# 教务处考试总结(五篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-27

*教务处考试总结 教务处考试总结一下午好！本学期在校长室正确领导下、各位老师辛勤工作下、各位同学的努力下，期中考试已顺利结束，在这次考试中有许多同学，许多科目，许多班级在这次期中考试中取得了可喜的成绩。期中考试是对每位同学半学期学习情况检查和...*

**教务处考试总结 教务处考试总结一**

下午好！

本学期在校长室正确领导下、各位老师辛勤工作下、各位同学的努力下，期中考试已顺利结束，在这次考试中有许多同学，许多科目，许多班级在这次期中考试中取得了可喜的成绩。期中考试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。这次期中考试成绩的与我们全体老师辛勤教育，教学是分不开的，与大部分同学勤奋刻苦分不开的，也验证了一句话：一份耕耘，一份收获。

在这次考试中，有6个班级在这次期中考试中取得了优异的成绩，各门学科均分也是很好的。

七年级 荣获各科均分总和第一名的七（1）班。

荣获各科均分总和第二名的七（3）班。

八年级 荣获各科均分总和第一名的八（2）班。

荣获各科均分总和第二名的八（3）班。

九年级 荣获各科均分总和第一名的九（2）班。

荣获各科均分总和第一名的九（3）班。

在这次期中考试中，每个班级都涌现出成绩优秀的学生，下面对这些取得优秀成绩的同学提出表扬，这些同学分别被排在我们学校“英才榜”、“俊才榜”和“良才榜”上面。

以上100位同学之所以能达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。同时与我们班主任、课任教师辛勤劳动是分不开的。有许多班主任利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。这些同学值得我们在座所有同学学习，平时，以他们为榜样，向他们看齐，力争在下次考试中能实现自己预定的目标。

上周五，县教研室把期中考试全县期中考试的成绩发放到学校，下面我把几门学科的成绩给大家分享一下：九年级化学与实验中学并列第一。

七年级数学名列第三、九年级物理名列第五、七年级英语第六、七、九年级的总分全县第五。

九年级优秀人数（600分以上）40人，位于全县第三。

同学们，你应该每天都鼓励自己：我能行，我是最优秀的。这样你即使遇到挫折你也能从挫折中吸取教训，而且愈战愈勇，直到取得胜利。

到期末考试我们还有不到一个月时间，我们要好好利用有限的时间，尽可能地提高成绩。

最后预祝大家在期末考试中心想事成，考得理想的成绩。谢谢大家

**教务处考试总结 教务处考试总结二**

老师们、同学们：

下午好！

转眼间半个学期已过去，期中考试也于一周前顺利结束。今天，我们在此召开期中表彰大会，表彰在这半学期里，在学习生活中涌现出来的志向高远、勤奋好学、成绩优异的学生和各班进步较快的同学。这些同学是七年级： ；八年级： ；九年级： ，特别是七年级的黄自凌同学，总分673分，全市排名120名，廖奎659分，全市排名212名，孙悦637分，全市排名450名，另外梅蓉615，廖可依、杨军605分；八年级陈博文647分，全市排名118，王伟644分，全市排名148，李嘉怡613分，全市排名430，夏玲琪607分，排名523，黄倩600分，排名611名；九年级李欣然、甘雨晴、徐雨静、王海玲、吴子怡、廖俊聪、吴倩、卢娴正取安陆一中，周云、夏紫薇、肖敏、陆叶、胡梦阳、何梓山、廖美希、周雪怡、凡凯文、王可心也能顺利被安陆一中录取。希望同学们以优秀学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，以取得更大更优异的成绩。借此机会，学校向为同学们的成长、进步而勤奋耕耘、默默奉献的老师们表示衷心感谢！并向品学兼优的同学们表示热烈的祝贺！

成绩只能证明过去，期中考试只是学习征途中的一个小的加油站，不能说明现在，更不能代表将来！我们又开始了新的征程，在这里我要告诉同学们的是：

1、没有信心

一部分中等生由于对自己认识不足，感觉自己天生不是那当优生的料，因此对自己没有多大信心，在平时的学习过程中表现在：得过且过，学起来吊尔郎当。对自己的学习没有投入过多的热情，致使成绩老是上不了一个新台阶。还有一部分同学由于遇到了这样那样的家庭变故，或者老师对他（或她）的态度变化，或者抵制不了来自同学和社会的不良诱惑，因此造成了思想、行为上的放纵，导致荒芜了学业。一旦陷入，至少很长的一段时间不能醒悟。偶有一瞬，噩梦醒来，发誓重新再来可事实上困难重重，于是就出现了常常立志、常常懊悔、又常常破罐破摔。又没有人能及时坚持地帮助他们行动起来，所以就沦为所谓的“差生”了。对于那部分在小学甚至在中学都属于差生的同学，他们更是习以为常了，课堂上的表现是：混日子，作业的表现是：抄，课后的表现是：从不看书，也看不懂。更是从没有想过有朝一日自己能成为一名优等生。

2、被动学习

许多同学，有很强的依赖心理，跟随老师的惯性运转。表现在不定计划，坐等上课，课前不预习，对老师要上课的内容不了解。上课忙于记笔记，看热闹，不参与思考，听不出“门道”。

3、学不得法

学生不能从“理解意义”入手，内容模糊，似是而非。一部分学生课堂上没有专心致志地听课，对要点没有听到或听不全，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识之间的联系，只是赶作业，乱套题型，解题没有章法，无效劳动，无效思维。

4、不重视基础，华而不实

一些学生不重视基本知识、基本技能和基本方法的学习与训练，经常是自以为自己知道怎么做，而不去认真演算书写，有时对课外资料上的难题还表示青睐，课堂课下抱住不放，主要是为了显示自己的“水平”，好高骛远，视（其字）而不见（其详），根本就不能真正理解和掌握，更不用说学以致用了。

5、认真不够

学生学习的认真程度不够，主要表现为：一是教学过程中不认真，如课前不预习，上课不听讲，不带书，不做笔记，说小话，做小动作等。二是课后不做练习，教师课后总是以目标或章节为内容来布置练习，有些学生认真做，较多学生不认真做，仅仅是照抄照搬。三是学生在学习中不管遇到什么问题都不问，学生不问，教师就不知道学生有无问题，也不知道学生问题在什么地方，更不能有效促进学生的学习。四是学生在平时学习和考试期间都不认真。看不到现在的学生有过紧张的气氛，不管教师和学校如何强调，但始终无法把学生引导到学习上，学生对玩耍的倾向程度远大于对学习的认真程度。因此，学生学习成绩差不是智力上的原因，更多的在于对学习的投入和学习态度上。

6、自觉性差

学生的主要任务是学习，但较多的学生意识不到这一点，也就更不会有什么良好的精神状态来学习了。学生看书、做练习等都需要教师的提醒督促，才勉强去做，而且在做的过程中没有考虑过怎样才会做得更好。总体来说，现在的学生学习自觉性差，再加上学生在学习方面的兴趣不高和认真不够，就必然会造成学生学习成绩差的结果。

1、多读书，注意基础

要想学习好，基础知识的掌握尤为重要，而基础知识就是指课本知识，这一点同学们一定清楚。但在学习中，很多同学却不重视课本的阅读理解，只愿意去多做一些题，因为考试就是做题。实际上这是一种本末倒置的做法，应当说，课本与习题这两方面都很重要，互相不能替代，但课本知识是本，做题的目的之一是能更好地掌握知识。所以我们主张多读书少做题，不主张多做题少读书。

2、加强学习的主动性，在时间上要挤和钻，养成预习的好习惯

学习要有自主性，不要一味依赖老师，有一个适合自己的切实可行的学习计划，学习的功课多，学习任务重，所以时间要合理地安排，善于挤和钻，不打乱仗。除了完成学习任务外，还要力争抽出一点时间进行预习，做到心中有数，为听好老师讲课做好准备。

3、勤学好问，虚心向老师请教，向同学学习，自觉培养学习数学的兴趣

有问题就问，就算这个问题对大家来说都很简单，但你不懂就要问，可能这种问题老师不会喜欢，但对你来说却很重要。经常提问，还可以使自己从怕问、不会问到想问、善于问。问老师、问同学、问懂这个问题的人等，总之，每解决一个问题，你就有一份收获，你就有一个进步，你也会有一个好心情，你就会发现学学习原来是一件很愉快的事，也会为自己学习知识种下“兴趣”的种子。

4、牢牢抓住听课这一重要环节，真正听懂课

上课时听懂学习内容是学好知识的关键。课堂上不仅要认真听，积极思考，多问几个为什么，而且重点内容、方法、技巧要记住，即使一时不能记住也要做好笔记，以备复习时再用。总之，要注重听课的环节，真正听清楚想明白，把知识融会贯通，这样才能做到事半功倍，为解题奠定坚实的基础。

5、课堂、课后积极、独立完成学习任务，养成自觉复习的好习惯

知识是要靠积累的，前面的知识就是后面的基础。如果实在记不住，就要常常温习，等到很熟的时候，自然能“生巧”，也就能自己解决问题了。大多数学生认为自己能听懂，自己就会了，就放弃了复习巩固，做题时，就出现懂而不会的情况。这种情况很普遍、很正常。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。

我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

最后，我希望大家借期中考试的东风，认真总结经验教训，发扬成绩，克服缺点，争创佳绩！

祝全体师生下半学期各方面都取得更大的进步。

**教务处考试总结 教务处考试总结三**

各位老师、各位同学：

早上好！

本学期在校长的正确领导、各位老师辛勤工作下，20\_学年春季学期期中考试已顺利结束，在这次考试中有许多同学，许多科目，许多班级取得了可喜的成绩，成绩的取得离不开我们全体教师辛勤教育，也是同学勤奋刻苦学习而获得的一份喜悦的收获。大家都知道，期中考试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。

一份耕耘，一份收获。在这次期中考试中，每个班级都涌现出成绩优秀的学生，以上这位同学之所以能考出理想成绩，达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。像詹佳叶、秦余可、王佳树、鄢雨小小的年纪就知道刻苦学习、积极上进；像张旬、刘洋、刘文惠、兰航、何俊杰、徐伟、刘娜、周游、丁若兰六、刘靖等同学，学习自觉性特别强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制，一丝不苟的完成每一项学习任务。这些同学值得我们所有同学学习，希望平时大家能以他们为榜样，向他们看齐，力争在下次考试中能实现自己预定的目标。

同学们，期中考试是阶段性考试，是对前半学期各位同学学习的检测，考得好的同学要再接再厉，考得不好的同学不要灰心丧气，应奋起直追，一次失败算不了什么，关键就怕失败不去反思。期中考试成绩公布后，希望你们在老师的帮助下，认真分析自己存在的问题，切实制定好下阶段的补救措施，力争取得更好成绩。

下面就今后的学习给同学们提三点要求：

各班级都应召开期中考试分析会，其主要目的要求同学们端正态度，明确目的。特别是考试不够理想的班级，应把端正班风、扭转学风作为下半期班务工作中心，努力培养班级学生的学习兴趣，营造浓郁的学习氛围。

作为一名学生，要想成绩好，首先要有良好的学习习惯，要一心向学，要专心致志的对待学习，上课认真听讲、积极思考，按时按量完成各种学习任务。其次，要充分利用好属于自己自由支配的时间段，即晨读课，一个“午自习”和放学后的家庭作业时间，这“三个时间段”大部分时间由自己决定，要把握好，利用好，才能效果好。俗话说：“一日学，一日功；一日不学，十日空。但是，仍然有部分同学三分钟热度，白白浪费时间，甚至就连课堂上都不认真听讲，不能按时完成作业。这种坏毛病，不良习惯一定要改掉。

其实学习方法多种多样，不同的人也要采取不同的学习方法。学习别人的方法切忌照搬。一定要有自己的主见，通过实践总结出适合自己的学习方法，这样才能有收获。

同学们，期中考试不是学习的终点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，因为目标是我们前进的动力。没有目标就好像大海航船失去方向。希望各位同学能在下阶段，勤奋好学，树立信心、多动脑筋、下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

谢谢同学们。

**教务处考试总结 教务处考试总结四**

高一年级学科均分及格的学科有语文学科，地理学科（选修和必修）和必修班的政治学科，高二年级只有语文学科均分及格。有的学科均分很低，如高一年级的数学仅为56分，非选修班的物理均分为41，高一（5）班均分仅为30分。高二年级选修班的物理均分为46分，普通班高二（8）班的均分仅为37分。

高一年级刚刚分科，分科前后的学生情绪波动与不安，成绩还不能真实地反映高一年级的真实情况，但也能说明一些问题。必修科目全及格的为74人，其中高一（1）班22人，高一（6）班9人，高一（7）班21人，高一（9）班13人，共65人，其他5个班共9人。选修达2b且语数外总分在290分以上共14人。语数外总分在180分以下的为64人，最多的班级达16人。

高二年级学业水平测试结束不到两周就举行期中考试，5门高考科目停课多时，加之学业水平测试结束后的学生的自身松懈，高二成绩也十分不理想。语数外总分在310分以上且选修科目达2b共12人，（6）、（10）班各5人，290—309分以上且选修科目达2b共30人，（4）班为12人，（6）班为5人，（10）班为11人。290以上且选修科目达2b的共42人。语数外总分在180分以下的为71人，最多的班级达18人。

平行班中，总分、均分、选修和必修达2b以上的差距也较大，有的科目平行班均分相比相差近20分。

此次期中试题，大多数学科总体难度适中，注重考查学生的基础知识和基本的学科能力，突出考查教材的重点和主干知识，教材知识的覆盖率较高，无偏题、怪题，难题较少。个别学科试题难度较大。

综合各科备课组长和班主任对期中考试的分析来看，着重分析了学生中存在的问题，对教师这一方面的分析可以说是缺失的。

1、学生双基较差，最基础的、最基本的主干知识把握不好，一些基本概念、基本公式识记不清。如语文学科的默写得分不高；数学、物理、化学学科一些学生最基本的公式、概念把握不清，历史、政治、地理（高二）选择题和简单的主观题失分较高，这可以从这几门学科的均分很低可以看出。

2、审题不清或者根本不审题，做题跟着感觉走。审题不清在理科学习表现尤为明显，根本根本不审题，做题跟着感觉走在文科中尤为明显。现在文科的主观题题目往往是通过创设新情境，从新情境中最大限度地获取有效信息，并对信息进行分析和理解，因而材料较多。而学生在解题过程中根本不好好阅读材料，仅仅就设问来解题，常常答非所问，文不对题。

3、一些常规的、基本的解题方法，学生还没有熟练掌握，解题不规范现象严重。

4、实验设计、数据分析和推理能力较弱。

5、识图、作图和运用图表解决问题的技能较差，综合运用知识的能力较差。

从客观上讲，高一、高二学生素质确实较差，一些学生在课堂上听不懂现象较为严重，就不要谈不认真听讲了。

高一从开学就说要分科，前后延续一个多月，分科后新班级的磨合与稳定还需一段时间，整个高一年级不太稳定；高二年级学业水平测试结束不到两周就举行期中考试，5门高考科目停课多时，加之学业水平测试结束后的学生的自身松懈，故而在学业水平测试后不能全身心地投入到期中考试的复习中。

与我们老师的教也有很大关系。从以上学生的因素分析来看，这其中的好多原因与我们老师不是有很大的关系吗？在期中考试的分析表中，对学生的问题分析较为详细，但对教师本身的教学情况分析很少，反思很少，这不能反映一些问题吗？在试卷分析中，绝大数备课组都认为试题难度适中，注重考查学生的基础知识和基本的学科能力，突出考查教材的重点和主干知识，教材知识的覆盖率较高，无偏题、怪题，难题较少，而均分尤其是少数学科全年级的均分只有试题总分的三分之一略多些，成批的学生只有十分、二十分左右。换句话说难度适中只存在于我们老师的心目中，难度适中的标准是什么？如果说我们老师分析的属实的话，这不正反映了我们教学中存在了很大的问题吗？如果说学风很差，就能把原因全归于学生吗？我们的班级管理和我们的教学及管理就没有问题了吗？在这，教务处仅想提出这么多问题让大家思考。

1、我们要对学生应有的关爱。我们不要一味地怪我们的学生差，怪了，我们学生的素质也不会好，我们不能歧视我们的学生。你心目中已经认定了你的学生不好了，那你还会有多大的耐心与你的学生友好相处，你还会有多大的耐心教育你的学生。如果学生感觉不到老师的爱，他（她）还会相信老师吗？古语云：“亲其师，信其道” ，此乃至理名言也。

2、严格执行学校的教学策略。“低起点，小坡度，分层次，勤反馈，重落实”一直是我校多年来倡导并执行的教学策略。当时提出这一策略就是基于我校的校情。我校最大的校情就是学情，生源素质逐年成下降趋势，学生进校分数低，行为习惯差，认知水平也较低。从期中考试的成绩分析来看，我们对这一教学策略执行的不好（当然，教务处首先要检讨）。我们要立足课堂、正视差异、分类施教，达到减少后进生、推进中等生、提高尖子生的目的，培育了一批批优秀、合格的高中毕业生。教师从最后一名学生抓起，从最简单、最浅显的问题入手，面向全体学生，调动每一个学生学习的能动性和积极性，特别是待进生转化工作抓得紧，抓得实。

3、我们要进一步重视集体备课，力求老师上课要大同小异，同中求异，上出自己的个性同时又要适合于我们的学情。要把我校的教学策略贯穿于教学的每一个环节中，特别是把备学生放到特别重要的地位。

4、要重视教学反思，要有“农民种田”的意识。 孔子在《论语？学而》中说：“吾日三省吾身。”美国学者波斯纳认为没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。教师的成长=经验+反思。有论者认为反思是教师产生教学灵感与教学智慧的关键所在，通过对教学实践重新咀嚼和回味来审视和分析自己的教学实践，体会自己教学的成败得失，从而获得更清晰的感悟和启迪。因此课后做教学反思是提升教学效果，促使教师教学能力增强的必要手段。教师的专业成长除了教育理论的指导作用，更多的.则来自于对自身具体的或长期的教学效果的反思，在反思中摸索积累个性化的经验，在教学反思中形成实践智慧。叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”

**教务处考试总结 教务处考试总结五**

各位老师、各位同学：

下午好！

紧张的其中复习考试一结束，考试中同学们收获了希望，收获了梦想，收获了诚信，收获了胜利的果实和成功的喜悦。更多的是收获了学习上前进的目标。

面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧。然而胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。

对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。有一句话说得好，彩虹总在风雨后。期中考试仅仅是个加油站，成功只是过去努力的结果，未来的希望成功之花含需要勤奋努力之水来浇灌。成绩是过去是，现在是努力使，因此将来才是成功是在这里我要告诉同学们的是：

如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响。我们应该明白：山外有山，天外有天，我们竞争对手有很多；应该明白，我们取得成绩与我们今后的人生道路种种收获相比，还是微不足道的。为此，我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心，有会当凌绝顶，一览众山的气魄！只有这样，我们才会不断进步，创造新的成绩！

我们能够，也必须看到，发展是不平衡的。在这次考试中，我们大部分同学取得了理想的成绩，但个别同学学习中还存在着不少问题，各学科发展是不平衡的，学科与学科，同学之间成绩存在很大差距。偏科现象严重，在我们学生中有的同学学习态度不端正，目的不明确，行动不自觉，作风不刻苦，不能按时完成作业，少数同学上课不专心听讲。

同学们，或许，以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么从现在起，分秒必争刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习、营造浓烈的学习氛围。

古人言：“春种一粒粟，秋收万颗籽”，要有更好的成绩，我们必须踏实学习。

学习首先是态度，态度决定一切，什么态度最重要？一是谦虚，对于不懂的东西，要老老实实地向老师请教，向优于自己的同学请教。二是勤奋，俗话说：勤能补拙、天道酬勤。勤奋与刻苦是取得成绩与成功的基本条件。不满足这个条件，任何天才也无济于事。相反，如果做到勤奋与刻苦，即使开始时基础差，起点低，也能产生迎头赶上的效果。人们常说的“笨鸟先飞”，表达的就是这样的道理。勤奋属于珍惜时间的人，属于脚踏实地、一丝不苟的人，属于坚持不懈持之以恒的人，属于勇于探索、勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话大王；因为勤奋，爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明；因为勤奋，爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论。中国古人也给我们留下了悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

在学习上要做到“三先三后”，这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。一名优秀的学生，总是以课堂为中心，努力做好预习和复习，这是科学学习方法的核心，课堂听课是最重要的，聪明的学生在课堂的注意力总是非常集中，他们的思维总是围绕在教师活动的周围，通常他们在课堂上就把问题解决了。上课应积极主动、大胆发言、积极思考、认真做笔记。老师们，同学们，行动起来吧！尽管在我们前进的路上会出现许许多多的困难，但只要我们上下一条心，走过去前面就是个天！

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。

目标是学习的内在动力。我们每一个同学都要将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是制订好学习计划，合理地分配好学习时间，将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，清华北大离我们也并不遥远。对于短期目标我们也要正确对待，受到挫折时要看得开，要能作到胜不骄、败不馁，应该总结经验，迎接以后的考试，我们只有做好了一点一滴、才能绳锯木断，水滴石穿。只要我们时刻用目标激励自己，相信我们将来都能成为时代的栋梁。

文学大师冰心的一段话与同学们共勉：“成功的花，人们惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”

我坚信，你们的未来会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩，社会和国家会因为有了你们这样的人才而加速进步！

让我们携起手来，共同努力投入吧，我坚信，你们的未来不是梦！

最后，我希望大家借期中考试的东风，认真总结经验教训，发扬成绩，克服缺点，争创佳绩！

祝全体师生下半学期各方面都取得更大的进步

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！