# 2024年高中政教工作总结报告(4篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-05-05

*高中政教工作总结报告一为加强对学生的思想政治教育，落实好各项德育工作目标，成立以主管政教副校长为组长，以政教人员为成员的政教工作领导小组，负责政教处各项教育措施的制订、实施、检查和评估工作。1、签订班主任工作安全责任书。开学第二周各班主任与...*

**高中政教工作总结报告一**

为加强对学生的思想政治教育，落实好各项德育工作目标，成立以主管政教副校长为组长，以政教人员为成员的政教工作领导小组，负责政教处各项教育措施的制订、实施、检查和评估工作。

1、签订班主任工作安全责任书。

开学第二周各班主任与学校签订班主任工作安全责任书，进一步提高安全意识，齐抓共管，把安全工作落到实处。

2、制定每周班主任工作要点。

一学期来，我们坚持根据学生实际和上级有关的工作任务，在每周的班会课前及时安排布置主要工作，以加强对学生思想教育的指导，突出班会重点，有计划，有步骤地组织学生学习学校的各项规章制度和做好各项宣传教育工作，同时加强对学生教育和管理的指导

3、实现下班领导责任制。

为加强领导，把全体行政领导责任到班，实现下班领导责任制；坚持常规工作的检查，每周下班领导对各班进行仪表和班级内务检查，并与班级周先进评比工作结合起来。

1、抓好学生个人德育量化评分工作。

认真组织学生学习学生德育量化考核标准，明确要求，落实到位。各班要坚持做到每天检查、每周总结，并落实到期末操行评定中。政教处负责组织检查落实，把班级德育量化管理与周先进班等评优活动结合起来，积极推进学校的“三风”建设。

2、做好班级周先进评比工作。

在班级管理工作中，进一步完善先进班、文明宿舍、文明餐桌等评比制度，做到检查常规化、评比正常化、公布准时化，把评比工作做到公平、公正、合理，以评比促管理，以管理促班风，促进学校“三风”建设。

本学期将继续利用班会课认真组织学生学习学校各项规章制度，通过校会、班会、墙报、演讲比赛等形式对学生进行宣传教育；引导中小学生文明上网，远离毒品，提高学生的“免疫力”，增强学生自觉抵制互联网有害信息腐蚀和影响的能力。

1、做好家访工作。学校要求各班主任要联系实际，采取电话联系、上门了解、短信互通等方式搞好学生情况汇报，加强与家长的交流活动，促进学生教育工作的开展。

2、用好校讯通。学校要求各班主任要充分利用学校的资源优势，发挥校讯通的功能，利用这个平台，把学生的考勤、成绩、表现等情况及时通报家长，形成合力，加大教育的力度。

本学期第十二周邀请派出所陈警官进行法制讲座，重点围绕青少年问题作中心发言，教育学生遵纪守法，团结友爱，做到知法、懂法、守法，提高学生法律意识，收到良好的效果。

只有从严打击校园及周边可能出现的侵害学校师生安全行为，才能净化校园及周边环境，确保师生有安全文明的教学环境，因此本学期重点抓好以下的安全防范工作：

1、加强教师值班。每天值班领导、值班教师、校园保安在上学、放学及周边学生人群密集时，加强校园值班，掌握学校周边的治安状况，一发现有不法人员在附近出入等不良苗头，便及时制止，必要时立即报派出所请求出警，及时制止和处理校外闲散青年到周边骚扰滋事、打架、勒索等不良行为。

2、加强校园保安。要求校园保安实行24小时值班制。门卫实行轮班制，保证24小时不缺岗，并按要求履行职责，做好来访登记，严把入门关；实行巡逻校警巡逻执勤制度。

3、加强治安联防。学校将继续与派出所加强沟通、定期联系，利用保安在我校设立的巡逻值勤点，加大对周边环境监管力度。

1、端正思想。做好后进生的转化工作是学校思想教育工作的重点，首先教师端正对后进生的态度，要关心他们，帮助他们，要寻找开启他们健康成长的钥匙。

2、明确对象。各班主任在开学初要定好后进帮教对象，制定转化措施，填写好后进生名册，建立档案。

3、加强转化。

①开展“一对一”帮教活动。组织政教处、下班领导、初中级长与后进生结对子，对帮教对象加强辅导，促进后进生的转化

②开好表彰大会。中段后，学校定期召开中段总结表彰大会，大力表彰了68位先进个人。我们在第13周表彰各类积极分子及进步大学生表彰大会，大力表彰表现进步大、学习进步大、学雷锋做好事积极分子、学生干部积极分子等各类积极分子和进步大学生168人，巩固了后进生的转化效果，促进了良好班风、校风的形成。

各班根据学校每周工作，认真组织学生学习学校的管理制度，特别对学生奖惩制度要作为宣传教育工作的`重点，要对其目的、意义、内容作好解释工作。学校政教处将严格按照学生奖惩制度的有关规定，及时、严肃处理各种严重违纪行为，并与班主任一道做好违纪生的教育和转化工作。确保在校生犯罪率为零，实现安全文明校园的总体目标。

以上是政教处一学期来所做的主要工作。全体政教工作人员与学校保持一致，同心同德，认真落实各项的措施，努力做好本职工作，并取得了一定的效果，但在工作中存在着不足和问题，今后将找查原因，扬长避短，为学校的德育工作做出自己应有的贡献。

**高中政教工作总结报告二**

本学期，依照李校长在8月9日开学讲话指示精神和学校工作计划布署：对学生管理工作进行两个确定：

确定政教处工作目标：

1、建立完善班主任和政教管理员考评机制。

2、建立学生日常生活学习行为与学生综合素质量化考评方案。

3、建立和谐师生关系并创新班级新型管理机制。实施小组合作管理策略。

4、加强班主任培训，使班主任有指导学生学习能力，管理学生的能力。确定政教处工作原则：

1、加强学习，提高自身修养

2、要有高度的责任感：学校兴亡，师生有责！

3、顾全大局，维护学校形象，维护班级形象！

4、相互支持，协同管理，发扬跳棋精神，不能实施象棋策略。

5、维护学校利益，维护学生尊严与安全，尊重学生家长。

6、维护个人形象，树立个人威信，对待学生要公平公正。

7、加强学习，提高自身管理品位，特别是指导学生学习能力。

8、与学校保持高度一致，积极反映班情、学情。

因此，政教处本学期始终坚持以学生安全和教学为中心两个基本点，以规范学生学习生活行为、加强小组合作管理和开展“学风专项整顿”活动为抓手，加强常规管理，推进学生文明素养、学业素养和思想素质全面、协调、和谐发展。本学期来主要做了以下几个方面的工作，现在向大家汇报如下：

1、规范管理工作

我校学生管理，涉及46名班主任，22名政教管理人员、3200多名的学生，从入寝、入班、就餐、学习、运动、生活、心理、成绩、安全、活动、规范、处罚、教育等等战线长，摊子大，事情多，面对这些繁杂的事务，从事学生管理工作的人不管是班主任还是政教管理员都有这样的心态：如履薄冰、战战兢兢。学生管理工作都是一些不出事事不大，一出事事事大的情况。我们怎么办？20xx年6月29日，高一几个学生因小事打架，有个学生买刀划伤一个学生，结果通报批评几位班主任和几个管理员。从小方面说，是偶然事件，但是，从宏观层面讲，实际上也是管理不规范、管理不到位、平时对学生要求不严的必然事件。班主任深入班级管理是否细致？政教管理员值班是否负责？如何要求？如何考评？如何定责？

本学期，政教处已经确定的“三个层面”的规范管理指导思想，第一层面：制度层面：建章立制。

这么大一个学生管理系统，什么事情都要靠人去管，如何管？谁去管？确定班主任为学生学习、安全、教育第一责任人，政教处管理员是管理空白时段、关键位置和学生活动组织第一责任人，因此出台《内乡实验高中班主任常规工作量化考评细则》、《内乡实验高中政教处管理员工作量化考评细则》《内乡实验高中学生课间、课外活动、早自习、小预备、自习课纪律安全卫生值班管理员值班区域》《内乡实验高中政教管理员走动式管理责任明细表》进而规范班主任和政教管理员管理。

第二层面：考评层面：

这么大一个队伍，要有严明的纪律，要有严格的管理，要奖惩分明，如何考评，制度在先，有考评机制，谁去考评，关键是考评人员。学生行为，由班级班干部依据班规班约和学生制度来考评，班主任是最终决策者。班主任的班务工作是由政教管理员，依据制度来进行考评、班主任出勤、三操、卫生、就寝、就餐、活动、安全等等都是政教管理依据分工进行量化考评，在工作方式也可以依据学生会学生进行相互考评，同时实施学生违纪通知单制度，是宏观考评和个案考评结合在一起，使考评效果比较好。学校行政会是班级量化最终决策者。

第三层面：领导层面

本学期，学校行政，不管是具体学生管理的三位行政，还是各年级分包领导，实行走动式管理，不时进行班主任工作座谈会，也不时到教学楼上转，见到问题及时指导，及时交流。从早操、三饭后、查寝与班主任一道共同营造和谐、严格、有序学生管理秩序。

规范管理工作，改变了政教管理人员的工作作风，滞留办公室的人没有了，三饭后、课间、课外活动，只要有学生的地方，就有政教管理员，政教管理员工作作风有很大进步，有位学生家长在一次午饭后，到教学楼前，看到我说：你们学生在什么地方，教学楼没人，我到寝室也没人，我说学生在教室，他说我听听教学楼这么静，我原认为没人呢？我说，你孩子在哪班，他说33届11班，我给楼层政教管理员打一个电话，一会儿学生就下来了……这件事，我想大家如何想?家长如何想？学生如何想？我想这一件小事也是确实反映政教工作人员管理有所变化。

规范管理工作，也加强班主任与政教管理员的协作分工，相互支持，相互管理，班主任工作的支持使政教工作各项事务得以顺利进行，政教管理员在空白时段、关键位置向班主任提供学生表现信息，对违纪学生、学生就寝等等安全问题，政教管理人员对学生管理也是对校风、学风的促进。

当然，学生的规范管理也存在许多问题？

第一、学生管理总体策略方针是；没事要怕事，有事不怕事，即没事想事做预设会高度重视，有事冷静细致善后不怕事！没事，要学会预设，要考虑平时以往会出什么事，什么时候什么活动出现什么情况，每一步每一环节每一过程，都要考虑到，严防重要学生，严防重要时段。出了问题，要冷静，按程序办事，不擅自作主，多请示，多报告，不要陷入被动。例如：34届10班，两位女生因小事发生口角，相互撕打，学生会值班干部和班干部拉开，值班班主任知道，最后班主任也知道，出事了，应立即向学校汇报，学校出面解决此问题，然面班主任对此事悬而未决，处理不公，简单了事，结果在星期六出现更为严重打架情况！学校处理更多学生。这个典型案例值得我们都应认真反思！

第二、学生规范管理，也体现班主任和政教管理人员的主动工作上，个别同志，在岗不尽职，尽职不得法，不系统，不科学。工作需主动。

第三、学生规范管理，涉及学校形象问题，也涉及管理视角问题。卫生是学校的脸，纪律是学校的衣，活动是学校的言，学风是学校的魂。如果说在学校主干道有方便面袋，简单的讲，是一件小事，我们仔细分析一下，如果是家长从此经过，他看到如何想？如果说是兄弟学校教师从此经过，他是如何想？如果是上级领导下来巡视从此经过？他是如何想？如果我们班主任从此经过如何想？如何做？如果说我们政教管理员从此经过如何想？如何做？有一次出操，李校长从连廊下来，我看到弯腰捡拾垃圾后，转身放在垃圾桶里。我看到很感动。大家可以观察我们政教管理员经常弯腰捡拾垃圾，我在处务会上这样说：这种弯腰不丢人，反而会让别人尊重我们！因此，学生规范管理，要多视角考虑问题，要多站在学校角度、家长角度、班级角度思考问题，不要偏意维护自己的尊严，任性而为，就会使学生管理工作陷入被动，就会形成内伤的。

2、加强学生日常生活行为管理

本学期我校政教工作的重点放在了从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，关键是学风建设为重点工作。

①重新审定《内乡实验高中学生成才辅导手册》，印发给每位班主任、每个学生要求每位班主任和政教管理员认真研究，并有各种制度来严格约束每个学生，同时要求每个班级利用班会时间讨论和学习，重点学习：《内乡实验高中一日学习常规》、《内乡实验高中违纪处理办法》《内乡实验高中学生日常行为量化积分管理规定》。在学生管理中本学年规范使用了日常行为量化操行分数管理办法。

具体做法：每人每期给予操行量化分数100分，实行加分扣分制度，优秀行为加分，违纪行为扣分，扣分值的多少，决定学生受处分的层次，重大违纪，例如，参与打架，扣除量化积分100分，便勒令退学。受到处分给予一定的处分期限，在处分期若表现好，个人申请，可以撤销处分，违反纪律学生，同等分值扣除班级量化管理分数。实行双向考评。有一次：高一有一女学生，拿手机，被老师发现，扣除量化管理分数80分后，家长找人到我们学校老师说情，好象是哪个中心学校的校长，怎么处罚都行，不要扣除我的量化管理分数。这个小事也说明，学生对我们学校的量化管理是重视的，这对学生在纪律的自律意识上是有促进作用；本学期，在管理上，对于学生日常行为量化积分要与学生综合素质评定结合起来，同时，学校开展每月的十佳学星的评选活动，对于评选上的学生，在个人操行量化分数加20分，有优秀行为也加20分，也是引导学生争当先进，不甘落后进而形成良好的班风、校风。

②实施学风整顿专项活动，严格十禁止制度：禁止乱扔乱倒；禁止乱说脏话；禁止怪发异装；禁止破坏公物；禁止男女过密；禁止携带手机；禁止吸烟饮酒；禁止偷盗行为；禁止越院上网；禁止打架斗殴。实行学生违纪通知单制度，对于违纪学生开办德育提高班。召开违纪学生专题教育报告会，从感恩、信心、习惯教育他们用一些感动的故事感化他们。

③我们学校是寄宿制封闭式管理学校。因此，学生管理体现出三个管理主题：安全、纪律、释放，安全是前提，纪律是保障，释放是内涵，只讲安全、只管纪律，学校不会有活力。因此，丰富学生的学习生活活动，打造激情向上的班级文化氛围，举办各种各样活动，让学生走出来，说出来，动起来：行为规范、思想放开；纪律严格、学风放开；课外规范，课堂放开。比如本学期举办如下学生大型活动：34届军训，第六届师生运动

会，十佳学星评选，学生会干部竞选演讲赛、内乡实验高中新青年广播站主持人的选拔，学生会干部管理经验交流会，每周升旗仪式学生代表国旗下发言，期中考试后学法经验交流会，期中考试总结大会，经典诗词诵读演讲比赛，班歌班呼班级誓词比赛、最喜爱的教师评选活动、全校校园除草公益活动，打扫餐厅生活体验活动，廉洁文化进校园活动、参与学情调查问卷，国家贫困学生资助申报工作及召开贫困学生励志报告会，冬季小型体育活动比赛。18岁学生申报选民资格活动等等，目的是鼓励学生积极参加学校开展丰富多彩的校园活动，提高学生自我管理、自我服务、自我教育能力和意识。也能体现出现代学生的自身价值。

1、班主任培训工作，本学期，针对我校年青班主任增多、首次当班主任的教师增多这一实际情况，我校对班主任的培训工作侧重在师德修养、班主任基本功训练和教育理论学习三个方面，讲座、集中辅导与自学相结合，如通过教育理论的学习使广大班主任能够及时地接受到新思想，学习到新方法，以便指导自己的班主任工作实践，工作能力和水平有了很大的提高；本学期主办四届班主任论坛，第一届主题是：《做有教育智慧的班主任》春章、学英、龙杰、武强、书杰、马强、英丽做了很好的发言，第二届主题是：《激情、大气、智慧班主任：活出你的精彩》陈松、珍玲、甲阳、志浩、李胜、红强、和元栋做了典型发言，第三届主题是《他山之石，可以攻玉》由庞永顺介绍在上海班主任管理新理念，熊毅介绍在山西考察的情况，主要是在小组合作管理模式和新课堂改革，班主任工作出发点和高三优生培养经验交流。第四届《期末工作总结》，班主任工作在四次班主任论坛中，进行交流，分享工作经验，交流工作的反思，广大班主任的教育观念有了转变、教育方法有了创新、教育效果有了改观，结合教育理论与工作实践，论坛了自己在新形势下教育思想观念的转变，及新的师生观的确立给自己工作带来的快乐。一种关爱、平等、理解、期待、信任的和谐师生关系新理念得以在每位班主任心中升华。

2、小组合作管理模式在班级管理得以有效的实施，从小组划分，学习组长，行政组长培训，班级管理各项制度量化，细化，考评培养学生团结合作意识，积极向上力争优秀学生进取心。

1、班主任队伍考评相关情况通报最喜爱的.班主任：

庞永顺、岳卷峰、刘晓、马珍玲、王英丽、王飞、王甲阳、赵志浩最认可的班主任：（由班主任和政教管理员共同评选）（李校长、赵主任、吕主任）马学彬、朱国伟、李胜、赵志浩、樊学英、陈书伟、马珍玲、刘国华、王建立周小明、熊毅、张明朝、王甲阳、王英丽、陈松、刘龙杰、岳卷峰班级学业成绩量化（月考与期中）高三：少年班序列：

32届2班樊学英33届1班苗春章34届4班赵志浩普通班序列：

高三理：32届4班陈松32届7班王建立高三文：32届10班武强32届14班李红强

高二理：33届4班马珍玲33届5班王飞高二文：33届10班刘晓33届12班刘龙

高一：34届13班和元栋33届14班杨俊杰34届5班别瑞丽班级管理量化成绩在前面：

高三：学英、国华、龙杰、书伟、李胜、国伟、学彬高二：刘晓、王甲阳、华欣、王飞、珍玲

高一：王英丽、赵建党、别瑞丽、赵志浩、杨俊杰班主任出勤率（李校长、赵主任、吕主任）

高三、樊学英、刘国华、马学彬、李胜、周小明、陈书伟、陈松、武强、庞晓宇高二：刘晓、王甲阳、马珍玲、张晗、李国柱、刘龙、明春江、王飞高一：李英杰、王英丽、李书杰、马强、别瑞丽、杨俊杰、和元栋。

对全体班主任一学期工作给予肯定，对以上通报同志给以通报表扬，因为付出就有收获。

1、学生管理分显性管理和隐性管理，显性管理就是学生表现外面体现出一定行为的管理，遵守纪律、参与活动、隐性管理就是学生心理个性、性格特征、智力力量、非智力因素体现出学生内在的气质方面的管理。目前，我们个别班主任还没能把教育理论的学习，观念的更新和转变视为教育改革发展的需要；因此在思想和行动上都重视不够；因此，仅仅停留在学生显性管理层面，只是管没有理，使我们学生管理不能上到更高的层次。

2、部分班主任不注重典型案例的收集和经验的积累，工作上缺少理性的思考，班级管理能力有待进一步提高；

3、个别班主任只注重学生的学习成绩，而忽略了学生的全面健康发展。

4、个别班主任出勤率不高。特别高三个别同志出勤率很低，影响很不好！

5、34届普通班部分班级、33届文科部分班级班主任不能深入班级，违纪率较高，而且11次布告，9次都涉及高一普通班。这要引起班主任注意，特别是下学期，要改变这种状况。

6、个别班级学生流失人数太多。

7、部分班主任学生成才记录利用不太好

8、个别政教管理员责任意识不太强，工作无创新，简单应付，不思进取，工作上马马虎虎，个人事斤斤计较。

9、个别政教管理员不能处理好家庭与工作的关系，导致有些工作重心有所偏移。

10、女生寝室管理是学校管理薄弱环节。

11、各项班务工作量化考评不是常态化。

12、班容班貌并没有大的改观。

13、小组合作量化及学生等级激励评价学校这个层面没有统一标准。

14、学生卫生习惯，文明素养并没有形成自觉意识。

15、学生学习积极性主动性勤学意识必须进一步加强。

16、个别班主任擅自停学生课，体罚或变相体罚学生。

17、个别班级打扫卫生返班迟缓，小预备前学生在教室不能做到零走动率、零说话率、零抬头率。

18、学生节俭意识不强，乱花钱，攀比心态严重。

19、学生会运作得不到班主任理解，政教管理员引领不够。

20、本学期班主任、政教管理员工作笔记工作台帐做的不好，下学期要规范。学生管理不怕存在问题，有问题，解决问题，就会使工作更加优化！

总之，我校学生管理工作在新的形势、新的理念指导下潜心探索，开展了一些工作，取得了一定的成绩，今后，我们还要大胆尝试，不断探索育人新方法，力求开辟出一条适应现代教育机制的育人之路，使我校政教工作再创佳绩！

**高中政教工作总结报告三**

本学期来政教处在上级教育主管部门的正确决策和领导下，在学校统一部署和安排下，我处继续本着“以德育人”的宗旨，坚持贯彻党在新时期、新形势下的教育方针、政策，结合学校和学生的实际情况，统一认识，明确目标，强化措施，注重实效。一学期来，各方面工作井井有条，成效显著，具体总结如下：

一、深入开展爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提高，对高一新生加强入学教育，特别是校史、校纪校规教育，并组织做好高一新生入学军训的有关工作，组织学生积极参加军训，通过军训提高学生的思想政治觉悟和纪律观念，激发学生的爱国主义热情，增强学生的综合素质，在本学期全校没有出现重大违纪违规事件。

二、努力做好树立典型、宣传典型、学习典型的工作，并积极协助配合校长室，在本学期初召开颁奖大会，精心组织会场，安排有关人员，并准备好一切奖品、奖状。

三、积极采取各项措施，加强学校安全管理，加大安全意识宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，从根本上杜绝了安全事故的发生。

四、在全校开展争创“三好学生”的活动，开展学先进、争先进、比先进的活动，鼓励学生积极进取，使学校逐步形成了良好的班风学风。本学期全校涌现了不少先进班级，涌现了很多学习品德优秀的学生，经过认真公平的评定，学期末共评出4个文明班和3个表扬班。

五、通过努力逐步建全了家庭、社会、学校三结合的教育网络，进一步密切学校与家庭的联系，进一步发挥教育整体的功能，为学生的进步创设良好的内外部环境，提倡讲文明、讲礼貌，保持良好的仪容仪表。本学期开展了两次仪容仪表整理活动大检查，经过大力地整顿，学生的仪容仪表得到了规范，做到不穿奇装异服、不带首饰、不吸烟、不染发烫发，男生不留长发。

六、转化差生，对差生进行耐心教育、引导，使之转化为优生。对个别经常迟到，课堂上不仅不专心听讲，且影响他人，沉迷于上网玩游戏的学生，通过科任教师、班主任和政教处领导耐心进行正面品德教育及正确思想引导，通过与其家长的密切联系、面谈、沟通、配合，使之转差为优。

七、加强学校的卫生工作管理、坚持每天早读课前分班落实校园公共卫生打扫，放学后各班进行教室内卫生打扫，每个月进行一次大扫除，并安排专职教师做好学校卫生的.管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

八、定期召开学生干部会议。我处和校团委同心协力，认真做好学生会管理的工作，发挥团员、班干部骨干的先锋模范作用。学生干部在校团委和政教处的直接领导下，积极参与学校管理，使学校基本形成“以学生管理学生”的新模式。

九、本学期，我处继续抓住广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。广播站报道新闻，让学生了解国内外大事，学会关心政治，播放优秀歌曲、乐曲，陶冶学生情操。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求有德育、安全、禁毒防艾等并能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。一学期来通过出版校刊、黑板报、各班学习园地、开展书画比赛等活动，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习兴趣和热情。

十、积极开展体育运动，提高教师和学生的身体素质。“身体是革命的本钱”，我校历来非常重视教师和学生的体育锻炼，本学期将在第十六周组织镇沅二中第十九届学生田径运动会。

十一、加强教师德育理论学习。教师是学校教育教学工作的主体，因此要达到“以德育人”的目的，就必须提高教师整体的德育理论水平。本学期来通过教师例会的政治学习，通过组织教职员工参加教师普法考试，提高了教师的思想认识和觉悟，把师德建设提高到一个新的水平。

十二、通过召开班主任经验交流会，提高班主任工作水平。本学期召开了两次班主任工作会议，通过介绍优秀班主任的一些教育管理方法，并让班主任进行讨论和自我检讨总结，写出心得体会，作为以后工作的指导。

以上是政教处在本学期中所做的主要工作和取得的成绩，但还存在一些问题，卫生工作少数班级仍未能认真落实，个别班主任的工作还不够细致与深入，这些都有待在今后进一步加强。

新学期，我处要更加深入扎实地开展学生的政治思想教育，要针对存在的主要问题，进一步加强考勤纪律管理，不断提高学校德育工作水平，使学校的德育工作再踏上一个台阶。

**高中政教工作总结报告四**

本学期，政教处在学校领导带领下，和班主任一方面致力于教育理念的探索，另一方面致力于通过扎实的常规管理和颇具导向性的主题教育努力养成学生良好的学习习惯，构建温馨校园、书香学院、品味校园，让校园成为学生们的亮丽家园。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

（一）进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育、班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识；另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，实效显著。锻炼、促使年轻教师在工作的第一年里便全方位体会到了班主任的酸、辣、苦、甜，熟悉了班主任工作的日常模式。尤其是通过对学生的深入了解，让年轻教师们触摸到了教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

（二）坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确

1、班主任工作方向，提高班主任工作效果。

（三）召开班主任工作经验交流会会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，20xx年11月，召开班主任经验交流会，进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，丰富了育人途径，提高了育人实效。

（四）组织班主任召开主题班会观摩课。20xx年8月，带领班主任到新密二高参加班主任经验交流。

(一)加强检查，及时反馈。每周对各班的教室卫生,学生纪律,学生出勤以及其他行为规范做到勤检查,勤反馈，及时公布结果，督促整改。通过“流动红旗”的评比机制，将常规管理进一步推向深入。

(二)集中力量，加强早操和课间操的评价管理。学生会成立课间操评比组，从到操人数、集合速度、队伍整齐、做操质量、精神面貌等方面，每天进行周密严格的评分，并直接纳入当月的流动红旗评比内容。不仅使课间操质量大为改观，并推动了学校常规管理上了一个新的台阶。

(三)制定方案，明确职责，努力将学生安全管理落到实处。学校管理工作的\'底线是确保学生安全，本年度，政教处进一步完善了了《学生校园活动安全管理制度》《学生户外活动安全常识》《新密二中专突发事件应急处理预案》等规章制度，并多次召开年级组长和班主

2、任会，认真部属落实安全管理事宜。

(四)继续加强值班检查力度，值班教师在校领导下，坚持早6：00，晚上9：40，到宿舍签到，到岗到位，严格检查，严格登记；实行值班教师中午的巡逻制度，保证了校园安全，维护了校园秩序。

(五)坚持国旗下的讲话制度。在每星期一的升旗仪式上，学生发言，从实际出发，从实效出发，就读书做人进行倡导，树立了榜样，弘扬了正气。

（一）20xx年8月，组织高一新生军训。

（二）20xx年9月，组织“迎国庆颂祖国”合唱比赛，通过精心的策划和严密的组织，取得了圆满成功，增强了学生集体主义荣誉感。

（三）20xx年10月，组织广播操比赛和紧急疏散演练，增强学生安全意识，提高自救及逃生本领。

（四）20xx年12月，举行新团员入团宣誓仪式暨“纪念12.9”演讲比赛，增强学生责任意识。

（五）20xx年12月，号召团员积极参加“温暖冬天，点亮行动”活动，对曲梁全庄小学留守儿童捐赠过冬物品。

（六）20xx年12月，组织班级元旦文艺晚会。

（一）加强了宿舍管理员队伍建设，充实了宿管员队伍,一层一个宿管员,严格管理,严格考勤,宿舍管理力度得到加强。

（二）严查夜不归宿,整顿就寝秩序,坚持日检查、日反馈和日公布制度。对严重违纪和屡教不改者及时发现,严肃处理。

（三）对门卫保安加强日常管理,坚持来客登记和校园巡逻,做好大门管理和校园安全防范工作。

在新的学期，我们将努力加强政教工作，加快向创建名校迈进的步伐！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！