# 2024年幼儿园学前班期末总结简短 幼儿园学前班期末总结上学期(四篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-09

*幼儿园学前班期末总结简短 幼儿园学前班期末总结上学期一一、任教学前班基本情况：全班共20名学生。这些学生有的读了幼儿园大班的，有的只读了中班，不懂学校规矩，随意性较强。有的爱做小动作，有的上半节课就想上厕所，有的想干什么就干什么。一切都要从...*

**幼儿园学前班期末总结简短 幼儿园学前班期末总结上学期一**

一、任教学前班基本情况：

全班共20名学生。这些学生有的读了幼儿园大班的，有的只读了中班，不懂学校规矩，随意性较强。有的爱做小动作，有的上半节课就想上厕所，有的想干什么就干什么。一切都要从头开始，我与老师们不急不躁，耐下心来进行教育、培养、训练、再教育、再培养，再训练，不断进行着重复的工作。针对吃饭挑食的孩子、智力水平较差的孩子，都进行了特殊的照顾、辅导。像这样的一个班如同教一个幼儿复式班，要针对不同的水平、不同能力的孩子，上不同的课。经过我与老师们平时严格细致的教育管理，狠抓一日的生活常规，通过半年的学习，这些孩子，渐渐懂得遵守课堂纪律，懂得了：“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”等基本道理。

二、树立服务思想，以学生为中心，努力做好班主任工作

1、加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗。我严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我与老师们坚持了“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”的培养，首先我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。

3、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。

4、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每孩子，把孩子们开心、兴奋、惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

**幼儿园学前班期末总结简短 幼儿园学前班期末总结上学期二**

20\_\_年我园在校领导上级教育主管部及安海教委办直接领导下，继续以《幼儿园工作规程》为依据，全面贯彻落实《3——6岁儿童学习与发展指南》为工作核心。在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、营造良好的教育环境

幼儿园的环境包括物质条件以及幼儿和教师之间形成的师幼关系。良好的环境氛围对幼儿的优良品德形成起着重要的陶冶作用。

1、以良好的师幼关系激发幼儿的爱心。良好的师幼关系应以爱为基础，具体表现为关心，爱护，尊重，沟通等，由此而营造出的浓浓的民主和谐，宽松愉快的氛围。

2、让每一位幼儿感受到教师的爱。教师对儿童实施爱的教育时，要使每一位幼儿从内心自发地愿意接受教师的爱。

3、教育幼儿学会爱他人。教师可以通过观察或者与儿童聊天等方式，了解一些具体事例，引导幼儿体验他人的爱，并引导他们爱父母，爱同伴，爱自然，爱小动物，让他们懂得并学会回报。要让幼儿知道，怎样关心他人，帮助他人。

4、教师要为幼儿树立良好的行为榜样。教师的语言和行为在幼儿心目中居于重要的地位，所以教师必须在儿童面前重视表率的作用。

5、教师对幼儿的爱心行为要及时地给及鼓励。儿童在日常生活中表现出了爱心行为，家长和教师一定给及鼓励与肯定等正面强化。

6、幼儿园要创设良好物质环境。物质环境中蕴藏着丰富的精神因素与教育要素。这些对幼儿良好行为的形成起着微妙的作用。

二、坚持保教并重

注重提高教师素质认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

(一)我园坚决抵制“小学化教育”，以游戏活动(角色游戏、建构游戏、表演游戏)教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。只有各项工作做好了，才能做让家长满意的教育。

(二)老师要根据《幼儿园教育纲要》，要求各班老师科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

(三)发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，节省不必要开支。

四、卫生保健方面

生活常规工作是一切工作的前提幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造时间利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水、等自然因素开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保护内外环境的清洁。

五、从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作我园成立了安全领导小组，建立突发事件应急方案，健全安全制度，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。

其次加强对安全设施进行检查，登记维修。定期检查，彻底消除隐患;再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

六、家长工作

(一)每日迎接家长时做简单的沟通。

(二)坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。

(三)办好了《家园互动栏目》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

(四)坚持利用电访、短信、qq群与家长保持联系，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、营造一个宽松和谐的教学氛围。

2、提高教师的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、努力提升教师的教学活动的质量，让每个孩子学有所获!

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、努力营造一个幼儿快乐学习，教师快乐工作的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

梧山学前班在校领导以及安海教委办的指导下，正在一步一个脚印地向前发展。一学期在紧张而忙碌，愉快而又充实中结束了，我们将不断努力不断摸索以使我园在今后的\'工作中不断创新，不断完善更好地为幼教事业作出贡献。

**幼儿园学前班期末总结简短 幼儿园学前班期末总结上学期三**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强学生的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励学生自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进学生的发展。

一、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让学生自己讨论形成各项常规的规则，督促学生自觉遵守，向学生介绍自我保护行为的简单常识，请家长共同配合对学生进行自我保护和安全防护的教育，特别是对学生即将进入小学生活做好准备。

二、教育工作：

1、注重学生素质的全面提高

《纲要》中明确提出了数学教育的四个方面的目标：(1)教学生掌握一些初浅的数学知识;(2)培养幼儿初步的逻辑思维能力;(3)培养学生的学习兴趣;(4)培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。要通过数学教育激发学生的兴趣和求知欲，发展学生的逻辑思维能力和空间想象能力，训练学生做事认真、细致，具有主动性、条理性、坚持性和创造性，教育学生勇于克服困难，培养学生学习的毅力和自信心，为学生今后的发展打下坚实的基础。教师在对学生进行数学教育时，要把这些目标渗透到教学活动中，多从培养幼儿的逻辑思维能力、学习兴趣及良好的学习态度和学习习惯几方面考虑，既让学生学到知识，又促进其整体素质的全面提高。

2、增强学习的趣味性

学生在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等心理特点。学前班学生求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了学生学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显，多开展数学游戏，多采用一些学生喜爱的、丰富多彩的教学方法，如游戏法、实物教学法、比较法等等。学生从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内的加数、减数练习，学生的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让学生互相检查作业，这样，学生等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等，重要的是学生学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

三、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我也在反思不足，如：

1、因教材的内容的深度和广度不够，存在着重复教学，学前班学习的内容在中班和大班都学习过，到一年级又要从头学起。这种无深度的反复教学，不但激发不了学生的求知欲，反而阻碍了学生的思维发展。

2、因条件有限，我班上的孩子课外知识补充量偏小，主题活动开展学生参与的机会不够，操作材料较单一，在教学中所起作用的认识不够;

3、我班上的孩子知识水平不统一，年龄也偏小，有各部分的学生自主性差，个别学生的惰性强、依赖性强，不够大方胆小怕事等，个别学生进步不是很大。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**幼儿园学前班期末总结简短 幼儿园学前班期末总结上学期四**

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的;为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。 在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。

四、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！