# 幼儿园大班工作学期总结(47篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-27

*幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结一一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，积极参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，保持一个向上的心态。1、虚心听课外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机...*

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结一**

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，积极参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，保持一个向上的心态。

1、虚心听课

外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每天备课基本上我总会反思一下教学活动的情况，使自己的教学水平再上一个新台阶。

我常常提醒自己：\_凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的能力，每天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结二**

回顾这过去的20xx学年下学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师和老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结三**

时光飞逝，转眼开学已许久，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特将4月份工作总结如下：

一、思想政治方面

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结四**

伴随着浓浓的寒意，十二月的时间又从我们的指尖中穿梭而过，留下的是更多的回忆和工作中的成长反思，对于十二月的工作和学习都是一个有意义的一个月份，紧张的学习和教学活动，都能让人觉得十二月的时间过得真快。现将十二月工作小结如下：

大班组教师一切按部就班，状况良好，教师能把组内的工作当做自己的家事来完成，在孩子的安全管理上出现零事故，这些都是班级教师和谐管理的一种精神状态，班级的卫生也做得很到位，门前三包每天都是干净依然，教师精神状态饱满，穿着整洁大方，家长工作做的也很到位，多次听到家长对大班教师的好评，特别在教师的一些习惯培养上，注重孩子的一些细节管理，家长对教师的评价就是教师很用心，孩子在这里很放心，等等的一些好评，这些都能证明我们教师的品质很好，感谢大班组全体教师的共同努力。

相对十二月来，大班组的幼儿情绪上也很稳定，这点跟班级常规管理上有很大的关系，伴随着四个月的过去，孩子在园明显的有进步，从用餐到课堂互动上都有喜人的进步，动手操作上就哥哥不要说了，本月有很多的主题活动中，都能展示了孩子的动手操作的作品，从安全日的绘画到庆元旦的灯笼、剪纸，呈现在我们眼前的都是满满的收获，证明我们的孩子在逐渐的在教师的引领之下的成长，在我们的操场上都能看到孩子们阳光般的笑脸。

伴随着身边的跟多交通安全事故，给人们也敲响了警钟，在安全日主题上我们给幼儿讲解了安全时刻存在我们的身边，负责本次活动教师从过马路、到不在建筑工地上玩耍、去游泳要大人伴随才可以、等等基本的一些安全事故的教育，有文字、有图片、还有动漫可以观赏，这次的安全日主题活动很成功。

活动不足：活动有点仓促，计划和解读计划没有，班级教师在安排上没有更好的时间安排。

幼儿冬季常规体检是一项常规性的活动，主要在测量幼儿的身高体重，对幼儿下学期的身体有一个估测。

每学期都有班主任经验交流，但是以往都是在教师对班级管理上一些想法和工作，但是这次的交流主要在班级队伍的和谐上，谈谈自己与自己班级教师的和谐相处，怎么样解决不和谐，和谐又使什么样的一种相处方式，这样的话题引发了班主任对和谐管理来上起到了很好的作用，管班和同事相处都是关系到班级建设重要的一点。

本次教师业务学习，主要分享的时幼儿体育活动教学的一些常规体态教学模式，经过这次的外出学习和分享，从而认识到了幼儿体育的重要性和规范性。

圣诞节主题活动，按照原来的方案，由黄韵老师对原来的方案进行提升，把原来单一的游行改成，幼儿和师生的进场和一起互动律动，整个活动很成功。

庆“元旦”主题活动，在主题活动上有所改变的是把零食分享改成手工和亲子手工两种做法，集中在班级里让孩子们一起分享和学习，也展示了孩子们的动手能力成果的展示。

伴随着十二过去，工作中存在的一些不足，有些班级教师做事比较拖沓，这与我在组内管理有责任，是我没有以身作则的榜样去感染班级教师。十二月不足的地方有：

1、各班门前卫生有点脏不及时的清理，特别是饮水机上的方便面的油迹和料袋。

2、大班组幼儿午休宿舍出现幼儿水果餐后的垃圾，造成给保安工作上带来不便。

3、幼儿起床后班级教师没很好的组织好幼儿，出现奔跑打架的现象。

4、幼儿操节的管理上，没有合理地安排教师对幼儿操进行规范化。

5、午休管理幼儿外出上厕所的夜比较多，训育教师也没能及时的把外出上厕所的孩子带回或者带去上厕所。

每月都有不同的事情发生，但是我们更多的时要学会去面对和解决，对于不足之处我们也是常在夕会上提出要求，然后监督各班完成的情况。对于无法完成的项目如果组长解决不了只好请示助理或者园长。不过我们的老师都用感恩的心去面对自己的工作平台，和用感恩的心去每一天，问题都不是问题。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结五**

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。九月一日，他们将背上小书包，走进小学。在这最后的一个学期里，我们班的孩子，从学习兴趣、自理能力，同伴合作关系以及自我保护意识各方面都有了更大的提高，为进入小学打下了良好的基础。为了能让孩子们顺利的进入小学，开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接功作，抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能等这些都是都是幼小衔接工作要做的内容。现将我班的孩子在保育教育各方面的情况做一个小结。

首先，我们从幼儿的常规入手。针对我们班幼儿活泼好动的性格特征，我们两位老师在实际教学活动中就狠抓幼儿的课堂常规。课堂上我们时常提醒幼儿有良好的坐姿，做到不讲话、不做小动作。回答问题时，我们不但请举手的小朋友回答问题更请那些不举手的幼儿来回答。为了提高幼儿的学习质量我们还开展了评红星的活动：上课动脑筋的幼儿、上课有良好坐姿的幼儿、上课能坚持不做小动不讲话的幼儿都以红星作为奖励。

常规不但课堂上要培养，在其他的活动环节中也很重要。比如幼儿午睡时我们就以请小助手的形式来规范幼儿的常规。我们会在午睡室请一名小助手监督幼儿入睡，洗手间请一名小助手管理幼儿小便洗手，这样的措施使我们班的午睡常规有了很大的进步。为了增强幼儿的信心，对午睡好用餐好的幼儿我们都会以红星进行奖励。我们要求幼儿每星期要集齐10颗红星这样才能得到小红花。也许是幼儿体会到了小红花的来之不易，现在我们班的孩子都特别爱惜自己的小红花。

1、学习方面：

我班幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。他们在参加各类健康活动时，都能有十分愉快的情绪，在集体活动中，感受到了快乐和荣誉感，从中使自己的身体协调性，灵活度得到了进一步的锻炼。本学期我们还开展了一些幼儿之间、幼师之间合作性较强的活动，增强了幼儿与幼儿、幼儿与老师之间良好的关系，进一步促进了师幼互动。当然，《新纲要》颁布后，让我们了解到健康并非仅仅是指体育活动，它更包括了培养幼儿的自我保护意识，良好的生活卫生习惯。喜欢并能够友好的和小朋友们相处，能够做到自己的事情自己做，并能够较主动的去帮助自己的同伴做一些力所能及的事，孩子们生活习惯良好，养成了勤洗手，多喝水等良好的习惯，对于培养幼儿的自我保护意识和能力这方面，我们将其渗透到日常生活及区域活动中，让孩子在生活中学。小朋友们非常喜欢参加体育活动，大部分幼儿有丰富的安全、自我保护意识，但少数幼儿还不能完全控制自己的危险动作，不能很好控制自己的行为。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。我们将语言教学重点放在养成良好倾听习惯，不随便打断别人说话，主动使用礼貌用语并大胆清楚讲述事件过程，发展语言表达能力和思维能力。小朋友对故事儿歌非常感兴趣，更喜欢自己创编儿歌、故事。语言的连贯性、准确性有了进一步提高，大部分幼儿能较完整流畅的表达自己的所见所闻及发表自己的看法。想象力丰富，通过训练，并且开始意识到想象的合理性，语言组织能力有较大的提高。当然，语言无时无刻都在使用，日常生活中的教育契机也是不可忽视的。所以我们在日常生活环境创设中给予幼儿了更多的锻炼机会。

幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“变色”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用各种活动开展故事、唱歌、插塑等活动，孩子们的绘画、手工技能方面也有了较大的进步，如：剪、折、捏、粘贴、画等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰，具有一定的创造力。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。我们还带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。要求孩子晚上少看电视，准时上床休息。幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、主题科研活动。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结六**

每一次总结都会去感叹时间过得很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝去，大（2）班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和一些不足之处，为了下学期工作能有效进展，下面将本学期工作总结如下：

本班有23名幼儿，经过本学年的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过中秋节活动，国庆节活动，119消防演练，感恩节活动，元旦亲子活动，美衣分享活动为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。此外，孩子的知识量也有了一定的积累，语言表达能力、自理能力、交往能力都有了很大提高。

本学期我们的保教工作也有了一定程度的进步，通过上优质课，公开课堂听取评课老师的宝贵意见和建议，反思自己的不足，从而进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累等仍不够丰富，所以之后我们老师更应结合孩子的年龄发展特点，在教学技巧上加强研习。

通过与家长当面沟通、家访、打电话、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长。让家长和幼儿共同分享长大的愿望，家长与幼儿制作新年灯笼，定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结七**

幼儿园的工作是光荣伟大的，该学期在老师的忙忙碌碌中也结束了。

本班共有53人，都是即将毕业上小学的孩子，各方面的智力发展均衡，接受能力也有很大的进展。深化《纲要》精神的推进和落实，促进师生的共同发展，以管理求生存，以质量求发展，以分析实践教育教学质量活动为研讨核心，优化了自己教学活动的组织，合理的安排每月的常规，完善了各区域游戏活动的开展，并且继续尝试新课改。在做好师生情感沟通的同时，也在继续加强家园联系工作，增进了与家长的交流，同时扩大了社会影响力，提高了自己的教学质量。

该学期的教学工作环节步步紧扣，老师的工作虽繁忙，但却是丰富多彩的。除了做好提高教学质量的工作外，还有丰富幼儿的各项生活技能活动。在园内领导的带领下，各项工作环节完成的非常好。

二月份教师要调节好幼儿在园心态及情感，使其尽快适应回园的生活。

三月份教师除了优化教学质量，培养幼儿良好的生活习性，让孩子养成良好的生活习惯之外，还有对环境进行合适的创设，给幼儿一个具有童趣和智慧的课室环境氛围。

四月份教师们积极参加业务学习，内容是《幼儿园指导纲要》，并且写了心得体会。园内教师与教师之间在教学上进行了一个互动活动————听课活动。在活动中，我受益匪浅，并且自己制作了两个玩具：神奇的手偶和万能的车，还得到了领导的表扬。

五月份继续优化教学质量外，还要做好预防手足口病工作，提高幼儿生活的技能。在园领导和老师的合理安排下，幼儿在愉快的氛围中，快乐的完成《穿脱衣服比赛》的技能活动。

六月份继续优化教学质量，做好预防手足口病工作。提高幼儿绘画手工技能，协助园内顺利完成幼儿绘画、手工比赛等。我班的罗心悦在比赛中获得一等奖，文妍获得二等奖，成绩可嘉。本学期即将结束，在此之前我还要做好本学期的结束工作。

回顾该学期工作的环节，我在心里做了反思和总结，在工作中做得不好的地方，自己要不断的改进。积极参加业务学习，提高自身的素养和内涵。坚持不解，为幼儿教育做出更多的贡献。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结八**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

本人思想端正，认真学习党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国\_的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解\_思想。平时关心时事，坚持读报《教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有xx名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结九**

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《老师，再见了》的歌曲，意味着他们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我真的感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

在本学期开学伊使，我继续承担英语实验班中、大班的教学任务。这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作;性格急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

本学期我班为英语实验班，共有幼儿40人，其中男幼儿 人，女幼儿

人。孩子们经过大班的学习与生活，幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。首先我们把幼儿入学前班准备工作做为本学期的工作重点，加强了幼儿阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机的结合了起来。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成了良好的行为习惯。在各科教学活动中激发孩子学习兴趣入手进行了分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，促进了幼儿身心和谐健康地发展。本学期是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入学前班最关键的一学期。我们一如既往地认真开展了工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿都得到了不同程度的发展。

首先由于本学期我班是英语实验班，那么在平常的教育、教学活动中我都制定了一系列的目标和内容。在教育目标的制订上，我们立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。在教育内容的选择上，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我们准备了各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。让孩子们的英语口语会话、交往等能力有了很大的提高。

其次，这学期是本班孩子在幼儿班生活的最后一个学期了。孩子们从幼儿园到学前班，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的的骤变以及课目的繁重，很多孩子入学前班后出现疲劳、害怕等情况。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。并开展了一系列园本教研活动让幼儿尽情发挥，增强了他们的自信心。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿成为了真正的班级小主人。培养了他们良好的学习、生活习惯及助人为乐、尊老爱幼的思想品质。培养了他们的探索兴趣和求知欲望。培养了他们的平衡感、集体荣誉感等等。

在园领导的信任、支持和帮助下，我于本学期继续担任幼儿园幼儿组的教研组长工作，对于业务园长所安排的自主教研活动，认真对待，努力做到先思于人，先行于人，先做于人。虽然我也有很多的不足之处，但我相信“精诚所致，金石为开”在今后的工作中我将继续以身作则，身体力行，严格要求自己，做好老师的表率。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十**

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十一**

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯俗话说:“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的欧金铖、杨光灿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有一小部分小朋友自我约束能力不高，有追跑、推挤的现象。我想了好多办法，但是效果不是很理想。在今后有了区角，追跑的现象应该不会出现了吧。可推挤方面还得常住不懈。

二、做到保教并重，促进家园互动在日常生活中本着：“一切为了孩子，为了孩子的一切 ”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的.主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。大班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。本学期，他们学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是石珍珍、龙国香、姜再镇、龙浩、陈鑫等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重

幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。本学期我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况。

由于班里好多都是留守儿童，与老师见面少，他们就在群里留言上，仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回复。本学期，我们通过召开家长会让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。

另外，我们还利用《家园栏》、通过班级qq群与家长联系和沟通。由于班里好多都是留守儿童，与老师见面少，他们就在群里留言上，仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回复。有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共育。让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，也看到了不足之处，如:在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，

努力完善自己，与配班老师相互配合，更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十二**

忙碌的三月，我们国际大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。此刻我就三月份本班各方面的工作做一个总结。

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作本事，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，小朋友也很进取的配合教师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿提高最大。

（1）每一天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，并且符创。彭星淇。王虹英等小朋友特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的提高了很多。

（2）在进餐前我们每一天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都提高了，桌面和地上都没有掉饭了。

（3）为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今日我值日”的栏目，每一天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

（4）为了培养幼儿的自理本事，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面，龚子杰、lucy、彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用教师操大多的心。

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想和行动坚持一致。这就是三月份以来我们所做的工作，期望在下个月小朋友们能有更大的提高，我们教师也能做得更细致一些，不断提高！

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十三**

本学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。在认真领会深入学习贯彻《新纲要》精神的同时确立新的发展目标，实际工作中继续做好。对于大班的孩子来说，在幼儿园也生活了三年的时间，作为老师我们应为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入学前班打好基础，作为老师需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入学前班。在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

（一）幼儿情况：

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，二位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力较强，性格开朗、活泼，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题，比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等。

其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心。

（二）幼儿人数：

全班总人数x人，其中男孩x人，女孩x人，平均年龄在四岁半左右。

（三）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升学前班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十四**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教学玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的`主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十五**

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十六**

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的，在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识，如：“为什么人去了月球会长高？为什么藕里面会有一个个小洞？”等问题。这个学期我还和何老师一起去杭州听了０—３岁幼儿课程，也让我看到了那里的教师是如何与小朋友沟通、交流的。这个学期我每天都按时早早地上班，每天还会把第二天上课的所有内容完成了再下班，平时我还尽心尽力地做好幼儿园每一件事，对于幼儿园组织的各项活动我都会积极去参与。对于我的进步也少不了各位老师的帮助。例如：在教师比武的活动中我上一节语言认字课，原本这节课枯燥乏味，但我班的王老师就利用下

班后的时间来帮我想这节课如何上才会让幼儿感到认字的有趣；还有小二班的冯老师，由于我选择不好哪些课才是新鲜、有趣的，她就利用平时休息时间帮我找了很多资料让我去看；应老师她也会主动去看我的备课本，指出一些不好地方，跟我来分析，让我改正，所以我很感谢她们对点点滴滴的帮助，让我在教学上有了很大进步。使我最开心的事是在写论文比赛活动中经过我的努力，获得了第二名的好成绩。

在这个学期中，我不断地探索前进，失败了不怕，不断总结，激励自己，认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。我班的蒋苗苗，平时比较腼腆，内向，对什么事都爱理不理，对待小朋友也是一样。一次，在活动中，小朋友主动邀请她一起玩，可她还是站在一旁不理不睬，但她对画画很感兴趣，涂色涂的特别好，我就从画画这方面对她进行引导与教育，如：把苗苗的作品时常拿出来给别的小朋友看，并让她说说自己如何画地的，慢慢地可见到中午时有许多小朋友与她坐在一起，让苗苗教她们自己是如何涂色的。起先她只是光画给小朋友看，可后来她就像个“小老师”一样指导小朋友了，“不对，要匀称，一笔到位才好看。”我看了很开心，苗苗你真棒！同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。

例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展！在一本书上我看到过我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。例如：

（1）我班有这样一个男孩子，他叫李佳辉，他性格内向，喜欢独来独往，胆子也很小不敢说出自己的想法，进入幼儿园后常常尿床，特别是在午睡的时候，很多次他的尿床使整个午睡室充满了难闻的味道，由于这个原因其他幼儿经常用怪异的眼光看他，使得他在同伴面前抬不起头来，性格也就越来越孤僻。

我记得每当他尿床后总是用一种恐惧的眼神望着我，担心老师的责骂，于是我每次碰到他尿床后都用温和的语气对他说：“没关系！”，并且为他换上干净的衣裤。以后，我在午睡的时候特别的留心他，时间一到就喊他起床去小便，同时请他的家长配合改善孩子的饮食。经过一段时间的努力，这个孩子的情况有了好转直至不再尿床了，而且性格也渐渐开朗了起来，愿意和同伴交流、玩耍了。

（2）我班的朱沁莹小朋友是一个非常可爱的孩子，她非常听话，在幼儿园里表现一直很不错，但是她有一个缺点就是特别爱哭鼻子，在体育活动中遇到自己做不好的事会哭，就连在学习活动时请她回答问题也会哭。为了改变她爱哭的性格我想了很多办法，比如让她做值日生，增强她的自信心；平时和她多聊天，说说她喜欢看的动画片，喜欢玩的玩具等等，并且鼓励她说给其他同伴听。每当莹莹有进步时，我就鼓励她、表扬她，使她充满自信。渐渐的她的胆子慢慢大了起来，也改变了爱哭的性格。家长看到莹莹有了这么大的进步开心地说：“谢谢你们老师对我们孩子的照顾，谢谢你们了！我听了这话很开心，因为功夫不负有心人，我们地辛勤劳动得到了家长地认可。

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。虽然这个学期我遇到了一件不开心的事，让我很伤心，于是我去书店找了一些如何与家长沟通的书，不但让自己懂得了很多道理，也让自己再一次“充了电”。我现在不管是在路上遇见家长，还是在教室里谈话时我都会主动地对每一位家长灿烂一笑，让家长们对我产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感也会让家长对我放心。我们同家长沟通，为了使家长感受到我们对她孩子的.关心，了解她孩子在园的表现及我们的教学动态，以便自己在家给予相应的辅导，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在园外各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步进行。如：幼儿园开家长会，我们会告诉他们将有什么人参加，安排些什么内容；又如举办活动时，会告诉他们活动的程序、内容、家长要做哪些准备。遇到幼儿生病了或没请假就不来上学，我们就会主动与家长进行电话联系询问幼儿。对于一些年纪大的家长来接送幼儿，由于他们不认字，我们老师就会为他们准备一本本子，把今日学习内容及重要事项都写在上面，这样一来，父母回家就知道了要为幼儿做些什么。有事不便或不好意思当面说的家长我设立了一个“牛牛信箱”或用打电话的方法交谈，帮助家长解除他们心中的不满或矛盾。又如：在生活上对幼儿百依百顺，过分溺爱孩子；在学习上则强要求，高标准，不顾孩子的兴趣点，强迫孩子学这学那。为了帮助家长提高教育幼儿水平，我们通过幼儿园的家教园地，与家长口头交流等方式让家长对幼儿园的工作有全新的认识，家长对我们的工作就能更好地给予理解和支持。

我认为自己在这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上我还要加强自身基本功的训练，教学上把握好教与学的尺度，注重对幼儿能力的培养。但对于幼儿这一方面我做的不是最好，我更应对幼儿多些关心、爱心，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，要用自己的热情去感染幼儿，因为，我认为这样的付出是值得的，会有收获的。在今后的工作中，我依旧会踏踏实实、认认真真做好每一件事，对自己会更加严格要求，如：让自己每天不断总结、反思。这样才会有更大的进步、收获，相信只有这样坚持不懈，一步一个脚印走，明年的我才会更棒！

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十七**

光阴荏苒，转眼间担任大三班教学工作已有一学期了，谈到学期总结心中涌动着许多感概，光阴都跑到哪里去了?盎然回首，与孩子日日相处的时光有欢笑，有惆怅，有耕耘也有收获。

今学期大三班一共有35名幼儿，从纪律和学习两方面能够把这35人分成几类：其中有勤劳的，聪明的，懒惰的，马虎的，还有学习成绩较差的。在学期结束之际，本人从以上几类分析总结大三班情景：

首先，勤劳的幼儿有黄凯琳、李超华、黄耀高、黄富宁、孙冬冬、覃国瑜和莫俊权。他们的智力并非特别聪明，但他们都很勤奋，每次必按要求完成教师布置的作业，每一天在园内完成了作业才回家，有时你要求他们不用再写了，他们还要继续写，是十分听话的孩子，而植雪仪书写也很勤劳和认真，但她更喜欢清洁和劳动，这与家庭环境存在必须的关系。覃国瑜每一天都为大家送水送饭，拖地倒垃圾，每逢有活必干，他都乐呵呵去做，不怕苦不怕脏，是教师不折不扣的小助手。

而聪明的幼儿则有黄凯琳、唐鑫、冯菲和莫俊权，他们的个性都较自我，平时好表现自我，每次上课都是他们在争先恐后的发言，课堂气氛因为他们的存在而变得特别活跃，他们能根据教师的思路去想去做，具有初步的思维分析本事，学习上他们都表现的勤学好问，但生活上都表现得沾轻怕重，特别是蒋贤晖，如有脏和苦的活儿，千万别算上他一份，平时如有被别人占便宜的事，他肯定不干，再如李立宏，别看他个子小小，但都好“精”从不会给别人欺负了，脑瓜子上有一点小聪明，但书写有点马虎，他的字是全班倒数前几名，是个标准的马大哈，有时不得不让他抄完再去玩或抄完才睡觉等迫他就范。

其次，懒惰的幼儿大有人在：其中包括张赟、叶浩锋、谢云锋、杨璐和黄兰香，他们共同的特点都是“懒”。如抄作业等，但教师离开的时候，张赟、叶浩锋、谢云锋等都“罢工”了，其实，叶浩锋、谢云锋他们的脑瓜子并不笨，就是太懒了，不写不记不顾学，所以成绩一向都排在班里的中下水平，而周妹、杨璐他们的学习意识就很模糊，如0+0=0般的数学题，讲了又讲，解释完又解释，他么还是不明白，真叫你无动于衷，真对他们少脑袋的懒劲，我一般都会采取，实物游戏形式，鼓励他们多动手或脑袋来做做，想想最终答案，在原有基础上进不了很多。

而马虎的小朋友则有：邱明晖、黄宗权、颜敏他们的“马大哈”具体表此刻课外作业上，每次作业他们的书写都比较马虎潦草，抱有应付式的心态，大凡马虎的小朋友在个人卫生方面都比较脏，例如黄宗权，这与家庭教育密不可分，真对有马虎毛病的幼儿，我都比较严格，每一天早上检查他们的作业，除了在家园手册上要求家长配合教育外，如发现写的不太像样的，都会要求他们重做，有明显提高的幼儿都会及时表扬，此刻颜敏得的字有明显好转。

最终，学习成绩较差的幼儿有黄兰香、叶浩锋、张赟和覃晓云，分析他们较差的原因有三点：

1、先天脑筋不太开窍，例如叶浩锋，每次上课都做如松般笔直，但每次你提问他，他就连答也不答，真叫人搞不懂。

2、入园时间较短，例如：张赟、叶浩锋他们才进园半个学期，怎样追的上别人呢?

3、作为教师，有时觉得自己很失败，想传授他们最好的知识，但他们一时间理解不了这麽多，所以我会耐心一点教育他们。

虽然说他们的成绩较差，但从最初的一无所知到此刻都学会了认读拼音、会算8以内的加减式子，就是听写和书写笔顺还没弄懂。但这些也得到家长们的认可。

以上几个特点总结了本班幼儿大班第一学期的情景，从纪律的上看，本班幼儿算听话听教的，没有特别调皮捣蛋的幼儿，就连以往较捣蛋型的蒋贤晖小朋友，在后半个学期都表现得较温顺了，很乐意亲近和为教师做事，这是个可喜的提高。

回首过去，与孩子一同欢笑，一同上课的情景和他们天真的童言稚语，使我更加地喜爱幼师这份工作。

展望未来，我期望继续一脚踏实地的工作作风，热情、充满爱心的服务态度去赢取家长的信任和幼儿的喜爱。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十八**

本学期的教育工作在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期教学工作总结如下：

本学期我继续担任大二班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。

在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

本学期我班幼儿的出勤率较高，幼儿们都能坚持不无故请假，按时来园。在教学中，我们根据课程的需要和新《纲要》的精神，着重开展了主题区角活动。融入新《纲要》中的新观点、新看法，和以往的活动方式和活动内容有所不同，在我们的尝试和探索中找出符合本班幼儿生理、心理特点的，受到幼儿喜欢的活动内容及方式。在我们努力和探索下，幼儿逐渐将区角

活动融入到一日生活各环节中，一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

其次，我还积极参加幼儿园的各项活动，如:运动会团体操排练、表演，教师自制教玩具……我都尽心尽力的发挥自己的一份力量，作出自己的应有贡献。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇十九**

本学期，我班组三位老师在园领导的带领下，通过团结协作、不懈努力，高质量地完成了本学期各项工作。在掌握了第一手资料后，我们便有针对性地改进薄弱环节，如：检查每个幼儿的饮水量，提醒因挑食而装作吃饱了，回家再吃的幼儿吃饱饭，与家长交流其最为关心的问题等等，使我们的家长工作有了明显提高。

本学期，我们大班全体老师，在园领导的带领下，认真贯彻落实《纲要》及《细则》，履行教师职业道德规范，立足本岗，形成对教师工作的再认识：即教师不仅是一种职业，她更是一种事业；对敬业精神的再要求：即老师们不仅要辛勤工作，更要用心工作，还需要聪明工作；对师德修养的再提高：即由爱的情感升华到爱的行动，形成爱的艺术；对服务意识的再提升：即由善待幼儿、礼待家长到服务幼儿、沟通家长，最终升华到让幼儿享受教育、让家长体验教育。

正是由于思想认识的提高，观念的更新，促进了班级的整体工作，使得我们的教育教学水平向高质量迅速发展。

环境是重要的教育资源和幼儿发展的条件，幼儿在与环境的相互作用中成长、变化。本学期，我班丰富了活动区种类，细化了活动区材料，物质环境不断完善，同时，教师之间、师生之间，相互尊重、信任、理解、支持，为幼儿创设了充满关爱、温馨、和谐的精神心理环境，调动了幼儿参与和学习的积极性。

我们的职责是教育和引导幼儿，教师的教育教学过程，也是自身不断丰富、完善的过程。我们只有勤奋、严谨，才能以身立教，为人师表，只有不断探索，才能不断提高。工作中，我班三位教师互帮互学，互相激励。孙老师在不断研究新问题，总结有效教育策略的同时，还将自己多年积累的当班长的经验毫无保留地传授给我，为班组工作付出很多辛苦。本学期，我班教师积极参加教育教学的观摩实践活动。

本学期，我们在定期召开家长会的基础上，随时根据日常工作需要，采取个别交谈、电话、家访等多种形式与家长联系，向家长反馈幼儿在园的发展状况，同时了解家长的需要、孩子的需求，共同探讨教育孩子的良好策略，营造家园共育的良好氛围，得到家长的认可。

新旧交替的时刻已经到来，新学期我们三位教师将继续合作，我们将以更高的工作热情迎接新的挑战。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇二十**

英语作为一门国际化语言，越来越受重视，二十一世纪英语的发展已具有了全球化的特征。作为启蒙教育的基石，幼儿英语成为社会关注的“焦点”、“热点”。幼儿由于其年龄及心理特点，往往是通过自身的活动去认识世界，体验生活，习得经验。在幼儿英语教学实践过程中，顺应幼儿的这种成长规律，幼儿没有思想压力，轻轻松松学英语，寓教于乐。因此，教师要重视幼儿学习英语的方法，创造英语学习环境，培养幼儿的英语学习兴趣。笔者从十多年的教学生涯中总结了一点经验，与大家一起探讨。

富有爱心是一名幼儿教师最起码的要求。我们应带着一颗爱心走进孩子心灵，用充满了感情的语言和发自内心的微笑，使幼儿真正感受到他置身于爱的环境中，从而产生愉快的心情，激发幼儿的求知欲望。幼儿之间存在着个体差异，但对每个幼儿我们都要去关爱。素质好的幼儿我们应及时表扬，性格内向的孩子我们应多鼓励，而对于智力低下的幼儿，我们应细心呵护。我们要把每个孩子都作为自己的亲生骨肉。在这里我特别强调对于性格内向、胆小怕事、不爱说话的幼儿，我们更不能忽视。就拿我园的某个小朋友来说，在幼儿园已经二年了，他从没说一个字，更不用说回答问题了。今学期我接管了这个班，正如他们说得一样，每当我点到他名字的时候，他总是一声不吭，立刻趴在桌子上。而我总是微笑着看着他，从不责怪、批评他。有一次，我对小朋友们说：“下面我们来做一个游戏，我想找一个好朋友，找到的小朋友一定是我最喜欢的，好不好？”于是，我们共唱《找朋友》，我故意走到他面前，在他的额头上亲了一下，拉起他的手：“你就是我最好的朋友。”当时，我发现他的嘴唇有点发抖，眼里噙着泪花。从那以后，当我再喊他名字时，他却能大声喊：“到。”不知为什么，我心里感到阵阵酸痛。爱就像阳光，老师的鼓励就像雨露，多给爱和鼓励就会滋润孩子干渴的心。（英语，作为孩子的第二语言，在学习环境和日常使用方面都不能和母语相比，因此尤其需要老师要有一颗爱心和耐心，用老师的人格魅力激发孩子学英语的兴趣，在潜移默化通向学习语言的真谛。）

爱玩是孩子的天性，游戏是他们最感兴趣的。因此，我们在设计教学活动时要游戏化，注意让孩子在各种游戏中慢慢学习单词。

1）充分利用教具。在英语教学中，要求幼儿多听多练，如果教师不用教具，只一味地重复，幼儿很容易厌烦，而利用手偶、头饰及其它一些直观、形象的教具编排一定的情节，在加上老师丰富的手势、动作、表情，容易吸引孩子的注意力，而且学的快，记的牢。例如，学习单词“animals”，幼儿戴上头饰模仿各种动物动作和叫声，很快就记住了。

2）设计有趣的游戏吸引幼儿。游戏是幼儿最喜爱的一种活动，根据这一特点，将游戏贯穿于英语教学中，为幼儿创设一个英语环境。如“sit and stand up（坐下起立）”，教师反复说“sit down, stand up”，并让幼儿用动作表现出来，这样既维持了课堂纪律又学会了知识。编儿歌也是一种很好的方法。如学习“elephant（大象）, nose（鼻子）, ear（耳朵）”时，可编成儿歌：大象elephant长的高，长长的nose会洗澡，大大的ear能扇风，走起路来摇啊摇。为了让幼儿巩固所学的单词或句子，还可采用编歌曲的形式，如学习动物“cat（猫）,dog（狗）”时，可用“二只老虎”的旋律，编成歌词：i am a cat, i am a cat, miao , miao, miao, miao,miao, am a dog, i am a dog, wang,wang,wang,wang,wang,wang.幼儿兴趣浓厚，课堂气氛活跃。多变的学习形式，有利于掌握巩固知识。

3）在有趣的故事中学习英语。如果把单词或句子融于故事中，幼儿学的快，记的牢。开始教师可先编故事，用上所学的英语，然后可让幼儿自己编故事，这样幼儿不但巩固了知识，而且锻炼了语言表达能力。

在教学实践中，有些幼儿说的很好，但不知道是什么意思。如，我对幼儿说：“how do you do?”幼儿会回答我：“how do you do?”但却从来不会自发性的问别人，只是在别人对他说：“how do you do?”后回答别人：“how do you do?”这说明幼儿只会说，却不会用。针对这一现象，我们不提倡教师教一句英语翻译一句汉语。我们要为幼儿创设情景，这种情景要生活化，幼儿在特定的情景中，理解每一句话的含义。如，在教句子“who are you? i’m… .come in, please. sit down, please. have a cup of tea, please.时，教师要创设按门铃、拜访朋友的情景，并辅以大量的动作和表情，这时，幼儿会很自然地结合情景理解英语的内容，同时，也能提高幼儿综合运用语言的能力。在学习运动的时候，我带幼儿到户外运动起来，学习走(walk)、跑(run)、跳(jump)、飞(fly)的动作，边做动作边学习单词，并进行运动协调能力的培养。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇二十一**

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声。现将我本学期的工作、学习和体会做以下总结：

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿的照顾，用的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护

在教育教学上，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

热爱中国\_，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇二十二**

本学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致下，在幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、 “如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。

在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

幼小衔接工作是大班第二学期的重点工作。教师组织活动如若按成人的经验与意图设想问题。提出要求，必然与幼儿的所思所想存在差距，为了了解幼儿的需求，激发其上学的愿望，消除其对将上小学的心理压力，我们教研组的老师群策群力探讨出多种活动方式：如带幼儿参观小学校、观看小学生上课。争选“红领巾”活动；大班组老师与小学老师面对面的座谈。以及听小学校长作报告、共同探讨如何将教育内容渗入到活动区里、观摩教育活动等，为顺利地过渡做好积极的准备，同时也充分调动了教师“研”的积极性、主动性。

目前，越来越多的孩子依赖性强，由于家长的过分溺爱和包办代替，以致于孩子入了小学后不适应，做事丢三落四，缺乏责任意识。为了让幼儿能更快地适应升入小学后的学习与生活，各班与家长及时取得联系，共同担负起培养幼儿责任感与能力的任务。如每天鼓励孩子背书包来园、签到；照料自然角的动植物；在家帮助大人做力所能及的事；鼓励督促孩子自己整理文具、玩具；在家在园争做值日生；以及对孩子进行一些听、写、记忆为主的训练。从各班孩子的表现，我们发现我们的教育活动收到了积极的效果。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇二十三**

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。

班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。杨望林老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。

1、努力学习新《钢要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

3、民间艺术主题活动的开展

**幼儿大班学期工作总结教师 幼儿园大班工作学期总结篇二十四**

在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班学生绝大多数是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子,从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期,我园还开展了各项活动比赛,在比赛中孩子的能力得到了提高，同时,也让幼儿了解到,自己的事情应该自己做，总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！