# 2024年资助专项工作总结汇报(7篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-15

*资助专项工作总结汇报一1、按学院事业总收入的5%比例提取各项资助经费约64万元；3、在总结往年经验的基础上，迎新前期专门举办学生资助工作业务培训；4、要求各系在迎新期间及时关注特殊情况和困难的学生，以便有针对性进行资助等。各项措施确保贫困新...*

**资助专项工作总结汇报一**

1、按学院事业总收入的5%比例提取各项资助经费约64万元；

3、在总结往年经验的基础上，迎新前期专门举办学生资助工作业务培训；

4、要求各系在迎新期间及时关注特殊情况和困难的学生，以便有针对性进行资助等。各项措施确保贫困新生顺利入学。

为使广大新生及家长能了解各项资助措施，我院资助管理中心特在寄去录取通知书同时将宣传资助简介以及相关办理方法和表格一并寄给新生，使有需要资助的同学能够及时了解国家政策。迎新期间学院资助管理中心特建立新生群，在群内公布20\_年各项新生资助政策、流程图、咨询电话，在新生接待处设立咨询点和宣传标识，接受学生咨询。为新入校学生提供关于经济困难学生认定、生源地、校园地助学贷款、国家助学金、国家励志奖学金、国家奖学金、勤工助学等方面的政策咨询，帮助新生了解国家和学校的资助体系，打消学生由于经济原因造成的疑虑，安心投入到大学期间的学习和生活。

新生接待处特设立专门的“绿色通道”区域，先让贫困学子办理入学手续，参加学院正常的教育教学和军训工作，安顿下来后再按照国家和广东省有关政策规定进行贫困生认定，对照贫困状况分别给予国家助学金、困难补助、勤工助学等资助。各系辅导员及班主任、学生工作人员在迎新期间坚持在第一线，走宿舍、和家长谈心，及时发现学生的实际困难并及时给予关怀和帮助，对经济困难新生资助信息进行详细的统计，抓家庭经济困难学生第一手资料，更好的统筹好“奖、贷、勤、助、补、减”等各项资助措施。据统计，我院20\_年新生通过“绿色通道”入学人数60人，惠及学费、住宿费金额约37万元。

本着“服务学生，方便学生”的原则，全力做好“应贷尽贷、应助尽助”贷款工作，学院积极开展新生助学贷款工作，辅导员和班主任在新生报到时认真审核学生贷款材料，告知学生贷款流程及相关程序，确保学生切实了解国家助学贷款政策。另在确保新生顺利入学的基础上，学院在开学后即全面部署关于家庭经济困难学生认定、国家奖、助学金评审等方面的工作。通过家庭经济困难学生认定，完成20\_家庭经济困难新生档案库建立和信息录入准备工作；国家奖、助学金和校内优秀奖学金评审工作正在进行中。各类资助及时解决困难学生的后顾之忧，保证他们安心学习和生活。

我院的学生资助工作，虽取得了一些成效，但一些困难和问题仍就存在。由于贫困生的基数非常大，各项经费仍然非常紧张，不能解决所有贫困生的学习和生活困难。生源地贷款政策落实还没有全部到位，生源地资助部门对相关助学贷款政策宣传解释的不够，另外生源地贷款也限定了区域，给贫困学生造成一定不便，给学校增大了困难，增加了压力。就目前社会福利慈善机构组织的社会捐助来看，大部分社会捐助都流向名牌、重点高校，一般学校得到社会捐助机会比较少。

1、广东生源地贷款政策宣传力度不够，给生源地贫困生增大了困难，增加了高校压力，需有关部门加强协调，也同时加强生源地资助政策的宣传力度。

2、我院是农林类院校，贫困学生基数大，希望上级部门能够增加对农林院校的政策倾斜力度。

3、提请上级有关部门加大财政助学的投入力度，增加高校勤工助学专项拨款。

4、体现对应用型人才培养政策倾斜，增设高校学生创新专项奖学金。

**资助专项工作总结汇报二**

为使资助麻烦生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校会议等形式对麻烦生资助政策及工作流程环境进行全方位、多角度的普遍深切宣传，让广大了麻烦学生、家长社会全方位领会惠学政策，熟悉麻烦生资助申报程序。为掌握麻烦学生资助的第一手环境材料，学校要求班主任教员在接任新的班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的现实环境提出资助建议，上报少先队和总务处。

确定人员后在校务公示栏进行公示，使整过资助工作的核心环节环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

在麻烦生资助工作中，村委会、学生家长对基本环境的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严酷按照上级部署的工作要求运作，家长与社会反响良好。

为使资助款子无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心糊口学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。

在麻烦生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶麻烦学生，争取社会各界的捐助。总之，全校麻烦生资助工作获得了好的落实，达到了预期结果。

**资助专项工作总结汇报三**

我校学生是一群特殊的弱势群体，由于天生残疾，因而家庭都较比较困难，加之很多是单亲家庭、留守儿童。这些残疾学生的生活学习状况牵动了各级政府、学校和社会的心。为贯彻落实党^v^关于保障残疾学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视助残助学是搞好教育工作的重要一环。我校高度重视，一致认为，对残疾学生资助工作，是帮助残疾家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举；是学习正确价值观的一项重要举措；是科教兴国的战略要求；还是资助残疾学生工作走向成熟，迈进制度化、科学化、常规化的历史大跨越。

为使资助残疾学生得到社会广泛关注，我校配全上级部门，发动全体教职工进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让社会各届各部门了解我校，了解残疾儿童，并出钱出物资助这些学生，帮助他们更好地学习生活。

1、在助残日，获全县教师学生捐赠款60000元

2、获资助中心拨贫困学生生活补助款：54000元

3、获救助局拨城市低保款：86400元

4、爱心车友会捐赠1000元及学生学习生活用品。

5、富迪科技有限公司捐款4800元及物质和一些学习用品。

6、创才职业中专为学生捐赠被子100床。

以上款项物质均用于学生生活伙食费、日用品、学习用品及为这些学生聘请保育员工资上。

为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完备完善，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本情况申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助残疾学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的另一面。故要求本校教师有意识有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要表达出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

总之，我校学生资助工作得到了很好的落实，达到了预期效果，今后我们还需要再接再励，不断地把工作做细做实，把工作做得更好、更出色。

**资助专项工作总结汇报四**

一年来，在农场教育总支在上级部门的亲切关怀下，在农场各学校的共同努力下，20xx学年度，农场资助贫困学生生活费xx元，共计xx多人，100%的学生享受”两免“，我们积极争取社会力量的捐助，资助，共计xx人。农场全体师生爱心捐款xx多元。

1、规范操作流程，狠抓过程管理

①对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是农场实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。教育总支负责对各学校资助工作及资料档案进行检查。

②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、教材发放等各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请，班主任签字，校长审核盖章后，资料档案总支和学校各存一份。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

2、落实专项资金，狠抓好资金筹措

①规范“三免一补”减免工作，严格按上级文件要求对所属学生进行减免，将政府的温暖惠及到每一位学生。

②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

3、加大宣传力度，强化监督检查

①加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，农场教育总支要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面农场教育总支加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

**资助专项工作总结汇报五**

我校勤工助学中心宣传工作是展示中心服务和管理水平的一扇窗口，是树立和赢得全校师生、社会良好评价的重要媒介。在当今社会贫富差距越来越大，仍存在较多经济困难家庭，大学生感恩诚信意识薄弱，加强勤工助学宣传工作，将其作为重点工作来抓，已成中心上下的共识。

中心宣传工作在学工部（处）老师的指导下，中心副主任亲自抓，主任助理分管，指导老师、主任团逢会必做宣传，干部干事积极参与，引导大家提高思想认识。有了学校领导、指导老师、主任团的重视和发动，全体成员对中心宣传工作有了新的认识，从而更加自觉、更加积极地参与宣传工作。

学校领导在新生开学前就把资助政策宣传工作放在我校工作突出的地位，全国资助政策简介、家庭经济困难调查表、致家长的一封信随录取通知书一同寄出，并号召各院系团委学生会建立迎新，为新生提供各方面的指导和咨询。中心在学生工作部（处）老师的指导下，建立勤工助学xx级咨询群，为新生提供新生入学指南、新生入学绿色通道、勤工助学、国家奖助学金、大学生兼职、大学生活等方面的指导和咨询。中心以新生感兴趣和关注的话题为切入点，邀请相关专业人士，多次开展群活动，吸引更多的新生入群参与其中的交流，受到广大学生的一致好评，群成员几度满员，成为xx级新生迎新群中最为活跃的群之一。

中心对文化建设的重视从成立之初就一直未曾减弱，一直围绕“相亲相爱”的主题，致力于“勤工之家”文化的打造，让每个勤工人无论何时何地都能感受到家的温馨，享受到这个特殊的“家”的关怀，以其强大的文化魅力感染周围的每一个人，给中心成员自我价值带来归属感，并引导着中心往正确的方向前行。

中心以勤工中心十周年庆典为契机，开通“勤工之家”腾讯空间，创建“勤工之家”群，联系勤工老生，整合资源，不仅为中心成员提供了向学长学姐讨教学习、专业、就业等方面问题的机会，还为中心历届老生提供了一个直接了解勤工的动态，中心成员更加心系勤工，关注勤工的发展。在中心指导老师的指导下，“勤工之家”已经成为中心的一大特色，并在学生干部组织中引起了非凡的响应。“勤工之家”腾讯空间在中心宣传部的管理下，取得了优异的成绩，“勤工之家”关键词成为百度搜索第一位。截止xx年12月31日24日，空间访问量34735人次，较上半年新增12735人次，空间相册127个，较上半年新增8个，空间照片9224张，较上半年新增584张，日志591篇，较上半年新增140篇，其中，勤工新闻98篇，较上半年新增41篇，工院通知67篇，较上半年新增27篇，校园资讯65篇，较上半年新增18篇，资助新闻51篇，较上半年新增15篇，社会动态44篇，较上半年新增4篇，教育新闻33篇，较上半年新增10篇，新生宝典32篇，较上半年新增10篇，勤工笔触22篇，较上半年新增2篇，感恩故事6篇，较上半年新增3篇。

总结往届宣传工作，大多数活动由于策划在较短时间确定，导致宣传工作滞缓，从而使宣传工作未能如期的展开。把活动前期宣传工作做好，把活动深入到广大的师生中已成为宣传工作当前最为紧要的任务。在当今，大学生感恩诚信意识浅淡，如何以喜闻乐见的形式让更多的同学加入到感恩诚信中的队伍中，将感恩志愿服务与学分挂钩，业已成为中心上下乃至我校高层领导值得深思的一个课题。中心应紧紧抓住时代的脉搏，结合我校以工为主的校情，加强我校师生的人文素养，达到勤工育人的目的。在此认识上，充分准备，又好又快做好感恩诚信前期宣传工作，加大力度宣传感恩诚信主题教育，并为其成为我校特色品牌文化而努力。

**资助专项工作总结汇报六**

2、我们发现有的学生拿到资助后，有乱花钱的现象，以后我们应对学生进行思想教育，让他们懂得国家资助来之不易，应花在对学习有帮助的地方。

今后的工作应从以下几方面努力：一是进一步加大国家中职资助的宣传力度，并且多组织一些宣传活动；二是管理人员要不断的努力，进一步提高信息报送的质量和效率；三是进一步完善激励机制，鼓励、动员，挖掘校外资源，广泛联系社会各界成功人士、企事业单位来校设立校外专项奖、助学金。四是真诚关怀，加强引导，进一步完善“心理扶贫”机制。不仅从经济上帮助贫困生，更从心理上予以关注，即“心理扶贫”，让他们身心健康地度过中学生活。为特困生制定心理资助预案，帮助他们克服可能出现的心理问题。

总而言之，我们一定多多积累经验，再接再厉，争取做得更好！

**资助专项工作总结汇报七**

2、争取社会救助学校牵头联系企业经济能人进行一对一帮扶。

骨癌捐款达万元。虽然这爱心不能挽救他生命但这大爱也能让他在九泉下得到慰籍。 六、重视对贫困生感恩励志教育提高育人效果。 学校在实施资助工作同时更加重视学生诚信励志、感恩、勤俭教育通过举行班会学校活动学生急病捐款灾区捐款等公益活动。帮助他们树立正确人生观和社会责任感。希望他们能怀一颗感恩的心回报党和政府及社会各界对他们的关心培养他们大爱精神。 各位领导、老师通过几年学生资助工作我们深知学生资助工作十分重要功在当代利在千秋。我们肩负使命神圣而伟大。我们面临任务光荣而艰巨越艰巨越繁重越能检验我们工作能力。在以后工作中我们会全力以赴开拓创新扎实工作。把中央各项学生资助政策贯彻好落实好为促进教育公平和社会公平促进和谐社会建设而不懈努力。

一、领导重视，制定助学方案

二、调查摸底，确定受助对象

为了能使每一个坚苦家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种路子进行调查摸底，通过家访、调查、扣问、座谈等形式进行摸底。各班级上报麻烦学生名单前，由本班学生进行会商和不记名投票的体例进行反映环境，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行一一核实，做到不看情面，不不徇私交。

三、张榜公示，公开评选结果

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

四、建立档案，跟踪学习成绩

所有受助学生填写了家庭环境调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，若是受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思惟工作，确保麻烦生学习不后进。

五、加强疏导、优化学生心里

家庭经济坚苦的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济坚苦的同时，也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崆最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理;教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观;注重经济坚苦学生挫折教育;教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚实守信思惟;加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质;教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

六、学校减免，资助群体扩大

学校为了切实解决麻烦学生学习问题，不让因家庭经济坚苦问题影响学生肄业，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面临麻烦学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

在过去的20\_\_—20\_\_学年中，在南充市教育局、南充市资助中心的帮忙指导下，我校认真贯彻《^v^关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》和财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》等文件精神，严格按照学校制定的《南充卫生学校国家助学金实施方案》，扎实的做好本学年各类资助发放工作，使此项民生工^v^正落到实处。

一、基本状况。

20\_\_年秋季学期：审核贴合国家助学金条件2132人，其中07级学生892人、08级学生1240人，实际享受资助学生2124人，该学期共发放国家助学金万元;审核贴合中职六类学生资助受助学生269人，该学期共发放六类学生资助资金万元;审核贴合生源地为汶川地震51个重灾区受助学生185人，该学期共发放51个地震重灾区受助学生资助资金元。

20\_\_年春季学期：审核贴合国家助学金条件2024人，其中07级学生887人，08级学生1197人，实际享受资助学生人，该学期共发放国家助学金万元;审核贴合中职六类学生资助受助学生268人，该学期共发放六类学生资助资金万元。

二、组织管理。

1、领导重视，统筹安排。

我校在中等职业学校学生资助工作中，能够认真按照上级要求，及时成立了学生资助管理领导小组，由校长任组长，主要负责对各类资助的发放和监督，确保我校家庭经济困难学生都能按时领到国家助学金及其他各项资助金。学生资助具体工作由学生资助管理办公室承担，办公室设在学生科，教务科、招生办、财务科、各班主任协助工作。各班主任负责受助学生资格初审，学生资助管理办公室负责受助学生资格复审、人数统计和受助后状况统计上报。做到了分工明确，职责到人，机构健全，组织严密。学校校长办公会一致认为，帮忙贫困家庭学生解决实际困难，使其顺利完成学业，是学校学习落实党的xx大重要思想的一项重要举措，贴合科教兴国的方法要求。校长办公会同时指出，帮忙贫困学生顺利完成学业，也是做好学生思想政治工作的重要手段，指示学生资助管理办公室要切实抓好国家助学金的评审和发放这两项工作，工作中要制定出制度规范，使我校的资困助学工作逐步走向制度化、规范化。同时透过学校带给的奖、助、补、减等政策来综合运用，解决贫困学生基本的生活问题，并不断细化，落到实处，使贫困学生切实得到实实在在的帮忙，让他们安心学习，立志成材。

2、制定规范，完善制度。

根据国家、省厅有关政策文件要求，研究制定了《南充卫生学校国家助学金实施方案》，并在20\_\_年秋季学期国家实行学籍资助管理系统时，出现了多名学生学籍重复的状况下，用心协调学校各科室，制定出《关于加强学生国家资助管理的通知》，明确各科室的职责与分工，更加规范了国家资助的申请、审核、发放程序。

3、认真组织，求真务实。

在具体审核过程中，无论是学生资助管理办公室，还是班主任，都本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的审核工作。

(1)认真学习，领会精神。学生资助管理办公室、各班主任在认真学习有关文件精神的同时，由各班主任组织各班学生也认真学习了有关文件，让广大学生在进一步了解助学金目的和好处，熟悉审核工作的步骤和方法的同时，从而在思想上更加热爱祖国，热爱社会主义，并能认真完成初审工作。

(2)严格审核，客观公正。在审核过程中，先由班主任调查了解班级学生基本状况，后由班主任初审，尔后再由贫困学生本人填写助学金申请表，并附身份证、户口、民政部门证明等材料，交班主任上报学生资助管理办公室复审。

(3)层层把关，实事求是。资助材料上报学生资助管理办公室后，由学生资助管理办公室对上报学生基本状况进行调查：由学生资助管理办公室、各班主任透过打电话、下基层等方法对贫困学生家庭状况进行摸底分析，对经济收入状况逐一核实;由学生科对学生在校期间思想品德、行为表现、学习等状况进行耐心细致了解后汇总，最后确定受助学生名单。

(4)上榜公示，公开透明。受助学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对受助学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督;同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报的信息。广泛进行征求意见和推荐后，我校将各类资助名单按规定上报市教育局审核。

(5)及时造册，按时发放。在认真受理、严格审核、校内公示无异议的基础上，进行国家助学金、中职六类学生资助、51个地震重灾区受助学生资助金的造册，并联系银行及时为每个受助学生办理银行卡，并按照要求及时将助学金打入学生银行账户中。

(6)即时登记，月月复核。准确掌握学生变动信息，做到休学、退学即时登记，每月班主任复核学生名册，做到不重不错不漏。

4、经济帮困与精神救助相结合。

家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍、违法违纪行为。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识;教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观;注重经济困难学生挫折调节潜质的培养;教育他们建立良好的人际关联;教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业;加强关爱教育，感恩教育。个人潜质有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生的谈一次心。

我们严格执行教育厅《关于认真做好中等职业学校学生资助信息管理工作的通知》的要求，及时认真填报中职学校学生资助统计报表。并按时做好中职学生学籍资助管理系统中的月报工作。

四、落实校内资助工作。

校内资助工作是与国家助学金配套的一项重要工作，20\_\_年秋季学期学校在校内资助费用提取万元，20\_\_年春季学期学校在校内资助费用提取万元。主要用于学生奖学金的发放。在20\_\_至20\_\_学年学校免除了1名特困学生学费。

学生资助管理办公室在审核完各类学生资助资料后，分年度，分年级，分班级将受助学生资料进行建档，并将上级文件，资助资金统计状况，学生资助自查状况报告一并归档保存。

六、问题与不足。

对少数学生拿到资助后乱花钱的现象，要进一步加强宣传的力度，让他们对这一民生工程有更深的明白和认识，使他们懂得国家资助来之不易，把助学金用在对学习有帮忙的地方。

今后的工作应从以下几方面发奋：一是加大国家中职资助的宣传，并且多组织一些宣传活动;二是管理人员要不断的发奋，进一步提高信息报送的质量和效率，多积累经验，再接再厉，争取做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！