# 最新幼儿园植树节活动总结语(五篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-25

*幼儿园植树节活动总结语一(一)幼儿通过“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿活动每班在走廊上创设绿色植物角，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。将绿化植物带来园，家长写上花卉的名称及孩子的姓名。让孩子在室外长期种植、观察的...*

**幼儿园植树节活动总结语一**

(一)幼儿通过“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿活动

每班在走廊上创设绿色植物角，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

将绿化植物带来园，家长写上花卉的名称及孩子的姓名。让孩子在室外长期种植、观察的。

(二)通过教育活动，知道了植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)通过画一画、太阳人娃娃来“领树”、“我为小树浇浇水”活动培养了幼儿爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。

主要的活动有：

(一)“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

1.将绿化植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。(要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等)

2.在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示到幼儿园爱心种植园区(大小道左右两边均可以)

(二)晨谈：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)玩一玩画一画，介绍班级幼儿提供植物的一些品种等。

各班根据幼儿的年龄特点，画一幅以爱树、护树为主题的图画。

(四)太阳人娃娃来“领树”

各班级开展认树领树活动，要求制作班级领树的标签，标签上要有标语、和班名。

(五)“我为小树浇浇水”

大班段幼儿参与，每班准备小水桶10个左右每个班级在幼儿园找一个小片区，开展浇水活动。

活动时间：3月12日下午3:00——3:30分(每班的浇水园区由组织提前统一分配，不要出现冲撞的现象)

**幼儿园植树节活动总结语二**

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12”植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义;进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感;增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。

在这次的活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。

2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。

3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。

4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们\_，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量!

<

**幼儿园植树节活动总结语三**

一、活动背景：

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

二、活动目标：

1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示我们的风采。

3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1.各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”;中幼“绿色家园共创造”;高幼“你我携手添绿意”。

2.制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4.树苗若干。

**幼儿园植树节活动总结语四**

一年一度的植树节到了，为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境的意识，为了进一步了解树木的作用，我们在3月12日，在幼儿园内举行了“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”的活动。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心里，已经知道了种树有很多的好处。

接着，我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育：

1.小班给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中班在幼儿园种植园地，和老师一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3.大班幼儿在老师的带领下护送下骑小自行车和兴社区内认识各种树木并做调查——绘画树木。

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境的意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加的关注绿化、环保的问题。

**幼儿园植树节活动总结语五**

植树节是为了动员全民植树而规定的节日，这正是我们回报环境的一次行动。保护环境爱护树木我们应该从小就要养成这样的好习惯，下面小编给大家带来关于幼儿园植树节活动的总结，希望大家喜欢!

植树节是为了动员全民植树而规定的节日。在这个节日里，人民踊跃的参与植树造林的活动。通过这种活动，激发人们爱林、造林的感情，提高人们对森林功用的认识，促进国土绿化，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。活动总结网为你整理关于植树节的活动总结范文，欢迎参考。

3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们在3月12日，组织孩子们开展“我和大树一起长”的植树节爱树护树活动，现将活动总结如下：

一、活动目标

1.首先引导幼儿观察形形色色的树种，逐个去认识和了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

2.进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

3.通过图片等使孩子们知道植树节的来历和日期。

4.通过我为校园添点绿，培养幼儿观察、了解、记录花卉的生长过程

三、活动主题：我和大树一起长

四、活动时间：3月12日

五、活动内容：

(一)“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

1.将绿化植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。(要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等)

2.在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示到幼儿园爱心种植园区(大小道左右两边均可以)

(二)晨谈：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)玩一玩画一画，介绍班级幼儿提供植物的一些品种等。

各班根据幼儿的年龄特点，画一幅以爱树、护树为主题的图画。

(四)我为小树浇浇水。

通过这次活动，孩子们了解到了更加多的知识，在小小的脑海里初步的形成了环保的意识。这意义是巨大的。

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了韩旺幼儿园孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月12日，组织孩子们开展“我和大树一起长”的植树节爱树护树活动。

(一)幼儿通过“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿活动

每班在走廊上创设绿色植物角，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

将绿化植物带来园，家长写上花卉的名称及孩子的姓名。让孩子在室外长期种植、观察的。

(二)通过教育活动，知道了植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)通过画一画、太阳人娃娃来“领树”、“我为小树浇浇水”活动培养了幼儿爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。

主要的活动有：

(一)“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

1.将绿化植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。(要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等)

2.在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示到幼儿园爱心种植园区(大小道左右两边均可以)

(二)晨谈：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)玩一玩画一画，介绍班级幼儿提供植物的一些品种等。

各班根据幼儿的年龄特点，画一幅以爱树、护树为主题的图画。

(四)太阳人娃娃来“领树”

各班级开展认树领树活动，要求制作班级领树的标签，标签上要有标语、和班名。

(五)“我为小树浇浇水”

大班段幼儿参与，每班准备小水桶10个左右每个班级在幼儿园找一个小片区，开展浇水活动。

活动时间：3月12日下午3:00——3:30分(每班的浇水园区由组织提前统一分配，不要出现冲撞的现象)

一年一度的植树节到了，为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境的意识，为了进一步了解树木的作用，我们在3月12日，在幼儿园内举行了“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”的活动。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心里，已经知道了种树有很多的好处。

接着，我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育：

1.小班给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中班在幼儿园种植园地，和老师一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3.大班幼儿在老师的带领下护送下骑小自行车和兴社区内认识各种树木并做调查——绘画树木。

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境的意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加的关注绿化、环保的问题。

一、活动背景：

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

二、活动目标：

1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示我们的风采。

3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1.各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”;中幼“绿色家园共创造”;高幼“你我携手添绿意”。

2.制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4.树苗若干。

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12”植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义;进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感;增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。

在这次的活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。

2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。

3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。

4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们\_，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量!

<

★ 20\_一季度个人工作总结5篇</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！