# 逻辑狗教研总结(四篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-27

*逻辑狗教研总结一罗老师要求我们自己运用计算机课上所学的网页知识，建一个自己公司的网站。这其实并不仅仅是一个网站那么简单的问题，更多的是如何合作?如何去分配如何去做出判断?从网页的背景，到字体的设置甚至是到每张图片的安放都倾注了我们每位公司成...*

**逻辑狗教研总结一**

罗老师要求我们自己运用计算机课上所学的网页知识，建一个自己公司的网站。这其实并不仅仅是一个网站那么简单的问题，更多的是如何合作?如何去分配如何去做出判断?从网页的背景，到字体的设置甚至是到每张图片的安放都倾注了我们每位公司成员的心血。从建立一个网站中我们开始思索的更多，比如我们会思考怎样的背景才会吸引我们的顾客?什么样的颜色会更令人赏心悦目?在产品的订购上我们会想如何才能让顾客更便利地订购我们的产品?这么多的问号不断地在我们脑中闪现，也不断地激发着我们做出更好、更便利的网站来。其实不仅仅是我们这个公司，其他公司也都拿出来了十八般武艺。印象颇为深刻的是maxdesign的网站和卫良小组应用psd所做出来的网站，这两个公司的网站做的非常引人入胜，他们都不约而同地应用了大量的动画效果。可以看得出，两个小组的成员都特意去自学了一下网站其他的制作方法。所以说罗老师的课还是很成功的，因为他充分调动起了我们的主观能动性，而且可以确切地说我们每个人都在这次的商务培训中学到了东西，不论是课内还是课外的，我们学的都很快乐。

评选的结果让我们公司的成员欣喜不已，大家的努力没有白费我们公司获得了第一名的好成绩。(虽然我们组员认为如果再多些时间我们的网站甚至是我们的公司可以做的更好更出色。)但在商务培训的最后一课里，我所收获的其实还有更多。事实上，大家最后商务培训的成绩是根据公司成绩来定的。卫良的公司由于最后的成绩不是特别的理想，平均分也没有及格。当老师决定大家根据各个表现来分配总成绩时，包丽玮同学作为总经理牺牲了自己让其他组员成绩合格的举动深深地震撼了我。她做的那么的洒脱仿佛一切与她无关，她做的那么令我伤感仿佛不及格的那个人是我，她做的那么令我感叹仿佛一位英雄就在我眼前。

其实老师让我们做这个残酷的评分时，我相信大家都不好受特别是那些平均分不是很高的小组。牺牲一个人来保全大家，那个牺牲的人是伟大的，但那些被保全的人的心却是受煎熬的。这个事件同时也预先地让我们认清真正地社会还会更加的残酷。如何在残酷的社会中求生存，是我们接下来的几年里我们必须学习并掌握的。

这一次的商务培训，相信大家也都和我一样被包丽玮的举动所感动着，被各个公司的idea所吸引着，被五彩缤纷的网站所眼前一亮着。

电子商务职业资格培训和模拟测试

后几周的电子商务职业资格培训和模拟测试是为了我们考取电子商务员证所设立的实训课程。它分为上机操作和理论课两部分。

刚开始时，有很多人都认为电子商务员证其实并没有什么大用处甚至用嗤之以鼻的态度来上课。但是在上机操作课上我们指导老师一番语重心长的话让我改变了这个看法。

在现今的社会里，求职之路其实对于我们来说还是有困难的。如何在这个竞争激烈的求职市场中争得一席之地?这就需要我们的能力作为一把韧剑来为我们创出一番天地。但是，用什么来证明我们的能力呢?这就是证书的作用了，用通过考试得来的证书来证明我们的能力，让这些证书来为我们说话证明我们的能力。况且今年专升本的结果并不理想。如果专升本没有成功的同学打算怎么办呢?仅凭一张专科文本就去闯荡?所以说证书在某些方面对我们来说是十分重要的。

除此以外，事实上，的确在上机的过程中我还是发现自己还是有很多的操作题很陌生像是改编二级菜单之类的，有些甚至不知和从下手。其中最头痛的就是access数据库的建立，在此之前我完全没有接触过这个软件于是我不得不主动地一次又一次去询问同学，去询问老师如何去做，如何去做地更好。其实，在规定的时间里完成三十道习题对我们很多同学来说是有困难的，它考验的是我们对计算机应用的熟练程度，打字速度，专业的熟练度。在一次次的练习中我可以看见的是自己在速度上的提升，对知识了解度上的深入。我想不单单是我个人，每个人都可以确定的通过考证自己还是可以学习到很多的知识点。这些知识点有些是我们遗忘的，有些是我们所陌生的。但无论怎样，通过考证我们将会去了解我们更多未知的领域。

罗老师的理论课是通过做习题的形式让我们去了解电子商务知识。尽管很多的知识真的很好像离我们很遥远。例如：招标的本质是增加买方的竞争力，在现代企业经营中营销是处于核心位置，网络营销可以分为两类无站点网络营销和基于企业网站的网络营销等等。但罗老师依旧坚持让我们先自行做题然后再解题，以达到加深印象的目的。好在通过此番努力和罗老师的一番简化的解释下，这些在平时我们从来不用到的专业词汇，我们还是可以领会其中的奥妙所在。就算有再不明白的问题我们都会通过网络，图书馆来找到我们问题的答案。可能看这些词汇很枯燥很乏味，但是在考证与就职的双重压力下我们不得不去面对这些枯燥与乏味，逼迫自己从中找到乐趣所在，逼迫自己一次次喝着咖啡与睡意抗争去学习。

为期四周的电子商务职业资格培训很快在我们的丰厚的收获中结束了。坦诚的说，我真的学到很多知识而且整个过程都很轻松很快乐。从做人，做企业到做学问……其中有很多经历都值得让我一辈子珍惜。特别是包丽玮同学的献身精神真的很让我感触就像是心灵上的撞击特别的有力。也非常高兴能和王玉钦、姜凯、祝春晓、胡玥这四个既负责又有才的同学一起合作，做出那么出色的公司，大家的团结合作是我们成功的秘诀!很希望今后的每次实习期都能如此让人难以忘怀，每次实习都成为我人生中的黄金!

**逻辑狗教研总结二**

在校领导的高度重视和关心下，在全体教师的大力支持和配合下，我们坚持以科学发展观为指导，以提升学校核心竞争力为重点，以校本研修为基础，遵循教师成长的规律，引领教师专业发展，继续贯彻“研、训、教”一体化的原则，发扬开拓进取的精神，推进学校均衡发展、内涵发展、可持续发展。现结合工作具体总结如下：

一、以师德师风建设为抓手促进研修

培养、提升教师素质的途径是多方面的，而师德师风建设是一切培训的基础。学校开展了“师德师风建设”系列活动：利用政治学习时间，组织教师学习各种法规;利用学校网络，组织讨论，谈感想、谈体会;组织大家进行了“我身边的师德小故事”的征文活动。

二、分层次、有重点地进行研修

1、现代教育技术培训

我校已有现代教育技术设施，而要充分发挥其功能，关键在于教师，在于教师是否有先进的教学理念，否则，用现代化的设施进行传统的教学会给教育带来重大损失。为此，我们组织教师进行了“现代教育技术”的培训，帮助教师懂得信息技术对课程教学的支持作用，理解教育技术应用的多样性，使教师能综合应用各种技术资源创设高效学习环境，在真正意义上实现信息技术与课程的有效整合。

2、骨干教师引领培训

由教导处牵头，细化落实，重点开展“青年教师、骨干教师、教研组长、班主任”四支队伍的培训工程，并积极挖掘骨干教师的引领作用。每位骨干教师都能上一堂以“加强课堂教学的自主监控”为主题的示范课，开设一次以“如何减轻小学生的课业负担，真正做到减负增效”为主题的讲座。

三、在课堂教学实践中进行培训

实践——反思——总结进行教学案例研究，是教师教学成长的阶梯。先进的教学理念才能真正被教师内化并转化成教师的教学行为，必须在课堂教学的实践中才能得以实现。我们以“提高课堂教学有效性”为主题，开展了系列教学研讨活动，由骨干教师在校级层面上开课，起到一个引领的作用;再由骨干教师为老师们开设讲座，从理论的高度帮助老师们认识提高课堂教学有效性的意义、途径等;最后全体老师在备课组内进行教学展示，落实这一主题，并能在课后进行组内研讨活动，听课教师针对课堂都做详尽的评课，进一步提升了教师的听课、评课的能力。

四、“派出”“请进”扩大视野、“洗脑”“冲电”双管齐下

组织教师参加了各级教育行政部门组织的课改培训，并针对本学期的师德师风建设目标，邀请了有关专家来校作报告，使老师们及时得到充电。

教师的培训工作是一项长期的工作，今后我校将继续做好以上工作的基础上，继续探索“考、教、研、训”机制，让师训工作更扎实地融入到学校的各项工作中，实现以教师良性发展推进学校工作的健康、持续地发展。

**逻辑狗教研总结三**

尊敬的各位领导、各位老师：大家好!

回顾一年来，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作主力军。下面对几个方面作点小结：

一、思想政治方面：

我能积极参加政治学习，关心国家大事，积极学习“三个代表”的重要精神。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事;教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

作为一个新教师，积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、职业道德：

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有种巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴趣和激情。

1、爱是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的基本情况的了解。这是做好教育工作、避免盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、教育教学质量的必要条件。

为了解学生我常和他们在一起，课间和他们一起聊天，中午休息时和他们闲聊、下棋，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，我对班级学生的基本情况掌握了不少。了解了学生的基本情况，才能有的放矢地去帮助他们。

2、爱是关怀。

师爱，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生：学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课前都要叮嘱学生注意身体。

3、爱是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上应该是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼、成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。

经过一段时间的接触，我发现有的学生尽管有这样那样的缺点，但他们热爱劳动，乐于助人，有很好的思想基础，也有很强的自尊心。我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，从不以分数论英雄，还适当让他们做一些力所能及的事，适时给予肯定。逐渐提高他们的自信，相信经过长时间的教育，同学会对他们另眼相看。这些学生的转化使我深刻认识到教师要热爱每个学生，尤其是对后进生要多给些温暖，理解、尊重、信任他们。理解尊重和信任是培养自主品格的养料。用心培育孩子对集体和他人的爱，一旦这种爱升华为对他人和社会的责任感，那么健全的人格形成了。

4、爱是责任。

爱学生要深入、理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

作为一个教师，我有责任引领他们走进知识殿堂，学到更多知识;有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我尝试多种易于接受的方法进行教学。特别是在课堂穿插适当的课外知识，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，学生知识面明显有了拓展。

在辅导学生学习时，一视同仁。我们班有些学生学习困难，于是，我尽可能为他们辅导。在学校我采取让同学教，亲自教，让同学考他们，我亲自考他们等方法，促使他们学习。通过期中考试我发现他们学习有了一点进步。

教师的责任不仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。

刚入学的学生，只会随心所欲地玩闹。我不失时机地抓住一切机会辅助班主任进行常规教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

四、业务学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参与新教师进修学习，不断充实自己。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，同时也尽可能帮助同事上网查找资料等。

五、事业心、责任心：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到脉络清晰。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，增强主人翁意识和责任感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其我是个新教师，在各方面还有很多的不足之处，在今后的工作和生活中，我还将继续向师傅和各位同事学习，以不断提高自己。而且社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**逻辑狗教研总结四**

作为一名小学的英语教师，我很荣幸参加了x年海南省乡村小学教师专项培训项目学习，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从每一场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到认识。

一、重新认识了自我。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识。

通过听张艳玲等教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信;在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率;在教学模式与方法上注重参与实践和创新发展;在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力;在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃。

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是erin老师的口语课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语口语，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识。

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的能力，也就是说在课堂中，pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的\'教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师!本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是这次的培训时间太短，自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！