# 小学数学备课组工作总结(15篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-27

*小学数学备课组工作总结一教学工作计划是教师进行教学工作的一个总的纲领性的思想，只有在进行实际课堂教学活动之前制定出一个科学合理的教学工作计划，教师才能有条不紊、胸有成竹地进行教学。我们的组员在开学初，根据教材，制定了本学期的教学计划，根据计...*

**小学数学备课组工作总结一**

教学工作计划是教师进行教学工作的一个总的纲领性的思想，只有在进行实际课堂教学活动之前制定出一个科学合理的教学工作计划，教师才能有条不紊、胸有成竹地进行教学。我们的组员在开学初，根据教材，制定了本学期的教学计划，根据计划检查了自己的教学工作，及时获取反馈信息，总结经验教训，及时调整教学。

我们深入钻研课程标准，掌握学期教材的结构体系，弄清前后学期教材内容的衔接，而且还了解各部分知识在整个教材中的意义与作用，确立教学目的，选择适当的教学方法，分析确定教材中的重点、难点与教材内容相关的知识，在每周三下午第1、2节备课组的集体活动时，我们认真学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

每上好一堂课，教师要布置作业，我们布置作业并不是完全按照练习题布置，而是有选择性的一些习题作为课后作业，以达到减轻课业负担、提高学习效率的目的，对于学生作业中的错误，及时订正，个别辅导，减少疑惑。尤其是双休日的作业如何才有效？应如何布置？我们认真进行了反思，让双休日的作业确保质量。课堂教学是学习的主阵地，对教学有效性的研究是我们教研的主题，也是研究的重要课题。围绕这一课题我们在备课组活动中以“数学教学中问题情境的创设”、“数学课堂有效提问”为中心组织研讨活动，能让我们的课堂更优化，使课堂教学更有效。

针对学校统一组织的月考、期中、期末考试，每当阅卷一结束，我们就认真翻阅学生试卷，寻找学生的典型错误，我们所关注的不是平均分几分，合格率多少，优秀率有多高，而是想及时了解学生的失分原因，查找自己教学中的不足，在备课组研究时交流各自的观点与想法，以便在后面的复习中加以重视，有利于提高教学质量。

在期中、期末的复习中，我们习惯于把知识点整理一遍，并将其穿插在相应的例题中，以题目为载体进行复习。在复习时会参考历年来的期中、期末试题，以及其他区的考试卷，并结合自己这几年来的教学实践，有选择性的出几份试卷作为复习试题。在复习过程中，把自己认为的重点、易考内容让学生作记号，要求学生必须弄懂，对于考试卷、无论是填空题、还是选择题，我们要求学生把具体的解题过程写出来，以达到真正掌握。

平时的工作中，我们备课组成员凝聚团结，大大促进了组内的各项活动的开展和效率。我们相信：有付出必有回报！

**小学数学备课组工作总结二**

为了有效地开展校本研修，大面积提高教育教学质量，使备课组成为学习型、反思型的团队，发挥教学实体作用，我们低年级数学备课组的老师响应学校的号召，认真学习了创建学习型备课组的要求，积极投入到学习型备课组的建设之中。下面将这一学期的工作总结如下：

我们组的3位老师每个月都能根据学校的学期工作计划完成“学习任务”，每位老师利用假期和业余时间认真阅读了优秀是教出来的和现代小学数学教学概论，并撰写了读书笔记进行交流。每位老师都能结合自己的教学实践,自觉地进行教学反思，。我们三位老师都参加并参与了小班化教育的研究，而且确立了自己的研究课题：在数学课堂中分层教学教学策略的研究，姚梅老师所撰写的小班教育论文，在省论文评比中获二等奖。我们积极参加省、市、区的各种教研教研活动，出勤率为100%。

开学初，我们三位老师就制定了详细的备课计划，集体备课做到定时、定人、定内容、定地点。每次备课我们都能围绕本单元的教学重难点，进行积极热烈的讨论，老师们不仅备教材，确立重难点，商讨如何突破重难点的方法；同时还针对每个班级的不同学情，提出相应的策略。在备学生备教材的基础上，我们进行了学生分层练习的设计，力求在练习上让不同层次的学生得到相应的训练和提高，努力使自己的课堂教学能够达到最优化。我们组的老师在个人备课上，都能够备详案，按照学校的要求认真写二次备课，每天上完课后，主动认真地进行反思，写好教后记。

我们组的3位老师能够自觉、主动地在组内进行互听课的活动。新教师能够积极地向老教师学习、请教，老教师也能够主动关心、帮助年轻老师。在日常的教学中遇到问题，大家都能主动进行探讨、沟通。本学期我们组互听课达到8节，余鸿瑞老师上了区级公开课，姚梅老师上了校级公开课，陈燕老师虽然是新教师，但是在年级组老师的帮助下，上了一节汇报课，也得到了教研员的夸奖。

我们组的每位老师能按“玄武区作业常规要求”认真批改学生的作业，并给予及时、准确的反馈和矫正，学生书写工整、漂亮、本子干净、整洁，获得了检查作业的老师的好评。在平时的作业中，我们除了要求学生完成书上的相关的习题外，还能够针对学生学习的具体情况，分层自编一些有针对性的练习，让学生巩固、加深所学的知识，培养学生解题的灵活性。我们还能够出好其他年级的考试卷。

我们能按照学校的要求，每个月按时按量上传资料（教案、课件、文章）不断充实学校的资源库，我们组内的老师都能在日常的教学之中共享这些优质的学科资源。

我们低年级数学组是3位年轻的老师，在工作中大家能够互帮互助，团结进取，虚心向组内的老师和有经验的老师学习、请教，对待学生，我们关爱每一个孩子，关心他们的学习，爱护他们的身体，和家长进行及时沟通，我们用小班教育的理念，让阳光普照到每一个孩子，让每一个孩子都沐浴在我们温暖的阳光中。

**小学数学备课组工作总结三**

在学校教导处、教研组及年级组的正确领导下，高二数学组圆满的完成了本学期的教学教研等工作。一学期以来，全组教师都能够严格按照学校年级组、科组的要求认真完成教育教学任务，工作尽职尽责，服从备课组和年级组分配，确保教育教学顺利进行。二年级数学组就向一个温暖的大家庭，大家互相关心、互相帮助，在和谐与团结中走过了这一学期。现将本学期的工作小结如下：

开学不久，在学习了教导处和教研组的计划的基础上，根据本组的具体情况，制定了较为细致而切实可行的备课组工作计划，并在立即组织全组教师学习。整合本组成员的力量，努力构建轻松和谐的研究氛围。

备课组活动每周一下午进行，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，提出学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题，很多老师都有不同程度的提高。本学期备课组活动能做到每次都能顺利开展，研究考纲、研究学情、研究教材，做到统一教学进度、统一章节知识重难点、统一单元过关检测。做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。认真做好每周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期解析几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

备课组通过集体备课，统一思想，统一进度，备课组各组员之间分工合作，制定好切实可行的复习计划，将复习任务细化，分配到各任课教师。特别要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间；落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点；采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。

（1）进一步抓好集体备课环节，备课的要求更具体更细致，目标更明确，争取落实到每章节内容上；

（2）加大对年轻教师的指导力度，使他们尽快成长；

（3）加强本年级学生数学的培优补差工作；

（4）加强听课评课和业务学习，进一步提高本组教师的教育教学教研水平。

总之，本学期备课组在学校的指导下取得了一些成绩，可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题，我们组将在以后的工作中逐渐的改进，我们会在下学期更加踏实努力的工作，相信在全组教师的共同努力下，我们能取得更多更好的成绩。

**小学数学备课组工作总结四**

本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，不仅做好集体备课，还及时进行教学反思，大家在课后进行积极的交流和探讨。切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

二

在这一学期中，我们全组教师认真学习教育教学理论，提出了向40分钟要质量，把研究的重点放在“课堂教学中师生互动和生生互动”上。在开学初，都根据学校要求制定出切实可行的计划，在每周的数学教研活动中做到人员到齐，内容落实。除了积极县教研和学校教研以外，我们最关注也是对我们帮助最大的就是平常抓好集体备课，以备课时和备书两类，平时保证备课量提前一节，备课的教案中，要体现新的教学理念，体现“三维目标”，有教师与学生的互动，体现学生有效的学习方式。备课中每次遇到困惑时提出来探讨，各位老师都根据自己的教学经验和水平提出很多积极的做法，因此本组教师做到集思广益，积极创新让每一次备课都落到实处，达到促进教学，提高教学质量的效果。在教研活动中，每一位老师都积极发言，既有自己学习中的思考，也有教学中遇到的问题。在活动中朱华叙老师和刘才军校长毫无保留的将经验传授给我们，年轻教师也主动学习，主动请教，学习和研讨的氛围非常浓厚。特别是针对本班实际对教案进行修改，上课时才显得得心应手。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起了，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。记得在一次谈话中，大家就家庭作业量产生了讨论，有的说时间紧，任务重，如果不布置家庭作业的话，课堂学习就得不到巩固；有的说，现在要减轻学生的课业负担，五年级就少布置家庭作业了；还有的说，反正家长都希望孩子学得轻松，玩得快乐，作业布置多了还不是费力不讨好。说实话，类似的争论在我们教研组中是经常的事。教师之间的互动让我们的教学充满了生机。

1、本学期我们为保证新课程标准的落实，各教师严格执行课程计划，从素质教育的高度把每一堂课备好。

2、备作业设计，也是本组教师备课的主要内容，有经验的教师给大家提出很多有用的建议，让作业设计更加有效，更能巩固学生的新知识。

3、本组每位教师按时参加次业务学习，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

4、每位教师充分准备随堂课，并虚心与听课老师交流，以达到共同提高教学质量的目的。

5、 重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

1、 本学期进行了每个年级都进行了相应的数学竞赛，各数学教师根据学生实际情况，精心设计竞赛题目，并在赛后认真批改试题，针对突出问题及时讨论，想出对策对其进行补救，对个别学习进行单独辅导，使每个学生在竞赛后都有所收获。

2、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

教学工作苦乐相伴。我们教研组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

**小学数学备课组工作总结五**

我们所在的备课组是初中数学新教材的使用者，目前七年级共八个班级，学生238名，配备了五位教师，两名青年教师，三名中青年教师，学历都为大学本科，有经验也有冲劲。经过一学期的新教材实践，我们对于新教材的运用比较熟练了，对于二期课改精神的领悟比以往深刻了，整个备课组运作得更加和谐。

在备课活动中，备课组成员们一起学习掌握新教材的内涵，学习新大纲、新教材的变化，努力转变观念，把握方向，尤其明确课本中的增删内容，克服传统教学对新教材教学的习惯影响。学习新教材中的重点与难点，恰当把握教学要求，使课时分配合理。重点研究新教材的教学实施方案，搞好教学设计，如何在教学中充分发挥学生的主体性。

（1）定期进行教学讨论，交流、对比研究新旧大纲、教材，总结教材内容的得失。再由备课组长总结归纳，然后提出合理适当的教学方法。特别对新教材中新增内容的重点与难点更要研究，使每位教师能更准确把握教材的精髓。

（2）分析教学情况，特别是学生的学习情况，重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法，做好教学质量分析，及时反馈调控。课堂上结合学科特点突出素质教育，真正面向全体学生，做好“因材施教、分层教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习、合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。

（3）帮助学习基础差的学生补缺补漏，提高成绩。

（4）作业本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。教师自己动手，精选各种练习题、试卷和复习资料。

（5）认真做好听课、评课活动。每位教师本学期听课30节，通过听课、评课来互相促进，共同提高。严格把好质量关，全面落实教学质量责任制，不断提高课堂教学的效率与效果。

（6）走出去听课，吸收外校的教育教学先进经验，取长补短，提高自身的素质水平。

**小学数学备课组工作总结六**

在这个学期中，我们数学备课组，在王主任的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重学生创新意识的培养；激发学生学数学用数学的兴趣；引导学生发现问题、解决问题；既重视学习结果，更重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；在教学中大胆创新，我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下

双周三下午第三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；评课。探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学组的公开课研讨外，我们备课组也开展了教改试验课，我们五年级和初一、初二都采用导学稿的形式，课堂上尽量交给学生，让学生充分发挥主体作用。平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

初一新生数学基础参差不齐，五年级转来一部分差生，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补差措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名差生，制定辅导资料，利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

在此工作基础上，以后我们会更加努力，争取更大的进步。

**小学数学备课组工作总结七**

学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索，较好地完成了初一的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

教学工作计划是教师进行教学工作的一个总的纲领性的设想。只有在进行实际课堂教学活动之前，结合各班的实际情况制订出一个科学合理的教学工作计划，教师才能有条不紊、胸有成竹地进行教学，我们二人在开学初期，根据教材，根据本年级学生的特点，制定一套行之有效的教学工作计划。并在规定的时间内完成教学任务，达到教学要求。我们在学期各阶段根据计划检查自己的教学工作，及时获取反馈信息，总结经验教训，及时调整教学。

教学大纲不仅规定了教学目的和要求，而且还规定了教学内容及课时分配，它既是制定教学计划的依据，也是备好每一节课以及撰写教案的具有方向性的指导性文件。我们深入钻研大纲，掌握学期教材的结构体系，弄清前后学期教材内容的衔接，而且还了解了各部分知识点在整个体系中的意义与作用。确立教学目的，选择适当的教学方法，分析确定教学中的重点、难点，与教材内容息息相关的知识。总之在备课时，我们还翻阅了较多的辅助资料。

每周三下午第一节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。按照我们备课组的工作计划，本学期每人上一节公开课并进行研讨。平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课每周不少于2节。

提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲做到细而勤。定期进行志愿导学活动，帮助同学们系统的复习、巩固知识点。

在期中、期末的复习教学中，我们习惯于把知识点整理一遍，必要时附上相应的例题。在复习时会参考近几年来的期中、期末试题，并结合自己这几年来的教学实践，有选择性的出几份试卷，作为复习试题。在复习过程中，把自认为重点、易考的内容让学生作上记号，要求学生必须去弄懂。对于考试卷，无论是填空题，还是选择题，我们都要求他们把具体的解题过程写出来，并且都订正在试卷上，一一给老师批阅，直至有订正对为止。

成绩的取得，需要师生的共同努力，一步一个脚印，使他们真正有所提高，有所进步，是我们最大的心愿。我们将继续努力，争取在今后的教学中取得更大的进步！

**小学数学备课组工作总结八**

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下：

随着课程改革的推进，新课程改革的不断深入，教师的教学行为也发生了重大的变化，教师理念的更新，专业的成长，角色的转变无一不是新形势下的必须。做为一名中学数学教师，观念领路，教师专业水平才能跟得上教学改革的步伐，主要对下面几方面的工作进行了深入的思考：

1.教法改革立足点要落在使教学过程成为学生充分发展的过程上，——怎样创设良好的教学环境，激发学生的学习动机，引导他们主动参与教学？——怎样在数学教学中发展学生的一般能力，养成良好的习惯，掌握正确的学习策略？——怎样为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间和条件？

2.教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程上，因此要解决：——怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？——怎样引导学生，能使他们主动探索，自己总结、反思、发现、归纳、概括？——怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？本学期，我们组十位教师中有五位教师在学校及市、州上了交流课和汇报课，大胆尝试、要求每一节课均有教法改革的理念体现，课后相互交流，相互学习.在评课和议课的过程中逐渐理清思路，形成风格。

1.加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为学校的教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课；每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2.对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3.对已取得“骨干教师”称号的教师，也要自加压力，向更高目标努力。教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校的数学教学水平提高到一流水平。

俗话说，人心齐、泰山移，教师积极为学校分忧解难，超工作量工作，毫无怨言。工作任务重而杂，但从为因这些而耽误工作。老教师提出了很多宝贵的建议，为我们数学教学“明实情、出实招、有实效”。积极参加校本培训和课题实验，多次整理资料，参加县的检查和交流。回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，让我们用：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”共勉。

**小学数学备课组工作总结九**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期我们备课组根据历城区教研室要求和学校工作计划以及教学大纲，深入学习教育教学理论，并注重将理论转化为实践，努力创设适合学生发展的数学课堂。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶，所开展工作总结如下：

1、我组共有六位成员，均为专业老师。

2、本组教师工作量：各位老师都超课时。

1、有计划的安排高二第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

2、定时进行备课组活动，加强教研活动，促全组共同提高

高二数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为两节课左右。经过精心准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期各位老师上了级部示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

5、根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

6、教学中特别注意学生能力的培养和解题方法的渗透

注意数学特殊方法的训练，如：对称法、可逆思想，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。提高了学生分析和解决问题的方法。

7、积极备考。通过知识点的总结及精心编制强化训练题目、定时练习、期末综合复习题，对学生进行训练，不断夯实学生的基础，以提高学生分析问题和解决问题的能力，并做好期末应考工作及数学会考的复习。

8、注重培养年轻教师的成长。本学期积极开展级部、校级、区级公开课，年轻教师积极踊跃参加并积极参与听评课，从很大程度上提高了教育教学水平。

1、由于学生存在个体差异，个别学生存在一些不好的习惯、自制力差，上课进度很难跟上教学步伐，给课堂教学带来一些麻烦。

2、平时忙于赶进度考试测验少，做题少，导致学生应试能力差；

3、本学期的重点是进行完必修五及理科选修2-1（文科选修1-1），由于部分学生动手能力差、懒惰，可能导致学习效果不够理想。

高二数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高数学的教学任务如期完成，在今后的工作中，我们将继承和发扬成功的经验做法，努力改善和避免失败的方法，会再接再厉，创造好的成绩。

**小学数学备课组工作总结篇十**

一直以来，我们七年级数学备课组在学校和数学学科组的领导下，全组教师精诚团结，工作努力认真坚持教育、教学理论的学习，积极参加学校的教研活动，较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下

充分利用每周一次的备课组教研活动，整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案，制定下周的教学策略。

备课组的教师能认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学期所涉及知识点的定位与教学要求，对本学期的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握。

我们每天都要抽出一定的时间碰头交流自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的.，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便我们能吸取经验，更好地把握教材，我们同组教师能坚持经常性的互相交流，互相学习与督促，提高了教学的有效性。

我们充分利用辅导课和课余时间对学生所学的内容进行辅导，答疑解惑，我们还利用课间、中午的休息时间和下午放学后的时间为学生辅导解难，尤其对学困生付出了更多的艰辛。我们几位数学数学老师长期如一日的付出，这种高尚的师德和严谨的治学态度赢得了得到了年级组所有老师的好评和学生的尊敬。

**小学数学备课组工作总结篇十一**

本学期高三数学组文理共9名教师，其中理科5人，文科4人，担任着高三18个班的数学教学工作，且每个人都带两个班的教学，时间紧，任务重，但我们9个人团结一心，奋力拼搏，圆满的完成了本学期教育教学，取得了一定的成绩。

开学初，我们制定了适合我校实际的教学工作计划，确立了本学期工作的指导思想，即以课堂为阵地，以学生为主体，开展课堂教学改革的有益尝试，面向全体，注重素质，启发式、开放式教学。本学期我们始终贯彻这一知道思想，扎实工作，成绩显著。

对每节课的教学内容，我们都从教学重点、难点、教学方法、联系等几个方面进行反复备课。同时，我们注重搜集大量信息，课堂教学中我们贯彻理论联系实际的原则，联系日常经济生活中常见的现象进行教学，使学生学以致用，激发兴趣，提高学生分析问题、解决问题的能力。

本学期,我们继续采取新的教学方法,充分发挥学生的主观能动性,老师少讲.有些知识让学生去悟、去想,教师只起到点拨的作用.同时,保持同学生亲切融合的师生关系,充分尊重学生自己的能动性,调动学生自主学习的积极性,并培养他们的创造性.

对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己任务的艰巨，工作中每个人都一直坚持对教育教学理论的学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

在这样短短的时间内，要完成教学任务不难。我们每个从点滴坐起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。从本次期末考试内容来看，试题都是我们平时重点强调、反复联系的内容。不管怎样我们都会尽心尽力，努力把自己的工作做好，争取取得辉煌成绩。

总之，时间如流水一样匆匆而过，我们每个教师感到非常充实，不仅让学生学到了应有的知识，并且教会了他们一些学习方法，各方面能力也得到很大的提高，特别数学方法数学思想有了一定掌握和认识，我想通过我们全组同志共同的努力我们高三数学成绩一定走在同类学校的前列，并在高考中取得好的成绩。

高三数学备课组

20xx-1-13

**小学数学备课组工作总结篇十二**

时间飞逝，转眼已到期中，回顾半学期备课组的工作，现将本备课组一学期具体做法如下总结：

x年级数学备课组教师们注重师德学习，严于律己。应对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是用心主动以极大的热枕来进行教学。老师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺，为此，教师们利用了超多的课余时间耗费了超多的心血和汗水。比如张倩老师，虚心向别人学习，自己各项工作也是朝前赶，教学成绩有了很大的提高。陈九梅老师，不仅仅备课认真，还根据班级特点，抓紧时间进行提优补差，敬业精神可嘉。

我们数学备课组的老师经常在一齐，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不必须都是要统一一个时间坐在一齐讨论，任何时间只要大家有想法都能够进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

在期中、期末的复习中，我们习惯于把知识点整理一遍，并将其穿插在相应的例题中，以题目为载体进行复习。在复习时会参考历年来的期中、期末试题，以及其他区的考试卷，并结合自己这几年来的教学实践，有选取性的出1—2份试卷作为复习试题。在复习过程中，把自己认为的重点、易考资料让学生作记号，要求学生务必弄懂，对于考试卷、无论是填空题、还是选取题，我们要求学生把具体的解题过程写出来，以到达真正掌握。

在每周四下午第二节集备活动中，我们坚持钻研新教材，互相交流学习体会；发挥群众的智慧，进行群众备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次预先定一名主讲人，然后其他老师再补充，每次活动大家都能畅所欲言，到达了取长补短、相互促进的目的。

数学作业是务必的，我们布置作业并不是完全按照练习题布置，而是有选取性的一些习题作为课后作业，以到达减轻课业负担、提高学习效率的目的，对于学生作业中的错误，及时订正，个别辅导，减少疑惑。尤其是双休日的作业如何才有效？应如何布置？我们认真进行了反思，让双休日的作业确保质量。每个周五我们都要交流一下周末布置的作业。

期中考试后，每当阅卷一结束，我们就认真翻阅学生试卷，寻找学生的典型错误，我们所关注的不是平均分几分，合格率多少，优秀率有多高，而是想及时了解学生的失分原因，查找自己教学中的不足，在备课组研究时交流各自的观点与想法，以便在后面的复习中加以重视，有利于提高教学质量。

综上所述，是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，争取把工作做得更好，真诚地期望同志们给予批评指正，帮忙我们提高。

**小学数学备课组工作总结篇十三**

转眼间，一学期的教学工作又接近尾声了。一期来，我们二年级数学备课组的三位教师同心协力，以高效教学为指导精神，认真学习贯彻校园领导本学期的工作思路和工作安排，充分发挥“智者见智，仁者见仁”的作用，结合学科特点用心推进素质教育的实施，以课堂为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率。现就一学期的教研工作做出总结如下：

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，三人分工协作，共同探究，相互磋商，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每堂课下来，及时探论课堂中出现的问题，有针对性的调整课堂的教学设计与程序，以便让学生更能理解和把握每一单元的知识。

2、上课。

创设各种情境，充分合理地运用多媒体教学，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选取学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养潜力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，构成潜力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

我们每学期初备课组活动有计划，学期末活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们开展组内随堂听课和公开课教研活动。开展公开课活动之前，总是认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。本期本组由杨守琴老师执教的《数学广角――搭配（一）》，制作成录像光盘去省市参与比赛，虽然目前还不知结果如何，但相信我们的努力必须是值得的。

本学期中我们年级组开展了多次群众备课活动，每次活动都坚持以教学为中心，教师们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、群众备课，以此来矫正疏漏，取长补短，到达共同提升的目的。本学期每位教师都有任教所有学科教学计划、教案、作业设计、期中、期末测试成绩分析、听课15节以上并做到每课必评，年级组参加校级公开课1节。校园透过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了超多的时间和心血。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们校园每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以数学教师们利用课余时间给学生补差，个性是临近期末考试这段时间。几位教师利用傍晚休息时间给差生补课，确实很辛苦，也很难得。好在，工夫不负有心人，从这次期末复习状况来看，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全组教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

**小学数学备课组工作总结篇十四**

转眼之间，一个学期已到尾声，细细回顾，七年级数学备课组在学校领导们的高度重视和大力支持下，在全组教师共同努力下，我们取得了一定的成绩，受到领导与老师们的一致肯定。下面就具体谈谈一学期来的一些工作成绩。

教学目标明确。为了让学生尽快适应初中阶段的学习，备课组统一认识，日常教学要注重兴趣的激发、方法的指导、知识点的落实。通过一个学期的训练，学生在解题能力、解题思路方面都得到了长足的进步。复习有条有理。初一的课程骤然增多，为了让学生充足的时间复习，我们在第17周就结束了新课。根据以往的复习经验，分单元、分知识点进行系统复习。在单元复习中落实知识点、加强能力训练、渗透解题技巧、养成良好的书写习惯。从目前两周的复习情况来看，学生的书写习惯良好，审题能力有所增强，复习目的比较明确。

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，

二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。积极参与课改

为了提高学生的学习成绩，我们实行了集体备课研讨重、难点，讨论教法，分析和总结学生的认知规律，按照估计的学生总体的平均接受水平来设计课堂，以单元检测为评价和反馈方式，采取引导激励尝试提高的结构评价，每次检测时，以第一次检查时结果为学生的标准起点，让学习还不是很扎实的同学，准备3~5天，然后再进行补偿检查，这样，在心理上消除了学生对检测的恐惧，激发起学生不服输的愿望，和别人比较，和自己的过去比较，学生不再厌烦第二次检测，而是向往和急切期盼，从而达到了我们的预期效果。

总之，在过去的一学期中，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新的有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。

**小学数学备课组工作总结篇十五**

我们备课组共有五名教师，我们互相信任、互相帮忙、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们初一数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加各教研活动，完善和改善教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

教师如果不坚持理论学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且用心撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

我组老师用心参加校园组织的教研活动，还坚持除了组内的上课听课，这一学期每人在校园开了一次的公开课，备课组每人开了2节公开课。在活动中学到了新一轮的课改的新理念，新的教学方法、策略，受到了很大的启发。

我们学期初备课组活动有计划，学期末备课组活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展互相听、评活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课设计教案，互相切磋；听课后认真评课。如教学资料安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否贴合素质教育的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一齐，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不必须都是要统一一个时间坐在一齐讨论，任何时间只要大家有想法都能够进行交流。

本学期我们备课组还组织了学生作品展、数学竞赛等学科活动，增强了学生学习数学的兴趣。当然备课组有收获，但也有做的不够的地方。比如开展活动没有周期性，在培优和补差方面还没有发挥团队精神，在下学期会努力改善。

在以后的教学中我们任重而道远。期望在新一年的工作中，全组成员透过努力，继续发扬团结无私协作进取的精神能够在培优补差这方面取得更大的突破，培养真正学有所得，学有所长的中学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！