# 高中地理培优辅差工作总结(37篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-03

*高中地理培优辅差工作总结一甄建花转眼间，学期将尽。本学期，我担任六年级（1）、（2）班的数学课。数学学科教学常常会出现两极分化的现象，培优补差工作就显得更为重要。在这方面，我也挺注意，现将本学期的培优补差工作总结如下：一、对于优秀生来说，重...*

**高中地理培优辅差工作总结一**

甄建花

转眼间，学期将尽。本学期，我担任六年级（1）、（2）班的数学课。数学学科教学常常会出现两极分化的现象，培优补差工作就显得更为重要。在这方面，我也挺注意，现将本学期的培优补差工作总结如下：

一、对于优秀生来说，重在培养其学习能力。对于成绩优异的学生来说，他们学习能力强，自觉性强，这都是他们成绩优异的一个重要原因。但尽管这样，在课堂上，他们可能是学习的高手，但在课下，他们却不一定会学习。因此，应更多地培养他们学习的方法和习惯。例如，在课堂上，从复习，新授，练习，提高，小结等方面培养他们独立自主学习的习惯，使他们养成会学习的习惯，能交给他们的交给他们自己解决，尽量培养他们较强的学习能力。课下，则对他们布置额外的任务，使他们在掌握基本的学习知识的同时，尽可能培养其更强的学习能力。

二、对于中等生来说，重在培养其学习习惯。对于多说中等生来说，他们可能是课堂上学习的乖乖者，这是他们的优点，你交给他们几个，他们就学几个，你让他们怎样做，他们就怎么做，而一旦离开老师的帮助，他们则变得不知所措。因此，培养其会学习，学好习的习惯尤其重要。本学期，正是基于这样的考虑，所以，我在课堂上尤其重视学案的利用，给出学生学习的目标，指出学习的重难点，提供学生学习的素材，帮助学生逐渐养成会学习的习惯。同时，结合他们学习有余，灵活不足的特点，通过附加的学习素材，培养他们灵活的学习特点。

三、对于学困生来说，培养他们学习的方法，提高他们学习的信心。对于一个班来说，学困生常常是一个不小的群体。他们成绩不好，常常与他们的基础不好、学习能力差、学习方法不对头有着很大的关系，同时也与部分学生的学习态度有很大的关系。本学期，在这个方面，我更多的是做这部分学生的思想工作，但效果并不明显。对于一部分学生来说，他们虽然基础差，但并不放弃，这样的学生，不仅需要老师的鼓励，更需要老师的帮助。还有一部分学生则与其学习态度有着很大的关系，他们虽然脑子聪明，却并不珍惜，所以需要做更多的思想工作。通过本学期的教学，我发现，仅靠鼓励，帮助，对这部分学生是不够，必要时更需要严厉的批评，这样才可能使他们改变不正确的态度。同时，学困生转化并非一个所能为，所以，有时，我还常常通过各种解决的方法，以养成他们足能互帮的气氛。

总之，培优补差工作在学校可以说是一项艰巨的工作，它绝非一朝一夕的功夫，也不是一个人所能为的，它需要老师们的智慧，大家的共同努力才可以实现。

**高中地理培优辅差工作总结二**

今年我省的普通高等学校招生工作，在省委、省政府的高度重视和省教育厅的直接领导下，在各有关单位和各市县教育局、招生办的密切配合和大力支持下，顺利地完成了报名、考试、评卷和录取工作，在录取过程首次实施了平行志愿投档录取模式改革并取得成功，实现了“改革顺利平稳、管理严格规范、录取公平公正”的工作目标，招生工作得到了考生、家长及社会的普遍称赞.

(一)报名人数

今年全省共有57900名考生报名.其中，报考文史类的考生有19329人，报考理工类的考生有36165人，报考艺术类的考生有887人，报考体育类的考生有1170人，报考“对口招生类”的考生有349人.共比去年增加了16%，是我省建省以来考生人数最多的一年.

(二)考试情况

今年全省共设18个考区，38个考点，1978个考场.省政府派出了36名督考官、我局派出了88名巡视员分赴全省各考点，检查、监督和指导考试的准备及实施工作.整个考试过程顺利平稳，未发生任何突发事件和重大事故，考风考纪良好，违纪违规考生人数仅有15人，违纪违规率为万分之二，比去年明显降低，是我省历年来违纪违规人数最少的.一年.

(三)评卷情况

(四)录取人数

今年全国共有1138所高校在我省招生，教育部下达我省计划37156，我省完成录取计划的100%，计划录取率64%.

(一)严格审查考生报名资格，继续综合治理“高考移民”

今年我省高考报名资格继续实行“谁主管、谁审查、谁确认、谁负责”的审查办法，对不符合学籍要求的海口市和东方市的23名考生，不予受理报名申请，对提供虚假报名材料的25名儋州市考生取消了报名资格，对不符合政策照顾加分条件的217名考生取消了加分资格，对7名不符合照顾条件的引进优秀人才子女、现役军人子女和小学或初中在我省学校毕业的省外就读生，取消了不受报考批次限制的资格.我们还进一步完善了治理“高考移民”的机制，“高考移民”现象得到了有效的控制.

**高中地理培优辅差工作总结三**

星转斗移，转眼一个的结束，回顾本学期的，有的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现如下。

一、初二地理学科目的要求

地理主要是掌握学科知识的基本、原理和规律，懂得地理的，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加打下基础。地理第三册主要从区域地理的角度，用事实，使学生不同地区的居民，如何利用当地的条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的、资源、人口等问题。

二、学生

本学期初二几个班共有学生人，由于学生信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，加上基础又是不在同一平线上。给学生地理带来了很大的影响。

从市质检的统测来看，平均分仅为54分，及格123人，教学成绩仍不够，还需多多努力。

三、提高教学质量的具体

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加紧对自身素质的提高，做到认真备课，因材施教，的教学方法，传授知识和技能。

3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用语音室教学手段于教学。

四、取得的成绩

针对近年来地理统考的研究、分析，及时组织复习，先后模拟测试3次，估计平均分在75分左右。

五、存在的问题

本学期进入复习以来，加之在学生前期，耽误了x为宝贵的复习阶段的，没有能组织系统的复习，不可避免会给教学工作带来了较大的影响。

六、今后的努力目标

今后的教学工作，应以素质教育为突破点，培养学生技能。

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作和教学处工作，一学期下来，我收获颇丰。因为是这学期刚刚来到这个学校，所以我努力适应学校的环境和新的同事的相处，经过一学期的适应，我感觉到学校的学习氛围很浓，同事们对教育事业的热爱深深感染着我，他们也经常帮助我快速进入工作的状态，让我成为他们的好伙伴，我很喜欢我的同事，同时我也认识到接下来要与学生的适应和磨合，因为我是中途接手初x地理课，为此我与班主任积沟通，了解不同班学生的特征，不断调节教学方法，努力达到良好的教学效果。在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

**高中地理培优辅差工作总结四**

20\_\_年，\_\_村贯彻\_关于“进一步解决好困难群众生产生活问题”的指示精神，积极响应工业区武装部扶贫帮困工作会议有关精神，开展了一系列扶贫帮困工作。现将胥浦村20\_\_年扶贫帮困工作总结如下。

为切实加强对扶贫帮困工作的领导，确保工作按计划、有步骤地开展，我村成立“扶贫帮困工作”领导小组。村党委书记任组长，村两委班子成员为领导小组成员。领导小组下设办公室，负责组织和协调扶贫帮困工作。在全体民兵的共同努力下，胥浦村民兵连贯彻落实科学发展观。始终坚持以夯实民兵队伍为基础，以强化民兵素质为抓手，以贴近群众为重点，认真开展民兵扶贫帮困活动。

认真贯彻工业区和武装部对扶贫帮困工作精神，针对社会上困难对象和弱势群体，通过组织村委民兵连“送春风行动”，力所能及地解决村民的实际困难，弘扬中华民族助人为乐、扶贫济困、互助互爱的优良传统，倡导“一方有难，八方支援”的时代新风，为村委分忧解难，树立胥浦村的良好形象。

今年我村对下列主要对象进行了扶贫帮困：社会上的弱势群体、下岗职工和停产、半停产及亏损企业特困职工、家境困难的中、小学学生。

在扶贫帮困工作中努力做到“三送”。“三送”，即一送温暖：为特困学生、特困职工捐钱捐物，解决他们学习和生活中的困难，送去\_\_村的关怀，让他们感受到社会大家庭的温暖;二送扶持政策：向特困下岗职工宣传辅导国家自谋职业的各项优惠政策，鼓励他们树立迎接挑战、克服困难、艰苦创业的信心;三送关心照顾：利用胥浦村民兵连小伙子们年轻力壮的特点，组织民兵对村里高龄、残疾和无法自理的人员帮助他们打扫卫生，送去照顾，在“军徽映夕阳”活动中，村民兵连对结对独居、困难老人家中走访慰问，及时解决她们反映的问题。

**高中地理培优辅差工作总结五**

一年来，我受学校领导的委托全面负责市场招生和成人班教学工作，在这一年里，我和其他老师一样，为了春华教育集团的发展壮大，为了事业的成就，历经艰辛，更有收获。回顾今年的工作，令我感受最深的有几点：

在这项工作中，我认为招生工作是我们学校所有工作中最为重要的工作。只有有了生源，才有财源。所以，在今年的招生工作中，我体会有三条：

1、挖潜力，就是利用各种关系渠道：如老同学、老同事、老朋友等关系进行招生。在新太阳招生中，我要感谢老同事吴老师，在他的帮助下，我通过朴湖

第一小学的老同事赵老师向其同校各有关班主任老师做发动宣传工作。随即又到了朴湖三小，也由徐静老师和朴湖二小的马校长等人的支持下工作开展比较顺利。当然，我由跑遍了虹桥镇上的一小、二小、三小，及南岳、蒲歧、天成等十几所学校。

2、勤脚头，就是多跑腿。为了招得学生，我利用一切可以利用渠道，奔走于虹桥及东片的各乡镇政府分发广告讲解宣传。在此，我要感谢南岳镇的金智芳镇长、陈德清站长，蒲歧镇的周海生镇长及农办潘教胜站长，石帆镇李步奋镇长、淡溪镇的王主任及四都乡的林主任、天成乡卢华琴主任等等，在招生工作中得到了他们大力支持。在为“农民素质工程培训学习”和“农村预备劳动力”的招生中，我走访了虹桥镇的九个乡镇，海报发遍了100多个村庄，动员各乡镇干部召开乡镇干部会议……

3、亲和力，在招生办值班中，我以“七个一”、和“五个心”的服务理念，经常做到：“换位思考”与来访者缩短距离，以亲和力使来者入学。

我认为教学质量是发展我们春华教育集团走向成功之路的一条途径。在招好生源的基础上，我在成人语文四年级的教学中，针对小学水平的“大学生”，我采取因地制宜，“因材施教”的原则，尽量做到讲解详细，化难为易，并用浅显的比喻，让学员们直接观察，入目入耳，真正做到让学员们：“进得来，留得住，有学牢！”

在这一年紧张忙碌的工作中，当然，我也还存在着不少问题。面对补习学校，暑期、双休、全托、半托、蓝天、成功、等等各形形色色的复习班的创办。文星学校、职业学校等学校的招生竞争中，我们春华教育集团o八年的招生工作更加艰巨，咱们将面临招生挑战…。。。

今日，面对日益激烈的生源争夺战争，我不禁感觉到只要自己认真学习春华教育集团总部领导的新理念，及办学的宗旨目的，掌握市场招生动态，采取灵活多变，恰如其分的招生措施，才能控制招生市场，占得一席之地，让我们的春华集团才能上一个新的台阶。

**高中地理培优辅差工作总结六**

20\_—20\_学年度第一学期三年级

数学科培优扶差工作总结

清新三小 钟小玲

一、基本情况

一学期以来，在学校领导的关心与支持和老师们的密切配合下，我们在“培优扶差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优扶差”的工作内容，计划中要求达到的目标基本能实现。本年级的学风比较好，大部分学生的学习目的明确，能尊师守纪，团结同学，上课能专心听讲、积极思考、大胆发言，能按时认真完成作业。通过一个学期以来的培优扶差工作，学生的思想觉悟、学习成绩不断提高，基础知识逐步巩固，思维能力得到发展。从各单元检测成绩来看，优生成绩稳定，差生逐步提高。

二、具体措施和效果

1.帮助他们端正学习态度，增强学习信心，树立良好的学习风气。据了解，大多数中下生在学习上都是缺乏学习自觉性，怕动脑筋去想问题，遇到不懂的问题，有畏难情绪，产生厌恶思想，结果造成不完成作业或缺交作业的现象。针对这种情况，我在上课时都重点注意了这方面，注意培养他们的自信心。平时多接触他们，找他们谈心，让他们说出自己的心里话。上课时要多提问他们，及时发现他们的长处，好的方面要多表扬，鼓励，激发他们的学习兴趣，发现不足的地方，不要另眼双看，使之感到在学校这个大家庭里的温暖。这样才能激发他们的学习兴趣，调动其学习积极性。通过做这些工作，不少中下生的学习成绩有所提高，而且提高得较快。

2.在教学上有的放矢，因材施教。辅导中下生，一定要对症下 1 药，因人而教。如：对口算能力比较差的同学，要有耐性去引导他们，帮助他们找出口算规律，使之尽快提高口算能力。对计算能力比较差的同学，要帮助他们理解概念、法则，做到融会贯通。对应用题审题能力比较差的同学，要帮助他们从应用题的条件中找出数量关系。这样，才能使他们把知识逐一过关，才能激发他们对学习产生浓厚的兴趣。

3.每单元测验后，或每次做完作业后，成绩比较差的学生，都要让他们找出错误的原因，并且要及时订正。因此，部分中下生的作业或测验成绩都有所提高。

4.发挥“手拉手，一帮一 ”的作用，实行同桌负责制，个人负责制，基本上是每个成绩好的学生都要负责一个成绩比较差的学生。尽量缩短差距，使之平衡发展。

5.通过家访，与家长取得联系，要求家长密切配合，共同把学生的学业成绩搞好。

三、今后努力方向

本学期，虽然做了大量工作，取得了小小成绩。但还存在不足之处，对怎样提高中下生的学习成绩的方法还想得不够。待今后在教学中，加强对新课标的学习、理解，运用。继续抓好对优生、中下生的辅导工作，认真贯彻落实新课标要求，进一步提高教育教学质量，使学生全面发展。

**高中地理培优辅差工作总结七**

我县教育考试工作受到各级领导的高度重视，县委、县政府、县招委、县教育局直接领导，有关部门大力支持和密切配合，在市招生办直接指导下，我县招生办严格执行招生政策，维护考试纪律，落实招生考试各项规定，加强宣传，依法治考、治招，健全监督机制，狠抓考风考纪，顺利完成了教育考试各项工作。现将工作总结如下：

1、普通高校招生

今年我县报考普通高校应届生1866人(不含艺体类)，达最低录取控制线1464人，达线率，其中，本科达线566人，本科达线率，万人本科达线率，位于全市第四位。

普通高校共录取1207人(含历届生)录取率，其中本科录取499人，本科录取率;高职专科录取708人。

与去年相比，我县本科录取377人，本科录取率为，今年比去年本科录取人数增加122人，录取率增加个百分点。

2、普通高中、初中专招生

今年我市继续实行一条龙报名、考试、录取的办法，我县报名人数(除去职高春招生)达4838人，是中考报名人数历年来最多的一年，考试分四个考点162个考场。

我县普高录取最低控制线为460分，省级示范高中录取1385人，一般普通高中录取504人。高职中专录取156人，职业高中录取1802人，普职比基本达到1：1，超额完成省颁标准。

今年中考，我市在全省率先实行电子摄像，建立电子档案。我县用十天时间，带机分赴32所中学，上门给考生摄像，圆满地完成了此项任务。建立中考电子档案，既减轻了学校收集考生照片贴准考证、盖钢印等工作量，也减少了招生办裁准考证存根，分发考点考场等工作;建立了电子档案，就不再需要建立纸质档案，节省了学校人力、物力、财力。通过第一年的尝试，初步看到了建立中考电子档案的`优越性，今后还需要进一步完善和规范。

3、全国成人高考报名考试

全国成人高考报名时间为8月30日至9月5日，10月15日、16日在宣城举行考试，我县共报名333人，其中专升本154人，高中起点报本科、大专179人。成人高校考试我县报名情况良好，一部分原因在于我县职高和高校联合办学办了几个班，特别是办的专升本的班，吸引了一部分考生参加报名。

4、高教自学考试

**高中地理培优辅差工作总结八**

本学期，我担任六年级3班的数学科教学工作。通过一学期教育,学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是学困生,现已能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。

.

1.随时与班主任沟通,了解学生的生活、思想、等各方面的情况，做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,让学生充分感受老师对他们的爱,从而激发了他们学习的积极性。

2.激发学生分析社会现状，让学生明白“打铁还需自身硬”，只有学好文化知识、练好本领才具有竞争的实力；利用一切机会向学生传达社会上的违法犯罪的实例，让学生珍惜来之不易的学习机会，坚定学习信念。

1.“有了目标就有了动力”，期初，师生一起为每一位同学制定学习目标，根据情况适当加以调整，在以后的学习过程中时刻加以验证，并不断努力。

2.充分利用课余时间,对各种情况的同学进行辅导、“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的辅导方法。

3.新授课优生多发言，练习课差生多板演,中等生订正，优等生解决难题，使不同层次的学生都能得到提高，树立起学好数学但信心。

4.坚持“手拉手、同进步”，也取得比较好的效果。

5.练习形式多样，新授课一般采取个人挑战赛，练习课则采取小组对抗赛学生练得兴趣盎然，效果显著。

6.培养“教学小助手”，不仅负责作业的收发，还负责学生的答疑解惑，起到了较好的带头作用，极大地分解了教师的工作强度。

7.培优补差过程中，我做到优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后。

8作业当天批改后，下午交给学生先自己订正，第二天课上在针对存在困难讨论，效果比直接讲解要好。

9.每月进行一次“月考”，及时引导学生进行反思，找到自己的薄弱环节，加以改进。

以上是我在培优辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

**高中地理培优辅差工作总结九**

生源是学校赖以生存的首要条件，吸引优质生源则是学校打造教育品牌的重要保障。为进一步贯彻、落实学校今年的招生宣传工作要求，艺术系成立了由系办公室主任等4名骨干教师组成的赴宜昌地区招生宣传工作小组，参加由学校招生办公室为招生宣传人员进行的招生政策学习会。临行前，系党总支书记徐甘霖再次对此次招生宣传等项工作进行了强调，从而使艺术系于20xx年6月26日至30日，在负责宜昌地区的招生宣传工作安全、有序、高效进行。现将有关工作情况汇报如下：

一、结合实际加强宣传，吸引多方优质生源

据了解，整个宜昌地区20xx年高考人数比去年有所减少，减少比率高达近12%，其中主要减少生源以理科生为主；从宣传情况看，今年学生考分两级分化较大，达到二本一的考生比率不到8%，理科生估计只有5%。这两点的存在，使得招生宣传工作困难重重。为此，艺术系招生宣传人员在宣传咨询中，一是不错过每个宣传机会，跑集中咨询点，走分散学校，尽可能增加宣传机会；二是紧紧抓住学校行业优势，采取“以学校办学特色吸引考生、以周到的咨询服务感动考生”的宣传策略，全力吸引优质生源报考我校。

二、挖掘本土教育资源，建立稳固生源基地

1、联系优秀毕业生代表辅助开展宣传工作。由于此次招生宣传工作时间紧、任务重，经小组老师商定后联系了我校96届优秀毕业生（宜昌本地人）以辅助开展宣传工作，并通过学生在校求学经历的“现身说法”，增加当地高中学生对我校的认识，加强当地高中对我校的认可。其次，该毕业生的先生又为宜昌重点中学的高中教师，为我们提供了大量的当地生源信息，使得宣传工作效率提高许多。

2、积极深入基层学校开展点对点宣传工作。此次前往宜昌地区，艺术系4名老师共深入到7所相关中学进行了点对点的宣传，分别是宜昌市一中、市二中、市夷陵中学、市七中、市三十中、三峡高中和小溪塔高级中学。这些学校虽都隶属于宜昌市，但部分学校校址仍在较偏远的郊区。为能达到最佳宣传效果，小组成员深入讨论，仔细规划，通过化整为零和化零为整相结合的方式，最多时四人为一组，少时则一人一组共四组同时赶赴各校，解决了因地域跨度大造成宣传难度大的实际困难，顺利圆满完成了招生宣传工作。

这次基层宣传过程中，艺术系老师一方面注重将学校的各项招生政策、各学院的`优势学科和未来发展前景展示给家长和学生；另一方面更注重针对每个学生的实际考试成绩，为他们量身定制高考志愿填报规划。通过资料的发放，将高考招生工作的宣传进行有效延伸，使得更多学生愿意选择填报武汉工业学院；再者，拉近了与各生源相对旺盛学校之间的距离。宜昌市一中校领导当即表示愿和我校建立优质生源基地，这为我校今后在宜昌地区建立更多的稳固生源基地打下了良好的基矗

三、及时总结查找问题，深刻剖析研究对策

为总结经验、查找不足，艺术系党总支徐甘霖书记在招生宣传小组成员返校后，立即召开了本次工作汇报总结会，并对不足之处进行了深刻剖析，总结起来主要表现于学校提供的宣传地区中学相关信息不足，宣传时间过于紧张。

此次前往宜昌招生宣传，通过当地老师介绍我们得知，宜昌地区分为宜昌市区和大宜昌地区两类，学校为我们提供的宣传中学虽是当地一类中学，但并不太符合我校实际招生情况。如市一中是整个大宜昌最好的中学，学生考分多能达到一本线，而市二中则是以艺术班考生来保证升学率的。针对这些现状，我们在完成了学校指定的宣传中学任务后，还前往了其他对我校招收生源有益的高中，希望能进一步扩大学校的宣传范围，吸引更多考生填报我校。

**高中地理培优辅差工作总结篇十**

20\_\_年，我局按照区委、区政府结对帮扶的总体安排和要求，在区帮扶办和大面街办帮扶队的指导、支持和配合下，以党的十七届四中、五中全会和省市区全委会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了必须成绩，现将工作开展状况总结如下：

一、明确任务，落实职责经与大面街办\_\_村党支部共同研究，并围绕职责目标，20\_\_年我局重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建\_\_村村委会办公室;二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶;三是开展助推“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%;四是协助解决信访积案，促进社会和谐稳定。

为全面完成20\_\_年结对帮扶工作目标，我局高度重视，成立了以崔坤龙局长为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入局内部目标进行考核，构成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

二、主要工作开展状况

紧紧围绕职责目标和重点帮扶项目，用心协调大面街办，并深入结对帮扶的\_\_村进行走访调查，广泛座谈，详细了解当地经济发展状况，有针对性的制订了帮扶措施和促建方案，重点抓好了以下工作：

(一)年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，应对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)用心开展助推“四大基础工程”宣传活动。局总支认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、资料构成和主要作用。并采取应对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，用心开展助推农村“四大基础工程”宣传活动，切实提高了结对帮扶户对农村“四大基础工程”的知晓率。

(三)用心开展送温暖活动。在“六一”“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮忙解决他们当前在孩子学习和家庭生活上方临的暂时困难。[趣祝福 ]

(四)全力支持帮扶村村委会办公场地建设，用心配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了15万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

(五)用心协助\_\_街办龙锦苑社区、\_\_村社区深入开展城乡环境综合整治活动，为帮扶村和社区带给环境整治工作经费1万元。

(六)充分发挥行业优势，利用农村丰富的劳动力资源，实现优势与资源有机结合，创造性开展帮扶工作。利用房地产行业管理的优势和特点，透过向帮扶户带给务工信息、推荐工作岗位，开展岗前培训等具体形式，用心拓宽帮扶村劳动力就业渠道，多途径的促进帮扶户增收，协助\_\_村完成农村劳动力培训40余人

(七)深入结对帮扶村、帮扶户中，大力宣传农村房屋确权颁证目的好处和相关政策。为有效激活拓宽农村融金渠道，重点就农村房屋的抵押贷款办理程序及办法进行了广泛宣传，让帮扶户充分认识到了农村房屋确权颁证的根本目的，知晓其农房产权证的用途和权属人应享有的权利。

(八)用心协助大面街办解决信访积案，维护社会和谐稳定。为大面街办楠博苑旧城改造拆迁安置户办理房屋产权证200余户，为原暂缓登记规划区内2300余户农村房屋进行了确权颁证。

三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改善。

四、20\_\_年工作打算

20\_\_年，我局将继续按照区委、区政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好支部结对促建、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作;透过多种形式，用心开展助推农村工作“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

**高中地理培优辅差工作总结篇十一**

一学期以来，在学校领导的关心与支持和老师们的密切配合下，我们在“培优扶差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优扶差”的工作内容，计划中要求达到的目标基本能实现。本年级的学风比较好，大部分学生的学习目的明确，能尊师守纪，团结同学，上课能专心听讲、积极思考、大胆发言，能按时认真完成作业。通过一个学期以来的培优扶差工作，学生的思想觉悟、学习成绩不断提高，基础知识逐步巩固，思维能力得到发展。从各单元检测成绩来看，优生成绩稳定，差生逐步提高。

1.帮助他们端正学习态度，增强学习信心，树立良好的学习风气。据了解，大多数中下生在学习上都是缺乏学习自觉性，怕动脑筋去想问题，遇到不懂的问题，有畏难情绪，产生厌恶思想，结果造成不完成作业或缺交作业的现象。针对这种情况，我在上课时都重点注意了这方面，注意培养他们的自信心。平时多接触他们，找他们谈心，让他们说出自己的心里话。上课时要多提问他们，及时发现他们的长处，好的方面要多表扬，鼓励，激发他们的学习兴趣，发现不足的地方，不要另眼双看，使之感到在学校这个大家庭里的温暖。这样才能激发他们的学习兴趣，调动其学习积极性。通过做这些工作，不少中下生的学习成绩有所提高，而且提高得较快。

2.在教学上有的放矢，因材施教。辅导中下生，一定要对症下 1 药，因人而教。如：对口算能力比较差的同学，要有耐性去引导他们，帮助他们找出口算规律，使之尽快提高口算能力。对计算能力比较差的同学，要帮助他们理解概念、法则，做到融会贯通。对应用题审题能力比较差的同学，要帮助他们从应用题的条件中找出数量关系。这样，才能使他们把知识逐一过关，才能激发他们对学习产生浓厚的兴趣。

3.每单元测验后，或每次做完作业后，成绩比较差的学生，都要让他们找出错误的原因，并且要及时订正。因此，部分中下生的作业或测验成绩都有所提高。

4.发挥“手拉手，一帮一”的作用，实行同桌负责制，个人负责制，基本上是每个成绩好的学生都要负责一个成绩比较差的学生。尽量缩短差距，使之平衡发展。

5.通过家访，与家长取得联系，要求家长密切配合，共同把学生的学业成绩搞好。

本学期，虽然做了大量工作，取得了小小成绩。但还存在不足之处，对怎样提高中下生的学习成绩的方法还想得不够。待今后在教学中，加强对新课标的学习、理解，运用。继续抓好对优生、中下生的辅导工作，认真贯彻落实新课标要求，进一步提高教育教学质量，使学生全面发展。

**高中地理培优辅差工作总结篇十二**

xx年区招生办工作总结强化管理争进位优质服务上台阶xx区xx年的招生考试工作，坚持以“三个代表”重要思想为指针，紧紧围绕教育局和黄冈教育考试院的中心工作，全面贯彻落实上级各项招生考试政策和要求，坚持“依法治考、从严治考”的原则，按照年度工作目标，争取开展招生考试工作，全面落实岗位目标职责制，努力提高工作效率，增强服务意识，创造性的开展工作，圆满地完成了今年我区的招生考试工作任务，赢得了社会各界的好评，得到了各级领导的充分肯定，现将一年来的招生考试工作简要汇报如下：

1、普通高校招生考试：今年我市共有7543人报考普通高校，比去年增加了3843人，其中文科1402人，理科2999人，高职3142人，设黄冈中学、xx中学、鄂东职院和黄冈职院四个考点，共254考场。今年普通高考共录取4416人。

2、成人高校招生：我区成人高考报名人数为1237人，其中高中起点升专科1231人，高中起点升本科6人。

3、普通高考体检工作：今年我们与市区两级医院协调，组织黄冈第一人民医院和黄冈中心医院骨干医师成立两个高考体检站，为全区7543名考生进行了高考体检并建立电子档案。

4、其他工作：今年组织了民航飞行员的体检选拔、普通高考艺术体育专业考试报名、高水平运动员专业测试报名、艺术特长生考试报名、全国英语等级考试报名等多项报名考试工作。

招生考试工作牵动千家万户，倍受社会关注，建立一支高素质的招生考试队伍是做好招生考试工作的重要保证。

(一)加强政治理论学习，提高思想道德素质。今年，按照局党委统一安排，我们深入开展《坚持^v^员先进性教育学习活动》，每人做读书笔记两万，写心得体会

篇，深刻领会“三个代表”重要思想，联系自我的工作实际和身边的人和事，提高实践“三个代表”重要思想的自觉性，在思想上、行动上同^v^、局党委坚持高度一致，工作中努力强化职责、自律、学习、竞争、创新、服务六种意识，树立科室良好形象。

(二)不断学习业务知识，提高政策水平和业务本事。针对不断变化的招生形势和工作要求，我们全面学习上级招生考试的有关文件规定，熟悉并掌握招生考试各环节的工作要求和操作程序，提高分析问题和处理问题的本事和水平。

(三)明确岗位目标，落实工作管理规范。为高标准、高质量的完成各项工作，实现招生考试工作“零误差”，我们完善了办公室内部管理制度，抓好各项职责目标的落实。将任务逐级分解，落实到人，坚持谁主管谁负责，充分调动了每位同志的工作争取性，做到了“人人有任务、事事有职责、时时有要求、方方面面有制度”。在分工负责的同时，还注意发挥团体的团队协作作用，在任务重、工作量大的情景下，办公室每位同志以圆满完成任务为出发点，以饱满的工作热情投入到工作中，互相帮忙，团结协作，加班加点。今年我们为7500多名考生办理照相报名，数据采集，填报志愿等工作，未出现一例失误，受到了考生、家长及社会的好评。

招生考试工作，事关为国家选拔优秀人材的大计，关系着千家万户的切身利益，关系着考生的前途命运，一向是社会各界关注的`热点、难点问题，出现一点差错，对我们是千分之一或者万分之一，对学生却是百分之百，直接影响着学生的一生。所以，我们认为，扎扎实实做好我们的本职工作，让群众满意，是我们深入开展《坚持^v^员先进性教育学习活动》的具体体现，一年来我们主要做了以下几个方面的工作：

(一)大力宣传，严格执法，提高招生考试工作透明度

宣传工作是招生考试工作的重要环节，是沟通政府、招生部门和考生及社会的桥梁，关系到广大考生的切身利益。所以，我们围绕招生考试这一社会关注的“热点”问题，大力开展宣传活动，始终把宣传工作贯穿于整个招生考试工作进程，提高招生考试工作的透明度。一是利用《湖北招生考试》杂志和政务公开栏、下发宣传册等多种形式，宣传招生考试方面的各项改革措施和今年出台的政策规定，全年我们下发《湖北招生考试》杂志12期，在政务公开栏张贴各类信息6次，发放宣传册7000多份，收到良好的宣传效果。二是设立招生咨询电话，直接向考生和家长宣传招考政策，释疑解惑。三是加大对考生的考前教育力度，签订《诚信应考承诺书》，制定下发有关考风考纪文件，对各学校提出严格要求，加强对考生进行严格的考风考纪教育，教育局与参考学校和考点、学校与考生、考点与监考工作人员层层签定职责状，确保考试工作顺利完成。四是注重做好高考志愿填报的咨询工作。志愿填报工作时间紧、任务重、工作细，不能出现一点差错。我们常常加班加点，有时到深夜12点以后，虽然苦点、累点，我们没有怨言，确保圆满完成工作任务。

(二)严肃考风考纪，规范考试管理，确保招生考试组织工作质量

普通高考是招生考试工作的重点，为确保普通高考万无一失，我们周密计划，精心安排，突出抓好报名、体检、考务管理三大环节。

**高中地理培优辅差工作总结篇十三**

伴随着新一轮基础课程改革的进行,地理作为基础教育的核心课程,在面向21世纪全新课程理念的指导下,引发了课程目标、教材编写、教学行为、学习方式以及教育评价等全方位的变革.在新课改的影响下,地理课堂教学发生了巨大的变化,学生学习地理课的方式、态度、情感与兴趣等方面有了较大的起色.但是由于对新课改的基本理念理解各有千秋,过于追求形式或角色定位模糊不清等因素的影响,在地理课堂教学中,有时难免会走入走入一些教学的误区,给新课改带来了一些不利的影响,有的老师甚至已经有了困惑,课改到底在改什么?课改是不是失败的?这不得不引起我们的反思.

今年暑假,我有幸终于参加了真正意义上的课改培训.通过几位专家的讲课,和对课标的解读和教材的阅读,以及学友们的聊天,略有收获.

一、课标在目标定位上,提出^v^促进学生全面、持续、和谐的发展^v^为总目标.

新基础教育强调从培养21世纪现代人才和实施素质教育的启度来确立教学思想,诚心诚意把学生看作学习的主人.把学生放在主体的地位,以学生发展为本的教学理念十分明确.因此新课改把“在活动、实践基础上通过交往促进学生发展”作为课程实施的基本思路,从而使课程实施体现出“参与、合作、体验、探究”为特征的发展性特点.

但是得注意不要盲目创造“活跃”的课堂气氛.因为为了体现“参与、合作、体验、探究”的精神,许多教师会自然的把小组合作学习用于课堂教学.但在实际教学中,我们会经常看到在相当多的课堂上,小组合作学习只有其“形”,而无其“实”. 在不需合作的时候来个同学间的“合作”,不需要自主探究的时候也来个“自主探究”,在听课者看来,课堂上学生的主体活动也许得到了较好的体现,学生的学习气氛也比较活跃,但实际上这是种“做秀”,完全不考虑学生已有的生活经验、知识和认知规律,只是盲目地迎合了一种新的理论,而忽略了学生的实际情况和教学内容的本身.在崔准老师给我们播放的案例中,我们就找不到“作秀”的味道.因为新课改并不是课堂上热热闹闹,也不是多上几节活动课.不能认为要将知识点的落实与过关就是穿新鞋走老路.

二、课程在教学方式上,强调教师要满足学生不同的地理学习需要.

在活动中,教师要了解学生的想法,有针对性地进行提导,并组织学生进行合作与交流,得出有关结论.因此,教师在教学中要注意培养学生学习地理的愿望,培养良好的学习习惯,创设生动有趣的学习情境,结合学生实际进行教学,重视学生的实践活动,关注学生的学习过程,创造性地使用教材,以此实现学生学习方式上的转变,提高学生终身学习的能力.但是要注意新课改并不是完全摒弃讲授法,讲授法中教师精彩的描绘、缜密的分析论证、诙谐幽默的语言可以使学生愉快地投入学习.当然,新课改下课堂教学中的“讲”和过去应试教育下课堂教学中的“讲”相比起来有了很大的变化:

二是内容的变化.在传统的教学中,老师重的是结果,所讲给学生的是生硬的知识,是“其 然”,而不是“其所以然”.新课改下的课堂教学中,教师要以一个学习者的身份向大家讲 述自己的学习过程和心得体会,在讲的内容上,注重的是学习的过程和获得知识的过程.

因为在使用电脑时,传统的教学手段仍有不可替代的作用,开发课件时,对简单知识的制作,也会浪费教师的时间.在学生学习简单的知识时,充分利用“三板”教学的灵活性,留一些空间给学生,可以培养学生的思维能力,避免因知识形象化而忽视学生的抽象思维的发展.

板书是课堂教学艺术的一个重要部分,是教师运用书面语言进行教学的有效方式.经过精心设计的地理板书,是地理教学内容的精华,是构成地理知识的骨架.板图是教师凭借自己的记忆和熟练的技巧,用简单的工具和简炼的笔法在黑板上边讲边绘制成的略图或示意图,只要抓住特征,突出重点即可.因此板图具有简便省时、随用随绘、形象生动等特点,恰当运用板图,能起到事半功倍的教学效果.

**高中地理培优辅差工作总结篇十四**

一学期来，我认真学习贯彻党的方针政策，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一学期以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火,为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念.为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

从事语文教学工作已经有数年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**高中地理培优辅差工作总结篇十五**

20\_年，是全面建成小康社会决胜阶段的关键之年，县招商局持续推进脱贫攻坚帮扶工作，扎实做好各项脱贫攻坚工作，顺利完成了帮扶贫困村\_村村脱贫和贫困户15户42人的脱贫目标任务，现将我局20\_年度脱贫攻坚帮扶工作总结如下。

开展结对帮扶工作是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我局始终把结对帮扶工作作为全局工作中的一项重要工作，积极开展帮扶工作，不断创新帮扶工作机制。年初我局把扶贫工作列入局重点工作，对全年的脱贫攻坚帮扶工作进行专门研究和部署，进一步充实了以党组书记任组长的脱贫攻坚帮扶工作领导小组力量，明确了分管领导主抓此项工作，责任落实到人，并按照“五个一”帮扶机制的要求，严格落实派驻干部的工作经费和待遇保障。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导;坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作。

以深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，结合“三为\_·爱家树风”宣讲活动、学习宣传贯彻省第十一次党代会精神宣讲活动等，开展基层党员干部感恩奋进、廉政自律等教育，引导党员在脱贫攻坚工作中自觉发挥带头引领作用;进一步深化党员干部结对帮扶工作机制，强化干部结对帮扶工作;强化基层党组织建设，开展党组织结建，使其成为带领群众脱贫致富的坚强战斗堡垒。

20\_年，我局紧紧围绕帮扶工作责任目标，认识到位，行动迅速，措施扎实，充分发挥我局职能优势，有针对性地制定帮扶措施，重点做好了以下工作：

(一)产业扶持逐步展开。

为深入推进产业扶贫，切实加大投入，整合资源，因户施策。

1、对19户有养殖意愿的贫困农户发放脱温鸡苗485只，对26户有养殖意愿的贫困农户发放猪苗26头。

2、在扶贫日活动中，通过向\_市邮政公司筹集资金万元，向32户贫困农户发放脱温鸡苗1000只，饲料3000斤，化肥20\_斤，引导他们逐步扩大养殖规模，从而帮助贫困群众早日甩掉贫困的‘帽子’，真正走上致富的道路。

(二)基础设施稳步推进。

1、\_村村卫生室于今年5月启动招标程序，6月开工建设，并于8月完工。

2、全村20\_年贫困家庭危房改造1户，危改补助d级2万元/户，共补助2万元。

3、全村20\_年贫困家庭四改三建三清9户，补助资金9300元/户，共补助万元。

4、全面启动1、8、9组联户路建设，现道路平整已完成，年底全面完成联户路硬化项目。

(三)能力建设不断提升。

1、对有劳动能力的贫困对象给予其生产就业扶持，并做好劳务输出联系工作。

2、不定期组织农、林业等专家到村对农户进行核桃、花椒、苹果、黄果柑等经果林栽种和管护技术培训，提高生产技术水平、创业就业能力，从而促进农民的增收致富。

3、加大对产业种养殖方面的技能培训，鼓励青壮年劳动力学习技能，更好地带动地方产业发展;在全村范围内开展创业、创新等职业技能培训，实现劳动力转移，提高劳动者素质，增加村民就业，增加经济收入。

4、加大对各项扶贫政策的宣传指导，帮助贫困户熟悉各种惠农惠民政策，帮助贫困户更好地利用惠农惠民政策发展经济。

20\_年，我局将继续按照县委、县政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好“部门单位帮村，党员干部帮户”工作，进一步健全长效帮扶机制，努力发挥本局职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济发展。并将认真总结，弥补不足，采取行之有效的工作措施，团结和带领干部群众，同心同德，为实现\_村贫困人口脱贫致富目标而努力奋斗。

**高中地理培优辅差工作总结篇十六**

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的计划，使学生能较好的得到发展。

一.思想方面：

1.做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。

2.定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二.采取有效措施：

1.培优重在拔尖，辅差重在提高。

2.课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱,让后进生吃得好。

3.课外辅导，利用每天中午的时间，对学生加以辅导训练。

4.发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5.对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6.着力提高四十分钟的教学质量。在备好学生、备好教材、备好练习，上好课的基础上，精编习题。习题设计紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，启发学生思维;习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，使学生学会解答;解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化。从而使不同程度的学生都能获得不同的发展。

三.具体做法：

1.不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。做到真诚、言出必行和宽容，能从差生的角度去分析他们的行为。

2.多给优秀生一些有一定难度的题目，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

3.经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4.对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5.对于学生的作业完成情况及时检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况。我能耐心地询问原因，“对症下药”让学生感受到老师的关爱，让学生主动参与学习。

**高中地理培优辅差工作总结篇十七**

转眼间，匆匆忙忙一学期就要结束了。在这一学期里和三年级孩子的相处，既是教育的过程，又是学习的过程，为了更好地改进教学，现将具体工作总结如下：

一、有效开展有效课堂教学

积极贯彻教育局和学校的教育方针，努力实现课堂教学的有效性，向课堂4分钟要质量。提倡少讲多练，当面批改学生的课堂作业并进行适当的评价反馈，第一时间掌握好学生的学习情况。对不懂难懂的问题反复讲解，反复练习。

二、努力营造轻松和谐的教学环境

我认为，做为一名老师，首先要让你的学生能够接受你是他的老师。这样他在面对你，面对你的教学时，才不会因为反感你而反感你的教学内容。小学生很单纯，喜欢就是喜欢，不喜欢就是不喜欢。所以，我尽量在平时的教学中给他们营造一个轻松和谐的学习环境，让他们喜欢我，喜欢我的教学，喜欢学数学。

三、让孩子们充分感受成功

我相信，每一个人都想做一个成功的者，每个人都会为成功而感到高兴，并会为此下更大的决心，希望取得更大的成功。学生也一样，无论是优等生，还是所谓的后进生，每一个人都有闪光的地方，老师需要的是用一双公平的眼睛去发现他们的优点，并给予适时的鼓励，这比你苦口婆心的讲上一天都有效。为什么呢？因为你让他感受到了成功。数学课上，我会提很多问题，一般我都不请学习好的回答，我会根据问题的难度，找学习相对差一些的开始回答，答对了给予表扬，时间长了，次数多了，他们回答问题的积极性就高了。他们能回答问题，说明他们在听课，在思考，这是每一个老师都希望看到的结果。

四、积极培养小助手

一个得力的小助手，不但锻炼了他的能力，还可以帮你减轻很多工作。比如，这学期学到有余数的除法和多位数乘一位数的乘法，计算在这一阶段是最重要的，计算能力的培养就显得尤为重要。我在班里选了4个小组长和4个小助手，要求小组长每天给自己的组员出1道计算题，由小助手协助批改。每天1道题，时间长了，他们的计算能力得到了很到的提高。

五、做好培优补差工作

虽然，一学期下来，我取得了一些成绩，但还存在很多的不足。比如，跟家长沟通不够，导致学生家庭法作业不完成，课后辅导跟不上等。今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**高中地理培优辅差工作总结篇十八**

在实践活动开始之前，我们宣传小组就活动中可能存在的问题进行了深入的讨论，并且组长就组员提出的问题进行了解答，还认真做好了相关的记录，确定了招生宣传活动中的计划步骤。

山西省朔州市朔城区一中是山西省首批重点示范高中，学校高考成绩优秀，多年来名列全省前茅。我们小组的组员与母校的相关负责人进行联系。定于20xx年2月10号进行重庆大学寒假学生招生宣传活动。

当天下午，我们小组成员一起，回到高中母校朔城区第一中学，进行有关重庆大学的招生宣传。我们的活动目的和背景是：在校大学生走进回到高中母校，更好地宣传我校的办学特色以及校园丰富多彩的文化生活，使在校的高中生更好地认识了解重庆大学。大学生以自身经历以及在大学期间所学亲身讲授大学生活体验以及向高考生传授个人高考复习经验与心得，与师弟师妹们分享交流，使得他们能以更好的姿态面对高考。同时代表学校向高三的老师送去新年的祝福。这次活动的展开对于提高重庆大学的知名度、提高同学们对其的认可度都有一定的作用。此外，在帮助同学们更好地了解重大的同时加强他们对重点高校的向往与憧憬以及对自我的激励与肯定。

经过与所在班老师的沟通交流后，我们每个人都精神饱满地、热情地、认真地开始了宣传工作。首先由小组成员展示ppt，宣传重大的教学规模办学特色及美丽的校园风景。在宣传我们的同时，下发一些宣传海报给同学们。展示ppt结束后，我们开始回答同学关于重大及其他大学报考的各种提问，同时对同学们进行相关的有针对性的备考心理辅导；在宣传相关专业知识的同时，与他们分享我们这些过来人的备考技巧。还和他们分享我们缤纷精彩的大学生活，希望在讲解严肃话题的同时，给予他们宽松的气氛，让大家都得到一定的缓冲。在交流分享的过程中，我们彼此都很投入。不知不觉，规定时间就过去了，由于提问人数众多，我们只得逐一解决问题，推迟我们结束活动的时间。

我在这次活动中主要负责的任务是联系高中母校的老师、召集人员、制定活动过程、制作宣传ppt。在活动期间，积极负责地配合老师，安排、指挥各成员做好相关工作，和小组成员回答同学提出的问题。

通过这次宣传活动，我学会和一个团队相处，协调每个人的关系，发挥团队的优势去策划活动，将想象中的事物变为现实。同时，通过这样一个社会实践活动，我们学到如何成功地当一名“演讲者”，去和他人沟通，去上台展示我们的学校。最重要地，我们可以在多方面提高自己的能力。

1、学校提供宣传小册的同时，也应该想到给我们宣传的同学提供一些资料，比如ppt模板、介绍重大的视频、图片等。

2、宣传册子不多，凑起来也只够一半人看。我们最后下发让同学传阅。

3、应加强与各中学老师交流。不论是怎样的宣传方式，都缺乏针对性。如果各中学老师了解学校，并向适合本校分数一定范围的学生宣传学校，将会有事半功倍的效果。

**高中地理培优辅差工作总结篇十九**

近几年，根据^v^《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局统一制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。20-年，我们继续坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“2-年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为-x中心学校和-乡-x小学。

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们一是加大宣传力度，及时召开校领导组会议和全校教职工会议，宣传结对帮扶工作的深远意义;二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作作，并将支教与职评、评优晋级挂钩;三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

作为山区两乡两镇中唯一一所完全中学，我校教学教研条件肯定优于兄弟学校。因此，我们及时成立了-x片教学研究会，主动承担本片教研工作。乡镇教师培训，我们也积极支持，尽可能的提供场地及器材。由于我校教师外出培训、学习的机会多，带回的先进的教育理念或教学方法，我们总是主动的与帮扶学校交流、沟通。帮扶学校办公、试验有困难，我们也总会尽力帮助。通过结对帮扶，我们深感收获很多：一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

**高中地理培优辅差工作总结篇二十**

结对帮扶是我校出台的行之有效的班主任管理措施，结对帮扶措施的实行，使班主任工作又上一个新台阶。本学期我的结对帮扶对象是刘晓霞老师，刘老师是一位教学经验较丰富的老师，在班级管理中，我和刘老师互相帮助、互相提醒，本学期我们初20xx级1班级取得了一定的成绩。下面简单回顾一下本学期我和刘老师班级管理工作共同提高的过程：

师徒结对让我再一次我真切的感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义!

我想，有机会成为班主任指导教师，那是一种荣幸。正因为这样，从结对的那一天起，在我的心目中，两个人一起进步成长，成了自我的一种追求。因此，师徒结对后我自己也进入学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是指导教师除自己的教学外，能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。

我觉得，其实，所谓师徒仅是暂时的，从一开始起就是相互为师的。刘老师有丰富的教学经验，特别是现在接手初三英语教学后更是得心应手。作为指导教师，也可以从自己的徒弟那里学到不少东西。从这一点来说，在这里我要感谢她这一学期以来对我的支持和帮助。

学期刚开始时，我们两个基本上都能够到位，到我们的班级管理进入正规后，我们共同管理使班里的不管是成绩还是班级管理都取得了一定的成绩。 学校开展活动时互相帮助，比如升旗、集会、听报告等等，开展好活动对学生的发展以及班级的工作都起巨大的推进作用，我和刘老师都非常重视每次活动，互相帮助，互相学习，共同管理，一起研究、讨论，争取使两个班都达到最好的效果。

学校每个星期一下午的第三节课是班会课，而且学校规定徒弟要听师傅的班会课，从这个角度来说我是个不合格的师傅，因为我这个学期没有听过刘老师的班会课，当然这跟我同时也要开班有关，就算为自己找个借口吧。但是，每周的班会课我和刘老师都会提前商量，近段时间班里存在哪些共性的问题，我们应该从哪些方面来解决这些问题。本次班会应该提醒同学们注意哪些问题，进行哪些常规教育，本周应该重点解决哪些问题，由于我们及时商量、研究，很多事情我们都处理得非常到位。

后进生转化、班干部的培养等是班级管理工作的重中之重，我和刘老师经常交流经验和心得。班干部培训有时我们两个在一起进行，让小班干部各自交流在班级管理的经验，取长补短，以提高班级管理的能力，在工作中开展“比帮赶超”，从而促进了两个班级共同的发展。两个班都有一批得力的班干部，比如每一次考试前和考试后桌椅的摆放我们几乎不用操心，即使有一班忘记了，看到另一个班做了，班委会马上去通知本班学生做。

共同使用班级管理方法，比如班级专人负责制，名言、警句激励法，值日班长记录班级每天发生的事等等。

总之，以后我们将继续相互学习、交流，共同管理，共同进步。

**高中地理培优辅差工作总结篇二十一**

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

英语教学成功与否。不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此我在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。公平对待每一个学生，给予学生尊重与宽容

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

外语是一门语言，要进行“听说读写”四个方面的大量训练，没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默词等。这对差生成绩的提高有很大的作用

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮助和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮助更多的学生

**高中地理培优辅差工作总结篇二十二**

招生办主要工作分为：自学考试、成人高考、高考、中考以及其它考试的报名。一年来共承担自学考试报名四次、考试四次；成人高考、高考、中考的报名和考试各一次；英语等级考试报名两次。

一、在教育局领导和上级招办、考办的正确领导下，通过全体同志的共同努力，顺利地完成了各项工作任务。特别是高考，教育局从实践重要思想和构建和谐社会的高度，从提高党的执政能力和维护政府形象的角度，高度重视高考工作，强化高考的政府行为，严格执行政策、严格程序、强化协调、优化服务，以教育大局为重，出色的完成了高考的学生报名、采集信息、体检、组织考试等工作，耐心指导考生填报志愿，为国家输送大批优秀人才。在年终评比中，根据考试组织实施量化考评细则的评分，我区再次被评为济南市高考组织和管理工作先进单位。另外，由于我们为考生提供优质的服务，自学考试报名人数不断增多；自学考试实施精细化管理，严格程序，精心组织，在考务统计中，多次实现“零失误”，受到市考办领导的好评。成绩的取得是教育局党委正确领导和市招办、考办领导大力的支持的结果，是教育局同仁、各考点的主考和监考教师、考务人员及高中学校校长、老师们共同努力的结果。在此，我代表招生办的同志们向大家表示衷心感谢！

二、主要体会和存在的问题

招生办的工作，责任大、政策性强、程序多、手续复杂、精准要求高，再加上各项工作都深受社会和家长关注，人民群众的维权意识越来越强，哪怕是百分之一、千分之一的失误，都是无法弥补的，都有可能影响孩子的一生，都会影响教育乃至政府的形象，我们时刻牢记自己肩上的责任，认真学习有关招生政策，不断提高自身的能力，热心为考生服务，努力做好各项工作。要做好本职工作，仅有一颗热心、有负责的态度是不够的，还必须建立相应的工作机制。多年来，招生办在教育局领导和市招办、考办的`领导下，不断建立和完善三个工作机制：一是明确的岗位目标责任制，即每一项工作，都制定具体的工作目标，都有专人负责，做到三个到位：即“认识到位、措施到位、责任到位”；二是及时制定突发事件的应急处置预案，组织每一项工作，都全面分析工作的实际和充分估计可能发生的一切问题，制定预防和一旦发生的处置措施；三是实施责任追究制，各项工作都能做到和责任人签订目标责任书，并对因失误造成的工作损失，追究有关人员的责任。由于以上机制的建立和实施，才使我们的工作逐步做到规范化、科学化、制度化，才能顺利完成各项工作。

在高考的成绩比较中，我们一直是以上线率来衡量学校的升学成绩，市教育局是以录取率来衡量学校，由于我区很多学生宁上好专科，不上三批本科，干脆不报三批本科；有的老师为了让学生安心复读，准备来年高考，劝学生放弃报考三批本科，导致我们的上线率和录取率的差距比较大。这说明我们在组织填报志愿时，对高中学校的要求没有落实，对考生的教育和指导不力。

三、新的一年努力目标

招生办的工作离不开两个词：管理和服务。管理是手段，服务是目的，管理是执行招生考试的有关政策，落实教育局和市招办、考办各项工作的要求；服务是一切工作的出发点和落脚点，我们争取做到：大事和小事一样重视、领导和群众一样尊重、生人和熟人一样热情、忙时和闲时一样耐心。也就是做到既严格程序、严格政策、又热情服务，树立教育的良好形象。

xx年是高中新课程实施以来的第一年高考，高考的科目设置和内容都有很大变化，我们一定发挥招生办的优势，积极开展新高考的研究，开阔视野、开辟渠道，积极搜集更多、更新的信息，为高中学校的教学和考生服务。“细节决定成败”。在新的一年里，我们在不断完善岗位目标责任制、应急处置预案和责任追究制的基础上，进一步实施精细化管理，从日常工作做起、从小事做起，从细节入手，培养严格、认真的习惯，促进工作向更加规范化、制度化、程序化、科学化发展。树立终身学习的理念，建立学习型科室。学习新颁布的义务教育法、学习招生考试的政策法规、研究高考规律、学习微机操作，提高管理水平和服务能力，为教育事业做出更大贡献。

祝各位领导和同志们元旦快乐！万事如意！

**高中地理培优辅差工作总结篇二十三**

通过假期一个来月的补课和深入了解学生，基本了解了学生学习好坏的程度，也知道大部分已努力了许多，大家都希望能取得好成绩。为此我们决定尽心尽力，从基础抓起，尽可能的备好课，将教案写详细点，方便学生学习，同时解决学生学习层次不一样的实际，也为了使学生在课堂上集中精力听老师上课，我们将教案打印好，课前发给每个学生一份，这样在上课时，学生就能聚精会神地听讲，然后对照教案进行复习，进而取长补短，迎头赶上。但不管怎么做，学生的学习层次还是参差不齐，对此，我们适当将学生分成三六九等，努力做好培优辅差的工作。

要掌握学生的成绩情况，做到心中有数，才能对症下药，有的放矢，事半功倍。我们要自己在以后的工作仔细些、认真些、踏实些，也要辛苦些。我们要采取具体的行之有效的得力措施。我们心中选定一些地理思维较好的学生作为优生，例如我们认为下一步可以大幅度提高成绩的，我们就因材施教，让他们多练，多读，多提问多关心他们增强地理解题能力。事实上他们正在提高。对中间层次的同学则先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试的得与失。对成绩比较差的学生，则尽量帮助他们基础知识，同时尽可能在课内外抽出一定时间给他们补缺补漏，给他们指条路。

而不是只凭一时心血来潮，凭一时的热情和冲动；他们的成绩就会大幅度提高。即使学生在学习中遇到了困难和挫折，也告诫他们不能半途而废，而要迎难而上、奋勇向前，要对学生倾注一片爱心，只有这样，我们相信学生在统考中在高考中一定会取得好成绩。祝福他们取得好成绩，也祝福自己的努力有收获。

高三的主要任务是准备参加高考。高考试题虽不是教材的再现、重复、翻版，但也不是脱离教材去另搞一套，而是以教材为基础、为依据的，因此，首先必须用足用好教材。这里所说的用足教材就是要根据《高考大纲》所确定的每一个纲目顺序，在依据教材进行教学与复习时，逐个展开，一一覆盖。教师的视线要扫描到教材的每一个角落，不留任何死角，给每一个知识点以应有重视和位置。

所谓用好教材，就是把握好教材当中哪些是主要的，哪些是较为重要的；哪些是属于一般过程，哪些又是属于辅助性的。对于这些问题，教师必须做到心中有数；对于不同档次的内容，采用不同的教学方法，如对自然地理，要侧重原理的理解与运用；对于人文地理、旅游地理、自然灾害，难度相对较低，在复习中重点训练，是学生形成答题思路；区域地理重视图表的判读方法和区域图的判读，增强识图能力。

通过这个学期的摸索，我们的工作取得了很大的效果，学生学习的兴趣增加成绩大幅度地提高！

**高中地理培优辅差工作总结篇二十四**

一年以来，在学校领导的关心与支持和全体老师的密切配合下，我们在培优辅差工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优辅差工作的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。现将一年来的工作总结如下：

一、学校领导的重视与支持。

学校领导能充分相信老师，鼓励老师大胆的探索各种教育方法和多种教学手段，使得大家有一个较为宽松的环境，能潜心于研究、实验;学校领导不唯成绩论成败也使得大家能以一个较为平常的心态来审视、解剖自己，不犯(少犯)急功近利的错误。

二、采取具体的转化措施，提高培优辅差的成效。

1、全面调查了解学生，做到心中有数。这是做好转化工作的基础。对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生。

2、教师利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，教师除平时课堂多关注，课间及时辅导和利用周一二四午后放学的时间专门辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。能够根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，利用空余时间辅导。

3、取得家长的配合，及时与家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和意见。培优辅差做到了“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。培优着眼于长远，侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。辅导差生做到了“三要三不要”，即要了解后进生，要尊重后进生，对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

4、优等生得到全面发展，在知识和能力层面已经达到新的高度，同时待进生王福娇、王成康和张凤巧等几名后进生也得到了提高和进步，学习兴趣明显增强，态度转变比较大，自信心有很大的提升。

5、辅导后进生做到了“三要三不要”，即要了解后进生，要尊重后进生，对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

6、实行了“低、小、多、快”的教法改革。摸清学生相关准备知识，基础，根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益。

三、改进教学方法，指导学法，切实提高学生的学习兴趣。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳曾经说过，培养学生的学习兴趣，就要使学生认为这个学科值得学习。那么，教师应该做的就是激发学生学习兴趣，引导学生自悟明理，感受学习的兴趣和学习的重要性，从而使学生自觉的投入到学习中去。

1、认真备课，认真上好每一节课。教师只有自己做好充分的准备，在课堂上才能挥洒自如，课堂语言才能生动有趣，这样的课堂才能受到学生的喜欢，才能激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，才可能谈到提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有语文。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。平时作业和月考测也可依据本班情况采取分层考测的办法，帮助学困生找到学习的自信。

培优辅差工作难度大，周期长，涉及面广，需要征得多方的教育，形成合力，教师和学生之间，学生与学生之间相互影响，家庭、社会和学校密切配合，心往一处想，力往一处使。总之，让每一个学生都能学有所长，是我们学校教学的目的。为此学校做出了很大努力，这些需要帮助的学生也有了明显的进步，但这项工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改进。但是我们相信只要能教学得法，能持之以恒，让每一片花瓣都散发馨香绝不是梦想。

**高中地理培优辅差工作总结篇二十五**

奇台六小培优辅差工作总结

一学期来，在校领导关怀下，各科任老师的全力配合下，为全面推进素质教育，让每个学生都学有所成，成为21世纪的有用人才，根据县局精神和学校的年度工作计划，结合小学生现有特点，本学期本人做了大量的培优辅差工作，现总结如下：

一、取得的成绩及所做的工作

1、从模底考试成绩分析，初步确定基础较差学生，各科任教师，针对性的进行教育，观察，并做好补救措施，做到了最大可能的转化差生工作。

2、一学期来，班级每个月召开一次部分学生座谈会，了解学生的学习、生活情况。学生座谈会要求科任老师全员参加，并提出对每个学生的看法，及时帮助学生改进学习方法。

3、一学期来，确实分析优生质量，做好优生品学兼顾，4、一学期来，班级对优秀生采取优惠照顾制度，凡列入学校优秀生行列的，在三餐、住宿、学费等方面享受优惠。特别是在住宿紧张的情况下，集中安排优秀生到同一宿舍。

5、班级对优秀生采取奖励制度，期中成绩优秀者都得到学校相关的物质奖励和精神奖励。

6、同年段每月举办一次优秀生学习交流会。交流学习经验和心得，共同促进，共同提高。

7、举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个你追我赶的学习氛围。

8、教导处应不时对优秀生进行摸底调查，了解情况，以便及时调整教学策略。

9、一学期来，按学期初制定优秀生培优补差一览表，对须培优补差的学生实行统一管理。并定期召开班级学习会，及时了解优差生的情况，为下一步工作，做好准备。

二、存在的不足及努力的方向

尽管我们做了很多努力，作了许多有益的探索，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。成绩还比

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！