# 英语科组的工作总结(精选15篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-01-09

*英语科组的工作总结1本学期我们英语组全体老师在学校领导的关心下，按照区教师发展中心的要求，结合本组的特点，确定了本学期工作目标和具体措施，明确树立质量意识，把教研活动和教学实践结合起来，较好地完成了教育、教学和研究任务。我们主要做了如下工作...*

**英语科组的工作总结1**

本学期我们英语组全体老师在学校领导的关心下，按照区教师发展中心的要求，结合本组的特点，确定了本学期工作目标和具体措施，明确树立质量意识，把教研活动和教学实践结合起来，较好地完成了教育、教学和研究任务。

我们主要做了如下工作：

（1）定期组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质，特别是学习新课程理念。我们还邀请镇江市教研室万红红老师来校指导工作。

（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

（4）组织公开教学，开展听课和评课活动和讲座。

（5）备课组，分工合作。各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。七年级抓好起始阶段英语学习习惯的养成；八年级抓好方法、基础教学，培养学生素质；九年级多角度训练学生的思维品质，提高英语听说读写能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作，加强中考试题和复习研究。

我们英语组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。教师为了抓好起学生的学习习惯的养成，提高英语成绩，集体备课，集思广益，通力合作。老师在辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；九年级的教师惜时如金，分秒必争，她们经常一起研究提高英语复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。我们英语组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。尤其在九年级英语口语听力人机对话前夕，七八年级的老师们发扬无私奉献精神，利用午自修的时间，协助九年级的老师进行个别辅导。

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

我们组本学期主要是以不同的方式激发学生学习英语的兴趣，如3。29邀请上海摩英英语培训机构的老师来给学生演讲，关于“英语点燃希望，自信成就梦想”的讲座；英语组开展口语过关和词汇过关考试的活动；请box fish盒子鱼的老师给老师们介绍这个软件APP的使用，并在学生中进行推广。

我们组全体教师在新的学年里，决心更加团结协作为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力。

**英语科组的工作总结2**

本学期，我们英语教科研组认真落实学校和上级提出的工作目标和要求，结合本科组实际，对各项工作内容抓好落实;进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性。一直以来，我校全体英语教师以深化课堂教学为重点，团结协作，求真求实，教书育人，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我们科组教学工作的简要回顾。

>一、 积极参与学习，努力提高自身素质

《英语课程标准》的出台与实施，为我们指明了方向，应该以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。本学期我们科组的教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》以及国家级报刊《英语周报》等，并能养成阅读后认真写感受等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。科组老师还积极参加朗文小学英语教师培训、小学英语教师专业技能培训、小学英语科长培训和区英语教研活动，不断充实自己。抱着走出去、带回来的心态，虚心向别人学习更好的教学方法和先进的教学理念 ，然后把好的理念和经验与科组老师大家分享，共同进步。

>二.优化课堂教学，提高教学效率。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。我们为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，能认真学习《英语课程标准》的要求，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。尽可能做到“目标要准确，方法要得当，训练要落实”。同时，继续推行听读说的检测，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之

情。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

>三、积极投身教研，提高教研能力。

我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的尝试。我们坚持每周一次,每周一主题的集体备课活动，制定“中心发言人”制度，每人每个星期轮流一次主持教研活动，进行集体备课。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。 我们还认真抓好教师的跟踪听课及指导，采取不定时随堂听课制度，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力，同时提高科组老师的评课水平。每一次的听课，我们都能自己调好课，互相听课，再找休息的时间进行交流和讨论，每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。 本学期我科组的曾晓玲、王莹娟老师承担了镇公开课，以“如何在课堂上开展有效教学活动”为教研主题为全镇英语老师展示了两节较为优秀的课例，得到了上级领导和同行老师的好评。

>四、注重培优扶差及课外活动，全面提高素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。还注重优生的培养，定时、定量对优生进行培训，辅导他们参加区六年级英语能力竞赛。还能因势利导注重开展一些有益的课外活动，如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。我们还开展“默写英语单词”和“英语阅读”等比赛，提高了学生整体素质。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，我们知道，我们的工作还有很多需要提高和改进，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**英语科组的工作总结3**

>一、 考勤方面：

本学期各老师都能按时上下班，比上学期大有好转，有事的老师能做好请假手续。不过，有时还有个别老师还会出现迟到几分钟的现象。

>二、 代课方面：

本学期出现比较多的代课情况，比如有李春堂产假、唐鹏权婚假、袁伟彪病假、洪伟展陪产假、吴景辉外出裁判、黄胜外出学习等，个个老师都很乐意接受代课，有些老师自己要求代上多几节，比如叶桂珍、林琪华、黄胜等，他们主动提出可以多上几节。

>三、 教研方面：

1、 王河武老师送综合实践课到莞辉小学。

2、 林琪华老师送音乐课到四海学校。

3、 林琪华老师\*\*全镇的音乐老师上镇的公开课。

4、 镇的视导课，美术课由董奇龙老师上，体育课由洪伟展老师上。

5、 叶桂珍老师\*\*一节（调皮的小闹钟）给学生家长听，深受学生家长的赞赏。

>四、比赛与获奖方面：

1、篮球比赛：四月份xx镇的小学生篮球赛在我们学校举行，在这差不多10天的比赛中，体育科的几个老师布置好场地，记录好统计好比赛的分数，让镇的小学生篮球比赛顺利进行。我校的男子队跟中心小学是在同一组，在小组的比赛中，我校男子队与中心小学的男子队经过二次的加时赛，最终以1分之差输给中心小学，无缘进入四强。

2、电脑比赛：

（1）在镇的程序设计比赛中三个一等奖；

（2）在xx市电脑制作比赛五个市三奖 ；

（3）xx市信息技术现场制作比赛，二个市一等，一个市二等，二个市三等奖。

3、美术比赛：在五月初，卢希晨同学参加xx镇20xx年书画现场比赛荣获一等奖，同时她\*\*镇参加xx市的小学生现场书画大赛获二等奖。

4、音乐情况：六一儿童节的节目表演，三个音乐老师都各出节目，排练、彩排、演出各玩节都亲自亲为，力争表演精彩。

5、教师的获奖就不在这里读。

>五、存在方面：

1、有个别老师还存在迟到和缺席的现象，早上、中午、开会、课组活动、训练等。

2、请假的老师没有及时上交请假条。

3、各老师的\*\*教学、训练方法有待提高。

>六、几个建议：

1、希望把综合科组各老师的课安排的更合理点。希望学校再三强调，学校安排好的课程主科老师没有特殊情况不要找综合科组老师调课。

2、科组培训经费的分配问题希望学校重新分配一下。

**英语科组的工作总结4**

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。在学校的领导下，我们教研组认真贯彻办学精神，以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

>一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。

>二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。

3、积极的参加各种培训。

>三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的.课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的单词比赛，初二的朗读比赛。

>四、转变学生的学习方式，教师的教学方式。

1、我校英语科力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语科努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

>五、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**英语科组的工作总结5**

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

>一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有本” 、“心中有生” 。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组四位老师承担了一次校级公开课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，且得到了同事们一致好评。

>二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点,集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的.收获。这节课哪一个活

动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。本期，彭芳老师参加了荆州市级关于语音教学研讨的活动，并成功的上了一节汇报课，得到了同事们的好评。

>三、紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到 定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。 如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比” 、“英语情景表演” 等，提高了学生整体素质。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾。当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

**英语科组的工作总结6**

这个学期，英语科组在学校各级领导的领导下，按照学校的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，认真较好地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现总结如下：

>1、落实有效的教学常规

英语科组以备课组为单位，由点入手，带动全面，加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流，紧密联系教学实际。科组教师在备课、上课、批改作业等方面都按照学校的要求进行，教师们表现出了认真、细致的\'敬业精神。

>2、以学习促进步，提高教师的素质。

新课标是教师进行教学工作的标准，因此教师们继续学习新课标的内容，转变教学理念，已不再把知识传授作为教学的唯一目的，而是用新的课程观、新的教学观、新的学生观、新的发展观来看待学生。

根据学期工作计划，英语科组安排了叶志康老师进行公开课。从整体上看，叶老师的公开课课前准备是充分的，能体现新课改的思想，能体现教者的创新意识，能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，能充分利用两机一幕辅助课堂教学；在教学过程中，教师与学生融为一体，师生配合都比较默契。这节课得到了学校领导和学科内教师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课与听评课者都受到一定的教益。

>3、开展英语活动，促进学生特长的发展。

教学的最终目的是为了学生的发展。各种有益的活动，是学生展现特长的舞台。教师们精心出好每一期的黑板报，提高了学生学习英语的积极性。英语科组组织了七年级的英语书写竞赛和八、九年级学生的英语竞赛；另外，八、九年级的学生还参加了全国中学生英语知识能力竞赛。

**英语科组的工作总结7**

转眼间一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心和各位班主任、科任老师的配合帮助下，我们努力、踏实地工作着。为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力：

>一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

>二、强化常规要求，规范教学工作

遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读写能力的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，还鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

>三、针对学生年龄特点，开展教学活动，落实各年级教学目标。

一、二年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的\'引导就显得尤其的重要，我们认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了特色教学——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。组织低学生为单词图片涂色，用手势、身体语言和节拍记忆单词、歌谣。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。进行以英语单词、课文为书写内容的英语书写比赛，进一步规范高年级学生的英文书写。

六年级的任务最重，难度。从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导。

耐心细致的为各年级学生归纳，总结教材中单词，短语，句型和语法，下发各每一位学生，帮助学生在平时和期末的复习中抓住重难点，有针对性的复习，与家长积极配合考查所学的英语知识点，收到了良好的效果。

>四、积极参加省、市、区组织的年会和教研活动，与外校学习交流，促进教师专业成长。

1、积极参加区里的教研活动，与各校教师进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞促进了大家教学水平的提高。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

2、十一月，参加了哈尔滨市朝\_中小学外语教学研究会第四届学术年会。出课教师在会前的公开课准备阶段，虚心请教教研员和校领导以及各位教师，力争上好本次公开课，为学校争光。我校作为本次年会小学组的承办方，不只是英语教研组认真的对待，学校领导、各位班主任、学科教师都大力的支持，给予本次年会细致周到的规划安排，给予上课教师莫大的支持，在此，英语教研组感谢各位领导、老师对本次学术年会付出的巨大努力，是你们的耐心帮助和大力支持才使得本次外语年会取得圆满成功。通过本次年会，与各位兄弟学校交流学习，我们受益匪浅，相信在以后的教学中我们一定会既往开来，不断进取。

3、十二月，参加了全省民族教育双语教育改革交流会。我们动力朝小再一次有幸成为大会小学组的承办学校，虽然是在期末紧张的复习阶段，但是英语教研组以及相关的教师依然认认真真地对待本次活动，对外校出课的英语教师给予帮助和支持，使参加会议的教师对动力朝小留下良好的印象，并且英语教研组教师还与我校朝语，美术教师进行了粉笔板书和书法的展示，为学校赢得了荣誉。

>五、下一步努力方向：

1、扎扎实实的做好英语教学的常规工作。

2、积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3、多渠道、多形式提高教师素质，积极参加教研和学术交流活动。

4、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首XX年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励。我们奋进，再一次感谢校领导和各位老师对英语教研组工作的支持，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

**英语科组的工作总结8**

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

>一、注重理论学习，提高教育教学水平

1、只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

2、教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课上课评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

>二、强化常规要求，规范教学工作

1、全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。

2、我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。并且在优等生培养方面取得了较好的成绩。

3、我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。努力提高教师素质。

>三、有待提高的方面

1、组织广泛参与的学生英语活动。

2、校园英语文化氛围建设。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**英语科组的工作总结9**

本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合市区英语教研计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育，以课改为契机，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语教研教学工作，现总结如下：

>一、强化学习，转变观念，不断提高理论素养。

我们小学英语教研组年轻教师居多，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》,探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。理解了新形式下的教学评价。

>二、落实教学常规，规范教学工作，提升教学设计水平。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持两周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，要做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

>三、积极参加组织观摩课、锻炼教师教学能力。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免。也大大提高了自已的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教学能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了在市杨仙逸小学举行的课堂教学有效性，在实验小学举行观摩研讨会等一系列的活动。这些学校的先进的教育理念，老师们扎实的基本功都是值得我们学习的，参加活动，我们受益匪浅。

>四、切实有效的开展各种集体备课教研活动，切实提高课堂教学效率。

本学期初，我们英语组就进行了观摩优秀录像，引领课堂教学的活动，收到了一定成效。教研员谢老师还率先垂范，给大家上了一节具有指导意义的公开课，老师们收益很大。3月中旬，我们进行了“同课异构”活动，对同一节课进行上课--说课研讨课--上课，大家进步很快。除此之外，我们还进行了小学英语读写课的专门研究，观看录像，大家研讨，最后形成了初步的认识，在听了区教研员杨老师的精心指导后，大家对这一课型模式有了最后统一的认识，我们学校陈一蕾老师执教了四年级一节读写课，收效甚好。

>五、组织多元活动，促进教师专业成长

以大练基本功为契机，鼓励老师们利用课余时间练听力，练口语，进一步强化了英语教师队伍建设，提高英语教师的专业素质，希望在新的学期里，老师们能在基本功大赛中取的优异的成绩。

**英语科组的工作总结10**

时间匆匆地从我们身边溜走，四月份的工作已经圆满结束，在学校领导的关心、指导下、在每一位英语老师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神，加强教学管理，优化课堂教学。这段时间以来，本组从以下方面进行奋斗。

>一、科研与教学结合，狠抓教学质量。由于时间关系，学校安排的科研活动时间被冲掉了，因此只能充分地利用一些空余时间跟老师们探讨教学工作。

>二、组织健康有趣的英语活动，以活动促进师生发展。为创没英语环境，营造良好的英语学习范围，培养学生学习英语的兴趣和提

高英语语言能力，我们突出外语教学特色，组织开展了一下外语活动，

1、第一周和第二周进行英语音标考查这一活动的开展欣起了学生学习英语的高潮。

2、第二周进行英语特长风采展示，英语手抄报制作，此活动强烈的激发了学生学习英语的兴趣。

3、第三周进行英语单词和句子抽查，这一活动检查既几检查了学生最近的学习情况，给与学生的学习方法做指导，又检查了老师的教学效果。

4、第五周进行英语背书抽查，让学生找到了学习英语的.成就感。在这方面方老师做得较好，让学生已“对话交流”的形式进行背书。

>三、认真落实青蓝工程“师徒结对子”活动。

结合学校的教研活动，针对英语组目前的现状，在教研组内部开展了“师徒结对助教”活动。由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课，评课，分阶段总结开展了组长的示范课。组长也挤时间听新教师的课，并相互探讨和学习。通过这段时间的师徒结对子活动，我感到方老师有虚心学习的精神，而我作为师傅也乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也很感谢领导给我们搭建这个平台。

总之，这段时间以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终一高标准严格要求自己，在教育教学中取得一定的成绩。但是我们已深知，这些成绩的取得是各级领导的关心以及初中班主任的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**英语科组的工作总结11**

本学年来，英语科组全体教师在区教研室和学校\*\*的关心和直接\*\*下，按照学校的要求开学初制定了有效可行的英语科组工作计划，在本学期开展了有针对性的教研活动，在全体成员的共同努力下，全面务实地完成了本学期的英语教学工作，并积累了一定的教学、教研工作经验，取得了一定的教育教学成绩，主要工作总结如下：

一、落实常规，抓住细节我们科组每个月都进行了教学常规检查，所有老师都能够做到认真备课，认真上课；能做到每课都有教学后记，我们每个月都评出优秀教案；在作业检查中，所有教师都能够认真批改作业，能让学生及时改错，并及时地进行反馈，我们科组每两周集体背课一次，共同探索更好的教学方法。

二、把握机会，展示自我本学期学校狠抓老师的课堂教学，强\*\*师教学方法的有效性和学生学习的积极参与性，开展教与学方式转化教学实验课，陈\*\*老师和方玉玫老师带头上实验课，效果良好。陈\*\*老师参加区英语教育教学故事演讲，取得较好成绩。

三、虚心学习，共同进步。

“三人行，必有我师”。我们互相学习，我们向书本学习，向别的科组，别的学校，别的老师学习。\*时我们坚持教研活动，互相听课、评课，大家都毫无保留地说出自己的教学见解或建议，虚心学习，共同进步。此外，还积极参加各级各类的研讨活动，尽可能多地外出听课，向名人名师学习，不断丰富、充实自己。英语教研组形成了一股浓浓的积极向上的教研氛围。

三、认认真真地\*\*好英语活动。

为了展现我们英语科组的特点，充分张扬学生的个性与活力，科组老师积极\*\*学生开展各种各类的比赛活动，一、二年级开展英语书写比赛，二年级、五年级和六年级开展英语背诵比赛，极大地调动了学生学习英语的兴趣，还\*\*全校参加区\*\*的英语名篇朗诵比赛，取得较好的效果。

四、反思过去，展望未来。

一学期的辛勤耕耘，有了不少收获，但成绩只能\*\*过去，未来仍须努力。下学期我们将从以下方面继续努力：

1、更加踏实地做好日常教学，让学校满意让家长满意。

2、继续开展课题研究工作，以科研带动教学。

3、务实做好口语操练工作，使之真正服务与英语教学。

4、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。

5、进一步培养学生在日常生活中积极的使用英语的习惯。

6、思考出有效的辅导方法，努力提高学生的英语成绩。

**英语科组的工作总结12**

时光转眼即逝，本学期英语科组全体教师在上级领导的热情关怀下，特别是在教研员曾翠兰老师的直接指导下，认真学习、贯彻市、区、街道教研中心小学英语教研活动计划并结合我校的实际情况，扎扎实实地开展教育、教学和教研工作，不搞形式，不走过场，取得了较好的成绩。现就本学期所做的工作做如下总结：

>一、继续抓教师业务学习，促科组凝聚力提升

1、英语组的教研气氛非常浓厚，我们每双周星期一晚上定期组织研讨，定专人发言，共同学习理论知识，并结合自己教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步，并在课堂操作上，取得了较好的效果。

2、让每位老师每周抽空画一次简笔画，对老师们的教学有辅助作用。

3、利用科组活动时间，组织科组教师介绍个人的教学特色，共同探讨教学上的疑惑，同时汇编了《六一学校英语科组教学金点子》，从而提升了科组教师的教学水平。

>二、利用教学常规，规范教学工作

全组教师能认真领会《小学英语教学大纲》和《六一学校小学英语教学常规》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各年级学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。

1、组织科组老师参加各级部门组织的培训学习与听课活动。通过学习，英语教师加强了对课堂的掌控，在实际教学中运用了形式多样的教学策略。

2、我们切实做好常规教学工作，各年级备课组扎实抓好日常教学，还定期按照教学需要编印练习卷，表现出较强的教学能力、合作能力，以及教学热情。

3、定期进行教学常规抽查。年级组每天检查教师的教案，科组每月检查教师的教案、教师批改的作业，针对出现的问题及时整改，从抽查结果来看，所有教师都很好地落实了科组的常规要求，没有一位教师有大的疏漏。

>三、抓科研，促教师专业发展

1、本学期深受区教研员黎老师和街道教研员何老师的关心，到我校开展了听课交流活动，上课的三位老师和英语科组其余教师都在此次教研活动中学到了很多专业知识，为我们的成长注入了重重的砝码。

2、科组教师坚持互听课、互评课，本学期所有老师都达到了学校要求的20节课，有部分老师还超过了目标，可见，积极上进是我们英语科组各位老师的特色。

3、紧紧围绕区级课题，开展一系列课例活动，从活动中总结经验，找出不足，全组成员共同出谋划策，研究切实可行的转化学困生的策略，并把这些落实到平时的教学中，也做了相应的记录，最后还结合自己的经验撰写了论文、案例、反思。其中曾翠兰老师《我们的爱，是你成长的扶手》、王小燕老师《转化英语学困生攻略》、刘秋燕老师《学会表扬学生》、宁舒嫦老师《课堂中的沉默者》荣获校级征文一等奖。

>四、本学期主要完成了以下工作

（一）制定了切实可行的计划，使得科组工作能井然有序地开展。

（二）3月份，根据街道教研中心的精神，制定了《百万市民讲外语》活动实施方案，并如火如荼地开展了一系列“迎大运”的主题活动。

1、教室布置。在教研部的组织下，各班都能主动地结合《大运英语100句》进行教室布置，让学生与老师一起为教室创设了良好的英

语氛围。

2、黑板报设计。各班师生能紧密地结合深圳大运，出了一期与大运有关的板报，很好地带动了学生学习大运英语的气氛，其中306班、406班、502班较为突出。

3、教师教育故事比赛。英语科组全体教师都能精心准备，并积极参与到比赛中，很好地展示了我校英语教师的精神风貌。经过紧张的初赛与复赛，宁舒嫦、熊爱莲两位老师脱颖而出，代表我校参加了街道的比赛，并在比赛中荣获二等奖，其中宁舒嫦老师的发挥已接近公办教师水平。

4、建立英语角。在李园老师的辅导下，学生能踊跃参与，很大程度提升了学困生学习英语的兴趣。

（三）认真做好区级课题的研究工作

1、4月中旬，围绕高年级学困生转化策略，开展了一次课例活动，刘玉蕊老师的精彩授课，给我们传递了用微笑来转化学困生的信息，相信这一策略能适用于每一位教师。

2、5月中旬，区级课题暨五段互动式活动在细致的筹备中如期开展，此次研讨以“提高整体水平，促进和谐发展”为主题，由朱金锋老师做主题讲座，刘秋燕老师担任授课任务，王小燕等8位老师参与辩课活动，最后再由曾翠兰老师点评。活动中，相当一部分年轻教师得到了锻炼的机会，均能展示出自己的最佳水平。

（四）强化教师基本功

5月份，所有教师能以六一学校“奖教奖学”活动为契机，大力提升自身的基本功。两笔字的考核，工整的字迹展现了科组每一位教师的个人魅力；教学设计的比拼更是体现了我们科组每位教师扎实的基本功；最精彩的莫过于授课了，宁舒嫦老师的Myrobot率先拉开序幕，并得到了区教研员黎老师的肯定与点评，再到一、二、三年级

同课异构的.教学方法、实物大展示，最后到邢老师的听、说、读、写抓实效，整个漫长的公开课环节，最亮的闪光点就是以旧知引出新知，传授学习技能，真可谓是“六一学校，风景这边独好。”其中，宁舒嫦老师以89分独占鳌头，刘玉蕊老师分，邢莉莉老师分获榜眼和探花。

（五）密切配合街道组织活动

6月16日上午，在民治教研中心英语教研员何春明老师的组织下，街道名师走教暨公民办结队帮扶活动在我校展开。在接到任务后，我校教师全员行动，布置会场，并认真地准备了邢莉莉老师的说课，保证了活动的顺利开展与结束。活动过程中，科组全员很好地扮演了主人翁的角色，给授课和说课老师提供了很多帮助，同时他们也给我们带来了丰富的文化大餐，从而真正达到了教研中心的预期目的。活动结束后，很多老师都留下合影，这也从侧面肯定了我们的工作。当然，何老师的赞扬更是我们前进的动力。

>五、积极开展英语竞赛活动

激发和保持学生英语学习的兴趣本学期，我们科组在全校组织了1-6年级的英语知识竞赛，围绕生活实际，以深圳大运为主题，让他们体会到学习的乐趣。对于取得优异成绩的学生进行了表彰，此外，各科任教师还组织了任教班级之间的比赛活动，让学生在多项活动中提高对英语学习的兴趣，增强了他们的积极性。

>六、本学期工作存在不足及改进方向

1、立足课堂观察，继续加强的课堂教学有效性的研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。加强课题的研究并取得实际效果。

2、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组在区、市级以上获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

3、在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

**英语科组的工作总结13**

结合学校的工作重点，以英语组学科建设为重点，立足常规教学，努力提升课堂教学的质量和效率，打造“有效课堂”，认真研究英语课堂教学活动，促进教师“有效教学”和学生“有效学习”，提高学生在听、说、读、写、看各方面的能力。

>1．以备课组建设为根本，规范教学常规，促进教学质量。

各备课组坚持集体备课，通过集体讨论，确定每个单元的教学内容，包括教学重点和难点，形成标准规范的教学常规。教师在集体备课的基础上，根据自己所教班级学生的实际英语水平对课堂活动进行调整，使教学更具针对性，提高教学的有效性。每份教案的最后都附有教学反思，为今后的教学改进提供经验的积累。本学期英语组有两位校骨干教师进行教学公开课的展示，分别是高一的黄珑怡老师和高二的毛燕老师，她们针对高一和高二两个不同年级学生的特点，分别上了高一说明文的写作指导课和高二课文的理解。教研组老师们积极地参与了听课和评课活动，即学习了这两节课中的长处和亮点，也对不足之处提出了自己建设性的建议，特别关注了学生活动在课堂上的作用，大家提出各自的想法和建议，对活动课程观这一概念有了进一步的体会和了解。

>2．充分利用市、区进修学习的机会和其他学校优质课展示的机会，提高教师的专业素养。

本学期我们英语教研组老师认真参加区级进修活动，积极主动向教研员李蒨老师和王宏年老师请教，充分利用其他学校优质课展示的机会，学习他人上课精华，弥补自身的不足，提高自身的专业素养。在教研员来学校全面调研的过程中，我们英语教研组每位成员都认真对待，为调研作好充分的准备，无论是课堂教学，教案的撰写，作业的布置和批改，还是资料的汇报，教研组的研讨活动，教研组成员的群策群力以及参与评课的积极态度，都得到了两位教研员的一致肯定，同时我们也认真听取了教研员中肯的建议，为把将来的工作做得更好指明方向。

>3．各年级的工作各有侧重，齐头并进。

高一年级：为了更好地在学生回家作业上体现减负增效，备课组坚持对布置的作业进行筛选，为了拓展学生的课外阅读，备课组坚持订阅《上海学生英文报》，指导学生做好读报和摘抄工作，利用软件要求学生每天读书打卡，真正养成英语阅读的良好习惯。本学期，备课组把重点放在对学生阅读理解能力的培养上，把报刊文章改编成高考题型，加强对学生的阅读训练。阅读是高考中的重点，对于高一学生而言只有培养良好的阅读习惯才能在今后的高考中有所收获。

高二年级：认真分析高一期末区统考试卷，总结学生的学习情况，找出学生存在的问题，同时把英语阅读的习惯进一步加强和巩固。针对高考英语听说这一环节，对一部分英语兴趣较高的学生，提高要求，培养学生英语晨读的习惯，利用英语报中的佳篇诵读，让学生模仿、跟读光盘，营造英语朗读的良好氛围，提高学生的语音语调。另外，高二是背诵考纲词汇的最佳时机，但凡练习中讲解过的词汇第二天就要默写，并且增加复现率，为高三打下基础，随着英语阅读文本的难度增加，文本中的词汇越来越多，学生的词汇量越多越能更快更好地理解文本。高中英语语法基本已经学完，因此备课组坚持给于学生语篇语法填空练习，紧扣高考语法知识点，并注重解题方法的指导。翻译的练习与教材同步，注重关键词和句型的训练。

高三年级：针对第一次英语高考中显露出来的问题，备课组把教学重点放在三个部分，分别是语法、词汇以及综合练习。在词汇板块，备课组对学生进行词汇的第二轮以及第三轮复习。相比较于第一轮词汇复习，这一次的词汇复习在策略和侧重点上有所不同。从侧重点上，在第二轮复习中更强调词汇在各个不同语境中的含义，教师给同学们一些不同语境下的例句而不是仅仅停留在单词的用法搭配上或是苍白的中文翻译上。词汇的第三轮复习主要以词块的形式出现。翻译是词汇和语法的结合，备课组继续整理前几年一模二模的翻译，按照考察的语法点进行分类，保证每周学生的翻译练习量。在阅读方面，增加阅读的训练，除了每周2套模拟卷的阅读以外，把历年高考的阅读进行整编，作为回家作业进行练习。对于每张试卷，教师都事先对每一道试题认真分析，结合学生完成情况有侧重地讲解，提高试卷讲评的有效性。

>4．以“基于提升高中生英语阅读理解能力的教学改进策略研究”作为教研组探究的主题。

本学期我们组一方面配合学校的科研主题，认真研究教学设计中如何突出学生活动，体现学生为主的教学改革，并且在活动中渗透积极心理学，完成对寒假教学设计的修改，分享了各自教学设计中所渗透的积极心理学理念，评出了两份优秀教学设计，讨论并整理了英语学科积极心理学渗透的要点。另一方面我们组认真研究组内自定的科研主题“基于提升高中生英语阅读理解能力的教学改进策略研究”，大家交流分享自己在阅读教学上的方法，总结经验，改正不足，为最终完成论文打下基础。

>5．其他英语教研组的工作。

**英语科组的工作总结14**

本学期体育科全体教师认真贯彻《学校体育工作条例》。完成学校、科组各项工作和任务。在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等学校体育工作中取得优良的效果和成绩。

>一、加强常规教学的管理、提高教学质量

1．本学期继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥科组集体和备课组的作用和力量。保证教学各环节的顺利进行。

2．在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生\*\*纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真\*\*好体育教学的\*\*和\*\*方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。

3．做好毕业班的备考工作，初三级任\*\*好体育中考的训练和考试工作并顺利完成考试任务，高三级任课老师一方面\*\*好学生的体育课和体育锻炼使学生保持良好的身体机能和心量状态迎接高考。另一方面有针对性的\*\*体育考生做好各项的训练、考试准备工作并取得良好的效果。

4．本学期加强体育课教学的各项安全措施和对学生安全意识的教育，消除体育教学中伤害事件的发生，保证学生的身体健康和体育教学的顺利进行。

>二、开展教研、教改活动，提高教学效果

体育科今学期根据学校的工作安排，结合本科组的特点和实际情况，积极开展各项体育教研、教改活动例如\*\*老师撰写教研论文，\*\*教学、训练公开课和各种裁判学习等等，提高教学效果和教研、教改的能力。肖文增老师\*\*东莞中学参加东莞市20xx年体育优质课决赛获市一等奖。

>三、开展课外体育活动，促进素质教育

体育科认真计划、\*\*每周各班级学生课外体育活动、竞赛和教职工体育活动、竞赛并把开展课外体育活动\*\*化、规范化和多样化。今学期先后开展、\*\*了初二级跳绳比赛、初三级迎面接力赛、高一级迎面接力赛、高二级排球比赛、高三级拔河比赛、教工象棋赛、羽毛球、乒乓球公开赛，既提高培养了师生参加体育锻炼的积极性，促进我校全民健身运动的开展又提高师生的身体健康水\*，促进学校的素质教育。把东莞中学第九届体育节搞的有声有色。

>四、课外运动训练取得优异成绩

在学校体育工作中我们坚持走普及和提高相结合的道路，坚持搞好各项运动队的建设，抓好校运动队的训练和管理工作一方面既可以为学校体育工作培养体育骨干，推动学校体育工作的开展。另一方面运动员（队）在参加各级的体育竞赛中为校争光，为高一级学校输送人材。今学期校田径队获市中学生田径赛团体总分第一名，足球队参加市中学生比赛获第二名。

英语科组工作总结10篇（扩展7）

——小学英语科组教学工作总结 (菁选2篇)

**英语科组的工作总结15**

本学期我们初中英语科组坚持以教学工作为中心，落实学校教学处、教科研处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程\*\*为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学\*\*，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学\*\*措施，抓好教学\*\*，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。

>一、加强学习，树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程\*\*既是挑战，又是机遇。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

>二、大力推进教研教学工作

本学期，本科组在教研工作方面，主要完成了以下几项工作:

>1、探讨有效的英语课堂教学模式

本学期我有幸地参加了“洋思中学广东送教”教学研讨会，亲自目睹洋思中学的老师精彩的讲课，并拍成录像，回来后\*\*了本科组老师一起观看，通过学习，英语教师加深了对新课标的理解。阳春市还\*\*了全市各学校英语老师到阳春一中参加“同课异构”教学活动。在这些英语教学研讨活动中，大家共同探讨如何构建有效的英语课堂教学模式。老师们更加清楚地认识到：在中学英语教学中，教师要正确地引导学生，发展学生对英语的兴趣和潜能，从而达到学习文化、传递文化和发展文化的目的。

>2、\*\*公开课教学

本学期\*\*公开课教学3次，主讲老师有罗婷婷2次，刘小祯1次。主讲老师认真备课，听课老师虚心学习，认真评课，收到较好的教学效果，其中罗婷婷老师在校公开课比赛中荣获一等奖。

>3、切实抓好常规教学工作

为了切实抓好常规教学工作，我们各年级备课组扎实抓好日常教学工作，努力抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导等教学环节，全体英语教师都能完成备课、上课、作业布置与批改、辅导、测验任务。尤其重视中段考试、期末考试成绩分析和总结，认真制订下阶段的教学目标和要求，使我们的教学具有目的性和计划性，使学生的发展具有可持续性，从听、说、读、写几个方面，强化学生对基础知识的理解和掌握，对基本技能的灵活使用，注重学生综合运用英语能力的培养和提高。本科组教师在教学过程中，表现出较强的教学能力、合作能力，以及教学热情。

>4、积极开展集体备课活动

本科组积极开展集体备课、听课和评课活动。积极参加市教研室\*\*的各类教研活动，本学期本科组有1位教师参加省\*\*的洋思中学“广东送教”教学研讨会，还1位老师参加了市教研室英语教研活动，激励教师努力提高自身的教学水\*，取长补短，共同提高。

>5、主要成绩

一分耕耘一分收获，在这学期中，在全体英语科组老师的努力下，我们获得了优异的成绩。初中三个年级学生共20人参加全国习思英语能力竞赛，\*\*\*4人获得全国二、三等奖，有10人获得阳春市一、二、三等奖。全体学生在学期末的考试中英语成绩优秀。

>三、今后努力的方向

在以后的教育教学工作中英语科组的全体教师会一如既往地用心做教育，用心在感悟着教育中的规律、用心为学生一生的发展和幸福做着应该做的工作。用心做教育才能专心实践、恒心坚持；用心做教育才能展示自我、感悟生命。英语科的工作还有很多不足之处，有些工作还要进一步落实，我们会在以后的工作中不断进行改进、不断的去提高，为河口中学的发展壮大会尽全力做好我们的工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！