# 2024年初中政治教研组工作总结报告(5篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-30

*初中政治教研组工作总结报告一2．科组教师保持积极的工作态度,迎接挑战，培养虚心的师德品格,不断学习，引导教师提高人文素养，提高自身综合素质，适应新课程改革的要求。强调课改意识，落实教学工作计划。3．继续做好青年教师的培养工作,切实抓好青年政...*

**初中政治教研组工作总结报告一**

2．科组教师保持积极的工作态度,迎接挑战，培养虚心的师德品格,不断学习，引导教师提高人文素养，提高自身综合素质，适应新课程改革的要求。强调课改意识，落实教学工作计划。

3．继续做好青年教师的培养工作,切实抓好青年政治教师队伍建设，使他们尽快熟悉业务,尽快成长,并落实一对一的帮教，增强政治教研组的`整体实力.

4．采取“走出去”和“请进来”相结合方式，以提高科组教师的教学水平。本学期科组老师先后去长安实验中学、东莞中学松山湖学校、大朗中学等交流学习，受益匪浅。

5．带领科组人员高效务实地开展教学工作,督促各备课组发扬团结合作精神，整合教学资源，实现资源共享.营造良好的教研氛围,要求教师保护学生身心健康，减轻学生过重负担，提高课堂的教学效率。

6、积极探索新课改理念下的教学方式，本学期全科组老师积极参加学校“三案定学”的研讨，熊文阳老师还积极试教。

7.组织好学校各阶段的政治学科出题、考试的阅卷及质量分析工作，对教学中存在的问题及时反馈，为组织下一阶段教学和复习提炼有价值的信息。

8．教学和科研等方面取得了一定的成绩。如科组获得20\_\_年石龙镇巾帼建功活动先进班组，李炳祥、杨文兄等老师的论文获奖，科组以何银娇老师为主的课题在市立项，中考经验在全市交流。

今后我们将注重科组活动的实效性，继续进行新课程改革探索和实践研究，继续提高教育教学此文转自的水平，将科组建设推上一个新台阶。

**初中政治教研组工作总结报告二**

区高级中学学年度第一学期政治教研组工作计划提要：除市区集中教研活动外，每两周举行一次校内教研活动，努力做到人人重视，人人参与，每周至少听一节课，评一节课，每个月进行一次组内教学研讨

区高级中学学年度第一学期政治教研组工作计划

与备课组相比，教研组更多的工作是规划教研组的发展方向和提升品质，不制定具体的计划，很多时候就会流于形式，过于虚化。20\_\_-20\_\_学年度，又是一个新的开始，根据学校工作安排，本学期我组将围绕以下几个方面展开工作：

一、每学期组织一次组内教学视导。

20\_\_年3月，我校成功晋级为江苏省四星级高中。回顾几年来的教学，我校的教学质量不断攀升，我组的教学水也不断提高。从我组教师组成来看，中青年教师占一半以上，因此计划在本学期期中考试后组织一次组内的`教学竞赛，参加成员以35周岁以下教师为主，开展“同题异构”教学竞赛，不断提升教学基本功。

二、教研活动正常有序，行之有效。

除市区集中教研活动外，每两周举行一次校内教研活动，努力做到人人重视，人人参与，每周至少听一节课，评一节课，每个月进行一次组内教学研讨，结合近期工作谈谈教学中的得与失。

教研组长和备课组长作为学校教学的核心力量，每学期至少开设两节校内公开课或讲座，起到引领示范作用。

三、群策群力，不断创新专题研究。

从我组的课题研究来看，我组的市区级个人课题覆盖面较高，中青年教师几乎人人有市区级个人课题，但省市级规划课题偏少。因此我们群策群力，近三年我组一直进行专题研究，并且也取得了一定的成效。

本学期我组将在之前的基础上，继续进行实用性强、针对性强的专题研究，同时创新思路，拓宽视野，对选定的专题进行深入全面的论证，争取近三年能成功申报省市级规划课题，提升我组教学研究的眼界和档次。

四、有的放矢，开发特色政治教学模式。

“适合的才是最好的！”我组大部分教师年富力强，工作有热情，有想法，敢创新，因此今年我组将在我校“385多维高效课堂”模式的基础上，结合改善后的学生学情，继续进行教学方式的改革，争取在本学年结束时形成具有鲜明天印特色的政治课堂高效教学模式。

五、对照发展规划，开展中期检查和督促工作。

凡事预则立不预则废！新学年新学期，梳理上一年度的个人专业发展规划，罗列出各自取得的成绩和不足，以“第八届江宁区教学骨干、带头人”评选为契机，对照条件，查漏补缺，争取在本次评选中取得理想成绩。

六、保障事务性工作有序及时。

近两年是我组取得成绩的两年，我组获得了“区五一巾帼文明岗”和“区先进教研组”。根据区教研室的安排，我组本学期将继续积累教学素材和资源，建立教学资源库，不断更新网站信息，用好电子备课台，保障事务性工作的正常开展，促进教学的不断提升。

我相信这样一句话：我若盛开，蝴蝶自来。我若精彩，天自安排。抛却教学的功利，提升教学的品质，争取在更高台取得更多成绩。

**初中政治教研组工作总结报告三**

时光荏苒，日月如梭，一个学期很快地就要过去了，回顾本学期的工作，有不少成绩，也有一些不足。为今后取得更大成绩，现将政治组的工作总结如下，敬请领导、老师们批语指正。

一、本学期的主要工作

本学期在学校各级领导的亲切关怀和指导下，我们政治组按照上级有关部门和学校教研工作的计划和要求，主要进行了以下几个方面的工作：

1、完成了对新分配教师的听评课活动。

今年我组增加了新鲜血液，有一名新教师殷玉梅参加我校的教学工作。为了使他能尽快地适应教育教学工作，很快地进入角色，学校安排了对新教师的听评课活动。我组按照学校的统一要求，对该同志进行了听评课。在课前我们全组同志，真诚地帮助他分析教材，精心设计教案，在试讲以后，我们又提出了很中恳的意见，帮助他进行了修改。听评以后，全组同志又认真地进行了评课，实事求是地指出了今后改进的意见和努力的方向。使该同志受到了很大启发。同时，通过这件事，也使我们全组同志的教学工作，有了很大的进步，从评价别人的课中，学到了许多应当重视的问题。因此也有力地推动了我们全组教学水平的提高。

2、进行了全组的听评课活动。

按照学校教研工作的统一部署，在完成了对新教师的评价性听课以后，又开始了对全体教师的听评课活动。在本次活动中，我们政治组，思想上重视，工作上认真，把本次活动当成了一次学习他人长处，提高自己教学水平的大好时机。活动中，授课教师，一丝不苟，课后虚心听取别人的意见和建议；听课教师虚心学习别人的长处，对比查找自己工作中、教学方法中的不足之处，形成了全组性的钻研教法、提高教学水平的热潮，有力地推动了政治组教学水平的全面提高。

由于我们政治学科是高考文科综合的科目之一，故研究近三年的高考文综试题，对于开拓我们的思路、把握正确的教学方向、教学的效率，是非常重要的一件事情。我们组织全组教师，进行了认真学习，力求把握文综考试的特点、探求新形势下的教学方法。在学习之后，我们又进行了认真的讨论，使我们对文综考试有了一个比较清晰的了解。这对于以后的辅1

导高考当然是很有好处的。

3、进行集体备课，集思广义。

这样的活动对于自己在教学中有些模糊的`知识通过大家的讨论有了更清晰的认识，避免了教学中一些知识点把握上的问题，既然知识点明确了，讲授的方法也就随之而来，难点知识也就不再难了。

二、存在的问题：

1、评课时由于这样那样的原因，不能做到知无不言，言无不尽，其实这对于自身和别人的成长都是不利的。既然是同组，就要做到相互信任相互帮助，在学术总是上不要顾及其它的一些俗气的东西。

2、在业务学习中，听得多、记得多，但发表自己看法的少。这也失去了共同交流的机会，不利于全组业务的全面提高。

三、今后的打算

1、继续抓好本组的业务学习，进一步提高全组教师的工作能力和业务水平。

2、加大教研力度，认真钻研新大纲和新的考试说明，提高高考复习的命中率。

3、加强教师的业务学习，特别是专业知识的学习，提高驾驭教材和课堂的能力。

4、关注高考热点和教改动态，把握最新的教育教学先进方法。

5继续抓好新课程的标准的培训工作，树立新课程理念，更好地适应新课程下的政治教学工作。

**初中政治教研组工作总结报告四**

本学期的政治教学时间比较紧张，尤其是八年级的教学时间严重不足。但总体来讲，教学工作进行的还算顺利，基本能够完成教学任务。

九年级的教学完成情况还是比较顺利的，时间虽然较紧，压力有些大，但教学效果还是不错的。本届学生由最初的散漫到现在的绝大部分同学能正确调整状态，这就是一个好的现象。

七年级、八年级的教学平稳。八年级的教学任务有些匆忙，到了后期的教学，完全是把几个框题放在一节课里，这种教学会打折扣的。在本学期的教学工作中，更多的是对学生的知识学习而很少进行提高性训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有多方面因素的。

九年级的情况：学生由学期开始的比较轻松散漫到学期后半段的积极状态，表明了学生的心态向良好转变。本学期在课堂上的基础知识的要求力度加强，以熟读课文为引的基础知识学习使课堂更充实，学生的学习效果更明显。

八年级的情况：学生的`状态还可以，本学期的八年级政治教学内容比较简单，但课文内容量大，教学进度较快。本学期的内容是关于人际交往方面的，这部分内容对学生来讲是比较容易理解的，但学生对此内容的现实意义理解并不深刻。表现在成绩上的变化是不错的，只是在材料分析题方面的解答还有些问题，这是学生对知识内容的理解不详细不深刻有关。这是以后要注意的方面。

七年级的情况：学生由不会学习不会考试到现在能简单认识本科目的内容以及能在答题时的做到最基本的要求，已经有了一个大的进步，而且有部分学生的进步非常大，已经完全适应了初中生活。大部分同学的理解思考还处于小学阶段，对政治科目的认识不够，增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文起到一定的作用，学习成绩有所提高。但大部分同学还乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。要提高学生的学习成绩还有很多工作需要做。

从本学期的教学工作看来，值得肯定的是：

（1）对资料的利用效率提高了，学生的自主学习能力有所提高。虽然还不够强烈，但却使部分学生能自觉做些事情了；

（2）利用笔写代替部分看书熟记的学习方式，让学生有事可做有事能做，既可让学生沉下心来也能起到巩固学习知识的效果，尤其是针对九年级的教学；

（3）课前的准备工作做的比较充分，尤其是思路清理的比较顺利。

学期工作结束后得到的经验：

（1）除了让学生多动手外，还需要让学生多动口多动脑，增加课堂发言的人数，这要求对课堂提问设计要丰富多样；

（2）对作业的完成与订正应该加强落实，不能仅是改阅，还需要对订正后的作业跟踪检查（尤其是这方面的工作难度较大，因为每周仅有两节课，除了上课时间剩余的很少）；

（3）课堂效率要进一步提高，对部分扰乱课堂教学秩序与无心学习的同学加强干预力度，进行必要的交流与处罚；

（4）对期末考试时复习要进一步完善，不能单纯以考、讲、练为主，要与学生一起归纳思考。

针对本学期出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习。

相信，在下一阶段的教学中会有一个更大的提升。同学们也会有一个良好的发展的状态。

**初中政治教研组工作总结报告五**

本学年，本人担任初二级六个班的政治科任。一学年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学年努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学年授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学年教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的`转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

1.我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

2.加强理论学习。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合;课后反思与校本教研经验交流结合;校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3.重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

4.强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。 5 强化校本教研管理 。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

5、齐抓共管，成绩显著。

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然：申丽萍执教的品德与社会课《通讯的种类与发展》在区小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖;牛慧鹏老师执教的科学课在小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖;胡俊芳老师执教的英语课在小三科课堂教学团体对抗赛中荣获二等奖;同时，申丽萍执教的品德与社会课《爱护交通设施》在市小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化,网络教研常规化。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。 使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好!

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！