# 垃圾分类供暖工作总结(优选88篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-01-10

*垃圾分类供暖工作总结120xx年，按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区...*

**垃圾分类供暖工作总结1**

20xx年，按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

>一、具体工作

（一）真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《xx区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构xxx家、居民小区xx个（含农村区域居民小区xx个）参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前xx个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达xx%，撤桶并点小区数已达xx%。

（二）高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《xx区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

xx区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看xx余次，发出检查通报、工作提示单等共xx份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、政协报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

（三）明确流程，规范分类全程闭环管理。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《xx区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传xx块，发放各类宣传品xx万余份，举办各类宣传培训活动xx场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动xx场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践活动·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类 共建美丽xx”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以xx区委区政府两办名义印发的《关于开展的通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展爱护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建xx支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达xxx余名。

>二、取得成效

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

**垃圾分类供暖工作总结2**

xx中学作为首轮xx区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

>一、建立机制，长效管理

>1、部门联动，全员参与：

建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏；校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

>2、创建模式，简便易行：

在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

>3、创优评优，长效管理：

将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

>二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运（含参与垃圾清运）公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

>三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

**垃圾分类供暖工作总结3**

按照市委、市政府的统一部署，根据市城管局生活垃圾分类处置工作要求，为达到城乡环境洁齐美，江源镇认真扎实开展生活垃圾分类处置工作。现就此项工作开展情况总结如下：

一、明确指导思想和目标任务

以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“政府主导、全民参与”的原则，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，并对垃圾收集房(桶)、果屑箱等垃圾收集设施进行有效改造，从根本上解决农村垃圾面源污染，推动城乡环境综合治理向纵深开展，进一步深化“三个延伸”专项治理行动，全面提高城乡环境质量，实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

二、加强组织领导

首先，成立了江源镇生活垃圾分类处置工作领导小组，各村成立了相应的工作领导小组，层层建立了保洁员队伍。其次，镇党委、政府召开了相关城乡环境综合治理的专题会议，落实工作任务，严格考核办法。再次，落实了监督队伍，负责辖区城乡环境卫生监督检查。

三、科学规划，合理布点

进一步完善垃圾收集房(桶)、中转房、果屑箱等生活垃圾收集设施。农村生活垃圾收集房(桶点)每村不少于10座或每组1座，场镇、集中居住区道路两侧果屑箱设置间距按主要街道25-50m/个，交通干道80-100m/个。改造后的垃圾收集房应达到两道门、两个投放口、一个公示栏的标准，在一个投放口标明“可回收垃圾”，在另一个投放口标明“不可回收垃圾”标识。3—5个垃圾桶为一个桶点，在每个垃圾桶上分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。收集房面积较小不能分隔的，可新建或扩建，也可在收集房侧增设垃圾桶并标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。果屑箱设置应为双桶，分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”。

四、分步实施、强力推进

按“统一规划、分步实施”的原则，积极探索生活垃圾分类收集，实行源头减量，为资源化利用、无害化处理奠定基础。20\_\_年我镇全面开展垃圾分类收集投放工作，从2月初启动，4月份开始全面实施，共分为两批次实施，实施步骤如下：

(一)宣传动员阶段(2月初-2月底)

完成垃圾分类收集设施的设计方案、人员培训、宣传动员。实施好生活垃圾分类收集和处理工作，关键在基层，基础在群众。采取张贴宣传标语、召开群众工作会等形式进行宣传发动，及时将实施垃圾分类收集和处理工作的倡议书、宣传单分发到村到户，让广大群众知晓垃圾分类收集处理的目的和意义，形成人人参与的良好社会氛围。

(二)启动实施阶段(3月—3月底)

在2月28日前召开镇、村、组干部动员大会，重点传达省、成都市和崇州市各级会议和文件精神，全面宣传、贯彻和落实城乡生活垃圾分类处理和长效机制建设工作。

(三)全面展开阶段(4月—6月)

完成全镇10个村、社区现有垃圾收集房垃圾投放口标识牌设置和收集房分隔改造工作，并投入运行。

(四)检查验收阶段(7月—9月)

镇环境整治组对各村、社区生活垃圾分类收集设施改造和设置及垃圾分类收集处理实施情况进行全面检查，并将检查情况列入季度目标和年终目标考核，并做好迎接市治理办检查的准备。

(五)深化阶段

建立长效管理运行机制。总结前期经验，把城乡生活垃圾分类投放、收集、处理工作纳入常态化运行和日常考核，确保常态化、制度化。

五、强化责任，分工明确

按照“城乡统筹，属地管理，条块结合”的原则开展垃圾分类收集工作，具体任务分工如下：

镇治理办：负责督促和指导各村、社区及场镇生活垃圾收集设施改造，制定生活垃圾分类收集处理实施方案及场镇清运、清扫保洁垃圾分类收集的监督管理工作。

各村、社区：按照标准和要求实施垃圾投放口“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”标识牌的设置工作，完成现有垃圾收集房分类改造或新建工作，在主要道路节点设置2—3幅宣传垃圾分类大型标语。

各企、事业单位：按照垃圾前端分类要求，对辖区内的垃圾收集设施逐步进行改造，设置分类投放垃圾设施(可回收和不可回收垃圾桶)做好垃圾分类投放、收集、处理等相关工作。

六、分类处置工作取得的成效

1、通过近半年的工作，我镇对所有垃圾收集房进行了分类收集改造，场镇上安置了分类垃圾果屑箱，场镇住户全部配备2个分类垃圾桶。

2、试点村工作效果显著

我镇试点村在邓公村，全村21个村民小组，农户1065户，3291人。目前，该村试点工作已基本完成，垃圾收集房改造完毕，农户分类垃圾桶全部配备，“一元钱”工程顺利实施，“星级户”评选工作开展的较好，全村面貌较往年明显改善，广大群众非常满意，并积极参与到城乡环境综合治理和垃圾分类处置工作中来。

七、存在的问题

1、仍有个别村、社干部认识不到位，工作进展缓慢。

2、我镇基础条件差，有待加强。

3、环境治理经费困难，超支严重，镇、村两级财力无法承受。

4、垃圾清运车辆不足。

**垃圾分类供暖工作总结4**

我园积极响应上级有关部门号召,在学校领导的指导下，全体教职工群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我园情况作如下总结。

>一、明确任务和目标

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召研工作会议,通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、我们在行动”、“爱护环境，从我做起”、“垃圾分类，从我做起”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率,提升文明程度。

>二、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的意义

校园垃圾混装堆放，极易滋生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>三、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

5、有害废弃物如电池、日光灯管,应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等,应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

6、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>四、开展多种多样的活动，深化环保行为

我园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类供暖工作总结5**

一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1)知道分为四类垃圾：可回收垃圾(蓝色垃圾桶)、有害垃圾(红色垃圾桶)、厨余垃圾(绿色的垃圾桶)、其他垃圾(灰色垃圾桶)

(2)并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3)了解垃圾分类的好处

(4)养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**垃圾分类供暖工作总结6**

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

一、完善管理做好制度保障

我校成立了学校生活垃圾分类工作领导小组，由校长牵头组织实施学校垃圾分类各项工作的开展。

组长：全面负责学校垃圾分类工作。

副组长：负责对班主任垃圾分类工作进行指导，开展相关社会实践活动的沟通与协调;负责对垃圾分类具体实施相关工作，具体布置垃圾分类的具体工作。

成员：德育处：负责班级垃圾分类的检查评比工作;

总务处：负责分类垃圾桶的保障、维修工作。

此外，我校还建立了《垃圾分类处理实施方案》、《垃圾分类兼职指导员队伍管理制度》、《垃圾分类考核制度》、《垃圾分类管理制度》、《有害垃圾管理规定》，以上制度作为我校分类垃圾深入开展的有力保障。

二、保障投入夯实设施建设

学校责成总务处确保学校年度工作安排中涉及校园垃圾分类工作有相应的预算并保障落实执行，对校园垃圾分类收集容器、宣传投入、开展活动有必要的资金和设备设施保障，确保垃圾分类宣传教育活动和日常分类处理工作的顺利开展。

三、开展形式多样的宣传教育活动

**垃圾分类供暖工作总结7**

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在X社区XX等X个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20xx年建成垃圾分类房X座，新配置分类果屑箱X个，前端回收分类垃圾桶X个，制作宣传展板X个，小插板X个，分发宣传资料X份，清理各类垃圾X吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的X小镇。

>垃圾分类工作总结（7）

20xx年xx区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

**垃圾分类供暖工作总结8**

随着经济的发展、城市化进程的加快和人民生活水平的提高，垃圾的排放量迅速增加。每年新增垃圾100亿t。对垃圾泛滥成灾的现实，世界各国的视线已不再仅仅停留在如何控制和消毁垃圾这一老问题上，而是采取积极的态度和有力的措施，着手科学地处理、利用垃圾，将垃圾列为维持经济持续发展的“第二资源”，向垃圾要资源、要能源、要效益。

目前，我国历年垃圾堆存量已达60亿t，占用耕地5亿m2。全国为660个，城市中有200个城市陷入垃圾包围之中。以城市人口亿为例，如每人每年产生440kg垃圾计算，年产生垃圾量为亿t。

一、现阶段我国垃圾处理问题的基本情况：

北京市的废旧物资回收量相当于垃圾产生量的8%；天津市的废旧物资回收量相当于垃圾产生量13%，尽管如此，我国资源回收率仍低于世界上发达国家水平。我国是一个发展中国家，只有靠节约发展，才能使国家繁荣，富强，在人均自然资源偏低的情况下，进一步开展垃圾资源化具有十分重要的意义。

二、合理处理垃圾问题的必要性：

垃圾中可利用资源门类很多，建筑垃圾和生活垃圾中的无机物可制作建材；生活垃圾中以厨余垃圾为主的有机物可经发酵制肥或制作营养土，用于改良土壤；可燃物可焚烧供热、发电；废旧塑料可制作工业塑料块、再生塑料颗粒及木塑制品；其它玻璃类、废纸、废织物、废橡胶、废家电及骨类等均具有利用价值。

对垃圾中资源有不少人有认识误区，认为经捡废品的多次挑选已无可利用资源，事实是当前人们对垃圾资源化活动还不是完全的自觉行为，在某种程度上其行为受利益驱使。如目前主要回收金属、塑料饮料瓶、书报、纸箱等高利润物资，而对塑料薄膜、玻璃及织物等低利润物资不感兴趣，尤其是导致“白色污染”十分严重的塑料薄膜则很少有人愿意自觉回收。同时，生活垃圾中的有机物去除电池等有害物经生物发酵可生产为有机肥的基料或营养土用于改良土地，按生活垃圾中40%有机物计，营养土可用于土地改良、土地复垦将产生多么巨大而诱人的经济效益和社会效益。

三、城市垃圾的处理方法：

解决垃圾问题的目标是将垃圾减容、减量、资源化、能源化及无害化处理。目前主要有填埋、堆肥及焚烧处理三种方法。

1、填埋处理：垃圾填埋历史久远，是普遍采用的处理方法。因为该方法简单、省投资，可以处理所有种类的垃圾，所以世界各国广泛沿用这一方法。从无控制的填埋，发展到卫生填埋，包括滤沥循环填埋、压缩垃圾填埋、破碎垃圾填埋等。

采用填埋处理法，首先要防止从废物中挤压出的液体滤沥及雨水径流对地下水的污染。一般规范要求回填地最低处的标高要高出地下水位以上，并且回填地的下部应有不透水的岩石或粘土层。否则需另设粘土、沥青、塑料薄膜等不透水层。其次，填埋场应设置排气口，使厌氧微生物分解过程中释放出的甲烷等气体能及时逸出，避免发生爆炸。回填后的场地，一般在内不宜在其上修建房屋，避免由于回填场不均匀下沉造成的结构破坏，但可作绿地、农田、牧场等使用。

2、堆肥处理：堆肥是我国、印度等国家处理垃圾、粪便、制取农肥的最古老技术，也是当今世界各国均有研究利用的一种方法。堆肥是使垃圾、粪便中的有机物，在微生物作用下，进行生物化学反应，最后形成一种类似腐殖质土壤的物质，用作肥料或改良土壤。

堆肥处理是利用微生物分解垃圾有机成分的生物化学过程。在生物化学反应过程中，有机物、氧气和细菌相互作用，析出二氧化碳、水和热，同时生成腐殖质。根据堆肥原理，可分为厌氧分解与好氧分解两种。厌氧分解需在严格缺氧条件下进行，厌氧微生物分解生长较慢，故不多用。好氧分解过程可同时产生高温，可以杀灭病虫卵、细菌等，我国主要采用好氧分解法。堆肥技术的工艺比较简单，适合于易腐有机质含量较高的垃圾处理，可对垃圾中的部分组分进行资源利用，且处理相同质量垃圾的投资比单纯的焚烧处理大大降低。堆肥技术在欧美国家起步较早，目前已经达到工业化应用的水平。

3、焚烧处理：焚烧是指垃圾中的可燃物在焚烧炉中与氧进行燃烧过程。实质是碳、氢、硫等元素与氧的化学反应。垃圾焚烧后，释放出热能，同时产生烟气和固体残渣。热能要回收，烟气要净化，残渣要消化，这是焚烧处理必不可少的工艺过程。

焚烧处理技术的特点是处理量大，减容性好，无害化彻底，焚烧过程产生的热量用来发电可以实现垃圾的能源化，因此是世界各发达国家普遍采用的一种垃圾处理技术。

焚烧是销毁垃圾利用热能的一种垃圾处理技术。但是，只有对那些不能回收有价物，只能回收热能的垃圾，垃圾焚烧处理才是科学、合理的。

我国采用的垃圾处理技术，没有一种方法能够独立地实现垃圾资源化、无害化、减量化的总目标。随着社会的进步，人们生活水平的提高，垃圾成分愈发复杂，有机物、人工合成材料增多。这种现状要求垃圾处理技术，应由单一销毁方法向多种方法、互助配合、共同处理的综合处理转变。只有这样，才能实现垃圾的变废为宝，为社会提供可利用资源。

**垃圾分类供暖工作总结9**

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

>垃圾分类工作总结（9）

今年以来，xx市坚持以关于生活垃圾分类工作相关理论为指引，在xx市生活垃圾分类办科学指导下，紧扣提升源头分类质量、规范中间分类集运、推动末端资源处置三大关键环节，抓牢“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理，全力以赴提升全市生活垃圾分类工作实效，切实推动浙江省、xx市下达各项指标任务落实，确保工作进度的顺利完成。

**垃圾分类供暖工作总结10**

20xx年以来，环卫站在镇党委、镇政府的领导下，在上级有关部门支持配合下，按照镇党委、镇政府的要求，围绕环卫站工作职责，始终坚持“建立礼貌城市”这一核心，树立全面、协调、可持续发展的观念，团结奋进、齐心协力，做到讲原则、顾大局、讲礼貌、团结共事，努力做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，做好本职环卫工作。半年来，我站主要抓了以下几方面的工作。

>一、迎接考评，扎实开展日常工作。

为了迎接市、区开展“建立礼貌城市”工作考核，我站做好镇辖区内的保洁和道路的清扫整洁、居民住宅区和沿河岸边的卫生整治、小街巷乱张贴小广告的清理整治工作。

>二、加强投入，创造环卫硬件条件。

为了方便我镇生活垃圾的收集和运输，减少了居民乱丢、乱倒和偷倒垃圾的现象，镇政府为全镇42条村(居)配备了垃圾收集斗250个、垃圾手推车200台以及一批垃圾桶等硬件设施;同时于3月19日在镇圩场和居民居住区放置了50只垃圾桶，为我镇创文工作奠定了良好的基础。

>三、结合实际，广泛宣传垃圾分类知识。

为推进我区生活垃圾分类工作，普及垃圾分类，进一步改善城区环境，加快实现垃圾处理减量化、无害化和资源化目标。我镇在镇机关、小学、医院等单位放置了分类垃圾桶，透过以点带面逐步推广方式，逐步建立系统化的生活垃圾分类体系。4月以来共派发了城市生活垃圾分类指导手册400本;居民生活垃圾分类指引简章8000张;垃圾分类海报202\_张;生物可降解垃圾袋6000个，透过各种形式宣传垃圾分类的知识，使我镇广大群众普遍增强了保护环境的`意识，初步掌握了垃圾分类的方法。

>四、响应要求，广泛开展“清洁家园”活动。

为进一步加强我镇环境卫生的综合整治，改善村容村貌，优化人居环境，我镇把每个月最后一个星期五确定为“清洁家园”行动日，定期组织镇、村干部和校园师生、志愿者开展卫生大扫除活动，使我镇村容村貌和生活环境明显改善。

>五、加快改革，完善健全我镇环卫体制。

为了做好镇内环境卫生清扫工作，经镇党委、镇政府研究决定，经过采取竞标的方式，20\_年起将镇三个圩场内环境卫生清扫运输工作承包给保洁公司。我镇环卫体制改革一年多以来，实现了环卫事业单位政企分开、管养和收支分离，提升了环卫工作的市场化，有效地促进了城市卫生管理水平再上新台阶，镇内的环境卫生面貌有了较大的改善，环境卫生条件得到进一步的提升。20\_年以来，我镇继续推行环卫工作市场化改革，在去年承包的基础上，将我镇全部村垃圾逐步纳入统一清运范畴，改善了各村环境卫生状况，得到广大市民的充分肯定。

总之，20xx年上半年以来，环卫站全体职工加强知识业务，在工作中加强磨练，团结协作，克服困难，扎实开展我镇环境卫生管理工作，营造干净整洁的镇墟环境卫生。今年是建立全国礼貌城市的最关键一年，我站将继续加大了镇内环境卫生的保洁力度，扎实推进我镇建立全国礼貌城市工作深入开展，为人民群众努力创造一个良好的市容环境。

**垃圾分类供暖工作总结11**

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

>一、积极宣传，让居民更了解垃圾分类

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8：50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9：00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民详细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都详细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友的带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

>二、听取反馈，居民满意

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

**垃圾分类供暖工作总结12**

（一）全面夯实生活垃圾分类工作基础环节

一是推动制度制定与出台。围绕浙江省、xx市年度垃圾分类工作部署与要求，结合xx市生活垃圾分类工作实际，制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇（街道）、各市级部门考核办法，进一步明确本年度生活垃圾分类工作重点、标准与时间节点。同时，4月23日由市领导分管领导主持召全市工作推进会议，部署重点工作任务，明确工作要求，为下阶段工作开展打好坚实基础。

二是做好人员保证与补助。为有效推进生活垃圾分类工作开展，在市委组织部协调下，市分类办积极同各相关市级部门联络，延长挂职干部挂职时限一年，以确保机构不散、人员力量不减。根据《关于明确生活垃圾分类经费补助有关事宜的通知》（慈分领办〔xxx〕12号），组织开展年度经费补助工作，联动市财政下拨补助资金万元。此外，积极组织草拟新一轮垃圾分类经费补助方案，并依照上级相关政策与进度，研究生活垃圾分类收费政策。

三是抓好监督检查与考核。严格落实“管行业管垃圾分类”、“属地管理”两大原则，建立“日检查反馈、周通报打分、月公示排名”的常态考评与“三不两直”明察暗访机制，切实推动工作开展。截至5月底，累计发布4期《xx市各镇（街道）生活垃圾分类工作进展情况通报》、1期《各党政机关生活垃圾分类专项检查情况通报》，每月检查排摸覆盖全市410个居住小区、60个行政村，每季度检查排摸覆盖79个主要党政机关单位。各镇（街道）、各主要行业部门同步建立垃圾分类常态化自查自纠机制，并每月上报检查排名与整改落实情况。

（二）全面提升生活垃圾分类源头投放质量

一是开展重点问题专项治理。在巩固模式建设，保持分类质量基础上，开展“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理。一方面将该类问题直接纳入对居住小区合格判定以及对行政村的打分考评当中，督促各镇（街道）、村（社区）提升分类投放管理实效。另一方面开展“垃圾乱丢”专项整治行动，全市各镇（街道）累计排摸乱丢点位324个（其中销号48个），市分类办累计巡查发现问题132个（其中整改130个）。此外，推进投放点人性化管理，5月1日起，全面落实居住小区双休（节假）日午间投放时段开放，居住小区因地制宜设置24小时错时投放点19个。

二是加大精准宣教曝光力度。结合5月1日起正式实施的《浙江省生活垃圾管理条例》在全市范围内广泛开展垃圾分类知识、地方法规宣教活动，全市累计进小区（村）宣传690次、宣传手册发放72355本、组织培训会议448次、开展新闻报道38次、张贴宣传海报6839幅、落实电子屏播放220处。同时，结合专项治理行动，对垃圾乱丢、垃圾不分类当事人开展精准教育与典型案例曝光，全市累计重点教育劝导2952人，组织“xx发布”、“xx微城管”曝光2期，曝光案例18起。

三是提升行业单位分类质量。抓牢党政机关单位垃圾分类投放质量，要求各党政机关办公大楼率先做好垃圾分类投放，建立垃圾分类自查机制，xx年累计组织专项检查2次，机关单位内分类设施配置、投放质量显著提升，第二次检查原28家单位进入“黄、红”榜的均完成整改提升（占比35%），另在原有18家进入“绿”榜单位基础上新增10家（总计占比35%）。严格落实“管行业必须管垃圾分类”原则，要求行业主管部门每月开展一次自查自纠，8家主要行业主管部门累计检查并排名单位193家。

（三）全面完善生活垃圾分类集运处置体系

一是推动精准处置渠道建设。在我市已有四分类处置渠道基础上，进一步推动xx市大件（装修）垃圾、绿化废弃物集运处置体系建设。根据《xx市装修（大件）垃圾及绿化废弃物收运体系实施意见（试行）》，组织召开xx市大件（装修、园林）垃圾收运体系建设协商会议，草拟《xx市完善规范生活垃圾分类收运处置体系实施方案（试行）》，初步明确中间分类集运环节与末端资源处置渠道。现阶段，建筑（装修）垃圾资源化利用处置项目已完成立项与可行性研究报告编制，东部大型再生资源（大件垃圾）分拣中心已开展谋划。

二是抓实再生资源回收利用。有效完善再生资源回收体系建设，推动各镇（街道）再生资源分拣中心（中转站）建设与运行，确保回收利用率稳中有升，现阶段全市回收利用率达到。深入推进纺织物、废玻璃等低附价值可回收物回收工作，在全市开展捐衣箱排摸工作，积极推广低附价值可回收物智能回收柜，截至5月底，全市累计排摸捐衣箱600个，完成低附价值可回收物智能回收柜投放工作部署，累计收运废玻璃等低附价值可回收物吨。

三是加大中间集运管理力度。规范有害垃圾收集运输工作，各城镇居住小区率先建立月度集运台账，明确每月21日有害垃圾活动日工作开展情况，4至5月城镇居住小区有害垃圾集运千克；xx年度，全市有害垃圾送入市集中储存点4980千克，运至北仑环保固废处置5600千克。开展厨余垃圾收运车辆滴漏撒治理，严禁地漏撒车辆入场，并要求开展问题整改。推动非正规垃圾堆放点监管治理，各镇（街道）落实全面排查，并开展清理整治，建立常态化监管机制。

**垃圾分类供暖工作总结13**

为深入贯彻落实市委、市政府关于生活垃圾分类工作的要求，按照《西安市生活垃圾分类三年行动方案》文件要求和王永康书记批示精神，我区认真落实生活垃圾分类工作，积极推进生活垃圾分类工作，现将工作开展情况总结如下：

>一、生活垃圾分类工作开展情况

(一)明确指导思想和目标任务

以党的十八大精神为指导，根据生态文明建设有关要求，围绕建设“最美城区、宜居灞桥、共享绿色家园”的目标，巩固“全国文明城市”和“国家卫生城市”创建成果，结合生态型城市、低碳城市建设，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到20%，全而提高城乡环境质量，不断提高生活垃圾分类处理水平，逐步实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

(二)借鉴经验，完善提升

为加快推进我区生活垃圾分类及环卫一体化工作，学习好的做法，最大程度的争取广大群众对此项工作的理解、支持，全面调动群众参与的积极性。一是由两名区级领导带队考察杭州市江干区、成都市武侯区垃圾分类及道路保洁市场化运营工作;二是我局先后组织各街办相关人员对西安市高陵区何村、浐灞生态区生活垃圾分类试点工作进行学习，进一步了解生活垃圾分类工作的建设及运行状况，继续完善我区生活垃圾分类工作。

(三)提高标准，加大投入

《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》提请区政府常委会研究。会议决定：为了积极稳妥的推进我区生活垃圾分类工作，根据实地考察结果，结合灞桥区实际情况，由专业公司运作，提高生活垃圾分类范围及标准，确定试点单位，加大投入力度，保障生活垃圾分类工作顺利开展。我区生活垃圾分类工作投入万元。

(四)制定工作方案，加强组织领导

根据《西安市城市生活垃圾分类三年行动方案》(市政办发〔20\_〕50号)精神，结合我区实际，在前期充分摸底调研的基础上，制定了《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》。成立灞桥区生活垃圾分类工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在区城市管理局，办公室主任由区城市管理局局长兼任，具体工作由区城市管理局分管副局长负责。

(五)开展培训，分级指导

对城管系统垃圾分类指导员和各街道办事处垃圾分类指导员进行垃圾分类知识培训，并制作了垃圾分类知识培训资料。由区级培训人员对各街办垃圾分类指导员进行培训，再由各街办垃圾分类指导员负责培训该街办的单位、村组干部、保洁员和垃圾分类志愿者。

(六)三板联动，全域试点

在充分了解辖区内生活垃圾分类实际情况基础上，对辖区内机关企事业单位、社会团体、居民小区、农村的现有生活垃圾分类情况进行摸底调查，建立统一台账。结合我区处于城乡结合部的地域特点，形成了“三板联动，全域试点”的新思路，选取有代表性和广泛性的22个机关事业单位、4个居民小区、12个农村开展生活垃圾分类试点工作。

(七)分步实施，强力推进

一是配发分类设备，积极推进垃圾分类工作

1、垃圾分类，城管先行。灞桥区城市管理局率先在城管系统开展垃圾分类工作，投入近5万元资金购置设备，向城管系统各部门、科室办公室配置分类垃圾收集桶100个，以可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾分类。

2、垃圾分类，村组预热。结合美丽乡村建设，灞桥区自投资金10万余元，第一批购买分类垃圾桶420个，经过前期调研，率先在狄寨街办西车村进行发放，配备专门宣传员、收集员以及垃圾分类志愿者，向每户西车村村民普及垃圾分类知识、宣传生活垃圾分类意义。

3、垃圾分类进社区。在灞桥区指导下，席王廉租房小区、向阳沟保障房小区先后开展生活垃圾分类工作，并配备了分类垃圾桶。

4、企事业单位开展垃圾分类工作。我区采取市场化运作模式开展垃圾分类工作，全区22个试点单位投放垃圾袋设备22台，智能垃圾回收设备22台，垃圾分类桶292个。垃圾分类专业人员22名，垃圾分类指导员22名，保障了我区生活垃圾分类工作稳固、有序开展。

二是开展宣传活动，营造良好氛围

1、开展现场宣传活动。区城市管理局相关部门、各街办纷纷组织工作人员开展宣传活动，灞桥区副区长孙庆林、副区长孟超、区城市管理局局长王瑞学、副局长胡晔多次对宣传活动进行指导。宣传活动共计摆放展板10块，发放《生活垃圾分类倡议书》5000余份，手提环保袋1000余个。

2、利用载体加大宣传。在区政府对面提升广场大型电子屏、大明宫建材家具城(东三环店)大型电子屏和城管之家电子屏滚动播出 “积极参与垃圾分类 共同建设绿色家园”、“垃圾分一分，环境美十分”等生活垃圾分类宣传口号;利用沿街商户电子屏及宣传栏、报栏等载体，进行循环插播，提高垃圾分类知晓率，使生活垃圾分类工作深入人心，形成良好工作氛围。

3、利用区城市管理局公众号进行宣传。在灞桥区城市管理局公众号上宣传垃圾分类工作，从垃圾分类基础知识培训、全国垃圾分类情况概述及了解、垃圾分类各地法律法规等方面进行宣传。

>二、20xx年工作打算：

我区将继续认真落实生活垃圾分类工作，继续开展生活垃圾分类宣传教育工作，推进生活垃圾分类市场化运营，试点先行，打造我区垃圾分类工作亮点，在总结经验教训的同时创新工作办法，走出一条适合我区实际的生活垃圾分类道路。

一是扩大生活垃圾分类范围。严格按照市局要求，在现有试点单位的基础上继续扩大我区垃圾分类试点单位，确保20\_年建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到40%，农村生活垃圾分类每年12个村。

二是加强垃圾分类宣传工作。采取集中培训，定点宣传，微信宣传、电子屏宣传等多种手段，深入宣传垃圾分类的好处，提高市民、群众的知晓率、参与度。

三是进一步加大餐厨垃圾局地利用及资源化利用力度。下一步我区将与有资质的废弃油脂回收公司联系，加强餐厨垃圾就地利用的力度。

四是加强对生活垃圾分类工作的考核力度。结合我区实际，探索完善生活垃圾分类工作考核办法。

**垃圾分类供暖工作总结14**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的`垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

5、拒绝接受不环保的广告传单。

6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯;“垃圾”是放错了地方的资源;努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”!

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>三、利用活动载体，深化环保行为。

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动;在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育;在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类供暖工作总结15**

垃圾是环境的一大污染源，生活垃圾分类收集是实现垃圾减量化、资源化、无害化处理的关键环节和基础工作，又是一项涉及面广的社会系统工程，是人们生活方式、生活习惯的一场“革命”，在高度文明的现代，人们对垃圾分类处理的认识有多少呢?在政府大力提倡，垃圾分类的同时，市民们在日常生活中对于自己丢弃的垃圾是如何处理的，市民对垃圾分类常识又了解多少呢?就这一系列问题，在村作了一个关于垃圾分类处理的调查。

一、调查目的

掌握社区居民对垃圾处理了解和看法，市民垃圾分类意识调查，了解垃圾处理存在的问题。

1 了解正确处理垃圾的方法 2 增强保护环境的意识 3 提高自己的调查能力

二、调查对象：

社区村民、学生、 外来工、清洁工作人员

三、调查方式

1 .查阅书籍

2 .采访身边的人及上门调查

4. 问卷调查

(1)您是否了解有关垃圾分类的知识，并如何处理??

A.十分了解 B.基本了解 C.了解一些 D.不了解

(2)您有将垃圾分类放入垃圾箱的习惯吗??

A.总是 B.经常 C. 偶尔 D. 从不

(3)您平时如何处理生活垃圾?

A. 把家里的垃圾放在一起扔到社区的垃圾桶内

B. 把家里的垃圾分类好再仍到社区的垃圾桶

(4)您知道生活垃圾把垃圾应分成哪3大类吗?

A?知道 B.不知道

(5)您认为不分类扔垃圾的主要原因是：

A没有找到这样的垃圾分类箱，无法分类投放

B. 很麻烦

C. 没有这个意识

D. 没有意义

四、调查时间：

10月7日至21日

五、调查内容

1.社区垃圾投放的地点 2.清理垃圾的时间 3. 家庭垃圾分类的情况

4.村民垃圾分类意识

六、调查结果

本次调查?一共访问住户56户，?对56家住户作答的结果作出统计分析，从调查结果可以看出：

1.有23%人对垃圾的投放地点、处理时间和处理方式比较满意。

2. 有15%人对垃圾投放地点不满意，认为只有一个集中停放点，离家太远。

3.有20%人对垃圾处理的时间不满意，处理时间太久，因为在早晨上班时间影响了车辆的通行。

4.有8%人对垃圾装卸车不满意，认为水槽太小，导致垃圾水肆意横流，污染环境。

5.有58%的人知道生活垃圾如何分类;30%的人不知道垃圾如何分类。10%的人对此有一些了解 。

七、调查体会及建议

其实什么是垃圾分类呢?。正确处理垃圾的方法是：把垃圾分成3大类。 第一类，可回收垃圾?，有废铁、废钢、废玻璃、废橡胶等。

第二类，不可回收垃圾，有剩饭、剩菜、变质食品等。

第三类，有害垃圾，如废电池、废荧光灯管等。

对于可回收垃圾，我们可以把它们给回收站进行回收，获得它的再次利用价值，对于某些不可回收的，我们可以物尽其用，比如说剩饭、剩菜可以喂给自己家的宠物或者家禽，对于有害垃圾，如废电池等，其实也是可以再次利用的，一方面节约了材料，重金属铬、镉等?对环境的污染。

从调查结果可以看出，村民往往对哪些垃圾是可回收的，哪些是不可回收的分不清楚，针对目前存在的问题，对于新型农村的建设，构建和谐、卫生的新环境，提出几点建议：(同时也和村委进行了沟通，得到他们的支持，在此表示感谢。)

1、加大宣传力度。仍有不在少数的居民未正确认识垃圾分类?对垃圾分类的态度不确定、行动消极被动。“国民意识”是生活垃圾成功推广实行的另一关键因素?国民垃圾分类意识的提高依靠强有力的宣传教育。对居民要进行系统而细致的循环经济尤其是垃圾分类回收方面的教育?这一点十分重要。居民是垃圾分类回收的主体?他们的认知程度决定了垃圾分类回收的成败。宣传和指导，可以印制一些关于生活垃圾分类和弃置方法的宣传单，发给每户家庭，让他们贴在家里明显的位置，来指导家庭的垃圾分类。在垃圾桶上标明可回收垃圾或者不可回收垃圾的标识。配备有不同颜色的垃圾桶，(可以分成三种：不可回收垃圾、可回收垃圾和有毒垃圾回收)

2村委准备一些垃圾分类专用袋，方便居民领用，分类袋上可印上垃圾分类宣传口号和垃圾分类小常识

3、建立与垃圾分类的相关政策措施。比如，垃圾分类可以通过奖励制度调动居民积极性。激励村民自觉进行垃圾分类，也让每个人切实地感受垃圾分类带来的现实收益。

4、完善垃圾分类设施。相关部门在设计垃圾分类箱时可以画上相应的图例?比如在“可回收”垃圾箱上画上瓶子、玻璃、纸张等。在“不可回收”也画上相应的物品?给居民一个明确的概念。

5、设立专门垃圾点，严禁一切车辆在其周围停放。

6、改变收垃圾时间，便于出行。

7.建议相关教育主管部门：

在所有学校开展垃圾分类回收活动，可以组织“绿色学校”评比活动，把学校垃圾分类;

作为考核的重要指标。同时，通过我们的同学对家庭进行宣传，学校里可组织评比“环保家庭”活动，也把家庭实行垃圾分类作为重要内容。

8、建议有环保意识的厂家：

设计更加合理、实用的分类垃圾箱。还可以生产一些家庭用分类垃圾箱(类似于家里用的连体调味瓶)，让人们在家里也能方便地进行垃圾分类。

**垃圾分类供暖工作总结16**

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在楠桥社区“狮子泉生态小区”、楠桥社区夏家院子、凤泉村“长泰苑小区”、敖平镇场镇社区、敖平镇人民政府、敖平中学等6个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇今年建成垃圾分类房7座，新配置分类果屑箱30个，前端回收分类垃圾桶800个，制作宣传展板7个，小插板30个，分发宣传资料2200份，清理各类垃圾1000吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的川芎小镇。

>垃圾分类工作总结（3）

20xx年XX区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

**垃圾分类供暖工作总结17**

1、加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2、继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

>垃圾分类工作总结（12）

为进一步深入推进x镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，x镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

**垃圾分类供暖工作总结18**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的\'重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

为了保持幼儿园的清洁卫生，培养幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

>一、垃圾分类管理原则

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

>二、垃圾分类宣传总动员

1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

组长：

成员：

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

**垃圾分类供暖工作总结19**

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，\_小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

>一、宣传工作

>二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的.意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

>三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，\_小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力!

一、推行创新性课程，提升环境意识

一是编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

二是编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在\_小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

三是建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在\_小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

**垃圾分类供暖工作总结20**

垃圾分类已经倡导了很多年，而且我们身边的很多垃圾筒也分成了“可回收”和“不可回收”两大类。然而，在很大程度上，这些垃圾筒并没有发挥应有的作用，人们还是按照以前的方式，不管什么垃圾，都扔到一起。

这不仅是一种对于环境的污染，更是一种资源的浪费。我们相信，当垃圾处在正确的位置，我们将会收获一大笔财富。因此，推广垃圾分类处理，不仅是一件利国利民的好事情，这必然也将造福我们的子孙后代。

在本次活动中，我们首先学习了垃圾怎样进行分类处理。通过学习，我们深刻感受到如果垃圾放错位置，我们真的浪费了很多资源。

一方面不仅因为有些垃圾可以回收利用，如果直接扔掉，就意味着我们需要花费新的资源再生产;另一方面，有些垃圾即使不能再用，但是经过简单的再加工之后也能够继续为人们服务。与此同时，有些垃圾本身会对环境造成污染，如果直接扔掉，将会严重影响人们的健康。

在深入学习了垃圾分类处理之后，我们尝试着利用自己所学和手头的资源，通过各种手段进行垃圾分类处理的宣传。在此期间，我们制作了一些PPT、视频，到中、小学，社区进行科普宣传，取得了很好的结果。

之后，我们在学校组织了一些垃圾分类处理的优秀文章、微电影等，使活动更具有影响力。同时，活动小组携手xx大学自行车协会进行了一次骑行宣传。

我们深知，仅凭我们几个人的力量去推广垃圾分类处理是远远不够的，因此，在所有活动过程中，我们积极寻求其他同学的协助。在此，向所有为“绿风行动”付出努力的每一个人表示感谢，正是因为有大家的努力，我们才能一路做下来。

在宣传和调研的过程中，我们发现：很多人对于垃圾分类很陌生，“到底哪些是可以回收的，哪些是不可以回收的”，很多人都分不清楚。

我想，这与我们教育本身有关。“绿风行动”的结束不代表垃圾分类处理推广的终结，相反，我们应该在活动中发现问题，并尽自己所能去解决。我们这一代没有将垃圾分类处理做好，那么我们就应该帮助下一代努力去做。

从孩子抓起，让他们知道什么是垃圾分类，让他们明白怎样进行垃圾分类，这是我们每一个光荣而神圣的使命。

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的心灵。

**垃圾分类供暖工作总结21**

从参加垃圾分类相关工作以来让我从中学到不少知识，至少在参与的过程中让我明白这是文明素养得到进步的体现，从不乱扔垃圾到垃圾分类无疑是种进步，但想要我们的思想随之得到进步还需要长时间的自律，即让垃圾分类的观念深入人心从而让我们自觉做到这点，现对垃圾分类的认识以及工作中的表现进行以下个人小结。

加强了对垃圾分类知识的学习从而更好地履行职责，良好的理论知识基础对工作的完成能够起到很大帮助，至少我便通过知识的学习来了解如何更好地将垃圾分类处理，从判断垃圾的类型以及打包等处理方式都需要自己去了解，对于废弃电池以及碎玻璃等垃圾都要做好相应的标注，将垃圾进行统一回收以后再来进行分类会浪费不少精力，毕竟分离混合在一起的垃圾是很耗费精力的事情，届时只能统一采取掩埋或者将其焚烧的做法，既造成资源的浪费也会对污染现有的环境，尽管能够在环境治理取得一定成果却也存在不少污染的现象，了解垃圾分类对治理环境的作用则很重要。

积极参与到垃圾分类工作中去从而保护了身边的环境，得益于学校领导的重视导致校园各处都配置了垃圾分类的专用箱，再配合老师的教导让我们明白垃圾的种类以及不同的处理方式，因此我在丢弃生活垃圾之前都会先进行打包处理，而且在进行校园大扫除的时候也会做好卫生清理工作，将校园环境打扫得一尘不染从而展现良好的形象，每当此时也会让我对垃圾的分类处理的成果感到充实，毕竟这是通过自己与校内师生们的努力获得的成果，我也应当予以坚持从而通过这项工作的完成扩大影响力。

努力宣传垃圾分类的现实意义从而让更多人参与其中，其实从很久以前我便明白环境治理问题仅凭少部分人的努力难以成功，其实通过各地多年来的宣传导致很多人都知道乱扔垃圾可耻的道理，可即便如此依旧有人知错犯错从而给环境治理造成很多困扰，这种现象的本质在于大家对垃圾处理的问题认识不够深刻，即心存侥幸地认为觉得偶尔乱扔不会造成严重影响，这便需要自己积极进行宣传从而让如何进行垃圾分类被更多人得知。

垃圾分类是长期性的工作从而需要做到坚持不懈，所以我会继续做好这项工作并引领更多人参与其中，希望随着越来越多人的重视能够让这项工作取得理想的成效。

**垃圾分类供暖工作总结22**

1、市、区（县级市）教育局机关组织所属各处（科、股）室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

（1）分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务；

（2）认真开展本家庭的生活垃圾生活分类处理，积极参与所在社区的生活垃圾分类处理、废弃物处置利用活动；

（3）按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2、各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

（1）组织学生开展生活垃圾分类logo设计（主题：广州、青少年学生参与、生活垃圾分类处理、利国利民）；

（2）组织学生进行生活垃圾分类知识学习竞赛（主题：了解垃圾分类知识，懂得如何分类操作）；

（3）组织学生开展生活垃圾分类讲演比赛（主题：宣传身边生活垃圾分类的好人、好事、好行为）；

（4）组织学生和家长开展生活垃圾分类亲子节目表演（主题：学到知识，掌握方法、实践操作、取得成果）；

（5）组织师生开展生活垃圾分类发明制作（主题：解决身边生活垃圾分类处理中的问题）；

（6）组织开展教材循环使用（主题：全力推进废弃物源头减量）；

（7）组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等（主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为）

**垃圾分类供暖工作总结23**

20xx年是xx市生活垃圾分类工作完成xx既定行动计划“五年全面决胜”的关键之年，也是争创垃圾分类先行市的攻坚之年。今年以来，xx市坚持以^v^^v^关于生活垃圾分类工作相关理论为指引，在xx市生活垃圾分类办科学指导下，紧扣提升源头分类质量、规范中间分类集运、推动末端资源处置三大关键环节，抓牢“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理，全力以赴提升全市生活垃圾分类工作实效，切实推动浙江省、xx市下达各项指标任务落实，确保工作进度的顺利完成。

>一、总体工作开展情况

围绕“抠细节、抓质量、提成效”的目标，我市制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇(街道)、各市级部门考核办法，召开全大市垃圾分类工作推进会，组织各镇(街道)实地考察学习了xx先进行政村垃圾分类经验，为扎实推进全年度垃圾分类工作打好坚实基础。同时，根据国家住建部安排，我市代表xx地区优秀县(市、区)与xx省延吉市开展垃圾分类工作“1对1”结对协作工作，赴延吉考察、授课，传递先进工作经验。在现阶段标准更严格、精细的情况下，全市居住小区“撤桶并点”模式建设实现全覆盖，行政村“上门集运”模式建设量超80%;居住小区合格率、4月(5月)行政村抽查平均得分。

>二、特色亮点与工作举措

(一)全面夯实生活垃圾分类工作基础环节

一是推动制度制定与出台。围绕浙江省、xx市年度垃圾分类工作部署与要求，结合xx市生活垃圾分类工作实际，制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇(街道)、各市级部门考核办法，进一步明确本年度生活垃圾分类工作重点、标准与时间节点。同时，4月23日由市领导分管领导主持召全市工作推进会议，部署重点工作任务，明确工作要求，为下阶段工作开展打好坚实基础。

二是做好人员保证与补助。为有效推进生活垃圾分类工作开展，在市委组织部协调下，市分类办积极同各相关市级部门联络，延长挂职干部挂职时限一年，以确保机构不散、人员力量不减。根据《关于明确生活垃圾分类经费补助有关事宜的通知》(慈分领办〔xxx〕12号),组织开展年度经费补助工作，联动市财政下拨补助资金万元。此外，积极组织草拟新一轮垃圾分类经费补助方案，并依照上级相关政策与进度，研究生活垃圾分类收费政策。

三是抓好监督检查与考核。严格落实“管行业管垃圾分类”、“属地管理”两大原则，建立“日检查反馈、周通报打分、月公示排名”的常态考评与“三不两直”明察暗访机制，切实推动工作开展。截至5月底，累计发布4期《xx市各镇(街道)生活垃圾分类工作进展情况通报》、1期《各党政机关生活垃圾分类专项检查情况通报》，每月检查排摸覆盖全市410个居住小区、60个行政村，每季度检查排摸覆盖79个主要党政机关单位。各镇(街道)、各主要行业部门同步建立垃圾分类常态化自查自纠机制，并每月上报检查排名与整改落实情况。

(二)全面提升生活垃圾分类源头投放质量

一是开展重点问题专项治理。在巩固模式建设，保持分类质量基础上，开展“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理。一方面将该类问题直接纳入对居住小区合格判定以及对行政村的打分考评当中，督促各镇(街道)、村(社区)提升分类投放管理实效。另一方面开展“垃圾乱丢”专项整治行动，全市各镇(街道)累计排摸乱丢点位324个(其中销号48个)，市分类办累计巡查发现问题132个(其中整改130个)。此外，推进投放点人性化管理，5月1日起，全面落实居住小区双休(节假)日午间投放时段开放，居住小区因地制宜设置24小时错时投放点19个。

二是加大精准宣教曝光力度。结合5月1日起正式实施的《浙江省生活垃圾管理条例》在全市范围内广泛开展垃圾分类知识、地方法规宣教活动，全市累计进小区(村)宣传690次、宣传手册发放72355本、组织培训会议448次、开展新闻报道38次、张贴宣传海报6839幅、落实电子屏播放220处。同时，结合专项治理行动，对垃圾乱丢、垃圾不分类当事人开展精准教育与典型案例曝光，全市累计重点教育劝导2952人，组织“xx发布”、“xx微城管”曝光2期，曝光案例18起。

三是提升行业单位分类质量。抓牢党政机关单位垃圾分类投放质量，要求各党政机关办公大楼率先做好垃圾分类投放，建立垃圾分类自查机制，xx年累计组织专项检查2次，机关单位内分类设施配置、投放质量显著提升，第二次检查原28家单位进入“黄、红”榜的均完成整改提升(占比35%)，另在原有18家进入“绿”榜单位基础上新增10家(总计占比35%)。严格落实“管行业必须管垃圾分类”原则，要求行业主管部门每月开展一次自查自纠，8家主要行业主管部门累计检查并排名单位193家。

(三)全面完善生活垃圾分类集运处置体系

一是推动精准处置渠道建设。在我市已有四分类处置渠道基础上，进一步推动xx市大件(装修)垃圾、绿化废弃物集运处置体系建设。根据《xx市装修(大件)垃圾及绿化废弃物收运体系实施意见(试行)》，组织召开xx市大件(装修、园林)垃圾收运体系建设协商会议，草拟《xx市完善规范生活垃圾分类收运处置体系实施方案(试行)》，初步明确中间分类集运环节与

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！