# 2024年幼儿园特色教育工作计划 特色教育工作总结(7篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-22

*特色教育工作计划粘土一认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。二、情况分析1、学生情况分析九（5）班和九（8）班都是普通班。九（...*

**特色教育工作计划粘土一**

认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。

二、情况分析

1、学生情况分析

九（5）班和九（8）班都是普通班。九（5）班情况：基础差，想学的少，在里面混日子的有很的大一部分。男生居多。\*均分都还不及格，但为了学生的一切我还要尽力去做的。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生\*时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

九（8）班情况：学生积极性不是很高，主动性也不够，大部分基础差，但学习态度较端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢，成绩并不是很理想。上100分的没有，而且有4个是刚刚在边缘，80多分的比较多，参差不齐，给上课带来很大的难度。问问题也只是成绩好的几个在问，其他有的居然还装样。上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在二月份上完九年级全一册，四月中旬复习完五册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（3）每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点．务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西．注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

（4）教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

（5）重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

（7）作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，或者让同学之间相互改正。做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

（8）利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

（9）要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍,特别语言越来越注重交际性.好多学生学了只是为了考好试,不愿去说.为了克服这个问题,我先带好几个积极的同学,鼓励他们带动大家的积极性.以部分带动整体。

四、教学进度安排

第一周到第三周上完九年级units13-15；第四周到第六周复习七年级上下册；第七周到第九周复习八年级上下册；第十周到第十二周复习九年级全一册；迎接4月份\*；然后进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、听力（十三、十四两周）。在第十五周复习完准备第二次调考。第十六周到十七周对重点难点，听力重点训练并检测。第十八周后仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及时纠正。

**特色教育工作计划粘土二**

我是叫物理课的老师，说实话，现在学生学物理的积极性真的是不怎么好。在以前的岁月里，有一句话是“学好数理化，走遍天下都不怕”。可是这句话明显的已经过时了，被淘汰掉了。而物理在生活中运用的也不是很多，所以学生的学习物理课的积极性就不是很高了。

不过我既然要教学生物理，那么我就一定要教好。教好物理的基础就是先制定好一个学期的教学工作计划，按照计划来，那么教课就明显轻松许多，也更有成效。

我所教的年级，有两个教学班，经过上一学期的接触，对他们的情况有了一定的了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（１）课前认真预习，做好分材导学案的预习部分，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。

（２）主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

（３）及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

(一)新课程教科书的特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构；

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；

3、形式生动活泼，ji发学生的学习兴趣；

4、联系实际，贴近生活；

5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二)教材内在结构的意义：新课程标准中的课程目标与义务教育大纲中的教学目标相比，不仅有知识与技能的目标，还有其他领域的目标，为了实现新课程标准的课程目标，新教材在编写上追寻着讨论、探究、创造三位一体的有机结构。

(三)新教材知识体系的特点：我们知道，八年级下册的内容包括了电和磁的内容，而传统的力学内容丝毫都没有涉及，它有如下的意图。注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

1、知识与技能

a、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b、认识电学基本知识，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知剩地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

①、新课开始前，提前一天发放导学式学习案，让学生利用预习时间认真学习内容，为新课做好准备。

②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的.教育方法。

③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育的书籍，多联系家长，了解学生的心理，以利于提高素质教育。

**特色教育工作计划粘土三**

第一学期中，我担任了高一（1）、（2）、班的化学科教师。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

今年新课标人教版教材的编排有了大的，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

**特色教育工作计划粘土四**

1、知道国际单位制中长度、时间和速度的基本单位

2、能根据日常经验或自然现象，粗略估测时间和长度

3、能用实例解释机械运动及其相对性

4、能举例说明自然界存在多种多样的运动形式。

5、知道测量存在误差，误差产生的原因及如何减小误差。

6、知道匀速直线运动和变速直线运动的特征。

7、能用速度描述物体的运动，能用公式进行简单的计算。

重点、难点

重点：1、理解运动与静止的相对性

2、能用速度描述物体的运动，并运用公式进行简单计算

难点：速度公式及其变形的应用

教具

多媒体资料：复习用ppt课件

教学过程

学生根据导纲上面结构图回顾本章知识点，然后展示答案。

学生先自己分析完成学案第1、2题，完成后让展示自己的答案，然后让学生相互交流，充分发挥自己的看法，尽可能多提问一些学生，使每一个学生都有机会发言。

1、路程、时间、速度计算

对于路程、速度、时间的计算这一知识点，近几年的试题多数取材于生活实际和当今社会科技热点问题（如磁悬浮列车、神舟飞船等）题目提供信息的途径、方式涉及到交通标志牌，汽车（或摩托车）上的速度计、列车时刻表、频闪摄影照片等，重点考察学生运用物理知识解决实际问题的能力，体现了从物理走向生活和科技的《课程标准》新理念，拉近了物理与生活、科技的距离。平时同学们要养成善于观察、勤于思考的习惯，多角度、多方位地思考问题，同时感悟物理知识的应用价值、体会物理学实用性。

例：近年来，临沂市区与周边城镇的道路相继改建成一、二级公路，大大地促讲了经济发展，给人们出行带来了方便。遗憾的是在某些岔路口，人车相撞的交通事故有所增加。有人猜想事故的出现与行人横过公路时的错误判断有关。

（2）为了减少在岔路口发生人车相撞事故，请你分别向交警部门（或公路\_门）、汽车司机和过路的行人，各提一项合理的建议。

【解析】（1）已知v车=7 2 km/h=20m/s，汽车距岔路口距离s=100m，汽车到达岔路口的时间：t车=s/v车=5 s。该同学完全通过公路所需时间：t人=10s，因为t人t车，所以该同学不能完全通过公路，有人车相撞的危险。

2、两种重要的解题方法控制变量法和公式法

控制变量法：速度是表示物体运动快慢的物理量，它要由路程和时间两个物理量共同决定，为了比较物体运动得快慢即速度的大小，我们可以控制路程相等，比时间。完成同样的路程，所需时间短的物体运动得快，即速度大；我们也可以控制时间相等，比路程。即在同样的时间内，完成的路程越多，就越快，即速度大。这种方法对于研究一些较复杂的物理现象也是很有用的，今后我们还会反复用到。

（2）比较通过相同路程所用时间的多少；

种方法；而裁判员则认定，到达终点计时少的运动员运动得快，这是采用上述第 种方法。

【解析】 观众分析运动员跑的快慢时，是比较了相同时间内，谁跑的路程长，谁运动得就快；而裁判员是根据运动员跑相同路程后，谁用的时间短，谁跑得就快的方法来决定运动的快慢。

公式法：物理公式把物理现象中，各物理量之间在变化过程中的相互关系，用最简明的物理语言揭示出来，这对于我们定量地研究这样的变化有了简明的办法。速度公式v=s/t就表示了s、v、t这三个物理量的相互关系。利用这个公式可求速度，由它的变形式s=vt和t=s/v可用来求路程或时间。这是物理学中解决问题的一种主要方法。 例 一次破中，用一根1m长的导火线引炸药，导火线以0。5cm/s的速度燃烧，点火者点着导火线以后，以4m/s的速度跑开，他能不能在炸前跑到离炸地点600m的安全地区？（此题主要讲解一种方法，其他方法可给学生提示，让其课下解决）

【解析】根据题目所给条件，导火线和点火者相对于地面的速度和前进的距离都是已知的，要求点火者点燃导火线跑到安全地点后，炸药才能炸，求时间是解此题的关键。此题有多种解法。

解法1：把导火线烧完所需的时间和点火者跑到安全区所需的时间加以比较。

因为v1=s1/t1，所以t1=s1/v1=

设点火者跑到安全区所需时间为t2 。

因为v2=s2/t2， 所以t2= s2/t2=

因为150s200s，所以点火者在炸前能跑到安全区。

完成学案重点难点突破第3、4题。

1、火车过隧道、队伍过桥等问题

【解析】 队伍过桥是以队首上桥开始计时，队尾下桥结束计时。所以通过的路程为桥长加队伍长，同类迁移有火车过桥问题。

【方法总结】解答这类问题时，首要问题是找路程，路程应为车长加隧道长或队伍长加桥长；其次是时间要找准，车头（队首）走进隧道（走上桥头）为计时起点，车尾（队尾）走出隧道（走下桥头）为计时终点。

2、探究性学习

【解析】 这是一道很典型的探究性问题。探究目的已明确，测平均速度。根据公式v=s/t猜想：只要测出路程和相应的时间，问题便得到解决。测路程可用米尺，测时间需秒表，所以缺少的器材是秒表。根据猜想合理设计实验，得出结论。

【总结】探究问题的一般过程是：提出问题进行猜想明确探究目的设计方案选用器材进行实验分析实验现象或数据得出结论。

立完成单元检测题，见导纲中第二单元检测题。

**特色教育工作计划粘土五**

目标要在以前的基础上更加显示我们的教育教学的实力和成果，各班要根据活动策划抓紧时间排练，紧在前面;组织要严谨，一是保障安全，二是不影响正常的主要学科的教育教学，三是正式活动的时候，组织工作要做得非常严密，让家长感受幼儿园的组织能力;态度要端正，严令禁止用粗暴的方式对待幼儿。

二、要为招生工作做好准备工作

一是要做招生工作策划，全面提升自身形象和招生能力;二是排查对幼儿园有意见的家长，制定这部分家长的工作计划;三是为了扩大影响力，开展早教宣传进小区和亲子体验的活动，展现幼儿园的专业水平，提升知名度和美誉度。

三、幼小衔接工作是非常重要的工作，是社会认可幼儿园的核心要素

幼儿适应小学学习和生活的核心是什么?幼儿喜欢学习吗?有良好的学习习惯吗?有责任意识、计划意识和坚持性吗?社会性发展如何?这些才是适应未来学习生活的关键。作为教育者要有清晰地认识，在此基础上引领家长，共同实施科学的入学准备教育，一两年后，幼儿园的美誉度自然提升。因此，要扎实做好大班的幼儿自理、习惯、责任等方面的培养，要扎实为大班的家长解决实际问题。

要有招聘、引进、培养的基本制度、理念和操作方法，这样才能维持基本的服务标准和保教质量，是幼儿园长盛不衰的先决条件。在此基础上进行储备管理人员的培养，在幼儿园涌现出一批骨干力量，是幼儿园品牌提升和扩大规模的基石。

**特色教育工作计划粘土六**

在日常生活中，孩子们都会吃到各种味道的食物也呈现出各种面部表情。设计这次活动把日常生活与教育活动有机地结合在一起，激发幼儿探索欲望，引导幼儿大胆探索，运用各种感官仔细感知。让幼儿在活动中既能体验生活的乐趣又能从中学到知识提高能力，真正做到“寓教于乐”。

活动目标：

1、激发幼儿探究欲望，在探索过程中运用各种感官感知日常生活中各种实物的味道。

2、积极动手操作，会用适当的方式表达、交流探索的结果。

3、培养幼儿学会怎样保护自己的五官。

活动重点：在游戏中运用各种感官感知事物，并积极地与同伴探索、交流。

活动准备：

2、电教设备（电脑、投影仪），自制课件

活动过程：

一、通过歌曲《myface》引出五官，引入主题

1、教师与幼儿共同表演歌曲《areyoureday》

提问：刚才我们在歌曲里面唱到了我们的哪些器官呢？（眼睛、鼻子、嘴、耳朵）

二游戏：谁的耳朵最灵敏

教师交代游戏规则：桌子上老师为你们准备了很多漂亮的小瓶子，里面分别装了沙、大米、黄豆。请你们想想办法，怎样辨别出沙、大米、黄豆，但是不能把盖子拧开，同组的小朋友还可以互相交换着玩，互相商量一下看看同伴都是怎么分辨出来的，然后告诉老师。

2、幼儿动手操作，教师巡回观察指导。

3、幼儿操作后，请个别幼儿起来告诉小朋友你是怎样辨别出来的，然后集体听一听这三种东西发出的声音有什么不同。

4、教师小结：我们是靠耳朵听声音来辨别的，在摇晃瓶子的时候里面是黄豆的声音比较大，里面沙子的声音很小而大米则发出擦、擦、擦的响声。

三、感官总动员

1、播发课件，教师通过引导幼儿观察动画中人物的动作表情猜一猜她们吃的是什么味道的食物，引入游戏。

教师交代游戏规则：桌子上老师为你们准备了各种各样的食物，请你们开动小脑筋想一想，用什么方法能辨别出各种实物的味道，同组的小朋友也可以互相讨论，然后告诉老师你是怎样辨别出来的。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导及时发现问题解决问题。（放轻音乐）

3、教师与幼儿共同讨论“是怎样辨别味道的？”（可以通过看物体的颜色，闻物体的气味，尝物体的味道来分辨）

4、教师于幼儿共同总结五官的用途及怎样保护五官。

小结：人人都有五官，人们可以通过五官来感知和了解日常生活中各种各样的事物，是我们的好朋友我们应该爱护它，眼睛：写字、看书、看电视的时候不要离得太近，不要用脏手揉眼睛；鼻子：不要把东西塞进鼻孔里，不要用手挖鼻孔，学会正确的拧鼻涕的方法；耳朵：不要把东西塞进耳朵里，经常清洗耳朵；嘴：保护牙齿，早晚刷牙，不要吃太多糖，晚上睡觉前不要吃东西，吃东西之前要洗手，吃完后要漱口等。

四、活动延伸

绘画“表情娃娃”

**特色教育工作计划粘土七**

1、认真领会各级文件精神，围绕家长学校的有关要求，结合本班的工作实际，制订计划并严格按计划加以实施，社区家长学校制度。

2、坚持搞好家长学校培训工作，并定期抽查培训的效果。

3、每学期开好家长座谈会，广泛听取家长的意见，提出好的建议，同时让家长对学校教育教学工作进行打分，进一步改善学校教育教学工作。

1、贯彻《\_\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实科学的教育发展观。

2、在家庭教育指导过程中，倡导以人为本，终身学习、发展自我的理念。

3、加强科学管理，提高家庭教育水平，促进家校联系。

4、广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系。

5、帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念。

6、帮助学生家长了解孩子生理、心理特征，掌握科学的教育方法和技能。

7、指导学生家长为孩子的成长创设良好的家庭环境，促进家庭文明建设和青少年的健康成长。

8、让学生家长通过家长学校这一主渠道更加全面地了解学校、支持学校工作。

1、每年对所有学员进行一次考评，考评分模范学员、好学员、合格学员、不合格学员四个层次，管理制度《社区家长学校制度》。

2、根据家长学校学员出勤率、学习成绩、教育孩子等情况情况进行考核。

3、学校每年初中在“六、一”期间、高中在“五、四”期间进行隆重彰，并予以一定的物质精神奖励。

4、对不合格家长学校进行个别补课培训。

5、家长学校学员考核要建立档案，考核结束后通知家长本人。

家长学校校长岗位职责

1、认真贯彻执行党和国家的方针、策、法令、法规和上级创办家长学校的指示，完成上级布置的各项任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！