# 九上体育工作总结(合集7篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-01-09

*九上体育工作总结1>一、指导思想为了全面贯彻党的教育方针，更好地完成教育教学任务，认真落实实施素质教育，树立正确的教育教学观，以“更新观念，开拓创新”为准则，深化课堂教学改革，抓好继续教育，努力提高教师的自身素质，业务水\*，使教学质量再上一...*

**九上体育工作总结1**

>一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，更好地完成教育教学任务，认真落实实施素质教育，树立正确的教育教学观，以“更新观念，开拓创新”为准则，深化课堂教学改革，抓好继续教育，努力提高教师的自身素质，业务水\*，使教学质量再上一个新台阶，使教学成绩上名次而努力。

>二、工作目标

加大理论学习的力度，强化师资队伍建设，在教学管理的实效性上下功夫，抓好精细化管理的落实工作，加大教学成绩在教师考核中的比重。体现教学工作在学校工作中的中心地位。在上学期期中考试成绩的基础上有所突破和提高。

>三、具体工作及措施

1、精心部署,将课改实验引向深入.全面落实，推进素质教育，落实新课程方案。严格按照《课程方案》的规定，开全课程，开足课时，并加大对薄落学科的师资配备，检查力度等，并及时把各学科的成绩活动情况作好记录，作为对教师的考评、考核依据。

2、抓好队伍建设。继续抓好“新老教师结对子”的管理和落实工作，关心年轻教师的成长，强化指导，鼓励他们多参加校内及上级组织的多项活动，多创造一些学习的机会，多承担一份教学改革的重任，帮助其迅速成长。充分发挥骨干教师的带动作用。以老带新，以新促老，责任到人，创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

3、抓好常规管理，向四十五分钟要质量。本学期重点作好以下工作：

（1）组织研究课标、分析课标活动，积极参加新教材培训活动，以研究教法的改进为重点。

（2）组织好教师的普通话培训，年轻教师的计算机培训等活动，使之取得等级证书。以此提高教师专业知识水\*、文化素质。

（3）抓好备课环节的管理，严把教案关。在备课的质和量上不断提高，要抓好集体备课和个人备课相结合，使每个教案既认真、全面，又质量高，有价值。

（4）充分利用教学设备辅助教学。如：投影仪、幻灯机等仪器，使之真正提高教学质量。

（5）认真抓好优质课的评选。指导、鼓励每位教师积极参加此项活动，培养骨干教师。

（6）积极组织开展相互间听课、评课活动，以此取长补短，提高自身素质。

4、继续抓好课堂教学改革，以此作为教学重点。

（1）每位教师要不段的学习，树立正确的人生观、教育观。

（2）每位教师都要认真研究教法，传授科学的学习方法，训练学习技能、技巧，培养良好的学习习惯和学习品质，努力使学生的个性得到充分的发挥，发扬创新精神和综合能力的不断提高。

（3）每位教师都要改进教法、研究学法，作好辅导后进生的工作。

（4）要完善课堂教学改革，学习洋思中学经验，把“堂堂清，日日清，周周清，月月清”落实到实处。

（5）改革课堂的教学评价方法，开展各种听课、评优活动，以此调动教师改革的积极性。

5、要突出抓好重点课题的实验与研究。各学科在素质教育的过程中，都要有实验课题、实验方案，具体实施计划，定期作好实验总结，努力使其有改革措施、改革意识和创新精神，有高度的事业心、责任心的队伍，在教改实验中不断提高自己教学的能力水\*。

6、在重视文化课教学的同时，注重渗透思想品德教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，努力提高学生的综合素质，努力培养、造就四有新人。

7、全校要利用课外活动时间，开展各种有有益于学生发展的团活动、兴趣活动、文体活动，建好课外艺术小组。要及时作好活动记录，搞好周末艺术教育，促进学生的个性发展，增强学生的情趣，调动学生的学习积极性，达到潜移默化的目的。

关于上级组织的各项活动，我校的态度是必须参加，充分准备，全力以赴，争取佳绩。

>教学工作安排

九月：

1、组织参加学科教材培训。

2、制订各科教学工作计划。

3、参加中心校组织的教学工作会。

十月：

1、组织教师深入学习洋思中学经验。

2、参加信息技术教学观摩课。

3、组织教师搞好校本教研活动。

4、组织青年教师参加石市级评优课活动。

十一月：

1、组织期中考试。

2、组织开展中学生综合评价教研。

3、参加初中起始年级新版教材使用研讨。

十二月：

1、班主任经验交流会。

2、组织参加全市初中学洋思课堂教学评优活动。

3、组织教师搞好校本教研工作总结。

一月：

1、对学校本学期课堂教学进行总结。

2、对开展学习洋思活动工作进行总结。

3、期末复习。

4、期末考试、总结。

**九上体育工作总结2**

一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在实施过程中还存在一些问题，现就一学期来的`情况总结如下：

>一、思想政治方面

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。一学期来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的各项工作安排，配合领导和其他教师所布置的各项工作。我在思想上更是严于律己，热爱教育事业，时时以身作则，以一个体育专业教师的身份来严格要求自己，鞭策自己，和其他教师一样，时时把握时代脉搏，树立竞争意识、服务意识，提高自身的综合业务能力水平。

>二、深入探究，努力提高教育教学质量。

这一学期我任九年级两个班的体育课，负责学校第三教组，负责九年级的“三操”及党支部、团支部工作。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按体育校本课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划和早操、大课间计划及课余训练计划，全面发展学生身体素质及技巧性、灵活性、柔韧性等多种新颖课型。平时工作除了认真开展课堂教育教学外还保障了学校各项体艺工作的顺利开展，保证了学生每天锻炼一个小时和冬季长跑活动，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，我还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住体育文化课题组这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会，不断提升自己的综合能力。

1、学生能在老师的要求下积极主动锻炼，增强体质，增进健康，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用，使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，一是使学生的体育成绩逐步提高，二是使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了教育性、有效性、真实性及趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。突出了个体化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中的重要性，是这个大家庭中不可缺少的一员。

4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的分层原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、采用不同类型的球类运动和运用各种方式来激励学生的兴趣，即提高了身体素质，又增加了体育锻炼的兴趣。

6、不间断地与艺体教师分别交流校园艺体文化建设的构想、措施和方法。例：与王琴老师交流如何开展文体活动？与陈冬瑜教师交流如何丰富校园书画？与陈名进教师交流如何更好地开展年级体育教育教学的常规建设及体育活动开展等等，大家畅所欲言，集思广益，统一思想，分别行动，为学校的体艺文化建设做出了显著贡献。

>三、刻苦钻研，努力探究教育教学成果。

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，我们要多方面学习研究，才能真正打破旧的传统教学模式，积极主动向有经验的老教师学习交流。在工作中，刻苦研究，想实招、鼓实劲、办实事，求真务实，全力提质，坚持不懈地努力，不断地提高自己的综合能力，取得了阶段性成果：

1、九年级按照教学计划和教学目标，提前地、圆满地完成了学校规定的任务，为明年的中考取得优异的成绩奠定基础。本期进行了四次考试，学生的体育成绩逐步提高。

2、时常与新教师沟通常规的教育教学，帮助分析教材，介绍学生情况，讲解体艺活动的开展及要求，使他们提前适应学校，还指导了新老师的教学工作。

3、参加县省教育教学论案例评选中荣获二等奖，通过活动，我收获了许多，看到了对新型体育教师的要求，让我对体育教育教学有了全新的认识，也为自身的发展提供了一个展示的平台。

>四、重视早操、课间操工作

在开学初我重点抓了广播操，认真教会每一个班新的广播体操——《舞动青春》。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。 第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

>五、存在的不足与改进的措施：

1、大课间的跑操和广播操远没有达到预期的效果，下学期开学初要加大力度进行整改。

2、在体育教学过程中个别班级的纪律比较差，个别教师对问题学生的办法不多，效果不理想。

3、在本学期进行的九年级体育考试中，感觉到立定跳远的问题还很大，特别是女同学。

4、教研活动的作用还没有发挥到最大的功能。

5、教科研方面依然薄弱。

6、篮球队的训练及比赛。

总之，作为一名体育教师，要不断充实自己，善于积累经验，总结成败得失，勇于思考，敢于创新，不断提高自身的综合能力。所以，在新的一年里，我要注重个人的业务学习和整体素质的提升。通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多与学生进行交流等方式，加深对体育教育教学的理解和领会，完善自己的教学工作。在研究状态下工作，努力形成自己的教学风格，为学校的体育文化建设做出应有的贡献。

**九上体育工作总结3**

一学期结束了，不知要感慨时间的飞逝还是要为自己庆贺\*\*安安的度过了一学期，忙碌之后的清闲，劳累之后的休憩，我该站在自己之外来审视自己这一学期的工作了．对于托班的教育教学工作来说有难度，但是在我们三个人的共同努力下孩子们都有了很多的变化．

我们首先从行为习惯教育。行为习惯教育是我们托班教育工作的重点。幼儿刚入园时大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及情景表演、等形式，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。最后，在行为习惯的教育中，对于幼儿的错误行为我们没有采取，训斥、批评的教育手段，而是以鼓励表扬为主，让幼儿自己认识到行为的错误，并自己改正。

行为习惯教育只靠老师是不够的，必须渗透到幼儿整个生活中去。因为良好行为习惯的养成是需要长期的积累过程的，要做到持之以恒，反复实践。对此，我们要求家长协助我们共同进行教育。例如：幼儿自理能力，文明行为的培养，不仅要在集体教育中让幼儿认识到它的意义，还必须在日常生活中付诸行动，要靠\*时实际生活中的“做”，而不能只靠课堂上“教”，要在“做中学”，“学中做”。所以，我们坚持把行为习惯教育贯穿在集体教育活动，日常教育活动和家园共育\*同进行。

游戏化教学也需要渗透在幼儿一日生活的每个环节，因为，简单的生活技能和良好的行为习惯都需要在游戏里获得，而游戏是幼儿最乐意接受的一种形式。如在整理雪花片积木时，如果命令幼儿，他们则无动于衷，当我用游戏的方式对幼儿说：“来我们比赛，看谁摘得小花最多”，这时孩子们就会争先恐后得捡雪花片。所以我们把游戏化教学作为我们班教学工作的特色教育。

在教育教学中我们充分运用所学的理论知识，精心组织每一次教学，以活泼生动的教学方法，带领孩子们走进了社会王国、语言王国、艺术王国等众多的知识王国里，让孩子们在轻松愉快中学习；本学期，我班的孩子不仅将大纲中规定的内容全部掌握，还另外学习了唐诗。儿歌等二十余篇，学会了近三十首歌曲；认识了三十多个简单的汉字．看着孩子们天天灿烂如霞的笑容，听到家长们说孩子的变化，我们的心里真是高兴无比啊！在这一年的教育和保育工作的教育下，孩子们的不懈努力下，是有了进步，但也还存在不足的地方．今后，我们一定要不断完善自己，提高自己各个方面的能力，争取使班级的各项工作再上新台阶！

**九上体育工作总结4**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初三体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

>一、教学方面：

一提到初三体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初三体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

>二、培养学生优良的行为习惯

初三是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课后结束。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

>三、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

>四、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

>五、注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

**九上体育工作总结5**

时间过得真快一转眼本学期已经接近尾声，这一学年我担任的是小学（3—6）年级和初中一年级音乐教学，本学期的音乐教学和其他方面的工作使我受益匪浅。现将本学期的工作做以下总结。

>课堂教学：

音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西；或是衬托出一个美好的幻想；或是寄予一个美好的寓意；或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力 ，会在心灵深处留下美的烙印 。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

课堂里注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

在教学过程中，本着让学生从“要我学————我想学————我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据小学生和初中生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体课堂上中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考；另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设\*等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

>课外活动：

本学期里，在学校领导全力的支持下，学校成功的举办了“校庆十周年元旦晚会”，晚会成功的举办离不开老师和学生的全力的配合，更离不开每一位专业老师的精心策划与排练。在排练的日子里有酸、有甜、有苦、有辣，但这让我们感受到学校里每一处都流淌着的团结一致的气息，通过这一次晚会也让我学到很多。在本学期我们还举办了“合唱比赛，”看似普通的合唱比赛，但合唱比赛让每个班级同学都为着班级的荣誉而努力争取，这样更能激发学生团结一致的精神。这次合唱比赛我和王崔波老师也学到了很多，例如（策划、排练、选取、比赛的规则）之后电视台在我校举办的语文故事全国海选。本次海选充分的展示了我们美舍学校孩子的多才多艺，在全校和社会都得到了好的评价。

>提高自己：

努力学习，加强修养。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的书籍。

当然，我在教学工作中也存在这样和那样的不足，主要表现为：

1、课堂教学还是没有去接触学生的内心，了解他们这样他们才能真正喜欢音乐。

2、忽视与个别班级学生的交流，有待于进一步改善。但我会尽最大的.能力和努力改正不足的地方，进一步改进课堂，关注第二课堂（葫芦丝的教学）。

——初中上学期教学教学工作计划3篇

**九上体育工作总结6**

在这一学期里，我在课程标准的指引下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展为主渠道。就本学期开展了以下工作，现总结如下：认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在的教学水平进一步完善。突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“成功教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“成功教学法”练习，都有成功的机会，来满足每位学生对“成功”的渴望，从而向练习目标迈进。

>一、要提高教学质量，首先要上好课，

1、课前准备：备好课认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式。

>二、教育工作方面

本学期体育教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划，并在教学工作中认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生在玩中学，学中乐的课堂气氛下得到锻炼。

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对于初三年级的即将毕业的学生，让他们在一个良好的行为习惯和正确的课堂常规中学习。

2、通过体育课的锻炼，使那些有身体和健康原因的孩子们感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、当然，在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

**九上体育工作总结7**

这一学期我担任的是九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

>一、教育教学工作：

我首先根据各年级体育教育教学大纲，“体育与健康”教材，初中升高中加试体育的特点，我根据学校的体育器材，场地，以及各个年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周都能够按教育教学计划，认真备课和上课。在教育教学中：

（1）对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，体育课必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比、反复进行学习方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥每一位学生学习的主观能动性，大大激发了学生学习的兴趣，使学生真正成为学习的主人。

（4）在课堂上做到“精讲多练”，同时注意培养学生的说话能力，使学生在讲话中做到了，声音洪亮，有节奏，充分展示了学生的说话能力。培养了他们的创新意识，爱动脑，乐动脑的好习惯，大大激发了学生的情感，使学生能在欢乐愉快中进行学习，营造了一个良好的课堂氛围。

（5）在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作态度，及时找他们谈心，找出差学生落后原因，并制定出短期目标和长期目标。在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就及时进行表扬和鼓励，使差学生都有上进的信心，都有不同的进步和提高

（6）在课堂上做到说练结合，并让学生进行大胆地展示，鼓励学生充分展示自己的动作的能力，增加了学生展示的欲望。同时激发了学生学习的欲望，使学生的个性得到充分的张扬。在课堂上鼓励学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分调动和激发了学生的爱动脑，乐动脑的创新意识。同时又培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，交流、切磋，合作的意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等都到了体现。

>二、两操：

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，定期召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有过去的各个班级的体育委员带队，发展为现在的班级学生轮流带操，要求：带操的学生口令，短促，洪亮。每一个班级都有自己班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操不断更新变化提高。

早操：各班学生轮流带队，带队学生的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列队形整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，各班带队学生就按照学校划分好的区域进行整队喊口令，学生进行原地踏步整齐后，各班带队学生在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都做的非常整齐，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散。

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

>三、队列队形和广播体操比赛：

学校领导重视，我及早安排，实时比赛规程。，我积极配合各班主任及早训练，学生密切协作配合，班主任和学生们挖掘潜力，创作出了独特、新颖的队列队形，通过站、走、跑的变化出不同的造型来。增加了学生们的创新的能力，增强了学生严格要求自己，一丝不苟的精神，体现了学生们热爱班级，展示了每一个学生的风采。

>四、积极交流篮球比赛：

积极组织教师与兄弟学校的教师进行篮球比赛交流，是学校的教师与兄弟学校的教师进行了技术上的切磋，增进教师之间的友谊和了解。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！