# 最新幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结(十四篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-07

*幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结一1.了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子；2.知道感恩节的特色食物与象征物；3.通过为他人做事、送感恩卡等行动体验感恩的美好。1.感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节我们要做什么...*

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结一**

1.了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子；

2.知道感恩节的特色食物与象征物；

3.通过为他人做事、送感恩卡等行动体验感恩的美好。

1.感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节我们要做什么以及对家长的感谢。

2.大厅

a.制作大火鸡标识语：happy-thanks-givingday，感恩节快乐！

b.摆放每班制作的小人（风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来）

3.班级

a.各班级制作感恩节海报贴到醒目处；

b.装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等；

c.感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习；

d.和幼儿一起制作感恩贺卡。绘画爱心卡：我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们爱，让我们把对父母的爱画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

4.当天活动前的准备

a.早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子；跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐；孩子之间拥抱。

b.9：00全体幼儿在操场集合，播放暖场音乐10分钟。

c.9：10，主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。

d.英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittle，indians，大声喊出happy，thanks-giving！

e.集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人。

（主任）上台互动，请出后勤人员并剪彩。“xx”酋长（园长）发言并进行揭幕仪式。

g.各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从xx牌子下穿过，逐层有秩序地在xx享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

1、每班精彩照片发至班级群与家长共享；

2、幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来（说、亲、抱等形势）；

3、幼儿写讲述感恩节的过程与收获。

4、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结二**

落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩;白云在空中游弋，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩，才会有这个多彩的社会;因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。在此感恩节来临之际，校园使者团又迎来了第四届感恩节活动。

本次活动以“感恩中，与爱同行”为主题，借此升华“爱在中”的主旨，弘扬中的感恩情节，将感恩之情深入人心，通过本次感恩活动表达我们感恩的心声。让“爱在中，爱在校园使者团“的思想传得更远。

20xx年11月x日。

感恩树前。

全体师生员工。

第一部分：“爱，要大声说出来”征文活动

(一)活动时间：20xx年x月x日—x月x日

(二)活动形式：征集身边感人的真实故事，将收集的优秀作品于x月x日展出于x教大厅。

第二部分：片片真情，铭记感恩

(一)活动时间：20xx年x月x日。

(二)活动形式

1.制作“感恩墙”展放在一教门前并附带为大家留下感恩话语的卡片，让同学们增添一种表达爱的方式。

2.将“感恩长中，与爱同行”活动主题的条幅悬挂在感恩长廊。

第三部分：感恩主题电影展播

(一)活动时间：20xx年x月x日。

(二)活动地点：于当晚6：00在x教播放感恩主题电影《我们俩》。

第四部分：放飞红丝带，传递祝福情

(一)活动时间：20xx年x月x日。

(二)活动地点：感恩树前。

(三)活动准备

1.装饰感恩树——悬挂彩灯、彩带。

2.红丝带、感恩卡片、笔、音响、照相机、集卡箱。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结三**

1、让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。

2、通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得要真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。

3、探索保护生鸡蛋的不同方法，并能创造性地运用辅助材料，动手动脑想方设法完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。既让他们体会成长的艰难，又培养了爱心，使他们在今后的日子里慢慢学会爱护生命，珍视亲情。

家长提前帮助幼儿准备一个生鸡蛋，并利用辅助材料（纸杯、各种小盒子、棉花、布、皱纹纸等等）帮幼儿保护好，带到幼儿园。

20xx年11月26日（星期四）感恩节

1、每个幼儿准备一个鸡蛋。这个道具“鸡蛋”在这里被当作一个小生命，幼儿就是这个“蛋宝宝”的“蛋妈妈”每个幼儿给“蛋宝宝”化妆（中大班幼儿用水彩笔绘画、装饰），并取一个好听的名字。护送鸡蛋从家到幼儿园，在幼儿园的一日生活中一直将蛋宝宝带在身边，包括教育活动、游戏活动、散步、午睡、运动等在不同的时候要用不同的方法，去保护蛋宝宝。然后再把鸡蛋带回家。要求小朋友随身携带这只鸡蛋，让鸡蛋时时刻刻感受到你的体温，要像妈妈爱护小宝宝一样爱护自己的鸡蛋，并做到不要破坏别人的鸡蛋。

2、“护蛋行动”需在鸡蛋破裂到无法保存的程度，才可以宣告“护蛋”失败。鸡蛋裂了一点，但还能保全的情况下，我们要想办法保护好，引导幼儿以父母的心态对待“受伤”的“蛋宝宝”：如果一个孩子生病了，父母会不会对他置之不理，甚至会抛弃他吗？这些鸡蛋就是我们这些 “蛋妈妈”的“蛋宝宝”，我们应该以我们的父母对待我们的方式去对待它们。

3、如果活动时鸡蛋破了，请幼儿通知老师处理并做好记录。

每位小朋友可以对自己携带的鸡蛋实施一定的防护措施，并由班级老师统一进行编号，不得随意替换鸡蛋。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结四**

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、体验人们互相关心的美好情感。

具体要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，即有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌;

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd。

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结五**

1.引导幼儿欣赏故事，切身体会故事中表达的“爱”，并尝试用自己的语言、行为大胆的表现出来。

2.引导幼儿体验什么是“爱和被爱”，感受“爱和被爱”的快乐情感。

3.通过本次的活动，培养幼儿从小就要有一颗感恩的心，要一直心存感谢。

4.引导幼儿运用基本的绘画方法，在贺卡上表达自己的对爸爸妈妈的爱意和感谢。

1.事先准备好爸爸妈妈写给孩子的信、制作的相册、说给孩子的话

2.爱心贺卡、彩笔

3.绘本故事《猜猜我有多爱你》

1.教师请幼儿先欣赏故事《小獾的家》，用故事的形式导入本次活动。

(1)小朋友们，今天是感恩节，我们和其他的小伙伴都开开心心、友相亲相爱的坐在一起，就像是一个幸福的大家庭。今天老师给小朋友带来的故事中，小獾的家也是一个快乐而温馨的家，我们一起来听听小獾在说什么?怎么说的?他们的心情会怎样?

(2)小朋友们，故事中的小獾说出了自己的爱，他真的很棒。那你们有多爱爸爸、妈妈呢?(给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。)

2.教师引导幼儿进入本次活动，当爱一个人的时候，我们一定要大声地说出来，那你你们是怎样爱你们的爸爸妈妈的呢?

(1)我们一起来听听小朋友们的爸爸妈妈是怎么表达他们对你们的爱的。(教师读出爸爸妈妈给宝贝的信)

(2)原来你们的爸爸妈妈都这么爱你们，你们也这么爱自己的爸爸妈妈。小朋友们你们听完信之后是什么感受呢?

3.教师播放ppt，一起来看“爱的相册”，引导幼儿一起来看看自己和爸爸妈妈的照片。

(1)请你们告诉老师，你们最想对爸爸妈妈说一句什么话?

(2)爸爸妈妈给我们的爱是无私无止境的，我们也要心怀感恩和感谢，用更多的爱去爱他们。

(3)教师播放绘本故事《猜猜我有多爱你》，引导幼儿感受故事中的爱意。

4.将爱意传递，将感恩保存。下面一起来制作感恩节爱心贺卡，送给自己最爱的爸爸妈妈吧!

(1)把自己心中所想的花在爱心贺卡上面，可以是心愿、可以是自己的一家人，也可以是送给自己爸爸妈妈的礼物。

(2)自己制作的爱心贺卡是满载着祝福和感恩的，我们回家之后要把这份特殊的礼物送给自己的爸爸妈妈。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结六**

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭;你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

幼儿园内(根据活动需求确定场地)

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。(11月xx日)班级教师集中悬挂。

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

4、感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把x的丝带带回家征集“感恩箴言”

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月xx日中午)

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”(班级教师念给孩子听)，顺序：n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结七**

“护蛋行动”，一个颇有创意而有趣的幼儿园活动——幼儿园将为每一个孩子准备一只生鸡蛋，从早上入园到下午离园都要随身带着鸡蛋，并想办法保护好鸡蛋，保护期为一天，要使它完好无损，蛋破即为护蛋失败。“护蛋”成功，鸡蛋作为奖励，让孩子感受成功的喜悦。

1、此幼儿园活动培养幼儿的责任意识和感恩的心。

2、以“妈妈”的角色去保护好鸡蛋，并敢于去承担“护蛋”成功或失败的结果，总结经验。

3、对孩子们来说，不仅仅是“护蛋”而已，而是让他们感受妈妈对自己细心呵护的不易。

人手一份画有笑脸的生鸡蛋(周四中午画蛋)、保鲜袋。各班准备相机、标签(名字、破蛋时间)

5月11日

家长可在母亲节聊天，延续此幼儿园活动。

附：(结束要和孩子聊聊护蛋心得)(鸡蛋很容易碎，不容易保护，而且要经常想起他。以此谈到辛苦的爸爸妈妈，他们每天都会想着自己的孩子，把我们从那么小什么都不会一直养育到现在，还要完成自己的工作，太不容易了!)

让孩子勇于承担护蛋的结果。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结八**

感恩节当天

各园园内

班级内教师、班级内家长，幼儿

1、通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。

2、培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。

3、了解感恩节的来历和习俗。

感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐(园内循环播放)、相机、园内led屏(happy thanks giving day)、宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片(心形或自己选择)

1、晨间园内播放感恩节相关音乐。

2、晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。

3、班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。

4、11月25日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼儿年龄了解感恩节的由来和相关意义。

5、班级内进行“蓝丝带活动”。

6、利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

1、11月24日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。

2、11月25日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。

3、教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。(提前班级内可以进行分享。)

4、教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

活动方法：1)教师运用语言讲解蓝丝带的意义。(背景音乐)

2)教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。

3)幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。

4)教师为幼儿分发蓝丝带。

5)鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。

幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。(一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。)

5、 教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。

6、 感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。(配合宝贝任务，家长和幼儿一起分享感恩节的感受)。

7、 为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。

8、 当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。

1、由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。

2、主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。

3、为老师们分发书写感谢语言的卡片。

4、老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他(她)的话。(背景音乐)

5、将卡片分别展示在感恩墙上。(背景音乐)

6、在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。

7、主持人在温情的气氛中结束工会活动。

1、感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念。

2、感恩节活动后在园内进行小型活动照片展。

1、活动当天所有宝宝参与。

2、根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。

3、活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结九**

1、让孩子知道感恩节的来历。

2、通过活动，增进孩子与父母之间的感情，促进亲子关系。

3、通过活动，也让家长感受感恩教育的重要性，与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。

4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田，给孩子一颗感恩的心。

1、环境准备：

与感恩节的节日氛围相适应，可以准备一些感恩的话语，图片、事例讲解等。

2、材料准备：

感恩卡片，许愿箱，音响，话筒，投影、丝带等。

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参加

（略）

小班活动时间：11月x日下午4：30开始

中班活动时间：11月x日下午4：30开始

大班活动时间：11月x日下午4：30开始

1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。

2、幼儿园展开为期一月的感恩活动，每天家长来接送孩子时，要求孩子跟爸爸妈妈说声我爱你！

3、鼓励让孩子跟周围的人学会感恩，大胆说出“谢谢”！

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结篇十**

本园

20xx年11月24日

全体教职工、家长、小朋友

1.通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2.通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

1.策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2.各班结合手语教唱《感恩的心》

3.活动背景音乐

4.提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况(感恩节家长邀请函捐赠对象捐赠范围及注意事项捐赠程序等)

20xx年11月24日星期四上午活动创意人:冯小艳活动策划人：林敏敏

人员安排:主持人：林敏敏参与人员:全体教师全体幼儿家长

1、7:45—8:30区角活动(户外、室内)

2、8:30—9：00早操

3、9：00—9:30早点时间

4、9:30—10:00集中活动

5、10:00-10:10操场集中

(这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配)

6、11:05--11:35午饭

7、11:35--11:45散步

8、11:45--12:00睡前故事

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结篇十一**

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

懂得感谢关心和帮助过自己的人。

结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

多媒体课件

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

小手拿出来(做手指游戏——毛毛虫)，小虫虫胆子小，不敢爬出洞，它就一直呆在洞里吗?这群毛毛虫真可爱，都知道同伴之间互相帮助。那么，在平时的生活中，有谁帮助过你、关心过你呢?

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

出示第一张图片。小朋友猜一猜这两个人是谁?小朋友都上中班了，从生下来到现在，平时爸爸妈妈是怎样关心你的，帮助你的?(引导幼儿说一说)你想对爸爸妈妈说什么?做什么?

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的?你最想对老师说什么?

出示第二张图片。小朋友从上小班到现在，很多时间都和老师在一起。想一想，老师是怎样关心和帮助你的?(联系实际引导幼儿说说)你想对老师说什么?

3、图三：图片上的小朋友在做什么?小伙伴是怎样帮助自己的?你最想对他们说什么?

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁?他们之间发生了什么事?(引导幼儿结合生活实际说一说)

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲《感恩的心》(老师带动幼儿一起做动作)。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结篇十二**

感恩节即将来到，为了让幼儿从小学会关爱，学会感恩学会用心的“爱”身边的每一个人，学会将“爱”的语言及行为传递给他人，让敬老，爱老，助老这几千年的传统美德在每位孩子的心灵深处扎根、发芽！结合本月的教学计划，我班将开展“爱心之旅？走进敬老院”感恩老人活动，让孩子走进敬老院去关爱老人、尊敬老人……

爱心之旅？走进敬老院

敬老院

20xx年11月22日（感恩节）

1、提前联系好敬老院，与负责人沟通好取得信任与配合；

2、与家长沟通好，让家长当天给幼儿准备好点心、水果之类的爱心礼物和幼儿自己喝的水一瓶、隔汗毛巾。

3、幼儿自制的爱心卡片。

4、准备面包机一台、舞蹈音乐、纸巾、祝福老人们的话。

5、园方准备园车一台

6、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则，请好义工家长一起来维护孩子的活动安全。

9：00前准备好外出活动用品，给幼儿穿好园服交待外出活动规则，幼儿分三组，义工家长和老师分配到组交待责任。

1、坐车到达目的地。

2、整队再次交待规则和流程。

3、参观敬老院与老人交流、亲近老人。

4、为老人送爱心礼物、爱心卡。

5、为老人送上我们的节目《感恩的心》和《水果》舞蹈。

6、给老人送祝福。

7、与老人共同合影留念。

8、坐车返回幼儿园。

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结篇十三**

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的\'辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

**幼儿园感恩节护蛋教案小班 幼儿园感恩节护蛋活动总结篇十四**

1、通过参观幼儿园装修施工现场，让幼儿了解工人叔叔辛苦的劳动为我们带来更美丽的环境，体会工人叔叔的辛苦。

2、通过给工人叔叔送水喝，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

１、提前向幼儿说明活动意图，交代注意事项（安全、活动环节）

2、准备两个集体小节目（歌曲、儿歌）

3、准备开水、纸杯

师：孩子们，你们度过了一个开心的假期，又来到幼儿园，发现幼儿园有什么变化啊？

幼：变漂亮了（请幼儿简单说一说有哪些变化）

师：是的，幼儿园重新装修了，为了让小朋友早一点上幼儿园，施工队的工人叔叔每天不停地干，晚上都要干到很晚才去吃饭、休息。有了这些工人叔叔辛苦的工作，幼儿园比以前更漂亮，更干净，小朋友生活在这里会更开心。你们发现了吗，现在我们幼儿园的院子里还有很多工人叔叔在铺地，把以前总是让小朋友摔跤的、不平的地面换上新的漂亮的平平的地面。

1、师：今天，老师想带你们去看一看工人叔叔是怎么工作的，那么你们见到工人叔叔我们应该说什么呢？我们能为他们做点什么？（引导幼儿互相交流、讨论，发表自己的意见，启发幼儿说出见到叔叔要说谢谢、请他们休息一下，请他们喝点水；为他们表演节目）

2、确定节目：从平时学的歌表演、儿歌、唐诗中挑选出：《小树叶》《贝贝上中班》《渔歌子》《山行》

1、注意安全，不要在施工场地玩闹，不要乱拿乱动施工工具和材料。

2、排好队，有秩序，有礼貌

3、参观完以后表演节目，送水并说一句感谢的话

将幼儿带到施工现场，安静地观察工人叔叔的劳动，教师引导幼儿边参观边讨论：工人叔叔累不累（一直蹲着，很累），脏不脏（身上手上都是泥土），地面变得怎样了（很平很漂亮）

1、在教师引导下，幼儿一齐对施工工人说：“叔叔，歇会儿吧，我们给你们表演个节目”

2、歌表演：《小树叶》 儿歌《贝贝上中班》 唐诗《渔歌子》《山行》

每个幼儿用纸杯端一杯水，送给工人叔叔，并说一句感谢的话，如：叔叔辛苦了，请喝水；谢谢叔叔，请喝水…

结束活动：带幼儿回活动室，请幼儿说一说自己的心情

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！