# 家访工作总结简短(14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-17

*家访工作总结简短一学生卢明浩的家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。我们给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育...*

**家访工作总结简短一**

学生卢明浩的家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。我们给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励。有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。卢明浩的家长说：万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。

家长对老师的`到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被遗忘的角落，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生赵雅说：老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张家豪见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

**家访工作总结简短二**

家访，对我们在座的每一个人来说，都不是一个陌生的词语。然而在通讯手段高度发达的今天，有的老师困惑了：“家访还有必要吗？”其实，答案是肯定的。既然教育是一个需要倾注爱与温暖的事业，那么，有什么比面对面、零距离的交流更有效果呢？有什么能比家访带给孩子更多的爱、温暖和感动呢？

近两年来，xx小学以“鼓励教师进行家访，指导教师做好家访”为己任，组织全体教师利用假期开展了“百名教师访千家”活动。在我校，家访已不是老式的简单谈心和随机行动，而是一项经过认真动员和部署，有鲜明目标和具体内容的常规性工作。下面，我从三个方面向各位领导和同仁进行简要汇报。

“工欲善其事，必先利其器。”为了把家访工作落到实处，家访前，xx小学在学校范围内开展问卷调查和抽样调查。问卷调查的对象是全校xxxx余名学生及家长，调查的内容是学生和家长是否欢迎教师到家里进行家访，什么样的家访方式最容易接受等问题。调查结果显示，xx%的家长对于老师用居高临下的姿态与自己交谈感到惧怕。有xx%的学生怕老师到家长面前“告状”，因而不愿意老师到自己家中去家访。

我们还对在校学生的家庭及家庭教育情况进行了抽样调查。调查发现，许多家庭教育还停留在自然萌动的基础上，很少有理性的支撑。甚至有些家长根本不了解自己的孩子，认为“出了问题”再教育也不迟的占有相当的比例。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在科学调查的基础上，xx小学的老师制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式等作了详尽安排，并把对个体家庭、单亲家庭、聋哑儿童家庭等相对弱势的家庭，作为家访工作的重中之重。我们通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。然后，引导老师具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。这样，在进行家访时就能有的放矢，达到最佳效果，一方面最大限度地节省了时间，另一方面也避免了满嘴客套、不够真诚或不着边际的尴尬。我们学校的x老师在对一个单亲家庭的孩子进行家访前，先从侧面了解了她的父母、家庭，又查阅了相关资料，认识到这种家庭成员一般心理问题比较突出，遇事敏感。在家访中，老师避免开门见山，谈及孩子最敏感的话题，而是用做游戏和拉家常的方式帮助她敞开心扉，向家长、老师道出内心的困苦，感受周围每一个人对于她的关爱，她的脸上很快又展现出了久违的笑容。

前苏联教育家苏霍姆林斯基有一句名言：不理解孩子的内心世界便没有教育文明。家访中，我们不只是走进孩子的家门，而是力求走进孩子的内心世界，要用真心换取真心。

为此，学校要求老师珍惜每一次家访，不仅要充满热情地与家长交换意见，还要像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩固和强化了学校教育的效果。

我校有个叫xx的学生，在老师眼里，这是个喜欢捣乱、爱搞恶作剧的孩子。当老师来到他家，看到他的父母憔悴的面容，开裂的双手，肮脏的衣衫，和那被岁月压弯了的后背，突然觉得平时捣蛋的孩子原来是那么弱小和可怜，也许他正是因为生活在缺乏阳光的环境里，才以调皮的方式引起别人的注意。老师首先给xx一个温暖的拥抱，表扬xx在班里劳动积极，为班级争得了流动红旗。随后向家长委婉地提出：是不是给孩子开辟一个属于自己的小房间，用于安静地学习；是不是放学回家先让孩子完成作业，然后再帮父母干活；是不是能督促孩子注意一下自己的个人卫生。离开家时，老师发现xx的精神面貌都有了很大的\'变化。他在给老师的信中写道：“从来没有老师夸过我。那天您来家访后，爸爸妈妈对我的态度也有了很大的变化，这让我又找回了自信—原来，我也是个好孩子。”

家访是一项辛苦而繁杂的工作，需要奉献精神，更需要多动脑筋。我总在想，一万次的动员不如自己的一次亲身参与。因为校长参与了，不仅能给老师起到带头作用，还能更深入了解到家访中的种种问题，然后找到解决的措施。

于是，我特意选择了几个家访的重点和难点对象，和班主任老师一起走进学生的家庭，获得第一手资料。回到学校，我认真梳理，把自己的收获和体验与老师们一起分享，一起讨论。我还对老师们提出了不少建议，比如把xx小学的办学理念、办学成果作为宣传重点，把向家长征求意见作为家访的重要内容，让家长感受到学校的尊重，意识到自身的责任，从而主动参与到学校的教育教学管理中来。

两年来，我亲自走访学生家庭近xx个，每个家庭都认真做好家访记录，同时撰写家访手记xx余篇。在我的带动下，我校教师积极参与家访活动，广大家长和孩子也都越来越欢迎甚至盼望着老师到自己家，家访已成为学校德育工作的重要组成部分。今后，我们xx小学将继续把这项工作不断地完善和推进，让家访扎根学校，让更多关爱走进学生家庭，永驻学生心田，让它生根发芽，结出丰硕的果实！

**家访工作总结简短三**

学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

经过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心境感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也经过家访了解了孩子在学校的情景，了解了班级的总体情景，更清楚自我孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并经过与教师的交流，更好地和教师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，并且还寄予这么高的厚望，不管怎样样总有一种欣慰的感觉。异常是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原先自我也并不是一个被遗忘的角落，自我在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自我。一位学生的婆婆说：此刻的教师都不进行家访，虽然能够经过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当教师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。仅有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不一样的个性特点进行教育。她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理十分正规，让他们十分放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。一位学生见到我们的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的提高。在简便和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给教师听，家长也所以了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最终，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。既是学校的要求，也是为了配合教育局“千校万师家访日”的活动，更是了解新班级的需要，我在8月27日至8月30日这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。虽然每年都有家访活动，可是今年的`感觉似乎更不一样。这不仅仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情景，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方仅有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。在这次家访过程中，我不仅仅如此近距离的接触了每一位学生，并且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们此刻家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班级团体，乃至于促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围供给了原始积累。此刻把自我的一些心得体会总结如下：

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都能够，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。比如我班的沈萍同学，父母双方都是不识字的。他父母原本有一个儿子，已经上大学了，可是不幸出车祸死亡，于是他们就又领养了沈萍。家里面还有一个奶奶，父母年纪又都比较大了（四十多岁），所以都比较宠爱她。这样的环境对她的成长显然是有影响的。还有姚书蕾同学和王孝文、王孝伍两兄弟，家里都分别还有姐姐，年龄相差也不大，父母又都是外来务工人员，造成整个家庭的贫困。同样的，还有一些“留守”家庭的子女。比如顾家豪同学的妈妈在杭州开衣服店，而父亲又常年出差，他长期和爷爷生活造成了性格上的偏差，比较“野”。应对这样的特殊情景，我们教师要做的工作就更多了。

平时我与学生的交谈中，明白有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。并且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学工作中更能对症下药。很多家长都反映：教师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整是不能够的。

班级里的孩子是各不相同的，总存在一些“弱势群体”，对他们，我们要及时、深入地从家长那获取信息，给予更多的温暖和帮忙。我班的楚强同学，先天性患有严重的散光、弱视，长期治疗还没有完全康复，家中母亲又是没有工作，小孩子性格十分内向。了解了情景后，我及时调整了楚强同学的座位，在平时也更多地关注他，期望让他能感受到更多的关爱。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是经过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，经过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

**家访工作总结简短四**

1、学生信息：沉默寡语，有时还忘掉当天的作业。

数学成绩较好，对英语一点兴趣也没有。

2、家访目的：了解父母对他的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。让学生尽快的融入初三学习生活，发挥自己的潜力，取得好的成绩。

家访时间：

家访情况：这个学生，家访之前我已经有过一次面对面的交流。三年级刚开学时，因为孩子上课总坐不住，也坐不正。我每次上课几乎都要提醒好几次，而且每次都是慢慢走到他身边，或敲一敲他的背，或敲一敲他的桌子。这样做效果还不错，可是没过几天，这着居然不顶用了。我知道如果孩子不意识到坐不住的危害的话，光有老师的督促是远远不够的，于是我选择了一个合适的机会找到他，与他谈了关于坐姿的问题以及他需要改正的一些缺点，谈话时间不长，但他当时的态度却出乎我的意料：他认真听了我的谈话后，他说老师我会改的，请您相信我。说完将头深深的埋下了，当时的我几乎是呆住了。几秒钟后，我说：我相信你，我一直都相信你。我们的谈话在一分钟的沉默后结束了。他回了教室。

之后的几天里，我上课几乎再没有提醒过他，我就在心里琢磨了，这孩子难道真的改过了？能不能就着这个机会鼓励鼓励他，调动一下他的学习积极性呢？带着期待我走进了他的家门。那天是周日，我去的有些早，他妈妈正在做早饭。一听说我的来意，立刻将我拉进屋，让我坐下，然后有连忙叫起还在睡觉的孩子。孩子见了我，又是惊喜又是紧张。我一见这情形，我说：“许毅，你放心，老师不是来告状的。”这时的他，脸上露出了一丝微笑。他妈妈听我这么一说，她倒有些急了说：“老师，这么早不知您有什么重要的事情没有？该不是他犯错了吧？”我让他们都坐下。我说：“孩子这段时间进步可大了。”接着我一五一十地将孩子在校的好表现说了一遍。可以想象他妈妈心里一定美滋滋，因为整个谈话过程她就给我斟了五杯茶。

谈话终于告一段落，问了问孩子的想法和感受，孩子说，这段时间他挺高兴的，因为他真的感受到了进步的滋味。

看着孩子快乐的笑容，妈妈说：“老师，今天孩子能说出这番话，还真要感谢您了。”我说：“怎么就感谢我了。”他妈妈说：“不知您还记不记得开学那会在班上说的那番话。”我想了想没有做声。他妈妈接着说：“这孩子，开学第一个星期回来就有变化，我没敢问，可是到了晚上，他倒耐不住了，主动找我说，妈妈，我们这个班主任可好了：她不像从前的`老师那样，一进班就给我们定规则，提要求，讲道理，而是给我们讲了很多生动的故事，有的是真实的，有的是传说，有的是她的亲身经历，那节课虽然讲的都是故事，可是我们却比平常的收获都要大，因为每一个故事我们都听的特别认真。特别是讲到您第一次带三年级的时候居然一下子瘦了十几斤，还说您相信您的学生都是听话懂事的，不管成绩好的还是成绩差的都会心疼自己的老师，这让那些平常不太尊敬老师的学生一下子都紧张起来了，明白了，做学生就是应该尊敬老师，尊敬父母。她常常还会不动声色地提醒我，让我坐端正了听课。”

之后的谈话，大都是对我的感激了。其实我这次去家访的目的主要是想通过汇报孩子近期的进步来激励他一下，就在妈妈高兴的时候，我想开口给孩子提提要求，可还没有等我开口，孩子倒先说了，他说：“老师，我知道您今天来了目的，您是想让我加强英语科的学习，争取让成绩有较大进步。”我一听，就问他：“你怎么知道的呀？”他说：“在班上您不常常鼓励我们要有信心将薄弱科目赶上来吗？”听孩子这么一说，我还说什么呢，什么也不必说了。只有不住的点头了……

当天，他和家长硬是留我吃饭，不过我没有，登上自行车回了学校。

孩子后来的学习状态可想而知，更可贵的是他学会了学习，学会了自信。

通过一段时间的走访，我收效很大，至少孩子们知道了，老师和家长对他们都是有期望的，都会给他们机会，让他们去努力，去发挥。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的一种教育方式。十一年来，我尽管在这一方面一直都在努力探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，让更多的孩子在我给的机会的天空下不断进步，快乐成长。

**家访工作总结简短五**

1、了解学生在署假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好署假的休息时间，认真完成署假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2。加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3、通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

1、做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。

2。争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3。对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4、做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们署假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的.意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

**家访工作总结简短六**

本学期十一月份，我们对新生幼儿都进行了家访，通过家访，我我们更了解到了孩子的生活环境，同时也更了解了家长对孩子的需求是什么，同时也让我们老师知道了，家长们对我们工作的评价。

家访我们将近访了一个月，每天我们利用下班的时间去孩子的家里进行家访，面对面的对家长进行交流，我跟李老师也是很真诚的向家长反馈了孩子在幼儿园的进步与不足，大部分家长对我们的工作都很满意，但也有个别孩子的家长也对我们老师及幼儿园提出了相关的意见及建议，比如幼儿园要多举办一些亲子活动、家长开放日，多拍一些照片或是视频给家长看，让家长更加了解孩子在幼儿园的情况，这样会我们的工作也会更放心，当然这些意见我们都会如实的跟家长园长反馈。

不过在本学期的家访工作中，也有不是很到位的地方，我们老师都会在今后的工作中慢慢的总结经验教训，不断的进步。

总而言之，本次家访，为老师和家长架起了一座“心”的桥梁，不仅可以达到沟通家长、教育幼儿的目的，而且还完善了我们教育工作中的不足。老师面对的是很多个幼儿，而对于家长来说都是一个个天之骄子，家长对于自己的孩子都寄予厚望，这也给我们老师带来了压力，在以后的工作中，我们一定会多和家长沟通，相互合作，相互信任，共同教育幼儿健康快乐的成长。 用心去沟通，用爱去构建，为了孩子美好的明天，一起努力吧！

幼儿园老师家访工作总结9

本学期，我们幼儿园开展了‘走进家庭，走近学生’集中家访月”的活动。我班总共有38名幼儿，就2名是本地幼儿，其余都是外地的，9月份我和本班班主任张老师分别对幼儿进行了家访，家访时我们态度和蔼可亲，语言简洁易懂，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，并及时做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的期望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，我们详细地了解了幼儿的性格，兴趣爱好，有所特长及家庭情况、健康状况、成长背景、在家的表现情况，并听取了家长对教师的意见和希望，同时实事求是地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地讲授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的\'学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们能了解到了平时不了解的情况，有些小朋友在学校非常的听话，可是在家他就是小皇帝，想干嘛就干嘛，不依他不顺他就闹脾气，也有些小朋友在学校非常的调皮，可是在家却很懂事，知道爸爸妈妈工作忙，在家还会帮忙做小家务，所以我们不能单方面的去看，要用心去观察。我们也发现有些幼儿的爸爸妈妈工作比较忙，只能把孩子交给爷爷奶奶带，疏于与孩子交流，使孩子变得内向不爱与人交流，有的则是过于溺爱孩子，只要孩子开口都满足他，这样就形成了孩子的我行我素，我是老大我怕谁的性格。

在这次家访活动中，我们发现有些家长在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话不管三七二十一打一顿再说。有的家长则过于溺爱幼儿，对幼儿百依百顺，造成幼儿以自我为中心，唯我独大。有的家长心疼幼儿还小，凡是包办造成幼儿的依赖性和懒惰性。这些问题都需要解决，我们要和家长保持密切的联系，多进行沟通，发现问题要及时的解决问题。家访也给我们教师带来了宝贵的经验，让我们利用好每一次的家访，真正的走进孩子和家长，架起一座牢固的家园联系桥。

总之，在我们这次走访的家庭里，家长都能实事求是，能比较客观分析孩子的现状，以积极的态度配合我们，同时也感觉到了家长对我们学校和老师的信任，这样更使我们老师责无旁贷义无反顾地履行自己的职责，用爱去呵护，用心去感悟，让爱浸润每个孩子的心。

**家访工作总结简短七**

1、了解所访同学家庭状况。进行家访前，我们首先对所访同学家庭状况进行尽可能深化的了解。由于，家庭状况直接影响同学的思想、学习和生活，老师只有对同学家庭的详细状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映同学在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同讨论，明确要求，统一思想，找出同学内心进展中存在的问题及缘由，加深对同学的了解，在将来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推举，为其实施（家庭教育）带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本学问，并共同商议?出解决问题的方法。

1、透过本次家访，我们全面了解了受访同学及其家庭，为在将来教育工作中促进同学健康全面进展打下坚实的基础。

2、透过家访，我们与同学家长之间建立起沟通（渠道），第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的怀疑和不解。

3、以家访为平台，以同学和家长为渠道，我们对学校进行全面宣扬，扩大了学校知名度和美誉度。

4、透过家访，广泛听取社会对我校教育教学的看法和推举，并准时反馈。

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的\'指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地和善，只要在（学习方法）上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已消失“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来转变孩子。

2、同学在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分同学在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，成天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其将来的进展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参加;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了很多收获，并决心在今后的工作中连续有目的、有方案、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式进展贡献自我的一份力气!

**家访工作总结简短八**

为了了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。海塘小学的全体教师利用寒暑假、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；教导处还专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

(1)上门家访：教师利用课余及休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访（简称“约访”）：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问（简称“电访”）：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

(5)书信及电子邮件（简称“信访”）等。

(1)常规家访：班主任及任课教师、生活辅导教师在学期中及寒暑假期间，对所有学生有计划地上门访问或“电访”，与家长进行沟通，指导家庭教育工作的`开展。(2)重点家访：班主任及任课教师对班内特殊类型的学生进行重点家访，增加家访的次数，努力帮助特殊类型家庭的学生解决在教育方面存在的问题。特殊类型学生包括：贫困家庭学生、行规偏差生、学习困难学生、单亲学生、孤儿及智障学生等。其形式最好是上门家访或“约访”。

(3)立即家访：对因病缺课两天以上、家庭发生重大变故、学生本人发生伤害事故或家长发生重大事故、无故缺席旷课、严重违规违纪学生或发生其它重要问题、获校级以上奖励学生，要求班主任在第一时间进行家访。

(1)常规家访：班主任每月家访不少于5人次，每期内对班内每一名学生遍访一次，不遗漏任何一名学生；寒假期间家访不少于20人次；暑假期间，对新接班学生遍访一次。任课教师每月家访不少于2人次；寒假期间家访不少于10人次；暑假期间家访不少于25人次。

(2)重点家访：班主任对每一名特殊类型学生在常规家访的基础上，每年增加1~2次家访，寒假期间为必访对象。寒假期间，对特殊类型学生，要将《评价手册》送到学生家长手中，同时进行家访。

(3)立即家访：对每一名符合“立即家访”的学生，必须在第一时间进行上门家访。

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

(1)家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。

(2)家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

(3)家访时，要注意与家长平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对学生的爱护和关怀，展现海塘小学教师风采。(4)家访时要指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。

(5)家访时要注意其家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回避。

(6)家访后，家访教师应如实填写《家校联系情况记录表》，并向家长发放《家校联系工作反馈表》。

(7)家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解决的，需在第一时间上报学校教导处、校务办公室。

(8)教师家访时千万要注意路途安全。

**家访工作总结简短九**

为落实省高校工委、教育厅关于深入开展“千名辅导员万家行”通知要求和校学生处关于20xx年假期家访工作安排，物理学院家访工作领导小组结合实际情况，认真制定了全年的家访计划，20xx年xx月xx日—xx日学院家访工作队按计划赴凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市对学院5位学生家庭进行了走访慰问。

小学期期间，家访工作领导小组在充分考虑到当前物理师范专业在评估、认证等专业建设方面的实际情况，围绕四类学生群体（经济贫困、学业困难、心理困扰、发展困惑学生群体），通过开展座谈会、个别谈心谈话等方式，广泛与学生交流，精心梳理困难学生的基本情况，力求剖析典型、以点带面，最终确定本次家访对象。同时确定了行程路线，沈阳——凤城市——丹东市元宝区——东港市——海城市——沈阳，全程800余公里。

在学院党总支副书记的带领下，院团委书记、辅导员一行5人奔赴辽宁省凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市，对5名学生家庭开展走访工作。

家访过程中，家访组就前期辅导员提前整理好的学生情况和问题清单与家长及学生一起真诚交流，一起想办法解决困难、化解思想上的`困惑与分歧，并鼓励学生们克服困难，积极进取，完成学业，做优秀大学生。受访同学也都表示感谢学院关怀，在新学期会改进不足，勤奋学习，积极参与学院活动，不辜负领导和老师的期望。

略。

**家访工作总结简短篇十**

各县(区)教育局、高新区社管局、市直有关学校：

为认真贯彻落实市教育局《关于开展中小学教师“走进家庭、携手育人”大家访活动实施方案》（安教党发[20xx]9号），切实加强教育行风和师德师风建设，促进家校教育有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，确保大家访活动扎实有效的开展，根据省委教育工委、省教育厅和局主要领导要求，现就做好“走进家庭、携手育人”大家访活动阶段性工作总结有关事宜通知如下：

一、高度重视大家访活动阶段性总结工作。通过对大家访活动落实措施、工作方式方法、典型案例及做法体会、社会效应、工作中存在的问题及下一步工作打算等方面的总结，及时反映和了解各县区、各校对家访活动实施方案的贯彻落实情况，掌握工作开展动态，交流、推广好的做法和经验，解决工作中出现的矛盾和问题。各县区、各单位在总结工作前，要深入学校进行实地督查和指导，重点检查方案制定、《家访手记》填写、家访效果等内容，市教育局将于5月上旬安排专人到县区和有关学校抽查。

二、认真做好大家访活动阶段性总结。一要客观真实。对大家访活动进行阶段性总结是推动大家访工作的重要措施，内容要真实，事例要可靠，数字要准确，不得弄虚作假。二要把握重点。紧扣大家访活动重点内容，总结和概括开展大家访活动以来主要做法、经验和亮点，查找工作中存在的问题、不足及下一步工作打算。三要注重实效。要紧密跟踪工作动态，解决大家访活动推进过程的\'热点难点问题，做到内容新颖，深刻挖掘有价值的事迹材料，进一步推进大家访活动。

三、按时报送大家访活动阶段性总结。各县（区）教育局、高新区社管局、市直有关学校务必于5月10日前将本县区本单位大家访活动阶段性总结材料（附电子版）报送市教育局人事科，要对基层学校好的做法和经验及时进行挖掘，对大家访活动中表现突出的教师要大力进行宣传，积极营造良好的大家访活动氛围，推动活动深入开展。市教育局将对各县区和市直有关学校上报材料及宣传工作开展情况，进行定期评比通报。

联系人：胡刚

联系电话：xxxxxxxxxxx（兼传真）电子邮箱：xxxxxxxxx

附：大家访活动有关材料报送情况统计表

中共安康市教育局委员会

20xx年4月26日

**家访工作总结简短篇十一**

为了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我们第二小学的全体教师利用假期、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校高主重视家访工作，专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，做好记录。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

(1)上门家访：教师利用课余及节假日休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访（简称“约访”）：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问（简称“电访”）：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

(5)书信及电子邮件等。

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的.措施、方法、手段。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

(1)家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。(2)家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

(3)与家长交流时，平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度诚恳、耐心，力争形成和谐融洽的气氛，使家长感到我们教师对学生的爱护和关怀，展现第二小学教师风采。

(4)家访时指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。

(5)家访时注意学生家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回避。

(6)家访后，家访教师如实填写《家访记录表》，做好记录，倾心聆听家长的意见，对有建设性的好的建议，及时对学校领导汇报。对家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解决的，在第一时间上报学校。

(8)教师家访时要注意路途安全。综合考虑天气因素，家访时间，家访路线等问题。

**家访工作总结简短篇十二**

家访工作是整个教育工作不可缺少、不可替代的一个重要环节。近些年来，随着经济社会的快速发展和通讯、信息技术的发展，以及家庭居住环境的不断变迁，许多教师习惯于通过电话或网络与家长沟通，与家长面对面的交流越来越少，从而不能全面地了解学生的家庭生活情况、家长对学校教育的意见和建议，不能很好地建立起教师与家长亲切、和谐的人际关系，也不能很好地向家长传达教育改革与发展的精神，影响了教育的效果。

为了进一步加强学校教育与家庭教育的结合，构建起青少年学生健康成长的良好环境，福泉市教育局决定在全市中小学校中开展“大家访”活动。深入学生家庭了解情况，与家长面对面进行交流。

根据教育部的要求，中小学校需每学年对学生开展一次普访，福泉市教育局有关负责人表示，此次开展“大家访”活动的主要目的，就是为了提高全市中小学班主任和老师对家访工作重要性的认识，同时也是为了继续发扬光大家访的优良传统，进一步加强和推进师风师德建设。

教育局同时还要求教师要把家访当作自身教育工作一项必不可少的职责，在家访过程中要克服困难，除了准确理解教育政策，热情地解答家长的疑问外，还要虚心倾听家长的意见和建议。而各个学校也要认真总结此次活动的成果，并就家长反映集中的问题进行认真的整改。教育局还表示，今后将要形成家访的制度，将家访工作长期化、制度化，以建立起于家长长期沟通的“绿色通道”。

通过整整三天时间的深入细致的家访，我深深地体会到做一个真正合格的老师太不容易了，不但要教孩子学知识，更重要的是要教孩子怎样做人？这需要家长与老师共同完成的，所以要每家每户都要走到，不光看孩子在学校的表现，还要看孩子在家的表现，这样才好对症下药，教育好孩子。

经过走访，我发现我们仙桥小学的家长素质不高，对孩子的学习漠不关心，甚至有的家长连孩子读几年级都不知道，但随着生活水平的不断提高，人们对知识的重要性的看法有所改变，有一部分学生家里很困难，家长却很支持孩子的学习。当我遇到不关心孩子学习的`家长时，总是晓之以理，动之以情，说服家长，除了关心孩子的学习，还要语言文明，勤劳肯干，树立孩子的榜样作用。而学生呢？很多都显得局促不安，也许是老师很少和学生

沟通的缘故，或许是平时老师很少到学生家。大多数学生都不太愿意表达，我还是和他们聊学习，拉家常，时间一长，他们就变得大方了，也愿意把开心的和不开心的说出来，有的学生提的建议还真的值得好好研究、采纳。

这次家访活动给予我很多启示，我想我在今后的教育教学工作中要做到三多：多走访学生，多关心学生的生活，多与学生交流。尤其是父母不在身边的学生，更要和他多谈心，这一部分学生的心里很空虚，常常表现在不愿和其他同学交流，保持沉默，甚至连老师的关心也会拒绝。如果我们经常去他家，他们会把我们当作亲人，真的做到这一步，工作好做了，育人就不是问题了。孩子的幸福就是我们的幸福。好好做，加油！

**家访工作总结简短篇十三**

随着新学期的开始，家访工作成了学期开始的重点，与上学期不同的是，今年的家访形式主要以面访和家访为主。面访主要是利用家长送幼儿来园和离园的时间进行现访。本次家访活动的目的主要是结合日常工作向家长反馈幼儿一学期以来的各方面情况，针对幼儿进步的.地方予以及时地肯定，对于不足之处，要求家长引起重视，并积极配合老师帮助幼儿有所提高(主要包括，数学方面、讲故事方面)，针对个别各方面能力相对比较弱的幼儿我们希望家长能够在假期中根据老师提出的要求，进行适当地指导，让家长了解自己孩子的现状，努力缩短与同伴间的差距。

另外根据班级本学期的整体情况，(主要是学习习惯方面)传达下学期的工作重点：语言、数学、学习习惯等方面，让家长初步了解我们的教学策略。在面访中我们引导家长指导幼儿完成布置的暑假作业(学讲三个故事、5张图画)在开学后上交，对于幼儿学讲的三个故事登记，并在集体面前演讲。

向家长传达幼儿园的假期安全须知，并引导孩子在假期快乐健康地度过。

新生的家访，我们主要是了解幼儿的基本情况，向家长宣传幼儿园及教师的教育理念，根据家长的提问进行适当地解答帮助，告知家长我们的交流途径有很多主要包括成长册、电话、家长园地等。同时希望我们的家长能够配和班级老师做好各项工作。

家访工作是教学工作中不可缺少的部分，使老师与家长进行交流和解决问题的途径之一，希望通过家访活动能够在以后的工作中得到家长的紧密合作和交流。

**家访工作总结简短篇十四**

一直以来学校都很重视家访，家访是学校工作的一项重点内容，也是班主任及任课教师协调家校教育的重要方式之一，是班主任经常性的工作。开学至今，就家访事宜学校做了认真布置，班主任及任课教师纷纷行动起来，有计划有目的逐一对班级学生进行了家访。

经过两个多月以来的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我们不仅在第一时间了解到孩子们在家的学习和生活表现，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

本人与搭班的谈敏洁老师这学期又对我班部分学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

1、这学期来对我班的部分学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了太仓的很多角落，我们的家访深入到了被访学生的家庭，与学生、与家长就学校情况，在校表现，在家学习生活情况进行了交流，及时了解孩子思想动态，个性及各方面表现情况，交流教育方法和教育心得，并做好详细的记载。

2、家访中了解到班级中的姚俊宇同学在家学习存在不少问题，如作业时喜欢拖拉，表面作业每天做到很晚，其实效率很差，很多时间是发呆开小差，这样不但学习效率低下，而且会因为晚上休息不好影响第二天的.上课，对处于生长发育中的孩子来说也是极为不利的。父母明知这一现象但也苦于找不到好办法来帮助他，学习上非常被动;邢凉雨同学回家后第一件事就是拿着母亲的手机躲进卫生间玩手机，母亲直到期中考试他退步厉害才意识到问题的严重性;左明婵是班级的班长，家访中才发现她家庭不富裕，连去秋游的钱都要考虑再三，了解情况后从班费中拿出一百元资助她。诸如此类等等情况，不家访有时还真很难发现问题，家访能让老师更全面跟深刻的了解孩子的内在和外在，这些都为以后的教育教学工作更有效的开展奠定良好基础。

3、家访中也向社会，家长讲述了学校近年来取得的非凡成绩，让家长了解学校的同时也获得了他们的认同，从而能更好，更有效的配合学校工作。

1、家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，而家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是四十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，就可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！