# 最新资助年度工作总结(7篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-16

*资助专项工作总结汇报一20xx年春季，我校小学部在校学生152人，其中申请贫困资助的贫困生15人，确定受资助的贫困生为15人，幼儿部在校学生218人，其中申请贫困资助的贫困生25人，确定受资助的贫困生为25人。20xx年秋季，我校小学部在校...*

**资助专项工作总结汇报一**

20xx年春季，我校小学部在校学生152人，其中申请贫困资助的贫困生15人，确定受资助的贫困生为15人，幼儿部在校学生218人，其中申请贫困资助的贫困生25人，确定受资助的贫困生为25人。

20xx年秋季，我校小学部在校学生250人，其中申请贫困资助的贫困生38人，其中建档立卡学生31人，确定受资助的贫困生为38人；幼儿部在校学生208人，其中申请贫困资助的贫困生59人，其中建档立卡学生59人，确定受资助的贫困生为25人。

(一)提高认识，加强组织领导,建立健全工作机构

1、做好贫困生的资助工作是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。

2、我们的目标是：不遗漏一个贫困生。通过几年的努力，我校逐步形成了贫困生资助管理系统，此项工作日益步入正轨，向经常化轨道发展。

(二)明确责任，狠抓工作落实

2、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对贫困生的认定，我们严格按上级要求办事，经过申请、评选、走访核实、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

4、加强对贫困生的思想道德教育、诚信教教育、克服困难的思想教育，开展贫困生的心理健康咨询工作。

在县教育局学生资助中心的正确领导下，在汲冢镇中心校的正确指导下，20xx年春季，我校受资助学生40人。

20xx年秋季，我校幼儿部受资助学生59人。其中建档立卡学生49人，每生补助保教费300元、生活补助费200元，其他10名贫困生每人补助生活费元；小学部资助贫困生38人，每人补助生活费500元。

1、贫困生助学工作经常需要提前做好准备工作，准备充分了，助学工作才能做到位，才能做得好。在这个方面，今后还需要持续不断地坚持。

**资助专项工作总结汇报二**

根据石家庄市教育局、财政局下发《石教[20xx]169号》文件及《冀教财[20xx]62号》文件要求，我校制定了普通高中家庭经济困难学生资助工作实施方案。按照实施方案的要求顺利完成20xx-20xx学年度普通高中学生资助工作。现将资助工作总结如下。

学校领导高度重视贫困生资助工作，专门了成立普通高中家庭经济困难学生资助工作领导小组，由校长赵栋同志任组长，具体负责学生资助工作的领导组织。下设资助工作评审小组，由教育教学处主任、副主任和教师代表及学生代表组成。

1、学生本人提出资助申请，填写申请表。

2、班主任提出本班资助初步名单。

3、学生民主评议。

4、班主任签署意见(分出档次)，连评审记录一并上报教育教学处。

5、评审小组评议，同时，统一平衡班级情况，重点解决某些班级贫困生过于集中而名额不足的问题，以及极个别学生的特殊情况。最后确定今年资助名单，上报主管校长批准。

6、校长审批。

7、公示评定名单，接受群众监督。

8、举行发放仪式(受资助学生参加)。

9、将资助款打入校园一卡通，不发放现金。

10、建立专门档案，将学生申请表，评审结果、以及资金发放等有关凭证和工作情况按年度建档备案。

(二)、加大宣传，切实把国家和学校的各项资助政策落实到位。一是多次召开班主任工作专题会，组织学习国家和学校的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学校的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学校的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学校的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

(三)、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则。

严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，规范家庭经济困难学生认定工作程序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据。

1、按助学金资助标准及比例分配名额，

我市今年确定的平均资助标准为每生1500元/年。具体助学金发放标准分为三档：第一档，1000元/年，占资助人数的25%;第二档，1500元/年，占资助人数的50%;第三档，20xx元/年，占资助人数的25%。

根据市教育局下达到我校普通高中国家助学金资助比例为在校生的，我校共有在籍学生1140名，分配资助名额为340名。其中第一档85名，第二档170名，第三档85名，学校按下达比例和名额分配到各年级，统一对申请困难学生进行评议。

2、严格审核受助学生资格。

首先各班根据本班学生申请情况及学校分配名额提出拟资助学生名单并组织本班学生民主评议。根据学生民主评选结果确定本班拟资助意见(按困难程度排队)。教育教学处分年级梳理申请情况及审查证明材料，初步确定资助名单。然后召开普通高中家庭经济困难学生资助工作评审小组会议，再次审核受助学生资格并确定本年度资助学生名单。最后校长办公会专题审议20xx-20xx学年度资助学生名单并公示评定结果。

我校结合国家奖助学金发放工作，在全校学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动，不断提高学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园。在全校营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。

国家资助资金严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，做到助学金发放及时、足额、准确，切实保障国家资助资金落到实处。

对于学生资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足之处，如帮助的范围还不够广，尤其是对于我们生源地多处在贫困山区的学校来说受助名额非常有限，部分家庭经液济困难的学生还没有得到及时的帮助。还有受助学生的心理辅导工作也需进一步加强等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我校学生资助工作顺利、健康、有序发展，真正为贫困家庭学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

**资助专项工作总结汇报三**

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县(市、区)因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密;二是注重收存，科学合理归档，分类(综合类、表册类、财务业、声像类)整理装订成册;三是存放有序、方便查找利用;四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善;五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”;实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”;明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动状况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了应对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生;发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生;发放少数民族中学学生助学金万元，惠及173名学生;全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童;办理生源地助学贷款2374人，“授信金额”达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高;资助机制不完善，运行不畅;资助工作难协调，配合不力;宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改善。

**资助专项工作总结汇报四**

我校是城内一所省示范高中，本学年在校生人数近5000人，共有78个教学班。是全县在校生最多的学校。学生大多为农村学生，生活较为困难。我们这一片是老城区，困难家庭较多，这使得学校的学生资助工作较区内其他高中学校繁重。

（一）国家助学金

20xx/20xx学年的学生资助工作已圆满完成。全年共发放国家资助金额万元，共有675名学生享受资助。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年、生均20xx元/年、生均3000元/年三个标准。按照上级文件要求，先由困难学生提交困难申请，严格执行班级、资助办公室、学校三级评审。并及时进行班级和校内公示，无异议。再上报教育局资助中心审批。资助金以银行卡的形式发放，学生领卡、领取资助金后后签字，并要求班主任对所有受助学生家庭进行电话回访，有回访记录。同时我们资助办公室也不定期随机抽访。

在学校公布举报电话，同时积极处理学生资助中学生遇到的各种问题，对学生遇到的银行卡丢失、卡号密码错误、以及取款时遇到的各种问题等，总是在第一时间处理。我们开设了咨询、举报电话，及时解答学生、学生家长的咨询和疑惑。对于家庭情况特殊的学生，还进行实地走访。家庭特别困难的学生，我们还在校内资助和社会资助中再给予解决。将资助工作落到实处，将这一民生工程做成人民满意的工作。

（二）学校资助

按照上级有关文件要求，公办高中学校用于学生校内资助的资金应占单位事业收入之5%。我校20xx/20xx学年共拿出了近八万元用于校内学生资助。校内资助采取了多种形式，有困难学生学费减免；困难学生校内勤工俭学；学生的奖学金；以及孤儿、残疾学生的学费免除。

（三）社会资助

20xx年8月间，按照上级《关于做好20xx年普通高校家庭经济困难新生入学项目的通知》文件精神，我校组织了家庭经济困难大学新生入学资助的工作，经过严格评审，我校符合文件标准的共计25名同学，共计获得资助万元；10名学生获芜湖市爱心助学金1万元；自强教育高校入学资助5000元；2名学生获民进助学金共计1600元。1名学生获马鞍山商会助学金1000元；4人获徐庭瑶奖学金1万元。

第一、加强统一领导，抓好责任落实

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到、“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

组、长：伍辉（校长）

副组长：潘家辉（分管校长）、曹玉兰、周世清

成、员：鲁志苏、伍晓卫陈修明、叶晓虎、韦正学

朱晓明邢涌蒋杰

联络员：吴刚（信息员）、曹正芳（学籍管理员）

第二，制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。、在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生申请表、困难证明、资助汇总表等各种材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、详实。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作责任大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主

任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，必须严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

**资助专项工作总结汇报五**

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助状况：大一年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人500元，计3000元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

(一)宣传政策，摸排状况。

为掌握贫困学生资助的第一手状况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内透过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济状况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际状况提出资助推荐，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生状况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。

为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们透过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程状况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

(二)领会精神，落实制度。

1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作带给强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、经常开展学生资助工作自查。

(三)严格程序，规范档案。

按照县教体局学生资助工件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及监督。

我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的肯定与好评。主要存在的问题是受经费的制约，学生资助的硬件设备不行，没有专用的电脑、办公室。

今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本状况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

**资助专项工作总结汇报六**

各班级贫困家庭学生认定评议小组，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学院提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。我院在资助政策实施过程中注意对贫困生档案的管理，要求学生如实填写《普通高校学生家庭基本情况调查表》，并由当地基层行政部门和民政部门证明盖章。各系对学生的家庭经济状况通过电话或走访的形式进行抽样核实，同时对学生日常在学院的消费行为进行调查，以便更客观地确认学生家庭经济状况，做好经济困难学生认定，更客观公正地做好资助工作。

2、立足班级，发挥民主，公平公正评定资助对象

为使资助工作做到公开、公平、公正，我院在具体实施工作中明确规定了工作程序。以班级为单位，成立以班主任为组长，学生干部、党员代表、普通学生代表为成员的资助对象评定工作小组，通过民主评议和老师推荐相结合的模式，对班级内学生的困难情况进行评议、认定、分档排队，公平公正做好班级评审认定工作。同时，学生之间评议监督，由班级评估小组最终确定本班名额，上报学院资助小组审核，从而做到最基层的民主。并在全院范围内予以公示，接受广大师生的监督。

申请励志奖学金和国家助学金的学生首先在班级通过家庭困难评议认定小组的评定，然后向学院班级提出书面申请并提供《普通高校学生家庭基本情况调查表》，由班主任组织对申请进行审定，按照要求对申请国家助学金的学生进行资格审查和评选，并在班级范围内进行公示，公示无异议后报学院学生科进行审核。学生科对申请人审核后确定最终的建议名单并报学院领导班子审定;学院领导班子研究审定后，将建议获得资助名单在全院进行了5天公示，学院根据公示后的结果，20xx-20xx第一学期，我院5名学生获得国家奖学金，98人获得国家励志奖学金，国家助学金一档：173人，二档：316人。

(三)认真落实，资助到位

1、国家助学贷款及生源地助学贷款。国家助学贷款工作具有工作量大、时间跨度长、准确性要求高等特点。

国家助学贷款学生82人，受国家助学贷款资助的学生占学生总人数的;共有生源地贷款学生40名。

2、学院根据学校学生资助中心的安排，做到资金发放及时到位，使有困难的学生得到帮助。20xx年我院发展性资助支出125745元，工学院勤工助学工资共发放234588元，石湖书院勤工助学经费6350元，临时性困难补助20xx0元，台风受灾学生的困难补助46700元，20xx级新生生活补助67600元，暑期贫困生车费补助49800元，毕业班贫困生找工作路费补助49700元，非毕业班学生生活补助53300元。

3 、充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助。我院依照我校《学生勤工助学管理办法》，制定我院的相关规定，并在院内设置多个勤工助学岗位，对家庭经济十分困难的学生给予勤工助学的机会。虽然每月200—300元的钱并不多，但对于家庭困难的学生来说，能利用课余时间，通过勤工助学的办法，来减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

4、临时困补工作，用于家庭经济特别困难学生的生活补助，我院制定《丽水学院工学院临时困难补助申请办法》，用以资助学生本人或供养人发生突发变故(如重大疾病、突然亡故等)，致使家庭经济陷入困境;因自然灾害(如地震、洪灾、旱灾、雪灾等)使家庭经济遭受重大损失等。此外，学院还高度关注毕业班贫困家庭的学生，给予就业车费补贴，以帮助其顺利就业走向社会。

学贷款相关政策及办理程序等方面的咨询服务，并发放相关资料。

(四)科学管理，合理务实，推动毕业生还贷工作。

国家助学贷款全过程大致可划分为申请、发放和还贷三个环节，其中的还贷环节是整个国家助学贷款的关键环节，也是当前制约国家助学贷款健康有序开展的主要瓶颈所在。为突破这一瓶颈，近年来我院采取了一系列有效措施，全面加强我校国家助学贷款还贷工作，取得了显著成绩。 通过建立完善有力的教育机制、管理机制和应急机制，确保我院国家助学贷款还贷率。

**资助专项工作总结汇报七**

一、主要工作

(一)加强组织领导、完善规章制度

学院成立了以林玉瑞政委、许玉泰院长任组长，林成郎副政委、冯增其副院长任副组长，相关科室、系部负责人为成员的院资助工作领导小组，各系成立了以系分管学生负责人为组长，辅导员和学生代表参加的学生资助工作评议小组。加大各项资助政策的宣传力度，增加资助工作的透明度，指导学生资助工作，提高工作效率。并把各项学生资助管理办法印制在20xx版《福建师范大学人民武装学院学生手册》供学生参阅。正因为有了上述组织管理制度化设置，才能够充分保障我院学生资助工作的有序开展。

(二)客观公正地做好家庭经济困难学生的认定工作。

贫困家庭学生认定是学生资助工作的关键环节，是保证资助工作“公开、公平、公正”的基础。为认真做好我院家庭经济困难学生认定工作，公平、公正、合理地分配资助资源，切实保证国家和我省制定的各项高等学校资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上，我们根据《教育部财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》(教财[20xx]8号)，结合我院实际情况，在家庭经济困难学生认定工作中坚持实事求是，确定合理标准，按照由学生本人提出申请，实行民主评议和学校评定相结合的原则。严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。

首先，各级各部门各司其责;学院学生资助工作领导小组全面领导家庭经济困难学生的认定工作。学生资助管理办公室具体负责组织和管理全院的认定工作。系成立以分管学生工作的系领导为组长、学生辅导员等担任成员的认定工作组，负责认定的具体组织和审核工作。以年级(或专业)为单位，成立以学生辅导员任组长，学生代表担任成员的认定评议小组，负责认定的民主评议工作。认定评议小组成员中，学生代表人数具有广泛的代表性，一般不少于年级(或专业)总人数的10%。

其次，合理确定家庭经济困难学生的认定标准。认定标准设为一般困难、困难和特殊困难三档。

第三，严格家庭经济困难学生认定程序。家庭经济困难学生认定工作每学年进行一次。学院学生资助管理办公室、系认定工作组、年级(或专业)认定评议小组，按照各自的职能分工，认真、负责地共同完成认定工作。

此外，我们在新学年开学时，就立即布置启动全院认定工作。全面、认真部署每个学年的家庭经济困难学生认定工作。在向新生寄送录取通知书时，同时寄送《高等学校学生及家庭情况调查表》;在上学年结束之前，向在校学生发送《高等学校学生及家庭情况调查表》。

20xx-20xx学年全院共认定384名学生为家庭经济困难学生，其中家庭经济特别困难学生91名，贫、特困生占在校生。

(三)深入细致，科学管理，做好贫困学生信息管理和资料上报工作。

一是完善家庭经济困难学生信息数据库。该数据库包含家庭经济困难学生的基本情况和在校期间的受助情况、奖惩情况、担任班干部情况、就业去向等信息，初步实现了学生资助工作系统化动态管理。

二是建立国家助学贷款学生档案，加强对贷款学生的贷后监督和管理，引导贷款学生树立诚信意识。积极与学生就业单位、学生家长联系，督促学生按时还款，减少借贷风险。

三是根据省资助管理中心的要求，及时做好贫困生各项资助信息的登记、统计和上报工作，并按省资助中心要求将我院贫困生数据导入福建省学生资助管理信息系统，各项信息数据上报及时准确，受到上级主管部门的好评。

(四)切实做好各项奖助学金评定和发放工作。

⑴国家奖学金2人，每人奖励8000元，共计万元。

⑵国家励志奖学金38人，每人奖励5000元，共计19万元。

⑶国家助学金381人，其中特困生91人，共计万元(国家、省财政下拨53万元，学院自筹资金万元)。

⑷优秀学生奖学金195人，共计万元。

(五)认真做好国家助学贷款和生源地信用助学贷款工作。

由于我院国家助学贷款工作隶属福建师大管理，情况比较特殊。校学工部及助学贷款中心对我院国家助学贷款工作予以大力支持帮助，使我院20xx年学生国家助学贷款工作进展顺利，国家助学贷款做到应贷尽贷，风险补偿金及时到位。我院20xx年申请国家助学贷款27，实际获得贷款27人，贷款金额万元，二次发放贷款24人，贷款金额9万元。根据上级有关文件规定，我院提取贷款金额(万元)的5%作风险补偿金计万元。

20xx年生源地信用助学贷款15人，贷款金额万元，根据上级有关文件规定，我院提取贷款金额的2%作为风险补偿金计万元。

在助学贷款和生源地信用助学贷款管理规范方面，积极做到四个主动，即主动开展国家助学贷款工作，主动加强对学生的贷款指导，主动与银行配合，主动承担学校在国家助学贷款办理过程中应尽的义务。加强贷前贷后管理。在风险管理方面，我们开展学生诚信教育，做到诚信贷款。如举办银行个人诚信制度专题讲座;建立学生诚信档案;开展诚信教育宣传等活动。

(六)畅通“绿色通道”，确保新生顺利入学

为保证今年考入我院的家庭经济困难新生能够顺利入学，按照学院有关规定，及时公布新生办理“绿色通道”手续工作流程，由学院和各系有关领导负责接待家庭经济困难新生，落实国家绿色通道政策，使家庭经济困难学生顺利入学，让学生安心，让家长放心。20xx年通过“绿色通道”入学的新生39人,缓交学杂费金额约13万元。与往年相比，今年我院绿色通道更加畅通。

为了保证家庭经济困难学生及时办理入学注册手续，我院根据学院学生实际情况办理20xx-20xx学年非新生缓交学费174人，缓交学杂费金额共计元。

(七)拓宽勤工助学渠道、增加勤工助学岗位

20xx-20xx学年，我院努力拓宽勤工助学渠道，增加勤工助学岗位。同时，不断探索和尝试勤工助学新方法、新模式，使勤工助学由体力勤工助学向智力勤工助学方向拓展。学生通过自己的劳动，既缓解了在校期间学习、生活费用的压力，也得到了很好的岗位锻炼和教育。目前，我院共设勤工助学岗位17个，分别设在武器库、图书馆、多功能厅、培训楼、计算机房、多媒体教室以及各专业学生工作助理等，为21名贫困学生提供了勤工助学的机会，每月获得100—200元不等的劳务费，全年发放酬金万元。20xx年暑假和20xx年寒假假安排护校学生27人，共计分放酬金万元。

全年总计投入万元，安排勤工助学学生 48人。

(八)认真做好毕业生就业奖励工作

为积极引导和鼓励我院毕业生面向基层就业，提高做好就业工作的积极性，扩大毕业生就业的行业和领域，提高毕业生就业质量与就业率，我院根据实际情况制定毕业生就业奖励办法。据统计，截止20xx年10月9日我院为毕业生提供就业奖励费用共计万元。(就业办提供数据)

二、工作中的几点体会

(一)领导重视是根本。高校学生资助工作涉及学校重大事务与利益和多个部门，领导是否重视在很大程度上决定了学生资助工作能否顺利开展。我院主要领导和分管领导多次召集相关部门召开协调会，对实际工作中的重点、难点问题逐一解决，极大推动了我院学生资助工作工作顺利开展。

(二)完善学生资助工作制度是保障。近几年，从中央到地方各级领导和部门，高度重视高校学生资助工作，如何做好学生资助的基础工作是很关键的问题。20xx-20xx学年，在奖、勤、助、补、缓等各项工作中，我院重点抓好家庭经济困难学生的建档和调研工作，建立健全各项制度。进一步加强对家庭经济困难学生认定、管理等一系列规章制度的落实，从学院、系到专业、年级，层层落实，逐个把关，严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。

(三)抓好奖助与教育相结合是重点。国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金是党和政府对品学兼优及家庭经济困难学生的奖励和扶助，促进他们成长、成才，懂得感恩、懂得回报社会、报效祖国。我院要充分利用这个契机，加强对大学生的思想政治教育，加强对大学生的诚信和感恩教育。我们通过召开获得奖助学金学生颁发大会、获奖学生感言等形式，加强对大学生的诚信意识和感恩的教育，让广大获得奖助学金的学生珍惜这来之不易的荣誉和帮扶，使他们学会饮水思源，激发他们勤奋学习，积极向上。另外，由于每年的奖助学金的名额有限，对于没有评得奖助学金的学生也加强教育，让他们端正态度、调正心态，安心学业。

(四)加强对奖助学金使用的监控是关键。国家颁发奖助学金的初衷是出于对品学兼优及家庭经济困难学生的学习上奖励和生活上扶助，要让获得奖助学金的学生真正把奖学金和助学金用到学习和生活的刀刃上，加强对奖助学金使用的监控是完全必要的。可以通过与获奖助学金学生签订承诺书、按月发放助学金、与家长沟通等方式，有效地监控学生使用奖助学金，防止学生把奖助学金用作它用，失去奖助学金应有的作用。

三、存在不足和需要完善的方面

在肯定成绩的同时，我院的学生资助工作与国家、省政府的要求和广大学生的实际需求相比，还有一定的差距，工作中还存在一定困难，这需要我们认真面对，齐心协力去解决。

(一)新资助体系建立后，国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的实施充分体现了党和国家对广大贫困学子的关怀，也表明了国家的政策导向。学生资助工作是一项政策性、时效性、社会敏感性很强的党心、民心工程，从事这项工作时时感到压力很大。

根据国家资助政策的要求，公办学校每年要提取学费收入的20%用于学生的奖、助、减免学费等工作。在我院，每年400多学子将直接接受国家的资助，资助工作任务更重、量更大、难度更高。我院助学工作机构设置和人员配备离国家政策和实际需求还有一定差距，资助工作合力有待进一步加强。

(二)作为特殊专业学院，不仅办学规模小更没有校办工厂、企业等，难以为家庭经济困难学生提供更多的勤工助学岗位。我院勤工助学岗位有限，难以为家庭经济困难学生提供更多的勤工助学岗位。接收社会捐资助学渠道窄，在学生资助方面缺乏社会捐资支持。

(三)根据福建师大及相关院校的做法，适当提高优秀学生奖学金奖励金额和奖励比例。

(四)学生奖助学金发放方式与省资助中心及相关政策要求有差距，需协调财务等部门规范学生奖助学金的发放工作。

四、明确目标，理清思路，做好20xx-20xx学年学生资助工作

今后一个阶段，要深入贯彻全省资助工作会议精神，全面落实各项学生资助政策，加强奖助学金的评审与管理，进一步落实国家助学贷款政策，综合运用好奖、贷、助、补、减等各项资助政策，努力探索新的资助模式，不断扩大受益学生的覆盖面。要提高认识，统一思想，切实把好事做好;要进一步强化资助体系建设，完善资助工作管理体制;要明确重点，挖掘特色，全面完成各项资助工作任务。做到五个“切实抓好 ”：一是切实抓好家庭经济困难学生的认定工作;二是切实抓好国家助学贷款政策的落实;三是切实抓好奖助学金的评审、发放和监督检查;四是切实抓好经济资助与人格培育的有机结合;五是切实抓好资助工作宣传和资助渠道的拓展。

(一)认真做好贫困学生认定和国家奖助学金发放工作。

改进和加强贫困学生认定工作，增强贫困学生认定工作的透明度，建立全面、准确的贫困学生数据库，实施信息动态管理，保障信息通畅、及时。

根据我院20xx-20xx学年家庭经济困难学生认定统计，全院特困生101人，贫困生346人，占在校生。结合我院贫困学生实际情况，按闽教学(20xx)42号文件有关规定，国家助学金财政承担76%，学校承担24%，预计20xx-20xx学年国家助学金学院需自筹万元。

(二)健全学生勤工助学机制，引导学生以积极、自主的态度及高度的责任感对待勤工助学。20xx-20xx学的共设置勤工助学岗位23个，参加勤工助学26人，全年共发放酬金万元(每年按9个月发放)。

(三)积极做好新生入学“绿色通道”和缓交学费工作。

据统计，20xx级新生共13人通过“绿色通道”办理入学手续，缓交学费万元。截止20xx年10月10日，全院共164人申请缓交学费，缓交金额共计万元。

(四)积极做好国家助学贷款和生源地信用助学贷款工作。

20xx年我省全面实施生源地信用助学贷款，截至10月10日，我院共51名新老生获生源地助学贷款，共计万元。除此之外，我院11名学生申请国家助学贷款。我院将在校助贷中心的指导下继续做好国家助学贷款，及时上缴风险保证金。

(五)做好优秀学生奖学金评审和发放工作。

根据《福建师范大学人民武装学院优秀学生奖学金评定办法》，预计发放优秀学生奖学金万元。

(六)做好家庭经济困难学生学费减免工作。

根据《福建师范大学人民武装学院家庭经济特别困难学生减免办法》，预计减免学费5-6万元。

(七)进一步规范奖、助学金评审和发放制度，建立奖助学金使用效率的评估和检查机制，加强对受助学生在校期间学习生活情况的监督和教育工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！