# 2024年班级家校共育工作总结 家校共育主题班会设计方案(四篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-13

*班级家校共育方案班级家校共同体一为落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》要求,积极发挥家庭教育在未成年人成长过程中的重要作用、促进家庭教育和学校教育紧密对接、协同育...*

**班级家校共育方案班级家校共同体一**

为落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》要求,积极发挥家庭教育在未成年人成长过程中的重要作用、促进家庭教育和学校教育紧密对接、协同育人，推进余庆街道办事处家校共育工作再上新台阶，结合实际，特制定本方案。

以党的十九大精神为指导,围绕\"培养什么人、怎样培养人、为谁培养人\"这一根本问题,全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，注重家庭、注重家教、注重家风，坚持政府主导,统筹资源，加强学校思想政治教育和家庭教育指导服务，强化家长家庭教育主体责任，推动家庭、学校和社会形成教育合力，努力开创余庆街道办事处家校共育工作新局面。

以完善家校共育工作机制、加强教育政策宣传引导、强化家庭教育工作为重点，以制度化的学校家长委员会建设为链接点，以规范化的家长学校建设为切入点,以常态化的家庭教育指导服务为落脚点，进一步丰富家校共育内容,拓宽家校共育渠道，推进家校良性互动,提升家校共育质量,共同培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、目标一致原则。学校、家庭既要发挥各自独特的作用,又要确定共同目标，即更好地促进青少年儿童身心健康、全面、个性化发展，相互配合、相互补位，实现教师、父母共同关心帮助孩子的成长。

2、多方联动原则。\"家校共育\"工作在余庆街道办事处的统一领导下,由学校牵头组织实施,各村(社区）各司其职、齐抓共管,努力动员家长积极参与学校教育教学管理活动,着力健全家庭、学校、社会\"三位一体\"相互促进的教育网络。

3、及时有效原则。针对孩子心理生理发展变化快的特点，家校及时沟通信息，交流意见，确定教育策略，防患于未然,将孩子的不良因素及时消除。适时发现孩子的闪光点,及时挖据积极因素，引导朝着健康方向发展。

4、问题导向原则。深刻汲取未成年人违法犯罪事件教训，全面梳理排查学生心理健康和行为偏差问题,加强分类指导，强化纠偏引导。认真反思家庭教育和学校教育中存在的不足，进一步密切家校联系,创新方法,凝聚合力，不断提升学校与家庭沟通合作的能力和水平。

5、创新发展原则。结合新时代家庭教育的新问题、新趋势，加强家庭教育理论研究,注重学校家庭教育理念创新、指导服务模式创新和家校合作机制创新,不断提升家庭教育指导服务的科学性和实效性。

（一）加强学校教育

1、强化主题教育宣传。由余庆街道办事处负责、相关部门配合、学校具体实施，继续深化社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑活动，引导未成年人熟知核心价值观并理解其内涵。学校大力优化校园环境，精心打造校园文化,在教学楼、走廊、宣传橱窗等处布置张贴\"家教、家训、家风\"、国学经典等优秀传统文化标语,把国旗、社会主义核心价值观等内容布置到每一间教室，着力打造内涵丰富的墙壁文化，让校园文化励其心、陶其志。

2、深化主题教育实践活动。各学校组织学生开展网上祭英烈、童心向党、向国旗敬礼等理想信念教育活动。各学校结合自身特点，采取主题班会、诗歌朗诵、征文比赛和校外实践等形式，继续开展社会主义核心价值观主题教育实践活动。组织开展\"文明餐桌\"\"文明交通\"\"大手牵小手\"等文明礼仪主题教育实践活动，提高学生文明素质。开展以孝敬、感恩、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读活动和\"扣好人生第一粒扣子\"主题教育实践活动。开展法制教育、生命教育、青春期性教育，增强学生法治意识,教育学生尊重生命、理解生命,疏导学生成长期的困惑。

3、加强心理健康教育与辅导。力争上级加大资金投入，为每所学校建设好标准化心理辅导室。各学校配备专职或兼职的心理健康教育老师。根据不同年龄阶段学生的身心发展特点,循序渐进设置心理健康教育内容。将心理健康教育与班级团队活动、校园文体活动、校园文化建设、社会实践活动等有机结合,常态化开展个别辅导和团体辅导,多种途径开展心理健康教育。落实\"五早\"预警机制(早发现、早报告、早评估、早预防、早控制)，完善\"五个一\"干预机制(一名危机学生、一名领导、一个班子、一套方案、一抓到底)，及时建档立库，动态管理。发现严重心理障碍和心理疾病的学生，及时转介到专业心理机构诊治。

4、提升教师育人水平。摸清在校教职工的底子，全方位掌握他们基本情况、专长爱好,让每一个教职工都能为家校共育献智尽力。通过聘请专家、主题讲座、业务培训等形式，从师德修养、育人方法、心理健康教育等方面,以校为单位对教师进行全员培训，让每一位教职工成为德育教育和心理健康教育的行家里手。

(二）夯实家庭教育

1、强化家长家庭教育的主体责任。家庭是人生的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。各村(社区)要加强政策宣传,明确家长在家庭教育中的主体责任,积极督促家长依法履行家庭教育职责。家长要树立正确理念，要把培养孩子的好思想、好品行、好身体、好习惯作为家庭教育的首要目标，培养孩子正确的世界观、人生观和价值观。家长要营造健康向上、积极进取的家庭文化环境，不断提高自身修养,注重言传身教，用正确思想和方法教育孩子，陪伴孩子成长,培育并传承优良家风家训。家长要尊重孩子的合理需要和个性发展,创设适合孩子成长的必要条件和生活环境,关注孩子情绪变化和心理状况。要支持学校、班主任、教师的教育教学工作,寄宿制学生家长每周至少与学生交流1次，每月与班主任交流1次,关心了解学生情况，做到表扬有尺度,批评有方法、鼓励有缘由。

2、完善家庭教育工作机制。各学校要定期研究家庭教育工作，积极探索家庭教育的现有情况、主要问题和重要需求，研究针对不同年龄段孩子的家庭教育相关课程,不断增强\"家校共育\"指导服务能力。校级家长学校由各校校长兼任家长学校校长,与德育副校长、教务主任、团队负责人、班主任、家长代表共同组成校务管理委员会,负责家长学校日常工作。村级家长学校,由村(社区）支部书记任校长,村妇联主席、村级家长学校讲师为成员。

3、组建家庭教育讲师团。通过三个途径组建家庭教育讲师团:一是校内教师。由学校相关领导、骨干教师、优秀班主任，作为家长学校的基本师资;二是校外专家。聘请教育教学专家、\"五老\"作为家长学校的骨干师资。三是家长代表。聘请部分有一定文化水平和家庭教育经验的家长，作为家长学校的特别师资。家庭教育讲师团广泛开展宣讲活动,宣传普及科学的家庭教育理念、知识和方法，不断提高家庭教育的针对性。组织开展形式多样的家庭教育实践活动，切实增强家庭教育的有效性。

4、办好用好家长学校。抓好阵地建设，办好两类家长学校，一是由相关部门配合,按照省级示范家长学校标准,在每所完小、初中学校、城区规模小学建校级家长学校。二是对学生集中的村（社区),由村党支部、妇联及所在村乡贤的作用,组建村级家长学校。要聘请教育专家、教师代表、家长代表组成教材选编工作领导小组，负责选购《家长学校教材》,组织编写适合家长需求、具有实用价值的校本教材，并制成投影片、课件。有条件的学校,还要创办《家长报》或家委会会刊，开辟家长讲堂、成长故事、家训经典、家长风采、身边榜样、案例分析等栏目。通过入户家访和问卷调查，摸清家长年龄、学历、职业、职务、单位、兴趣爱好及可提供的教育资源等方面底子，把家长资源整合到学校教育资源中，让家长和学校成为牢靠的教育同盟军。通过家庭教育讲师团,创立网上家长学校,编写家长自我成长教材,采取\"走出去、请进来\"与\"线上线下相结合\"的方式，利用周末开展家庭教育必修课程讲座和家长沙龙活动,对家长进行科学家庭教育系统培训,切实提高家长育儿水平,让家长真正成为孩子成长路上最好的陪伴。

(三）深化协同共育

1、加强未成年人思想道德教育阵地建设。由相关部门配合,进一步完善爱国主义教育基地和博物馆纪念馆、图书馆、文化馆等公益性文化设施建设,坚持向未成年人免费开放。结合清明、抗日战争胜利纪念日、国家公祭日等重大纪念日,组织开展爱国主义教育活动,激发未成年人的爱党爱国之情、报国强国之志。发挥学校的德育教育主阵地作用,按学生年龄、学段细化育人目标，常态化抓好\"理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育\"，并与时俱进,不断丰富学校德育内容。拓宽育人途径，灵活运用课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人和\"心育护花\"等途径,做细做实做新未成年人思想道德教育工作。积极发挥朋辈群体中的模范引领作用,邀请最美家庭、道德模范、美德少年、新时代好少年走进学校、走进课堂、走进师生,巡讲巡展巡演先进事迹,引导青少年崇德向善、见贤思齐。

2、发挥家长委员会作用。各学校加强家长委员会制度建设,并逐步形成学校、年级、班级三级家长委员会网络,把家长委员会纳入学校日常管理,制订工作章程，完善例会、对口联系等制度。通过家长委员会选派家长代表参与学校的部分管理或教育实践服务,组织家长委员会成员定期召开师德师风监督会和座谈会，征求家长对学校教育、教学、收费、管理等工作的意见和建议。设立家长工作室、选树家庭典范、开设优秀家长讲堂，推动家校双方达成共识，形成育人合力。

3、务实开展\"校园开放日\"活动。各学校组织开展每学期两次的学校开放日活动,邀请家长来校观察孩子上课、体验孩子就餐就寝、参与教育教学活动，参加学校组织的座谈。让家长及时了解和掌握孩子的学习和思想状况，激发和保护家长育儿的积极性。开展\"优秀家长\"评选活动，提高家长参加学校各项活动的热情。

4、扎实开展\"教师大家访\"活动。各学校全体校领导、班主任和任课教师要走出校园,走进学生家庭,了解学生校外的生活、学习情况，与学生家长全方位交流学生情况，及时对学生及家长进行引导和教育。学校领导带头家访,班主任每学年至少对每个贫困学生、残疾学生、孤儿、单亲家庭和有心理问题或有行为偏差问题的学生家访2次以上;班主任和科任教师每学年至少对全班每个学生家访1次以上。

5、大力开展共育活动。深度挖掘利用家长资源，开发家长课程,畅通家校沟通交流互动渠道,形成育人合力。一是开设家长讲堂。以\"校园+家文化\"为引领，以班级为单元，分析家长资源，全面了解学生家长职业、兴趣爱好方面的特长，征集\"家长讲师\"志愿者,每班每学期开展不少于两次的\"家长进课堂\"活动，由家长走上讲台授课,拓宽学校课程的宽度,密切家校合作育人。二是举办\"家长节\"活动。每年精心组织一次\"家长节\"，通过家长\"书画展、故事会、家长论坛\"等形式，展示家长风采和家庭教育成果,让家长、家庭成为学校发展的命运共同体。三是开展亲子活动。着力推进亲子\"共阅读\"\"共运动\"\"共游戏\"\"共研学\"等活动,让家长和教师陪伴孩子走进田间、走进展馆、走进福利院、走进研学实践基地,让家长参与、关注孩子成长的每一个环节,高质量陪伴孩子成长,同时促进心理健康教育、德育教育在家庭落地。

6、拓宽家校交流渠道。建立班级微信（qq）群,定期和不定期与家长沟通交流学生情绪、学习、生活情况，及时与家长联手应对学生在校突发状况;建立家长信箱,开通\"校长热线\",建立\"家校联系卡\"，构建家校无间距沟通平台，密切家校联系，实现家校信息共管、共享。

7、净化校园周边环境。公安、综合执法、交通、市场监管、消防、城管、文化、教育、乡镇(街道)、村（社区）等部门要协调学校建立长效联动机制,常态化开展校园周边环境整治,做到及时通知、及时到位、及时查处,有效维护学校周边环境秩序,净化校园周边环境，为广大师生打造一个安全、舒适、整洁的工作、学习环境，确保未成年人健康成长。

（四）强化精准帮扶

1、全员摸底筛查，精准核实建档。务实摸清两类学生底数，一是摸清特殊群体学生底数，按照属性分类，各学校在办事处、村组的配合下，采取问卷调查和实地家访等方式，摸清孤儿、单亲学生、残疾学生、贫困学生、留守学生、及父母有犯罪史等六类学生的底数，按\"一人一册\"分类建立档案，并动态跟踪，建立动态数据库。二是摸清有情绪问题或行为偏差学生底数,以班级为单元，班主任、心理教师利用\"儿童青少年心理发展测评系统\"对学生情绪状况进行测评，对疑似情绪问题学生或行为偏差学生进行家访核实，梳理甄别学生情绪、行为状况，\"一人一册\"建立学生情绪状况档案，并动态跟踪，建立学生情绪问题和行为偏差动态数据库。两类学生情况摸底、数据收集必须尊重、保护学生隐私、坚决避免\"标签化\"，防止出现负面影响。

2、分类施策、结对帮扶。对纳入帮扶数据库的学生，要充分发挥社会力量,按照\"一对一\"或\"多对一\"的模式大力开展关爱帮扶活动。准确把握\"品德问题\"\"学习问题情绪问题\"等属性类别，分析学生问题出现的原因，制定可行帮扶方案、台账，按身体状况类、学习状况类、品德状况类、家庭状况类、情绪状况类、行为状况类等类别,分类组建帮扶工作小组，班主任全程跟踪记录，及时填写好《学生关爱帮扶成长跟踪记录表》。班主任、德育管理部门要及时了解帮扶情况，对个别帮扶效果不好、比较顽劣的学生及时介入，共同帮扶。学校每学期召开一次帮扶工作总结会，将帮扶信息、经验作为学习资料分发给帮扶小组成员，广泛听取意见、建议，及时调整下段工作,提高帮扶工作针对性、实效性。

（一)宣传发动(20xx年12月)。制定《余庆街道办事处全面推进\"家校共育\"工作实施方案》组织召开余庆街道办事处\"家校共育\"工作全面推进动员会；各学校要制定相应的实施方案，组织召开各级各部门会议,并通过各种平台和方式，向社会和家长宣传动员，广泛宣讲\"家校共育\"的意义、目的，在全处形成共识。

(二)组织实施（20xx年1月至20xx年8月。各学校要主动对标\"加强学校教育、夯实家庭教育、深化协同共育、强化精准带扶\"四个板块的主要内容,务实制定《\"家校共育\"月工作台账》和《\"家校共育\"周工作行事历》,充分发挥主观能动性,主动开展工作。20xx年1月底完成场地设施建设和台账资料,2月开始，全面开展共育工作。

(三)总结提高（20xx年9月)。组织力量对\"家校共育\"工作进行全面总结,评选表彰先进典型,对成功经验和做法进行推广,认真查找不足,进一步研究制定改进措施,推动\"家校共育\"工作在全处常态化开展。

(一)加强组织领导。成立由余庆街道办事处主任、办事处党工委任副书记陈汉成组长，党工委委员李志坚、罗锡洋、李胜任副组长，相关责任部门负责人为成员的余庆街道办事处\"家校共育\"工作领导小组,领导小组下设办公室，办公室设在余庆街道办事处。

(二）加大专项投入。为确保\"家校共育\"工作顺利开展，各部门要积极拓宽筹资渠道,办事处财税所要安排专项经费以奖代补，建设好心理辅导室、家长学校和\"知心屋\"，确保硬件过硬;各学校要大力推进网络校联体建设，开通心理教育网络大课堂,扩大心理健康教育普及面，同时积极招聘、培训具有心理咨询师证的教师,切实加强心理健康教育师资队伍建设。

(三）建立联动机制。各学校每学期召开一次家校共育工作联席会议，及时交换各校摸排的关爱学生名单，交流家校共育工作情况和建议,实现信息共享，推动落实好各项工作。

（四)加强督导评估。余庆街道办事处各学校要结合实际,建立健全学校、村（社区)督导评估、奖励表彰制度和信息反馈制度,完善考核评估运行机制，要把\"家校共育\"开展情况纳入年度教育目标管理考核重要内容,每学期至少开展一次督查,及时收集工作推进过程中出现的新情况、新问题,并召开专题会议进行问题破解。对各校、各村(社区）涌现的好做法、好典型进行总结推广，对\"家校共育\"工作业绩突出的单位、个人进行表彰奖励，对工作不力、成效不大的单位进行问责和限期整改,确保\"家校共育\"工作全面有序推进。

**班级家校共育方案班级家校共同体二**

家校合作是当今社会学校教育改革的趋势。未来社会健康发展，取决于未来一代人精神风貌，良好成就的形成来自于教育，而在教育内部又很大程度上取决于家庭中的父母教育。因而家校合作尤为重要。

1、通过教师与家长，教师与学生之间的实践，使教师在实践中成长、成熟，追求成为“理想的教师”。

2、通过家长与教师，家长与学生之间的实践，学校组织家长进行学习，改变家长的家教观念，学习家教知识，改善家教方法，提高家教能力。从而使学生家长能对学生进行科学有效的家庭教育。

3、形成学校、社会、家庭三位一体化的德育网络，使各种力量形成时空交叉影响的教育优势力量。

1、开放课堂邀请家长来校听课，走进课堂，感受教师的教学风格和教学方法，体会班级的学习氛围，了解孩子学习表现，对学生的学校生活有进一步的感悟。

2、开展讲座，渗透德育和心理健康教育就家庭教育、学习技巧、作业辅导、班主任工作等方面接受家长的咨询，并提供科学合理的建议，同时希望家长为孩子营造一个良好的家庭学习环境以及积极向上的成长环境，在平时家长和教师密切联系，共同努力，为孩子的未来发展提供一个良好的平台，就孩子的各方面表现进行客观正确的评价。家校合作对学生的这些表现做一个积极正确的评价，及时鼓励孩子。

3、积极运用校讯通通和家长及时联系

4、组织好家长会，利用好家长会的机会形成家校合力

**班级家校共育方案班级家校共同体三**

以落实科学发展观、构建和谐社会为指导，充分发挥“家长学校”的作用，普及家庭教育知识与方法，引导家长树立正确的教育观和人才观，掌握科学的教育方法，努力提高家长的素质和家庭教育水平，促进学生健康成长，积极参与学校的管理和评教活动，共创与幸福有约的学习型家庭，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。

各个班级分班开展与学校统一开展相结合

2、发放家长义工工作职责；

3、出台学校十佳家长义工评比细则，完善工作激励机制；

1、时间：4月中下旬；

2、主题：家校携手，共育奇葩

3、内容：家长进班听课，协助班级管理，与科任教师座谈，个别见面等。

**班级家校共育方案班级家校共同体四**

为进一步宣传我校办学理念、办学特色、管理举措；加强家校沟通，提高家教水平，形成教育合力，提高教育效果，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，特召开全校学生家长会。

家校联谊共育英才

20xx年5月5日下午4：25（本周五）

家长进入校园时间：4：20

各班教室

（一）4：25——4：35政教处集中讲话（王娉）

（二）4：35——4：45播放防溺水教育培训视频（孟祖国）

（三）4：45——5：15各班以班为单位召开家长会（各班班主任）

（四）5：15—5：30教师与家长个别沟通（各任课教师）

1、家长会校门口秩序：xx

校门口调度：xx

2、具体安排：

（1）总负责：xx

具体负责人：xx

照相：xx（一、二年级拍照）

xx（三、四年级拍照）

xx（五、六年级拍照）

（2）楼层引导：

食堂门口总调度：xx

一号楼一楼：xx一号楼二楼：xx

一号楼三楼：xx一号楼四楼：xx

二号楼一楼：xx二号楼二楼：xx

二号楼三楼：xx

（一）值日领导、值日教师、楼层办公室主任做好家长进入校园的安全、调度、引导。

（二）班主任：

活动前：

1、请班主任本周通知学生及家长，提前告知家长召开会议的时间，学生所在班级楼层和具体班级，杜绝家长因找不到孩子教室在校园内乱跑的现象。

2、各年级主任要根据学校家长会总体方案，将本年级班主任集中进行培训。班主任老师要高度重视此项工作，要根据学生年龄特点、班级特点写好发言材料、制作家长会ppt。

3、围绕家长会做好教室布置，尽量展示我校的办学特色，班级管理特色。

4、家长会当天下午2：20之前，进行卫生保洁，在黑板（或ppt）上写好欢迎标语。

5、班主任提前在天明小学教师群中下载《防溺水安全教育》视频，提前检查班内多媒体设备，如有问题及时与电教处联系，保证家长会正常播放。

活动中：

1、要引导家长关注学生的安全、学习习惯，文明习惯，生活习惯等，引导家长树立正确的教子观念，切忌不要围绕期中考试总是谈孩子的成绩和学习，要让家长感到学校关注的是孩子的全面发展。

2、对学生的常规要求和要求家长配合的工作中，要再一次重点强调学生的作息时间，禁止早到校现象，向全体家长明确学校夏季的作息时间，上午7：00进校园，下午2：20进入校园，低年级晚上放学5：15准时来接。强调雨天接孩子遵守规则，不准进入校园，一至六年级学生家长在道子口接送学生。

（三）年级组长

年级组长是本年级家长会安全、纪律的第一责任人，家长会方案请年级组长带领班主任认真解读，做好充分准备，展现班级、年级组及天明小学良好的精神风貌。

（四）行政全面检查分工及职责

1、班级召开家长会，各蹲点领导必须在场巡视和指导。

2、政教处和年级主任加强巡视，检查各班家长会安全、纪律，及时妥善处理突发事件。

3、政教处做好安全教育视频的准备、印发家长会相关资料及宣传报道。

家长会签到册、家长会活动记录表、班主任发言稿、家长发言材料、家长会ppt纸质（不少于2张），会后于5月8日前以年级组上交政教处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！