# 202\_年讲师工作总结(17篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-09

*20\_年讲师工作总结1本学期，我担任了初三3班的地理教学工作。在一学期紧张忙碌的工作中，忙中有乐，忙中有得。现将本学期的教学工作归纳如下：一、加强学习，革新思想，树立新理念认真学习校领导提出的学校教育发展战略，深入开展校本革命，建立多元课程...*

**20\_年讲师工作总结1**

本学期，我担任了初三3班的地理教学工作。在一学期紧张忙碌的工作中，忙中有乐，忙中有得。现将本学期的教学工作归纳如下：一、加强学习，革新思想，树立新理念认真学习校领导提出的学校教育发展战略，深入开展校本革命，建立多元课程体系、深化课改步伐、促进教师发展。结合自身实际，提初思想认识，树立新型的教育教学理念，提初自身的业务水平。本学期我坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，我常读的刊物是《课程标准》、《考试大纲》等及一些相关的教辅材料及自己购买的有关新课程的书。认真研究近几年的初考试题，深入分析解读初考大纲和新课程标准，努力钻研教材，不断提升自身的业务水平。二、踏踏实实进行教学工作结合我校学生基础差、学习习惯差、思维懒惰等特点，我采取低要求，低难度，采用小步教学法，制定合理的复习计划，以达到落实双基，培养地理思维能力，提升地理解题能力的目的。

1、制定合理复习计划。在第一轮复习阶段，强调一个“实”字，侧重于落实“课本”，夯实基础。要求坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则，引导学生归纳所学知识，落实章节检测过关达标。我在教学中几乎每节课都有听写，并及时批改，在下一节课给学生反馈。这可以让学生及时复习，也知道了什么知识是基础的、必会的。二轮复习突出一个“综”字，以专题复习为主线，以初考考点复习为面，以提初能力为着眼点，以知识的整合、能力的形成为目的。复习中以初考题为切入点，鼓励学生发现问题，突出重点，突破难点，联系热点，渗透考点。

2、做好学生主动学习的引导，充分调动学生自主意识。更新复习观念，改变传统的复习方法。在复习中使学生做到“五个学会”：①学会自己看书。全面看、细致看、深入看，多问几个为什么。 ②学会看图。会看、常看。 ③学会做题。建立错题集、善于反思。 ④学会做笔记。 ⑤学会提问。不明即问，不懂即问。特别是引导学生学会提问的方法和引导学生学会反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。引导学生反思。只有经过思考加工，才能真正的理解，把知识变成自己的，形成自己的看法。因此，在复习过程中，我很注重思考这个环节，每一章节都给学生留下充足的时间来思考，任何事物都要问个“为什么”“是什么”“怎么样”，另外，让学生参考目录，思考章节内容；让学生看着地图或图表，联系有关的知识。 3、做好待优生的转化工作及艺考生的提升工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对待优生则易于发现其缺点，尤其是在学习上的待优生，往往得不到老师的肯定，而待优生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。为了确保初考的平均分，待优生的转化至关重要。首先，帮助待优生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，加强与待优生的了解和沟通，帮助分析其学习困难的原因，并提出相应的帮扶措施。其次，做好艺考生的提升工作。对于艺考生来说，从年前就开始的艺术联考、校考让他们耽误了很长时间的文化课复习。在接下来不足三个月的时间里，应如何指导艺考生进行文化课复习，提初文化课成绩。艺考生文化课复习的四个要点：一是要对文化课的学习树立坚定地信心，在面对文化课学习上要始终保持初度的热情和积极地情绪；二是要制定详细的学习计划，不仅要有每天，每周，每月的学习计划，更要有每个学科的详细复习计划；三是要有针对性，要明确自己文化必须达到的成绩，将成绩分解到每一科，紧紧围绕考纲、围绕基础有针对性的开展复习；四要针对初考核心考点各个突破。总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**20\_年讲师工作总结2**

20ｘｘ年度，本人坚持党的教育原则，坚持党的各项方针政策，积极参加党组织的各项活动，并担任材料一系党支部宣传委员，做好党组织的宣传工作，同时，认真做好材料一系教研活动的记录工作。

在教学、科研及教书育人方面的工作作自我总结如下：

>（一）教学方面

课堂教学方面，本年度共承担3门本科专业课程和1门研究生课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承担冶金工程专业课程设计、生产实习以及毕业论文等实践环节的教学工作。教学过程中注重学生分析解决实际问题能力的培养，关注学生全方面发展。

全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

>（二）教研方面

第一负责人，主持完成校级教改项目一项，新申请并获批校级教改项目一项和院教改项目一项，发表教学研究论文1篇。

>（三）科研方面

课题：参加国家863、国家自然基金等省部级以上项目3项。

论文：发表论文5篇，其中1篇为国外SCI论文，另4篇EI收录。

会议：参加国外召开的国际会议和国内会议各一次，发表论文3篇。

>（四）教书育人方面

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科研立项4项（全部结题），申报并指导学生开展校级创新项目1项。

以上是20ｘｘ年度工作的自我总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往的做好各项工作。

**20\_年讲师工作总结3**

为切实做好新学年教师培训工作，搞好教师培训管理，增强教师培训工作的科学性和实效性，促进我校教师继续教育的规范性，我校针对本校教师做了调研。

>一、调研主题：

包括了解和掌握当前中小学教师对教师培训工作的需求和意见，如何进一步改进教师培训工作等三大方面内容。

>二、调研方法：

本次调研具体采用方法有：访谈、观察、参与式调查。

（一）访谈：学校主要领导的访谈。

（二）观察：看教师教育教学活动。

（三）参与式调查：用参与式活动的方式了解教师的需求，为参加者提供了均等、宽松的发言机会。

>三、教师反映的主要问题

（一）在培训内容方面

1、“提高教学技能、技巧的培训”：多数教师十分重视基本的教学技能的提升。他们希望借鉴优秀教师成功的经验提高自己教学执行能力；同时也想通过教育理论知识的学习来指导实践，如何将所学的理论知识很好地迁移到工作中去，是教师们感到很困惑的。

2、“信息技术能力提高培训”：目前小学教师在实际工作中，迫切需要利用有较高层次的信息技术水平来辅助教学。

3、“副科培训”目前我们的培训主要集中在主课方面，对副科及教师培训重视不够，培训力度也不大，他们呼吁增加学习的机会。

4、“中小学教师心理健康知识的普及”。社会、学校对教师要求越来高，教师的压力也越来越大，教师渴望能运用良好有效的调节方式，缓解、放松心理压力。

（二）在培训形式方面：目前培训形式较单一，主要体现在授课教师一言堂现象严重。座谈发现，教学研讨、专家互动、小组活动等是教师一般关注的形式。可见，开放性、参与式、主体性的培训方式更受欢迎。

（三）在师资聘请方面：教师普遍喜欢来自一线的专家和名师，说明教师希望借鉴他们的经验提高自己的教学执行能力。

>四、分析与思考

（一）教师专业化发展和教学实践能力的提高是当前教师关注的焦点。在教育教学改革的大环境下，特别是“课改”的推进，教师普遍认识到自身在专业发展方面存在不足。自身专业技能的提高摆在教师面前，成为教师当前最迫切的需求，61%教师在座谈中提到参加培训希望个人专业能力得到提高。如：从学历提高、教学技能、技巧提高、副科培训等分析，教师希望进一步完善知识结构、拓宽知识视野，学与用紧密结合。

（二）教师对培训的期望呈现多元化的趋势。通过座谈，我们发现教师在普遍关注“提升身素质、提高教学技能”的大前提下，教师关注的侧重点不同，可以反映出，教师对自身发展问题上是有针对性进行了反思。从教师培训的内容来看，教师在这方面的需求是集中与分散的并存。如：“信息技术能力提高的培训”，目前教师普遍能熟练

的将信息技术手段辅助到教学中，如PPT的使用非常广泛，但在实际工作中，更多的教师不满足简单的操作技术，通过系统、规范、实用的培训提高信息技术能力。“心理健康知识的普及”，在日益紧张，社会压力增大的环境中，教师开始关注自身的心理问题。同样，学生的心理健康也引起社会的重视。在这个环境下，教师需要掌握基本层面的理论知识，特别是心理分析技术的学习。

（三）传统形式培训影响力减少，互动、参与式培训受到认可。传统的讲座式培训不再受教师的欢迎，而对于观摩、案例评析的教学培训受到了教师的追捧。同时，同行的展示，共同研讨受到了教师认可。这体现出教师认识到教学问题不能仅仅靠专家和理论解决，主动参与是解决自我问题的关键。

>五、建议与对策

（一）创新培训模式，实现个性化引领是教师对培训的期望。“会议式”培训一直是我们采用的主要培训方式，随着教师培训需求多样化发展，培训报告会难以满足教师个性化培训需求。因此，多开展参与式、对话式、观摩式等形式的培训。

（二）围绕教育教学问题为目标，突出教师关注的热点，满足培训者的需求。将教师关注的内容进行整理，开设培训项目。围绕教育教学，开展调研，加强培训课程建设。改变以往培训专题零散、不系统的专题设置，体现课程针对性、层次性、系统性。

>六、对培训方式培训方法的需求：

1、在培训方式方法上应以个人自修为主要形式。多举办一些业务专题培训班、新知识新技能培训班和模拟演练活动，多看些观摩课。

2、培训应采取的教学方法应主要以“专题讨论”和“课题研究”为主。

3、目前适合教师培训的教学内容的组织形式是“案例分析”和“教学示范”。

**20\_年讲师工作总结4**

“教子教女，辛勤半辈。满头白发，甘乳一生。”一年一度的教师节马上就要到了，我院举行教师节主题班会活动，为我们提供了一次向老师致敬的机会。全体同学举行了“岁月如歌，感念师恩”的主题班会。活动情况如下：

班长主持了这次活动，全班同学依次走上讲台，敞开心扉，聊一位迄今为止对自己来说印象最为深刻、最为感激的老师，回忆起了那一位位曾经教育教导自己的老师，大家都十分激动。第一位同学给大家分享了自己的小学班主任，说自己的这位班主任不只像一位严师，更像一位挚友，陪伴自己成长。年少青春的路上，有这么一位亦师亦友的恩师何其幸运。还有一位同学感情饱满的走上了讲台，她的妈妈就是一位老师，她从小看着妈妈迎来送走一批又一批的学生，用自己的青春年华和真情付出换得桃李满天下，当现在，妈妈对她第一批学生的每次成绩，发展状况都用心记录着，对待每一名学生就像对待自己的孩子一样，希望他们一个个的出人头地，过上幸福美满的生活。

这就是甘为人梯的老师，这就是润物细无声的师恩师德。在教师佳节到来之际，我也想念自己的诸位老师，高中的`班主任老师给我的印象最为深刻，高中三年，一千多个日日夜夜，不管是数九寒冬，或是骄阳似火，每一天他都是披星戴月，早上比同学们来的都早，晚上比我们离开的还晚，时时刻刻一门心思想着如何帮我们树立远大目标，如何实现自己的人生追求，他也有自己的家庭，但是他对待我们这一群马上要破茧成蝶的学生们来说真的是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

林花又谢春红，岁月匆匆。老师就像一位位人民的园丁为我们剪去杂枝，浇水施肥，安静的看着我们抽枝发芽，郁郁繁华。教室中的同学们一个接一个的抒发着自己对教育过自己的老师们的感恩之情，纸笔言语表不尽我们对老师们的感谢，但我们仍要献上我们的祝福，无论是曾经给我们指导过方向的老师，还是现在正在教导我们的老师，真心的祝愿你们家庭事业皆顺心，身体康泰乐绵绵。

**20\_年讲师工作总结5**

一年结束了，与我朝夕相伴的孩子们离开了。此时此刻欢笑、惆怅，不舍涌上心头。对待“幼师”这个职业，我始终保持着刚出校园时的那份热情，我相信：你付出了多少，就会收获多少。我愿意尽自己最大的能力培育孩子们，我愿意付出我所有的情感。一直以来很感谢孩子和家长们对我的信任，很感谢同事们给予我的帮助，让我顺利将孩子们送入幼儿园。

>一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

>二、教育教学方面

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

>三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

>四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

>五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

>六、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

**20\_年讲师工作总结6**

时光流逝，转眼间，已经毕业一年了，回首这走过的日子，有过欢乐、有过痛苦，但这也使自己在生活的磨炼中逐渐走向成熟，现将本人情况总结如下：

>一、在思想品德上

本人有良好的道德修养，坚定的政治立场，积极向党组织靠拢，时刻以以名党员的标准要求和衡量自己，平时也注重自己的品德修养，有良好的思想道德素质和职业道德素质。

>二、在学习方面

我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每学期都以优异的成绩完成规定学科的学习。虽然大学毕业一年了，在工作之余，我仍然不放弃学习，始终认真学习英语专业知识，及相关理论，更进一步的提高了英语听、说、读、写能力和教育教学能力。

>三、生活方面

我勤俭朴素诚实守信，热心待人，热爱集体，勇于挑战自我，有着很强的时间观念，有着良好的生活习惯。我喜欢真诚、友好地对待每一个人，微笑着度过生活的每一天，因为我相信，付出了多少就会得到多少。一直以来，我与同学、同事相处都非常融洽，经常互帮互助，建立了深厚的友谊。

>四、工作方面

毕业后的一年里，我一直在镇上一所小学当代课老师，我担任的是三年级的语数教学兼班主任。虽然工作劳累、辛苦，但我任劳任怨，仍以一颗饱满热忱的心去对待这些天真、可爱的孩子，让她们真切的感受到老师的关怀，在校领导、老师的关怀及学生的配合下，顺利完成了本学年度的教育教学内容，在期末质量评估中取得了优异的`成绩，受到了领导、老师及家长的好评，极大的提高了我的工作能力，为以后的教学积累了许多宝贵的实践经验。

以上就是我的个人总结。在今后的工作生活中，我一定更加严格地要求自己，以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感投入到新的教育教学环境中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰，更好的实现自己的人生价值。

**20\_年讲师工作总结7**

这次培训即将结束，课程涉及到小学数学的教学设计、提问和思、组织互动交流、测试命题、小学生的空间观念等方面。每个主讲人都是精挑细选的教坛精英，分别在各个方面讲授了教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使我从中认识到自己的不足之处，非常有利于自己的成长，从中我受益匪浅。

思这次培训学习，我的感受主要是以下两方面：

>一、更新教育观念，增强责任心

培训过后，我对教师的概念和职责又有了更深层面的理解。教师不能抱着传统的教学观念，“两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书。”在教学过程中，我们应融合学校的办学目标，办学理念，打造我们自己的毕业生品牌特色，在潜移默化中，提高学生的素质水平。同时我们在专业工作中，又要做到尽职、尽责、尽心，随时借鉴新的教学方法为我所用，做到它山之石可以攻玉。力求我们的毕业生不仅具备“过硬的专业知识和技能”，而且具备“特别能吃苦，特别能忍耐，特别能拼搏，特别能奉献，特别能合作”五种优秀品质。

>二、注重备课过程，关注学生体验，提高课堂效果。

课堂是我们教师的主阵地。在“重过程，重体验，重探究”的理念指导下，如何改进课堂，提高教学效率，是我们每个老师都在思考与探索的。聆听了报告后，更让我明确了进行课堂的必要性。特别是在课堂教学过程中注重增强师生互动与情感交流。备课时，我们应该摒弃传统备课中那种单维的、严密的、封闭的、主观的线性教学设计，而努力追求一种多维的、灵活的、开放的、动态的“弹性”预设，充分考虑学生的学习需求。讲课时，教师自己首先投入激情，才能调动学生的激情，才能引导学生主动参与课堂讨论，主动思考问题。

总之，通过这次培训，我的收获很多，同时也感到责任很。我深刻认识到：教师是教学活动的指导者，也是教学方法的探索者，更是教育活动的创造者。只有不断超越自我，才能实现自身持续发展，才能适应高职教育的要求。我们将继续努力提高自身素质，探寻课堂的新方法。

**20\_年讲师工作总结8**

10月9日，我在邢台市初等教育参加了河北省省级小学美术骨干教师的培训，感到荣幸。仅有月的培训，但每天的感觉是幸福而又充实的，每都要面同风格的讲师，每都能听到不同类型的讲座，每都能感受到思想火花的冲击。月的培训期间，我热情高涨，学习，聆听专家讲座;去领悟观点，吸取精华，真心探讨。累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，自己在美术了的，教育观念也了洗礼，教育科学理论的学习了升华。总之的培训使我受益匪浅，只字片语难以尽述，是培训体会：

>一、转变角色，学习状态。

的培训内容包括美术素描和色彩的教学技巧，画的欣赏与创作，儿童教育学和心理学，技术，班主任的工作专题，教学的测量与评价，外出写生等。在开班仪式上，省教育处仇惠龙处长对全体学员寄予了“树，立大志，做实践家，理论家，教育家，”的殷切希望。邢台市教育院长柳秋华对学员了要转换角色(从骨干教师到骨干班学员)，服从管理的。这都鼓舞要做的学员，把握机遇，努力学习。

在培训期间，我遵守培训，听课，做了学习笔记。与专家对话，与同伴交流。都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。要学的东西太多了，而自己的东西又太少。教师的“那桶水”，已杯水车薪，不了学生的需求。，要想真正自己的教育，持之以恒地学习，的给自己的知识海洋注入新的生命，的提升自己的文化素养。

>二、聆听讲座，提升自己。

在培训中，我聆听了专家教育理论、科研、师德的讲座。睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。自身的心得体会，以的知识内涵对现代教育科学理论精辟的，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使豁然开朗。

河北师范硕士生导师宫六朝教授两天给讲授了素描教学技巧和色彩教学技巧，宫教授以生动的实例和的知识内涵及精湛的理论，使我绘画的理解了的;更我从身上学做学问和做人的道理。讲座折射出责任，出了大师的风范。另外宫教授还近距离地和参加培训的教师交流，一线教师工作中的困惑并帮助迷津，他的使人倍感温暖，兢兢业业、严谨治学的敬业精神着实令我敬佩。

河北师范的王顺义教授给系统的讲授了画——写意山水创作，也让我学新的知识。王教授讲到“艺术创作离不开自我，它是课题的基础，是自身的体现”这让我的感觉自己需要学习的内容，要“活到老，学到老”，给自己充电，自身的，以期创更多好的作品。

河北师范的肖平安教授讲授了写意花鸟画，肖教授边讲边示范，他用娴熟的笔墨在对构图形式灵活应用的基础上，率性而为，随时而动。他对色彩的把握及画面整体的游刃有余，畅尽胸中逸气，很鲜明的浪漫主义色彩。另外肖教授还让学员们尽情作画，现场一的，让在佩服肖教授绘画技法的，更被他、教学的所折服。

邢台教育的谭怡钧教授讲授了“儿童教育心理学”，韩雪荣教授讲授了“教师心理健康”，使我在儿童心理学的，也明白了教师应该自己的心理健康，会严重师生关系，直接学生的心理障碍。教师学会心理调控要，要“知足长乐”，要“换角度看”，要“心理换位”，要“宣泄”。借用韩教授的话吧“生命的长度，但可以拓展它的宽度;自己的容貌，但可以显示自己的微笑;样样顺利，但可以无怨无悔。”这两位教授用生动的语言、鲜活的实例博听课老师的阵阵掌声。她们的讲座时而紧张严肃，还不经意间来个点名发言;时而诙谐幽默，逗的哈哈大笑。听了两位专家的讲座，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，而言，是教学知识的扩充、教学理念的提升，更是心灵的洗涤。

邢台教育教务处的周广臣主任给讲授了“班主任工作专题(规范与法律法规)，让我教师的法律法规，还了班主任需要三个，即“做个富于智慧的班主任”“做个快乐幸福的班主任”“做个知法守法的`班主任”。其实仅是班主任应该这三点，做为美术教师的我又何尝不应该这几点呢?

河北师范的史晓燕教授教授讲授了“教学测量与评价”，她以生动有趣的实例讲解了这本来有些枯燥的内容。史教授有话让我心情久久平静，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，你的骂声中有爱因斯坦。”说句心理话，我偶尔也会学生不好或学得不好而讥讽嘲笑学生，在不经意进伤学生的自尊心。听了史教授的讲座我认识到：你放弃了学生，就全班而言是几，就全校而言更是几千分，对家庭而言，你的放弃却是百分之百。在课堂上教师应该真诚，恰如其分地给学生激励，倾听学生的意见，给犯错的学生台阶，防止伤害学生的自尊。，在今后的教学中我将会对学生多宽容，少训斥;多关爱，少冷漠;多欣赏，少打击。

邢台市著名画家牛之问给讲授了和美术教学联系最紧密的“简笔画教学技巧”，系统讲解了简笔画的概念、特点、的造型规律和基础技法，如何运用到教学中去。让我了成人的简笔画很理性，而儿童却很感性，的画是靠直觉;教师在教授的要有童心，用儿童的眼睛去看事物，儿童的心理。在今后的简笔画教学中，弥补，发展长处。

**20\_年讲师工作总结9**

11月13、14日下午，学校组织了新进教师的岗前培训。缪红娟老师和朱艳老师分别以班主任工作和日常教学规范为主题，给我上了深刻而有价值的一课。通过这次短期培训，我更清楚地意识到作为老师身上的责任，要身正为范，以德育人，同时学习了很多有效的工作方法，为以后做好教学及科研工作打下了基础。两位老师精彩的讲述，无私地分享她们的经验，这些都使我受益匪浅，在此表示衷心的感谢。

作为一名几乎是从学校到学校的新老师，对于规范化的教学及学生管理工作，我缺乏经验。这次的岗前培训，正好补充了我这点，下面我就自己的培训谈几点自己的学习体会。

教师在学校中起到承上启下的作用，对上要尽职地完成所有的教学任务和学习安排，对下要以饱满的热情，高度的责任心对待学生。教师的本职工作是教书育人，所以在教学的整个过程中一定要严谨，始终高要求自己在专业学习上，与时俱进，终身学习，精益求精。朱老师对此给我提供了很多合理的建议和要求：

（1）学期前编制教学计划教学计划要在熟悉教材的基础上编制，必须提前了解课程的重点、难点，合理安排课时，详略得当，争取让学生掌握所有的基本知识，基本技能。

（2）备课备课的同时写教案，注重学生的实际学习状况，突出重点，采用多种教学方法，用有特点的实例更易学生接受。

（3）上课上课要准备充分，声音洪亮，板书整齐，为人师表，仪态大方，注意观察学生的表情，适当调节课堂节奏，鼓励学生积极自主地学习和思考。

（4）课后反思每天总结课上的精彩之处，不足之处，多积累经验，不断改善教学方法，提高教学能力，严格督促自己不断学习进步。

**20\_年讲师工作总结10**

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期盼未来。

一、让读书成为习惯

读书只凭自己的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的.推荐》两本；杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每一天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态；习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为快乐

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。

为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的老师虚心请教，不重复自己、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作；组织好成人教育相关工作，各种名册齐全；转入、转出能及时记载学生变动状况，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利透过了“两项督导”检查，“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“教育改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务教育标准化学校”评估验收。

2、常规工作，坚持不懈。

根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则（修订）》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。

学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查。深入开展“课改半月谈”、“课改展示周”等教改活动。20\_\_年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会；20\_\_年3月，组织“发展式”课堂教学展示活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》；4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展示课；5月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。组织教师参加各级各类教学研讨活动，并用心与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施“创新校本教研的实践与研究”课题研究。同时，20\_\_年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

4、《驾云》校报，细中求活。

认真做好《驾云》校报第四版的组织、采写、栏目策划、修改、校对工作，一年来共完成了9期。下阶段将努力尝试新的风格、资料、特色，比如想增加校报的亲和力，改善美工等。

5、其他工作，稳中求实。

扎实开展校本培训工作，组织选拔各学科中青年教师和学生参加各级各类的比赛及评选工作。认真撰写各种总结、讲话稿、方案及各类通知，其中有《你追我赶共同发展——“我为我的教学（管理）岗位订目标”工作回顾与展望》、《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则（修订）》等；组织好各类比赛，如20\_\_年1组织教师说课比赛活动和学生绘画比赛；3月，组织学生硬（软）笔书法比赛活动；5月，一、二年级讲故事比赛活动；6月，组织开展“亮我才艺，秀我风采——浔中中心小学\'教师才艺展示’”活动等。20\_\_年3月，我参加县教育系统廉政文化书画作品展获二等奖，书法作品一并在第三实验小学展览。

三、让不足成为动力

生活不会亏待用心的人，在新的一年里我将勇敢直面自己的不足——业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一）提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二）蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎样样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三）发扬：继续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心应对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自己的目标，尽自己最大努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

**20\_年讲师工作总结11**

“做一名好老师”是我一生追求的目标，也是所有人追求的目标。自踏入教育这个岗位 17 年以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、认真学习，积极上进。

为了适应新时代要求，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。并及时总结经验，自己思想认识不断提高，工作事业心责任感强。做到了学习与教学的有机结合，认真总结工作经验，虚心向他人学习，不断提高自己的政治素养。

二、敬业爱岗，严谨治教。

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。作为一名新课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

三、 班级管理，育有特色。

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净清洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。每天坚持最早到校，辅导学生晨读，早上挤 30 分钟，下午挤 30 分钟，时间是海棉的水只要挤，它就会有。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。特别是学校开展卫生纪律评比以来，我班各方面都取得了可喜的成绩。本学期，本班被评为学校的“优秀班集体”。

平时，我随手捡起地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗┄┄目的只是想能引起大家的共鸣，从而达到一定的教育效果。我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

作为一名年青教师，我觉得自己在很多方面都需要学习，所以我不放弃任何一个让自己学习、锻炼的机会。20xx 年 4 月，执教四年级语文XX区关于“课堂质量监控系统”教学展示观摩课《中彩那天》；我在 20xx―20xx 学年度,被认定为XX区语文学科中心组正式成员。本学期所教班级，期末考试语文和数学的班级平均分均是本部年级第一。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

**20\_年讲师工作总结12**

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这只队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下，请学校领导和同志们给予批评指正。

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校杜校长，原党支部书记邢书记对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇 定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；刘校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、开展主要工作

1．进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习，还进行了5次教育理论专题讲座分别是\_生校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、尹忠谋主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘晶、于桂莉、吕凌云三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请华东师大课程研究所的裴新宁博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

2．继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训7次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，七学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分A，B两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的王奉华、王慧丽两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加计算机等级考试之前，王奉华教师主动承担了辅导工作，他克服了期末工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

3． 重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛和导课比赛。板书设计比赛71人参加，90分以上的7人，点9。9%，80分以上的54人，点84。4%；教案设计比赛66人参加，90以上的28人，占42。4%，80分以上的35人，占53。03%。从大家的成绩中可以看出，青年教师的教学基本功朋明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说的是，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们最大的指导和支持。板书比赛，他们以平均近60岁的年龄穿梭于5个教室和10块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分；导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不敬的评价每一位教师的导课，这种认真负责的精神令我们青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示忠心的感谢！

四、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。这些成绩可以从下面的几组数据中看出：

1．本学期市级以上优质课评比，鲁劲秋、李忠栋、张学军教师分获所教学科的一等奖，江宏、龙翔等五位教师获二等奖。另外，崔青、王莉惠两位教师参加全市普高数学教学研讨会所讲的市级公开课，受到与会专家和教师的高度评价，向全市证明了我校综合高中的办学实力，为我校综合高中的办学赢得了声誉。于国华、肖京红两位教师在全校上建构主义示范课，为这一教学模式的探讨和推广尽了力。

2．本学期参加市级以上论文教学论文和心理健康论文评比并获奖的29篇，98%为青年教师撰写。尤其令人振奋的是本学期有张学军老师的论文获全国一等效，崔青、冯翠红等老师获省级一等奖。在我们编写的学校《2XX年教育教学论文集》中，青年教师的优秀论文占75%。

3．本学期课件制作、优秀教案的评比，曲俐教师获省级一等奖，郑晓燕老师获省级二等效，张兆忠、王奉华老师获省级三等效；郝萌老师获市级优秀教案二等奖。

另外，还有薛会英、王奉华、于崇浩、张学军、孟帅、于亚明、张慧、孟勇等老师获省级、市级专业优秀指导教师奖。特别值得一提的是，综合高中全体青年教师在杜校长的亲自指导下，全组老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。在全省高一历史、地理两科的会考中，取得优异成绩，地理通过率在全市名列前茅。以我们学生的基础，这种成绩的取得实属不易。

五、存在的问题与建议

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

1．培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。

2．培训对象的针对性不强。

3．加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

4．个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

附：1、青年教师板书比赛成绩

2、青年教师导课比赛成绩

3、青年教师教案设计比赛成绩

4、本学期青年教师培训考勤汇总表

**20\_年讲师工作总结13**

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会十九大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

>一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

>二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

>三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

>四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

**20\_年讲师工作总结14**

>一、确实基础。

1、早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从升一到升三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越升就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生升一刚入学时就抓紧其语文的学习。

升一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在升一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的升始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

2、用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照H版教材的体例，有步骤有计划地提升学生的能力。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

3、分步前进，学写作文。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提升起来。

>二、广泛拓展

1、印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

2、坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

3、坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

>三、最后冲刺

1、升三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

2、专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编(一年级语文教学工作总结)配套试卷加以检测巩固。在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提升学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

3、时事话题讨论。近年来的升考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。升三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提升了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

4、适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的`试卷，全年级统一测试，重在训练考生考试的感觉。

>四、多说两句

应该指出的是，20xx届徐汇中学的语文升考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得升的同学在升考中取得了较升的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提升。

我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

**20\_年讲师工作总结15**

教师年度考核个人总结为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

>一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

>二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

>三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

**20\_年讲师工作总结16**

能够成为x区x高级中学的一名工作人员是我最幸运的事情，我将用我最大的努力来对待这份来之不易的工作.在暑期为使学校青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校相关规章制度、树立良好的教师职业道德规范、促进教师专业素养的发展，为即将到来的新学期做好应有的准备，学校特于8月8日至8月18日开展暑期青年教师系列培训活动。

虽然培训只有短短十天，但收获颇多，受益匪浅.葛校长说x区x高中有一股强大的磁场效应，悄悄地改变了每一位学子，让他们凝聚在集体中，从老师和同学身上不断汲取成长的力量。我想说这个强大的磁场效应不仅改变着每一位学子，也深深感染和熏陶着这里的每一个人。这次培训从塑造老师形象，优化工作作风做起，到教师研读，专题示范，备课注意事项，教案撰写规范到最后的说课要求及准备和比赛，我觉得每个步骤都是不可或缺的。

对于我们这些刚从校园走出来的青年来说，很幸运来到这里，但应该快速的转变角色，从原来的学变成现在的教。这教的背后有着汗水，有着责任，有着别人看不见的努力和艰辛。河北x中学和江苏x中学两所闻名全国的名校精神是我们值得学习的。我认为无私奉献，顽强拼搏、团结协作、强力争先这几种精神不光衡水中学有，在我们x老师的身上同样具备。

在三尺讲台上写人生，站直了，站稳了，站潇洒了相信是每位老师的目标，虽然仅有的几个字，但这和谱写人生一样重要。我们应该努力做到.校长说扎实有效的教学科研是高质量的不竭源泉。因此有几点要求：严、精、细、实、活.抓细备课，要求每个老师把个人钻研和集体备课有机结合起来，要求青年教师规范备课，详细备课，先听师傅上课再上课。抓活课堂，提高教学效率的关键在于提高学生掌握知识和能力的达成度.抓严辅导，认真落实.抓严练习，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析.抓实质量分析。希望我们青年教师通过持续不断地努力，迅速朝着这个方向发展。

同时也希望我们教师努力提高自身素质，立足岗位尽快成长。我们要加强师德修养，做青年学生的人生楷模;要加强学习，不断提高工作能力;要牢固树立育人观念，努力成为教学教师。这次培训何校长讲了一些话，让我震惊，同时给了我勇气和信心。他说在江苏x的高中，如果老师代课水平相对较差，那就安排在高一、高二代课，如果工作还做不好，那就安排在后勤，再不行那就去图书馆。

这些话我现在听到我觉得很是振奋人心，对于我来说是精神的洗礼.作为一名图书管理员，我觉得我更有必要把自己的工作做好，快速实现从学生的角色转变为图书管理员.虽然我不能在三尺讲台上写人生，站直、站稳，但是我对自己说：三百六十行，行行出状元.要把自己的本职工作做好，在图书馆的工作也一样可以写人生，站直了、站稳了、站潇洒了.只要努力了，什么事都有可能发生.面对七万册书，四百多种期刊，我要把这些书和期刊的功能发挥出来，让图书馆真正成为学生最爱和最实用的第二课堂.希望以后的日子里我累但充实着;苦但快乐着;奉献但幸福着……

师者所以传道授业解惑也，对于我们x这所新校来说意义重大.因为我们有着责任，不仅要教书育人，为人师表，更重要的是要让那些对我们学校充满信任和期待的那些家长么，我们要用事实说话，要让所有人信服.我们要努力打造书香校园、活力校园、实力校园，让每位学生能够全面发展.这样的担子自然落在我们每一位老师身上，我们不仅要严格要求学生，更重要的是我们自己必须尽心尽力，关心学生的每个方面，认真钻研，博采众长，不断提升专业素养，以身为范、循循善诱，引领学生努力前行，为x以后的每一步做我们最大的努力.虽然x还很年轻，稚嫩，但希望我们这一群教育追梦的年轻人在这片热土上挥洒青春，播种理想，收获希望。

**20\_年讲师工作总结17**

20xx—20xx学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

>一、体育教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

>二、课间操工作。

课间操工作，是体育教学工作的重要部分。在开学初我重点抓了课间操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。还有一年级的新生课间操教学比较难。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

>三、体育节工作。

体育节工作，是体育老师主体完成的工作。我能够利用课上，带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生的工作，使学生能够安心练习，发挥班级的集体主义精神。我积极配合德育处准备好秋季体育节工作，并顺利完成了各项任务。

>四、协助教务及其他工作。

我在本学期，协助教务处各位领导干好辅助工作，听从领导安排，服从领导指挥，出色完成了本学期工作。

由于我校男老师比较少，凡是劳动的工作，只要我看见一定会主动参与，并积极完成，不遗余力，不愧于心。

>五、活动课工作。

每周四的下午第三节课，是篮球活动课。根据参加学生的实际篮球水平，我采取由简入难的训练方式，先开展基本功训练，熟悉球性。只要天气不下雨不下雪，我都带领学生进行训练。在运球、传球、抛接球、投球、三步上篮这几个方面学生都有了较大程度的提高。同时贯穿一些篮球比赛的规则的教学，成效显著！

>六、工作不足

1、通过教学发现自己专业知识水平较低，需继续学习专业理论知识。

2、因场地限制，有些活动不能较好的开展，既影响了教学，更影响了学生的锻炼学习。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！