# 最新高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结(九篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-04-29

*高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结一在本年度里，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做学生们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不无故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。一年来，我...*

**高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结一**

在本年度里，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做学生们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不无故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的`各项工作任务。在教学中，我虚心同行请教，认真钻研大纲、力求吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。我所任教的语文在两次期末检测中，都取得不错的成绩。另外，本人在搞好教学工作的同时，还积极参加上级组织各种活动和培训。

作为班主任，我兢兢业业地带领班上的孩子，一起共建班级文明，营建一个良好的学习环境。我所带领的班级，得到了家长和学生的认可。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足之处，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结二**

光阴飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将完毕。本学期，我继续担任xx语文教学工作。这一学期，固然工作繁忙，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家共同分享我的快乐和成长。

没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于xx是学问积聚和才能培育的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。因而，我依据本班学生实践状况，有的放矢，采取多鼓舞，常鼓励的教学手段，以此促进学生的学习，主动矫正本人各方面的缺乏，协助学生逐步养成良好的学习习惯。针对本班学生书写习惯差的缺陷，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不只给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里展览，为其他同学树立良好的学习典范，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。

每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验缺乏，不能辅佐教师上好自习。因而，我首先在班里留意培育得力小干部，协助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，由小干部担任早读和自习时间。一段时间后，小干部就做的得心应手了，班级的自习课管理的有条不紊，教师不在，也能上的很好。这样，不只部分学生的组织才能得到进步，而且在班干部的率领下，其他学生也能主动积极地学习，养成了良好的自主学习的习惯。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到进步。

这学期，为了促使每一位学生能在原有的根底上都有所开展。鼓励他们树立自信心，多停止课外辅导，从根底学问抓起，课堂上多给他们表现的时机，以此激起他们的学习兴味，进步他们的学习成果。还在班级里精心布置学生座位，展开“一帮一”的活动。这样，构成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的习尚，全班的学习成果都有所进步。固然本班大部分同学都可以恪守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成教师布置的作业，存在不写作业的.学生。由于学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习气还没有养成。在管理这个班集体时我常经过许多活动的方式调动学生们的学习积极性。其实，每个学生都想成为好学生，他们对教师充满了尊崇和依赖。但是每个学生的才能不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以看待要因材施教，在严厉请求的同时，尽量多鼓舞他们，多褒扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到胜利、感受到学习的乐趣，构成良性循环。我们班级有一位同学特大意，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批判了几次都不论用。后来，我采用了“以退为进”的办法，修改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班上对他的点滴进步给予褒扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他本人也有了认真完成作业的积极性，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不同的学生要采取不同的方法。

班主任只凭本人的威信是不可能获得教育胜利的，对学生教育离不开家长的配合。学生在学校里接受教师的教诲，恪守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习气，构成良好的学习态度，假如回到家里，父母一点也不去注重，一点也不会请求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，关于学生的成长没有任何的作用，所以我非常注重与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松孩子的学习，这样学校和家庭时刻保持联络，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问教师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以屡屡都会对教师说：“教师，那我们的小孩就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生基本不可能有足够的进步。所以平时家长在家里多翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不请求家长检查每道题，只是要让学生晓得本人必需认真完成每一道题，这也是为了培育学生的良好习惯的一个方法。

总之，本学期我尽了本人的义务和才能去努力完成了教学工作任务。经过这一学期的工作，我班19个孩子，在思想认识上，在学习才能上，在学习成果上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不时更新本人的教学理念，严格要求自己，时刻留意吸取别人的优点，弥补自己的不足，兢兢业业的做好本人的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力！

**高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结三**

回顾本学期，我们xx两个班较上个学期的成绩有所上升，并且逐渐趋于稳定。尤其是开展了“研学后教”的模式之后，课堂的气氛变得更为生动活泼，孩子们的竞争意识也更为强烈。两个班级的孩子各有优缺点，301班的孩子性格活泼，课堂氛围比较活跃，高分段的孩子比较多，缺陷就是成绩断层太严重，只有高分和低分的差别，中间分数的学生太少，因此班级整体分数偏低；302班的孩子性格比较稳重，上课的氛围比较沉闷一点，课堂上爱讲小话的孩子比较多，他们的优点则是成绩比较平均，总体水平高了一个台阶。现我将从以下几个方面做出总结：

俗话说“兴趣是最好的老师”，有了学习的兴趣，孩子们学起语文来才会有劲。尤其是对于这一届的孩子来说更是重要，他们的基础很是薄弱，有些孩子甚至除了名字就不认识几个字，还有的孩子拼音一个都不会，更有些孩子完全不知道如何写作文。对于xx的孩子来说，语文的难度也增加到了前所未有的.难度，尤其是很多孩子一、二年级在老家学习，父母不在身边，爷爷奶奶关心不了他的学习，于是基础一塌糊涂，转入广州之后可能又换了几个学校，生活不稳定，学习就更加不稳定。无论从成绩还是从行为习惯上来看，大家的差距都比较大。如何能够将这些学生的学习兴趣提上来，还真是个大难题。

为此，在备课方面，我花了很多心思，利用多媒体课件，搜索与课文相关的视频，大大吸引了孩子们的眼球，他们的思维得到了开拓，眼界慢慢开阔起来。课堂上，我会设置一些游戏环节和讨论环节，让每个孩子都学会思考、学会表达。每节课会留下8分钟左右的时间给大家做相关笔记，让他们学会总结，如何将知识融会贯通。

学好语文是基础，只有将语文学好了，其他学科的学习才会更加轻松，而语文作为一门工具，最主要的是会说、会写，将这两个本领学会了，语文的学习自然不难了。虽然孩子们的基础比较薄弱，但是我希望通过坚持写日记来锻炼他们对文字的运用能力，只要他们能坚持下去，我相信，铁杵是能磨成针的。坚持了一个学期，大部分孩子天天写日记，很多孩子的语言表达能力得到了很大的提升，尤其是有些孩子以前一看到作文就发悚，而现在可以轻松应对了。大部分认真写日记的孩子，都从某种程度上得到了提升，并且养成了良好的学习习惯，这让我十分欣慰。虽然我每天批改作业的量增大了不少，更加辛苦了，但是，我会将这项工作继续坚持下去，让孩子们多多写出他们的心声。

一个星期虽然只有2节语文的早读，但是我们相当重视早读的质量。早读一定会有带读的孩子，还有2个纪律委员，在带读委员和纪律委员的监督下，两个班的孩子认真完成黑板上的朗读任务。带读委员还会准备贴纸的奖励，读得好的孩子能够加上一颗星星，每个孩子都希望得到加分，因此大家的读书积极性就提高了。还有，我每天会给孩子布置读书的作业，尤其学习新课文的时候，都必须提前预习，将课文读上3~5遍，好文章读多了，就形成了语感，有些孩子确实通过这样的强化记忆获得了进步，而那些优美的文章留在脑袋里就可能终身不忘了。

提倡孩子们进行大量的课外阅读，推荐他们看一些有益于他们积累的书，并且能够激发他们学习兴趣的课外书，如寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事。这大大激发了孩子们的阅读兴趣，把他们带入了一个知识的海洋，每周填写一篇阅读卡，很多孩子都会用心去做。除了阅读课外书，我还会结合时令、节日给孩子们讲很多生活中的知识，比如说清明节、端午节、七夕节的由来，比如说母亲节、父亲节、儿童节、圣诞节等的庆祝方式，还有主题班会之后，都会让孩子们写上感受和心得。运用这种模式，孩子们越来越善于观察生活，学会细心、用心地体会生活中的苦与乐。

本学期我虽然尽心尽力地凭着一份责任和自己的能力完成了教学任务，也取得了一定的成效，但是离家长的期望，离我对他们的要求还有很大的距离，尤其是孩子们的成绩还太过于普通，有的孩子确实还比较棘手。今后，我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结四**

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，xx的全体学生在我的语文课堂中，在家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教学工作，我认为还是取得了一定的成绩。现将语文教学工作总结如下：

在语文课上，我发现学生在我的课堂上四平八稳，一不捣乱纪律，二不举手发言。在平时布置的家庭作业中，写字词的学生喜欢做，作业干净整齐，而布置的小作文、或描写一段话，大部分学生却不愿做，虽说自己是多年来带语文，但我认为自己的课还上的缺点吧。在一次我夸一位同学能正确回答问题的同学后，我发现举手的同学多了。在那以后的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，运用一些情景的创设，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，结合《阅读与写字》，对学生的书写在课堂中、评价作业时，进行表彰，从此后我在语文课堂教学中，力求用语言鼓励学生，做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然。

在语文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，注重学生对课外知识的阅读，培养学生阅读的兴趣，使学生真正的能积累语文知识，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文教材的每一篇课文都是文质优美的佳作，从北海风光到素有人间天堂的西湖，从神话到学生熟悉的掌声等等，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下深刻印象，我注重在平时对阅读抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

为了学科知识间的整合。让学生从不同角度，采用不同的\'途径获得知识，我在平时的教学中注重抓语文综合实践活动，从而培养学生的能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，我认为自己还是有许多需在今后的教学中去不断的完善。如课堂教学，常以工作忙，而忽视了学习，放松了对自己的要求，在业务上有吃老本的思想，对班里的学困生辅导不够，今后我将去不断的改正自己在工作中的不足，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结五**

本学期，语文教学是我所任的学科之一。整个班的学生两极分化较严重，后进生较多，全班共21人，其中，留守学生有8个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法、备学法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，抓好培养优生扶助学困生这项工作至关重要。只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，有利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。我在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立他们的信心，培养他们对学习的兴趣，促使每一位学生都在原有基础上有所提高。同时，自己在教学中也经常向一些有经验的教师请教，与其他老师共同讨论教材，共同研究教法。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放手制小红花来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的`养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中。但由于自身的能力有限，在教学中还存在着一些问题，为了使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，我知道自己脚下的路还很长，还需要我不断地努力进取。

**高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结六**

不知不觉间，线上的“停课不停学”教学也已经进行了一段时间了，作为一名工作了xx年的老教师，我一直在黑板上写字，一直在讲台上伫立。突然一下子让我成为了“主播”，这实在是让我非常的不适应。但是我明白，如今的情况，顺应发展和改变才是进步！作为老师，我也必须克服这些不足，及时的改进自己！

在这段时间的教学中，我通过网络搜索以及和其他老师的经验交流慢慢的学会了网上教学的技巧，期间还和同学们学习了不少电脑的运用技巧。慢慢的，我对这种改变也不再这么排斥，在现在的我看来，这次的变化，并不仅仅是应急只举动，更是我们的进步之举。以下，是我对这段时间线上教学的总结：

我是一名传统的老师，接触网络的时间也非常的有限，而且多是运用在备课以及查找资料方面。关于利用网络直播教学这样的方式，在一开始我是想都不敢想的。这也意味着我的计算机基础非常的有限。这给我初期接触的时候，带来了很大的麻烦。为了解决这个问题，我在前期自己试用了几次后，积极的请教班上教导计算机的xxx老师，通过老师的指点，我勉强掌握了基本的授课操作，并就此开始了自己的线上教学。

一开始的时候，我的线上课程非常的糟糕，我对计算机的基础似乎成了课堂上最大的阻碍。对操作的不熟悉，加上对器材的使用也不清楚，这导致一节课下来很多的知识都没能讲到。看着假期来准备的这么多资料，我当时真的感到非常的头痛。

但是，面对这样的情况，我们的同学们却没有“袖手旁观”。每当我的在教学期间出现了什么“问题”，他们总是会第一时间的提出来，并且通过他们的指点，我居然也慢慢的熟悉了这个软件的操作！并且，在我们这样互相的教导下，课堂变的更加的开朗。相隔屏幕，同学们似乎也不这么在意我“严肃”的脸。尽管这导致了些许的`同学上课不专心，但是也带动了大部分同学和我的积极交流！

如今，我们的交流更加的方便，通过网上的沟通，学生们也不会再这么不敢“找老师询问”。相比起过去，现在来问我题目的同学变的更多，也更积极了。

没能做好准备，这确实是我的工作失误。但是通过这样，我能和同学们更加亲密，这也算是因祸得福。尽管线上的教学有很多的不足，但是我们通过积极的利用，也同样发现了很多的便利，我相信，这些一定能成为我们未来学习的优势！

**高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结七**

1、创设平等、活跃的课堂氛围。让学生养成良好的学习习惯，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。对答得好的，我会给小组加分。并评出优秀小组。提高对学习活动的积极性。

2、狠抓基础知识和基本技能。我把学生分为不同的小组，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，并且每周的.写字时间认真指导。好的给予学生表扬。这样学生学习的积极性高涨，而且注意力也集中，当然学习效果是最佳的。

3、重视读书时光。让学生多读书，读好书，进行班级读书漂流活动，学生在阅读中十分认真，学生特别喜欢《夏洛的网》，在读中，认识了善良、乐于助人的夏洛，并且了解了夏洛和小猪威尔伯之间的友情。学生特别有兴趣。久而久之学生的阅读能力就大大提高。

4、作业。语文课堂作业要求学生保证质量，书写认真，学生做的特别好。学生现在对书写的整洁性改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

1、大部分学生没有养成自觉预习的习惯。虽然教给他们预习方法，但是他们贪玩，没有按照要求进行。所以，在今后的教学中还要强化他们自觉预习的意识。

2、学生思维不够活跃，想象不够丰富。所以在今后的教学中，还要多给学生独立思考的时间空间，训练他们的思维想象能力。

3、对于差生的教育辅导不够，尤其是一些因为懒惰造成学习吃力的学生，没有解决他们心里长懒惰的毛病，所以辅导的效果欠佳。

4、学生的独立学习语文的能力虽然提高不少，但还不够，还需继续进行指导。

5、学生没有形成良好的倾听习惯，致使学生学习效果差，答非所问。下学期要注重培养学生善于倾听的习惯。

作文是我们的大敌，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练，把阅读教学与写作教学紧密结合起来，提高语言表达能力。让学生养成读书要做笔记的习惯，生养成\"不动笔墨不读书\"的好习惯。

**高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结八**

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，我于xxx参加工作，从事x年的幼儿教育工作，于20xx年来到xxxx任教。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着学生，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，与学生共同解决难题。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助，使他们恢复自信，走出误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据学生的基础实际，确立学期目标、把握好教学重难点。课上，以素质教育为导向，多采用启发式、讨论式等重导轻灌的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维，促使学生在轻松的环境中学会学习。

除了日常的.教学工作之外，我还关注学校的发展，留心身边的细节，利用空余时间做好学校的对外宣传，先后在市及县局相关媒体上对学校的一些事件和好的做法作了报道。同时在本校举行的语文命题、美文诵读比赛中分别获二、三等奖；20xx年获县教育教学工作先进个人，这些虽然是些小小的荣誉，但它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

这几年的工作中，在领导的关心和同事共同的努力，提高了教学水平，取得一定的成绩，也存在许多不足之处，我深深知道，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中我要扬长避短，百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越!

**高中语文备课组长总结发言 高中语文备课组工作总结九**

时间如梭，转眼间紧张而繁忙的一学期教学工作转眼间已近尾声。本学期我担任xx语文教学工作。因为是部编本新人教版教材，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，既有丰硕的收获，也有深刻的思考。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结。现将具体工作总结如下：

本学年我所带的是xx语文，接班时，底子比较差，部分同学对语文有比较浓厚的学习兴趣，但也有部分同学各没有养成良好的学习习惯，对语文的学习兴趣也不是很浓厚，没有形成学习语文的良好氛围。希望通过我的努力能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，这比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，我引导学生大胆质疑，各抒己见。我让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这样可以充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

为了使课文中的精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的`形象内涵，意义内涵，情感内涵。

1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。

2、口头作文与即兴作文的训练合指导。

3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。

4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。

5、平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。

这种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的学习要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

本学期我虽然尽了自己的责任合能力去完成了教学工作任务，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！