提出“三星级特色班级创立”的验收申请。政教处依据创立标准，经过“听取汇报、材料查看、实地观看和问卷调查”四个程序，完成了首批特色班级的验收工作，并授予6个班级为“三星级特色班级”。创立活动的开展，初步构建了管理规范与特色彰显相结合的班团体，提高了班主任的班级建设本事。

1、认真落实“四学会”校本课程，做好教育引导和明星评选工作。政教处经过周工作安排和班会上课备课情景检查来调度班主任“四学会”校本课程的落实情景，经过每月的班容班貌检查来监督班级“四学会”明星的评选情景。各项工作的检查结果纳入校本课程的上课情景评价和当月礼貌班级的评价，保证德育课程的有效落实。

2、认真组织开展“学会做人”主题活动。一是结合区教育局《建设幸福中国》的读书活动的安排，学校组织各班利用午间讲故事的时间进行宣读学习，并在3――7年级组织开展了征文评选和演讲、讲故事活动。活动共收交征文85篇，推选上报40篇，17人参加演讲、讲故事。推选的两名演讲、讲故事的同学双双获得区二等奖的比赛成绩。二是开展级部道德小故事展示活动。学校围绕四学会的教育主题制定活动方案，1―7年级各班积极做好选手选拔、故事准备和训练指导等工作，级部主任组织评委经过走班检查的形式分别进行了检查，活动共评选出优秀宣讲员12名。宣讲活动进一步提高了各班“午间讲故事”的“选题、选人和选背景音乐”的水平。三是积极开展法制教育宣传周活动。经过开展升旗仪式动员大会、召开主题班队会、观看法制教育视频、制作法制教育手抄报等“四个一”活动来对学生进行法制教育。由于法制教育开展的及时有效，同以往学期相比，本学期无一例重大违纪事件发生。

3、认真组织开展了“学会学习”知识探究主题活动。结合学校第三届科技节活动政教处在1――8年级组织了“智力七巧板、科技小游戏、动植物标本制作、科技小实验”四大类别的科技实践活动，活动直接参与面达300人次以上，70余人被授予“科技实践之星”的称号。

4、认真组织开展“学会做事”主题活动。一是在小学部开展“学雷锋、促成长”主题教育月系列活动，各班经过开展主题队会、学唱雷锋歌曲、利用三八妇女节植树节等节日做好事等途径，开展不一样形式的教育体验活动。二是开展寒假社会实践作业展示活动。开学初，组织全校班级开展寒假社会实践作业展示活动，各班精心准备现场展示的汇报材料和一分钟毽球展示活动。政教处认真组织检查，评选表彰了15个“社会实践活动优秀组织班级”、400余名“社会实践礼貌小公民”和“社会实践活动优秀指导家长”，并对表现突出的学生、家长及班级分别颁发奖状和喜报进行表彰。

5、认真组织开展“学会生存”主题教育。一是加强学生安全教育，学校充分利用国旗下讲话、主题班会和致家长的一封信等形式来增强学生的安全意识，经过开展消防安全演练活动，提高学生安全避险的本事。二是开展了心理健康教育宣传周系列活动。各班在班主任教师的指导下观看了心理趣味图片，4――7年级完成了心语卡片的制作和展览，初一年级组织了学习心理的调查问卷和问卷自我分析，政教处编印了2期《心晴》小报。宣传周活动在师生中进一步营造了学习心理健康知识，坚持健康心态的.氛围。

6、认真组织开展了小学部“庆六一”文艺汇演暨少先队员入队仪式。根据工作安排，政教处对节目形式和质量严格把关，多次进行调度和指导，细致斟酌每一项工作程序，确保整个活动万无一失。文艺汇演活动进一步培养了学生自编自演节目的本事，展示了学校素质教育的办学成果。

1、认真组织开展“第二届家长开放周”活动。为增强家长对课堂教学和孩子上课情景的了解，学校在第11周有计划有重点的组织家长进行进课堂听课观课活动，本届开放周共有200余名家长走进课堂，共收交家长反馈表165份，政教处对反馈表进行整理，对家长反馈表进行了梳理汇总。

2、开展家庭教育大讲堂活动。活动第一阶段组织全体班主任认真学习了著名教育专家的关于如何做好家庭教育的视频资料，并撰写心得体会。第二阶段是班主任进行家庭教育经验梳理，各班主任根据自我的工作实际，撰写了“如何指导家长做好家庭教育”的经验总结。第三阶段是对家长的培训。以班级为单位，各班组织家长观看家庭教育的专家讲座，本班优秀学生家长进行经验介绍。大讲堂活动的开展，调动了班主任和家长参与家庭教育的积极性，提高了家庭教育的工作水平。

3、开展特殊家庭学生情景调查。结合家庭教育课题，对各班进行特殊家庭工作调研，全校共上报了76个特殊家庭孩子的基本资料，政教处对资料进行初步分析，指导班主任做好这类学生帮忙和教育工作。由于班主任对家庭教育工作的重视，在本学期，我校在全区家长学校教育论文评选活动中，有7篇论文获一等奖，4篇论文获二等奖，论文参评率和获奖率均居区直前列。

4、认真开展“双方双服务”工作。结合区教育局的工作安排，学校制定“双方双服务”问计活动实施方案，根据要求，全校90余名干部教师深入300多个家庭进行家访活动，接待校访的家长700余人次，解答问题60余件，整个活动进一步增进了学校与家庭之间的了解，树立了良好的教师形象。

1、为了切实加强学校师德师风建设，落实区教育局关于开展“作风建设整改年”和“三亮”活动的精神要求，一是举行了以“践诺言，树形象，展风采”为主题的师德公开承诺签字仪式，全体教师经过集中和分散两种形式进行签字，面向全校师生和社会作出公开承诺。二是收集整理教师相关个人信息和照片，制作“履职尽责亮身份，创先争优亮业绩”为主题的宣传展板。经过以上形式，进一步营造了学校教职工爱岗敬业践行师德诺言的良好氛围。

2、根据学校修订的师德评价方案的要求，设计中小学师德状况的家长问卷，各班选取10名学习学生，将其家长作为参加测评的对象，按程序严格组织评议活动，统计评议结果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！