# 教研组长教研总结(四篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-27

*教研组长个人总结 教研组长教研总结一一、尊重、支持是开展一切工作的前提在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己...*

**教研组长个人总结 教研组长教研总结一**

一、尊重、支持是开展一切工作的前提

在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。我始终把与他人之间建立这种工作关系，作为我开展一切工作的前提，事事多去换位思考，多替他人考虑，尽量在相互尊重、相互帮扶，平等、民主、和谐的关系下开展各项有益的工作。

二、积极应对，顾全大局，主动承担各项事务

本学期兼综合组组长，随之带来的琐碎事情也比较多，但不论怎么样。为了照顾学校的整体工作，我们组的每个成员都能积极应对，都能互相合作、平等相处、合作愉快、和睦相处的克服种.种困难，回顾这一学期来的方方面面，虽然说在这一学期中老师们很辛苦，有些时候可能得不到应有的认可，但老师们并没受到多大的影响，对待孩子、对待工作的态度仍然是诚恳的、向上的。也正是有了这样的工作精神，我们综合组工作也还算走得顺。

三、强化教研工作，争取家长的力量

根据学校教科研工作总体安排，组织本组教师积极参加这项活动，组织六年级学生观看青春期早期教育光碟，通过这次活动形成了良好的教研意识和气氛。制订教研组的教研计划并征求意见，老师之间探讨交流制定了适合的教研课题，随着实施的进行，相互交流，修改调整。博众人之长。借助集体教研活动时间，除了相互之间学习一些基本的理论知识和最新的外出学习、网络论坛中交流到的新做法外，我们相互间探讨更多的是我们教学实际中出现的新情况，存在的问题和遇到的难题。

四，协助领导做好其它日常工作

做好上传下达的联系工作，做好调代课的统计工作，做好各种事情的督促，各种材料的收敛上交工作等等。总之，做任何工作我都努力做好。我们组的每一位成员工作时能够拧成一股绳，自然我们教研组的凝聚力也就形成了，我们的教学工作也一步一步扎扎实实的走到了较为理想的今天。

**教研组长个人总结 教研组长教研总结二**

在过去的一学期，幼研室教研工作在上级主管部门的关心重视与领导，和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面工作。

一、加强学习，提高教师业务素养。

1、自身建设，提高工作水平。幼教教研室承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，必须加强自身建设。本学期来，幼校健全了以下工作制度：(一)业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，学习的内容有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。(二)积极丰富业务学习资源。我室除了订阅《福建幼儿教育》、《幼儿教育》《学前教育》等杂志，教研员利用网络组织学习《张雪门幼儿教育文集》节选的读书活动。(三)听课反馈交流制度。教研员在深入幼儿园调研听课后，要求反馈交流。提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析。

2、开展教师读书活动。为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力。幼校组织教师开展\"读书活动\"制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。三是举行片区\"师徒结对\"读书沙龙活动二、培训学习，有效提升教师业务水平。

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度。一是教研员引领。20\_\_年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师\"我们共同成长\"系列培训活动，三位教师围绕\"幼儿园语言领域活动组织(一)\"主题，结合当前农村幼儿园课程设置情况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座，。二是实施了\"师徒结对\"活动。为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的\"传、帮、带\"作用，共建学习交流平台。通过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高。

二、加强园本教研，提高教师的教研能力。

1、开展\"走进课堂月\"活动。教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮助教师解答在新课程实施中遇到的困惑。教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告。

2、师徒结对活动形式灵活多样。一是请上来学习。5月，以\"幼儿园语言领域活动组织\"专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动。二是听课指导活动。各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次。她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮助教师提升教育理念，提高教学水平。

三、以课题研究为重点，促进课改工作的深入开展。

课题研究是课程改革的重要载体。本学期，我们继续着力于加强实小幼儿园原有未结题的课题研究工作。实小幼儿园的市级立项课题《利用本土资源挖掘》，开展\"同课异构，跟进提高\"的教研模式，促进课题研究的有效性，从环境创设、课程的安排、早操的编排等，开展一系列的后续研讨总之，半年来在上级教育主管部门的关心指导和全县教师的共同努力下，我校的幼教教研工作取得了一定的成效。在总结经验的同时，我们也及时反思存在的问题：

1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息。

2、鼓励大家踊跃参加幼教博客的\"在线研讨\"，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性。

3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务。

**教研组长个人总结 教研组长教研总结三**

回顾几年来我的体育教研工作，我深感辛劳并快乐着，我欣慰，因为我付出了，努力了，收获了。三年来我县体育教研氛围浓厚，这是教研室领导和专职教研员们开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。下面我就担任体育兼职教研员工作以来，总结如下：

一、兼职教研员的职责和作用

记得刚开始担任兼职教研员工作时，我对兼职教研员是什么样的角色，具体要做什么工作还不是很清楚。主任就给我解释说，从某种意义上来说，教研员是老师的老师，而兼职教研员具有双重身份，既是一线教师，也是教研员，集教学和教研工作于一身，是学科的骨干，也是专职教研员和一线老师之间沟通的桥梁和纽带。

而兼职教研员的职责主要就是在做好学校本职工作的同时，协助县教研室开展全县的教研活动，核心内容就是研究、指导、服务，并及时将学校一线的教育教学工作信息反馈给区教研室。同时，兼职教研员还要在教育教学工作中，真正发挥学科骨干教师的引领、示范作用，既要把自己的教学搞好，把自己的班级管好，提高自己的教学成绩，又要形成自己的教学思想，教学模式，管理经验，要有示范引领的能力。

二、注重自我发展，营造积极的教研氛围

自参加工作以来，我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极钻研教材、教法与学法。能及时总结自己的得失，坚持每个教学周撰写一篇教育叙事或者教学随笔。每学期我都参加省、市、区开展的体育学科培训学习。每一次学习培训我都积极参加，认真学习，把握来之不易的学习机会，向专家学习，把长期困惑自己的问题大胆的向专家请教，收到很好的学习效果。回来后及时写出学习反思体会，与广大的教育同仁交流，还把学到的新东西运用的工作中，提高管理水平和工作效率。

三、做好引领工作，配合教研员推广新的课改理念

作为一名兼职教研员，配合专职教研员工作，做好示范引领是非常重要的。新的教学理念自己必须先掌握，领会。所以，我大量的阅读教育报刊杂志，从中吸收教育最前沿的理论，内化为自己的理论，从而提升自己的个人素质和修养。每次外出学习，我都把学到的新精神及时传达给每位教师。确实让他们的教学水平得到提升。

四、配合教研员搞好常规教研工作

为了提高教研水平，自参加工作以来，我主动配合主任搞了很多次体育教研活动。每学期初制定教研活动计划，根据各个学期的特点，开展了优质课比赛、示范课、研讨课活动、\_\_杯教师技能大赛，参加论文评选、教学资源评选。为搞好每一次竞赛评比，我都要从严、从细、从真、从公对待，不搞暗箱操作，行就是行，不行就是不行。评比竞赛的标准一样，尺度一样，评比竞赛的结果及时公布反馈，让结果透明，让参赛老师心明。由于工作能从细处着手，从公处打算，使得各项评比竞赛发挥了应有的评价、激励作用。

五、做好培养教师工作，分层进行指导

1.青年教师培养。

对于青年教师，主任和我制定了专门的培训计划，每学期开展青年教师优质课评比或研讨课活动，举行教师基本功比赛，目的是让青年教师快速成长，尽快掌握教育的先进理念和教育方法技能，快速成长，提高教育教学质量。以多鼓励、多指引的原则，多给青年教师培训学习的机会，对于青年教师的课多听，多指引，多指出课堂中存在的问题。对于青年教师，多给机会多压担子，不断锻练他们，使他们尽快成为教育的骨干力量。

2.老教师的培训。

对于老教师主要采用面对面多交流、多指导的原则。在教研活动中，一般直接指出其中的不妥，直接给予意见，并给老教师提供长期有效的教学策略。对老教师教育思想僵化，不能很快掌握课改新精神，采取小培训，多研讨的方法，让他们一点一点的进步。

六、自身不足及努力方向

由于我从事教学研究工作时间不长，且能力有限，自己的兼职教研员工作还有很多地方做得有些欠缺。如：理论学习能力、主动沟通意识、创造性工作的习惯等方面还有待加强。我将在今后工作中，投入更大的精力，主动学习新的教育教学理论，提高自己的理论修养和专业知识水平，多做课题研究，将兼职教研员工作再上一个台阶。

**教研组长个人总结 教研组长教研总结四**

这一年中班教研组共有四个班级，新年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接-班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在这一年的教研工作情况，但还需继续努力，下一年我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！