# 重点帮教工作总结(通用77篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-01-05

*重点帮教工作总结1一年来，在中心领导的关心培养和同事们的帮助支持下，我在工作岗位上始终勤奋学习、积极进取，认真完成各项工作任务。现将一年来的思想、学习、工作情况简要总结如下：>一、勤学习多思考，着力提高解决问题的能力始终坚持不断学习理念，认...*

**重点帮教工作总结1**

一年来，在中心领导的关心培养和同事们的帮助支持下，我在工作岗位上始终勤奋学习、积极进取，认真完成各项工作任务。现将一年来的思想、学习、工作情况简要总结如下：

>一、勤学习多思考，着力提高解决问题的能力

始终坚持不断学习理念，认真学习党的新路线、新思想、新理论，始终保持正确的政治方向。认真学习人事、劳资、劳动法规等方面的业务知识，并努力将学习成果转化到实际工作中。同时，能够注重在困难和挫折中学习，遇到困难不退缩，出现差错不托推，在新情况、新问题中学习积累经验，不断提高解决实际问题的能力。

>二、转变角色，找准定位，努力在本职岗位上展示自己

从计划财务科到人事宣教科，工作的环境、岗位、职务都变了。作为新任副科长，在没有正职部门领导的情况下，既是部门领导又是科室科员，即要协调组织又要落实实施。同时，面对全新工作领域，需要学习和掌握得知识非常多，工作学习的压力非常大。因此我在主动学习之余还勤向老同事请教，尽快熟悉工作内容和范围。并且，在工作过程中注重转变工作思路，摸索新的工作方法，注意心态的调整和角色的转变，努力在工作岗位上展示自己，在工作实践中增长才干。

>三、踏实努力，尽心尽力，全方位做好各项工作

一年来，我始终坚持立足岗位职责做好本职工作，力求当好领导的参谋助手。在全科室的共同努力下，我们完成了组织、人事，宣传、教育几大方面的工作。

首先规范了的人员录用流程。使人事劳资工作做到更加高效;其次将新闻宣传、工作信息、舆情应对等工作进行整合，重新组建了分工明确，层次清晰的新闻宣传工作队伍，为下一步工作构建了坚实基础;此外我们先后组织了多次专项培训活动。有效配合了中心各项工作的推进，有效提升了职工的业务能力和操作水\*。

>四、严于律己，宽以待人，树立良好干部形象

作为一名在中心工作了十多年的“老同志”。我始终严格要求自己，积极主动创先争优。淡泊名利，埋头苦干，不计得失，严格自律。事业心和敬业精神较强，经常加班加点，任劳任怨。同时能够做到团结同志，同事关系融洽。党性观念较强，严格廉政纪律，恪尽工作职守，努力做到上不愧党，下不愧民，无愧于已。

一年来，在中心领导的精心培养和同事的热心帮助下，在各项工作的历程中，我进一步坚定了信念，增长了才干，提高了水\*。在思想上、学习上、工作上都取得了很大的进步，成长了不少。但我也深知我的努力离领导的要求、同志们的期望还有一定的差距，工作中还有很多不尽如意的地方，距离新形势下的人事宣教工作的要求还有差距。对此，自己有决心在今后工作中，努力学习，扎实工作，不断的丰富自己、积累经验，力争做一名组织放心、同志们满意的`中层干部。

**重点帮教工作总结2**

为了贯彻落实文明单位结对帮扶工作的顺利进行，全面完成县局下达我校的目标任务，充分发挥农民工培训的积极作用，在校党委、校委会的支持下，相关科室部门密切配合，结合农村富余劳动力和劳务市场需求实际，利用一切积极因素开展对帮扶村多种形式的农民工引导培训和职业技能培训工作。现将我校农民工培训工作情况总结如下：

>一、取得的成效

本次农民工技能培训工作以“提升技能、稳定就业、促进发展”为主题，紧紧围绕经济社会发展和产业结构调整升级需要，积极整合各类培训资源，大力开展农民工职业技能培训。本次培训我们共投入资金近5000元，确实为佘家乡老岸东关村农民工培训了农学专业养殖与种植的相关知识，动植物常见疾病的防治与治疗，农产品的销路以及动物饲养过程中的若干注意事项等专业技能。我们先后进行了5期培训，共培训农民工400余人。通过加强技能培训，提升农民工就业能力，进而推动劳务输转，是劳动力输出地的一项长期工作，也是全面做好农民工工作的一项重要基础。通过加强农民工技能培训、工作实践，增强了农民工就业能力；加快了劳务输转；通过培训，大大提高了个人收入。

>二、主要做法

1、为了搞好这次技能培训工作，我校抽取了农学系专业技术人员，为技能培训学员发放培训资料400本，通过开展此项工作，提高了农村劳动力技能培训学员的积极性和学习能力。理论与实践相结合，各种培训均采用理论讲述与现场实际操作相结合的方式，易学、易懂，确保了培训实效。县劳服局负责协调指导，确保培训工作顺利开展。

2、加强组织领导，上下形成合力；整合培训资源，发挥最大效益。

3、精心组织，注重实效的开展农村劳动力培训

4、突出培训重点，提升培训层次。

5、本次培训着重为农村劳动力提供短期的基础知识和简单技能培训；重点培训回乡创业带头人的创业培训，真正地为用人单位培养实用人才，努力提高就业率。通过培训，将其培养成规模化生产经营的“专业户”和农民企业家，带动更多的农村剩余劳动力就业，使他们成为农村经济发展的领军人才，使培训工作能因人而异，适应各类农民的就业需求。

6、根据片区劳动力资源状况劳动力市场的需求情况，本着培训与就业结合，以培训促进输转和就业的方针，采取集中于分散培训相结合的方式进行培训。每期培训结束后，及时整理完善资料，进行情况分析汇报，总结经验，查缺补漏，并提出下一步工作的打算。

>三、存在的困难和问题

虽然这次帮扶村农民工技能培训工作取得了一定成效，但还存在一些困难和问题，主要表现在以下三个方面：

1、农民工培训意识不强。多数农民工比较“务实”，只追求眼前利益，没有长远打算，他们认为培训耽误挣钱，不合算，受这些思想观念的影响，使培训人员难以组织，许多应该参加培训的农民工没有参加培训。

2、实训场地严重缺乏。农民工培训需要现场操作、尤其对于知识文化不高的人员，他们只注重怎样操作，不注重为什么这样做，所以就需要大量的实训场地，而对于一个村来说不能提供相应的试验田和养殖基地，使得培训工程中讲授理论容易，实际操作困难。

3、培训就业衔接不紧密。培训过后，不能马上使农民工走上相对应的工作岗位，很难起到立竿见影的致富效果，甚至时间一长，培训内容容易忘掉，效果更差。

总之，这次培训效果明显，但也有不足指出，我们今后会想方设法解决困难，争取在下次的培训中取得更好的效果。

**重点帮教工作总结3**

一、组织领导机构健全

\_\_年度我街成立了以街办事处主任谢松弟为组长、分管领导潘菊琴为副组长、各村、社区工作人员为成员的专班，确保了成人教育工作的组织健全，任务的上传下达。

二、结合实际开展社区教育工作

我街成教工作一直紧贴社会需求，与农技部门、宣传部门、劳动部门、社会保障部门和综合治理部门联手共同开展活动，注意扬长避短，采取多种形式，灵活办学，努力体现自身特色。既丰富了社区教育工作的内容，在社会上树立了良好的形象，也扩展了社区教育的形式，增强了教育效果。一年来，我街通过自办、联办、协办等形式，积极开展多层次、多规格的培训，共办班42期，培训2652人次。

(一)以知识更新促进我街精神文明进步，宣传社区教育。

今年10月25—31日，我街根据区教委统一按排，结合谌家矶街社区教育实际情况，开展了主题为“20\_年全民终身学习活动周我知道”的活动，共计250人。

1、在街主要道路高挂了“建设学习型城市，构建和谐”的宣传横幅。开展了主题为“20\_年全民终身学习活动周”我知道的活动。

2、树立学习型家庭。

A、在谌家矶街宣传和发现树立学习型家庭。

B、筛选学习型家庭，树立学习型家庭典型。

C、宣传“学习型家庭典型”的具体事迹，表扬学习型家庭典型。并上级推荐和申请表区级“学习型家庭典型”。

(二)、关注民生，构建和谐社会，实施社区教育。

1、为丰富我街居民在两节期间的文化生活，今年元月，我街社区教育部门结合民风，组织社区居民，进行了腰鼓打击方法和踩龙船表演技能的培训，合计96人次。在新年里，这群文体骨干以激情的舞蹈、震天的锣鼓给居民生活增添了乐趣，深受群众喜爱。为了丰富谌家矶街居民精神文化生活，在建国60年大庆之际，我街教育部门，联合江岸区文化局区，组织辖区4个村、社区，及幼儿园等单位共同主办了“谌家矶街20\_年庆祝71建党文艺演出”活动，精彩的18个节目，吸引了202\_人左右，歌颂和宣传了我党的政策和功绩，体现人民的幸福生活，取得极大的成功，营造节日的喜庆气氛。

2、关注民生，关注身体健康教育一直是我街社区教育的着力点。9月28日，上午谌家矶街教育部门与街科协在谌家矶街办事处四楼会议室举办了《中老年人健康知识讲座》。根据区的统一部署，结合我街实际情况，以服务社会、关爱老年人、促进社会和谐为目的，由教育部门和街科协组织了谌家矶街辖区的中、老年人102名群众参加了这次讲座，该次讲座聘请了谌家矶街社区卫生服务中心医生胡波主讲、同时护士王小芳、高慧对老年人进行了血压测量。12月25日，为了倡导居民健身，开展户外运动，我街教育组和文体部门联手在谌家矶江堤上组织了谌家矶街办事处“冬季长跑”活动。

这里值得一提的是我街一直开展的健步走活动。谌家矶健步走健身队是我街清晨和傍晚展现在谌家矶江堤上的一道亮丽的风景线。在这个队伍里走出了一位全国闻名的英雄。她就是“暴走妈妈”陈玉蓉。陈玉蓉以前患有重度脂肪肝，不能移植肝脏给患肝病的儿子。为了割肝救子，她连续211天，日行十公里，暴走在谌家矶江堤上，并配合每餐只吃一两米饭来减肥，她走破了四双鞋，终于他的重度脂肪肝奇迹般地消失了。也终于可以实现她割肝救子的心愿。“暴走妈妈”是在现实生活中出现在我们身边的徒步健身的突出人物。她的事迹为我街社区教育在精神文明建设上贡献了一种的道德粮食。它也是我区社区教育为我市、乃至全国人民贡献的建设和谐社会的一种精神粮食。因为“暴走妈妈”的事迹感动了全国人民的心。在她的身上体现了无数个妈妈对儿子的无私奉献和爱心，是我们社区教育中和精神文明建设中所倡导的人间真情。

3、为了减轻精神病人对社会、家庭的危害，减少对家庭的经济负担，及时对病人进行发现，依法免费治疗，把党对弱势群体的观爱送到基层。今年5月，我街教育部门和市精神卫生中心联合主办了《社区精神卫生知识》讲座，对我街、村、社区残联专干共有约30人进行了培训。为了保护我街居民在日常生活中生命和财产的安全，增强防火防灾的预防意识，我街教育部门与街综治办一共聘请市消防队专家作了《防火救火、用电安全》的教育活动，有60人参加。为了关注青少年在暑假期间的成长和生活安全，在暑假期间我街教育组作了《交通、游泳安全教育》，《预防血吸虫病宣传与教育》的讲座，共有80人参加。

(三)结合我街“城中村”改造的社会实际需求，在街市民学校开展实用技术培训和创业教育，以增强了我街失地农民和下岗居民以及大学生的自主创业的意识和增加了他们的就业能力。今年3月，为了美化生活环境和生态环境，我街根据区政府要求，组织了所辖养殖农户，共160人次，学习我区有关禁止养殖生畜的文件和要求，并依法对养殖农户进行了经济补偿。6月，为了配合我街，搞好“改村建居”工作，我街组织所辖农民86人进行了营销培训，并促使其与所娉用公司签定了娉用合同。10月，为了配合辖区内湖大知行学院即将步入社会的应届毕业生更好地找到适合自己的工作，街教育部门与劳动就业培训部门联手，聘区劳动局相关专家在学院内举办了“放飞理想”的专题培训班，约200人参加，以此提高该学院毕业生的创业认识和提高他们的适合社会的能力。该活动还在媒体予以了报道。

(四)、结合实际开展教育工作

1、根据区政府要求，我街今年元月组织全体工作人员30人，进行了勤政、廉政学习，以保持和发扬办事处勤俭、节约的工作作风。

2、为了打赢防御甲型HINI流感，这场有关国家经济、政治的战役，我街组织街全体工作人员、村、社区的相关干部共70人次，进行了《防御甲型HINI流感和防护措施》的学习培训。为完成上述工作做好医疗知识准备。

3、自9月开始至今年底，我街组织谌家矶街办事处干部30人，各村、社区30人，分三个阶段，深入学习《实践\_》，共计340人次。

(五)知识更新，能力岗位培训。

1、为了大力推广普通话，促进语言文字规范化使用。今年3月，我街组织全体工作人员学习《语言文字资料汇编》，严格要求使用文字规范化，工作岗位上说普通话。谁出问题，谁受罚，同时，开展评选优秀示范岗活动，以保证签定目标的完成。

2、今年四月，为了提高我街工作人员的工作水平和素质，我街排出3人参加计算机应用培训，6人参加会计原理培训，1人参加社区教育工作培训。8月，组织了街道成教干部3人参加了社区教育培训。

总之，一年来，我街教育组与农技部门、宣传部门、劳动部门、社会保障部门和综合治理部门联手做了应有的工作，取得了一点成绩，也使社区教育工作在稳定中得到了一定的发展，但客观地说，仍有许多不尽如人意的地方。今后，我们将会加强自查，不断改善工作，继续整合各方资源，共同努力，不折不扣地完成全年的教育工作任务。

**重点帮教工作总结4**

20xx年，xx社区居委会安置帮教工作在县综治委、街道综治办的正确领导下，以维护社区和谐稳定为宗旨，强化工作职责，大力推进人性化帮教，促进了安置帮教工作的规范发展，有效地降低了刑释解教人员重新违法犯罪率。现将一年来的工作总结如下：

一、加强动态管理。用心配合“打黑除恶”专项斗争、防范和处理^v^工作，在开展刑释解教人员排查活动中，透过深入细致地排查，对社区刑释解教人员登记造册，使辖区刑释解教人员做到底数清、状况明。按照一人一档的要求，建立了刑释解教人员档案资料，透过排查走访，及时对思想、生活、就业、回访、帮教等状况进行登记，全面掌握刑释解教人员的基本状况和安置帮教状况。现辖区共登记释刑解教人员2人。

二、经常性走访。充分发挥社区安置帮教工作机构协调、管理作用，深入开展走访工作，及时掌握刑释解教人员的思想动态和现实表现状况。具体工作中，我们坚持“四必谈”、“五必访”制度，“四必谈”即在安置对象思想波动时、工作不满意时、身体有病时、家庭出现变故时，帮教小组或职责人及时找其谈心，给予精神鼓励;“五必访”即当刑释解教人员刚安置时、有段时光未到岗工作时、家里婚丧喜事时、遇到重大节日时、安置对象有劣迹被确定为重点对象时，帮教小组或职责人务必到其家庭走访，发现问题及时解决，努力引导其走正道。

三、针对性帮教。安置帮教工作机构组织干部与帮教对象签订了帮教协议，加强对刑释解教人员开展法制教育，引导、教育他们遵纪守法，避免重新违法犯罪。根据每个刑释解教人员的不一样状况，制定有针对性的帮扶计划和帮扶措施，切实帮忙他们走自食其力、合法经营、依法致富道路。

四、存在题目。

一是社区矫正安置帮教工作量大、任务重，社区矫正机构管理职员极度匮乏。二是管理职员被繁琐的事项困在办公室没法从事其他正常的监管工作。三是管理职员素质有待进步。

五、明年打算。

一是要加大宣传力度，将工作特点及亮点及时宣传出去;二是要克服管理职员少，工作量大的矛盾，确保社区矫正安置帮教工作顺利进行;三是建立特殊职员心理咨询室;四是继续与公、检、法三单位联动，加大执法监视的力度;五是认真研究新状况新题目，不断创新工作特点。

**重点帮教工作总结5**

>(一)统一思想，提高认识，建立健全安置帮教工作机制。

做好刑释解教人员安置帮教工作，对进一步加强社会治安综合防控体系建设，预防和减少重新违法犯罪，化消极因素为积极因素，维护社会政治稳定具有十分重要的意义。长期以来，我市各级党委和\*都高度重视安置帮教工作，做到了：

>1.推行安置帮教工作责任制。

将安置帮教工作作为维护基层社会稳定的一项重要内容，纳入社会治安综合治理领导责任制，摆上议事日程，做到了与其他工作一样年初同步部署，半年开展检查，\*时进行抽查,年底统一考核。

>2.加大基层安置帮教工作组织机构建设力度。

>3.加强了各项制度的落实力度。

市、区两级安置帮教工作领导小组办公室都能充分发挥组织、领导、协调的作用，重点抓衔接登记、例会、档案、统计、信息、奖惩制度的落实，各区、乡镇都能结合自身实际，有特色地落实各种制度，实行了“必访制度”、“一人一档案”、“一帮一结对”等管理制度。

>(二)齐抓共管，做好衔接，夯实安置帮教基矗

当前，安置帮教工作存在的最大困难就是帮教对象的就业安置问题，但安置是做好安置帮教工作的重要环节，只有安其身，才能稳其心。为此我们以抓好衔接为开端，以抓好安置为基础，形成了齐抓共管的局面，夯实了安置帮教工作的基矗

>1.大力加强帮扶力度。

采取有力措施，认真贯彻落实市综治委等八家转发的中央八部委《关于进一步做好刑释解教人员促进就业和社会保障工作的意见》，坚持以就业防脱管这一工作主线，积极为刑释解教人员自食其力创造条件。积极联系劳动社保部门，给符合政策的安置对象落实养老保险，申请最低生活保障待遇，鼓励刑释解教人员通过灵活多样的形式实现就业，包括非全日制、临时性、季节性工作，逐步实现安置就业市场化、社会化和多元化，并鼓励安置对象在社区服务的岗位就业，比如从事社区的清洁、绿化、公共设施养护等公益性的工作。

>2.重视和发挥典型的积极示范作用。

我市今年注重抓好了对典型的宣传，今年以来先后多次利用《X(X日报》、XX电视台、《海口晚报》等新闻传媒，对部分区帮教安置工作、刑释人员宋某某及陈某某等单位和个人进行了宣传报道，充分发挥了典型的积极示范作用。

>3.认真做好衔接工作。

防止脱管、漏管。我们能认真落实四部委《关于进一步做好服刑、在教人员释放解教时的衔接工作的意见》，市安置帮教办收到《刑满释放人员通知书》、《解除劳教人员通知书》后，能及时登记并下发给各区安置帮教办，由他们在一周内通知刑释解教人员原籍所在地的乡镇(街道)安置帮教工作站，积极协调有关部门解决安置帮教工作中的具体问题。乡镇(街道)安置帮教工作站接到通知后，也能立即通知村(居)委会及刑释解教人员家属，动员家属尽可能将刑释解教人员接回。今年以来对所有帮教对象均进行了一次以上的摸底和调查，做到了底数清、情况明。

>4.多种形式地开展安置帮教工作。

我市各级帮教组织不断加大安置帮教工作力度，将安置帮教工作纳入社会治安综合治理目标考核的重要内容，健全规章制度，落实安置帮教措施。XX区各级帮教组织对帮教对象坚持做到“三不”、“四个一样”，即：不嫌弃、不歧视、不纠缠过去的犯罪;政治上一样对待、经济上一样支持、工作上一样信任、生活上一样关心。使帮教对象如同普通正常人一样工作、学习和生活，增强了他们自食其力，重新做人的信心。XX区以帮思想为核心，动员全社会力量，建成组织帮、社会帮、家庭帮相结合的联帮联教体制。近两年来，市、区两级帮教工作领导小组，认真做好帮教工作“三个延伸”(即：“向外延伸、向后延伸、向前延伸”)，并着重做好安置帮教工作“向前延伸”，如, XX区解教人员陈某某解教回到家，整日愁容满面，不愿出门。安帮站将他作为一个帮教安置重点人进行专门教育，组织的帮助教育和感化，使他看到了生活的希望，树立了走向新生活的信心。在安帮站的帮助和他自己的努力下，终于戒掉了^v^，他逢人便讲“是安帮站的领导挽救了我。”同时安帮站的同志找他谈心，拉家常，结合他的实际情况，建议他搞种植和养殖业，在安帮站同志帮助下他先后种植了香蕉600株，橡胶300株，养猪28头，基本上走上小康之路。由于他在种、养、植业上收获不少，成为当地农村远近闻名的种养致富专业户。

>5.积极预防和减少重新违法犯罪。

为使帮教对象不重新犯罪，我们在注重提高帮教质量的同时，主要是采取抓住重点对象，实施分类帮教的措施，在普遍做好刑释5年内，解教3年内帮教对象工作的同时，将帮教对象进行分类，一是“三无”人员或回籍后不务正业、好吃懒做、贪求享乐的;二是外出活动打工的;三是原属暴-力犯罪，现性格粗暴，劣迹较深，思想情绪不稳定，易铤而走险的人员;四是本年度归正人员。针对不同对象实施多层次教育，抓好帮教重点对象的管控，对其实施严密的跟踪考察，建立档案，把握活动规律。通过这些措施，有效地降低了刑释解教人员的重新犯罪率。

**重点帮教工作总结6**

20xx年以来，市发改认真按照市委、市\*《关于进一步做好市级单位定点扶贫工作的意见》（万委办[20xx]47号）和《关于对20xx年市级部门定点帮扶工作实行目标管理的通知》（万委办[20xx]61号）文件精神，把定点帮扶工作纳入了重要议事日程，经过认真组织实施，取得了明显的成效。现将我委20xx年定点帮扶工作的开展情况总结于下：

>一、领导重视，责任明确

\*党组、行政班子高度重视定点扶贫工作，按照《关于进一步做好市

级单位定点扶贫工作的意见》的要求，把定点扶贫工作纳入重要议事日程，进行专题研究，统一部署，建立了领导分工负责制，实行一把手负总责，分管领导具体抓，并把工作任务落实到各股室，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保该项工作的有序开展。

>二、机构落实，保障有力

为了扎实有效开展好定点帮扶工作，我委充分发挥部门职能优势，从信息、项目、规划上对扶贫乡予以倾斜外，还最大限度地挤出资金，组织职工捐款捐物对定点帮扶及特困村民进行扶持，同时，还成立了专门机构，由\*主任唐文同志任组长，分管领导为副组长，各科室负责人为成员的扶贫工作领导小组，设有专（兼）职工作人员负责日常事务，按时向市委目标办、市\*目标办及市扶贫办汇报工作情况。

>三、定点帮扶工作，成效显著

（一）坚持定点扶贫与为贫困群众办实事、办好事相结合，认真开展“1+1”、“1+2”党员干部帮扶特困户活动。即党员干部“一帮一”、副科实职以上党员干部“一帮二”活动。帮助贫困农民改善了生产生活条件。

（二）坚持定点扶贫与宣传计划生育“三结合”政策相结合，结对帮扶计划生育三结合户。确定秦河乡三官场村重点帮扶对象6户（1户新增户、2户联系户、3户帮带户），并逐户落实了帮扶责任人。责任人多次深入帮扶户，了解他们的生产生活状况，认真宣传贯彻计划生育“三结合”政策，引导群众实施“少生快富”工程，共同探索发家致富的新路子，切实解决其生产生活中的具体困难和问题，帮助制定种养业发展规划，增强其自身造血功能。同时，还积极捐款捐物，帮助解决其生产生活中的暂时困难，使帮扶户深受教育和鼓舞。大力开展救助失学儿童活动，将秦河乡三官场村成绩优秀生活困难的两名儿童

**重点帮教工作总结7**

我是一名支教老师，在我的支教工作中自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，受到同事的好评，也得到了学校的肯定。我很荣幸的被分在新疆库尔勒市高级中学任教。在各级领导和老师的关怀和帮忙下，自己很快地适应了那里的生活，并能用心投身于支教工作之中。下面我将就来库尔勒后近半年的工作、生活、学习以及思想等各方面的状况做成个人工作总结汇报如下：

>一、工作方面

在学校微机课教师缺乏的状况下，我承担了高一年级4个班、初一年级2个班以及初二年级1个班的微机课教学任务。同时，因微机组一女教师有孕在身无法多代课，我还主动分担了她的教学任务，帮她承担了初二年级两个班的教学任务。此刻，我总共带了初、高中三个年级共9个班的微机课，每周18个课时。

总的来说，库尔勒的计算机教学水\*还和北京等地有所差距，有相当一部分的学生以前从未接触过电脑，当然，学生当中也有极个别的电脑高手。学生计算机水\*参差不齐这无疑给教学上增添了困难。但我迎难而上，努力教好每一个学生。在教学过程中，我注重从基础教起、从点滴开始，努力把基础知识，基本操作形象的展示给学生，努力把晦涩的计算机术语讲解的生动搞笑。同时，我还让在北京的同学经寄些最新计算机资料过来，适时适当地给学生加以补充，以此开阔他们的视野，拓宽他们的知识面。

我不敢忘“因材施教”的教育原则，在教学中，对待不同的学生我采取不同的教学方法。对于那些学得很好的学生，我鼓励他们抛书本，去学一些课本以外的知识，以此来获得进一步的提高；对于一些基础比较薄弱的学生，我抽出业余时间给他们“吃偏饭”，亲自带着他们上机一步一步操作，以使他们尽快对电脑熟悉起来。

“兴趣是的老师”，为培养学生们学习的兴趣，我抓住他们都很喜欢上机操作的这一心理，尽量把理论课搬到机房来上，鼓励他们多动手、多练习、多实践。这样既提高了学生们的上机操作潜力，又加强了他们学习的兴趣，收到了很好的效果。

在完成好自己的教学任务外，我还用心配合其他的支教团成员开展工作，进行学科之间的交叉教学。同时，还利用计算机学科的优势，在上机时帮着学生进行单词记忆等活动，充分调动了学生的学习用心性。

>二、生活方面

市、校的各级领导对我们志愿者十分重视，给与了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们带给就方便，使我们倍感温暖。

学校不仅仅给我们带给了优越的住宿环境，还配备了齐全的生活必需品。为丰富我们的业余生活，校领导还特意给我们送来了一台彩色电视机。过中秋节时，学校领导还特意请我们出去吃饭。有一段时间，我有些感冒，被来听我课的校党委\*明白了，她立刻跑到医务室给我取了一些药，还嘱咐我要好好保重身体。每逢节假日，市里的领导们还经常来看望我们，慰问我们，为我们解决生活上遇到的各种困难。

各级领导的关心和帮忙使我们很受感动，也帮我们解除了后顾之忧，使我们能更好的投身于工作之中。

>三、学习方面

自己初为人师，在教学中和工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要随时时随地的向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和推荐。我能用心参加学校教研组的活动，认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论，使自己尽快成熟起来。

在向其他老师学习的同时，我还注意向学生学习，使得教与学相得益彰。我深知教育应以“学生”为本，不应脱离^v^学生^v^这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受经常向他们寻问状况，学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的的安排教学任务、高速教学计划。透过向学生学习，我能及时了解学生思想动态，发现问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

在工作中，我随时强调“理论联系实际”，以往我们在学校中学的大都是书本上的知识，毕竟理论的东西要多一些，而此刻，在工作岗位上，只有把所学的理论知识转化为实践，才能更好使得所学有所用！

>四、思想方面

我时刻牢记自己是一名\*\*员，思想不毫不放松，生活中、工作上时时处处以一个党员的标准来严格要求自己。

我能用心参加校党组织开展的各项活动，认真完成组织交给的各项任务，一丝不苟的参与学校党员和支部的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。

我还坚持读书看报，透过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，透过学习党的理论知识，并和其他党员进行讨论，使得自己在思想上随时随地和党持续一致，在行动中能明辨是非，勇往直前！

>五、社会工作方面

在高级中学任教但是短短三个月的时间，可我却早已融入了这个大群众当中，我能时刻以群众为重，用心投身于学校的建设之中，用心参加学校开展的各项活动。

十一时，我克服了时间紧、任务重的困难，和学校的两位教师代表参加了巴州“西部大开发”知识竞赛，取得了第三名的成绩，为学校争得了荣誉！在学校运动会期间，我主动担任了裁判的工作，用心配合学校完成各项工作；在学校迎接督导检查期间，我承担了学校部分文字录入工作，帮打字室的老师减轻了负担。我还用心协助学校团委老师搞好团队工作，为了解此刻中学生的思想状况，我和其他两位志愿者共同设计了一份关于^v^中学生思想现状^v^的调查问卷。

>六、其他方面

**重点帮教工作总结8**

为了提高我校的教学水平，在教育教学上建立一个传、帮、带的管理体系，迅速提高青年教师的教学水平，我接受学校的任务，负责刘清越老师的教学工作，是她的教学师傅。

这个学期刘老师是新来的特岗教师，没有教学经验。我利用课余时间，经常与他沟通。并且每次课后，都做出客观评价，提出建设性的意见。师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，积极探索更好的教育教学方法。说是帮培，其实也是在跟年轻教师学习。她们身上也有值得我学习的地方。刘老师的主要特点就是上课特别认真，虽然是给我一个人讲课，但是准备充足，有齐备的教案、上课声音洪亮，一丝不苟。能够看出她是一位非常认真、负责的老师。在教学过程中，适当的提问，诱发学生思考，虽然是这种形式的授课，也能看出她与学生的沟通能力是非常强的。她的不足之处是教学经验不足，这主要是她是非师范类的学生，不是专任教师，本学期的授课时数是有限的，没有得到足够的锻炼。这一点，经过长期的教学工作是完全可以弥补的。我认为，作为教师，授课的好与坏是由他的教学态度决定的，如果不认真，没有责任心，一辈子教书也不会有提高，像刘老师这么认真的老师，经过一段时间的锻炼是完全可以成为一名优秀的教师的。

总之，在帮培她的同时，我的教学水平也得到了提高。她对于知识的理解和与学生沟通的技巧也值得我去学习。希望能在这样的互帮互助的过程中，我能过为学院的发展贡献一份力量，使我校的教育教学水平有进一步的提高。也希望刘老师能进一步发展，早日成为我校的骨干力量。

**重点帮教工作总结9**

在班主任的工作上，我经常去找师傅探讨问题，尤其是后进生转化、班干部的培养等是班级管理工作的重中之重。尤其在培养学生自主管理工作方面，师傅给了我很多的建议与帮助。比如班级专人负责制，名言、警句激励法，执勤委员记录班级每天发生的事等等。在班级管理方面，师傅给了我很大的帮助，她让我对班级管理有了很深的体会：

1、用心

2、勤快

为了更好的管理学生，我让自己做到“腿勤，眼勤，嘴勤”。腿勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多到班内，进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

3、培养学生自主管理

一开始我事事操心，事事管理，不仅使自己忙乱，更压制了学生的能力。与师傅交流之后，我马上转变方法，建立的比较健全的班级自主管理细则与责任分配表，让学生能干的，班主任坚决不要干。把一些具体事务派下去，如主题班会、每天的卫生清洁、课下纪律甚至一些大型的活动等等。充分调动了学生的积极性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养了学生的自我教育和自我管理能力。

作为一名年青的教师,不仅要提高自己的教学能力,平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。在师傅的要求和指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践,及时总结,我相信我的教学水平都会不断地进步。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。总之，这一学期以来，在王老师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向他多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，为学校作出我应有的贡献！

**重点帮教工作总结10**

为了读书交流的时候能畅所欲言，组长们精心布置会场，特别准备了茶水点心，邀请所有语文老师，围坐一圈，边说边聊。从孩子到教育，从教育到人生。很多老师讲得有声有色，听得津津有味，陈丽珍老师和吴俐俐老师从两个不同的角度介绍了同一本《另一种可能》，更是激发了所有老师阅读这本书的欲望。

课堂展示时，组长亲自上阵，调试电脑，摆放桌椅。把一次次学校层面的课堂展示，愣是做得和县里公开课一般。满满的仪式感，激得老师们思想上也高度重视了，听课的刷刷刷地写，上课的全心投入地上。这样一来，一改之前上面上大课，下面开小会的不正之风。

最后一次教研活动时，正值年轻的代课老师黄敏上课，由于她即将参加教师考编。组长特意为她策划了接龙点评环节，呼吁所有老师给她献计献策。这样一来效果出奇的好，本来沉默的老师们一下子打开了话匣子，有说教态的，有建议板书的，还有针对她的课进行了细致点评。会后黄敏老师感动地眼泪直在眼眶打转。我想，我们的教研是真正有温度的教研。

**重点帮教工作总结11**

按照区委、区政府工作部署，自召开下派工作会议以来，自我作为协包部门区计划生育局下派干部，能够紧紧围绕全区工作大局，时刻牢记组织和领导的要求，全身心的投入到下派结对帮扶单位萌水镇南池村工作。一年来，在包村领导区政府副区长xx区长的直接领导下，在派出单位领导的关心帮忙下，在区委组织部，萌水镇党委、政府的领导和大力支持下，为xx村经济发展、社会稳定、社会主义新农村建设和农民脱贫致富做了很多的工作，取得了明显的工作成效，现将工作情景汇报如下：

一、分认识下派结对帮扶工作的重要性

下派结对帮扶工作是认真贯彻落实“三个代表”重要思想，深化坚持...员先进性教育活动的一项重要举措，是密切党群、干群关系，促进农村稳定，加快农村经济和社会发展，推进农村基层组织建设，强化干部实践锻炼，深入基层、服务群众的具体工作部署。是加快周村发展、建设和谐周村的重要举措，是加强执政本事建设、实施强基工程的必然要求，是开展“走进经济后进村”主题实践活动、坚持党员先进性的具体体现。

二、深入调查研究，明确工作任务，制订工作计划。

我到村以后，进取参入到工作组深入到农户家中调查研究。一是到全村11名党员干部家中就其生产、生活、村组织建设等有关问题进行深入调查，征求他们对两委班子今后工作的意见和提议。二是到养殖户家中就其农业产业结构调整需要解决的问题深入调查研究，听取他们的呼声和需求。三是到贫困户家中进行调查，详细了解其贫困的原因，帮忙他们理清发展思路，鼓励其发家致富。四是到隔阂户家中与其促漆交谈，了解其原因、询问对村级工作的意见和提议，掌握并认真记好他们所反映的问题，及时做好他们的思想工作。经过走访、调查，我了解了南池村的基本情景及存在的问题，同工作组及时召开村级两委班子工作会议，进行了认真研究分析，因地制宜地提出了“加强组织建设，转变思想观念，发展村团体经济以市场为导向，结合实际发展经济，力所能及引进项目帮忙农民发家致富并千方百计解决多年来人畜用水”的工作思路，帮忙农民增产增收、安居乐业，增加村团体经济收入。

三、坚持农村稳定，构建和谐社会，进取引导农民脱贫致富

四、扎实工作、执政为民，切实为民办好事、办实事

我到任以来，坚持不断地加强学习，进取参加到第三批坚持...员先进性教育活动，认真学习“三个代表”重要思想，坚定梦想信念，牢记党的宗旨，增强党性修养，做到政治上头脑清醒，大事大非面前旗帜鲜明，牢固树立科学的发展观、人生观、世界观、价值观、地位观、权力观、利益观，强化执政为民意识，弘扬艰苦奋斗和开拓奉献精神，针对4名学习不方便的老党员，经过本人争取，由计生局为其专门配备了桌椅板凳方便了学习，同时订阅党报按时送到老党员的手里。坚持做到“两不误、两促进”工作其间刻服交通及生活困难，刻服下派与原工作单位矛盾，坚持住村工作，严格各项规章制度，进取为村办事，扎根基层，服务群众。南池村委破旧漏严重，为了方便群众我同工作组成员进取争取资金7600元对村委办公室进行了修善改造，建立了村计生服务室，方便了育龄群众的基本需求，同时进取争取单位领导为其配备了价值1800元的办公桌椅板凳，在XX年前夕，出资1800元为村里的老党员，贫困户、五保户、计生户、特困户购生油、大米等物资送到他们手中，让困难群众深刻到党我政府的。吃水问题是村民反映的一个热点难点问题，是多少年来村民想解决而解决不了的问题，班子换了一任又一任，干部换了一茬又一茬，但吃水问题始终解

决不了，成了远近闻名的“池里不幸福”，在驻村了解到这个情景后进取向领导做了汇报，采取了对上争取与村民自筹相结合的，经过各种渠道寻求解决办法，克服困难，经过区政府尹区长和萌水镇党委、政府及包村部门的支持帮忙下于XX年6月28号最终解决了多年解决不了的问题。自来水的开通，好多村民都兴高采烈的拥到大街上，高兴的心境无一言表，他们都激动的说今日的“幸福池里真幸福”党、感激政府、感激工作组和村干部。

五、巩固成果，坚持经济持续发展

今年，南池村果园、小麦、玉米及农作物800多亩，预计可为农民增收90万元，村外出务工人员每年平均在80人以上，按每人年收入4000元计算，一年可带回资金32万元，养鸡户2家出栏2500只、养猪专业户5家出栏80头，年利润可达2万元左右，为进一步巩固发展成果，坚持经济发展，要加大产业结构调整，加强对外出务工人员的培训，加大对团体经济建设的投入，确保南池村的经济快速发展。

我虽然做了一些工作但也存在着一些不足：一是学习抓得不够紧。二是工作力度还不够大，了解情景还不够细致，对群众服务工作不到位，今后我将认真加以克服。

**重点帮教工作总结12**

转化学困生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有学困生，分析学困生构成的原因，帮忙他们克服缺点和毛病是班主任分内的职责，为此，在学校领导的关心与支持和密切配合下，我根据这些问题学生构成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩。为了总结经验，更好地做好差生的转化工作，现对本学期工作总结如下：

>一、关心热爱学困生。

学困生不是天生的。由于学困生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头，而他们恰恰需要的是老师的关心和家庭、群众的温暖。实践证明，要转化学困生，重要的是使学困生动情，在日常生活中，我从各方面去关心他们：学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮忙，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心的教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使其逐步改正错误和缺点。

>二、了解学困生构成的原因是转化工作的先决条件。

要作好转化学困生的转化工作，就得深入了解，全面分析学困生的特点和构成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生的状况，个性是学困生的状况：双差生是哪些家庭教育如何主要问题是什么单差生是哪些家庭教育如何主要问题是什么在新的学期开学前，做到心中有数。实践证明，只有全面了解学困生的状况，才能有的放矢，作好转化学困生的工作。

>三、对学困生要因势利导，重视学困生改善过程，坚持一分为二。

1、分层次教学，分层次作业，分层次考试。对学困生\*时取得的点滴进步，要大力表扬，必要时给予物质奖励，使他们持续学习的热情。

2、组成学习小组。每组人数不同，三人四人不等，成员有优有差，能够互相帮忙，并把成绩进步的小组树立为成功的典型。以此带动全体学生的进步。

3、每次在检查作业时发现学困生出现的问题，并加以整理、分析，采取对应措施，解决问题，从而取得良好效果。

4、注意反弹，学困生的转化往往不是一帆风顺的，时常会出现反复，这是正常的事情，不能认为是教育的失败。作为教育者绝不能丧失信心，更不能放任自流，必须要持之以恒。要正确对待学生的反复，打好反复的持久战。

学困生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。但他们也有优点和长处，只但是不太明显和突出，时常被大家忽视。我认为，作为一个班主任就就应注意发现学困生的微小进步，坚持一分为二，发现优点给予充分的肯定，用心引导。从实践中，我深深地感受到学困生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内情绪感，就会愉快地理解老师的教育帮忙。

>四、对学困生要做到严中有爱，爱中有严。

对学困生的不良行为，我没有掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，构成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事与愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化学困生与培养优等生同样重要，对学困生我们只要关心他们，爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到群众的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感，我坚信，精诚所至，金石为开。

**重点帮教工作总结13**

20\_年，我局按照中央、省委和市委对帮扶农村工作的要求，在市扶贫办的正确领导下，在市局的大力支持下，结合我市农业、农村的发展实际，根据年初工作安排及市委(阳办发【20\_】9号)文件的通知要求，坚持科学发展观，深入基层摸实情，结合实际定措施，真情帮扶促和谐，全心全意抓民生，将帮扶农村工作搞的有声有色，一年来，扶贫工作取得了一定成效，现就一年来的工作情况总结如下：

一、加强组织领导，安排专项经费

接到^v^阳泉市委办公厅文件(阳办发【20\_】9号)文件后，局党组高度重视驻点村扶贫工作，年初，党组主持召开专门会议，专题研究驻点村扶贫工作。成立了由稽查分局局长赵俊如任组长，副局长刘玉堂同志为成员的扶贫工作班子，这两名同志政治觉悟高、思想作风硬、工作能力强、身体健康，又是单位领导，具备组织和协调能力，作为帮扶工作负责人和联络员，确保了驻点村扶贫工作的组织领导。同时，局党组积极协调并安排专项工作经费，责成稽查分局负责经费的管理和运作，保证扶贫工作的顺利进行。

二、深入调查研究，理清发展思路

我局扶贫工作班子先后数次到驻点村深入调查研究，召开各种大小会议5次，摸清贫困状况，分析贫困原因，理清扶贫思路，做到了基本情况清、致困原因清、困难程度清、农村需求。针对实际情况，我局制定了帮扶农村工作制度，并将其纳入了目标管理，与其他工作同布置、同落实、同考核,建立了帮扶长效机制。同时通过对农村基本情况、致困原因、困难程度、农村需求的分析研究，制定了20\_年扶贫工作方案，因情况制宜进行帮扶。根据实际情况，我局全面调查研究，座谈了解，查找问题，帮助该村研究新农村建设的措施办法，明确了指导思想和建设目标，指导该村制订了详细的发展规划。

三、扎实工作，真心扶贫办实事

一年来，我局扶贫工作班子多次深入实际积极指导村里开展扶贫建设工作，村里各项建设如火如荼，进展顺利。一是帮贫困，今年中秋两节期间，分局领导班子深入农村，为四户特困户每户送去救济金5000元，并嘘寒问暖，了解他们的实际困难，帮助解决;二是帮思想。即真心与农民兄弟交朋友，倾真情了解困难农村的思想状况，帮助困难农村更新观念，转变思想，提高认识，树立搞好农村实际工作、克服困难的坚定信念和决心。三是帮创收。即帮助困难农村在结合当地实际的前提下，利用当地的有利条件搞产业开发，或者通过其它合法途径增加自营收入，走勤劳致富之路。四是帮信息和技术。积极热情主动地向困难农村提供脱贫致富的信息和技术帮助，竭诚为

他们排扰解难。五是帮资金。当困难农村在产业开发或生活中遇到困难时，要伸出热情之手，千方百计帮助他们解决资金难题，使其渡过难关。

四、加强精神文明建设，树立良好社会风气

一是取缔打麻将赌博等不良行为。针对农闲时时有村民集聚打麻将进行小赌博一事，组织全村党员干部进行学习讨论，利用广播和各种会议广泛开展以讲文明树新风，争当致富带头人、争当五好家庭为主要内容的宣传教育活动，广泛进行了爱国主义、社会主义、集体主义和社会公德教育。讲清赌博的危害，引导村民正确区分打麻将娱乐与赌博的差别，帮助村民提高认识，并规定村支两委骨干和党员不准以任何方式进行赌博。二是倡导“两个弘扬”，即弘扬以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家和邻里团结”为主的家庭美德，弘扬以“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法”为主的社会公德。三是倡导团结互助、扶贫济困精神。针对村里有孤寡伤残人员生产、生活困难的现状，号召全村人员献爱心，有粮出粮、有力出力，帮助他们开展生产耕作、生活救济，并指派班子成员结成扶贫对子，常年进行帮扶或监护，使这群弱势群体生活有着落、生产有保障。

五、加强帮扶渠道，拓宽工作领域和成效

接受扶贫工作后，我局努力拓宽工作领域，为他们解决实际困难。今年，在我局和该村共同努力下，以科学发展观指导

农村工作，通过全体村民的努力和国家各级政府的资助，本村较前有了明显变化。如：水、 电、路等农村基础设施有了很大的改观，今年通过推行“四议两公开”工作法，对村级公益事业一事一仪表决了两项工程决议，第一是总投资10万元，新建村级文化活动场所，当年完工，目前已开工建设。二是总投资35万元，对80年代前夭折的水库进行复修，工期为两年,解决和提高该村人畜饮水数量、质量。我局作为帮扶工作队突出重点，协助西湾村积极筹措资金、物资、调集技术、人才支持等，搞好重点建设。

今年11月，上社镇西湾村文化中心落成，该文化中心由分局扶贫工作组帮助兴建，建有活动广场、乒乓球室、健身房等健身活动设施，有效丰富了广大村民的业余生活。农村文化建设是构建和谐社会的基础，发挥文化凝心聚力、潜移默化、促进和谐的巨大作用，将使农民整体素质提高，形成邻里和谐、互帮互助的良好社会风尚。文化中心的落成不仅实现了该村文化爱好者的愿望，也满足了周边十几个村群众日益增长的文化生活需求，推动了该村的经济社会发展和精神文明建设 帮助农村发展社会事业也是农村帮扶工作队的任务之一。在国际“六一”儿童节到来之际，为了让少年儿童度过一个愉快而有意义的节日。5月28日上午，我局领导和工作队有关单位组成慰问组，由市人大副主任段存寿带队，深入到盂县上社镇肖家汇中心小学(西湾村撤校后，该村的孩子在肖家汇中心小学

**重点帮教工作总结14**

为了贯彻司法行政工作会议精神，落实社区矫正和安置 帮教工作要点， 社区制定了 20xx 年度社区矫正和安置帮教 工作计划，指导全年工作，预防矫正对象和刑释解教人员重 新违法犯罪。

>一、加强心理教育。

建立心理矫正基地，定期邀请心理 学专家和有关人士讲课，使矫正对象和释解人员免费得到心 理教育。

>二、加强法制教育>。

定期组织矫正对象和释解人员进行 法律、法规学习和公民道德教育，树立正确的世界观、人生 观、价值观，增强法律意识。

>三、加强警示教育。

定期组织矫正对象和释解人员到监 狱、劳教所参观，不定期召开座谈会、茶话会，使他们的心 灵受到洗礼与震撼，起到警钟长鸣的作用。

>四、加强劳动教育和技能培训。

定期组织矫正对象和释 解人员参加公益劳动，端正劳动态度、树立劳动意识、增强 劳动观念，同时，与劳动和社会保障局沟通协调，做好技能 培训工作。

>五、加强爱国主义教育。

定期组织矫正对象和释解人员 学习爱国主义教育，激发其爱国主义情感。

>六、加强社区志愿者队伍建设。

成立社区志愿者协会， 结成帮教对子，充分发挥党员、劳模、教师、专家、学者、大学生的作用，在工作、生活、学习等方面对矫正对象和释 解人员及时提供帮助。

>七、加强业余文艺宣传队建设。

组织有特长的矫正对象 和释解人员排练节目，丰富他们的业余文化生活，扩大社区 矫正试点工作和安置帮教工作的影响力。

>八、加强对矫正对象和释解人员的监管。

及时与被接收 的矫正对象和释解人员签订帮教合同， 做到底数清、 情况明， 掌握其现实表现、家庭情况及思想动态，做到“三落实、四 必访、五清楚”。

>九、加强协调。

积极协调社区矫正和安置帮教领导小组 各成员单位，共同做好社区矫正和安置帮教工作。

>十、加强监护职责的发挥。

做好矫正对象和释解人员监 护人的思想工作，使其更好地发挥作用，遇到复杂情况和重 大问题及时与司法所联系，共同做好帮教工作。

**重点帮教工作总结15**

本学期我有幸成为齐麟老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

>一、 结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析齐老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指

导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助齐老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**重点帮教工作总结16**

如何加强和规范安置帮教工作，预防和减少“回归人员”重新违法犯罪，进一步促进和维护社会治安稳定，是各级党委、\*和司法行政机关维护稳定工作的重要内容。近几年来，在乡党委、乡\*的领导下和区司法局的指导下，依靠有关部门和社会力量，对刑释解教人员始终坚持“教育、感化、挽救”这一工作方针，高度重视，积极开展工作，对预防重新犯罪，维护辖区社会稳定起了重要作用。

>一、领导重视，组织健全

在安置帮教工作中，我们摸索并建立健全了一系列规章制度，并坚持抓好落实，使全街的安置帮教工作做到经常化、制度化、规范化，增强了工作的有效性。乡安置帮教工作领导小组还定期召开工作会议，汇报帮教情况，确定工作目标，交流帮教经验。对存在的困难和提出的问题，及时

进行了研究，报请分管领导和主要领导，进行协助处理，不留死角。

>二、把好衔接关，做好安置关

许多正反事实证明，“回归人员”回归社会后的最初环节是他们今后人生的决定性因素，家庭、社会的宽容心、接纳度直接影响他们的弃旧图新、重新做人的决心。所以我们通过“把好衔接关、做好安置关”，确保刑释解教人员的思想情绪稳定。

（一）把好衔接关。重点做到“四个及时”：一是及时造册建档。收到监所寄发的通知书和区回归人员安置帮教办通知后，我们即着手做好衔接准备工作。在衔接时，对刑释解教在监、所的表现情况和家庭状况进行详细的记录，为以后开展安置帮教工作提供资料、打基础；二是及时家访。回归人员回家后，社区帮教工作小组随即指派帮教人员到其家中进行家访，及时掌握其思想动态，并动员其家人共同做好思想转化工作；三是及时进行法制教育。开展多种形式的法制宣传教育，促使他们遵纪守法；四是及时制定和落实帮教措施。根据各人的不同情况，制定针对性的帮扶计划，落实帮扶措施。使他们能够自食其力，成为对社会有用之人。

（二）做好安置关。主要从以下几个方面开展工作：一是依托原单位。服刑在教前有职业，服刑在教期间未被开除或未被解除劳动合同的，仍保留由原单位的负责安置。这一类人员已全部安置。二是依靠职业介绍所，建议人才市场招工时也一视同仁，不歧视，不排斥。我们广泛收集就业信息，由他们本人持文化、技术证书应聘职业。三是鼓励他们自谋职业，为他们提供有关技术培训、业务指导等帮助。通过以上政策有效地解决了刑释解教人员的安置工作，使他们能够自食其力，成为对社会有用的人。

>三、延伸帮教、促进改造

我们通过各种渠道及时了解被帮教对象的有关情况，都面对面耐心细致、语重心长地做思想工作，收到了显著的教育效果。例如高小兵因打架、斗殴、，受过处分，回来后亲朋好友都不愿与他多交流，高某虽已认识到错误，但没人愿意接受他，加之家庭贫寒，令他感到悲观失望，这时社区安置帮教小组成员在得知情况后，立即召开帮教工作会议，研究帮教方案。他们分头行动，一边找高某谈心，听他的心里想法，帮助他树立正确的人生观，增强他与恶习作斗争的信心；一边上

门做其亲朋好友的思想工作：随后为其四处联系工作，这一切使高某非常感激，从心里发誓要重新做人，报答关心和支持我的人。

对于走出高墙，处在十字路口的回归人员，只有用爱心去感化他们，用真情去打动他们，用道理去说服他们，用实际行动去取信他们，多扶他们一把，才会激发他们重新生活的勇气和信心，我们的工作才能真正做出成效。

回顾过去，虽然我们取得了一些成绩，但同上级的要求还有一定的差距。我们坚信，只要我们不断努力，真正用心去关怀刑释解教人员，用行动去落实安置帮教的每一项措施，动员起全社会的力量共同参与，我们一定能把回归人员安置帮教工作做得更好。

**重点帮教工作总结17**

我校省级课题《基于信息技术环境的有效学习研究》经过2年的校内实践探究，取得了一定的成效，信息技术与学科整合更有针对性和实效性。我校与莆田锦江中学“结对帮扶”关系，校领导本着实事求是、真抓实干的原则，各校通过互相听课、研修和同题异构等方式，把课题成果在片区各校加于推广，把先进的教学理念和教学方法带给其他学校努力促进我校教育教学质量的提高。现将有关工作开展情况总结如下：

>一 、加强领导，成立领导小组

为加强对“结对帮扶”行动的领导，成立莆田华侨中学帮扶工作领导小组，由校长吴玉荣任组长，副组长：陈国裕，成员：各中层行政、教研组长、初中年段长；成立三个工作小组具体负责实施，学校管理、师德建设由办公室负责，教育教学由教务处、政教处、团委会分别负责，教师业务素质由教研室负责。

>二、认真执行行动计划，确保帮扶工作进展顺利，取得成效

1、20xx年9月23日至20日（第4周）、20xx年11月25日至11月29日（第13周），我校初中部12个学科40多名教师举行公开教学活动，莆田锦江中学派50多名教师，两次利用教研活动的时间来我校参加听课研修活动，并参与了我校同学科教师的集体备课活动，互相学习，共同进步。

通过团队带动、聚焦教研，不但帮助了对方，也促进了我校教师的专业发展。教师的专业发展是“结对帮扶”行动的工作重心之一。一学期来，我校老师本着共同进步的态度，寻找对方的亮点，以欣赏的眼光学习对方的长处，特别是在加强师德教育方面，力求通过帮扶促进步、交流促提高。

2、为了使两个学校整体教育教学水\*能尽快提高，我校在选派骨干教师到莆田锦江中学上示范课、听课、评课、作教学讲座的同时，两校还积极提倡“同课异构”的教学水\*帮扶模式。在“同课异构”\*同找差距、明理念、练技能，从而共同提升进步。在第15周，两校共有4对教师开展了“同课异构”活动。这两周的“同课异构”活动，涵盖政治、物理、化学、生物四个学科，力求做到精而实，取得了预期的效果。

“同课异构”活动，围绕同一教学内容，根据授课教师对文本的理解和独具匠心的教学设计，运用不同的教学方法、精练的教学语言和多样的教学手段，精心组织课堂教学活动，将新课程理念很好地融入到了课堂教学之中，从而促使教师在比较中互相学习、互相借鉴、扬长避短、共同提高。

在互动交流环节中，同题异构的授课老师交流了各自的教学设计思路及课后反思。同学科教研组的听课教师就教学理念、驾驭课堂能力、教材文本的解读、教师的课堂教学、学生的学习成效等方面进行了探讨。他们既指出了执教老师在课堂教学中呈现的亮点，又毫不掩饰地对教学中部分环节提出了改进建议。备课、上课、反思、评课、再反思，是思想碰撞的过程，也是互相学习共同进步的过程；大家在思辩中成熟，在反思中成长，我校参与活动的老师纷纷表示受益匪浅。

3、20xx年10月，利用两校都要开展校运会的机会，两校分别派出负责组织该项活动的老师到对方学校，参加活动的整个过程，从开幕式的组织到颁奖仪式的设计，双方进行了学习和交流。

4、从开学初至今，我校共派出5名骨干教师到莆田锦江中学开展教研活动，10名骨干教师分科组听课，然后开展课后研讨，大家讨论热烈，氛围浓厚。莆田锦江中学不少老师表示：我校的教师从理论到实践与大家一起交流了新课改思想、教学体会，有血有肉，具有积极的指导意义。

我校骨干教师示范课活动，充分发挥了骨干教师及教学能手在学科教学中的引领作用，他们高效的课堂教学、宽松的课堂氛围，热烈的课堂探究，前沿的课堂教学理念，为莆田锦江中学教师提供了很好的教学展示\*台，既促进了青年教师的成长，也促进了骨干教师自身的不断提高，同时在两个学校营造了更加浓厚的教研气氛，推动了两个学校教学教研工作的进一步发展。

6、开展了一次教学专题讲座。为了适应新形势下的教学，20xx年11月28日下午，莆田锦江中学张义昭副校长作题为《如何有效教学分析》的讲座。张副校长从中学教学质量分析的基本要求、纸卷分析的基本内容和技巧、怎样进行考试质量分析、怎样写试卷的分析报告四个方面深入浅出地阐述怎样做好试卷的质量分析以及试卷质量分析的重要性。通过这次讲座，两个学校教师们对做好教学质量分析有了新的认识，收益匪浅。

7、本学期，莆田锦江中学选派总务处俞志谦主任到我校挂职，定期参与莆田华侨中学后勤管理工作；我校派出陈国裕副校长到莆田锦江中学，对管理模式和教学新方法等进行了具体的指导，努力逐步提高我校的教育教学的管理水\*。

**重点帮教工作总结18**

在区委、区\*的正确领导下，我辖区刑释解教人员安置帮教工作坚持以“\*”重要思想为指导，用心贯彻帮教社会化、工作职责规范化的工作思路，透过进一步构建和完善分工协作、加强齐抓共管等有力措施，使安置帮教工作水\*得到了较大提高，为维护社会稳定、构建“\*安赛罕”作出了用心的贡献。目前，我镇今年共有刑释解教人员45名，帮教率到达100%，无脱管现象。现将我镇安置帮教工作总结如下：

一、统一思想，提高认识，建立健全安置帮教工作机制

做好刑释解教人员安置帮教工作，对进一步加强社会治安综合防控体系建设，预防和减少重新违法犯罪，化消极因素为用心因素，维护社会政治稳定具有十分重要的好处。

（一）将安置帮教工作作为维护社会稳定的一项重要资料，纳入社会治安综合治理领导职责制，摆上议事日程，做到了与其他工作一样年初同步部署，半年开展检查，年底统一考核。

（二）加大基层安置帮教工作组织机构建设力度，各社区按帮教对象成立了安置帮教小组，在领导、组织、人员上抓落实，确保了帮教工作的顺利开展。

（三）加强了各项制度的落实力度，各社区都能结合自身实际，有特色地落实各种制度，实行了一帮一结对等管理制度有效地促进了安置帮教工作向规范化发展。

二、齐抓共管，做好衔接，夯实安置帮教基础

当前，安置帮教工作存在的最大困难就是帮教对象的就业安置问题，但安置是做好安置帮教工作的重要环节，只有安其身，才能稳其心。为此我们以抓好衔接为开端，以抓好安置为基础，构成了齐抓共管的局面，夯实了安置帮教工作的基础。

（一）采取有力措施，认真贯彻落实市综治委等八家转发的中央八部委《关于进一步做好刑释解教人员促进就业和社会保障工作的意见》，坚持以就业防脱管这一工作主线，用心为刑释解教人员自食其力创造条件。

（二）认真做好衔接工作，防止脱管、漏管。我们能认真落实四部委《关于进一步做好服刑、在教人员释放解教时的衔接工作的意见》，能及时登记并下发给刑释解教人员原籍所在地的村(居)用心协调有关部门解决安置帮教工作中的具体问题，村(居)接到通知后，动员家属尽可能将刑释解教人员接回。

（三）多种形式地开展安置帮教工作。各级帮教组织不断加大安置帮教工作力度，将安置帮教工作纳入社会治安综合治理目标考核的重要资料，健全规章制度，落实安置帮教措施。动员全社会力量，来共同搞好安置帮教工作。每年中秋节前都去慰问服刑人员。透过工作实践，我们深深地体会到，开展安置帮教工作不仅仅是维护社会稳定的根本要求，也是落实\*”重要思想的具体体现。对于走出高墙，处在十字路口的归正人员，只有用爱心去感化他们，用真情去打动他们，用道理去说服他们，用实际行动去取信他们，多扶他们一把，才会激发他们重新生活的勇气和信心，我们的工作才能真正做出成效。我们坚信，只要我们不断努力，真正用心去关怀刑释解教人员，用行动去落实安置帮教的每一项措施，动员起全社会的力量共同参与，我们必须能把安置帮教工作做得更好。

**重点帮教工作总结19**

新塘二中实习支教的生活即将拉下帷幕；在这四个多月的支教生活犹如昨日发生的，一切仍历历在目。从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，有迷茫也有彷徨。这些日子我安然在快乐中享受着，也不停在迷茫和彷徨中思考着。有人说过：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历”。通过这四个多月的实习支教经历，我变得比以往更加成熟了，也更加坚定了我从教的信念，也明白到了作为一名教师应尽的义务和责任。在这看似漫长，却又短暂的四个多月里，我给自己的实习支教生活画上了很多美好的图画。

在教学工作方面：从一开始来到这里，我就没有把自己当成是一名“流水教师”，而是把自己当做本校正式教师对待。我积极配合指导老师卢主任做好班级教学工作。在每一节课前，我都认真地钻研教材，独立编写教案，在上每一节课前都虚心请教老师的意见，修改教案，课后在指导老师的点评下进行反思。还有认真批改作业，通过作业对那些知识掌握不好的同学进行课外的辅导。

记得当初自己第一天站在这三尺讲台实践我的第一节课《有理数》，当时的自己是如此的紧张，讲完一个知识点就忘了下一个要讲什么，整节课下来，自己的感受就是非常的糟糕，此时自己觉得很迷茫，接下来自己要如何教，自己能成为一名合格的教师吗？这些问题不断地出现在我的心中。在指导老师的鼓励和支持下，我重拾信心，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比自己的什么地方不足或者有那些方法能使学生更容易接受的，便根据实际情况去采纳和改正。在备课方面尽量按照学生的思路去备课，尽量使课堂气氛生动有趣，上课时尽量照顾每一位学生，采用师生互动，以学生为主体的教学方式。

就这样经过四个多月的实践演练，我的教学技能得到了很大的提高，站在三尺讲台上不再害怕慌张，而是收放自如。在我那节《同类项与合并同类项》的公开课中就是最好的见证。那一节公开课是我的第一节公开课，在课前我没有了上第一节课时的慌张而是多了一份冷静和自信。在指导老师的指导和支持下，我很顺利地开展了我第一次公开课，课后也虚心地听取其他老师的点评，接受，改正自己的不足，使自己教学技能得到很大的进步。

在教研方面：我曾跟随指导老师到三江一中、中新中学参加一课两讲的教研活动，在哪里我听取那些优秀的教师所上的课，学习他们的不同的教学风格，让自己收益良多。

在班主任工作方面，我积极配合班主任肖老师做好我这份副班主任的工作，从肖老师身上我学到了很多东西。要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，，哪么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重，\*等”的原则。所谓尊重：一是对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓\*等：一是老师与学生之间的\*等，二是学生与学生之间的\*等，这些都是班主任工作成功与否的关键。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者，班主任的一举一动都将对学生产生较大的影响。俗语说：“身教重于言教”，老师的外在行为表现对学生的具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，作为班主任无论是穿着打扮方面，还是言行方面，无论是个人修养方面，还是个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

在这四个多月来，我每天坚持早到班，检查学生的卫生打扫情况；课间经常到班上走动，和学生聊天。课后经常到宿舍走访，了解他们的生活情况。记得在开学的前两个星期，曾有一位同学在晚上打电话给我说：“宋老师，你好窜啊！”说完就马上挂掉了。听到这句话我当时愣住了，之后我对自己作了一个全面的检讨，自己在工作方面有那些地方不足的，最后，我翻查学生的通信录，知道了是那位学生打来的“骚扰电话”，原来是我们班上最调皮的学生，他经常不认真上课，不按时完成作业，还经常欺负其他同学。初次面对这样的问题，我束手无策，第二天我把这个情况向肖老师反应了，还请教了老师处理这类问题的方法。之后我我单独找这位同学出来聊天，在聊天中发现他是家中的独子，而且经常跟父亲吵架。这位同学向我解释说那个电话并不是他打的\'，而是他的一位同学打的，听到他这样的解析，我并没有去怀疑他，而是选择相信他。在此之后我，无论是生活上还是学习上，我都尽量地给这位去关心这位同学，用我的爱去感化他。经过我一段时间的观察，我发祥这位同学在上我课时能认真听讲，而且还积极举手发言，课后的作业也很认真地完成，成绩有很明显的提高。在我即将离开的欢送会上，这位学生跟我说：“老师，谢谢你，你可以不走吗？”听到他这句话我非常的激动，觉得自己的努力付出得到了很好的回报。

在生活上，我和另外三位同学相处得非常融洽，我们每天回到宿舍都分享彼此的苦于乐，互相鼓励，互相支持，经过四个多月的相处，我们的感情就像姐妹一样，能无所不谈。

在四个多月的实习支教生活尽管忙碌，却是我的人生一大有益的尝试和磨练，也是我以后职业生涯一份宝贵的财富。

**重点帮教工作总结20**

一直以来，我局积极贯彻落实科学发展观，高度重视社区帮扶工作，认真总结帮扶工作经验，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，社区帮扶工作取得了良好成效。现将前一阶段社区帮扶工作总结报告如下：

>一、提高认识，加强对帮扶工作的领导组织

一是高度重视帮扶工作，做好社区帮扶工作，促进社区工作进一步开展，是县委、县政府建设和谐社会的一项重大举措，是惠民、利民的长期工程，也是实践“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观的具体体现，是全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

二是完善帮扶工作机制。成立了由局长任组长、分管副局长任副组长、各股室负责人为成员的帮扶工作领导小组，确保帮扶工作高质量进行。

>二、深入调研，确保帮扶工作有序进行。

为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查。一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，与群众面对面沟通思想，交流感情，真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>三、制定计划，落实帮扶措施。

通过深入调研，制定了切实可行的帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶社区“献爱心、送温暖、”捐款活动。二是积极扶持社区基础建设。为社区里捐赠办公设备等基础物资。

>四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对社区个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想和学习教育作为社区级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的社区工作政策；二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢社区委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。

2、突出抓好文明建设工作。我们积极配合社区支部，全面加强了社区文明建设工作。充分利用标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对社区民进行法律法规、社区规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

>五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在龙山社区帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是社区工作经验不足，有时工作方法简单;二是基层社区组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为社区群众办更多的实事、好事。使“社会主义精神文明建设”在社区开花结果。

**重点帮教工作总结21**

我区安置帮教工作按照“帮教社会化、就业市场化、管理信息化、职责法制化”的要求，采取分工协作、齐抓共管等有力措施，以管控有违法犯罪倾向人员为重点，不断创新帮教机制，进一步加强衔接、帮教、安置工作，有力推动了安置帮教工作的深入开展，为维护社会稳定作出了积极的贡献。现将我区20xx年安置帮教工作开展情况总结

>一、组织健全，落实责任，帮教安置工作基础扎实

>二、落实制度，做好衔接，确保刑释解教人员不脱管不漏管

领导小组办公室充分发挥组织、领导、协调、督促的作用，重点抓好衔接登记、工作例会、档案管理、信息反馈制度的落实，有效地促进了帮教安置工作。

一是坚持衔接登记制度。区安置帮教办公室收到《刑满释放人员通知书》和《解除劳教人员通知书》后，及时登记并下发给各街道工作站，由他们在一周内通知刑释解教人员家属，并积极协调有关部门解决帮教安置工作中的具体问题。

二是坚持排查制度。每年对所有帮教对象进行摸底和调查，对回归的人员建立“一人一档”工作台帐，分类列入、统一管理，做到了底数清、情况明。对于因种种原因未到公安机关落户的刑释解教人员，工作站坚持做好排查工作，做到掌握情况、了解去向，以敦促他们尽快落户。对于排查到的遗漏人员，帮教工作迅速跟上，确保做到不脱管、不漏管，认真落实帮教衔接管理工作。

三是对重点帮教对象实行走访制度。定期不定期地上门走访重点帮教对象，了解情况，切实为他们解决一些生产、生活中的实际困难，时时处处体现出党和政府的关心。

四是建立重新犯罪备案预警机制。始终与相关部门保持密切联系，及时掌握全区刑释解教人员重新犯罪的数据，做到不瞒报、不漏报；对有重新犯罪苗头的`主动采取防范措施，最大限度地减少重新犯罪。根据跟踪档案管理的记载，符合解除帮教条件的解除帮教，达到了不失控，不漏帮的工作要求。

>三、集中排查，认真清理，确保刑释解教人员底数清

为了全面掌握了解刑释解教人员基本情况，我们每年都要对刑释解教人员进行集中排查。按照市局的要求，对全区刑释解教人员进行了专项排查摸底，并召开专门会议安排部署，制定专项工作方案，分阶段、分批次开展排查。各司法所以人为本，迅速行动，认真摸排。查实的，司法所登记造册，并及时落实帮教措施；不能查实的，报本地公安派出所负责查找；派出所确实查不到的，也另外登记造册；遇有刑释解教人员出生年月不符的，现已改名的，人户分离的，司法所也都一一做了登记。这期间，我局多次下所督促检查，帮助解决实际问题。今年共接受71人，通过专项摸底排查，最大限度地减少了人员漏管、脱管现象。

>四、因人施教，分级管理，真正将管理和安置工作落到实处

为了更好地做好帮教安置工作，使有限的人力资源发挥出更大的作有用，我们采用分级管理方法，根据刑释解教人员的犯罪情节、狱中表现、家庭状况等，综合分析刑释解教人员的社会危害性和重新违法犯罪可能性，确定帮教等级。特别做好重点人员的稳控工作，实行个性化帮教措施，增强了帮教工作的针对性和实效性。

回归人员分别由其家庭、社区和基层司法所负责，分级帮教管理。主要采取以下帮教措施：

一是开展谈心活动。对回归人员由所在的帮教工作站对其开展一次谈心，提出要求和希望，同时根据此人在谈话中的性格、情绪、爱好等表现，确定帮教小组，有针对性地制定帮教措施。

二是建立帮教小组。各司法所对每个回归人员认真查询、核实刑释解教人员的详细地址，然后与社区、村联系，建立帮教关系。由司法所工作人员、社区干部和刑释解教人员家属组成的“三帮一”帮教小组，采取“四定”即定人员、定对象、定任务、定措施，把帮教工作管理落到实处。

三是实行信息化管理。区帮教安置办公室认真做好回归人员的登记工作，做好帮教记录，建立软件档案。

四是建立刑释解教人员个人档案。各司法所帮教安置组织按照“一人一档”的要求，及时建立回归人员的档案工作，同时，报区帮教安置办公室备案。</

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！