# 物理老师中班工作总结(推荐76篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-01-04

*物理老师中班工作总结1这学期我担任九(1)、(2)、(4)三个班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。>一、...*

**物理老师中班工作总结1**

这学期我担任九(1)、(2)、(4)三个班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

>一、教学目标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣和应用物理知识解决实际问题的能力。

2、积极参与物理教学研究工作。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，备优秀案例，按学校要求完成了一系列教研工作。

3、培优辅差工作成绩明显。课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

>二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、少数学生动手能力不强，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神，学习上存在畏难情绪。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论，大多数学生的语言表达能力较差。

>三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为物理学科教学注入新的生机与活力。

**物理老师中班工作总结2**

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作：

一、政治思想方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水\*;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水\*和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水\*相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果;统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长;能认真参加市初中校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误;

创建博客，把\*时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生;个人撰写的《数据的“力量”》发表于《初中数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

四、努力方向

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水\*和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

**物理老师中班工作总结3**

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高;有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

>一、工作中所采取的措施

1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗;

2、充分做好实验前的准备工作，想方设法将学生实验尽可能开展，寻找一些替代仪器弥补实验仪器和药品的不足;

3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成;

4、化学教学中在完成教学任务的同时，充分利用课余时间培养学生学习化学的兴趣，培养他们热爱自然的意识，让他们懂得化学与人类的关系，并从小树立与自然和谐相处的理念;

5、在物理实验教学中，加强理论教学的同时，更注重培养学生的学习兴趣，锤炼他们探究、合作学习的方法，坚持理论与实践相结合的原则;同时为了培养突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行辅导，扩大他们的实验量;对于绝大多数学生则注重基础实验操作的教学，让他们具有扎实的基础;对于后进生寻求更适应他们的教学方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的;

6、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自已的业务能力;

7、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作;

8、实验教学中渗透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中树立正确的人生观、价格观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的;

9、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

>二、取得的成绩

1、顺利地完成了各项实验教学任务，并取得优异的成绩;学生基本上掌握了物理实验操作的技能;

2、培养了学生们的学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为以后他们学好物理打下了一定的基础;

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念;

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

>三、存在的不足

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大;

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路;

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远;

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

**物理老师中班工作总结4**

不知不觉，我已踏上讲台差不多一个学期了。记得昨天的我还坐在座位上听着老师讲课，今天的我已站在了学生们的面前。

就在我走进星海中学的那一刻，我便下了决心，我要在这里迅速成长，干一番事业。在这不短，也不长的一个学期里，我运用读书时学习的理论知识，联系自己工作的实际情况，多听取其他老师们的经验，边学边干。由于自小，我的志愿就是当一名人民教师，而今天，我终于可以实现梦想，所以我更加努力，尽我的能力干好每一件事情。

在教学中的第一个环节是备课，包括备教材，备学生，备方法。由于离我初二的时间已有8年之遥，且在这几年间教材不断有修改，因此，对于初二物理的教材，不是十分熟悉，所以我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在。备好课后，根据学生情况不断修改。若课程允许，我尽量抽时间去听有丰富经验的黄志铭老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。

从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。由于对学生情况知之甚少，因此在正式开学以前，我尽可能多些了解我所教的四个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，对于学生掌握知识的情况更要清楚。对于物理科来说，与数学的联系最大。

记得在开学后不久，由于缺乏经验，当讲到一题需要运用到数学知识的计算题时，才发现学生对幂函数的运算不大熟悉，这样子就打乱了我的教学计划。经过这次教训后，总结经验，凡是牵涉到一定的数学知识，我都会先问及数学老师和一些中等层次的学生的掌握情况。例如：学习“密度”那节书，需要用到体积单位的互化，而单位互化是一个较为重点的内容，但经了解，学生对这一内容的记忆不深，只有少许印象。根据这个情况，我就在展开新内容之前，把体积单位的换算，用同学们熟悉的长度单位换算，推导出来。

一是加深学生的印象，二是为接着下来的新课扫清障碍。正所谓教无定法，我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。接下来就是上课，对于学生，上课是最重要的。这是教师传授知识的过程，怎样利用好课堂的40分钟呢？我是在教师的“填鸭式”下成长的，对于学习还有些经验，而教学就没有任何经验可言。为了能尽快适应和成长，除了多听课外，还坚持在每节课后写教学后记，小结每节课的教学情况，有哪些地方做得教好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，在教学的过程中不断总结经验。

在教学初期，上课时觉得课堂气氛不够活跃，鉴于这个情形，我利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。

有人说，教育事业是一份良心的工作。经过一个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：继续提高课堂的气氛，课后多些了解学生等等。

**物理老师中班工作总结5**

在的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

一、以学生为主体，实施开放式教学为适应新课程理念下的素质

教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践能力遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩学生智力、素质的参差必然

导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报” 。

五、重视德育渗透，培养科学态度在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

**物理老师中班工作总结6**

本学期，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

>一、工作态度

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作房在第一位。

>二、教学工作完成情况

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

>三、教学常规的完成情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(1)、二(2)、二(3)3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(1)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

>四、为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

>五、成绩只代表过去，需继续努力

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

**物理老师中班工作总结7**

学年下学期幼儿园中班教师个人工作总结说到总结才猛然感觉到,是啊,我参加工作已经整整半年了,从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师,回顾这半年,我付出了多少,又收获了多少呢?静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

>一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

>二、保教工作

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励 幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。 12学年下学期幼儿园中班教师个人工作总结

>三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

>四、认识不足，努力进步

更加辉煌！ 通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

**物理老师中班工作总结8**

20xx年，我刚毕业步入社会，成为了一名真正的幼师，在我工作的第一个学期的开始，我接受了些小朋友们还没上过小班，就直接步入了我们中二班，现在回想起刚开学，一进班里，就是他们那凄厉的哭闹声，那时候我害怕，想逃避，可是如果当时我逃避了，就没有了现在的我，现在的中二班也将会是另一个模样吧！那我也就会失去了和这群可爱的小朋友相识相处相知的机会了，幸好那时候我们都坚持下来了，你看，现在我们中二班的小朋友和开学的时候是不是成长了很多啊？在这学期里，我和他们一起成长，每天，我和他们相处的时间多过家人，他们也是，在幼儿园里，他们就像我的孩子，我们就像他们的妈妈，他们的生活起居和我们有着密切的联系；就因为这些联系，我们发现了我们在教学中的不足。缺点等等，让我们有机会改进，而小朋友也得到了较全面的发展！在快过去的这个学期里，我的总结如下：

>一、保育工作（提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长）

经过开学时的一段时间的了解，我们在和幼儿的相处中首先进行个别的关注和帮助：

（1）对进餐慢。挑食的幼儿，我们进行奖励鼓励（效果不错）；

（2）对不讲卫生，没剪指甲，书包杂乱，乱扔纸屑、垃圾，饭前便后不洗手的幼儿，我们都有及时教育他，并要求改进；对总是屡教不改的幼儿，我们坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，使其改正；对讲卫生及改正的幼儿奖励表扬（这些提高幼儿的卫生习惯意识，我们还利用课余时间进行逐个检查）；

（3）对生活自理能力差的小朋友，我们会鼓励他学一些简单生活技能，如：上厕所后要把自己的衣服整理好，自己擦脸，自己整理书包等；对安全方面，我们会教给幼儿各种方面的自我保护意识，如：不能攀爬一些高的物体，不能在走廊等一些地方快跑，不能吞食一些异物及将异物塞进鼻子耳朵等地方等等。（幼儿的生活自理能力我们进行各方面的培养以及传授一些简单安全保护意识）

>二、教育教学工作（不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育）

（1）在课余生活，课堂上我们培养了幼儿的倾听能力，做到了倾听其表达，倾听其所言，倾听其所想，这加强了小朋友之间的交流能力及与他人的相处能力；

（2）在游戏。课余生活中提高幼儿之间的合作意识，学会了相互合作。配合。交流，增强幼儿之间的友谊；

（3）在课余生活学会了如入园时主动向老师问好、主动与别人打招呼，以及简单的基本礼貌用语“谢谢，不用谢，对不起，没关系等等”

>三、家长工作

本学期我们忽略了家长的工作，各项工作都未能及时进行，这影响了很多项工作的进行，教师与家长互动效果直接影响我们班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们下学期将会把家长工作的作为重点，一定要取得了较好的效果。

>四、自身评价：

在这学期里，我与小朋友一起成长，我发现了自己的不足，我将会加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力，在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

时间在转，人在变，时间会一去不回，我们也会在这行业中从稚嫩到成熟，人不是一成不变的，物也一样；生活，不能总是压抑，孩子，更不能被人。生活压抑，所以我们要让我们的生活充满欢声笑语，才能让孩子在生活中快乐的成长；

**物理老师中班工作总结9**

一个学年以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬群众主义精神，互相帮忙，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学上了一个新的台阶。

1、强化目标管理

为贯彻落实学校提出的目标明确化，思路清晰化，效益化的工作原则，初二物理备课组发挥群众的智慧，群策群力，集思广益，制定了学年工作计划。

备课组根据学部教学的整体目标计划和要求以及学科实际状况制定初二物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从群众到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学部的整体目标的实现。

2、抓好备考工作

贯彻落了初二年级组“不比穿戴比学习，不比基础比进步”的工作思路，牢记学校对初二年级提出的“为育才70周年校庆锦上添花”重托，备课组一向以来将眼光盯在中考上，牢固树立一切教学工作都要围绕着中考这一中心展开的意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导，抓好优秀率和合格率。

3、狠抓教学常规管理，落实教学工作制度

大力配合学部，进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等状况，检查教师教研工作状况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的构成。

4、完善群众备课制度

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定资料、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试(做好每周的定时训练)。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次群众备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践中。

5、开展教研教改活动

在教研组的领导下，初二物理备课组用心参加学校组织的汇报课、评优课活动;利用群众备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加区教研室组织的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。透过形式多样的教研活动，到达了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。

6、开展第二课堂活动

学年初，针对学生的年龄特点和学生初学物理的实际状况，组织了物理趣味竞赛(电路知识竞赛活动并取得圆满成功，电视台、各种媒体都有所报道)，极大地调动了学生学习物理的兴趣，活跃了学生的课余生活，提高了学生素质，为物理教学的开展打下了坚实的基础。

总之，在完成任务的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

**物理老师中班工作总结10**

20xx年上半年，我任教高一（3）、（4）、（13）班物理，担任高一（3）班班主任，下半年我任教高二（6）、（10）、（13）班物理，担任高二（10）班班主任。

本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，工作认真负责。

我从来不搞有偿家教，真正做到廉洁从教，自觉抵制社会不良风气影响，从不利用职务之便谋取私利。对待学习后进的学生，我耐心教导，不讽刺、挖苦，不歧视，不体罚和变相体罚，而是在业余时间，放弃休息，义务帮助他们解决疑难问题。

作为班主任，在班级管理中，我利用班会，晨会等时间对学生进行思想品德、卫生、纪律、安全等教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯。我注重培养好班级骨干，引导他们发挥引领作用，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。同时主动联系科任老师和学生家长，齐抓共管，抓好班风学风建设，创建优良的班集体。

为做好教学工作，备课时，我虚心向同事请教，认真钻研大纲、吃透教材，积极开拓教学思路。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑。通过一年的努力，我所任教的三个班级在交班考试中均在平行班级中名列前茅。

本人在搞好教学工作的同时，能注重教学经验的积累并积极参加市、校组织的教研互动。20xx年发表论文多篇，20xx年4月面向全市开设公开课，获得同行的好评，20xx年10月参加如皋市高中物理优秀课评比获一等奖。

**物理老师中班工作总结11**

柘城县小吴乡初级中学 王景丈 本学期，我担任九年级物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本年级的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作作以下总结：

>1、注重基本知识和基本概念的教学

近年来，中考物理试卷注重基础知识的考察，约有80%的试题是对基本知识与基本技能的考查，考查的知识面宽，覆盖面大，特别是突出考察了物理学科的重点概念和规律，例如压强、密度、功、功率、机械效率、杠杆平衡条件、二力平衡、欧姆定律、电功、电功率、电路计算等几乎在每年的中考的试题中都会出现。因此在教学中，我们特别强调注重基本知识和根本概念的教学。

注重基本知识、根本概念，并不只是单纯牢记定义和公式，而是要了解消化这些物理定义和公式，搞清这些定义和公式的运用条件和使用范围。因此在教学时对于学生容易混淆的概念和规律，难以理解的概念和公式应重点讲清楚。比如在讲物质概念时，要重点说明物质和物体的不同;讲力臂概念时，要指出“力臂是支点到力的作用线的距离”，很多同学容易把“支点到力的作用点”或“力的作用点到力的作用线的距离”作为力臂。再如：讲解惯性和牛顿第一定律时，学生常把二者混为一谈，这时我们就重点讲解二者的区别，让学生明白惯性是物体保持原来运动状态的性质，是物体本身的一种属性，是一个概念;而牛顿第一定律是一切物体在没有受到外力作用时，总保持静止状态或匀速直线运动状态，是物体不受外力作用时所遵循的规律。同时在一个单元学完后让学生总结这部分知识的基本结构，即这部分知识的基本概念、基本原理、基本方法以及它们之间的相互联系。在对知识归纳总结的基础上让学生进行相互交流、相互学习。交流知识的重点、难点，交流学习方法。

>2、充分利用有限的实验器材，注重实验教学

观察和实验是物理学的基础，实验能激发学生的兴趣和求知欲，能让学生获取大量感性认识，为上升为理性认识打好基础。通过实验还可以让学生加深对定理、定律的理解和应用，培养学生的实验技能、熟悉实验过程、实验方法。

在教学中，课本要求的演示实验我们都积极创造条件做到演示。学生探究性实验，不但要让学生知道实验的目的、器材、原理、步骤，还要让他们自己动手得到正确的结论，这样就会不断提高学生的实验操作能力和实验问题的辨析能力，明确操作方法和操作注意事项。部分不能学生分组完成的实验老师也要演示来做，课后的小实验也积极鼓励学生完成。每年复习时还要让学生对课本上的一些重要实验进行一次集中操作练习。

>3、注重初、高中知识的衔接，适当的对课本内容做些补充。

分析近几年的中考试题可以发现，中考试题重视了初、高中的知识衔接。例如：20xx年21题推证：物体对桌面的压力与物体受到的重力大小相等。20xx年22题推导：用弹簧测力计匀速拉动物体时摩擦力大小等于弹簧测力计的示数。都要用到二力平衡条件和牛顿第三定律，牛顿第三定律是高中知识，初中只提出力的作用是相互的。

在教学中，根据课本内容我们会做些适当的补充，比如：上物态变化时，补充压强、杂质会影响物质熔点;欧姆定律时补充电流表、电压表、电源内阻知识;力的作用时补充牛顿第三定律;二力平衡时补充力的合成;滑轮时补充滑轮组的组装等相关知识。

>4、注重学生解题规范性教育

物理公式的书写、计算题的解题，都有一定的格式。学生可能由于受数学的影响，计算题中很多学生只写数字，没有单位，更没有必要的文字说明，甚至还有相当一部分学生连物理公式都没有写，直接写数值和答案。教学时，我们经常强调物理解题的规范性，强调物理计算题不只是考察学生的计算能力，重要的是考察学生对物理知识的理解和运用能力，即物理计算公式的得出，物理量的换算等，所以我们在物理解题时不能只看数字，不看单位，更不能没有公式。

以上是我校物理教师在物理教学中的点滴体会，更具体、有效的教学方法还需要我们在今后的教学过程中不断摸索、总结。

**物理老师中班工作总结12**

>一、加强>领导，严格管理，明确职责，抓好幼儿园安全工作

1、“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前务必将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每一天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，透过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关联到幼儿园的生死存亡，直接关联到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上构成共识。透过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的\'应急潜质，为幼儿园保教工作的开展带给了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标职责书，明确安全职责，强化安全职责心。每周一按时进行例会，并对安全状况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每一天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全状况和放置位置及完好使用状态状况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急状况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

>二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的职责感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，透过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者职责心不强造成的，让大家认识到自己肩负的职责重大，要引以为戒，加强职责心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，透过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

>三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作职责制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的职责分解落实到具体负责人，做到职责到岗，职责到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购贴合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病潜质和公共卫生职责感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

>四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

>五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境

1、保健老师和值班老师坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现状况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、\*时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再带给给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。

3、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常状况告知家长并及时给予妥善处理。

4、把好幼儿入园、离园关。每一天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每一天开窗通风、持续干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每二周，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

透过本学年的发奋，我园安全工作取得了必须实效，没有出现重大安全事故，我们将继续发奋，开拓创新，用心营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康\*安成长。

**物理老师中班工作总结13**

>一、意识形态方面

一个学期了，一直在积极求进步。忠于职守。努力。在工作中，我关心我教的班级，关心我教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组的服务工作。他受到学校领导和同志的表扬，受到同学的欢迎。

>二、教学方面

1、认真备课。

从一个学期开始，我就积极参加集体备课。和组里的同志一起认真研究制定学期工作计划。学习新课程标准，学习新教材。与组内同志一起，在结合我校实际情况，研究学生实际情况的前提下，落实立体化的教学目标、教学重点和难点、教师的教学方法、学生在每个单元和课时的学习方法。确定能够创设教学情境、促进学生合作学习的科学教学模式。实现了多科授课的优点和自我否定的缺点。明显提高了备课质量。

2、我上了一堂严肃的课

上好一堂课是教学中的重要环节。我非常重视这学期的听课工作。每节课提前五分钟进入教室。学生上课迟到的现象受自身行为的制约。同时也符合学校的上课40分钟后的要求。我面对班上所有的学生。努力让每一个学生发展。给他们一个展示自己的平台。创造成功的机会。通过创设教学情境激发学生的学习热情。努力开班，玩得开心；上课在进行，兴趣浓厚；下课了，有意思。在课堂上，我注重培养每个学生的个性。通过组织合作学习，尽最大努力让每个学生的才能在课堂上得到利用。同时，让学生的合作意识和团队精神在组织合作学习中得到培养和锻炼。学生在老师的指导下互相学习，互相帮助。有些学生在课堂上真的扮演肖老师的角色。在合作学习中，学生各方面的能力和水平都有不同程度的提高。

3、积极参与物理科学研究

这学期，我代表我们学校参加了当地的班级比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并取得了良好的效果。对我个人业务水平来说是一个很大的提升。

我一个学期做了很多工作。回想起来，我真的有很多工作要记。有成功让我开心的地方，也有失败让我难过的地方。成功将在今后的工作中发扬光大。失败的地方需要在以后的工作中进行补充和完善。以上是我一个学期的工作总结。

这学期，在学校的安排下，我担任了八年级一班和八年级二班的教学工作。一个学期以来，在学校领导的关心和支持下，我从各方面对自己提出了严格的要求，结合我校的实际情况和学生的实际情况，勤奋认真地工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。为了在今后的工作中取得更大的进步，本文总结了这一学期的教学工作，希望能发扬优点，克服缺点，总结经验教训，让教学工作走上一段楼梯。

首先，备课

**物理老师中班工作总结14**

在教育局和进修学校的正确领导下，工作中与学校工作计划保持高度一致，认真研究教育创新，学习新时期的现代教育理念，提高理论水平，真对日益增强危机感，努力提高自己的政治与业务水平。下面就半年的工作总结如下：

一、积极参加学校组织的政治学习活动，并自觉学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx——20xx）》、《基础教育课程改革纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等。自己的理论理论水平有了提高，为以后的教研奠定了一定的理论基础。

三、具体教研工作：

1．今年的中考物理学科再创佳绩。由于今年物理试题偏难，一分三率比往年低，但与大庆市其他县比仍名列前茅。模拟考试的命题具有导向作用，两次模拟考试的题型知识点与xx年大庆市中考物理试题完全一致。下表是近几年中考物理成绩。 2．省首届物理教师技能大赛。我县物理教师在参加首届全省中学物理教师教学基本功大赛第一阶段教育教学基础考试环节中取得优异成绩，六名参赛教师均获得一等奖。7月13～17日，选拔上来的六名教师在在哈尔滨市第九中学参加第二阶段团队赛（分为教学目标设置、教学过程设计、教学媒体设计、现场解题研评、教学案例分析）展示中，均获一等奖。

4．送教下乡。9月26日，举办了全县上片四乡镇（一心乡、克尔台乡、白音诺勒乡、烟筒屯镇）中学优秀教师“送教下乡”活动。本次活动在一心中学举行，送教学科虽然没有物理学科，我也全程跟踪学习，负责证书的编号打印、采集图片资料等辅助工作。

5．初中物理优质课汇报展示暨骨干教师培训会议。xx年9月28日，我带领全县8名骨干教师前往大庆65中参加大庆初中物理优质课汇报展示暨骨干教师培训会议，上午听了两堂优质课，六十五中王桂芝老师的《惯性》和湖滨中学时津雷老师的《探究物体的浮沉条件》，就这两堂课进行研讨交流，胡主任布置这学期下一步的工作任务。

六十五中王桂芝老师的《惯性》，是纯生本课堂，让我们受益匪浅。从实验的设计、展示、完善，到概念规律的总结，以及性质定律的区别全都由学生自主完成，我深深地体会到“学生的潜能是不可估量的”。王桂芝老师的教学是取他山之石，学习外地经验，内化打造自己的模式，学生的自信是老师培养出来的，同时也降低了老师的权威地位，老师只是引导者，是配角，风景是学生。回来时，我要求与会的老师，听不是目的，要学，要应用到课堂。第二中学的申敬红老师现在正试用这种模式进行教学。

湖滨中学的时津雷老师的《探究物体的浮沉条件》，是分组合作模式教学，引课就把学生的眼球抓住了，也抓住了所有听课老师的心弦，最后揭秘，“坏蛋”的出现，三个乒乓球的展示，泰坦尼克号惯穿课堂的始终（主线模式）。课堂灵活，能抓信学生的闪光的地方，是实实在在一堂课，看得见，摸得着。整节课设计独具匠新，学生的探究实验给出两个锦囊，让学生自主设计实验，老师抓拍抓录学生精彩实验的现场，再通过电脑大屏幕播放，学生看到自己的实验被全班同学面前展示，创意又新颖，感到非常自豪。时老师自制的器材特别多，而且设计巧妙、实用。

6．语数英教师技能大赛。10月份统计各校选拔上来的参加县级语数英教师技能大赛的名单，分配考场，命制通识部分以及语文学科的试题（当时没有语文教研员）。10月18日在二中进行初赛（笔试），我们中教部全体成员负责教务工作。10月21日进行了批卷工作。10月28日在第二中学举行决赛，语文、数学、英语三个组别同时进行。内容是说课。主要考察教学设计水平，特别是语言表达、板书设计、组织能力、方法手段、教学策略等并伴有课件展示。我承当的是数学学科的评委。

7．大庆市首届理化生教师教学技能大赛活动。9月份我就把通知发到物理教研群的杜蒙县初中物理教研室博客中，让所有物理老师自行学习相关内容，做好参赛的准备。

此次大赛以检验各学校教师的教学基本功情况，促进教师业务实践活动的深入开展，引导广大教师更加重视提升教学技能和教育教学能力，增强自身素质，为提高教育教学质量、办好人民满意的教育提供优质师资保障为目的。内容包括课标、教材、教参及近几年中考试题。形式分笔试和综合技能比赛两部分进行。比赛成绩笔试占30%，综合技能占70%。

第一部分，由市里统一命题，12月3日在县进修学校四楼教室进行。笔试以课标和资源评价及近三年的中考试题为主。其中教育基础理论知识占20%，学科知识占80%。。

第二部分，在笔试的基础上，选拔出6名教师组成两个团队参加综合技能比赛。12月15日我带领6名参赛教师到市教育学院参赛。第一小组成员有申敬红、陈彦章、李宝元，第二小组成员有程利权、霍忠金、包小庆。市里成立评审专家组，分学科组织教学综合技能比赛。内容包括初中阶段所有的教学内容。形式为教学设计比赛，实验操作或课件制作比赛，片断教学及板书比赛。虽说成绩还没有出来，在暑期教师培训、以赛代训以及参加省首界物理教师技能大赛的基础上，我们的团队一定会取得优异的成绩。

8．大庆市教师技能大赛暨教师风采展示活动。为贯彻落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx－20xx年）》，结合《大庆市xx年职工职业技能大赛方案》具体内容，市教育局举办了大庆市xx年教师职业技能大赛。

我负责与我县所有初、高中参赛教师的联络，统计参加选手，接收、上传个人资料，安排到市里参赛的各个环节。

通过举办本次比赛，很好地展示了我县教师在教育教学方面取得的成果，一批“教学能力强、综合素养高”的优秀教师典型在本次比赛中脱颖而出。今后我们还将适时举办类似的比赛活动，积极为教师搭建相互交流、相互学习、相互促进的平台，进一步激发教师的工作热情，充分展示我县教师的风采。

经过初评，我县杨丽丽、包晓春等9名教师入围，经过笔试初赛和实践决赛杨丽丽获初中组第十名，包晓春获高中组第十二名，其他教师获优秀奖。

9．深入基层调研指导，检查教学业务工作。11月8日开始，每天两所中学，深入基层调研指导，并检查业务工作。调研过程中，通过实地察看、观课、访谈、及问卷，发现我县的初中物理教学在诸多方面取得了一定的成绩，主要表现在。

（1）教学硬件条件较齐备。物理实验室装备齐全，标准及数量符合物理课程标准要求。实验室个数及学生用实验台的配置符合标准。多媒体教室的个数及设施符合要求。所查学校均有较固定的专职或兼职物理实验员，并配有实验操作要求及实验开设记录。

（2）教师教学理念均有不同程度的变化。

（3）教学方式方法的变化。部分教师在尝试和探索新型的教学模式，“自学”、“探究”、“学案导学”等形式上的课型被采用。注意到了学生的对话、交流、合作、感受、体验、自主互动的形式。

（4）教学手段的变化。调研过程中，在所听的16节课中有3节课(46%)，作课教师使用了大屏幕。两节课教师使用了挂图。四节课教师使用了小黑板。

在我们调查的学校，虽然他们刚刚通过了达标验收，且作课教师对要听讲的课都作了精心准备。但我们在调研中也发现了一些值得探讨的问题。

（1）教学理念还没有真正转化为教学行为

（2）驾驭调控课堂的能力有待提高

（3）课程教学设计不够合理

（4）课堂教学手段单一，教学方法不够灵活多样

（5）教学目标的定位还存在着问题

（6）教学效果的评价定位应需调整

（7）学生的两极分化现象较为严重

（8）对影响学生学习的非智力因素的探讨应重视

10．教师专业化水平测试工作。7月末为全县教师专业化理论测试命制复习题并把所有复习资料传到群共享和博客中。8月末参与教师专业化水平测试的考务安排及教务工作。10月作出物理试题的参考答案，进行卷面分析，成绩统计等工作。在排考场、统计成绩等工作中，我不知道熬了多少个通宵。

11．多家学校异地联动，数百教师远程切磋。12月2日下午15：45，我们县直初中（二中、四中、蒙中）的所有物理老师在进修学校四楼教室观看了大庆市湖滨学校的时津雷老师做的一节优秀课——《乐音与噪声》，并参与了远程互动。

**物理老师中班工作总结15**

一个学期以来，初二物理备课组工作进展得很顺利，全体成员发扬集体主义精神，互相帮助，目的明确，圆满地完成了学部交给的教学任务，物理教学上了一个新的台阶。

>1、强化目标管理

为贯彻落实学校提出的目标明确化，思路清晰化，效益最大化的工作原则，初二物理备课组发挥集体的智慧，群策群力，集思广益，制定了学期工作计划。

备课组根据学部教学的整体目标计划和要求以及学科实际情况制定初二物理的教学目标。科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而保证了学部的整体目标的实现。

>2、抓好备考工作

贯彻落了初二年级组“不比穿戴比学习，不比基础比进步”的工作思路，牢记学校对初二年级提出的“为育才70周年校庆锦上添花”重托，备课组一直以来将眼光盯在中考上，牢固树立一切教学工作都要围绕着中考这一中心展开的意识。

协助班主任加强班风、学风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。备课组成员尽早地确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。要加强对临界优生和临界合格生的辅导，抓好优秀率和合格率。

>3、狠抓教学常规管理，落实教学工作制度

大力配合学部，进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

>4、完善集体备课制度

发挥备课组的优势，科组成员之间资源共享。备课组活动做到了“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试（做好每周的定时训练）。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

>5、开展教研教改活动

在教研组的领导下，初二物理备课组积极参加学校组织的汇报课、评优课活动；利用集体备课的时间，学习学校先进的教育理念，自觉参加区教研室组织的教研活动，狠练基本功，努力提高全组成员的业务素质。通过形式多样的教研活动，达到了相互交流，相互学习，相互促进，共同提高的目的。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。

>6、开展第二课堂活动

学期初，针对学生的年龄特点和学生初学物理的实际情况，组织了物理趣味竞赛（电路知识竞赛活动并取得圆满成功，电视台、各种媒体都有所报道），极大地调动了学生学习物理的兴趣，活跃了学生的课余生活，提高了学生素质，为物理教学的开展打下了坚实的基础。

总之，在完成任务的同时，各成员也学到了很多的东西，提高了自己。

**物理老师中班工作总结16**

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我们的课余生活很丰富，举办了圣诞故事会和亲子运动会等。我班虽然人数较少，但在中班级拔河比赛中或得较好的成绩，在小组朗诵中也取得第二名的好成绩。在运动会中，每位幼儿都参与的比赛，更是与自己的家人一起合作游戏，玩的特别开心。还有自制图书，我班很多幼儿都参与了，并把作品进行展示。我较注重幼儿在游戏中学习，毕竟幼儿园主要的还是以游戏为主，游戏中学到的知识更快掌握。无论在何种教学形式我都重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水\*，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

>一、与幼儿的情感交流方面

我很注重与幼儿之间情感的交流。热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿\*等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

对于理解能力较差的幼儿，我会在课余时间与他们进行补习，使他们能跟上教学进度。还利用他们最爱的动漫引入教学中，选一些有教育意义的动漫请幼儿观看，使他们更能懂得学习故事中主角的各种好习惯，改正一些不良的习惯。

>二、常规方面

由于我班是新班，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名教师，深知只要将常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食，午饭后进行散步。利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

>三、教学方面

我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。

>四、家长工作

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

**物理老师中班工作总结17**

在这一学期中，我颇感收获最大的便是参加了20xx年12月18日星期四的初中部课堂艺术大赛，虽然在最后的结果中没有能取得很好的成绩（只拿到了三等奖），但在这个所有的过程中，我学到了很多的东西，尤其是在组长胡长军的带领下，我们进行了很多次的磨课，在这之中各个组员都提出了宝贵的意见，使我这样的新人学到了很多自己摸索不出来的东西，这里也非常的感谢他们。

在这一学期中，我们理化生组每人都讲了一堂公开课，所有的成员都积极参加，相互评论，各自取长补短，我在这个过程中收获也不少，还有就是每周的教研活动更是增加了我们教师的讨论时间，也使得我们学到了很多的知识，学习学校的优秀教师经验，现场讨论；学习教研杂志上的经验文章，一起讨论，摸索出适合我们育才学校的教学方法，便于使我们培育出更优秀的学生，我们都受益匪浅！

在这一学期中，我主要的是担任初三（3）、（5）班和初二（1）班的物理教师，除此之外还有小学有6个班的计算机课，这样的跨头教学，尤其是小学的计算机课，使我感觉没有多少精力在物理的教学上了，备感压力。在这样的强度下我还是坚持到了最后，最后的成绩不是很理想，我还是会从自身多找原因的，我要更加严格的要求自己，多向老教师学习讨论！

综上所述，对于我们这样的年轻教师，最为重要的是要多学习，不断的给自己充电，向自己学科组的老教师学习；多进他们课堂听课，遇到迷惑的问题多向他们请教；多看关于教育教学方面的文章，以求适应现代社会新型教师的发展需要！

**物理老师中班工作总结18**

时间如流水，说的可真是一点也不假，一年的时间就在这教学中不知不觉就过去了。今年我带的是三年级的班级，他们才刚刚开始起步接触英语，这让我这个没什么经验的老师一开始搞得有些焦头烂额。但是孩子是需要引导的，“没有教不会的孩子，只有不会教的老师！”我一直都已这句话作为自己的教学准则。在之后的教学中，我积极的改变了当时的教学风格，最终找到了一条适合的道路。

如今我在这条道路上行驶的非常顺畅，但是作为教师，我还是看的出来有些同学的心并没有放在我这个课堂上。虽然刚接触英语，这也是非常正常的现象，但对老师和同学来说，这都不是一个好现象！为了改正这些问题，我必须对自己的工作作出一个总结，并好好的反省，剖析自己的教学，在过去的教育方式中，找到问题的所在！为此，我将上一年总结如下：

一、个人小结

作为一个教师，我自认为自己在师德及为人方面是不错的，作为小学的教师，我更注重在\*时的生活中都要带着一种为人师表的精神，不在任何的情况下放松对自己的要求，这样才能对这些还是孩子的学生们做出一个表率！

三年级是小学刚刚开始接触英语的时段，因为我在之前没有什么从零带起的经验，所以，在刚开始接下这个任务的时候我也觉得很棘手。为了弥补我自身经验的不足，我在这一年的工作中，参考了许多老教师的经验，并去听了许多老师的授课，在这一年间，不仅同学们在成长，连我自己，也是在不断的提高！

二、教学工作

要去教导三年级的学生，我首先想到的就是如何教导学生们在26个英语字母和26个拼音字母之间区分开来。学习英语，就必须学好字母，可是拼音就是第一个拦路虎。为了在不影响拼音的情况下教导，我决定先从字母歌教起，在班上的同学都熟悉了字母的发音后，再将字母和拼音的区别一个个分开教导。

在之后的教学之中，我多用简笔画来表示教学的内容，简单的几笔勾勒出的人物，有的时候却比苦心教导了一节课还有用。因为单调的英文难以引起学生们的注意，为此，我也是在这些简笔画、教具上面下足了功夫。不仅在\*时就找来一些简笔画的教程，更是在课堂上叫来同学一起画，但是必须在画完后写上相应的单词，这样的教学方法也慢慢的勾起了同学们对英语的兴趣，达到了寓教于乐的目的。

三、不足

虽然成功的找到了引导低年级学生学习的办法，但是在\*常的放学之后，还是没能带动起学生的自学兴趣，有少部分的同学在过了不久就会忘记上节课的内容，虽然现在最主要的是引导学生对英语的兴趣，但是英语重在记忆、重在积累，我应该在下一个学期多增加一些复习成功的奖励。

总之，在这一年间，我自己的改变也是不少，为了更好的教导，我需要更多的经验。在这个暑假中，我也会好好的思考在接下来该如何做一名孩子心中的有趣的老师。

**物理老师中班工作总结19**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，不经意间已度过了我工作生涯的半个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，只感觉时间在飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的哭闹声。通过这半年的集体、游戏生活，孩子们学会了许多东西，各方面发展也很不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

>一、班级情况分析。

我们班共有36名幼儿，从小班升入中班时，孩子们还不太适应，且每个孩子都来自不同环境的家庭。现在孩子们已适应了中班的集体生活，从刚开始的哭闹，不会与他人分享，爱打闹，变成了有礼貌，听话懂事，对同伴友好的乖孩子。经过了一个学期以来与幼儿相处，基本了解幼儿的性格特征，也快速孩子以的口吻进行沟通和交流。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

>二、教育保育方面。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和。

发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。在班内有的幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内绝大多数幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己搬椅子的简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了”小老师“，让做小老师的孩子负责汤勺的分发工作，喝开水的排队问题，管理纪律等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。

潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班级风貌提高。我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个环节。每天保证幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，社会在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时增添衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。每天认真地做好消毒和打扫工作，保持通风，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

>三、业务学习方面。

我深刻地认识到，时代在发展，在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我也十分注重学习，不断充实自己，分析自己，正视自己，利用业余时间看一些幼儿教育方面的报刊文摘等，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

>四、家园沟通。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

>五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题和解决问题的能力。

>六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向有经验丰富的教师学习。

经历了一个学期的工作生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在这半年的工作中，我更加坚定了做一名幼儿教师的决心，我要让自己的生命之花在孩子们中绽放的更加灿烂，让自己青春之花开的更加夺目！在接下来的日子我会继续努力！

**物理老师中班工作总结20**

又要年末，回顾这年来的工作，我深深地感到,教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

这年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水\*和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水\*上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在\*及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用(电话交流)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！