# 羽毛球比赛工作总结简短 羽毛球工作总结(四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-20

*羽毛球比赛工作总结简短 羽毛球工作总结一本次比赛的对象主要针对在校的大一、大二、大三学生，凡是对羽毛球有兴趣、能够积极参与进去的学生们都可以参加本次比赛。比赛方式分为男子单打、女子单打以及男女混合双打。在11月19日（即周五）截止报名之时，...*

**羽毛球比赛工作总结简短 羽毛球工作总结一**

本次比赛的对象主要针对在校的大一、大二、大三学生，凡是对羽毛球有兴趣、能够积极参与进去的学生们都可以参加本次比赛。比赛方式分为男子单打、女子单打以及男女混合双打。在11月19日（即周五）截止报名之时，报名人数达到70人左右，其中男子单打有10组左右，女子单打15组左右，以及男女混合双打5组左右。

赛时一共持续两天，比赛时间分别为20号、21号下午，比赛时间从下午两点到六点左右。

比赛规则采取淘汰制。20号下午第一轮比赛结束之后，有一半人被淘汰；晋级的一半人于21日下午进行了决赛，并最终评出了一二三等奖。

由于比赛十分之精彩，在20号初赛当天，在现场观看赛事、加油呐喊的同学们也有很多踊跃地于现场当时报名，这也更加增强了我们组织比赛的信心。特别是有大二、大三的学姐、学长们的积极参与，使得这次比赛更加的激动人心，现场场面更加的扣人心弦。

从整体情况来说，这次羽毛球比赛算是比较成功的。主要表现在：

一、有同学们的积极参与，全身心投入，使得这次比赛更加的有看头、更加的振奋人心。

二、大家积极的配合也使本次比赛取得圆满成功。

三、信贷部、体育部、外联部三个部之间的联合也是此次活动取得成功的关键所在。

另外，此次活动的圆满成功，还离不开活动前期的制作与沟通交流。比如说借场地、通知人员准时到位、制定比赛规则等等。一个人的力量是远远不够的，学会合作与交流，这是十分之必要的。

但此次羽毛球比赛也有很多不足之处。比如说：

一、20号当天比赛开始时，现场秩序有点混乱，经过几分钟的调控之后，比赛得以顺利进行。这说明我们的组织能力还有待进一步的提高。

二、此外，刚开始时对羽毛球比赛的规则还不是很懂，给比赛计分造成了一定程度的麻烦，这还是由于比赛前期我们的准备工作做得还不够到位。

三、比赛进行过程中，各个部之间的合作还有点欠佳，这就需要我们进一步加强各个部门之间的协作与交流。

经过这次羽毛球比赛，我们收获到以下几点：

一、在以后的活动与工作之中，加强各部之间的交流与沟通是十分之重要的。我们会进一步向这方面努力，力争在以后的工作与活动之中，各部之间的合作能够更加的协调，力争取得更好的成效。

二、要进一步加强我们的组织与协调能力，力争在以后的活动中，我们能够以更快的速度把同学们组织起来。

三、在以后举办的活动前，尽可能的做好活动的前期工作，尽可能多的考虑到活动过程中能够出现的各种状况。是活动能够更加顺利的进行。最后，我们会以更加积极地态度投入到以后的工作之中，力争把我们部发展的更好，取得更加多的成绩。结果不重要，重要的是参与工作的态度。

**羽毛球比赛工作总结简短 羽毛球工作总结二**

为丰富我院职工文体生活，展现大家勇于拼搏的精神，增进同事间的`感情，使我院成为一个积极活跃、团结奋进的集体，在20xx年6月24日下午13：00举办了我院第四届羽毛球比赛，比赛竞争激烈，一直到下午16:00才最终顺利完成了此次羽毛球比赛的各个项目。

此次羽毛球赛设男双、女双、混双三个比赛项目。共42名参赛人员，每人最多可报两个项目，其中男双7组，女双6组，混双8组。在院领导的关怀和支持下，此次活动圆满地完成了比赛任务，广大教职工积极踊跃参加，积极遵守比赛规程，取得了较好的成绩。获奖名单如下：

男子双打

第一名：周静威 苏海东 第二名：段英德 苏志强

第三名：贺海东 曲弋； 谭中建 付鹏

女子双打

第一名：李建红 张云璧 第二名：王冬梅 陈冬梅

第三名：高永红 董玢

混双

第一名：苏志强 王文婷 第二名：苏海东 王冬梅

第三名：段英德 张珍珠； 周静威 陈冬梅

本次活动得到了广大教职工和相关科室的大力支持和帮助，总结起来有以下几个方面：

活动中院党委非常重视，柳书记亲自过问活动情况，刘主席为获奖队员颁发奖状，使大家备受鼓舞。有了院领导的支持，使得这次比赛非常顺利，非常圆满。

比赛方案刚一下发，院工会就积极行动起来，安排部署参赛队员，各工会小组长认真负责，积极协调参赛队员，赛前准备工作到位，组织周密，使各小组参赛人员准时到场，参赛时间充分，使比赛进行的非常顺利流畅。

所有参赛队员在活动中都表现出来良好的素质，按时参加比赛，服从统一安排，在比赛中能够做到谦虚、谦让、不斤斤计较，发扬了友谊第一，比赛第二的运动精神，受到院领导和教职工的好评。

在这次比赛中，几名计分裁判很辛苦，这次比赛共打了近20场比赛，他们不辞辛苦、任劳任怨地组织每一场比赛，他们的高标准、严要求，公正裁断，赢得了参赛队员的一致赞誉。

羽毛球比赛已经结束了，通过开展这项活动，使大家锻炼了体魄，陶冶了情操，团结、互助、友爱使大家真正感受到东直门医院这个大家庭的温暖。通过开展这项活动，也充分调动了教职工的积极性，都决心在各自的岗位上积极进取，努力工作，取得更好的成绩。

**羽毛球比赛工作总结简短 羽毛球工作总结三**

我系抱着丰富同学们的业余生活，展现同学们勇于拼搏的精神，增进大家的感情，使我系成为一个积极活跃，团结奋进的整体，我系在20xx年5月24日早上8：30开始举办第一届外语系羽毛球赛，比赛竞争激烈，比赛进行到中午12：15还未完成最终比赛，5月25日下午5：30进行了女双和混双决赛，最终顺利完成了此次羽毛球各个项目的比赛。

此次羽毛球赛的项目有男单，女单，女双，混双。共45名参赛人员，每人最多可报两个项目，其中女单25人，男单11人，女双11组，混双10组。

策划阶段：由于羽毛球赛对于女生较多的外语系而言是一个很好的体育活动项目，于是我们写了一份详细的策划书确定好了活动时间，地点，比赛项目，比赛规则及比赛的经费预算。

准备阶段：在最终确定了活动时间地点及比赛规则后，通知单，比赛规则，报名表一起放到各班组织报名并让参赛选手着手了解比赛规则；报名完成后，根据参赛人数确定比赛赛制采取单淘汰制，所有项目的分制统一采取十一分制，三局两胜，同时做好各个项目比赛的赛程表；在提前两天召集了所有参赛选手进行抽签，并且请专业裁判讲解比赛基本规则，确保参赛选手在比赛过程中不会因为规则而耽误太多比赛时间；赛前做了详细的工作安排，原则是安排没有参赛的同学，防止比赛混乱，其中设置了总负责人，流程安排负责人，裁判长，裁判，边裁，记分员，采像员，签到处工作人员，明确其职责，并要求所有工作人员提前到达比赛场地。

在各个工作人员的细心工作下，按照女单—男单—女双—混双的顺序，依照各项目的赛程比赛有序的的进行。

xxxxx

1、根据赛程及赛制，按每场比赛15分钟计算，所有比赛需要三个半小时，预计在即日十一点半结束比赛，但是比赛进行到12：15却还没能完成比赛。在此过程中忽视比赛中间休息时间，参赛选手很大一部分对规则还是不熟悉，特别是双打比赛拖延的时间以及参赛选手项目冲突延误时间等问题，造成了比赛时间未在计划时间完成。提前考虑到应扩充场地。

2、在工作安排中，比赛边裁因该是六个人，三个场地，每个场地两个，但是没有考虑到换班，一组人坚持不了整场比赛，最终不得不取消边裁。给裁判很大的压力，比赛公正性下降。因此工作安排还应该细致。

3、在比赛规则上，第一次报名发给大家的规则只是单打规则，双打规则没能详细做好，后来做好了也没有及时发给大家。通过专业裁判讲解也没能起到明显效果。在这点上我认为值得改进的地方是：首先要及时把单双打规则都发给大家学习，其次可以利用视频学习或者现场演示，更加鲜明易懂，从而保证比赛快速顺利进行。

4、在抽签前根据报名人数已经确定好了比赛赛程，但是在抽签时有临时弃权的同学，导致赛程会发生变化，得重新安排。为了使工作效率提高，因该提前统计好弃权者，使其不会影响当场抽签。

比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。运动员们尽了自己最大的努力展示和证明了自己。的确促进了各班同学的相互协作和交流。对于在比赛过程中出现的问题，是我们今后活动的宝贵经验，我们将会认认真真的做好今后活动，给大家提供更多更好的展示平台。

**羽毛球比赛工作总结简短 羽毛球工作总结四**

通过认真审题，确定写作范围后，开始写文章开头，如果是命题议论文，先简单解释和展开题目，由此引出中心论点并明确表述中心论点。这里指的明确即“明明白白”不要“隐含”在句子里或段落中，这样既方便读者（阅读者）理解，又能提醒作者（考生）不要“跑题”。如果是材料作文，先引述材料，再简单阐述对材料的理解，由此引出中心论点，并明确之。如下：

命题作文-------材料作文

1.解题---------1.引述材料

2.明确中心论点-------2.简述材料含义

------------------------3.明确中心论点

这是议论文第一部分的写作思路。

论述这一部分的思路实际上是在回答一个问题：为什么说……？然而，大家在写作这部分时，多有个通病，大量写列事例。事例议论是必须的，它有很多好处，诸如增强论题说服力、形象、具体等，但文章论述要达到某种深度还是要通过理论上分析论证，事例论证只是个协助手段而已。这部分具体步骤是：先思考可以从几个方面或角度来论证中心论点，然后选择其中最具说服力的两三个方面或角度，由大到小或反之，由主到次或反之来进行排列，这就是这部分的分论点。如下：

那么为什么……呢？

首先：……

其次：……

还有：……

所以说……

以上是第二部分的写作思路，也是最难的一部分，要加强训练。

怎样……呢？

首先（从思想上）……

其次（从行动上）……

以上是第三部分的写作思路。一篇议论文到经此算写完了。

回顾写作过程，其实应试议论文的写作便是在回答三个问题：1.什么 2.为什么 3.怎么。这样的作文结构是层进式的（我们一般采用层进式作文），它有许多好处，一是笔下来得快，不致作文时不知如何下笔；二是有话可说，不致一篇议论文翻来履去就那几句话；三是作文结构清晰自然；四是文章有深度，能挖掘出新意来。 下面，我们根据这样的作文步骤举个例子，一起来看看议论文写作思路是怎样的。

思路意示图:----------------例文思路意示图：

----------------------------“论幸福”

解题引述材料---------------解释“幸福”含义

简述对题式材料的理解--------阐述不同的人对幸福的不同理解

明确提出中心论点------------引出作者的理解即中心论点：精神充实，就是幸福。

过渡 那么为什么？---------那么为什么说精神充实就是幸福呢？

首先，……-----------------首先：人活着不光只是吃饱穿暖。

其次，…… ----------------其次：充实的精神生活不是满足这种要求

还有……-------------------还有：精神的充实有许多益处。

所以说……-----------------所以说精神的充实就是幸福。

过渡 那么怎样？-----------那么，怎样使我们的精神充实呢？

首先（从思路上）-----------首先，积极吸取大量的文化科学知识

其次（从行动上）-----------其次，以高尚的美的东西充实头脑。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！