# 2024年地理七年级工作总结(13篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-17

*地理七年级工作总结一一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们...*

**地理七年级工作总结一**

一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自我不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮忙我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，并且将其中一些能指导自我工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮忙极大。

开学初，我努力培养“共享智慧共创辉煌”的班团体，力图期望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自我的爱心和班团体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班团体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验团体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的职责感。

为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的提高。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的团体核心，是班团体建设的一件大事。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。在军训和班级活动中，我经过义务劳动，预设问题让大家”想办法等活动，从中发现并挖掘有头脑，有本事，有口才，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的.人才，然后，让他们自我竞职演讲，选择班干部的职位。

这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，在特殊时刻能表现出解决问题的本事。在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自我去做。在军训时，我基本上是什么事情都自我来管，生怕学生出差错，可是之后，我发现这样不仅仅自我累，并且学生养成了依靠性，大事小事都要找教师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主本事。在民主地对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。一方面，给予指导监督。这样，班干部的工作本事有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。另一方面，我有效地利用每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理，我个人认为后者更重要。进取抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。及时和家长联系，双管齐下，取得了意想不到的效果。

现阶段的大部分学生感到学习是不欢乐的或对学习没兴趣，根据此情景我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自我总结现阶段班里的情景，然后是我做总结并以多种形式进行教育，让学生感受到学习不是生活资料的全部，而是生活的片段，富有青春色彩的驿站，从而让学生认识到生活是充实而绚丽多彩的。

一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自我在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷。

**地理七年级工作总结二**

今年任课班级只有一个，而且生数也减少了，只有49个人，应该说任课任务轻了，因此更有时间在教学教法上做些实验和研究。现就本学期在教学工作上的一些研究、成就、想法、看法进行总结。

之所以让学生坚持写周记，一个很简单的目的和理由，就是多让学生练笔。说实在话，一学期来，真正能让学生完整写篇文章的次数并不多，那么如何让学生多动笔呢？就想出了这方法，坚持了一学期，发现对有些学生促进还是较大的，帮助还是不少的，可是对那些平时就烦透作文的同学还是无计于事。因为他们虽然每星期也都交了一篇上来，可是大都是应付了事的\'。在批改同学的周记时，前几周还记得拿出几分钟，可是几次之后就忘了，批改周记也成形式了，这应该也是学生不大重视的一个原因。

通过此次实验，个人认为周记对同学还是有帮助了，可是在施行过程中。老师应该持之以恒的坚持点评，始终保持同学对周记的最大关注，这样才能发挥它最大的效果，不然就会流于形式。

以前常提的一个词是“题海战术”，让人反感，可是我发现现在的学生的练习量实在是太少了，仅仅想通过可怜的课堂45分钟讲授就想让这些不喜欢读书的，对读书无所谓的学生们成绩优异，那简直是天方夜谭。在这学期里，我配合备课组，加强考试和练习，平均一个礼拜一份练习给学生做，并且对它进行批改，引起学生们的重视，个人认为取得不少的效果，学生成绩明显提高，特别是不及格人数明显减少。

a、认真及时的备课，写教案，做好期初期末的计划和总结和听课记录。

b、承担了教研组的公开课，课题为《小巷深处》，效果良好。 c、初一年备课组组织了书法比赛、经典诗文诵读比赛，我都能配合备课组长，组织搞好活动。

d、准时参加每次的教研组活动，积极、踊跃地参加教研讨论。 e、积极反思教学成果，并形成理论。10月份撰写了一篇教学论文在学校论文集里汇编。

1、学期制定的计划，总不能很好的坚持下来，或者执行一半就忘了，或者半途对它失去信心放弃了，我觉得这是我教学上的一大缺陷。

2、在教学方面，自认为常有一些不错的点子，但因为研究不深，所以总感觉很肤浅，对自己的教学的提高帮助不大。

3、总是用这样那样地借口来让自己放弃学习，学习读书太少，充电不足。使得在教学过程常常感到黔驴技穷，杯水车薪。

**地理七年级工作总结三**

本学期我担任高三年级两个班的政治科任，几个月来，我自始至终以认真严谨的治学态度，坚持不懈的精神从事教学工作，由于高三，大多数学生比较用功，一般都能取得明显的进步，但不足之处仍突出，

1.基础薄弱很多，综合做题能力较差，学习上不善于纠错总结。

2.知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3.学习注重科学方法，不能及时落实复习，巩固提高。

4.答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5.深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动不爱动首脑。

6.有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼，（8）、（9）班基础不牢固，答题习惯和学习方法都欠佳。

1.俗话说：不打无准备之仗。高三的复习工作更是需要事先有一个精心、准确、合理的安排，在此基础上有条不紊地进行教学复习工作，这是能够取得复习成功的首要必备条件。于是，在刚进入高三学期的时候，高三政治教研组就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。

2、发挥备课组的合力工作

我们在进行每一阶段性复习工作之前，都会规划安排好这一阶段的工作内容和要求，在此指导下，我们共同研究复习内容和适合学生实际的复习方法，并且精心选择满足不同要求的习题。在集体备课过程中我们都会毫无保留的将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。备课组成员之间遇到问题时，都会本着学习和真诚的态度听取对方的观点，表达自己的意见，争取达到共识以利于教学。

3、夯实基础，构建知识网络。

夯实基础就是要深刻理解教材，掌握教材的主干知识，掌握教材中的关键字句，正确理解基本概念、基本原理；构建知识网络就是要在把握每一个知识点的基础上，进一步把握知识点在系统中的纵横坐标位置，从宏观上建立知识间的内在联系，形成综合化的知识体系，做到心中有数，条理清楚，因果明确。我形象地称这一轮复习为“排雷”式扫描复习。如果把备战高考比作盖高楼，那么夯实基础，构建知识网络应是这坐高楼的基石。

4、围绕考纲，研究考纲，提高教学的针对性，避免教学的盲目性。教材内容不等于高考内容，考纲内容不等于全考，政治考纲年年有变，但细细研究发现其中有很大一部分是年年常考的必考点。比如：经济学中的商品、货币、价值规律、社会主义市场经济理论，三大产业、财政、税收、社会保障制度、市场交易原则、

经济全球化、世界性贸易与金融组织以及对外贸易等；哲学中人与自然的关系、物质与意识的辩证关系、联系与发展、对立统一、客观规律性与人的主观能动性、辩证法与形而上学的对立、具体问题具体分析、两点论与重点论的统一、内因与外因、量变与质变、现象与本质、理想与现实、实践与认识、改造客观世界与改造主观世界的关系、人生观与价值观等；政治学中的国体与政体、依法治国、“一国两制”、公民的权利与义务的统一、我国的政党制度、党的领导与党的建设、我国的民族与宗教政策、国际关系及其决定因素、和平与发展、我国的外交政策等。对于上述众多的必考点，应作为重点抓住不放，而且要花大力气从多层次多角度来进行全面地系统地复习，达到了如指掌、滚瓜烂熟，并且要紧密联系当前的`社会实际和中学生的生活经验。还要研究考纲新增内容。一般来说，新增的考点都一定要考。

5、关注热点。

在复习中必须高度重视本年度的社会政治、经济发展动态，关注国内外的重点热点问题。当年国内外重大时政的热点、焦点问题与学科知识的交汇点就是高考政治复习的重中之重。因为时政热点问题倍受命题者的青睐，又充分体现理论联系实际这一政治课教学和高考政治命题的特色，所以，一定要予以高度重视。既要抓住时政热点与知识点的显性联系，更要善于挖掘时政热点与知识点的隐性联系，深人思考可以从哪些角度、哪些侧面去设计问题，进而准确地把握命题的切人点，做到有备无患。但要说

明的是：热点应成为理解应用基础知识的载体，而不应该盲目夸大它的效用和功能，复习时一定要把握好“度”。

6、强化对基本技能的训练和全面提高解题的能力，针对学生的弱点给予个性化的指导。

在二轮复习过程中，对给定的热点素材要注意引导学生展开多角度多层次的分析和研究，积极探索命题的切人点，对于材料题论述题的训练，具体来说：

一要阅读和了解背景材料；

二要思考这些材料与经济学、哲学、政治学常识的直接联系；

三要自己研究命题的切入点和突破口；四要针对问题根据所学知识拟出答题思路及要点；

五要书写答案，语言力争规范科学、言简意赅、层次清晰，表述完整。在备考过程中，学生会出现各种各样的错误和弱点，各个同学的弱点可能是不同的，有的同学有某一知识上的缺陷，有的同学可能存在着能力上的缺陷，因此，我除了要求每位同学针对自己的实际情况进行有重点的弥补、矫正或训练，查漏补缺之外，还有意识的对同学进行个性化的点拨与指导。

7、加强时时反思与阶段反思。

在复习中一定要正确处理好“学”与“思”的关系，通过针对性地重点习题的解答与分析，不断地进行反思，深入探究有哪些问题与这一主题相关以及这一主题在整个系统中的地位，从而建构对该主题的总体认识，培养从整体的角度思考问题的自觉性，养成良好的思维习惯。指导学生在解答主观题时，常常要反问自己，有没有比这更好的答案?有没有离题?有没有答到点子(关键)上？

8.用正确的价值观导向引领学生。

引导学生辩证地看事情，用“中国梦”的深刻内涵对学生进行理想教育，为高三压力巨大的学习过程挖掘源源不断的动力，人奋斗总是要有目标的，同样是做砌砖工作，把它仅仅当做一个为地砖而砌砖的行为和把它当做为一座宏伟大厦添砖加瓦，其精神状态截然不同；物质利益是人奋斗的原动力，但物质利益不是也不能成为人奋斗的目的与归属，“未富先奢、“稍富便骄”背后是理想的缺失与价值的迷茫。反过来，为目标而努力为理想而奋斗，就算再苦再累也会心甘情愿，也会义无反顾。“中国梦”就为中国社会和中国人民确立了这样一个目标，给我们的奋斗赋予了意义。

9.千方百计提高自己的业务素质。

经常上网，查看学习网上名家经验交流，提高自己的知识素养，积极主动听课，向老教师学习，广泛收集资料，收集经典题型，时刻以高考为目标，提高学生的基础上，也提升了自己。

三年的教学过程中，我觉得，任何时候，都要学习进取、钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。我深知在教学这条路上任重而道远，所以，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我也相信有耕耘总会有收获。

**地理七年级工作总结四**

年级组是老师们工作学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级组日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，充分弘扬我校教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系和谐，老师们相互关心，相互信任、相互支持。年级组不仅是起上传下达的桥梁作用，更主要是将学校各项工作落到实处为主阵地。为此，年级组长按照学校的精神，将年级组人员具体分工，各负其责；合理安排，定期例行常规检查，并作详细情况记载。

1．实现学校与家长、学生互动。以每次考试成绩为素材，要求班主任平时发现问题及时与家长联系交流，寻找拓展家庭与学校联系新途径。

2．统筹安排任科老师精心出好学生期中、期末复习资料，并督促学生完成。这样，既提高了对学生针对性训练，也丰富了学生视野，收到良好效果。

3．定期检查或抽查教案和作业、试卷批改情况。学生的培养，教师是关键。本年级组在多次强调，而且每周抽查教案，坚决杜绝教师无教案上课，确保了课堂45分钟教学效果。

4、抓好自习辅导安排，督促工作。

本学期内，下午第三节课均有自习课，有些学生不够自觉，无老师在场，学习效果不佳。为此年级组每天检查下午第三节辅导的老师，带动了老师勤辅导，尤其是班主任和语数外老师，呈现争到班上辅导好局面。早读语文老师、英语老师均能按时到班辅导；

1、督促各班班主任落实“日常行为规范养成教育”，强化并协助政教处各种活动开展。

2、帮助班主任教育双差生转化工作，跟踪重点人员，及时掌握他们的动向。

3、完善年级管理评比细则。建立了卫生检查制度，确保各负责区卫生干净。本学期，年级组实行各区负责制，采取定期大扫除和不定期打扫的方式，与之相配的定期检查和随机抽查方法，督促各班打扫卫生，确保教学区卫生干净。

4、年级组早读、上课时不定期进行抓迟到或不上课现象工作，有力地促进了良好学风形成。

七年级学生好动，有时与老师发生一些纠纷。年级组主动并及时处理或协助调解纠纷，安定了一方教学秩序。因有少数学生有时引发一些纠纷。年级组人员投入不少精力，同时做好安全工作。

1．组织各班学生参加校的读书及征文活动，既陶冶学生的情操，又丰富学生的课余生活。

2．组织并抓好学生做好体操和锅庄舞。鼓励各班得利用课余时间开展各种文体活动。

1.个别学生违纪屡教不改，影响极坏。

2.下午第三课安排的辅导老师有时不能到位，尤其是副科老师，个别的老师责任心不强，甚至上课时学生违纪都不管。

3．经过一学期，班级与班级的差距越来越大，少数教师对一些班级存在芥蒂，不利以后教学。

总之，在工作中，我们七年级组用自己的团结、奋斗与热情很好地完成了各项工作。今后，我们组会继续努力，向着更高的目标前进。

**地理七年级工作总结五**

20xx届级部20个班1216名（寄宿班13个走读班7个）的思想教育工作和安全卫生教育工作，在全体老师的共同努力下，特别是个班主任的辛勤教育劳动下，继承了20xx届级部的管理、教育的经验，圆满地完成了学期初的工作计划，取得了良好的成绩。现总结如下：

1、入学教育

（1）在政教处的统一领导和组织安排下，8月30日至9月1日，对20xx届全体学生进行了为期三天的军训教育活动，在教官的辛勤教育下，学生在坐姿、站姿和内务整理等方面进行了规范的教育，也磨练了学生的意志，锻炼了学生的韧劲，收到了良好的效果。

（2）校规校纪教育。军训期间各班利用军训期间的晚自习时间，对全体学生进行了校规校纪的教育，各班认真学习了《中学生守则》、《中学生一日常规》、《宣城市第十二中学学生一日常规》、《宣城市十二中学学生违规违纪处罚条例》和《宣城市第十二中学学生仪表仪容要求》。

（3）学习校训和三风。各班组织学生学习了我校的校风、教风、学风和校训。每一个学生都能牢记校训和三风，做到校训在脑中，三风在心中。

这些活动的开展，对规范学生的行为。促进良好的校风、学风的形成，引领学生积极向上，起到了很好的效果。

2、开展了主题教育活动。根据政教处的安排，每一月对学生进行一个主题的主题教育活动，9、10、11、12月分别开展了文明守纪、爱国爱校、集体精神为主题的主题教育活动。各班利用主题班会课、班刊、晨会，有的班级还利用板报，对全班同学进行主题教育，各班规定的主题教育内容不少，自选教育内容有特色、有针对性。主题教育活动的开展，对引领学生树立正确的人生观、价值观和道德观，引领学生树立远大的理想，促进学生健康成长起到了积极的作用。

3、扎实开展了仪表仪容检查督促工作。在20xx届级部对学生进行仪表仪容的检查督促的`基础上，扎实开展了仪表仪容的检查督促工作，各班选派了一名学生共20名学生，分成5个小组，每周对20各班学生进行仪表仪容的检查，对分析不规范的学生进行教育，督促及时纠正。级部于十月份和十二月份进行了2次仪表仪容的专项检查，对不合要求的学生予以纠正。根据每周的检查评分每一月进行一次文明行为星的评比。这一活动的扎实开展对学生的养成教育起到了积极的作用。

4、开展了星级班级和文明示范班级的评比。根据政教处的要求，每一个月进行一次星级班级和文明示范班级的评比，七2班的14个班被评为文明示范班级，其中8班2次被评为文明示范班级。20个班级都获得若干颗星。星级班级和示范班级的评比，对形成我级部“在竞争中和谐，在和谐中竞争”的良好级部风尚，起到了积极的作用。

5、开展了励志教育活动。11月初开展了励志班歌比赛，11月下旬开展了班级风采展示报告会，12月份与孙埠中学进行了班主任经验交流，12月份组织全体班主任参加了皖东南三校首届班主任论坛，20xx年12月29日在报告厅举办了20xx年有点晚会。这些活动的开展对激励全体师生奋发向上，积极进取，努力工作和学习，起到了一定的作用。

6、认真开展了安全教育和卫生工作。各班利用主题班会课、晨会和班刊等教育阵地认真开展了安全教育和卫生教育工作。先后对学生进行了交通安全、饮食安全、课间安全、室外课安全、人际安全、预防防寒保暖、防摔伤、预防传染病、预防结核病等安全卫生教育。还利用七年级教学开放周请高成林老师在七12班为全体班主任上了一堂以安全教育为主题的主题班会课。高老师的精心准备，加上精美的课件和幽默的语言，博得了全体观课老师的高度赞誉。

7、成功召开了学生家长会。12月2日下午召开了第一次学生家长，请安师大罗兴根教授为全体走读班的家长做了“架起两代人的心灵桥梁――--谈与学生沟通的艺术”，政教处方泉主任和级部长李彬主任，为全体寄宿班学生家长开了广播校会，向各位家长汇报了我校我级部的情况，对家庭教育提出了要求，各位班主任在班级教室里有召开了班级的家长会。家长会的召开对加强家校联系与沟通，共同教育学生健康成长，起到了积极班的作用。

8、开展了关爱留守儿童的工作。各班在学期初建立健全了留守儿童的资料，为留守儿童召开主题班会，关爱留守儿童的成长。为留守儿童共同撑起成长的蓝天。

1、学生的文明礼仪教育的成效不明显，还需加强。

2、学生的行为规范教育 是一个长期的工作，还需继续努力和坚持。

3、部分学生的学习习惯进一步加强教育。

下一学继续在学校和政教处的统一领导和安排下，扎实开展政教活动。继续扎实开展安全、卫生和思想教育工作，努力打造积极向上、和谐竞争的20xx届级部。

**地理七年级工作总结六**

本学期我担任七年级(1)班、(7)班的生物教学。为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

作为初一新生的生物学老师，承担着教学任务，同时还承担着比较繁重的转轨任务。由于小学对生物知识的认知与了解不够，所以初一新生在学习生物过程中存在着缺乏常识和抓不住重点和本质的问题，并且缺乏对生物知识的分析、理解能力，所以提高初一新生对生物问题的敏感度是当务之急，养成一种对生物教学的自觉反思行为、习惯。

所以在认真备课的基础上，在教学时注重对知识要点进行形象展现。多鼓励学生提出“为什么?”“怎样做?”培养学生的创新精神、实践精神。但由于教学任务比较紧，在查缺补漏方面做的还不是很到位。

本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材;在课堂上，能够运用多种教学方法，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的.问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展学生的学习成绩也很难提高，还必需进行加强和训练。

**地理七年级工作总结七**

本班共有学生44名，其中男生23名，女生21名。初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，集体缺少凝聚力。但学生有潜在的进取意识，学校的、班级的制度要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。

（一）加强家校联系，稳定班级人员构成。

开学伊始，由于有些学生思想波动，呆在家里，不肯到校学习。我认真探究原因，多次家访，对家长和学生动之以情、晓之以理。措施的得当，使学生都按时到校学习。

（二）抓常规管理，规范学生的行为习惯

两操、打扫卫生、学校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟，至今学生已经习惯成自然。

（三）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们七年级（4）班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

（四）实行班级量化管理

我们班级量化管理制度由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过班级量化管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过量化管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的\'作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极各类活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我们现阶段的责任与义务”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

（七）注意发挥小组学生的集体智慧

随着小组合作学习的逐步成熟，我充分发挥小组学生的集体智慧。班级小组成员都根据个人实际情况，有了一定的分工，充分发挥了他们的积极性与主动性。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。《七年级上学期班级工作总结》一文来自！

**地理七年级工作总结八**

岁月如梭，转眼一个学期过去了。在这一个学期中，我担任了我校的美术课。现将一个学期以来美术课教学工作总结如下：

一、思想政治方面：我忠诚于党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，对学生以身作则，言传身教。认真完成了本学期的美术教学任务。

二、在教育教学中：我认真遵照《初中美术新课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力，培养了学生对美术的兴趣与爱好，培养了学生健康的审美情趣和良好的品德情操，提高了学生在美术方面的各项技能。

三、在课堂教学过程中：我注重激发学生学习美术的.兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，学生形成基本的美术素养，学生在实际生活中领悟美术的价值。在美术教学中，以学生发展为本，培养学生

的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征。在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。形成基本的美术素养和学习能力。

四、课堂之余：我除了听课，评课，还认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应现代化的教学模式。

总之，本学期的教学工作即将结束，在工作中难免存在不足和缺陷，希望在下一学期的教学工作中能不断的完善自我，提高教学水平。

**地理七年级工作总结九**

今年我担任了七年级(2)班的班主任工作。下面仅就这半年来的工作做以回顾总结。

。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年级2班班规》张贴到墙上，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

有了积极、健康、向上的班级理念、班级口号、班训，就会又正确的方向。学生们成长、发展就会更加积极、健康、向上，班集体发展就会更加积极、健康、向上!我的带班理念确立为：

1.尊重学生，爱护学生，关心学生，信任学生;

教给学生诚实、自信、自立、自尊、自爱!树立为每一位学生做好榜样，为每一位家长服好务的意识。

2、教给学生一生有用的东西。

教孩子三年，心里想着孩子三十年。

3、重视孩子的精神状态，创造成功的体验。

设法引导孩子有一个积极向上的心态。

班训：健康、活跃、团结、竞取

1.班级建设栏。

将学校要求张贴的及常用的资料整理归类张贴整齐。

2.成绩栏。

将各次考试成绩予以公布。

3.书香满室。

布置图书角。

4.张贴地图(中国地图/世界地图)、国旗、时钟、字画(名言警句)、

5.荣誉墙。

班级所获荣誉张贴处。

6.班集体富有个性的标语张贴等。(静净精敬竞)

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的\'评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。

奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

与学生一起筹建起班级图书角，扩大丰富学生的知识获取面。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向

**地理七年级工作总结篇十**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和教研活动，上好公开课和平常课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但要备学生而且要备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对本课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的.各种素质都得到有效的发展和培养。四、狠抓学风。我所教的5个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对本学科很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行详细的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，本学期，期末考试学生的成绩情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**地理七年级工作总结篇十一**

在这个学期里，我班在学校领导统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展学习成绩、习惯养成等方面都有很大的改观。现将本学期的工作总结如下：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试，各项管理也都取得了较好的成绩。

努力培养优秀学生。为了配合德育处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的.威信，增进师生情谊。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

初中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

**地理七年级工作总结篇十二**

回首，一学期工作又将结束。在工作中，我在思想上严于律已，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，认真学习新教材教法，积极参加学校组织的各种活动，严格要求自已，鞭策自已，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的模范作用。在教学中，本人遵循新课改理念，为学生为本，认真填写教学计划，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成一套比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本学期中，我主要担任七年级（5）、（6）班的语文教学工作。在上学期取得成功的基础上我继续完成了以下工作。

写一手漂亮的字，能给人美的享受，会让自己一辈子受用无穷，可以方便了与别人的交流。更重要的是书写的好坏，直接影响到语文成绩高低。所以我在教学中特地强调了这一点，专门在学月举行了书法讲座进行理论培训，再利用每篇课文后的生字练习，两者结合。全面提高学生的书写水平。

在完成作文内容的基础上，我灵活处理练笔与每周两次的周记的`关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。这不但可以提高学生的写作能力，还还可能通过批改了解学生的心灵世界。为教学和管理都有好处。一举两得，何乐而不为呢？

把学生放在学习的主体地位，从思想、习惯等方面促，多启迪，多给学生思考的时间，根据学生课堂反应的情况，灵活调整教学方式方法。试着多发挥“小老师”们的作用。课堂上要努力培养学生自主学习的自觉性，激发学习的兴趣，养成眼、耳、口、手、脑动起来的习惯。向课堂要效率，使每一堂课都是生动有趣，学生在45分钟内得到较好的训练。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动

虚心向同行学习，博采众长，提高了教学水平。般别是普通话水平。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，对教育事业的忠诚，对教学工作的热爱，这是我前进的动力。自始自终，我都揣着一个信念：别人能做好的事，我也能做好。未来的日子，我绝对会用行动去实践我的承诺，充实我的价值。

**地理七年级工作总结篇十三**

今年我七年级数学备课组共有8名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、科教研组的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量作出了一份力。其中本学期，我备课组，组织七年级的学生参加阳东县数学竞赛，成绩优异：一等奖1名，二等奖2名，三等奖7名。是近几年来，获奖人数最多，奖次较高的。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。校教务处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。每6周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的\'教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课，做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。三、在课余时间经常交流教学经验、体会。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！