# 高一德育工作总结年级组(6篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-23

*高一德育工作总结一德育必须要处于学校教育工作的首要地位,是学校实施素质教育的重要一环.德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面,渗透在智育,体育,美育和劳动教育中.小学德育是基础教育,对促进学生全面发展起着主导和决定作用....*

**高一德育工作总结一**

德育必须要处于学校教育工作的首要地位,是学校实施素质教育的重要一环.德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面,渗透在智育,体育,美育和劳动教育中.小学德育是基础教育,对促进学生全面发展起着主导和决定作用.因此,我校把德育工作摆在重要位置,自觉强化学校德育工作,认真学习德育工作政策文件,不断提高认识,树立教书育人,管理育人,服务育人的办学思想.为了确保学校德育工作的顺利,我校继续加强学校德育管理工作的研究,主要做法是:

一,健全组织机构,完善学校德育管理系统.

进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们建立了学校,社会,班级三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,大队辅导员和班主任组成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,信息畅通,充分发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实施.

二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责,调动广大德育工作者的积极性,主动性和创造性,才能使德育工作落实.要调动全校教职工的积极性,首先应调动管理者育人的积极性.学好党和国家的方针政策,《公民道德建设实施纲要》,《小学德育纲要》等,统一认识,一致行动,建立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益.其次应调动教书育人者的积极性.

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性.因为班级是学校教育教学的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针,促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责,考核细则,并与工资挂勾,对工作出色的班主任评先方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定.

二是调动各科教师教书育人的积极性.学科教师是不容忽视的德育工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育,教书与育人的统一效果.学校制定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的具体要求,同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中.

三是密切与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟悉,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效.

三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创设一个

四,德育活动序列化,多样化.

我们根据教育的主题和常规教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动.

五,抓教师的师德和职业道德规范.

认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设,我们利用政治学习时间,组织广大教师学习有关的文章和文件,并进行讨论,反思到位.请学生,家长,社会各界参与对教师,学校师德情况及时进行评议,并把意见及时进行整理,反馈;从而树立良好的师德形象,推进学校的教育教学的发展,受到村为会领导的好评.

六,抓学生的行为习惯养成教育.

为了配合澜石街道创建教育强镇,在学校德育工作中狠抓学生的行为习惯养成教育.

一是注重了制度建设.我们重新修订了学生规章制度,对学生的日常行为及常规重新提出了要求,规范了学生的行为,使行为规范养成教育有章可循.

二是发挥学科教学的主渠道.在学科教学中全面渗透德育,对学生的思想品德养成教育渗透在每节课.

三是抓过程管理.校红领巾监督岗,卫生,纪律二项竞赛,值日的监督使学生的行为习惯养成教育落到实处.

四是抓安全教育周,禁毒教育周等活动,使校园文明风气逐步形成.

**高一德育工作总结二**

进xx中学以来，我一直以进步本身的综合素质为目标，以全面发展各方面能力为努力方向，不断地挑战自我，力争上游，培养坚强刻苦精神，构成了正确的人生观和价值观，从实践中充实自己的生活，从学习中锻炼自己的思惟，为实现人生价值打下坚实基础。

在学习上，成绩优秀，积极上进，学习态度认真，实事求是，养成了良好的学习习惯和自学能力。在尽自己所能学好每科的同时，积极向课外知识拓展，不满足于老师授与的知识，课下积极与同学讨论疑问的地方，做到主动学习、自主学习，在实践中提升自我。

在校园生活中，我屡次参加摹拟联合国的工作职员和图书馆义工的工作，积极参与学校和校团委举行的活动，例如跳蚤市场，gv大赛，羽毛球比赛，执信科技节，校运会出场仪式的表演等。我本着一种学习的心态往参加各项活动，开阔眼界，完善自我，从挫折衷磨练自己，汲取经验与知识。

在班里担负了物理科代表，对待老师交代下来的任务尽不含糊，工作认真负责，求真务实;面对自己的不足的地方，仔细反思，其实不断完善工作;针对班里面的不良现象，积极提出自己的解决方案，改善班级制度，并坚持实施，得到了很好的效果。

在思想道德上，我具有良好的道德素养。关注国家大事，向党组织靠拢，积极更新观念，跟上时代脚步;维护班级团结，乐于帮助同学，并为班级的各类演出出谋划策，维护班级荣誉;勇于拼搏，乐观向上，发挥特长，发掘本身潜力，明确目标，立足当前，放眼未来。

以上，是我高中第一学年度的自我鉴定。今后希看能成为更加出色的人才，在多姿多彩的生活中见证自己的进步。

**高一德育工作总结三**

1. 该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。有礼貌，爱劳动，发言积极。能勇敢面对困难和挫折，人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。

2. 该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，能与同学朝夕相处、融洽和睦，爱好体育，敢讲真话、能做实事，善于思考学习认真，上进心强、思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人，是一个品学兼优的学生。

3. 该生聪颖好学，积极思考、善于发问，尊敬老师，团结同学，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。

4. 该生学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。该生有很强的责任心和集体荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

5. 王萍同学遵守纪律，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人;性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取。，有强烈的责任感;学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。集体意识强烈，身体素质好，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩;语言表达能力较强，善于言谈，参加过辩论赛;是一名优异的学生。

6. 段中华同学在校努力做到“做人有德，做事有成，学有所长，体有所健”。遵守学校纪律，刻苦学习。在日益紧张的学习氛围下，该生坚守着自己心中的理想，努力锻造自己作为高三学生的坚韧与刻苦。在生活中，该生性格活泼，喜欢运动。在学习中寻找乐趣。该生积极参加学校组织的各项活动，以高度的热情展现该生们青少年应有的活力。作为一名班干部，让该生有了锻炼自己的机会，培养了该生的责任感和集体荣誉感。该生热爱该生的集体，团结同学，乐于帮助别人。

7. 徐真同学有着明礼诚信，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人;性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取，学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。积极参加各种集体活动，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩;语言表达能力较强。

8. 该学生是一名活泼好动的学生，有着广泛的兴趣爱好，积极主动去探索和学习一些自己感兴趣的新事物，并乐于将全身心放在自己热衷的事情上。当然，有时也会因此而犯些错误，以此为戒，以后处理好兴趣爱好与各方面的关系，该生相信该生能做的更好。积极锻炼自身的素质，不管身体素质还是心理素质，都还不错，可能是好动的关系，身体很好，心境也不错，不会发生走极端的情况。

9. 苏蒙是一个普普通通的农村孩子，淳朴的民风使该生善良，困苦的生活使该生坚强，素质教育使该生具有了许多优良品质。该生能够自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学之间和睦相处，乐于帮助他人，劳动积极迅速。该生品学兼优，性格开朗，有较强的实践能力和组织能力，感受生活，热爱生活，品味生活的酸甜苦辣。该生在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，是老师的好帮手，同学的好朋友;在家该生尊老爱幼，经常帮助父母做家务，是家长眼中的好孩子，是邻居的好榜样。

10. 该生思想上要求进步，率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析。尊敬师长，团结同学，人际关系融洽。有着良好的学习习惯，勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏，学习成绩优异。担任班干部，工作认真负责，能力强，是一个品学兼优的学生。该生能在思想上和行动上严格要求自己，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流，互相帮助。

**高一德育工作总结四**

在8天的军训中，在与同学们朝夕相处的这些日子里，我基本上了解了学生的个人品质（意志力、吃苦耐劳精神、团结合作精神、生存能力等）、个人理想和兴趣爱好、特长，性格特征等，这为我选定临时班委打下了良好的基础。班委确定后，我制定了班长、纪律委员、生活委员、宣传委员、文艺委员、各学科代表、各组长等职责，使班委分工明确，各负其责。

学生入学的第一个班会，我就让学生进行自我介绍：姓名、毕业学校、理想、兴趣爱好、特长。从而发现：尽管大多数学生的升学分数都较低，但他们都很有理想和抱负，他们上高中的目的也都非常明确：“上大学”。于是根据班情：有理想、有升学的愿望，但基础较差、学习习惯较差、缺乏养成意识等。针对学生所存在的主观愿望与自身客观条件的差距这对矛盾，我给班级的定位是：加强组织纪律观念、克服自身缺点、独立按时完成作业、认真上课、养成预习、复习、勤学好问的良好习惯。同时，我在班上设立了7项奖：遵纪模范、劳动积极分子、进步最快、成绩优秀、关心集体、自我设计、仪容仪表奖，规定每学期评比一次。

1、捐款献爱心活动（唱歌、小品、诗朗诵等形式）

资助家庭经济困难的学生，使她从返课堂

2、讲文明、讲礼貌从我做起（演讲、抢答、游戏等形式）

3、《跨世纪新年晚会》（唱歌、舞蹈、小品、游戏等综艺活动）

同学们自编、自导、自演、自己成功地主持了这个晚会，他们的才能得以充分发挥和展示，他们的脸上荡漾着幸福的微笑。

通过学校的卫生评比活动、眼保健操评比、广播操评比、冬运会等集体活动进行集体主义教育，增强了同学们的集体荣誉感。我班在广播体操比赛中获得高一第三名，在冬运会中获第四名。

利用班会学习《蒙自一中规章制度大全》和《高一年级暂行管理条例》以及《中学生日常行为规范》等，作到思想工作在前，批评惩罚在后，以表扬鼓励教育为主，一但违纪一定照章严惩。

在校长的领导下，在政教处和学生会的有效管理下，经过一个学期的严格要求，绝大多数学生在守纪，学习习惯的养成、卫生保持等方面都有了一定的进步。但是在许多方面我的工作还没有做好，需要深入进行研究。如：如何根据不同学生的个性做好学生的思想工作？如何调动双差生的\'学习主动性？怎样才能使慢班不慢？等。我相信：一分耕耘，一分收获。

**高一德育工作总结五**

以《中学德育大纲》与《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育与自主教育为主导线，以班会课成为主阵地，以“学会做人、学会学习、学会生活”为主旨，全面贯彻国家教育方针，突出针对性和实效性，为形成良好校风和学风提供坚强有力的德育保证。

二、建立以级组管理为核心的三线校园德育网络

坚持把德育放在首位、确立学校德育校长负责制下的三线管理，形成齐抓共管的校园育人网络。即以“校长——政教科——年级组——班主任——跟班老师”为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展;以“校长——政教科——教研处——科组——学科教师”为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中;以“党支部——团委、学生会——团支部、班委会”为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。政教科日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个年级都有其个体特点，因此抓级领导和级长应该是年级组管理的第一责任人，各年级组长要在政教科和抓级领导的指导下，根据本年级的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好周日晚的班主任例会外，要认真分析年级学生的特点，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“级组抓了哪些工作”、“存在的主要问题”、“下周的工作设想和措施”等几个方面向政教处汇报。

三、学习法规，完善制度，按章办事

本学期政教科把工作重点放在有计划地组织老师和学生学习相关法规，制订各岗位的职责和规章，并跟踪法规的执行情况，依据法规评价教师的工作和学生的表现。

1、有计划地组织教师学习《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中学德育大纲》、《中小学德育工作规章》、《中学班主任工作暂行规定》等。

2、制订和完善《高明一中德育量化评分细则》、《内宿生管理细则》、《宿舍管理员职责》、《高明一中公物保管制度》、《“一中人”基本行为准则》、《先进文明班和先进文明宿舍评比制度》、《班会课的基本要求》等。

3、组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》和上述相关制度。

四、建立班级管理包干制，落实班主任和科任教师联席会议制，齐抓共管。

建立班级管理包干制的目的是让科任教师真正参与德育管理，让每个学生都分享老师的关爱和指导。班主任把本班的学生按成绩或表现等分成几个组，每组15人左右，班主任抓两头，其它组由跟班老师负责，包干教师从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并填好跟踪档案。班主任是班级管理的第一责任人，但不是唯一责任人，跟班的科任老师是自己所包干学生的直接责任人。

班主任和科任教师联席会议制度要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班主任是召集人和主持人，共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

五、抓好常规管理，强化良好习惯的养成。

1、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服、戴校牌，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

2、加强学校卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。

通过对学校环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

3、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，学校把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，加强寝室文明建设，开展文明寝室流动红旗竞赛，注重树立典型示范，不断强化管理，以收到明显成效。

六、拓宽教育途径，丰富德育手段

1、充分利用社区德育资源的优势，巩固和扩大德育基地。切实加强校外德育基地和活动场所建设，有计划地组织学生参加社会调查、社区服务、科技文化、公益劳动、军事训练等多种形式的实践活动，拓宽学生视野，增长才干。

2、继续坚持班主任的“二记二访”(即班务日记，学生周记，家访，电话访问)制度，与学生家长建立经常性联系系，统筹和协调对学生的教育工作，形成学校、家庭、社会共同参与的教育格局。本学期要改选新一届家长委员会，并进一步办好家长学校、各年级要开好一次家长会。

3、进一步完善与文华派出所的联系，并充分发挥我校法制副校长的作用，加强校园及周边地区的治安环境治理工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力创建安全文明校园。

4、构建立体校园文化，丰富校园生活。

搞好各班课室文化建设，各级每月评比一次。加强对校广播站，学生刊物，宣传橱窗等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

本学期做好学生会和团委会的换届选举;办好业余团校和业余党校;进一步完善新团员的发展工作和在团员中“推优入党”工作;广播站进行人员和节目的大调整，以进一步提高广播的质量;组织好“迎国庆合唱比赛”和“庆元旦文艺晚会”。

七、进行专题教育，实施德育内容系统化和层次化

本学期计划开展以下专题教育：文明礼貌教育、爱国主义教育、公民道德教育和法纪教育，并把安全教育贯穿其中。每月一个专题，每个专题政教处都要进行动员，印发材料，跟踪落实;每个班主任在落实专题教育时要有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

八、加大自主教育

政教科的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学期开始，政教处要在自主教育上加大研究和推行的力度。

1、增强“一中人”意识，争做学校主人翁。各班本学期要举行一次“一中人”演讲比赛，学校进行“一中人”优秀演讲稿评比。

2、少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做;让学生明白学校严格管理的目的——一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

3、让学生参与学校的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

4、改变班会课一言谈的强制性和命令式教育，让学生主动参与班会课的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

5、让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

九、加大德育科研的力度，彰显德育特色。

1、继续完善“德育量化考核”、“学科德育渗透”、“推优入党”。

2、探索“学生自主教育”的方式和途径。

3、逐步完善和落实包干制。

4、心理教育，做到：①心理课纳入全校各班课程表;②完善心理健康咨询室;③建立学生心理档案;④每晚专人辅导;⑤有阶段性的心理辅导材料或报告会;⑥重点对象专人包干。

5、建立丰富、实效、并具有我校特色的德育资源库，以达到资源共享。

**高一德育工作总结六**

分享

创新

接下来是我的高一德育自我鉴定：这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基础。热心帮助有需要的同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

作为高中生个人鉴定，我已完成三分之一。为将接下来的三分之二更好的完成，我会更加积极面对生活和学习。希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

接下来是我的高一德育自我鉴定：这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基础。热心帮助有需要的同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

作为高中生个人鉴定，我已完成三分之一。为将接下来的三分之二更好的完成，我会更加积极面对生活和学习。希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

接下来是我的高一德育自我鉴定：这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基础。热心帮助有需要的同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

作为高中生个人鉴定，我已完成三分之一。为将接下来的三分之二更好的完成，我会更加积极面对生活和学习。希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

接下来是我的高一德育自我鉴定：这一年的学习，我学会了很多知识，免费

分享

创新

为自己的未来打好基础。热心帮助有需要的同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

作为高中生个人鉴定，我已完成三分之一。为将接下来的三分之二更好的完成，我会更加积极面对生活和学习。希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

资料来源：http:///data/grcl/

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！