# 特教日常工作总结优秀

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-13

*特教日常工作总结特教学校教师工作总结一一是抓制度建设。没有规矩，无以成方圆。通过制定如教学教研管理制度、康复质量管理与评估制度、安全卫生制度、财务管理制度、师生考勤制度、教师和家长培训制度等等一系列相关的工作制度，确保了康复教育的各项具体工...*

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结一**

一是抓制度建设。没有规矩，无以成方圆。通过制定如教学教研管理制度、康复质量管理与评估制度、安全卫生制度、财务管理制度、师生考勤制度、教师和家长培训制度等等一系列相关的工作制度，确保了康复教育的各项具体工作有章可循，按规操作。

二是抓队伍建设。人是一切活动中具备主观能动性且最为必要的因素，为了满足康复训练需要，本学年度机构组建了一支有12人参加的康复教育团队，负责承担项目内56名孩子的训练任务，师生比达到了1:，充足的师资为学生的康复训练提供了量和质的保证。同时，机构还选派教师参加各级各类的培训活动，专业合格率逐年上升。

三是抓职能建设。这主要体现在两个方面：一是通过不断优化如教学管理、安全卫生管理、财务管理、质量评估管理、档案管理等，从而为参训对象提供了优质的康复教育服务。二是体现服务的社会性。每个月家长们都能接受相应的培训，参训率可达100%。项目安置任务能得到很好的落实，机构本身的宣传力度也是不断加大，康复事业得到了社会上更多的人的理解和支持。

四是抓硬件建设。近些年来，机构投资二百余万元建造了各类功能教室，添置了大量的设备器材，兴建了室外儿童游乐场。去年“年会”召开前夕，机构还筹资30余万元，为各集体教室均配备了一台交互式一体机，新建了音乐疗室和沙盘游戏室。今年开学初，又为感统教室补充了一批训练器材。优良的物质条件为康复工作的顺利实施加注了推进剂，为训练服务提供了有力的保障。

一是每学年初学校康复部根据孩子的身心特点，设置适合孩子的训练科目，除了开设有普通幼儿园五大领域的科目以外，还设置了一些适合孩子的特色活动科目，力求让孩子们能得到全面的发展。今年暑期，孤康班教师在成都孤康教育培训基地“北斗星亲子苑”学习后受益匪浅，在本学年孤康班的课程设置上进行了大胆创新，增设了“精细、沟通认知、游戏、视听统合”等一些的新的科目，还首次尝试了跨班分组教学的模式。自主研发了孤独症康复的校本教材，目前正在试用和修订完善之中。

二是每学期开学前，机构要求教师科学制定训练计划，精心组织实施，确保训练的科学性、实效性，特别是个别化教学计划的制定更要突出个体特点，还要根据训练的进度及孩子的现状适时调整，体现灵活性、针对性。

三是强化对日常教学的常态监督与引导，确保孩子在受训时能得到优质的、适切的服务。除了常规的科目训练以外，还重视班级区角活动的组织开展以及主题活动的设计与实施。通过为受训儿童模拟、创设各种生活场景，进行情境训练，利用多媒体手段对孩子进行多感官刺激，训练效果不断得以提高。

要提高康复质量，必需有一支优质的服务团队。一直以来，机构高度重视师资队伍建设和家长培训工作。

一是积极组织参加省康复中心及有关部门组织举行的各类培训活动，认真完成相关要求并及时开展二次培训。近两年来，机构内已有三人分别到浙师大、华师大、淮师大参加了特教专业的“国培”活动，进行充电。机构还多次组织参加了去福州、成都等外省市的培训活动。

二是认真组织开展校本培训活动，通过实施“青蓝工程”，让新老教师师徒结对，实行影子学习，顺利完成了教师之间的“传、帮、带”，让一大批中、轻年教师的理论水

平和

业务能力都有了很大的提高。

三是坚持“走出去、请进来”，用他人之长补己之短。每年的暑假及双休假日期间，学校多次组织开展校际交流活动，活动范围不局限于本市内的兄弟学校，芜湖、铜陵、马鞍山、安庆等许多市级学校都是我们的取经之地。今年暑期初，学校还邀请了成都的特教专家来我校传经送宝，让我们受益匪浅。

家长的培训也是学校培训工作的重要内容，今年开学之初，机构又新建了一个家长活动室，增添了课桌凳，还将配备关于康复教育的理论书籍及家长指导训练的音像制品。十二月份正式启动了家长学校“培训小课堂”工作模式，由学校值周行政领导和骨干教师组织授课，让家长的学习更加方便、灵活。通过开展形式多样、行之有效的培训活动，更新了家长们的思想观念，增强了他们的信心，更重要的是让他们掌握了许多家庭训练的方法，提高了他们训练的能力和水平。

孩子生活、学习的环境以及所接触的群体对他们的康复和成长有着极为重要的作用。为此，机构积极搭建平台，让师生、家长们走进大自然、融入大社会，多感官感受外面世界的精彩！每当春暖花开、莺飞草长的时节，我们就组织开展户外亲子活动，让师生、家长走进大自然的怀抱，同赏青山绿水，共沐阳光清风。今年的五月份，我们组织开展了太湖“文博园”的主题参观活动，不仅开阔了师生及家长们的视野，更丰富了他们的精神世界。此外，机构还与一些幼儿园、普通小学开展了“手拉手”、“志愿者进特教”的联谊活动。通过这些活动的开展，不仅让孩子们的身心有了很大的变化，也让家长、老师们在活动中一起锻炼成长。

20x

x年

，学校康复机构接收贫困残疾儿童抢救性康复项目救助对象56人，其中七彩梦助听器项目1人，七彩梦智障项目11人，七彩梦孤独症项目1人，补贴四类康复训练43人（听障4人，孤独症15人，智障24人）。为做好本学年度项目工作，学校强化了以下几方面：一是强化了安全管理工作。学期初，学校与每位在训儿童的监护人签订了安全责任协议书，进一步明确了双方的责任和义务，为在训儿童购买了人身意外伤害保险。二是加强了环节管理的规范性，拉高儿童康复训练、档案管理、资金管理、后勤服务管理等方面的工作标准，并做到从严要求，确保项目规范实施。三是增强工作人员的责任心和专业意识，加大培训力度，不断提高康复教师的技能水平，要求在训练过程中做到专业、细心、尽责，确保了康复训练的质量。

各位领导，由于党和政府对社会弱势群体的关爱，各级残联、教育局和社会有关部门领导对残儿康复事业的重视和支持，全体教职员工的无私奉献，学校的康复教育工作取得了跨跃式的发展。去年全省特教年会在潜山县圆满举行，会议对我校的康复工作给予了充分的肯定，安徽电视台、潜山电视台及相关媒体对我校的办学成果进行了专题报道，赢得了社会的好评。

虽说这些年来学校取得的成绩让人有目共睹，但也存在着许多的问题：如专业人才留不住，导致学校发展缺少后劲。医护人员缺乏，导致“医教结合”难以实施。家长年龄及知识基础参差不齐，导致家庭教育有效性的缺失等等。我们深知：康复教育之路漫长而艰辛，没有捷径可寻，但我们只要坚守心中的那份爱与责任，锐意

进取

，齐心协力，我校的康复项目工作水平必将会再上一个新的台阶！

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结二**

认真学习特殊教育教学理论，全面了解特殊教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名特殊孩子的身心发展状况，因人施教，使他们得到全面发展。

每一节课我都是认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。我和罗老师都是刚接手这个班的，对孩子不是很熟悉，所以每次备课前我们都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，让孩子们变被动学习为主动学习。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，利用一些废旧物品（如废旧的纸箱）。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

特殊教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是学校单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。我本把年长的当作自己的长辈，耐心的向他们了解孩子的情况，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

很多家长都说，“你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，真是难为你们了。还有的说：“你真的有很好的耐心，了不起！”其实作为一名特教教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况等等。由于今年安全工作抓的特别严，家长平时是不能随便进校园了，我就利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结三**

一、把握方向，加强党建引领，助力学校稳步发展。

(一)坚持党建工作与学校发展同步推进，扎实有效开展支部党建各项工作，着力推动支部建设和学校发展同步谋划，同步发展。

2.认真开展了“四个一”活动：每3个月召开一次党员大会，每月召开一次支委会，每季度一次党课，每月一次“党员活动日”活动。

3.党建自主活动丰富多彩。具体开展了“学党史、知党情”的小合唱比赛、硬笔书法比赛、诵读红色家书、《茉莉花》芭蕾舞以及与吉职院旅游学院党支部联合开展了融合活动。支部工作充分发挥党组织的战斗堡垒和党员干部的先锋模范作用，为建设幸福特校、活力校园提供坚强的组织保障。

(二)坚持师德建设与教师思想共同成长。

1.市教育局局长张万安应邀为全校教师作《教师心理健康之积极阳光心态》专题讲座。

2.建立完善了师德考核机制，同时将师德表现作为教师年度考核、职务评聘、评优评先的重要内容。

3.以活动为载体，促教师师德成长。今年9月份开展“你我共成长”教师节庆祝活动暨师德师风承诺仪式活动，通过举起右手宣誓、继而现场签名两个流程，仪式感满满。整场活动严肃又不失活泼，既让新入职的教师树立了正确的教书育人观，又对老教师起到了鞭策作用。

二、固本培元，着力养成教育，促进学生幸福成长。

(一)拓宽德育思路，创新德育工作。

1.开展以主题为“新航程，新挑战，我们一起成长”的开学典礼。宋校长对学生们谆谆教诲，用“两会，两爱，两懂”激励学生挑战新目标，开启新航程，不断成长。

2.创新开展班主任评价工作，制定班主任月考核制度。

3.关注学生心理动态，出台学校违纪学生处分条例、手机管理制度。

(二)加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

(三)加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，每周《弟子规》为内容的国旗下讲话;专业心理干预，美德少年评比，自制蛋糕集体生日聚会，促进学生心理健康和良好品质形成。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3.抓好主题班会，向学生开展丰富的主题教育班队课，如“上好开学第一课”、“重阳节—尊老敬老”主题教育活动”等，升华了学校人文教育文化氛围。

三、深耕细作，课堂科研齐头并进，促队伍专业素养提升。

(一)修订完善教育教学管理制度，规范师生管理。

1.完善了学生一日常规检查制度、大课间检查制度和教师月考核制度。

2.规范教学管理，实施个别化生活教育。

启智部增设了言语康复、运动康复、音乐康复、美术康复和艺术休闲类康复课程，根据不同年龄阶段学生，提出了各阶段生活技能要求，并积极开设活动和社会实践类课程，挖掘学生的潜力，努力实现“好照顾、好家人、好公民”的教育目标。

(二)以赛促优，提高学生生活技能和学习能力。

一是每周三安排启智学生将课堂搬到宿舍托管室，指导学生叠被子、整理床铺、摆放鞋子，学期末分高中低段开展“生活技能大比拼”活动，促进学生生活技能的培养。二是袁超和李雯琪同学在全省特校智障生生活技能水果拼盘比赛中获得一等奖佳绩，欧阳涛同学获得市级中段组比赛二等奖;三是启音部彭璇、晏姿同学获得全市启音学生古诗词接龙比赛中学组一等奖，张学谦同学获得中学组二等奖;四是特奥田径比赛展风采;刘林文、袁爱平同学分别获省级三等奖和体育道德风尚奖;五是大课间展示获全市第一;六是获江西省三人聋人篮球比赛女生冠军，男生第六名的佳绩。

(三)以课题带动课程，促进教师专业发展。

1.围绕学校课题，两部分别开展新课标解读、绘本教学视频观摩、思源学校、区保育院听课观摩、春游、秋游活动方案讨论、水果拼盘制作点评、古诗词接龙比赛、随堂听课评课等，以课题带动教研、课程发展。

2.上半年的课题申报工作取得了较好的成绩，学校三个省级课题申报成功了。

3.硕果累累，特色课程彰显亮点特色。学校开设了非洲鼓、书法、语言、手工粘土、手工皂、手工钻石画、舞蹈、美工、电烙画、花样跳绳、十字绣、美容美发等课程。在全市特教教师公开课竞赛中，我校刘萌老师和王莹老师分别获一二等奖。刘萌老师执教的音乐课《动感果园》并于20\_年10获省级一等奖。何晋欢参加全市第五届中小学班主任技能活动的班级攻略展示比赛中荣获中学组一等奖，并代表吉安市参加全省的班主任技能比赛。旷小莉、何晋欢、黄瑞老师写的论文“谈革命故事、谈信念担当”主题征文活动获市级一、二、三等奖。学校获获全国中小学体育活力校园优秀案例，指导此次案例活动的王易楠老师获创新奖和赴美国国际交流奖。

四、融合交叉，彰显活动特色，发挥“三结合”教育优势。

(一)探索学校、家庭、社会相结合的教育模式。一是办好家长学校，增进家校联系。二是针对家长沟通难、管理难的问题，召开家长义工会议，明确了家长义工工作职责，规范了家长管理制度，从家长和孩子的角度出发，晓之以理动之以情，和家长达成共识，得到了家长的广泛支持。三是重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，召开家长会，使学校教育和家庭教育步调一致。

(二)以活动促发展，发掘学生特长、补偿缺陷、增进自信，起到很好的教育效果。注重寓教育于活动之中，组织开展系列活动：如协助社会爱心团体开展献爱心活动;参加了庐陵老街的义卖活动演出;“带领团员看世界”之走进乐信企业社会实践、与吉职旅游学院志愿者学生联合开展户外拓展活动、创意风筝大赛、“弘扬传统文化，凝聚青春力量”系列活动之“巧手做月饼，欢乐庆中秋”活动、精心制灯笼，祝福传特校增强团员意识教育、青年大学习，知识竞赛活动、学府深度游，梦想初体验——市特校团委井大访学活动丰富的活动给学生带来身心的愉悦，为特校校园增添文化氛围，展现多方面发展的美好生活。

(三)送教上门，做好普特融合教育。

为保障全市中重度残疾、多重残疾等特殊儿童少年受教育的权利，积极探索送教上门服务模式，提高我市智力障碍儿童少年入学率。一是确定了我校《送教上门工作实施方案》，实行一生一案。二是统计了24名送教学生，制定《吉安市特校送教上门学生花名册》，确定了一对一送教教师。三是送教活动得到残疾家长和学生的赞许和认可。目前已有3名送教学生克服困难，主动要求入校就读。

五、齐抓共管，安全后勤保第一，建设平安和谐校园。

(一)严抓管理，强化安全责任

1.落实一岗双责。加强校园及周边安全治理、车辆管理和人员出入管理。

2.推进“两册一单”安全管理。为实现我校安全管理工作的精细化、简明化、图表化，有效防范和减少了各类安全事故的发生。我校从20\_年秋季开始推进“两册一单”(即《学校安全工作手册》《班级安全工作手册》《校园安全风险防控清单》)安全管理。

3.规范食堂管理工作。一是规范了食堂操作间进出人员的管理。二是严把食品质量和操作关，确保学生吃到安全、放心的食品。三是学校食堂从业人员持证上岗，加强食品检查，杜绝霉变腐烂食品上餐桌。食品保证48小时留样。四是教师用餐实行刷卡。

(二)落实教育，强化安全意识

1.多方位开展开学安全教育。组织好每学期的开学第一课教育，制定工作方案。一是每学期初利用国旗下的讲话开展开学第一课安全教育，从学生在学校、在路上、在健康、在家里等方面提出安全注意事项，唤起学生、老师、家长的共识。二是组织各班组织学生和家长观看各地制作的“公共安全教育开学第一课”;三是利用安全提醒每日一播系统，做到每课两播安全提示语;四是利用led大屏上播放安全提示。五是印制和下发“安全教育”告家长书，与家长签订学生监护协议书。

2.积极开展“六做到”防学生溺水教育。

3.落实文明祭祀教育，做好防汛警示教育。

(三)多措并举，以活动为载体，提升学校安全管理水平。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结四**

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

“停课不停学”，真情服务学生！让我们一起加油，战胜“疫情”！春暖花已开！

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结五**

一、加强学习，提升素质

认真学习“三个代表”和教师职业道德规范,关心时政,增强法律意识;遵守单位的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会;认真参加政治学习，在学习中深刻剖析不足，找出差距，努力提高政治水平和理论修养。积极充实个人专业知识，认真做好学习笔记，学习相关知识，掌握其技术，力争达到能熟练应用于实践。

二、主要工作

1、组织学校与教师参加上级业务部门的活动

(1)组织学校参加了吉林省信息中心举办的第五届课件大赛活动。全区共有50人参加，其中33件作品获奖。一等奖4人、二等奖9人、三等奖20人。我校荣获优秀组织奖。

(2)组织学校参加了吉林省电教馆举办的第七届课件制作评比活动，共有30人参加，一等奖3人，二等奖12人，三等奖15人，全部获奖。

(3)组织教师参加了第十三届全国多媒体课件大赛，共有13人参加。

(4)组织教师参加第六届吉林省中小学校园电视大赛活动。

(6)组织学校参加第三届吉林省中小学教师信息技术与教育创新论文大赛。10人获奖。

(7)组织学校填报“全国教育信息化工作进展地理信息系统数据”工作。

(8)组织课题实验校做好全省“\_\_”课题“初中理化生虚拟实验软件应用模式研究”的中期评估工作。

(9)组织电教示范校做好“省域城乡中小学教育信息化推进模式与策略研究”课题的中期评估工作。

(10)组织学校参加通化市首届初中理化生虚拟实验软件应用视频课展示活动。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结六**

1、将全部的爱奉献给“教师”这一职业

教师在我们心中一直都是最神圣、最伟大的职业。然而，欧平琴老师作为一名普通的特殊教育教师，坚守特教学校17年，在完成教学任务的同时，还得时刻的想着如何与这些有缺陷的孩子交流、相处。她爱生如子，用微薄的工资给贫困生买生活用品，为学生做饭，给毕业生找工作，等等。她不仅忠诚于教育事业，更时刻扮演着“小妈”的角色。而我们工作的环境不知比欧老师要好上多少倍，不仅开始反省自身，我为我的孩子们做了些什么呢?这是值得我去思考的问题。

2、家访---打开心门的钥匙

不管路途有多远，欧老师总能坚持着去看望自己的孩子。通过一次次的家访，更坚定了她当老师的信念。从她的日记中，我能感受到她无时无刻都牵挂着孩子们，记挂着每一位毕业生。日记只是记录生活中点点滴滴的一种方式，真正能起到心与心想沟通的，莫过于家访了。我意识到：在家访的过程中，除了了解孩子在家的生活和学习情况外，还应向家长反映孩子在校的“闪光点”，以表扬和鼓励为主，多夸一夸孩子。孩子做的不好的地方，应私下和家长沟通，尽量不要当着家长的面批评孩子。

3、言语对我的激励

在聆听报告团的陈珊老师的演讲中，我牢牢记住了欧平琴老师所说的一句话：“我们是学校的姐妹，不谢。”就这么简短的一句话，道出了多么深刻地为人处事的道理啊!是的，我们能在同一所学校，甚至同一个办公室工作，也是一种缘分。凡是同事之间有困难，我们都应该尽自己最大的努力去帮助她度过难关，哪怕只是一句安慰的话也行。在面对自己的学生肖龙平夫妇时，她说：“生活是做给自己看的，主要是自己幸不幸福!”是啊，很多时候我们总是在攀比中面对生活中的每一天，工作中亦是如此。其实，想要过简简单单的生活也很容易，主要是看自己以什么样的心态去面对。

**特教日常工作总结特教学校教师工作总结七**

一、日常工作：

1、每天早晨7：40分之前到班级，查看班级的卫生情况。

2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。

3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。

4、每天中午14：20回到班级，组织学生准备上下午课。

5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

二、班级管理方面

1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。

2、利用每周五下午的第六节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。

3、每周都利用班会时间总结本班的工作，对学生进行督促。

4、每周都与任课老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。

5、经常和学生父母取得联系，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

三、德育方面。

1、教育学生要树立和加强安全意识。

2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

四、大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

3、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。

在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学生的德育工作推上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！