# 幼儿园园务工作总结的基本概括(7篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-13

*幼儿园常规园务工作总结 幼儿园园务工作总结的基本概括一一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长一学期来，我园教师能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，...*

**幼儿园常规园务工作总结 幼儿园园务工作总结的基本概括一**

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我园教师能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，每周开展一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我园教师注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，我园幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我园教师能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我们更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我园幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、积极参加教研活动，提高教研能力。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。在早晚接送的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

四、反思不足之处

总结了这个学期的点点滴滴，孩子们在各方面得到了全面发展，教师也积攒了宝贵的经验，欣喜之余，我们也在反思不足之处，主题活动中，幼儿操作，探索的较少：个别幼儿依赖性强，得不到改善：区域活动开展的较少：教师教研能力得不到提高。针对这些不足之处，我们将努力改善。

家园之间的联系与沟通，能促进家庭、幼儿园教育协调一致，使幼儿身心健康和谐发展，所以做好家长工作是至关重要的，下面我把这学期的家长工作做一个总结：

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用了晨接和离园的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长快捷地与老师进行联系，更好地关心孩子的成长。

3、让家长参与到我的工作中。让家长和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。

4、做好幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、召开好家长会和家长开放日活动，与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

6、我们认真办好每一期家长园地，做到每周一换，内容完整全面，让家长学习科学育儿知识，掌握科学育儿方法。

7、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

8、及时填写好“幼儿成长记录”，让家长及时了解孩子在园情况，针对孩子的一些情况家园共同配合教育。

9、每周做好班级网站、每天及时向家长反馈幼儿在园的情况、使家长能及时的看到孩子在园的学习生活情况，更好的了解孩子在园的情况，达到家园教育的一致性。

10、每天下午放学时，老师及时向家长反映孩子当天的情况，让家长了解孩子在园表现以及在园活动的各个环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对等每一个孩子，每一位家长。

总之，我们老师努力的付出，换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

炎热的夏天来到了，我们这个学期的工作也即将进入尾声。我们三位老师齐心合力，坚持以“幼儿园工作规程”为指导，以一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。在园领导的悉心教导和同事们的大力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一学期。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们老师的团结协作、共同努力下，孩子也不断的在进步，教育教学工作也基本完善了，现将语言教育教学工作总结如下：

一、语言教育教学的实施

我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力发展作用非常大。由于幼儿遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平。遵循“最近发展区”的原则，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了多种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时，情节简单，角色对话比较多的，我就采取表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿的操作活动结合进行；我还让幼儿凭借自己的想象绘画或制作其他手工制作，然后凭借自己的绘画或演示手工制品进行创造性讲述。另外，我经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最佳状态这样一种氛围。我以表扬鼓励为主，使每个幼儿都有活动后的喜悦感和积极心。因此，我班幼儿语言方面有了明显的进步，语言表达能力强，能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。

二、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，虽然我们班的小朋友在语言方面有了一定的发展，知识面也丰富了，独立性也增强了，但也存在着不足：

1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

2、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

三、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园常规园务工作总结 幼儿园园务工作总结的基本概括二**

时间如白驹过隙，转眼间，又迎来了学期末。在过去的这半年里，是我园全体教职工团结协作、奋力积极的半年。这半年来在教育局的正确领导下，在社会各界人士的关心支持下，我园的保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。并不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风，取得的了必须的`成绩。为使今后的工作更优于往年，现将本学期工作总结如下：

一、明确办园目标

我园以《幼儿园教育指导纲要》为准则，依据《幼儿园管理条例》、《3—6岁儿童发展教育指南》及相关政策，规范办园，依法办园。以“一切为了孩子”的宗旨，坚持办学方向，以培养幼儿行为习惯、挖掘幼儿各种潜力、开发幼儿智力、培养幼儿兴趣、提高幼儿观察力为目标，努力探讨幼儿发展方向，推动幼儿教育不断发展。

二、教育教学工作

为了全面提高教师的专业水平和素质，我们以“走出去，引进来”的学习模式，开阔视野，避免闭门造车。本学期我园积极组织教师外出学习，多次选派教师参加国培项目培训，暑期某某教师培训等学习。大力组织教师在园内开展各项专业活动，提升教师专业技能，相互学习，鼓励教师积极参与各项活动。

1、重视教育教学、提高保教质量。根据幼儿年龄阶段制订不一样的教育目标。科学合理安排幼儿一日作息时间，活动遵循动静结合。坚持每一天2个小时以上的户外活动时间，合理安排体能锻炼时间，开展各年级体能游戏评比、早操比赛等活动，全面提高幼儿的整体素质。

2、我园经过多种形式和途径，积极组织教师开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，提高教师业务水平。经过“以旧带新，互帮互学”的活动。一对一的学习、骨干教师示范课、公开课活动等，迅速促进新教师的成长，同时推进了老教师的提升，构成共同学习、共同提高的氛围。

3、以游戏为主要形式，让幼儿教育真正做到“学中玩，玩中学”的教育状态，从而提高幼儿动手操作本事和学习本事，充分调动幼儿的自主性、积极性、参与性，使幼儿的学习生活简便愉快。

4、开展感恩教育活动，结合节日，分别开展庆“三八”我为妈妈画笑脸；“植树节”爱护小树苗；“五一”亲亲大自然亲子手工制作大赛；“六一儿童节”分年级组开展亲子分享交流会；母亲节、父亲为爸妈制作小礼物等活动。让孩子们充分体会到节日意义，增强幼儿认知本事，培养幼儿学会感恩，学会分享。

5、加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事，全园以教研组为单位，以解决身边的问题为主，以“上好每一堂课”为目标，每周三开展扎实有效的教研活动。有效开展教师园本培训活动，本学期对教师组织了课堂组织技能技巧、教师说课培训活动、教师普通话培训等培训，提高教师的业务水平。

6、开展教师教师才艺技能比赛等活动提高教师的技能技巧。

7、开展六一文艺汇演、家长开放日等活动。

三、安全管理工作

幼儿安全管理是幼儿园工作的重中之重，我园把每项安全工作放在首位，树立“安全第一，预防为主”的思想，确实强化安全管理措施，保证幼儿园工作的正常进行，维护幼儿的身心健康及人身安全。从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。

1、层层分管，职责落实到位。

（1）成立安全领导小组，重视工作监管，强化安全意识。

（2）严格落实各岗位的安全职责制，在开学初幼儿园与各岗位人员签定工作安全协议书。齐抓共管，环环紧扣，要求每位教职工肩负起安全工作的重大职责。

（3）强化对全体教职工安全知识的培训，制定出较完善各安全事故的制度和应急预案，经过不实期的每月安全工作会议，对各岗位人员进行培训。

（4）每月定期组织安全领导小组对园内的消防、设备设施、环境卫生、食品卫生、用电安全等进行全面督导检查记录，发现问题及时解决，排除隐患。

（5）加强学校安全环境管理，增设“三防”（人防物防技防），树立教职工的安全意识，各项安全制度完善。

（6）强化门卫管理，配足学校警备器材，实行出入来访登记制度，严格执行幼儿接送制度，把好幼儿接送关，确保师生安全。

2、安全教育紧记于心。

（1）每周必讲，将安全教育纳入周教育计划中，我园在每周五午时进行安全十分钟教育，强化师生安全意识。

（2）每学期积极开展应急疏散安全演习，提高幼儿安全逃生的保护应急本事，有方案、有计划，体现了以幼儿为本的理念。

（3）召开各种安全工作会议：安全工作的开展有赖于日常管理的落实，为提高全园教职工的安全意识，我们逢会必提安全，每周的教代会上，安全工作不会少；同样经常召开专职人员工作会议，如保安人员工作会议，听取他们的意见，共同做商讨对策，把好进门第一关，强调要提高警惕，陌生人来访必须要认真询问，做好来访登记，严格执行接送卡制度，严防幼儿独自走出校门；召开厨房工作人员会议，强调食品卫生安全的重要性，注重个人和环境卫生，做好消毒工作，食品定点采购，严格把好采购关、质量验收关、存贮关和加工关，避免食物中毒事件的发生；召开安全小组工作会议，强调日常工作的检查，积极做好预防工作，防患于未然，发现问题及时上报处理，半年来，我园无任何安全事故发生。

3、安全宣传到位：对安全工作的教育与宣传，每一天各班向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。

4、每一天消毒工作：我园为了预防疾病传染，每一天对教室、厨房、各活动室等场所进行消毒，室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。

四、卫生保健工作

1、晨检及日常卫生保健工作。

（1）卫生保健工作的开展，关系孩子的健康成长。每一天认真做好晨午检工作，电访了解请假幼儿情景，保证在园的幼儿健康，请假的幼儿也得到跟踪。

（2）及时处理日常发生意外孩子的伤口，每一天跟踪，为孩子和家长、教职工宣传卫生保健知识。

（3）组织保育员做好每一天的班级环境、毛巾、口杯等清洁消毒工作，组织全园教职工开展大扫除工作，每月组织卫生小组和家长代表进行卫生评比，保证幼儿有一个干净卫生的环境。在传染病和多发病流行季节，更严格要求每一天通风和两扫三消毒，一期来，我园未发生传染病流行事故。

2、幼儿体检及计划免疫工作。幼儿计划免疫是国家保证儿童健康成长的一项民生工程，协助做好预防接种跟踪是保健工作重要组成部分，保证在园师幼体检率达100%。

3、做好宣传工作。利用宣传橱窗、家园联系、家长会、校安平台、校迅通等向家长宣传科学育儿知识，把健康教育渗透到幼儿一日活动之中，提高幼儿安全健康意识，促进幼儿的健康发展。

五、后勤工作

后勤是各项工作顺利开展的后盾，每一项工作的准备和采购，设施设备的维护，事无巨细，虽不是大事，但却不能少。

1、落实后勤各岗位制度，签订各岗位安全协议书，经过每周一次后勤会议，增强服务意识，调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的关系，全心全意为师生和家长服务。

2、经过每周保育业务培训，鼓励保育员参与一日教学活动，如：晨间活动、早操、课堂组织教学等，提高保育人员的业务水平。

六、家园工作

一学期来，我园进一步密切家园联系，发挥家长的作用，促进幼儿园办学水平的提高。

1、建立健全幼儿园家长工作制度，使家长工作规范化、制度化。发挥家委会的桥梁作用，成立幼儿园家长委员会，家委会在幼儿园管理和建设中发挥了重要的作用，全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上有效地办好家长学校。尊重家长、区别对待、双向反馈的原则，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和提议，不断改善办园条件，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带。

2、在学期开学前一天晚上，幼儿园如期召开新生家长会，让家长充分了解我园的基本情景、办学理念、办学规模、师资情景、一日流程等，并针对如何使幼儿顺利度过入园焦虑期对家长进行一一指导，让新入园孩子能更快地适应幼儿园生活。

3、实现家园共育，我们定期开展家长会、家长半日活动、家庭教育讲座、亲子游、毕业典礼、亲子运动会等活动，受到家长们的一致好评，让家长更好的了解当前的教育信息和新的教育理念。

4、利用班级“家园栏”、“家园联系手册”“校迅通”等形式与家长建立家园共育平台。

5、每学期坚持家访活动，向家长及时汇报幼儿在园的一些情景，及时了解幼儿在家的一些表现。

6、做好幼小衔接工作，组织幼儿参观小学，召开幼小衔接会议，帮忙家长和孩子做好入小学前的各项准备。

我们将一如既往、求真务实、团结拼搏、不断创新、不断提升园内管理，努力使我园各项工作再上新台阶！

**幼儿园常规园务工作总结 幼儿园园务工作总结的基本概括三**

满怀着希望与憧憬，满载着收获与欣喜，我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年。

一年来，我园全体教职工根据区教育局.街教育总支的总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条理为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创特色和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。

今天，我代表幼儿园向各位领导汇报一年的工作，请领导老师们审阅。

一、民主参与决策，增强了管理活力

几年来，我园不断完善，进一步规范了系列的管理制度。制度的建立既具有刚性的本质，同时也要体现“尊重、民主”的精神;才能达到激励的功能，才能体现“以人为本”的人性化管理。因此，在实施过程中，我们构建了领导-----组长-----教师三位一体的互动的民主管理方式，形成宽松、和谐、城信的管理氛围。让教师广泛参与，增强了管理活动。比如：本学期我园更改了教师的作息时间，由原来的延续了十几年间天半日班更改为全日制上班。教师们有些想法，于是领导班子多次——，广泛听取各位老师的意见。终于让这项改革达成共识，得到圆满结局。

比如上学期家长们对幼儿伙食有些意见，于是，领导班子多次召开伙委会商量改革途径，于是本学期投资了一万元更改了柴油灶，淘汰了老设备，并且根据季节变换及时调整食谱。

二、落实责任目标，健全管理网络。

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：每学期评先、评优、评职称，教师会上讲清内容及标准，申报人再出示相关的获奖证件，结合幼儿园的月考核和年考核绩效以及民主投票的结果，最后在公示栏中公示个人的综合考核成绩，评审过程是公正、公平、公开的，结果是令人满意的。比如：年终的绩效奖严格按考勤、安全、目标任务的完成情况，进行考核评定。

三、保育、教育稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个保育员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下车，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次的检查组来园时都会情不自禁的说一声：“你们幼儿园真干净呀!”简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出做出了充分的肯定。

本学期教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以主题探究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效。我园先后组织了教改实验班，主题探究课展示活动、家长开放活动、秋季运动会、“六一”文艺活动汇报演出，在活动中，老师们的专业素质得到了提升，教学才艺得到了展示，教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初，召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现;期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。每周定期通过家园联系手册，让家长了解孩子一周的在园情况，让老师了解幼儿在家的情况;通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，装饰了分园外墙墙面以及部分教室，改善了办园条件;改建了本园的游泳池，为幼儿开展活动提供了便利;重新粉刷了教学楼，厨房外墙，使其更加亮丽;添置了大量的桌面玩具，美化了教室，走道，大型玩具，使幼儿园更富有儿童情趣。为迎接市一级幼儿园的复查验收，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过\_、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。

**幼儿园常规园务工作总结 幼儿园园务工作总结的基本概括四**

20\_\_年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下方!我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自我、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的用心性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自我的工作，理性构建自我的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能构成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，透过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不一样类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利!用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位职责制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例职责事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20\_\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**幼儿园常规园务工作总结 幼儿园园务工作总结的基本概括五**

今岁今宵尽，明年明日催，时光荏苒，转瞬又是一年，在这辞旧迎新之际，我们不禁要回想过往，展望未来……本学期，在县教委的正确领导下，在社会各界的关心支持下，我园取得了骄人业绩：在全县幼儿园保教工作检查中取得最高分；在县教委的年度目标考核中被评为一等奖，周红梅园长被评为先进个人；在工会工作评比中获一等奖，袁光玲老师被评为“师德标兵”；有多名老师的多篇论文、方案在省、市、县比赛中获奖；而在县市举行的各项比赛、竞赛中我园的师生也捷报频传……成绩的取得是和全体教职工的共同努力分不开的，当然，我们也看到在工作中还存在许多不足，为了找出不足，以便今后更好的开展工作，现将本学期工作总结。

一、明确办园方向，推行目标管理。

本学期，我们统一了班子成员的思想认识，进一步明确了办园方向。对照省示范园的标准，在硬件方面做了更新和完善，配置了现代化的教育教学设施：总园新增设一个活动室，分园添置了消毒柜和空调等设施；在软件方面，班子成员团结协作，各负其职，勤政廉政，创新工作，处处成为教职工的表率，建成了一个强有力的领导群众，构建了一个科学的管理网络，构成了园长统一领导，分级管理，各职能部门分工负责，园长监督的互动式管理网络，促进了各级组织用心发挥其职能作用，使全园各项工作协调运转：党支部加强了对工会、团支部等组织的领导，并充分发挥党员的先锋作用，加强了对全体教职工的思想政治工作，鼓励要求上进的青年自觉向其靠拢，成为全园各项工作的战斗核心；工会用心发挥了桥梁纽带作用，用心建立了教职工之家，依法维护了教职工的合法权益，推进了幼儿园的民主建设；团支部参加了“青年礼貌号”的建立，并且针对年轻人特点，开展了丰富多彩的活动，不断提高了团员的思想业务水平，使许多年轻教师成为思想红，业务精的教学能手；妇女会继续开展了“巾帼示范岗”活动，以优质的服务，优秀的业绩回报幼儿、家长和社会，得到了社会各界的一致赞誉。同时，园内的\_、综合治理和师生的安全法制工作，也取得了必须的成绩。

在园务管理中，我们还实施了目标管理，园长与教育局签定目标职责状、教职工与园长签定目标职责状，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了有关规章制度和岗位职责制，在去年“四制”改革的基础上，进一步完善考核方案，强化平时的过程考核，做到多形式，多渠道，多方位考核，并将考核结果与年终考核、调资、职评等挂钩，充分调动了教职工工作的用心性。

二、更新教师观念，促进整体优化。

本学期，我们继续重视提高教师的思想素质。每月组织全园教职工集中政治学习一次，总园和分园自行组织学习一次。主要\_、\_论述和关于教育问题的谈话及《公民道德建设实施纲要》。透过学习原文，谈体会，交流心得等形式，使广大教师领会了\_实质，明确了\_提出的任务和党的建设目标，以及其重大现实好处和深远的历史好处，进一步解放思想，提高工作职责感。同时，我们还继续加强了行风建设和教师职业道德教育，组织教师反复学习《江苏省行风建设二十条标准》、《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》等，帮忙教师转变旧的教育观念，树立民主、创新、服务等意识，潜心研究、不断探索，全面深化幼儿园的素质教育。为建立礼貌园风，全园继续实施总值、护导、等班制度，以开展“优质服务”和“爱孩子赛妈妈”等活动为载体，全面提高服务质量，同时，我们还主动理解家长、社会监督，园内设立园长信箱，确立每周二为园长接待日，广泛听取家长和社会各界对幼儿园工作的意见和推荐，从而激励广大教师勤奋工作，务实创新，建立了实幼优良行风，树立了实幼良好形象。

我们还从转变教师观念为切入口，强化素质教育意识，教研组透过专家讲座、专题讨论、活动观摩、分层培训等形式大力宣传实施幼儿素质教育的重要性和必要性引导教师思考素质教育背景下的儿童观、课程观、保育观的内涵，帮忙他们逐步确立现代幼儿教育的目的观、价值观和实践观，确保教育理念层面的领先性。同时，我们引导教师加强职业道德修养，鼓励教师参加各类文化业务培训，抓实教师的业务理论学习，并以教研组为龙头，以备课组为核心，带领全体教师苦练教学基本功，在上学期教师技能普遍提高的基础上，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的潜力，并且认真抓好备课，说课，上课，组织游戏等环节。本学期，我园组织陈林、姜华两位老师参加县优秀课评比获一、二等奖的好成绩。

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们进一步明确了教科研的预期目标，为教师营造了宽松、愉悦的科研氛围，并利用专题讲座、参观培训、报刊学习等形式宣传开展科研活动的重要性与必要性，使教师人人明确开展教育科研活动是提高教师业务素质、落实《幼儿园教育指导纲要》精神，提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

为了完善我园教育科研的开展，我们还制定了全员继续教育管理制度。由教科室出面组织，定期对全园保教人员进行培训，针对教育科研实践中的具体问题提出有效而可行的方法，并定期对阶段研究工作进行总结，带给适时指导，促使保教人员自觉投身科研活动，多出成果。同时，我们还制定了科研工作常规和学期、月、周科研活动计划，每次活动均有详尽记载，并作为考评教师实绩的重要资料、评选先进教研组的重要条件、表彰奖励教师的重要依据。

本学期，我园的教科研工作成绩喜人：周红梅同志多篇论文、方案在省、市获奖；袁光玲、苏进、沈学梅等同志的论文也分别在市县获奖。国家、省、市县级课题开展井然有序，得到了省市专家的一致好评。

三、落实素质教育，促进幼儿发展。

本学期，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进了跨世纪幼儿教育素质教育工程。

本学期，各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了本班特色培养。如：英语、科学识字、绘画、音乐等，使每个幼儿都能充分发展自我的兴趣，发挥自我的特长。同时，全园还开办了舞蹈、电子琴、围棋、绘画等课外兴趣小组，各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还进行了“\_”文娱汇演，元旦趣味运动会等活动。在这些活动中，我们强调面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，是孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。我们还多次组织幼儿外出参观、秋游、慰问敬老院等，带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

四、密切家园联系，发挥教育合力。

本学期，我们进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力：

本学期，我们开展了独具特色的家长志愿者活动，邀请家长参加我园教育教学活动的组织与实施，并开办了三期家长学校：10月份，召开全园家长会，11月份，举办了素质教育专题讲座，12月份，举办了一期卫生保健知识讲座，透过家长学校，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。

本学期，我们由团支部负责定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼儿园的教育动态，由医务室定期更换保健宣传栏，帮忙家长丰富幼儿保健常识，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育资料，交流家长教育子女的经验，并且做到资料丰富，形式多样，家长用心参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时光等，针对不一样家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持。

五、加强后勤管理，提高服务意识。

1、提高保育员的素质，明确职责

本学期，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》（试行）精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与资料，逐步增强职责感和光荣感。同时，帮忙她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。我们还主动与县妇幼保健所联系，分批对保育员进行了培训。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际状况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上构成了良好的工作程序。

保育员不仅仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还就应配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理潜力。

2、健全各项保健制度上规范

本学期，我们严格执行江苏省托幼机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。保健教师每一天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录，每一天上、下午巡视各班一次，了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，每月进行一次营养计算，保证幼儿的生长需要，定期召开伙委会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。

总结一学期来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在园长的带领下，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩！

**幼儿园常规园务工作总结 幼儿园园务工作总结的基本概括六**

本学期我园以继续加强常态下一日活动质量为重点，进一步提高教师的专业素养，大力开展教育特色在一日活动中的实施研究，凸显园本课程的特点，扎实、深入的开展了教育教学研究工作，特别是在细化对常态化教学的管理、深化园本课程研究、教师专业素养提升几个方面工作中，开展了几项研究活动，不断细化教育教学管理，促常态教学质量的提高，不断提高教师教学实践智慧和教育研究水平，进一步推动幼儿园教育教学质量的全面提高，现将特色工作总结如下：

一、活动区研究：做法：

1、开展问题版式教研，在研究中发现问题，找到突破点。学期初，我们对活动进行了批判性的思考，我们发现，如今的活动区存在以下几个问题：

1）活动区的创设由教师主宰，一成不变，趋于程式化，体现不出年龄特点。

2）活动区材料提供丰富，但是层次性、探索性不足，多元、整合性目标无法突出。

3）活动区活动内容繁多，但是真正能引发幼儿创造、促进活动区互动，促进幼儿自主性学习的内容不多。

4）教师对活动区的组织与指导程式化，目标性不强，过程性的观察与指导不到位。

5）幼儿在活动区活动中看似自选活动，但是幼儿的自主交往、自主探索、自主发展区得不到充分的体现。

2、在现场观摩式教研中，深化特色的研究，帮助不同的年龄班确立自己的活动区研究特色。对问题达成共识，通过一次一次的教研活动，研究寻找解决问题的办法，并在实践中通过观摩交流，不断的调整改进，确立的班级的特色区域，以点带面，力求使活动区活动研究有所突破，质量有所提高，从而深化主题活动、突出课程特色。

3、加强以级部为单位的活动区集体备课，使活动的研究成为级部教研的重要内容。提高教师组织活动区活动的目标性，总结了开始与结束部分的组织方法与策略。

4、加强对活动区活动的管理，每个主题开始前检查活动区环境创设，每个主题进行中定期进行活动区活动的观摩与评比活动。每个主题结束后收集整理活动区的材料，并与教师每月工作考核挂钩，规范活动区的管理，促进活动区质量的提高，

5、开展活动区活动的观摩评比活动，并且以教师的指导与幼儿的发展，为重要的考核标准，以提高教师组织活动的水平，促进幼儿在活动区中自主性、创造性的发展。在活动中重点加强活动区活动过程中两位教师的配合，以提高教师对活动区活动全面的观察与把握，提高教师组织活动区的目标性和指导过程中的目的性。成效：

活动区活动是落实教育思想、实施园本课程，促进教师与幼儿发展的重要途径，一直以来，我园把活动区的研究，作为幼儿园园本课程研究的重要内容。力求通过研究有所突破，凸显特色，让活动区活动成为深化主题活动、突出课程特色的`主阵地。通过研究我们出现了以下突破点，班级特色区域的扩大，创意制作区域与结构区互动结合，美工区与语言区互动结合，科学区与益智区相互融合。通过特色区域活动的开展，更好的凸显了园本课程的特色。活动区的互动性增强了，给了幼儿更多的在活动中自主交往的机会，从而引发幼儿自主探索，自由创造的兴趣，使幼儿在活动区中自主性，创造性得到了更好的发展。

二、特色园本教研做法：

以“抓住领域核心价值，制定活动目标”为主题开展深入扎实的集体备课，结合区培训内容，让老教师给年轻教师分析不同领域的学科特点，分析不同教材的核心价值，分析幼儿创造性发展目标的制定，在此基础上，制定出具体可行的活动目标，提高教师把握幼儿年龄特点、分析教材、制定活动目标的能力。成效：

通过集体备课的开展，提高了教师的分析教材、目标制定的能力，同时建立了检查机制（集体备课签到），在教师备课中，检查教师教材分析与目标制定的情况，通过教研活动与实践跟进的方法，切实促进了教师分析教材和目标制定的能力。

三、教师培养情况做法：

实行备课分层管理制，按照新教师、骨干教师、班主任等不同群体需求和实际情况，实行发分层培训、分层评价、分层考核的方法，科学、合理的对。教师发展进行全面评价。

1、新教师培训“四个一”工程。“四个一”即：每月一次的师徒帮带教育活动的展示，每月一次交流活动，每月一次教学方法的培训，每学期独立组织一次半日开放活动，从教学基本功入手，培养新教师独立组织教育教学活动的能力。

2、加强对骨干教师的强化培训：通过看专家讲座、培训等，形成自身独特的教育风格，打造适合自己的教学特色。

3、加强对班主任的学习与培训，提高管理能力，每周制定班级工作教学计划，召开班委会，及时查找教学中的不足，制定相应的改进措施。每月开展“三个一”交流活动，即：班级教学管理工作中发现的一个小问题、采取的一个号策略、设想的一个新思路进行交流，提升班主任的组织调控能力。成效：

1、通过新教师“四个一”工程的实施，给新教师搭建了竞争，合作的平台，树立了自信，极大的调动了新教师的工作学习和研究的积极性，激励了新教师不断成长。

2、在本学期中的职初教师比赛中，我园五位教师通过了笔试、说课进入到决赛，这些都为她们成为一名优秀教师奠定了良好的基础。

3、通过对骨干教师和班主任的特色打造，有效提升了教师教育智慧。

**幼儿园常规园务工作总结 幼儿园园务工作总结的基本概括七**

20\_\_年童乐幼儿园在登封市教体局、石道乡中心校领导的关心指导和大力支持下，又走过了不平凡的一年。全体教师齐心协力，全面贯彻党的教育方针，坚持保教结合原则，以《幼儿园工作规程》为指导，《幼儿园教育指导纲要》为依据。坚持以保教质量为中心、教育科研为导向，重视常规教育，加强幼儿园的内涵建设，各项工作有了必须的提升，现将本学期来的工作汇报如下：

一、办园目标：

\_，办人民满意的幼教事业。在“积极爱孩子，用爱做教育。”的教育理念指导下，根据本区域实际需求，结合本地区经济现实，加大投入努力给孩子们创造更好的保教环境。力争两年内将本园建设成为服务半径约5公里内的一流幼儿园。

二、内部管理：

以思想道德建设为导向，以规章制度执行为准绳，加强内部管理，强化服务意识，促使全体教职工努力做到“思想道德要高尚，服务意识要跟上，业务水平要赶上”。

“思想道德要高尚”，通过组织学习，让教职工从思想上认识到幼教事业的神圣，及幼教工作的重要性。让教职工牢固树立正确的\'道德准则，明白工作、服务的对象是幼儿。要用道德准则去约束自己，养成良好地工作习惯，要明白工作中什么是该做的，什么是不该做的。坚决杜绝因教职工思想麻痹、道德不健全引发的伤害幼儿或其它影响幼儿身心健康成长的事件发生。

“服务意识要跟上”，组织全体教职工通过换位思考、学习讨论等形式的活动，培养了教职工的服务意识。全体教职工明白服务的对象是幼儿。根据幼儿生活不能自理、学习不能自觉、安全不会自我保护等特点，不断改变服务方式，完善服务模式。力争我园的保教工作让幼儿舒心、让家长安心、让社会放心。

“业务水平要赶上”，通过园本教研，兄弟园交流，优秀园观摩等形式，给教职工创造了更多的学习、交流、展示的机会，通过活动让教职工保教水平有所提高，培养了大家的学习意识。营造出了争学先进，提高业务水平的良好氛围，努力把教职工培养成学习型人才。

三、师资配备和教职工培训：

我园共有教职工19人，其中园长1人，专职教师10人，保育员5人，厨师2人，门卫1人。专任教师学历达标率为80%。

教职工培训：20\_\_年暑假，组织4名教师参加了郑州幼师的成人幼师班的学习，并且都以优秀的成绩毕业。11月份又有4名教师成功考取了《幼儿教师资格证书》。按照登封市教体局、石道乡中心校的有关要求，积极参加和幼儿保教相关的各种学习和业务培训。

四、保教工作质量：

20\_\_年，我园的保教工作基本满意，以《幼儿园工作规程》为指导，认真贯彻落实《纲要》精神，保教工作质量稳中求进，坚决抵制幼儿园教育“小学化”。我园的王红利老师在石道乡中心校组织的“石道乡幼儿园优质课大赛”中获得一等奖。保育方面也取得了不菲的成绩，全园全年度没有发生任何保育事故，坚决执行消毒制度、晨检制度，加强疫情监控确保我园在20\_\_年度没有发生任何疫情。

五、安全教育：

上年度，我园采用了多种形式的安全教育活动。

组织召开家长会，宣传幼儿管理的注意事项。向家长发放宣传册，宣传拒乘黑校车、超员车、超速车。校门口悬挂条幅、警示牌，宣传安全知识。在“安全进课堂”活动中，利用游戏寓教于乐，把安全意识树立在了孩子们幼小的心灵中。

六、办园条件改善：

20\_\_年斥资2万元，硬化了幼儿活动场，将活动室内外墙壁进行了涂刷和装饰。

七、资产和经费运行：

我园创办资金为35万元，历年添置设备后固定资产达42万元，20\_\_年的活动场硬化、墙壁涂刷装饰、办公桌椅、幼儿桌椅等物品添置投入资金320\_元，我园现固定资产约45、2万元。

经费运行：坚持执行严格的财务制度，做到专款专用，收支两条线。但由于地区经济薄弱，家长承受力有限，收费较低，因此经费来源单一，园舍建设、校车购置等大额投入仍困难重重。

八、存在的问题及下步工作打算：

(一)、存在的问题：

1、家长学校工作薄弱，农村家长知识水平有限，法律意识淡薄，教育意识偏颇，给保教工作带来了阻力和负面的影响。比如：家长不顾幼儿身心发展的需求，一味追求对孩子“小学化”教育等问题亟待解决。

2、资金短缺，必要的大额投入捉襟见肘。

(二)、下步工作打算：

1、加强家长学校工作，找出重点教育对象，因人制宜，让家长

的保教意识有所提高，能更积极地配合幼儿园工作，能更好的教育好下一代。

2、自筹资金，对餐厅、厕所等基础设施进行整修或重建。寻求社会、企业等捐赠，解决校车问题。

总之，20\_\_年我园有成绩也有不足，我们要在登封市教育局、石道乡中心校的领导下，努力进取，奋力开拓力争在新的一年里取得更好的成绩，给孩子们创造一个更加和谐、优美、安全的“儿童乐园”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！