# 学期工作总结高中(十四篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-09

*学期工作总结高中一这半学期中我认真的继续学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。在这学期中，我努力提高教学自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自...*

**学期工作总结高中一**

这半学期中我认真的继续学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

在这学期中，我努力提高教学自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的小学教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握难重点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周2到3次单词、课文的听写听背和数学概念听背，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、积极参与听课，在这半学期听课达8节，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的教学水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

（一）没有合理分配工作时间，致使平时的教学与校内和学区的各种活动时常起冲突。

（二）课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。备课内容不够详尽。

2、讲课时的语言不够简练（有时感觉个别学生没有听明白我就在唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好）。课堂用语有时不够标准。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，但是当课堂出现突发事件时我就没有办法了。

4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我会气急败坏的责备学生。我想应该有比这更有效的办法来解决这种僵局。

5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。

6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

7、少先队工作做得不够细致，对队员的德育教育未达到预期目标。

（三）作业批改中存在的问题。半学期来，我总是感觉自己的课下个别辅导时的人员和内容的安排不够合理。监督力度不够，使得个别学生的作业不够工整。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下半学期的工作一定会更有成效。

**学期工作总结高中二**

时光匆匆地从指间滑过，不知不觉间，来到赵县中学已将近一个月的时间了。偶尔翻看一下自己的工作记录，本子上沉甸甸地记录着班里学生的情况和自己每天工作中的琐事，突然非常庆幸自己选择了顶岗实习这条道路，在这里的每天都很累，真的很累，但是看着自己的收获也像这个工作记录本似的一天天变得厚实起来，心里还是非常开心的。

破茧是一种挣扎，而羽化成碟则是用挫折炼就的美丽。没有挫折，自然也就不会有最后的美好。这个道理谁都明白，只是要想真正地将挫折炼就到底却也真的需要一定的勇气与坚持。而我现在实习的每一天都是在不断地遇到挫折和不断地用挫折锻炼自己的循环之中，可能会很累，有的时候也会有一些沮丧，但是我一直坚信，只要我带着自己的坚持和乐观，我定能从这个循环之中炼就出一个日渐完美的自己。

在这一个月的时间里，我把自己所有的热情与精力倾注于班里的每一个学生，渴望用自己的热情感染学生，带给他们积极向上的正能量；渴望通过自己对他们的严格要求使他们的学习成绩再上一层楼；渴望通过自己的言传身教教给他们一些做人的道理。于是，我每天努力地完善自己，从早上5点半到晚上9点半，全身心地投入到学生的学习与生活中。疲惫了一整天的我最渴望得到的是学生们的认可与成绩的提高，然而我却在无意间听到了班里学生对我的评价“她真的好严，早操也查，早读也查，自习也查，好烦”、“就是，每节上课之前都要提问和检查作业，好累”、“她都不怎么冲我们笑，明明做的很好了还要批评我们，好过分啊”。听到这些评论的时候，我的心里简直就像打翻了五味瓶，百味杂陈最终都渐渐地化为了一股心酸，自己明明一心一意地为了他们，然而却换不回他们的理解。我努力地使自己的心情恢复平静之后，找了一些有经验的老教师，他们向我传授了很多经验。

慢慢地，我学会了不再只是批评他们，而是在鼓励中让他们找到自信；我学会了不再只关心学生生物的学习情况，开始关心他们的饮食与睡眠；我学会了开始关心学生们比较薄弱的学科的学习状况，了解到学生们的英语成绩不太好时，我开始向英语老师询问学好英语的方法，并给学生提出了一些小建议。渐渐地，我发现学生们开始接受我了，我在看晚自习的时候，有学生会关心我累不累，然后主动把凳子搬过来让我坐。还有学生会跟我说一些很暖心的话，会说“老师，你也不要太累了，别总是担心我们，我们都长大了，会管好自己的”。其实，每当学生说到这些话的时候，我的心里都暖暖的，有一股想哭的冲动。

一个月的时间转眼间就过去了，曾经以为最难熬的那段时间现在想想也不过如此。我越来越坚信，只要自己带着那份坚持与乐观，我定会在不断地遇到挫折与不断地用挫折锻炼自己的循环之中羽化成碟，蜕变出一个日渐完美的自己。加油！我美好的明天。

**学期工作总结高中三**

即将过去的20xx年，是我校发展史上很平凡的一年，但却是求真务实改革创新的一年，是优化校园环境、提升服务质量的一年。在xx社会事务管理局领导下，在高而教育办的支持下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为最高标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，素质教育得到了全面推进，现将工作情况做以下汇报：

学校党政工一班人通过不断地学习，牢固地树立了教育为人民服务的思想，把“着眼孩子的终身发展，为孩子的终身幸福负责”作为办学理念。把“办让人民满意的教育”作为我们追求的终极目标。

出泉沟小学教学条件相对南部山区是比较落后的，我们承认落后，但不甘落后，充分发挥自身优势，从教师队伍建设、学生自主管理两方面抓起，创建和谐、进取的人文环境，塑造一支德高技强、团结奉献、勤学善研的教师队伍。

班子建设的目标是团结、勤政、廉洁、务实、高效。班子建设实行分级管理，分工负责，团结协作的原则。班子建设坚持贯彻“集体领导，会议决定”的要求，做到了大事研究，中等事讨论，小事通气。

本学期由于各方面原因，缺乏中高年级的数学教师，年轻的张飞燕（工作时间仅有两年），勇挑重担，担任六年级数学教学任务；我和井文录老师及时调整到数学学科。因此，我们把加强教师队伍建设作为工作的重中之重。要求对教学管理重心下移，走出办公室，走进教室，走进教材，走向学生。一是所有领导均担任语数英学科教学。二是对青年教师夹磨锻炼，促进青年教师快速成长。三是结合课改，支持教师参加各种培训，校内定期举行各种培训。四是认真开展课堂教学研究和备课专题研究。认真进行说课和评课。五是强化了上班纪律，实行了专人考勤制度。六是做好学校、家庭和社会的沟通工作。通过艰辛的努力，我校的广大教师用自己的实际行动向广大父老乡亲交了一分优秀的答卷，学期末统考的16个学科中，出泉沟小学取得了8科第一四科第二的好成绩，也用事实证明我校的领导班子是团结、务实、勤政、高效的；我校教师个个业务精湛、求真务实、安贫乐教。

在后勤和建设方面，我们始终坚持因校制宜，内涵发展，做了以下工作。

一是学期初召开就餐学生家长会，由就餐学生家长成立家长委员会，由家长出面为学生准备午餐，先后四位家长到校为学生做饭，保证了学生中午的就餐问题。二是依据上级相关资助政策，圆满顺利的完成了20xx年秋季资助工作，家长满意率为100%，在南管会组织的专项督导中，收到领导的好评。三是解决了师生及幼儿园冬季取暖问题，在陈主任的大力支持下，学校投资8。4万元，购买了10台3p、两台1。5p空调，并且新接三项四线电，保证学生取暖。

安全工作是学校的头等大事，稳定是改革的基础，稳定是效益，稳定是生产力，稳定孕育着发展。在安全卫生方面，学校随时紧崩这根弦，警钟长鸣。一是组织机构建全。二是分工负责、任务明确。三是坚持开会必讲安全，天天必讲安全，营造了一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持一月以安全教育为主题的班会和学校一期两次专题讲座制度（冬季森林防火专题教育及预防校园欺凌讲座）。五是定期召开家长会，组织学习有关安全文件和《学生伤害事故处理办法》，并和家长签定责任书，形成了学校、家庭齐抓共管安全工作的格局。六是利用即将淘汰的灭火器，让学生进一步了解灭火器的使用方法，并及时更换了26个灭火器。在近一学年里，全校师生平平安安，无一事故发生。无一人上访和告状，学校内外环境稳定。

1、注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

坚持每周一次主题班会和每月一次班主任会议。重视对教师的培训，采取自主与集中相结合，实地培训与个体带动相结合的形式，对教师进行了师德、师能的专项培训。加强师德教育，签订师德承诺书，通过学习提高了教师的管理水平，评选了教师和学生“四德榜”。

2、抓好学生行为规范教育。

首先，加强了升旗礼仪的培训，周一集中升旗，周二至周五由升旗仪式各中队轮流升旗，每次升旗均要奏国歌，德育教育重点是爱国教育，爱国教育先从升旗仪式开始。其次以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和《新编三字经》为重点，开展以“路队、纪律、两操、卫生、礼仪”为内容的常规评比活动，工作中加强对学生指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、队会等形成进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成，又为学生今后做人打下了坚实的基础。

3、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传，教育学生从身边做起，从小事做起；组织开展“向国旗敬礼”为主题的教育实践活动，增强了学生们的爱国意识；开展了“重阳节”尊老敬老活动，孩子们都能给老人送去一份温暖，增强了孩子们敬老、爱老的意识，使他们学会了感恩；开展了“增强安全意识，关爱生命文明出行”等安全教育活动； 国家宪法日宣传教育活动，增强了学生们的法制意识；开展了“保护青山绿水，做好森林防火”主题教育活动，学生们在森林消防员郑教导员的教导下，对森林防火常识有了最基本的认识，明白了森林是人类的朋友，明白“防患于未然”，明白了环境保护的重要性。

今后，我们一定要进一步端正思想，转变作风，廉洁自律，求真务实为推动教育的发展做出新的贡献。在今后的工作中，我们必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现！

**学期工作总结高中四**

1.实行按小组调位。

随着学习的深入，家长对孩子的关注体现在各个方面，其中孩子在教室的座位是一个重点。有家长认为孩子做到前面会受到老师的关注，在后面会因失去监控而放松，因此，很多家长提出希望孩子向前坐，不管个子大小只想着向前坐。在这种情况下，我实行了以小组为单位划分坐区，每周调整一次座位。

2.以“自我教育”为主题，开展班级建设和管理

学期初，我们开展了“这学期我要做个什么人”活动，每位学生在教室的后黑板上都写下自己的目标。期中的时候让学生进行了总结，期末让学生进行了总结。

开展了“我谈四最”活动。在教室的前黑板上我张贴了四句话，分别是“最重的惩罚是自责”“最好的学习是自学”“最严的管理是自律”“最深的思考是自省”。为深化这些思想，我要求学生利用心灵足迹本写自己的认识，并利用班会的时间开展“我谈四最”的演讲。

开展“我的期末复习计划”活动。期末考前一个月，我们在班内组织了“我的期末复习计划”活动，每个学生利用《心灵足迹》制定自己的复习计划，班会上抽去部分学生谈自己的复习计划。

3.注意培养优生

第一次阶段考试结束后，我给班级的优秀学生专门召开了会议，给他们树立优生意识，希望他们把目标放的更长远，有自我调整和自我发展的意识等。

4.积极开展校外活动，搭建学生交流和班级建设的平台。

一是到寿光林海公园进行了拓展活动。端午假期最后一天，在家委会的协助下，我们组织班内学生到寿光林海公园参加了拓展训练。活动一方面丰富了学生的业余生活，促进了学生的交流；另一方面，学生在活动中体会到并明白了很多学习生活和做人的道理。

二是积极参加社会公益活动。今年开学初，我们联系“东营义工”组织，以班级的名义资助了两名贫困生。在资助的过程中，学生体会到了助人为乐的快乐和自我价值体现的愉悦。

5.展开家访活动。第二次阶段性考试结束后，班内的成绩不理想，我逐步展开了家访活动。

6.加强日常作业的管理。对于作业，在4月份后我要求没完成作业的当天要补完，在班级量化中作业也分已补和未补两部分来考核。

1.小组管理缺乏，没有调动起学生的积极性。下学期要增加以小组为单位的考核，各小组之间形成竞争。

2.对优生没有持续的关注。优生的培养是一个重要的问题，在班级管理中我虽重视但未持续的关注和采取相应的措施。下学期要给优秀学生树信心，压担子，争?让他们有进步能带动。

3.对日常作业和纪律没有及时的管理。对于日常作业虽然分为了补完和未补完两部分考核，但很多孩子还是不重视或因为事情多而忘记补上未完成的作业，造成作业效果不好。下学期要采取更加严格的措施加强作业管理，如，没完成的名单上黑板，只有完成才能擦掉。完不成的要和家长联系，要求在校或在家补完作业。

4.对于班干部缺少必要的\'严格约束。班干部在后起不能很好地起到模范带头作用，造成有的班干部带头不遵守课堂纪律。下学期要力争做到每周班干部总结工作，召开班?部会议，加强班干部考核。

5.学习上缺乏必要的积极调动措施。班级学习成绩没有达到预期的效果，主要是没有采取相应的改变措施。下学期要固定课外活动的作业时间，要形成学生之间的相互竞争的氛围。

班级活动：

1、组织同学们民主选举班干部。

2、一年来，基本上每周班会按时召开，班会形式不局限于在教室里开，还积极开展户外班会，网上班会，把群社区和群邮箱这个大的平台利用起来，班会主题涉及生活学习工作和人生观的各个方面。

3、上学期冬至组织同学们与食堂互动开展冬至自己包饺子活动。

4、组织同学们积极参与学校和院系活动，同学们从中收获良多。

5、下学期组织同学们去禹州森林植物园外出游玩一次。

工作总结

担任班长一年来，对于我的班级，确实有些话想说。

首先，说一下进步的地方。从大一开学到现在，我们见证了民主选举班干部，小的民主是大民主的开端，同学们自己选的班干部管理起班级来也会更加得心应手;我们见证了同学们之间关系的不断融洽;见证了班会的不断召开及班会多平台的应用，我认为班会是班级生命力不断强大和班级秩序从不混乱的重要保障，所谓“苟日新，日日新，又日新”，每周都是新的每周都反省自己，当然缺点不断改正，矛盾不断解决，班级也就不断进步了;我们见证了各项班级活动的开展，虽然不多，但也坎坷而行，证明了班干部能力的逐步提升，班干部的能力就是在一次次地管理班级中提升起来的;我们见证了同学们对大学生活的适应，同学们思想境界和综合素质的提升，虽然很慢，但一直都在进步，这是最值得我欣慰和高兴的地方。

然而最重要的是，这学期我们见证了旅管一班新班规的诞生。确立了民主集中制，明确了班级奖惩制度，透明了班级财务状况，明确了学校、院系及班级活动的参加制度等。班规是一个班级的宪法，班规的诞生标志着班级从此真正地开始步入正轨，开始有了自己的原则和意识。这是我值得骄傲的地方，有了班规，班级事务有法可依，有条可据，班级真正进入规范化管理进程，这是旅管一班生命中的一个重要里程碑。随着新矛盾的产生和解决，班规仍会不断完善。

我在班规前言中说，我开始把管理班级当成自己的一项事业，现在确实是一切为了班级，为了班级的一切。我在我的班级同学们面前可能是一个严厉的不经常笑的形象，这和老曹有很大区别。无论是班级日常管理还是班规内容上，我都对同学们的抱怨有所耳闻，可能我也是说的太多，管得太严，但正如姚老师说的，以后他们会明白的。无规矩不成方圆，生活中怎么开玩笑都无所谓，工作上必须认真起来，我必须为我的班级负责。我也渐渐发现在每次班会中，五个班长中我是说的最多，最啰嗦的一个。说完班级事务，还要说一些感性的东西比如人生理想、信仰、人生观、价值观等之类的，不管他人怎么看，我认为这些必须要说，这些是同学们真正成熟需要觉醒的东西。“大学之道在明明德，在亲民，在止于善”，我特别重视对我的同学思想道德和心理素质的管理，班长不是保姆，班长更应该是同学们大学生活中的一个引领者。内在的东西是一个人的根本，如果心不正便不能成为一个合格的大学生。我是一个感性的人，更是一个儒家思想的继承者，这种管理可能也受我思想的影响，但儒家人有一个特点，只要合乎规矩，合乎道德礼义，即便别人不理解千夫所指，顶着压力也要去做，但同时又不是极端的人，儒家人讲中庸，重视技巧和方法。那些关乎人生的东西同学们在生活中绝对很少听到，他们做事情偏激与否，对错与否，他们无所事事也罢，他们没有目标方向也罢，他们小肚鸡肠市侩斤斤计较也罢，他们自卑怯懦自暴自弃也罢，平时又有谁跟他们交流这些东西呢?他们跟别人交流上如果做事说话不恰当，别人会帮他们改正缺点、与他们深入探讨吗?姚老师说过班长要了解同学们的心理动态，但是如果不解决，不认真，不引导他们，了解再多又有什么用?班长与同学们之间不仅仅只有工作和同学朋友的关系，班长也不是单纯管理者的化身。

那个问题到此为止，不多说，现在说一下班级存在的问题。第一，班规出来了，但是班级中仍有违反班规的现象产生，体现在上课、请假、和院系活动中。这一点也是我的失职，最近比较忙，加之又快考试了，管理上稍有漏洞。第二，班级学风不正，这只是体现在个别同学身上。该考试了，还有同学对学习不负责。

针对班级存在的问题，我一定会认真对待，从根源上找到解决问题的方法。在严格考勤制度、请假制度的同时，坚持班会的定期召开，坚持对同学们思想上的教育引导;严格贯彻院系大的方针，坚定不移地落实班规班纪;统筹同学们学习、生活及工作上的建设;督促同学们不折不扣地完成学期任务;加紧对班规的完善，创新班级制度和思想建设;注重对班干部能力的提升引导，鼓励他们多参与管理，深入管理;大力开发网上平台，创新班会形式，以最适合、最易懂、最能深入人心为宗旨，以简单、方便、快捷为原则，以群社区和群邮箱为基础，为班级同学们建设一个温馨、方便、有人情味的网上交流平台。同学们在这里可以发表文章、诗歌、随笔、心情，收获评论、快乐、反思、进步。这一点是我以后班级工作的一个重中之重，必须把它放在极为重要的战略地位。我知道这将面临很大的困难，我说的太过理想，但我不会放弃，如果此事能成，这无异于一种事业的成功。

近期要做的工作主要集中在考试上。在班级里，我会通过班会严格考风建设，引导同学们加紧复习，把考试放在第一位;鼓励他们考出自己的真实水平，建立自信;引导他们建立自己的计划推进表，复习做事有计划。另外计划在学期结束前再进行一次集体班级活动。

同时一个学期结束肯定会有很多工作要处理，我会服从院系安排，严格贯彻院系的方针政策，做好每一项工作，确保在学期末班级管理不出现异常。

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、 加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、 开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

**学期工作总结高中五**

上学期工作总结一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 下面是本人的教学经验及体会： 1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 ③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

1.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。 走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本人还存在许多不足之处，以后会更加努力工作，提高自己的业务水平。争取更大的进步。

**学期工作总结高中六**

20xx-20xx学年即将结束，09级金融工程一班在各方面都取得不错的成绩，每一位同学在各方面也都取得很大的进步，下面从思想风貌、学习情况、集体活动以及存在的问题等方面对班级工作做如下总结：

1、我们班同学思想政治端正，没有出现违纪现象。能够配合班委会和辅导员老师认真贯彻落实学校、学院的各项工作指示。

2、同学们积极上交入党申请书，大部分同学已经作为入党积极分子参加了学院组织的入党积极分子培训，还有一部分同学已经发展为预备党员。这也展现出同学们积极的精神风貌和很强的上进心。

3、同学们大都有积极向上的精神面貌，更加适应大学的生活和学习方式，能够有具体的奋斗目标，并且努力实现目标。

4、本班同学集体荣誉感强，经过又一年的相处，班级同学们之间更加熟悉，能够相互帮助，和谐相处。

1、本班同学学学风较为端正，学习态度积极，基本上能够保持出勤、不迟到、不早退，同时随着专业课的开设，同学们对专业的学习更加投入、积极。但是仍有一部分同学在未通过期末考试，仍有重修科目未通过等问题。

2、同学们积极准备并参加各类考试。在四六级考试中有级考试，有6位同学通过六级考试，与其他班级想比有一定差距。试中有17人通过考试。这一方面说明同学们对这些考试的重视，另一方面也说明同学们的努力程度不够。

3、本班同学积极参加各级比赛，例如个人职业规划大赛，“挑战杯”创业大赛等各级比赛，不管比赛成绩如何，同学们能够有机会展现自己的风采，同时将课堂上学到的知识进行实践性的运用。

1、本班同学能够积极参加学校学院组织的各类活动，在学院组织的趣味运动会中，同学展现了很强的班级凝聚力，无论在足球，乒乓球，定点投篮等个人项目还是跳绳接力，背人跑等多人合作项目中均表现突出，多位同学通过四国家计算机考erp沙盘模拟大同学们在正常的学习中10尤其在拔河比赛中蝉联冠军。并取得了总分第一名的好成绩，这充分体现了本班同学的青春活力和很强集体荣誉感。

2、本班同学积极参加学校组织的活动，例如在建党90周年大合唱中，本班参加合唱的同学挤出时间参加训练最后圆满的完成演出任务，得到学院。学校领导老师的一致好评。

3、在学院组织的龙江银行运动会中，班级同学不仅能够积极参加拉拉队，而且积极配合为运动员加油助威，展现了我们金融学院学生的风采，得到了龙江银行相关领导的赞扬，也为学院争光添彩。

3、本班班委会平时会组织班级活动，这些活动一方面丰富了同学们的课余生活，另一方面也有利于增加同学们之间的交流，增进感情。

4、在寒假和暑假的社会实践活动中，同学们能够按照学校的要求积极主动地进行社会实践活动，并且认真完成社会实践活动报告。

在学习方面，尤其是考试通过率方面有待提高。另一方面，学习的两极化差距明显。应该在下一步的工作中使同学们相互监督相互鼓励，争取共同进步。2在组织的集体活动中，同学们的积极性由于忙于学习而有所下降。在下一步的工作中班委会应该注意协调这一方面的问题。

**学期工作总结高中七**

本学期，我继续担任二年级(1)、(2)班的数学教学工作。一学期来，本人能认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思，对业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。坚持听优质课，虚心向优秀老师求教，使自己的业务能力进一步提高。积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

本学期，坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课。认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2.上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

3.批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4.培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5.特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

课堂是学校教学的主阵地，本学期我围绕学校中心工作创设和谐课堂。下面结合数学谈谈如何创设和谐的课堂：

1.愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。课堂教学中，时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。第二，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

2.设计形式多样的新课导入，萌发学生求知欲望

为了萌发学生积极主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

3.手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

4.设计练习，促使学生思维能力发展

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，形成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动有趣而形式多样的练习，激发学生学习兴趣。

1.课堂教学形式单一。

2.布置作业没有分开层次。

3.与家长的沟通比较少。

4.对学困生的关注不够。

1.从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2.布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。另外，布置作业应该分开层次，既让优秀生吃得饱，又要让学困生吃得了。

3.加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

4.关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。二是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

5.培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

**学期工作总结高中八**

一个学期以来，我中队根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的中队活动，努力做到减轻队员负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我中队形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

热爱队员是一种强大的教育力量。特别是对低年级的孩子来说力量更大，我对队员既像父母爱自已的子女那样热爱自已的队员，把自已爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

要使中队成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，中队委员的作用是相当大的。开学初，采用竞选的形式产生中队委员。要求每个想当中队委员的上讲台演讲自己怎样当好中队委员，随后采用民主选举选出中队委员。然后对中队的各个部位实行岗位责任制，就是中队中无论是大事还是小事，都有固定的人去管。都有人去管理，有人去做。充分发挥中队委员的带头作用，召开中队委员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使中队管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。强调课间玩耍时不追赶，不打架，走廊、平台不做危险游戏，以免发生事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。在禽流感、手足口病、h1n1流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。要求学生注意公共卫生。

1、5月1日“国际劳动节”，开展“我劳动，我光荣”的主题教育活动。

2、5月10日“母亲节”，开展“妈妈，我想对您说……”“妈妈我爱您”等孝敬教育活动。

3、6月1日“儿童节”，结合学校开展了丰富多彩的活动，有游园会、“六一”晚会。

4、中队委员竞选活动

5、设立图书阅览角，建设书香班级。

6、参加“向祖国敬礼——广播操比赛”

7、文明礼仪我先行系列活动之“校园十大文明行为评选活动”、“文明礼仪歌谣诵读比赛”“文明礼仪小故事比赛”、“红领巾社区快乐文明行”、“班级文明形象大使评选活动”安全教育系列活动

8、孝敬教育活动

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体队员的努力结果。取得一些成绩，如：“获得学校广播操比赛二等奖”、“获得校园科技文化艺术节道德风尚奖”、“获得校园科技文化艺术节科技体验三等奖”“获得六一拔河比赛男子组第一名”。当然也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作，使中队呈现出欣欣向荣、积极向上的风貌。

**学期工作总结高中九**

（一） 活动主题：“相聚青协，快乐一家”

（二） 活动时间：20xx年9月27日

（三）活动地点：10号e区501

（四） 参加人员：全体青协干部

（五） 活动形式：室内互动游戏

（六） 活动内容：

1. 简要介绍了西北师范大学青年志愿者协会旅游学院分会的概况。

2. 首先进行了传统游戏“击鼓传球”，借此选出六名同学，进行了第二轮的“抢凳子”游戏，获胜者可指定在场的任意一名同学表演节目。其次邀请各部室表演节目，内容形式不限，在节目中间穿插“超级组合”以及“谁来比划谁来猜”互动游戏。

3. 对本次团组织生活以及本月活动进行总结。

（七） 活动目的：

游戏看似轻松简单但需经过大家的一致努力完成，在无形中增加了家彼此的默契与熟识程度。本次团组织生活的目的在于通过轻松活泼的游戏形式使青协的每一位成员加深彼此的了解，增进彼此的感情，为以后彼此的合作打下坚定的基础。

（八） 活动效果：

本次活动，凸显了活动的主题，达到了活跃，互动，增进了解与默契的目的。有以下优点和不足:

优点：

1 在活动的一开始就将气氛渲染的很高，使全体成员在一种未知的好奇中，以极强的热情参与到活动中来。

2 选择的游戏号召力强，各种出人意料的活动设计紧扣每个人的心弦，而且能够达到让大家增进了解，融洽协作的目的，能让大家都互动起来。

3 基本做到人人参与，全体干部大都置身与游戏的乐趣中，体会了活动所蕴含的精神。

不足：

1 时间观念不强，第一次团组织生活就出现缺席和迟到的现象，这是一个严重的现象，希望在以后的活动中不要在出现。

2 少数人未能积极的参加，一直保持沉默。

3 表演的节目由于时间等客观条件的限制，许多同学的才艺没能得到充分的展示，我们会在以后的活动中尽力改善。

4 在活动进行中出现“大会以和小会议同时开”的现象，这是对其他同学的不尊重。

**学期工作总结高中篇十**

时光在我们不经意间悄悄流逝，我经济系系团总支在过去的这一学期，在院团恭维委的指导和关怀下，在汲取往届团总支的经验教训的基础上，学习领会上级团工委有关方针政策，继承发扬优良传统，不断改进工作方法，狠抓落实，注重实效，开拓创新，与时俱进，圆满完成了院团委、系领导交办的各项任务，在1112学年上学期中，走出一条颇具特色的基层团建工作的道路，现将本学期的工作总结如下：

随着新学期的开始，团总支也迎来了新的工作、新的任务。回望这一学期，团总支有效稳妥的完成着一系列的日常工作。

1、团总支秉承着以往的工作作风，负责着团总支日常工作安排，协调每个部门之间的工作。不定期召开的团支书会议让各个支部很好的了解团总支的工作。

2、组织部这学期主要负责新生团情统计，团关系转接，以及系学生的团员注册。及时有效地做好团员的转入、注册、申请、补办工作方便了很多团工作的开展。

3、宣传部密切配合各部门的工作，敏锐捕捉信息，在宣传栏上宣传着我团总支大大小小的活动。

4、配合经济系老师在本学期的教学评估工作中，发挥了很大作用。较好的完成了资料的收集，整理，汇总任务。

5、配合团工委“加强学风建设”的要求，开展了随机点名的活动，并取得了一定的效果，使旷课现象明显减少。在团总支的日常管理与领导下，各部门各司其职、相互配合，共同为我系团学工作做着努力。

除了上述日常工作外，团总支在本学期中陆陆续续还开展了一些特色活动。

1、迎新

新学期，学校迎来了新同学，为了让刚踏入大学的新生感受到学校的温馨，我们参与了迎新工作。炎炎烈日下，我们的迎新志愿者们奔波在校园各个角落，耐心地为新生搬运行李，讲解要了解适宜，毫无怨言。

2、主题团日活动

为增强团员对团的认识，加深团知识的了解，团总支办公室开展了主题团日活动。“共庆建国六十周年”团日活动让每个同学更加深入了解我们伟大的祖国伟大的党，“加强学风建设”团日活动让我们树立起了更加严格的学风。

3、电影赏析

在12月12日，为纪念西安事变，组织每班代表在多媒体教室看电影《西安事变》，并上交电影观后感，增强学生民族自豪感和使命感。

每每到了学期结束的时候，在自我肯定的同时，我们都不忘总结这一段时间以来工作的不妥之处，不断纠正、不断改善才有更好的明天。本学期也不例外，为此我们总结了一下几点的缺陷，望团总支能够深思缺陷，扬长避短，越来越完善。

1、团员证的问题。新生报到时团员证转交代班，代班收理过程中未做详细登记登记收齐多少份，有多少名同学未转交团档案关系。致使组织部注册团员证和整理团档案关系时需要做多份工作，且不能确保每班同学的档案资料完整。希望在以后的代班收理过程中能够规范。

2、有些支部不是特别重视，支部成员的主观能动性也没有很好的调动起来。忘以后团支书能够加强团思想的宣传，让每一个同学都已主人翁的态度参与进来，把我们的活动越做越好。

3、团总支的活动，有时候通知的不够及时，通讯稿也不够生动、精彩。望负责的同学再接再厉，把工作越做越好。

回望过去，取得的成绩令人欣喜，展望未来，我们有更长的路要走。为了能够取得更加傲人的成绩，现提出以下几个需要改进的方面：

1、团总支各个部门增强交流，能够更好的配合。增强部门凝聚力和提高团总支的精气神。

2、系团总支在完成例行工作基础上，创新工作方法，让活动开展更具成效；

3、校里系里文件传达更及时，避免多渠道重复通知，以免信息错乱和失真，以便我们更好的提高工作效率。

4、改变同学的思维定势，团总支的活动不单单是组织部的活动，而且需要各个部门的协调配合，改善各个部门工作协调。

总结昨天是为了做好今天，为了更好地把握明天。相信我们会继续发扬优良传统，提高自身工作能力，积极配合系部各项学生工作的开展。同时团总支带给我们更重要的是一起成长，彼此学习做人做事的道理与方法，收获彼此的友情。

**学期工作总结高中篇十一**

本学期,我担任七年级两个班的英语教学工作。七年级的学生大多数是十二、三岁的少年，处于长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中等总之，七年级的学生处于半幼稚、半成熟阶段，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、思想认识方面。思想上，我严格要求自己，热爱教育事业。积极参加各类政治业务学习，遵守学校的规章制度，研究学生的学习情况，积极主动和学生交流，认真学习并及时更新教育理念。

二、教学方面。

一是做好课前准备工作。认真备课，不但备课而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二是提高上课技能，提高教学质量。让讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动性作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三是虚心请教其他老师。坚持参加校内外的教研活动在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四是注重课堂教学效果。针对七年级学生特点,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点, 突破难点。注意和学生一起探索各种题型,我发现学生都有探求未知的特点,只要勾起他们的求知欲与兴趣,学习劲头就上来了,如每节课后如有时间,我都出几题有新意,又不难的相关题型,与学生一起研究。

五是要进行一定数量的练习。相当数量的练习是必要的,练习时要有目的,抓基础与重难点,渗透数学思维,在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼,有了一定的思维能力与打好基础,可以做到用一把钥匙开多道门。

六是认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七是做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

八是狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

三、与家长沟通方面。这学期与家长的联系沟通。

作为英语教师，我不是班主任，但英语学科的重要性使我主动与家长用电话、家访等方式进行密切联系，尤其是针对班上的潜力生以及部分后进生，我积极与家长汇报其子女在校的情况，争取与家长达成一致，努力提高学生的学习成绩。

四、坚持不断学习。“活到老，学到老”。我坚持不断提高自身的专业理论和教学能力。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志。如：《中学英语报》、《空中英语教室》、《如何更好地成为一名优秀教师》等，结合自身情况，扬长避短，不断完善自己。

五、工作考勤方面。本学期以来，我坚持无特殊情况不迟到，不早退，不请假，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，如备课，批改作业，完成教学反思等。我深知，自身还存在很多需要努力和改进的方面，教师这条道路也只是刚开始。所以，在今后的工作中，我会继续虚心向优秀教师学习，不断反思，不断学习，力争成为一名平凡而出色的教师。最后，感谢学校领导和同事在这个学期对我工作上的支持和帮助！

**学期工作总结高中篇十二**

时光流逝，光阴荏苒，在不知不觉中，我已经进入大学一年了，在这一年中，让我学到了很多知识，也让我明白了很多道理。大学，不仅要学到专业知识，还要学习别的一系列能力，而这些能力，是我们大二的师兄师姐的带领下，让我们学习，从而逐渐成长起来的，在这里，谢谢辛苦带我们的师兄师姐，“滴水之恩，当以涌泉相报”，所以，我希望在以后我们不管是学习还是生活，都要努力学习各方面能力，让自己更加完美，以此谢谢师兄师姐。

青年志愿者工作部简称志工部，学院每个分院都有志工部，而我所在的部门就是畜牧兽医分院志工部，畜牧兽医分院是我们学院的重点分院，畜牧兽医是我们学院的王牌专业，作为学院王牌专业的学生来说，不光是专业知识要学的扎实，各方面更要好好学习，努力做到更加完美。而分院的团学会更是学生很好锻炼的一个平台。在分院领导的带领下，我们团学会是日益强壮，越来越完美化，作为团学会的核心志工部，在我们进入大学来了过后，才有志工部的，以前的志工部叫实践部，为什么会变成志工部，原因很简单，就是部门更加完美，更加健全了。在进入志工部一年以来，在师兄师姐们的带领下，我们做过很多事情，组织过很多活动，有成功，有失败，有优点，有缺点，但是，在我们事后的不断总结，我们部门也变得更加完美，在这些时间里，让我也学到了很多知识，不光是专业方面的知识。还有各方面的能力，所以，我相信，志工部在我们新一代的带领下会日益的更加完美。

时间过的很快，眨眼这一学期就临近期末了，这时是我们总结过去，展望未来的最佳时刻，总的来说，这一年，在团学会这个大家庭中带领下，我们志工部不停的在成长着、发展着、探索着，真的是有所进步，有所收获。我们回顾过去，其实就是吸取经验和教训，更是为了以后准备能更好的发展奠定坚实的基础。

不管是我们部门还是和别的部门联谊一起搞的所有活动，在活动前，我们都是精心思考，精心准备，活动前整理思路，写策划。

这学期，我们志工部搞过很多活动，在每次活动中，我们部门的工作人员都是按分配的工作，认真努力的完成自己的工作，同时帮助别的同学一起共同的完成。

在活动后，我们部门每个人都会深刻的总结这次活动，学习其中的优点，注重其中细节，总结其中的不足，以待下一次活动思考的更加全面，做得更加完美。

这学期我们志工部做得工作，总的来说，都比较成功，本学期，我们部门组织过大大小小的活动，承担过一些重要而繁琐的工作，通过部门全体成员的努力，我们都取得了很好的成绩，当然，其中也出现过很多问题，但是，通过事后的工作总结，吸取经验，为的就是在以后能更好的开展工作，提高我们的工作能力，更好的服务同学，服务学院，服务社会。

**学期工作总结高中篇十三**

在过去的一年里，我校在区委区府、区教育局的正确领导下，与时俱进，继续以“三个代表”重要思想和党的“十八大”精神为指导，以中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，坚持“以人为本、与时俱进、创新发展”的办学理念;进一步整合办学资源，立足于“规范化、科学化、高质量、有特色”的办学目标，切实加强了学校德育和安全工作，狠抓学校内部管理，使学校整体工作稳步发展;狠抓师资队伍建设，提升了学校整体教学水平和办学实力;通过开展日常化、实质化的教育教学研究，全面推进学校新课改工作;锁定目标，坚定不移，以不懈的努力，铸造高素质的师资队伍，按计划完成了各项工作。现对学校一学期来的工作作如下总结：

首先，学校坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持全面育人，重视和宣传教育法规，学校党支部带头积极组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等教育法律法规，充分认识到科技兴国的战略和实施素质教育的重要意义。同时，把学校的教育教学工作当作系统工程来抓，把提高全体教职工的思想境界和政治觉悟作为重点工作来抓，把教育教学工作渗透到学校的各项管理工作之中。关注时事政治，及时组织教职工认清形势，学习党中央有关文件及上级精神。如结合党员先进性教育活动，深入学习、领会 “三个代表”重要思想的内涵及“十八大”讲话的精神实质。学校以学习中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《公民道德建设实施纲要》为准绳，遵守社会公德，规范职业道德，树立教师教书育人、为人师表的良好形象，服务于家长，服务于学生。全体教职工把个人目标与学校的任务目标、集体荣誉紧紧地联系在一起，爱岗敬业、乐于奉献，热心社会公益事业，积极组织教职工参加无偿献血，完成了本年度无偿献血任务。

建立高素质的师资队伍，是全面推进素质教育，实现教育现代化的关键和根本保证。我校采用多种形式和手段更新教职工的教育观念，提高教职工的整体素质。还开展多种形式的师德师风教育活动，通过讲座、自学、讨论、交流等形式，树立师德典型，带动良好师德师风的形成。一学期来，我校没有出现过体罚、变相体罚学生现象。学校还采用多种渠道让教师参加各种培训学习，不断提高教师的素质。七月份全员参加了为时20课时的市师德培训，选派了1名教师参加为时一个月的市骨干教师培训班学习，多名教师参加了区骨干教师培训班学习。本年度的德育工作研讨会，主要通过对案例的分析，找出我们平时在教育方法上存在的失误，研究适合于当代学生的教育方法，有效地提高了教师们的综合素质。

学校教育是基础教育的有机组成部分，担负着为人才培养奠基的艰巨任务，我们要求教师转变教育观念、创新教育方法，从学生的心理发展特点出发，开展丰富多采的教学活动，培养学生的多种能力与情趣。每位教师学年初根据自己的兴趣、特长及学生实际水平制定一个课题，增强教师踊跃参与教研活动的意识，本着“以教研促教学、以教学促提高”的思想，在校内营造一种宽松、主动参与研究的氛围，鼓励教师大胆尝试与创新，大力开展教育教学研究，教育教学质量不断迈上新台阶。

推进课程改革，提高课程实施水平，关键是要帮助教师更新观念，理解课标，改变教学方式，掌握先进教学技术。因此，我们始终把课程培训、教学研究作为推进课程改革的一项根本性工作来抓，使课程改革同时成为先进教育思想和先进教育技术普及的过程，成为加强师资队伍建设、促进教师专业发展的持续过程。

为了使学校的教学教研工作适应新课程改革的需要，我们不断探索培训、开拓新思路。

⑴借新课改为契机，通过“校本培训”抓好教师的继续教育工作。坚持利用教师业务学习时间，组织教师有计划地学习教育教学理论，学习《新课程标准》，改革教学方法，积极组员参加上级行政部门组织的各种培训，提高教师的自身素质，更深刻地理解好课程标准及新教材，以适应日益变革和发展的教育教学工作的需要。20\_年下半年我校就组织了50多人次先后参加了上级行政部门组织的各学科新教材培训、英特尔未来教育、师德培训等。

⑵加强理论学习和技术研究相结合。理性的思考不能代替实践的探索，先进的观念不能等同于具体的行动。所以我们一方面开展课程改革的理论培训，努力帮助教师更新教育观念，明确课改方向，另一方面通过学科教研组织教师研究实施新课程的新方法、新技术。新课改已实施多年，现在大部分教师缺乏的不是课改的理论，而是具体的操作实施，缺乏的是教学技术。本学期，我们努力把开展针对性强的技术指导、教法交流作为学科教研活动的重点。坚持不懈地抓好集体备课，以课带培的工作，以教学观摩研讨活动的形式组织教师在备课、听课、评课、对话交流、问题探讨的活动中研究新课程，探索新方法，努力营造在实践中学习、研究、创新的氛围。

⑴让广大教师积极投入新课程标准教学的改革，及时总结经验，以研促教，提高教师撰写教育教学论文的积极性，提供互相学习，共同提高的机会。本学期教师撰写教学论文的积极性又有所提高，有25位教师上交了教学论文。尤其可喜的是一些长期不写教学论文的老教师，本年度也递交了课改论文。学校将其中好的论文与德育论文一起汇编成册，出版了20\_年《十中教研》，为教师们积累了教学经验。在所写的论文当中，有15位教师的论文被推荐到区教研年会作评奖交流，并获得较好成绩：万定安、黄结梅等老师的教学论文获得区一等奖;陆绮文、孔翠媚、廖婉岚、邹应好等老师的论文获得区二等奖;陈惠文、江海珍等老师的论文获得区三等奖。另外：冼捍华老师撰写的新课改论文《在化学新课程下培养学生的科学素养》一文在广东省《化学最优教学的研究与实验》课题研讨会上交流、宣读，并荣获一等奖;徐锦洪老师的新课改实验探究课案例《细胞的失水和吸水》也获得广东省一等奖。以上是我们学校近年来在教育科研方面的又一个新突破，同时获得两项省级教研一等奖。

⑵进一步加强课题研究的组织、实施和管理工作，强化科研兴教的意识，研究解决新课程改革过程中课堂教学遇到的新情况、新问题。在教导处组织各教研组做好“十五”课题《在新课程实施中转变教师教育观念和提高教学水平的理论与实践研究》总课题，我校承担的《新课程中提高教师综合素质的途径和方法》子课题的结题工作的有关资料的准备和收集工作的同时，让各教研组初步懂得以课程改革带动课题研究，以课题研究促进课程改革，形成组组搞科研，人人能科研的氛围。

⑶化学科组的两位老师也积极地做好全国“十五”科研课题《化学最优教学的研究与实验》总课题我校承担的《化学课堂最优教学的研究与实验——训练题的设计》子课题的结题工作有关资料的准备和收集，并撰写了结题报告，准备让广东省课题组到我校来检查验收三年多的课题研究工作。

⑷继续做好七、八年级的综合实践活动课的开展，本学期继续设立学校专管领导(马杰韶副主任)和专任教师两位(七年级：孔翠媚，八年级：伍宇雄)，由于在学期初就要确定活动主题，制定活动方案，每周定时按计划课时组织主题活动，避免了将综合实践活动变成上课的形式。经过两位老师的努力，本学期的综合实践活动课还是开展得比较好的，并按计划在第十五周前整理活动成果，在十八周还进行了学生的综合实践活动成果展览。

良好的教研气氛不仅能促使良好的教风的形成，也能促使教师业务素质的提高。为此，学校将科组建设作为教学管理的一项重要工作，从抓档案管理的规范，到教研活动的内容等，学校都提出明确的指引，力求在各学科中营造浓厚的教研气氛，促教师素质和教学质量的提高。

要实施创新教育，要提高学生的整体素养，其关键是提高教师的素养。由于教师从事的职业是教育人、塑造人的事业，教师的道德素质比文化素质更为重要，教师自身素质的高低，会直接影响着学生素质的优劣。因此，教导处积极组织全体教师开展政治思想的学习，并继续以“加强学习，努力提高自身素质”为口号，组织全校教师大范围的开展教育理论和各学科的业务学习。如利用每周的教师业务学习时间，与全体教师一起学习关于课改的理论性文章。并要求在科组活动中联系教学实际中关于新课程改革所遇到的具体情况开展专题讨论和业务学习。在学习基础教育新课程改革的有关资料文件的基础上，进一步领会新课改的精神，通过学习、研究、辩论、实践、总结、交流等活动，大多数的老师已基本建立全新的教育观念，实现了教育观念的转变，教师们在思想上也上了一个台阶。通过学习，绝大多数老师重视思想的转变和观念的更新，业务素质得到了一定的提高。

集体备课是提高授课质量和效益，实现减负増效的重要途径。我校教师的教学水平仍参差不齐，为了充分挖掘每一位教师的教学潜能，一直以来我校都十分重视集体备课。本学期，我们继续要求各备课小组的活动要定时间、定内容、定中心发言人，每次活动均要做好考勤记录。从教导处在期中考试后和期末考试前所做的两次抽查中，发现大部分的备课小组都能按要求做好，尤其是七年级的语文、英语，八年级的语文、数学，九年级的数学、化学、语文、英语等备课组，在备教材、备教法、备学生等方面能充分进行讨论。大家都立足于面向全体学生的基础上，不但同科级的老师能在课前共同分析教材教法，分析学生的实际，备好每一节课，谋求在教学进度、实际操作和处理问题的方法上达成共识，也考虑到教育对象的差异，在面向全体学生的同时，体现因材施教的特点，各老师在教学方法和手段上不要求苟同，而是各有特色，取长补短，互相促进，共同提高。不同年级不同学科的老师平时也加强交流。如七年级生物、政治、地理，八年级历史、政治、地理，以及九年级的政治、历史等各由一位老师任课，在新课改中会遇到许多实际问题，在实际操作上也困难重重，理化生和史地政两个科组的老师不但能在科组活动的时间跨科共同研究，共同探讨，还在平时不断碰头联系，交换意见，使科组老师能顺利地开展教学工作。

在教学工作的持续发展方面，继续发扬了 “传、帮、带” 的优良传统，注重在教学中新老教师的搭配，注重新教师的动态发展。为使年轻教师尽快成长，本学期新老教师结对帮教工作，不但要反映在计划总结中，还要求在日常的教学活动中得以体现。如理化生科组在集体帮助的基础上，同科有经验的教师，在思想、生活、工作上作全面的指导，尤其是教学的每一个环节，从备课、上课，到课外辅导等每个细节，都悉心指导，师傅无私奉献，徒弟虚心好学，在“传、帮、带”的过程中，老教师吸纳了新意识、新方法，新老师学习到敬业的精神，吸收了教学经验，收到了互补双赢的效果。现今英语科组的罗婉瑜老师在黄结梅老师和科组教师的帮助下，得以迅速成长，其在课改开放日所上的公开课，得到了听课者的高度评价。

学校除注重对科组的建设外，还加大了对常规工作的落实检查。在第九周、第十七周进行的两次常规检查中，令人欣慰的是全校六大科组都做得较好。大部分老师对各项常规教学工作均能认真落实。且能注意改革课堂教学，教案详细、层次清楚，能体现课堂教学的五个环节，个别老师的教案还能注重学法指导。但是也有个别老师的教案编写得比较简单，一些环节未能体现在教案中。各科组老师均能贯彻落实各项工作计划，备课时认真细致，能钻研教材和有关参考资料，从引言问题的创设、阐述的内容及练习题的设计等，都体现出备课能备学生，从学生实际出发，以学生为主体，老师为指导的特点，也体现出教学能围绕中心、紧扣目的地开展，各有特色。如连丹根、马杰韶、黄结梅、范工强、罗爱珍、陆绮文、陈国林、董碧璆等老师，能认真贯彻新课改精神，按新课标要求备课，能制作多媒体课件辅助教学，或能把教材中的老师演示实验大胆地改为学生实验，充分调动了学生的积极性，有效地培养学生的能力。九年级的老师既能按新课标要求编写教案，也能紧扣备考来编写练习和试题，设计的问题能跟生活实际相联系，在实际操作上也体现贯彻新课改精神。叶杰玲、罗爱珍、黄结梅、连丹根、李秋群等老师能根据学生实际备课，兼顾不同层次的学生，特别是在训练题的设计，题目的选取和设计上很有代表性，同时设计出不同的梯度，充分体现出分层辅导的特色，且突出的特点是重视对学生的检测。

课改开放日是我校三年课改成果展示日，也可以说是对外宣传日。为搞好开放日的各项活动，我校在开学初就进行了对资料的收集。由于三年来我校都是按新课改的要求认真探索，故资料详尽，成效显著，成绩突出。从开设的公开课到所展示的课改资料实物以及所取得的成果，都得到了区教研室和各兄弟学校领导的一致好评。由冼捍华主任代表学校所作的《新课改情况汇报》内容充实，所作课件也有一定的特色，也受到了区教研室主任和各兄弟学校领导的一致好评。

毕业班升中考是每学期的工作重点，中考的成功与否，是教学管理成功与否的重要体现。今年是新课改实施后我区的第二届初中毕业班，针对05年我校中考不理想的教训，为争取06年中考打一个翻身仗。在教学管理上我们始终把中考工作放在第一位。教学工作做到抓紧、抓细、抓严。开学初，根据上学期各科、各班的考试情况，教导处就组织九年级全体教师对上学期期末考试进行了成绩分析，各学科对试题的考点与知识点进行了分析，并详细分析了本届学生的入学起点高，而在七、八年级时却滑坡严重的情况，认清在教学上所面临的巨大困难。在经过认真考研的基础上出台了我校《20\_年中考备考计划》。其次抓好晚自修和星期六的上课工作及数、理、化三科的优生辅导课，以确保教学质量的稳定提高。再次开好各年级上学期期末考试和期中考试的两次成绩分析会和九年级教师备考会议，及时分析总结教学上的得失，改进部署下阶段的教学工作，使教学工作得以有计划地开展。

由于生源所造成的种种原因，我校学生厌学面还是比较广，在教学质量上短期内还是难以有所建树。学生们也难以在学业上感受成功与快乐。没有成功感就难以激发学生们对学校的热爱和对理想的追求，也难以激发学生们对生活的向往。如何让学习困难者享受成功感，近年来我们主要从素质教育入手，注意发挥学生的特长，根据学生自身的爱好开展形式多样的体艺活动，同时结合学科竞赛，抓学科尖子的培养，力争在学科竞赛上让学生们出成绩。今学期举办的体艺节是连续三届体艺节中最成功的一次，主要原因是所开设的体艺项目都是学生们所喜爱的，真正体现了以学生为本。尤其是校园“十大歌手”比赛，学生们报名之众，准备之认真，唱歌之投入，比赛效果之好都是我们始料不及的。许多同学都能为自己最后能打入决赛而兴奋异常。歌咏比赛由于是“全民参与”，人人都是本届体艺节的演员，集体主义的意识驱使他们在台上演唱不敢有丝毫的马虎。连一向上课都坐不定的学生也变得一本正经，这也是我们意想不到的。让学生个个都能在舞台上有表演的机会，让有特殊爱好和有意表现自己的同学获得成功的满足，让全体同学都能为集体的荣誉添一分光，这就是本届体育艺术节最大的收获。

此外我们还注重在学科竞赛中让同学们出成绩，感受学习上的成功。为此我们根据学生的特点积极指导和支持各学科的有关老师开展优生辅导工作，从时间的安排和室场的配备都给予优先，同时通过辅导发现、挑选各方面竞赛人才。鼓励教师、学生积极参加各级、各类别的学科竞赛和第九届科技节、艺术节等活动。今学期在李秋群、廖婉岚、陈惠文等老师的积极辅导下，语文、英语竞赛都取得了较好的成绩。其中九年级学生现场作文我校4名学生参赛就有两位同学获二等奖，一位同学获三等奖。八年级语文学生速度速写竞赛也有三名学生获得三等奖。区中学生硬笔书法比赛一人获得一等奖，一人获得二等奖，四人获得三等奖，这都是近年来语文科组获得的最好成绩。此外端州区中小学艺术节我校也取得较好的成绩，获得总分三等奖。另黎晶同学获书法比赛一等奖，陶燕君、陆进威同学获二等奖。

德育是学校工作之本，德育工作搞不好，教学工作就难以实施。本学期我校的德育工作是以创德育达标学校为中心，规范德育管理，以管理出成效。经过老师们的共同努力，我校德育工作也取得了明显的成效，具体表现在：

1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础。

我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于生活。充分利用班会课、思想品德课、校会和国旗下的讲话宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

我们还运用专题讲座、主题班会、队会等形式，深入进行法制安全教育，强化了学生们的法制、安全意识，确保校园内没有出现任何的安全事故，学生也没有违法行为发生。

2、发挥校园文化建设的德育效能，创设优美和谐的校园环境。

今学期，我校立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为工作重点，加大改造力度。结合学校外部环境的改造，搞好文化橱窗的建设和得体醒目的标语布置，营造良好的文化氛围，让每个学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。

3、开展丰富多彩的教育活动，形成多方面教育、塑造新人的氛围。

我校德育工作注重多方面教育，通过广泛开展有益的活动，培养学生良好的思想品德和行为习惯。今学期我们围绕“弘扬和培育民族精神” 这一爱国主义教育主题。除了利用专题广播宣传及每月一次的校会、每周一次的国旗下讲话，结合时事对学生进行爱国主义教育外。还通过多个主题活动的组织，让学生在活动中接受教育。此外我们还将教育活动贯穿各项体艺活动，成效突出。结合本届体艺节的艺术活动，我们继续以“民族精神代代传”为主题，开展“民族精神代代传”合唱比赛;“百歌颂中华”卡拉ok比赛;“全民健身迎奥运”体育比赛;“抗战民族魂”书法、美术创作比赛;“让历史告诉我们”读后感、诗歌、征文、故事演讲比赛;“踏着英雄的足迹——红色之旅”摄影比赛等，再次掀起弘扬和培育民族精神教育的高潮，培养学生崇高的爱国主义精神。通过这多种形式的活动，让全体学生初步认识和了解中华民族的传统美德，逐步养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自律，敬业奉献”的基本道德规范。此外我们还通过举行“平安记我心”演讲比赛，对学生进行安全教育，也收到良好的教育效果。

4、实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境。

我校坚持通过家长会、家访等形式同学生家长经常联系，紧密配合。在家庭教育方面，我们注重家庭教育方法的指导，每学期的新生入学家长会和期末家长会，我们都结合家庭教育家长们遇到的问题有目的地向家长们开设家庭教育专题讲座，以提高家长们的教育素质。今学期，为更好地帮助家长们了解当代学生的思想特点，掌握行之有效的教育方法，我们于11月22日晚上请来了市教育系统关工委主任梁慕勤同志，为家长们作了一场题为《面向新世纪，树立新理念》的现代家庭教育报告，让家长们受益匪浅。此外我们还利用新建的校园网站，开辟“家长学校”专栏，在专栏里摘录了许多中外家庭教育的文章供家长们阅读，还经常发放致家长的一封信，与家长沟通联系，对学生进行跟踪教育，效果明显。可以说，家长会、校园网站、联系信已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁。

一学期来，我校以创建德育达标学校为动力，努力优化育人环境，创设与教育相适应的良好环境，为师生们的工作、学习、生活提供有利的条件。今学期，学校在经费有限的情况下，仍然拿出四万多元改造学校破旧环境。拆建了破旧的校门，迁移了不合地理位置的单车棚，拆除了多余的台阶，扩充了操场用地，新建了小型舞台，拆除了存有坍塌危险的南面围墙，建起新的文化橱窗。粘贴了围墙瓷砖，镶嵌了金属校徽、校训、校风及励志标语等文字，使学校外貌焕然一新。初步改变了学校破旧的外貌，为教育教学工作质量的进一步提高创造良好的环境。家长们期中来校参加家长会，对学校环境的改善给予了一致好评。此外我们还新建了校园网站，对加强对外宣传交流，提高学校品位，指导学生学习都起到了良好的作用。

学校工会及团队在工作中能够树立创新意识和品牌意识，挖掘工作潜力，积极开展工作。学校工会充分结合自身实际，千方百计丰富职工生活，国庆和元旦两个节日，工会分别组织了两个大型教工联谊活动。一是国庆前一日组织教职工篮球友谊比赛，并聚餐欢庆祖国56岁华诞;二是元旦前夜组织全体教工举行新年迎春歌舞晚会，以歌舞迎接新一年的来临。两次联谊活动增进了教工们的团结，也拉近了干群的距离，增进了集体的凝聚力和班子的亲和力。在先进性教育活动中我们也诚恳地接受教师们对班子所提的对有病痛的退休教师关心不够的意见，在中秋节期间，工会不但对离退休教师组织的茶话会，两位校长还分别带队登门对两位卧病在家的老教工进行慰问，令其亲属感激不已。团队组织能够充分发挥自身优势，以丰富多彩的活动为载体，创造性地开展工作，配合德育工作做好学生良好行为习惯养成教育，丰富学生的校园文化生活，积极引导学生进行富有成效的道德体验活动。“计生”工作仍然注重对“一法一例”的学习，加强宣传的力度，出好每月一期的“计生”宣传版报，依时组织育龄女工查环查孕，全年没教工违反“计生”条例，“计生”档案规范，受到局的好评。

我校认真组织学习贯彻上级有关收费的文件精神，严格收费标准，今学期认真按照物价局新的收费标准收费，没有出现乱收费现象。同时，加强学校内部会计工作的管理，建立健全内部控制制度，保证会计工作规范有序和会计资料的真实完整，做到手续完整、数据准确、帐目清楚，日清月结，准时公布收支情况，提高财务收支的透明度。认真抓好党风廉政建设和教育行风建设，将党风廉政建设和行风建设，校务公开和师德师风教育等活动紧密结合起来，进一步提高了干部队伍和教师队伍的业务素质和职业道德水准，推进了工作作风的转变，提高服务质量。

由于学校所处环境及生源的因素，我们始终把法制安全教育作为我校的重点工作来抓实抓好，尽量防止学生违法违纪，杜绝安全隐患。为此经常深入开展法制宣传教育活动，通过开设法制教育课，举办“普法”报告会，开展“教师依法育人，学生带法回家”教育活动，对全体师生进行法制教育，增强全体师生的法制观念和守法意识。国庆和期末，我们邀请了我校的法制副校长到我校上法制教育课，让同学们能过上一个安乐祥和的假期。学校按上级消防安全部门的整体要求，制定了《学校突发事件应急处理预案》。成立学校“安全工作领导小组”。校长负总责，学校各部门都有专人负责，做到分工明确，责任到人，并做到经常性检查，发现问题及时处理，消除一切安全隐患，杜绝一切不安全事故的发生。

一学期以来，我校各项工作都取得了一定的成绩，但也存在着不少有待解决的问题。其中对教师的管理制度还需进一步的完善;教师的教育观念还需进一步的转变;个别教师简单粗暴的教育方法及不负责任的工作态度还需加强诱导;科组、年级教师间的团结协助精神还需进一步地提高。我们力争在新的一年里进一步加强和改进思想政治工作，完善学校各项管理制度，建立岗位动态管理体系;加大教师培养力度，努力提高师资队伍整体素质，最终达到推进我校教育教学质量的提高。

**学期工作总结高中篇十四**

转眼间，一学期即将过去，回顾一学期来，我们稳步以学校发展规划为总绳，以“为学生的人生奠基，为教师的成长铺路”为宗旨，以“好习惯伴我一生”为主线，扎实抓好各项工作，基本完成本学期的各项工作任务。

1.校本教研：工作中，教导处注意鼓励引导教师积极参加听课、评课活动，通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，促进了每位教师的专业成长。

2.学习实践：3月份、4月份和6月份，教导处在多功能教室分别进行了数学、语文、英语《课程标准》(xx版)共11次的集中培训，培训中陈海燕、李艳、王斌、刘业梅、詹丽丽、徐慧、王友刚、刘春萍、胡竹青等老师就《新课程标准》进行了专题解读。承办了明光市省特级教师展示课活动。派出教师参加苏教版小学语文优质课大赛、安徽省小学数学优质课教学展示活动和滁州市小学语文优质课堂观摩活动。

3.课题实验：本学期我校三个课题组进行了扎实有效的课题研究工作，每个课题组成员都能积极参加课题组举行的各项研究活动。开学召开了各课题组开学工作会议，进行了课题研讨课研讨活动，6月份，召开了省级课题《现代教育技术在小学教学中应用的研究》，滁州市级课题《小学数学高效课堂教学模式的研究》和《小学生行为规范养成教育研究》三个课题的期末课题研究工作安排会。

4.融入长三角：4月份，根据市教育局安排，我校代表明光市赴南京参加第三批长三角千校网络结对活动，签约仪式在南京瑞金北村小学举行。参加这一组签约的有明光市工人子弟小学和南京瑞金北村小学、上海市青浦区华新小学、安徽省芜湖绿影小学。结对学校将在教学、教研、学校管理等方面进行全面合作，在数字资源方面互通有无，并进行共建共享，积极进行包括人员互访等在内各种线上或线下的教研及教学交流活动，努力发挥各学校的特色和优势，促进安徽、江苏、上海教育信息化的创新发展。

5.评选考核：组织教师积极参加明光市品德与社会优质课评选、音乐优质课评选，金红丽、张兆平分获明光市一等奖;组织教师参加滁州市学科带头人和骨干教师评选，英语、数学论文评选、六项电教学术作品评选、数学教师基本功大赛、教育科学规划课题阶段性成果评选等。为科学评估教师业绩，加强教师队伍管理，年初进行了岗位设置。

6.语言文字工作：为迎接滁州市三类城市语言文字工作评估，根据相关文件精神，进一步加强我校语言文字规范化工作，提高我校师生整体素质，制定了《明光市工人子弟小学迎接滁州市三类城市语言文字工作评估实施方案》，举行了师生语言文字规范化比赛、第十届经典诵读大赛。举办了我校第二届硬笔写字大赛，在明光市第二届小学生硬笔写字比赛中，我校三(4)班和六(4)班分获低、高段一等奖，6月份，代表明光市参加滁州市第二届小学生硬笔写字大赛。6月份，在明光市金玛瑙杯中小学硬笔书法大赛中，我校师生共27人次获奖。

1.开展系列活动，养成一个好习惯，提升孩子的综合素养。

一是组织学生参加了明光市青少年“学雷锋做有道德的人”爱国主义读书教育活动、明光市第八届书信文化活动、明光市“御尚花园杯”“美丽明光”书画比赛、明光市纳凉晚会。

二是举办了英语讲故事展示赛，王友刚、刘春萍辅导的3名同学经过层层选拔将于7月9日——12日参加安徽省第四届清华小学英语故事大赛，举办了我校第四届小学生乒乓球比赛、首届“图书跳蚤市场”活动、庆六·一暨第十届“读千古美文，做美德少年”经典诵读大赛。开展了我校第二届“十佳美德少年“的评选活动。

三是组建少先队鼓号队，代表明光市参加滁州市

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！