# 2024年化学实验室工作总结简短(16篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-15

*化学实验室工作总结简短一一、激发了学生学习化学的兴趣，提高学生学习化学的主动性和用心性初中化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴...*

**化学实验室工作总结简短一**

一、激发了学生学习化学的兴趣，提高学生学习化学的主动性和用心性

初中化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地持续并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和用心性。我们在教学中主要抓以下几点。

（一）强化演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改善，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在§4－1探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，我请学生思考3个问题：1．为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？2．水中的白磷需要什么条件才能燃烧？3．红磷能不能燃烧？之后再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。又如，在讲述氢氧化纳化学性质时，我补充了氢氧化钠与co2、so2反应的两个演示实验，然后提出两个问题：1．为什么烧瓶中的小气球会自动胀大？2．大试管中红色的喷泉是如何构成的？由于实验现象饶搞笑味，所提出的问题富有思考性，既使学生认识氢氧化钠与酸性氧化物反应的性质，又与所学的物理知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

（二）开足学生实验

根据教学进度开设并开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方应对每一个学生打分。大半学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生构成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，我们根据条件把它改为学生实验，使学生用心主动地获取知识，激发学习兴趣。

（三）开发家庭小实验

为配合教学资料，每逢放假，我们几位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的\'现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，大多数学生都能到达老师提出的要求。例如，我把教材第127页铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验（第127页实验）的五支试管展示给学生看，并请他们与自我所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就理解了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材第127页讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验潜力和观察分析潜力，而且由于它们与课堂教学资料同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

（四）开展课外实验活动

根据我校的实际状况，每逢周日下午，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和用心性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像此刻这样脏？”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面（nahco3）等。透过这些活动使学生感到化学就在自我身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在必须程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

二、养成良好实验习惯，指导科学的学习方法，培养学生的潜力和创新精神

在初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还能够看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，持续桌面整洁，养成良好的实验习惯。

透过半年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种潜力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐构成。

**化学实验室工作总结简短二**

化学实验是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生构成化学基本概念和化学基础理论带给感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要资料，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

一、激发了学生学习化学的兴趣，提高学生学习化学的主动性和用心性

初中化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地持续并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和用心性。我们在教学中主要抓以下几点。

（一）强化演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改善，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在§4－1探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，我请学生思考3个问题：1．为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？2．水中的白磷需要什么条件才能燃烧？3．红磷能不能燃烧？之后再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。又如，在讲述氢氧化纳化学性质时，我补充了氢氧化钠与co2、so2反应的两个演示实验，然后提出两个问题：1．为什么烧瓶中的小气球会自动胀大？2．大试管中红色的喷泉是如何构成的？由于实验现象饶搞笑味，所提出的问题富有思考性，既使学生认识氢氧化钠与酸性氧化物反应的性质，又与所学的物理知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

（二）开足学生实验

根据教学进度开设并开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方应对每一个学生打分。大半学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生构成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，我们根据条件把它改为学生实验，使学生用心主动地获取知识，激发学习兴趣。

（三）开发家庭小实验

为配合教学资料，每逢放假，我们几位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的\'现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，大多数学生都能到达老师提出的要求。例如，我把教材第127页铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验（第127页实验）的五支试管展示给学生看，并请他们与自我所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就理解了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材第127页讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验潜力和观察分析潜力，而且由于它们与课堂教学资料同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

（四）开展课外实验活动

根据我校的实际状况，每逢周日下午，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和用心性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像此刻这样脏？”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面（nahco3）等。透过这些活动使学生感到化学就在自我身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在必须程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

二、养成良好实验习惯，指导科学的学习方法，培养学生的潜力和创新精神

在初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还能够看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，持续桌面整洁，养成良好的实验习惯。

透过半年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种潜力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐构成。

**化学实验室工作总结简短三**

本学期我从事九年级（2）、（3）班化学教学工作，化学是九年级新开的学科，学生在生活中已经对一些化学制品和化学现象有所接触，从心理上和知识背景上都已初步具备了学习化学的条件。他们对很多化学问题和化学现象充满了无穷的想象，有着渴望了解化学知识的强烈愿望。但是同时学生对于化学这一学科以及化学与人类进步、与社会发展的关系还了解不多，尤其是学科特点、学科知识和学习方法等等。因此，如何激发学生学习化学的兴趣，引导学生用科学的方法学好化学是教师在化学教学第一期要解决的问题。回首本期的教学工作，总结如下：

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”我在实际的教学活动中十分注重新课的引入，新旧知识的前后联系，贯彻新课程理念精神，让学生在兴趣的引领下探究，在探究中学会知识，最后将学到的知识运用到实际生活中解决一定的生活实际问题。同时，在教学中，我们坚持面向差生，紧靠课本讲课。讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识，尽量在学生较好的掌握基础知识后才进行下一课题的学习。充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。只要肯努力，一步一个脚印，稳扎稳打，一定能学好化学。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以有效地激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要途径。

在实际教学过程中，发现九年级学生对化学实验非常感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，如何利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥实验在教学中的作用。在课堂教学中，充分利用化学实验的直观性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的观察实验现象，并能设计一些有针对性的问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。我们还结合教材内容，对实验进行增补和改进，如在实验室制取二氧化碳时，是以大理石或石灰石为原料与稀盐酸反应制取的，那么为什么不能用稀硫酸代替稀盐酸？为什么不能用碳酸钠代替大理石或石灰石呢？为了让学生理解并掌握这部分知识，可补充下面的实验：

（1）用大理石和稀硫酸反应，观察实验现象：刚开始时反应进行很快，但反应一段时间以后，由于微溶于水的硫酸钙不断生成，附着在大理石的表面，使大理石无法接触到稀硫酸，反应就逐渐停止，没有气泡产生。

（2）用碳酸钠与稀盐酸反应，观察实验现象：反应速度过快，反应物一会儿就反应完了，产生的气体来不及收集。通过让学生自己动手做实验，观察现象并讨论反思，找出最佳的方法，可以有助于学生更容易地记住结论，巩固所学的知识，增强实验的效果，加强实验内容的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生积极主动的参与意识，借助对实验现象的分析，综合归纳，提高学生分析问题和解决问题的能力，从而最终提高学生的化学成绩。

牢固的基础是化学成绩良好的基石，掌握了最核心最本质的.基础知识，才能举一反三，前后联系从而牢固掌握化学知识。同时，在教学中我也十分注重对学生学习化学方法的指导，我根据化学科本身的特点和四年的化学教学经验，总结出了“观、动、记、思、练”的五种学习方法，加深了学生对知识的认识、理解和巩固，成倍提高学习效率。

化学有其自己独特的学科特点，其中有一点就是“繁”，它反映了化学学科知识点既多又分散，并且大量的知识需要识记的特点。因此，不能把以前学数学、物理的方法照搬来学化学，而要根据化学科的特点取舍、创新。因此，结合化学学科特点和学生的实际，本期期末复习我将上册共七单元的内容进行整合，使前后的知识系统化合模块化，分为物质、基本原理和概念、微观粒子和化学用语、化学方程式、实验和化学与社会共六个板块，并且将每一个板块内和板块之间的知识有机的联系起来，把既多又散的化学知识构成一个完整的系统，取得了很好的复习效果。

总之，在实际的化学教学中，我始终注重巩固基础知识，不一味的赶进度，培养学生的学习兴趣，注重讲解与实验并重，加强方法的指导；踏踏实实的干，一步一个脚印取得了一期化学教学的教学效果。

**化学实验室工作总结简短四**

化实实验教学是全面实施素质教育，培养学生实验技能、创新能力、科技素质的重要环节，化学实验室是实现这些因素的重要场所，因此，化学实验室在化学教学占有举足轻重的地位。

本学期我们发挥了化学实验室的重要作用，使实验开出率超百分之百。具体表现如下：

1、各年级实验开出率超过百分百，每周平均四个实验。辅助几位教师完成市优质课、校公开课等，且在这些课上成功地完成了学生分组实验，使老师们很完美地展示了她们的才能，可以无愧地说，没有我们的努力就没有她们的成就。

2、这学期部分药品因公安部门的限制将近用完，一直在努力使化学老师们可以用上这些药品，思想汇报专题虽然现在还没有成功，但一直在努力中。

3、化学实验所用药品大部分都是有毒有害的，其种类超出一般人的想象，这学期仍然成功地完成了对这些药品的.管理。

4、实验后需对所用玻璃仪器进行刷洗，这个过程是有毒害的，因为实验后的有毒药品仍然在玻璃仪器里，但我们克服困难将这些仪器刷洗并归位。虽然在药品室和仪器室的每一分钟都是有害的，但我们保持了这些地方的整洁、整齐、有序。

5、化学实验室仍然存在不足，化学药品的腐蚀、每日开窗带来的灰尘都使化学实验室的卫生成为软肋。

针对上学期的不足我们制定下学期计划如下：

1、保证化学实验正常开出，这是化学实验室工作的重中之重。

2、辅助老师们完成课本外的实验。

3、及时提交采购申请，以满足实验所需。

4、继续努力安装公安部所要求的软件，保证药品的及时采购。

5、及时清理仪器，并进行整理归位。

6、及时打扫卫生，克服化学实验室卫生欠缺的问题。

7、做好个人防毒工作，保障人身安全。

8、做好学校其它要求的工作，如监考、分书等。

**化学实验室工作总结简短五**

化学科学是一门实验科学，为学生创造良好的实验条件，帮助学生理解概念，帮助学生，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，从而取得较为理解的学习效果，树立学习化学的信心，使常规的死记硬背转变为研究性学习。提高综合分析能力，在做实验的过程中能让学生亲身体验实验所包含的化学意义。对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此实验教学是化学教学中的一个重要组成部分。在这个学期中实验教学取得一定的效果，在此做个总结：具体内容如下：

一、认真执行教学实验计划

完成化学学生分组实验5个，学生分组实验率100%，教师演示实验75个，教师演示实验率100%。

二、严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的\'发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

三、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

四、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。对新仪器的说明书保管好，并做好保养工作，自己先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。

五、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

六、搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

七、做好仪器设备的保养维修工作

仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

八、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

**化学实验室工作总结简短六**

本学期在学校各级领导及化学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验室的管理员个人来说，也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、学校每学期都将化学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与化学教研活动。

2、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。并且领导亲自参与实验室的规划和建设。

3、建立有效的化学实验管理机制，科教主任抓化学实验教学与课外科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为化学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥化学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证化学实验教学与课外科技活动开展。

1、用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达96％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、加强化学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室内用电线路，并配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、实验登记表、通知单、实验报告，工作计划和总结等材料分门别类装订归档。

2、加强化学实验室卫生环境管理，规定间周一次清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管规范化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：1、器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；2、对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的.认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；3、还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动手操作起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生求知的地方，我们深感实验室的重要性，将重点建设好，让它发挥更大的效应，进一步提高学校的教育教学质量。

**化学实验室工作总结简短七**

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。本学期共开展教研活动20余次，学校领导若无特殊情况都亲临参加。

2、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。领导亲自参与实验室的规划和建设。

3、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达96％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期一下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的.使用要求，适用场所还要探究清楚；再有还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

**化学实验室工作总结简短八**

化学实验室占地530多平方米，其中有仪器室、药品室、危险药品室、准备室各一个，学生实验室三个。共有各类仪器、设备200多种，8000多件，药品100多种，800多瓶，仪器的到位率为100%，使用率为98%，完好率为99%，均达到或超过一类配备的要求，能够充分满足各类实验的要求，各种实验的开出率达到或超过100，历年实验考核成绩优异，是石家庄市实验教学示范校。

实验通知、原始情况记录表（教师演示）实验通知、原始情况记录表（学生分组）实验通知、原始情况记录表（学生自行设计）实验通知、原始情况记录表（新增实验）专业教室使用情况登记表实验教学进度表教学仪器损坏登记表

易燃、易爆、有毒药品登记表教学仪器借用登记表

教学仪器、设备购置计划申请表教学仪器、设备维修、保养记录教学仪器、设备说明书索引

教学仪器、设备报废、损失（调出）登记表教学仪器、设备经管人员交接表教学工作计划和总结实验室开放的各种资料

（一）教师和学生实验用到的

1．收到的实验通知单（教师演示、学生分组）

演示实验提前三天，分组实验提前七天，备课组长将写好的实验通知单教到实验室，由实验员进行准备。在仪器、药品、材料摆放之前，实验员要亲自做一遍实验，以检验仪器、药品、材料是否配套，药品是否变质，溶液浓度是否得当，实验效果是否明显等，如发现问题，及时解决，保证实验的正常的开出。教师在做完实验后，要对该实验的进行情况、完成情况、实验效果和改进意见进行登记。

2．专业教室使用情况登记表

专业教室使用情况登记表由上实验课的教师填写，把实验的日期、节次、班级、实验课名称、上课情况一一些清楚。

3．教学仪器损坏登记表

上实验课期间学生若损坏仪器，课后要到准备室在教学仪器损坏赔偿登记表上登记，并按照有关规定进行赔偿。

4．易燃、易爆、有毒药品登记表

易燃、易爆、有毒药品要实行双人双锁管理，上述药品的取用和回收时要有两人同时在场开橱门，对不能回收的药品要妥善处理。定期对这些药品进行保养和维护，如通风、给自燃药品的保护剂进行更新等。

（二）、平常用到的

1．教学仪器、设备购置计划申请表每学期开学初，据实验教学进度表来对本学期将要用到的仪器、设备、药品进行补充和更新，申请表填写好后交由总务处购买。对于新进的仪器、设备要掌握其规格型号、构造、性能、工作原理和使用方法，对于不合理或不能用的要及时退换，新近药品需进行检验，防止购买已变质或不合格的药品。2．教学仪器借用登记表

严格遵守教学仪器借用制度，校内有关部门或人员因教学需要借用时要登记，归还时实验员要检查仪器的完好情况并登记；借用仪器许在指定日期内归还，对于损坏的要进行维修和登记。非教学需要或外校借用时，要有教学处主任签字；新购买仪器、精密仪器、消耗品、易碎材料、维修工具、学生分组用品、药品等一律不外借。3．教学仪器、设备维修、保养记录

实验教学中损坏的仪器要及时维修，定期对仪器、设备进行检查和保养。每学期结束前要全部清查一遍，对需维修和保养的进行维修和保养，保证下一学期实验的正常进行。4．教学仪器、设备说明书索引

新购买的仪器、设备的说明书要存档，以便使用、维修和保养。

（三）、学期开学和结束用到的

1．教学工作计划和总结

每学期开学据实验教学进度表制订好教学工作计划，学期结束后再对工作进行总结。

2．实验教学进度表

每学期开学初交给备课组长，由备课组长填写交回实验室。

3．教学仪器、设备报废、损失（调出）登记表

教学仪器、设备的报废由实验员在每学期结束前提出申请，校领导审查后签字任可。

4．每学期开学初订好各种表格实验通知、原始情况记录表专业教室使用情况登记表教学仪器损坏登记表实验教学进度表

5．每学期结束前装订各种表格

实验通知、原始情况记录表（教师演示、学生分组、学生自行设计、新增实验）专业教室使用情况登记表教学仪器损坏登记表另：

1．新购买的仪器、设备、药品等要在分类账和明细账上记录，损坏、调出、消耗的也要相应的作记录。

2．实验管理人员岗位变动时需填写教学仪器、设备经管人员交接表。

3．省、市下发的各种文件和资料以及学校的各种资料需进行存档。

化学实验室安全守则仪器室：化学仪器室规则教学仪器借用制度

教学仪器、设备、器材调出及报废审批制度药品室：

危险药品的使用规则准备室：

实验室管理规则

实验室一般性伤害的应急措施初中化学实验项目及进度表

理科教师（含自然教师）实验教学守则实验教师岗位职责

石家庄市第四十中学实验教学领导机构设置关于教学仪器损坏、丢失、赔偿的规定

1．实验室

定期通风，保持卫生，每星期至少打扫两次卫生。门、窗、灯随用随关，定期检查灭火器和沙袋，注意防火防盗。

2．仪器室

摆放着各类仪器73种，1200件，标本9种，12件，模型7种，12件。各种仪器按计量、加热、容器、一般等分类摆放，摆放科学合理，干净整齐，定期通风，保持卫生。

3．药品室有无机、有机药品100多种，800多件，还有一些实验配套材料以及学生分组实验的分装瓶。各种药品按类别摆放，危险品放到危险橱内摆放并实行双人双锁管理，学生分组实验的分装瓶准备两套摆放。摆放科学合理，干净整齐，定期通风，保持卫生。

4．准备室

摆放着演示实验所用到的.各种药品的分装瓶及配制液，存放着实验室的各种相关文件等。摆放合理整洁，保持卫生。

我校化学实验室在保证为初三化学课提供演示、分组和实验考核服务的同时，向全校学生开放。开放的范围限定在初中课本内，兼顾一些兴趣实验，开放的内容主要是参观化学实验室和进行实验操作，开放的步骤是：学生找出实验并自行设计实验教师审查合格后安排进入实验室在教师辅导下学生进行操作学生做好记录，课后将报告单交回实验室。以上是我在实验室工作中的总结，可能某些工作还存在不足之处，望各位领导和老师们给予批评指导，让我们共同努力把实验室的工作做的更加完善，真正实现实验室管理工作的科学化、规范化。

**化学实验室工作总结简短九**

站在20xx年伊始的起点上，回顾着20xx年工作中的种种：对于化验室极其不平凡的一年已经画上了句号。这一年里，在领导带领下和同事们的支持帮忙下，用自己所学知识，在自己的工作岗位上，尽职尽责，较好的完成了各项工作任务。现将这一年的工作做一个总结。

第一季度，我延续着20xx年的工作，资料主要是负责来样（包括每一天包装间混合的单体和成品、异常情景的出粉、特殊要求的茶水等）的茶多酚、咖啡碱的检测并及时更新oa系统报表；负责调ph产品的ph指标的监测；及时配制ph计使用时的保护液、校准溶液；每月废液统计；废弃样品的处理；浊度的检测；文件管理；相关仪器仪表维护和卫生。由于两名微生物检验员的相继离职，从xx月份开始我逐渐学习和接手这方面的工作。

工作的重心有了必须的调整，主要涉及资料变成茶粉、茶叶、pe袋、糊精、包装间、生产用水、工作服的微生物检测，每月微生物月报统计，成品出货检验单、小样检验单、报检单的制定，（定稿版）产品送外检（各机构）及报告的管理，成品发货，保质期测试，每周xx物料请购，每月xx日前药品台账统计等。第四季度我开始接触一些管理统计工作，在这方面还需要做出更多的努力，加强与同事的沟通，学习调动大家的工作。

1、微生物与理化检验的共性。无论是理化检验还是微生物检验，都要求实验者秉持严谨的工作作风，仔细认真的工作态度，尊重实验数据的真实性。

2、微生物检验的特殊性。微生物与理化检验的主要不一样是：绝不能因为人为原因、环境原因而使实验结果出现错误。这就要求检验员更加仔细认真，防止个人卫生原因影响结果。

3、产品微生物情景是否贴合标准直接关系到食用者的.身体健康，关系到生产单位的效益，所以一旦产品、水质及包装间出现微生物不合格现象，需要及时准确地向上级领导报告并通知生产部门找出污染原因及处理妥善处理不合格产品，避免公司产品出现大规模的不合格现象。例如：20xx年xx月份出现很多批次茶粉霉菌超标，在配合包装间采样，根据很多数据统计分析，最终找出了原因：包装间风管中滋生很多霉菌导致空气落菌超标，消毒不到位，引起茶粉霉菌污染严重。

4、管理是一门很深的学问。在这各方面自己还是一个新手，可是需要尽快学习让自己做一个优秀的管理者，让同事们信服。

5、在生产车间的学习。20xx月份进行的xx天学习让我了解到了茶粉大概的生产过程：开配方、投料、逆流提取、碟式分离、真空浓缩、过陶瓷膜、转溶、超高温瞬时杀菌、喷干、包装、入库。这是在以前的工作中欠缺的部分，对今后化验室工作将帮忙我们自己分析理化与标准值偏差以及微生物污染严重的原因，更好的为公司服务。

6、参加安全生产知识外部培训。安全对于每个人都十分重要，仅有健健康康的活着才有机会去拼搏去创造。对于生产经营单位而言，我们必须依法建立健全并配备安监人员；建立健全各项规章制度；持续具备安全生产条件；确保安全生产费用投入使用；依法对从业人员培训教育；如实告知工作场所、岗位存在风险、危害因素、防范措施和事故应急救援措施与方法等。

总结一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。

1、在原辅料验收、污水cod检测、液相咖啡碱检测这些方面了解甚少。在20xx年我会努力学习这些实验的原理和检测方法。

2、对于管理化验室还是一个初学者。在这方面我会更加侧重于学会沟通和完善自身，加倍努力的同时也需要前辈们请教。

3、个别工作做的还不够完善，在工作中比较粗心。今后时刻不忘提醒自己，追求速度更要注重质量，细心谨慎地对待每一件小事。对于这些不足我已经下定决心去改善，我必须能够克服，我对自己有信心，我会用实际说话。x

**化学实验室工作总结简短篇十**

以全面贯彻党的教育方针为指导，努力实现两个转变，一是由“应试教育”向全面发展的素质教育转变，二是由单一的传授知识向传授知识与培养能力相结合转变，贯彻新的教育教学思想观念。坚持实验教学重中之重，全面普及实验教学，大力推进素质教育，把科研、仪器、电教三方面人员紧密结合在一起，加强实验教学与信息技术的整合，以服务教学为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，规范管理，强化实验教学。

组长： 李小剑（校长）

副组长:冼庆伦、黄宇胜、黄位煜（副校长）

成员：宾旭生、欧壮功、柳吉锋、戴裕兴、李英昭、唐家聪、粟有玲、潘旺泰、周冰芸、梁保胜

（一）、实验教师配备情况：

1、物理实验教师1名：粟有玲 高中 中学二级

2、化学实验教师1名：唐家聪 大专 中学一级

3、生物实验教师1名：吴 忠 大专 中学一级

4、计算机及电教教师4名：潘旺泰 大专 中学二级

吴保胜 大专 中学三级

周冰芸 大专 中学三级

郭华秀 本科 中学二级

（二）、实验室、仪器室、各功能室达标情况：

1、物理实验室2间,面积136m2；化学实验室2间，面积136m2；生物实验室1间，面积68m2；计算机室1间，面积100m2；远程教室1间，面积65m2。

2、物理仪器室2间，面积70m2；化学仪器室1间，面积68m2。

3、物理准备室1间，面积45m2，、化学准备室1间，面积68m2、生物准备室1间，面积25m2

4、物理仪器柜18个；化学仪器柜21个；生物仪器柜5个；电教仪器柜3个。

5、物理实验桌凳56套；化学实验桌56套。

（三）、各种教学仪器配备品种、数量达标情况表：

科类别 物理 化学 生物 数学 地理 电教 音乐 美术 体育 图书 劳技

必备品种 292 366 245 9 61 16 32 37 56 25 123

已

备 品种 148 313 115 8 4 5 3 12 37 13 6

数量 1464 3292 416 76 11 62 3 30 362 4766 20

配齐率％ 57.9 85 46.9 88.9 6.6 31.2 9.4 32.4 66.1 52.0 4.9

金额(千元) 77 76.5 19 2 1 169 11.6 2 66 23.8 4

（四）、实验室、仪器室管理情况：

1、有完善的管理规章制度，建有仪器借还、实验预约登记、仪器损坏报废登记等制度，各实验室、仪器室有相应的使用规则。

2、仪器室的仪器建有总帐、分类帐，各室建有明细帐，并做到柜有柜卡，物有标签，仪器存放整齐、规范，对部分仪器定期维修，保证正常使用。

3、制定安全防范措施，各实验室备有沙箱1个，有灭火用水,灭火器共12个，建有防盗门和铁栏，有毒药品存放在保险柜内。

（五）、实验教学完成情况：

我校教师能按教学大纲和教材的规定上好实验课，学校要求将实验课列入教学计划，加强检查，每学期都有统计各科、各教师的实验开出率。实验教师能配合任课教师指导学生完成实验，实验学生写有实验报告。

演示实验和分组实验完成情况：

科目 应做（个） 已做（个） 完成率%

演示 分组 演示 分组 演示 分组

物理 140 34 135 31 96．4% 91.1%

化学 185 30 182 28 98．4% 93.3%

生物 22 40 11 6 50.0% 15.0%

（六）多层次、多渠道、多形式培训实验员、管理员教师队伍

制订适应新课程标准和新教材要求的培训计划，采取切实可行的措施加强对实验教师的业务培训工作，使实验教师更好地掌握实验教学的理论和方法，熟练掌握仪器设备的操作方法和维修技能，不断提高实验教学的.水平，并将实验教师的培训内容纳入教师继续教育体系。坚持培训合格上岗制度，积极派教师参加各种培训，提高骨干教师的业务素质，充分发挥他们的示范作用。

强化实验教学、电化教学过程管理，要求实验教师做到“七备三有二要求”。七备，即备课程标准、备教材、备学情、备器材、备教法、备操作、备注意事项；三有，即有计划上课，有准备上课，有实验教案上课；二要求，即要求学生实验前预习，明确实验的目的，了解仪器的使用原理，药品的性能，掌握基本操作方法，要求实验教师预做实验，保证实验成功；同时做到“五好”，即组织教学好、使用操作好、重点难点讲解好、安全事项

提示好、器材手续清点好；课后做到“三及时”，及时收齐并认真批改实验报告，及时做好实验教学记录，分析成败总结经验，写好教学反思，及时做好实验讲评，规范学生操作。从而把实验教学纳入良性循环轨道。

广泛开展实验教学研讨，确保实验教学课堂教学质量，认真组织好师生实验技能操作竞赛和教具制作比赛，实现以赛促教、促研、促学，充分发挥竞赛机制的激励作用，促进教师专业成长。在完成规定教学的同时，坚持开放实验室。组织学生课外科技活动、技能竞赛、小制作、小发明、自制教具活动，加强与当地农技站的联系，共同进行土壤分析、化肥测定、农药鉴别、病虫害防治、新品种栽培等活动，提高课外科技活动的科技含量。

充分利用现代教育技术辅助实验教学，鼓励学校在实验教学中广泛应用互联网、远程资源网，探索信息技术与实验教学的整合教学模式，组织实验课件制作比赛、学科教学网站设计竞赛。

加强实验室安全、保卫工作，强化防范意识，强化对危险药品的管理，禁止危险药品的外流，认真落实安全责任制，确保师生实验安全。

按县电教站最新颁布的教学仪器配备目录配备教学仪器，并根据新课程标准和新教材的要求，做好剔旧和更新换代工作，逐步提高我校的装备水平。新课程改革要求学生掌握“学会生活，学会工作，学会创造，学会做事”四方面的能力，致力于实验室综合功能的发挥，充分挖掘教育资源，全面推开实施素质教育，以培养学生四大能力作为开展实验教学的指导思想，为全面提高教育教学质量服务，真正把实验教学同当地经济建设紧密结合，更好地使实验教学为经济建设服务。

我校领导重视实验室和各功能室的建设和管理，将实验工作列入学校规划和学期工作计划。分工一名副校长负责实验室工作，定期召开实验工作会议。认真执以《广西中小学实验教学普及检查标准》为指导，加大投入，逐步实现教学手段现代化，管理科学化。98年投入10万建立计算机室，xx年10月投入3.9万元，建成了计算机校园网，xx年2月又投入3万元购买教师专用计算机5台，初步缓解师生使用的困难, 在上级领导关怀下，xx年装备了远程教室1个（模式三），xx年装备了物理、化学实验室各2个，生物实验室1个，远程视频培训教室1个。

以上是我校迎接电化教学、远程教学、实验教学检查工作总结，请上级检查验收。

**化学实验室工作总结简短篇十一**

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固化学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的化学学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。多年的教学实践告诉我们：化学实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：客观性原则；严谨认真的原则；尊重学生，灵活引导的原则。在实验教学过程中，应切实做到以下几点：

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

1、备好实验课是上好实验课的首要前提教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题、解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上

做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的\'引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。

**化学实验室工作总结简短篇十二**

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的潜力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，透过生动搞笑的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮忙他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了必须的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验潜力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自我动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的用心性和探究精神。

本学期化学学科教研工作围绕一个中心：“使教研活动增值，使教学研究更具科学性和实效性，真正提高学科教师的专业潜力”，两个主题：一是“指导复习、备战中考”的复习备考研讨活动，二是以“学案导学，展示激学”为主题的“学片引领教研”系列活动，活动的开展，取得了显著成效。

围绕毕业班复习备考工作，主要进行了复习视导、跟踪调研、复习教学模式研讨、两节复习公开课、两次质量分析和六项交流活动（复习计划与方法交流、复习视导总结与复习经验交流、小专题复习方法交流、近三年中考试题分析交流、模拟题交流、中考信息交流）等。

区域划分后，应对着学制不一样，以及教师队伍的参差不齐等，教研活动本着以教师为本的理念，立足实际，尽可能地克服困难，使各个环节相协调，使老师们的学、研热情可持续且有后劲。总体来看，复习备考系列研讨活动，计划制定科学周密，方法策略务实高效，中考研究把握方向，充分发挥了复习教研的\'指导、导向作用。

1．制定计划，科学周密。

明确复习目标，作出科学合理、具体周密的复习计划，是实现高效复习的重要环节。为此，上学期结束之前我们组织毕业班教师进行了复习计划、复习思路的研讨，各校都拿出了初步设想。开学初，紧之后进行复习计划与方法的交流，在此基础上，结合我区学制不一样的实际，以“立足基础，夯实双基，培养潜力，大面积提高复习质量”为目标，制定了切实可行、科学周密的复习计划，从复习的环节及各环节的时光分配，到各环节的复习方法、各章节课时安排等方面都带给了有效指导，并将计划细化到每周、每课时，要求老师充分利用好每一节课，确保每节课都充实、高效。

2．指导方法，务实高效。

复习方法的研究是复习教研的重中之重。今年，《中考复习指导》的改编，将“考点串讲”栏目改为学案导学式，为复习教学带给了方便、快捷的第一手资料。因此，对复习方法的指导，整体上确立了两个思路：一是有效复习教学方法的研讨，总结、完善、推广复习课教学模式；二是深入研究“学案导学，展示激学”在复习教学中的运用，引导各校用好复习学案，用好《中考复习指导》。

（1）利用复习公开课，推广有效复习教学模式和教学方法。多年的教学教研实践，我区逐步构成一套较为实用的复习教学的思路，将其与“学案导学”有机结合起来，深化、完善，构成实用、高效的复习教学模式，是提高复习课堂效率的有效手段。我选取了校本教研活动开展的很有成效的两所学校――八中、运河实验中学，校校联手，透过课例研究，总结了“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式，然后由八中段莉明、运河实验中学的梁宝祥老师执教了两节公开课，向全区展示、推广，课后，组织老师们评议、反思，要求结合本校实际，用实、用好这个教学模式。

（2）深入学校进行复习视导和跟踪调研。

中教室利用3周时光对全区中学进行复习视导，透过深入课堂，与老师们座谈、评议，了解复习计划的实施、复习思路与方法、复习课的设计、《中考指导》和学案的使用状况等等，我们感受课堂、观察学生，分析方法的实效性，然后与老师对话，肯定成绩，查找问题，提出改善推荐，使“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式更具实效，“学案导学”的方法及《中考复习指导》的使用更为具体、有效。

复习视导摸清了全区的复习教学现状，在总结、感悟、反思、交流的基础上，又对城区各校进行针对性的跟踪指导，了解存在的问题是否解决，复习常态课、学案使用、课后落实等方面是否做实、做好，并介绍、推广骨干教师扎实有效的复习方法，督促老师将复习教学做的更为扎实、更有实效。

（3）开展多种形式的交流活动，促进教师不断改善复习方法，提高复习效率。

在复习视导、跟踪调研的基础上，总结了部分教师很有实效的复习方法，透过复习调研报告和复习教研心得的网上交流、校校联手教研、开展复习经验交流等活动进行多方位、多形式的交流，推广了八中的“《中考指导》导学，学生展示激学”的充分调动学生活动的教学方法，十五中“讲、练、悟”结合的很有实效的复习方法，以及运河实验中学的“周作业”抓好复习向课外延伸的方法等等，老师们在交流中感悟，在思维的碰撞中收获。

3．研究中考，把握方向

（1）琢磨中考，把握方向。两次组织老师研究济宁市近三年的中考试题，针对三年中考的重要考点、热点（即三年都考点、两年都考点、一年考点等）、题型变化、题目难易度以及试题的稳定性等进行分析，并对今年中考的方向进行预测。个性是在与市教研员对话后，指导老师仔细琢磨，吃透中考的内涵，立足双基，抓住重点，从而准确把握中考方向。

（2）命题引领，指导方向。每年的三次模拟考试命题都是对教研员的考验，个性是今年更是如此。今年我市首次全市使用统一教材（鲁教版），模拟命题研究对我们是严峻的挑战。透过模拟题的命制和两次模考质量分析，引导老师研究中考命题思路，挖掘教材的内涵，把握好命题立意和中考的重点。从今年中考状况来看，这点把握的较好，如金属与酸反应的曲线题和离子除杂顺序的问题我们都思考到了。还有今年中考题也反映了使用《中考指导》的优势，东野老师多次强调中考题在《中考指导》上有影子，要把它用好。我区的模拟题也渗透这个思想，将《中考指导》上的题进行加工、修改，考查学生灵活运用知识的潜力。中考后又组织各校备课组长，交流对《中考复习指导》使用的感悟及改善推荐，以备明年使用的更好。

（3）小专题研究，把握重点。小专题复习，是紧扣中考重点、热点的专项复习。我们将任务分配到各校，每校做两个专题的设计，就选取哪些知识点、挖掘到何种深度、选取哪些典型例题、采用什么方法（课堂操作的流程）等等进行交流，老师们认真对待，小专题的分析详细、实用，中考的重点把握的准确、到位，在思维的碰撞与交融中，互相取长补短，感悟吸收，使用后效果很好。

化学学科的学片教研活动近几年来搞得扎实有效，深受老师们的欢迎。学片教研不仅仅成为老师们分享智慧、交流经验的平台，更是青年教师锻炼、展示、成长的舞台，段莉明、刘捷、刘峰、孙晓奋、文永兰、史建华等骨干教师无一不经过学片这个平台的反复打磨、锤炼成熟起来的。

1．学片引领。本学期的两次学片引领教研紧密围绕“学案导学，展示激学”这一活动主题展开。研究以群众备课和课例研究为载体，采用“校本教研为中心，片内协作，中心辐射，全员带动”的形式，分为“个人备课－说课研讨－上课－评课”四个环节进行，“备”、“说”环节以校本教研为主，由兼职教研员组织片内骨干教师研讨，学片教师针对授课资料，透过群众备课，深入研讨教材、教法，改变教与学方式，力求学案在教学中充分发挥导学、激学的作用。“上”、“评”环节片内全员参与，反映真实的课堂，透过评课、议课、执教老师课后反思等，引起片内教师的反思、感悟，促使教师在研究中反思，在研究中收获，在研究中成长。

2．结对深化。为进一步深入探讨“学案导学，展示激学”教学模式在教学实际中的操作环节，在学片内引领基础上，组织八中、十六中、运河实验中学的骨干教师老师，校校联手进行研讨。透过行动研究，初步确定了“学案导学，展示激学”教学模式的操作环节，透过研讨课向全区教师展示。研讨课上，老师引导学生利用学案合作学习、探究学习，学生透过墙壁的白板展示、讲解、评议，尽管学生的讲解、评议语言还不那么规范，但学生参与的热情高涨，学的主动、用心，并且老师的点拨把握时机，启迪思维，使学生的学习生动活泼，简单自如，学生在民主和谐的氛围中学到了知识，学会了方法。老师们的教研热情被激发，纷纷表示自我也要在教学中要大胆尝试，用好学案。

3、任务驱动。为使“学案导学、展示激学”教学模式在全区推开，并规范其操作行为，组织学科的专业素质高、教学经验丰富的骨干教师分配任务，编制新授课“学案”，将电子稿学案上传到公共邮箱，并要求老师在使用中进行二度备课，不断优化、完善学案。

教学享受生活，教研享受智慧。学片教研使教学研究常态化，老师们在工作中研究，在研究中工作，有力的促进了教师专业化成长，提升了我区化学教育教学质量。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。

根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学年我们具体工作总结如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。主要从这么几个方面入手：

1、严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

2、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

3、精心维护实验仪器设备，实验仪器设备定期维修和保养，延长使用寿命。

4、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

5、强化实验仪器设备的管理，借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

6、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿，并对其批评教育或进行通报。

7、有购置不到的仪器，实验教师自行研制，保证实验的顺利进行。

8、每月进行一次全面的安全自查工作，发现问题立即整改，自己不能解决的问题及时向学校主管领导反映给予解决。

9、加强防火、防盗、防人身伤害的管…

总之，我要在不断学习和研究中让我们的化学实验达到应有的实效，让我们的学生更加热爱化学这门功课。

**化学实验室工作总结简短篇十三**

<

本期中，根据\"普实\"工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用 。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本期中，在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。化学专任教师的培训更为严格，通过培训后的化学教师能使用与化学有关的实验仪器。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台

**化学实验室工作总结简短篇十四**

一是由“应试教育”向全面发展的素质教育转变，二是由单一的传授知识向传授知识与培养能力相结合转变，贯彻新的教育教学思想观念。坚持实验教学重中之重，全面普及实验教学，大力推进素质教育，把科研、仪器、电教三方面人员紧密结合在一起，加强实验教学与信息技术的整合，以服务教学为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，规范管理，强化实验教学。

组长：xxx（校长）

副组长:xxx（副校长）

成员：xxx、xxx、xxx、xxx

（一）、实验教师配备情况：

1、物理实验教师1名：粟有玲高中中学二级

2、化学实验教师1名：唐家聪大专中学一级

3、生物实验教师1名：吴忠大专中学一级

4、计算机及电教教师4名：潘旺泰大专中学二级吴保胜大专中学三级周冰芸大专中学三级郭华秀本科中学二级

（二）、实验室、仪器室、各功能室达标情况：

1、物理实验室2间,面积136m2；化学实验室2间，面积136m2；生物实验室1间，面积68m2；计算机室1间，面积100m2；远程教室1间，面积65m2。

2、物理仪器室2间，面积70m2；化学仪器室1间，面积68m2。

3、物理准备室1间，面积45m2，、化学准备室1间，面积68m2、生物准备室1间，面积25m2

4、物理仪器柜18个；化学仪器柜21个；生物仪器柜5个；电教仪器柜3个。

5、物理实验桌凳56套；化学实验桌56套。

（三）、各种教学仪器配备品种、数量达标情况表：科类别物理化学生物数学地理电教音乐美术体育图书劳技必备品种292 366 245 9 61 16 32 37 56 25 123已备品种148 313 115 8 4 5 3 12 37 13 6数量1464 3292 416 76 11 62 3 30 362 4766 20配齐率％57.9 85 46.9 88.9 6.6 31.2 9.4 32.4 66.1 52.0 4.9金额(千元) 77 76.5 19 2 1 169 11.6 2 66 23.8 4

（四）、实验室、仪器室管理情况：

1、有完善的管理规章制度，建有仪器借还、实验预约登记、仪器损坏报废登记等制度，各实验室、仪器室有相应的使用规则。

2、仪器室的仪器建有总帐、分类帐，各室建有明细帐，并做到柜有柜卡，物有标签，仪器存放整齐、规范，对部分仪器定期维修，保证正常使用。 3、制定安全防范措施，各实验室备有沙箱1个，有灭火用水,灭火器共12个，建有防盗门和铁栏，有毒药品存放在保险柜内。

（五）、实验教学完成情况：我校教师能按教学大纲和教材的\'规定上好实验课，学校要求将实验课列入教学计划，加强检查，每学期都有统计各科、各教师的实验开出率。实验教师能配合任课教师指导学生完成实验，实验学生写有实验报告。演示实验和分组实验完成情况：科目应做（个）已做（个）完成率%演示分组演示分组演示分组物理140 34 135 31 96．4% 91.1%化学185 30 182 28 98．4% 93.3%生物22 40 11 6 50.0% 15.0%

（六）多层次、多渠道、多形式培训实验员、管理员教师队伍制订适应新课程标准和新教材要求的培训计划，采取切实可行的措施加强对实验教师的业务培训工作，使实验教师更好地掌握实验教学的理论和方法，熟练掌握仪器设备的操作方法和维修技能，不断提高实验教学的水平，并将实验教师的培训内容纳入教师继续教育体系。坚持培训合格上岗制度，积极派教师参加各种培训，提高骨干教师的业务素质，充分发挥他们的示范作用。

**化学实验室工作总结简短篇十五**

为了加强预算管理，确保中等职业学校免学费工作的顺利实施，根据省市有关文件精神结合我县实际，制定本办法:

中等职业学校全日制正式学籍的在校生。

1。职业高中免学费补助标准为每生每年20xx元；

2。普通中专、职业中专免学费补助标准为每生每年2500元；

3。民办中等职业学校按照当地同类形同\*公办中等职业学校免除学费标准给予补助。

除\*补助资金外，其余资金省、县负担。

教科文股依据预算指标，用款计划等审核无误后按资金支付程序办理。

1、县财政、教育部门要加强免学费补助资金的科学化，精细化管理，要督导检查各中等职业学校的统计数据是否真实准确，杜绝提高虚报学生数虚报冒领现象，严禁[一边免费，一边收费\"。

2、对违规违纪的责任人进行严肃查处，教科文股将定期或不定期进行检查，防止免学费后出现乱收费的现象。

3、民办中等职业学校经批准的\'学费标准高于补助的部分，学校可以按规定继续向学生收取。民办中等职业学校不得因免学费而提高其它收费标准，或者擅自设立收费项目乱收费。

4、要按照及其实施条例的要求，进一步规范民办中等职业学校各项收费的管理。

5、中等职业学校必须严格按照规定的范围与标准支出，加强学校财务管理和资产管理等基础\*工作，建立健全会计账簿，规范会计核算，确保免学费资金使用的规范和有效。

**化学实验室工作总结简短篇十六**

在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验；

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净；

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全；

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好；

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇；

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备；

7、协助任课教师搞好化学竞赛实验的辅导；

8、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的\'卫生；

9、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！