# 2024年幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结优秀(十四篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-01-08

*幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结一本次利用两天时间，对西南大学实验幼儿园(原西农幼儿园)、奔月幼儿园、双凤幼儿园、小小幼儿园、朝阳小学附属园、蔡家小学中心园，其中一级园3所，二级园2所，三级园1所。从这次检查的情况来看，幼...*

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结一**

本次利用两天时间，对西南大学实验幼儿园(原西农幼儿园)、奔月幼儿园、双凤幼儿园、小小幼儿园、朝阳小学附属园、蔡家小学中心园，其中一级园3所，二级园2所，三级园1所。从这次检查的情况来看，幼儿园开学工作总体情况良好，卫生、环境氛围好，开学气氛浓厚，准备工作充分，开学工作井然有序，教材来源统一。但部分幼儿园对于开学工作较为松懈，表现为：没有制定出全园教学工作计划，没有根据实际情况制定出学期计划、月计划、周计划、一日活动安排表、作息时间表，没有能及时张贴上墙。

1、加大投入，改善办园环境

奔月幼儿园、双凤幼儿园、西农幼儿园都改善了办园条件，在设备更新、环境布置、老园舍维修、新园舍建设等方面加大了投入。比如：西农幼儿园新建了亲子活动室、增设了塑胶操场;双凤幼儿园增大了户外活动场地，铺了软地面。奔月幼儿园更换全园的门窗。整体提高了幼儿学习生活环境，切实提高了教育现代化水平。

2、环境布置，彰显文化氛围

新学期不少幼儿园文化建设贴近师幼实际，既有形式，又有内涵。朝阳小这附属园、双凤园、西农园等整洁干净，校园洋溢着浓郁的人文气息。有些幼儿园不仅对走廊墙壁重新粉刷，还添置了大量的幼儿玩具，制定了各项安全工作制度并上墙公布，并在围墙外张贴海报为开学营造了浓厚的氛围。

3、师资精神面貌好，精心准备开学工作

走到每所幼儿园，老师的精神面貌很好。大部分对开学第一周的工作都制定详细的日计划，准备了教具，活动区角的材料干净丰富，为幼儿的开学工作作了精心准备。

虽然在这次开学工作检查中幼儿园的许多方面值得肯定，但也暴露了一些问题，需引起重视。

1、各幼儿园应根据本园实际情况，理清办园思路，制订适合本园开展的各项工作学期园务计划，办出自己的特色。

2、常规工作不到位，有些幼儿园三表未能及时上墙，存在卫生死角，各项制度不不齐全，没有建立家园联系手册。

3、教师制定课程计划的水平参差不齐，一级园的教师能系统的进行学期课程计划安排，三级园只制定了一周日计划，但对学期的课程安排比较模糊，没有详细的安排。

4、部分民办园对开学每一周的工作安排较为随意，多是安排一些常规习惯培养活动，没有正常的教学活动安排。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结二**

天高云淡，秋风送爽，高县硕勋幼儿园在上级主管部门的支持与关心下，又迎来了一个火红的季节，一个孕育累累硕果的学期。从8月24日至8月29日，各部门精心部署，有的放矢，全体教师按部就班，有条不紊，圆满完成了学校方方面面的工作，现就本期开学工作小结如下，以策自律。

俗话说：\"兵马未动，粮草先行。\"我园在后勤准备上主要落实了以下几方面：

1、用品添置：提前落实书、教材教辅，柴米油盐及时到位，幼儿用品等一应俱全。

2、文化建设：开学公告、宣传标语、教室布置提前着手，充分体现醒目、新颖、童趣。

3、校舍维修：假期中，幼儿园积极争取到教育局的维修资金，对教学楼进行了全面整修，做了教室墙面和围墙的涂料;对全园桌椅、门窗进行了逐一检查、加固，重新粉刷了漂亮的颜色;添置了部分幼儿午睡床铺;全部更换了老化的线路，每间教室都增加了照明;对厨房进行了彻底的清理和吊顶;对厕所进行了消毒、保洁处理;拆除了危房，搬迁了办公室。

4、后勤保障：食堂物质筹备、师生餐饮提供，后勤及早联系，重点解决，得到很好的落实，其它保障设施也及时到位。

5、规范收费：幼儿园认真贯彻区教育局、物价局文件精神要求，认真做好幼儿报到注册交费工作，规范收费。

1、三类会议：为了更好地推动教育教学，幼儿园于8月23日召开行政班子会议，王园长向班子人员传达了上级部门的有关精神要求，对行政班子进行了分工与责职落实并提出了希望与要求。8月24日幼儿园召开了全体教师会，园长在会上进行了一学期工作布置与安排，并对学校制度建设、教学管理、科研活动、后勤保障等方面提出了新的思路。8月28日召开园务会议，积极听取教师意见和建议，具体落实各部门一学期工作。

2、四项检查：开学前，幼儿园组织后勤部门对校园环境进行了设备实施的安全检查，发现的问题已及时报教育局安办和计财股;开学第一天，对教室、厨房、厕所和校园环境进行清洁卫生的检查，进行评比;每天早上，加强了幼儿的晨间检查，对缺勤幼儿进行了跟踪记录，积极做好学校卫生防疫工作;对上期普三资料进行检查，查漏补缺，不断改进工作方法。

3、五种表册：为了把工作做到紧而不散，各部门积极落实了五种表册：即教师分工表、课程安排表、作息时间表、安全教育计划表、班务日志等。

4、六项任务：新学期开始根据教育局的要求，幼儿园有计划地完成六项作和任务，做到政令畅通，上情下达：

(1)积极开展校舍安全检查和维修，发现问题及时上报、及时整治，努力做到分工明确、责任到人，保证幼儿在园安全。学校财产安全责职落实到人，加强了对门卫的管理力度，对消防设备设施进行了一次例行检查。加强幼儿常规教育和安全教育，确保平安办学。

(2)认真做好教师岗位设置工作，坚持公开公平的原则，保证了学校工作平稳推进。

(3)为进一步做好迎接省教育督导评估准备工作，顺利完成教育局下达的\"普三\"验收检查任务,幼儿园根据前期工作情况，在暑期中战高温、斗酷暑，进一步加强了资料建设工作，推进校园文化建设，取得良好成效。

(4)加强食堂卫生安全防患。学校行政深知食堂是校园安全的重大隐患，开学初对处方进行了彻底的清洁，及时制订食谱，坚持索证、试尝和留洋制度，保证幼儿饮食安全。

(5)高度重视城乡环境综合治理工作，不仅利用假期对环境进行净化，教师们也牺牲休息时间对教室环境进行了美化，以崭新的面貌迎接上级部门的检查。

(6)幼儿园为更好地了解教师们的心声，创设的谐校园，利用教师节召开了教师座谈会。从不同的层面了解教师的需求与对学校发展的看法与想法，以强化教师队伍素质，提升学校的办学水平。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结三**

20\_年即将划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。尤其是我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次，金爵以较优异的成绩通过了上海市一级幼儿园的验收，并获得了专家的一直好评。现将本年度工作小结如下。

一、严于律己，率先垂范——重实干

作为园长，我一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。一年来我带头撰写论文、教育随笔，积极参与各项竞赛活动;认真参与教师的项目组、教研组活动，并坚持每学期一次上示范引领课;本年度我累计进班听课60余节，主持并召开家长会5次;来得最早走得最晚，我用讲奉献，作表率的风范引领着幼儿园良好的师德师风。

都说园长是一个幼儿园的灵魂。在生活中，我以满腔的工作热忱凝聚人心，不摆架子、不说空话、不唱高调，常常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导周围的年轻教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作并且奋发向上。而每个节日我都不会忘给教职工发上一条祝福的短信，每个生日我也总是提前送上温暖的问候，一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心，也使得我们的金爵的团队无比寻常的其乐融融。本年度我也获得了教育署“五带头”党员的优秀称号，并光荣的推选为镇人大代表的正式候选人。

二、注重学习，提升自我——讲勤奋

我始终认为，作为一名管理者，始终应该和师生一道为了幼儿园的教育教学工作一起前行。基于这一认识，学习也就成了我工作中的一部分。“德润人心，文化天下”成了我的座右铭。自知管理经验欠缺的我，更加勤奋学习，潜心研读名家专著，本年度个人订书订报400多元，平时也喜欢买书，学习后愿意写写体会，或者向教师们推荐。本学期，我还有幸参与教发院组织的十二五的1-5年青年园长培训班和由教育部组织的“国家骨干教师培训课程”，并利用培训的契机虚心的向培训导师请教“学校规划的制定”、“管理案例的撰写”等，可以说这一系列的学习使自己对教育的理论和方法的感悟、内化和运用等方面有了实质性的升华，使我能系统地、整体地和灵活地运用理论指导实践与研究。

三、规范管理、勤奋治园——求实效

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在不断的工作实践中，我越来越感觉到实践的重要性，因此，力求身体力行、凡事亲力亲为成为我工作的信条和宗旨。

1、园务管理，学而有思

市教委144文件的颁布，进一步明确了幼儿园工作的规范性，原有的制度需要进一步的完善，执行、检查、总结反馈整改等环节尚需进一步加强。为此我和中层干部们学习并新修订的相关的规章制度，如听课制度、一日三检制等相关的内容，并在此基础上针对本部的年轻教师、外聘教师较多的情况，编写了教师一日活动各环节操作提示，引导教师能规范、有效的组织一日活动。

同时托管园中期评估以后，专家组幼儿园的制度建设和规范管理，提出了合理化的建议。因此，本学期我也更加重视深入班级、教室跟踪观察并做出诊断开出方子——反复强调基础工作抓细节抓落实，促使各项工作规范化稳步推进。在多次检查中发现了一些安全隐患，我及时采取各种方法与途径，进行有效防范。如本学期操场周围的沿沟上铺设不锈钢盖板，增加了供幼儿运动休息的坐凳、清水平台等设施，更换了全园十五班级的厕所总水阀，修补和翻新室内墙面20\_\_平方米，为幼儿的安全生活供提供保障。同时我也严格执行各项格安全制度加强内部管理，如针对雨天校园内部通道湿滑的状况，铺设防滑垫、增加指示引导牌、利用学习小组活动强化师生的安全意识。

2、队伍建设，行而有效

首先，重视抓教研引领——扎扎实实，全面落实;大教研和小教研互相配合，以多种教研形式，开展富有成效的研讨活动，使教研组这块教学主阵地充分发挥其作用。在活动中，老师们畅所欲言，发表自己的观点，使每个活动中存在的问题在老师们的探讨下不断澄清认识，进而得到解决。将理论与实践紧密联系起来，提高教研的实效性。

其次，我们重视抓分层带教——实实在在，促进提高。1—2年教师的培训一直是我园重点培训的对象。除了为新教师们安排好指导教师之外，我们将每月一次的集中培训和汇报课纳入新教师培训的常规工作。根据新教师们的实际情况，利用园内优秀教师的资源，通过日常的听课评课活动，不断提高新教师的教育教学水平和班级管理能力。

第三，抓后勤保障——点点滴滴，逐步规范。这期间我们重视强化后勤人员的业务培训：一是加强职工的业务学习，不断提高职工的业务知识与能力。组织职工学习落实二大员操作细则与岗位操作规范要求，逐步提高二大员对专业知识的巩固率与实际操作的实效率。如，指导保育员全面掌握消毒方法，幼儿的生活学习用品严格按照消毒要求进行消毒保洁，厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味，并督促各班保育员做好消毒记录。同时，保健员、营养员及有关人员积极参加区有关部门组织的各类培训活动。如前往托管园，向点心师请教幼儿点心制作的方法，学习2-3道幼儿点心等。

3、课程实践，研而有获

(1)加强落实检查，注重一线参与和指导

《学习》新教材修订版发行以来，尽管操作性较原有的教材有了很大的改进，但每个主题却有一定的配套方案，所以开学初我们组织教师进行了分组的交流和研讨，对新教材修订版进行了学习与分析，鼓励新教师积极尝试和实践，而作为教研组则加强落实检查。

(2)加强研究实践，扎实开展游戏的现场教研

在确立了角色游戏的研究专题以后，我们积极尝试挖掘丰富的角色游戏主题内容，努力创设环境、提供材料，让幼儿在快乐的游戏中情感态度、交往能力、行为习惯等得到的全面发展，同时提高青年教师的研究与组织指导游戏的能力。

(3)开展课题研究，进一步充实课程资源

在区级课题《幼儿编讲故事实践与研究》的引领下，我们不断规范各类科研制度，并以课题研究为抓手，努力使教师的教育理念有突破性的进展;本学期围绕故事编讲活动，展开了一系列的专题研究，每位对课题研究有兴趣的老师都确立了相关课题，同时教研组也利用暑期对现有的教材实现了汇编，确立大、中、小班各10则活动教材。

本年度由我主持的区级课题《小班故事情境中的数学教学活动实践研究》与20\_年9月顺利结题，在实践中本课题也积累了不少典型课例和成功经验，在这期间课题组成员朱琼老师的论文《故事情境中开展小班书活动的策略研究》、沈怡老师的《运用故事情景开展计提数教学活动的初探》、和我撰写的论文《故事情境中开展小班幼儿数学教学活动的实践和研究》分别获得全国幼儿教师论文评比一、二、三等奖。

四、家园合作，实而有彩

为了让家长走进幼儿园，全面地了解孩子在园的游戏、生活情况，本学期我们组织了丰富多彩的家校合作活动，如，三八亲子活动，我们邀请了家长义工走进我们的课堂，“和漂亮妈妈一起练瑜伽”、“和时髦奶奶一起唱红歌”、“和厨师妈妈一起学包馄饨”，别样的亲子活动，增进了亲情。还有我们的阅读节活动历时一个月，从活动方案策划到活动准备各项内容的开展落实，家委会全程参与策划，并提供后勤保障，确保活动正常有序的开展，因此在全体教师和家长们的共同努力下，阅读节活动进行顺利，获得了圆满成功，轮番登场“妈妈故事团，幼儿故事比赛、图书漂流、亲子童话剧表演”精彩活动不停歇，孩子们享受阅读的快乐也会越来越多!而在让幼儿和家长都充分享受阅读带来的乐趣的同时，“能说会道”的阅读能力在孩子们心中发芽、开花、结果!

回顾本年度的工作和学习。就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还存在许多缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

1、对管理工作的缺少及时的反思和总结。

平时自己忙于学习和应付各项事务的工作，所以往往问题想得不够透彻，执行起来不够到位，往往出现虎头蛇尾的现象。所以，在明年，自己不仅加强文化知识和校长管理知识学习，使自己具备实际工作需要的更高本领，同时注重反思和积累，凡事多思多想，现谋而动。

2、性子比较急，看问题不够全面和细致。

本人的个性比较急，办事情讲究工作效率，判断和处理事件比较果断，但往往因为这个快，而造成一些后遗症，有时候往往等事件发生了以后才知道自己在决策的时候还不够细致和全面，所以我也渐渐的明白作为一个幼儿园的管理者看问题和想事情一定要注重全面性和全局性，尤其是多听取群众的意见，全面的思考以后再做一定的打算。

3、弹性管理上还缺少有效方法和应对的策略

作为一名青年园长，我是从教师的岗位直接进入园长的岗位，在管理上缺乏经验，如，对教师工作的评价如何因人而异，如何更好的发挥青年教师的工作积极性等，这些也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，最后，感谢老师们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快赶上，因为我们是同行者。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结四**

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期就要过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中有喜也有忧。在本学期里全体老师齐心协力，团结一致，在我们的共同努力下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。下面我把这一学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并强调老师要以妈妈的姿态与孩子交流，提高教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。每周五为幼儿园特色课研讨会，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期我们在园内进行了几次观摩课，目的就是让老师之间相互学习，取长补短，从而提高教师的业务素质。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育教学活动，认真组织教师听课、评课，以研带教，促进教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期在园长的带领下，老师们走进几所规模较大且正规的幼儿园进行参观活动，并请几个姐妹园的园长来我们幼儿园给予指导、点评。

三、加强科学管理，促进办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，根据季节及节日要求及时更换主题墙，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园内面貌焕然一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

3、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，老师们及时并积极与家长保持联系，做好家园共育。

4、五月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、特色课为基础，给每个幼儿提供上台参加展示的机会，老师们还利用休息时间编排了舞蹈，为孩子们祝贺节日。6月1日上午，庆六一演出获得了圆满成功!我们很欣慰,也很激动!演出得到了所有在场领导、观众的一致好评,就连外面的人也都走到了我们的舞台前观看，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得!整个院子的人满满的，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了,真为我们的孩子骄傲!!!演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、“六一”节后第二天我们为每个孩子发了精美的小礼物，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

在这个学期中，我们各位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，但在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做到更好，取得更大的进步。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结五**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结六**

又一学期飞逝而过，本学期我园继续以深化教育改革，推进素质教育为契机，着重提升我园的保教质量，以促进幼儿身心健康为动力，多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。抓好政治学习，提高思想素质

俗语说，教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，认真学习“八荣八耻”，要求教师能约束自己的言行，通过学习先进典型事迹，观看名人影片，进行民主评议等活动帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观及社会主义新时期的荣辱观。

积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。一年来，我园采取组织教师学习业务理论、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每一个幼儿的闪光点和潜能，培养幼儿的实践能力及创新能力，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

提高保教质量，促进幼儿全面发展幼儿园的保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。从现代化教育观念出发，优化一日活动。

现代化的教育观念以现代化的儿童为出发点，现代儿童有其优秀的一面，如健康、活泼、聪明、大方等，但也存在着许多不足，如自私、娇气、依赖性强、动手能力差等。在一日活动中，我们怎么样看待幼儿?如何进行正确的师幼互动?如何创设物质、精神环境，激发幼儿内在的学习动机和使幼儿获得不断学习的能力，对幼儿实施全面和谐发展的教育，这些都是我们所必须重视和研究的，为此我园在面向全体幼儿的同时，既突出幼儿的主体地位又注重教师的主导作用，既认真制定各类计划又能根据幼儿实际情况灵活调整，既注重幼儿的身体健康又注重智力开发与品德培养，既关注教学的结果，更注重教学的过程，在此基础上，确立了以丰富幼儿的情感体验为本，通过日常活动渗透情感教育，优化一日活动。具体做法如下：第一，有计划地组织一系列外出活动，拓宽视野，扩大孩子的生活范围，体验丰富的感情历程。如：组织幼儿春游，使他们感受大自然的气息;走访敬老院，慰问孤寡老人，培养幼儿的同情心及尊敬老人的情感;参观小学，培养幼儿争当小学生，热爱学习的的良好品质;组织丰富多彩的节日活动，让幼儿共同布置教室环境与主题环境，表演节目，邀请家长与孩子共同参加六一大型游园活动，真真切切地让每个幼儿感受节日的快乐，这些活动愉悦着孩子的身心，丰富了孩子们的情感，逐步形成了友好、热情、有礼貌、爱思考、爱学习、勇于探索、有自信等良好素质，为培养一代新人打下了良好的基础。第二，努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。我园教师改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中提供丰富材料让幼儿自己去探索、发现，积极鼓励幼儿的求异思维，引导幼儿对同一问题、同一事物从多种角度、用不同方法去思考揭示，培养幼儿主动学习的习惯。拓宽教师的视野，积极引导教师开展教研活动

为了提高教学水平，我园有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，以达到理论指导实践的目的。幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。园长带头带班上课，鼓励全园教师积极参与园内的课题研究活动。幼儿园的保教质量是离不开教育教学研究的，我们始终把教育科研作为创特色园的重要条件之一，本学期以来，幼儿园先后对健康、游戏等活动进行了深入细致的研究，从材料的投放到每一个环节的安排都作了的研究，使教师的观念与实践真正融为一体，教育教学水平也提高得较快。健康教育是我园的省级课题，本期我园各班都积极开展了以促进幼儿身心健康为主题的研究活动，期末还开展了“社会性健康综合活动”观摩课，教师们以健康教育为主线，整合了数学、音乐、体育、语言、绘画等内容，充分体现了幼儿园五大领域活动的互相融合的原则。

有机整合，激活课程内容 在观念转化为实践的过程中，教师遇到首要问题就是“整合观”在一日活动中的体现。强调学科要求、强调教师为中心的课程体系已远远不能适应课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求。因此，我们将一日活动各环节进行分段解剖，从观念上的整合;目标上的整合、内容上的整合到资源上的整合，方法、手段及手段上的整合，进行层层对照、分解，从提高幼儿的基本素质出发，发挥课程的整体效应，达到对教育各要素的多样化、多层次的整合。 1、打破学科间界限，加深搭班老师之间的配合与衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。以往根深蒂固的学科教学体系，很大程度上阻碍了新课程的实施和展开。打破分科制，体现整合性，新的课程对教师提出了新的要求，以往的分科制被彻底打破。两位教师同时深入班级，根据幼儿不同的年龄特征、班级实际，以主题的形式开展活动。现在，我们每周都安排教师有一定的时间，搭般教师对班级中的每个孩子进行全面细致地分析，在主题活动的预设方面，互通相关信息，共同商定、调整阶段目标，在内容安排上进行有效的衔接和统一。 2、资源的整合，使课程由狭变广、由静变动。 新课程的一个显著变化是拓展和整合了课程与教学资源，教育资源的整合是与教育内容的整合紧密相关的，教育资源中蕴涵着多种教育内容，对教育内容的整合，有利于教育内容的整合，有利于拓展幼儿教育的空间，丰富幼儿教育的方法，形式和手段，使课程由狭变广、由静变动。我们利用农村的广阔资源，进行有机地整合，使资源能真正协调、一致地对幼儿成长产生积极、有效的影响。幼儿所处的社会环境和自然环境都开始成为学习探究的对象，成为幼儿学习的“课堂”。 3、支持和推动幼儿的生成活动 生成课程其实是对教师提出更高的要求，要求教师具有以孩子为本的教育理念，要善于观察孩子并捕捉孩子活动中的问题，从孩子生成的问题出发设计主题，为孩子提供丰富的学习材料。实施过程教师不拘泥于预先设定的程式，而是鼓励教师互动中的即兴创造，智慧的碰撞，留意课程的动态生成过程。教师既要设计有意义的、富有挑战性的、有激励作用的、愉悦的课程经验，也要有效利用日常生活和常规中的偶然、非预设的机会和经验;既让幼儿有机会参加成人设计的活动，也使其有机会自己设计活动，投入到在与环境的交互作用中自发产生的活动之中。 新课程在农村的实践让教师、幼儿有更足够的时间从容地探索、试验、活动;让教师、幼儿在更大的范围，以更活跃的形式展开活动，切实体现了“以幼儿发展为本”的教育理念和教师专业化的发展。二期课改在我园的实践还刚刚起步，在利用选择性课程方面我们还处于探索实践阶段，还有许多不成熟的地方有待研究与探索。但我们相信，只要继续追随着二期课改的新理念，依靠市区幼教专家的扶持与帮助，开启二期课改实践研究的基地，不断发挥农村环境教育的优势，以鲜明的教育特色，全方位地为幼儿营造一个和谐、健康的成长氛围，使课程适应每一个孩子的发展。注重家园合作，共创美好未来

纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础，现代园所办得成功与否，除了挖掘学校资源外幼儿园教学工作总结

又一学期飞逝而过，本学期我园继续以深化教育改革，推进素质教育为契机，着重提升我园的保教质量，以促进幼儿身心健康为动力，多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。抓好政治学习，提高思想素质

俗语说，教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，认真学习“八荣八耻”，要求教师能约束自己的言行，通过学习先进典型事迹，观看名人影片，进行民主评议等活动帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观及社会主义新时期的荣辱观。

积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。一年来，我园采取组织教师学习业务理论、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每一个幼儿的闪光点和潜能，培养幼儿的实践能力及创新能力，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

提高保教质量，促进幼儿全面发展幼儿园的保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。从现代化教育观念出发，优化一日活动。

现代化的教育观念以现代化的儿童为出发点，现代儿童有其优秀的一面，如健康、活泼、聪明、大方等，但也存在着许多不足，如自私、娇气、依赖性强、动手能力差等。在一日活动中，我们怎么样看待幼儿?如何进行正确的师幼互动?如何创设物质、精神环境，激发幼儿内在的学习动机和使幼儿获得不断学习的能力，对幼儿实施全面和谐发展的教育，这些都是我们所必须重视和研究的，为此我园在面向全体幼儿的同时，既突出幼儿的主体地位又注重教师的主导作用，既认真制定各类计划又能根据幼儿实际情况灵活调整，既注重幼儿的身体健康又注重智力开发与品德培养，既关注教学的结果，更注重教学的过程，在此基础上，确立了以丰富幼儿的情感体验为本，通过日常活动渗透情感教育，优化一日活动。具体做法如下：第一，有计划地组织一系列外出活动，拓宽视野，扩大孩子的生活范围，体验丰富的感情历程。如：组织幼儿春游，使他们感受大自然的气息;走访敬老院，慰问孤寡老人，培养幼儿的同情心及尊敬老人的情感;参观小学，培养幼儿争当小学生，热爱学习的的良好品质;组织丰富多彩的节日活动，让幼儿共同布置教室环境与主题环境，表演节目，邀请家长与孩子共同参加六一大型游园活动，真真切切地让每个幼儿感受节日的快乐，这些活动愉悦着孩子的身心，丰富了孩子们的情感，逐步形成了友好、热情、有礼貌、爱思考、爱学习、勇于探索、有自信等良好素质，为培养一代新人打下了良好的基础。第二，努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。我园教师改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中提供丰富材料让幼儿自己去探索、发现，积极鼓励幼儿的求异思维，引导幼儿对同一问题、同一事物从多种角度、用不同方法去思考揭示，培养幼儿主动学习的习惯。拓宽教师的视野，积极引导教师开展教研活动

为了提高教学水平，我园有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，以达到理论指导实践的目的。幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。园长带头带班上课，鼓励全园教师积极参与园内的课题研究活动。幼儿园的保教质量是离不开教育教学研究的，我们始终把教育科研作为创特色园的重要条件之一，本学期以来，幼儿园先后对健康、游戏等活动进行了深入细致的研究，从材料的投放到每一个环节的安排都作了的研究，使教师的观念与实践真正融为一体，教育教学水平也提高得较快。健康教育是我园的省级课题，本期我园各班都积极开展了以促进幼儿身心健康为主题的研究活动，期末还开展了“社会性健康综合活动”观摩课，教师们以健康教育为主线，整合了数学、音乐、体育、语言、绘画等内容，充分体现了幼儿园五大领域活动的互相融合的原则。

有机整合，激活课程内容 在观念转化为实践的过程中，教师遇到首要问题就是“整合观”在一日活动中的体现。强调学科要求、强调教师为中心的课程体系已远远不能适应课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求。因此，我们将一日活动各环节进行分段解剖，从观念上的整合;目标上的整合、内容上的整合到资源上的整合，方法、手段及手段上的整合，进行层层对照、分解，从提高幼儿的基本素质出发，发挥课程的整体效应，达到对教育各要素的多样化、多层次的整合。 1、打破学科间界限，加深搭班老师之间的配合与衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。以往根深蒂固的学科教学体系，很大程度上阻碍了新课程的实施和展开。打破分科制，体现整合性，新的课程对教师提出了新的要求，以往的分科制被彻底打破。两位教师同时深入班级，根据幼儿不同的年龄特征、班级实际，以主题的形式开展活动。现在，我们每周都安排教师有一定的时间，搭般教师对班级中的每个孩子进行全面细致地分析，在主题活动的预设方面，互通相关信息，共同商定、调整阶段目标，在内容安排上进行有效的衔接和统一。 2、资源的整合，使课程由狭变广、由静变动。 新课程的一个显著变化是拓展和整合了课程与教学资源，教育资源的整合是与教育内容的整合紧密相关的，教育资源中蕴涵着多种教育内容，对教育内容的整合，有利于教育内容的整合，有利于拓展幼儿教育的空间，丰富幼儿教育的方法，形式和手段，使课程由狭变广、由静变动。我们利用农村的广阔资源，进行有机地整合，使资源能真正协调、一致地对幼儿成长产生积极、有效的影响。幼儿所处的社会环境和自然环境都开始成为学习探究的对象，成为幼儿学习的“课堂”。 3、支持和推动幼儿的生成活动 生成课程其实是对教师提出更高的要求，要求教师具有以孩子为本的教育理念，要善于观察孩子并捕捉孩子活动中的问题，从孩子生成的问题出发设计主题，为孩子提供丰富的学习材料。实施过程教师不拘泥于预先设定的程式，而是鼓励教师互动中的即兴创造，智慧的碰撞，留意课程的动态生成过程。教师既要设计有意义的、富有挑战性的、有激励作用的、愉悦的课程经验，也要有效利用日常生活和常规中的偶然、非预设的机会和经验;既让幼儿有机会参加成人设计的活动，也使其有机会自己设计活动，投入到在与环境的交互作用中自发产生的活动之中。 新课程在农村的实践让教师、幼儿有更足够的时间从容地探索、试验、活动;让教师、幼儿在更大的范围，以更活跃的形式展开活动，切实体现了“以幼儿发展为本”的教育理念和教师专业化的发展。二期课改在我园的实践还刚刚起步，在利用选择性课程方面我们还处于探索实践阶段，还有许多不成熟的地方有待研究与探索。但我们相信，只要继续追随着二期课改的新理念，依靠市区幼教专家的扶持与帮助，开启二期课改实践研究的基地，不断发挥农村环境教育的优势，以鲜明的教育特色，全方位地为幼儿营造一个和谐、健康的成长氛围，使课程适应每一个孩子的发展。注重家园合作，共创美好未来

纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础，现代园所办得成功与否，除了挖掘学校资源外，还要学会开发家长资源，幼儿园的工作如果得不到家长的支持和认可，就无法形成教育的一致性，也就无法保证素质教育的有效实施。因此，我园通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，设立家长信箱，开放半日活动，进行园务公开等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。值得一提的是，我园为乡镇一级的中心园，学生来源较为广泛，家长的文化水平普遍较低，教养观念和现代教育有着较大的差异，因此，在很大程度上也影响了我园的保教质量。但我们并没有气馁，而是积极地以自身的言行感染幼儿与家长，适时地为家长排忧解难，为家长举办家教讲座，发放家教宣传资料，使他们逐步形成正确的教养观念，促进孩子健康成长，全园教师以诚恳、积极的态度赢得了家长及社会各界的一致赞同。

，还要学会开发家长资源，幼儿园的工作如果得不到家长的支持和认可，就无法形成教育的一致性，也就无法保证素质教育的有效实施。因此，我园通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，设立家长信箱，开放半日活动，进行园务公开等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。值得一提的是，我园为乡镇一级的中心园，学生来源较为广泛，家长的文化水平普遍较低，教养观念和现代教育有着较大的差异，因此，在很大程度上也影响了我园的保教质量。但我们并没有气馁，而是积极地以自身的言行感染幼儿与家长，适时地为家长排忧解难，为家长举办家教讲座，发放家教宣传资料，使他们逐步形成正确的教养观念，促进孩子健康成长，全园教师以诚恳、积极的态度赢得了家长及社会各界的一致赞同。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结七**

保教工作是幼儿园工作的生命线， 优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。 本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导， 以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的 育人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进 的努力工作下， 幼儿园保教工作在做稳、 做实上大显成效， 保教质量进一步提升。 现具体总结如下：

一、教育教学工作 1、加强常规工作管理督导。 严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科 教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给 予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到 课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班 级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上 交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工 作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教 师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。 2、在扎实的教学研讨中谋求发展。 按照园务计划定期组织开展教研活动， 本学期重点围绕艺术领域 (音乐、 美术) 目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略， 通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的 理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对 待，利用休息时间积极准备;在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸 取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得 到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师 队伍。

二、保育工作 1、安全工作放首位。 安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位， 虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施 设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等， 尽量杜绝意外事故的发生。 2、加强常规卫生消毒的督导检查。 通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、 洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度;各班家园联系栏，向家长 宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫 生习惯;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性---保证幼儿生活环境洁净舒适。 3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。 环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰 富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰) 。另一 方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行 升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情) 。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。 4、强化服务意识，提高服务质量。 幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活 舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心” 。从每 日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加 强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、 照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、大型活动 1、推广了新早操。 为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。新 器械操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动 了幼儿、教师运动的积极性 2、组织了幼儿春游活动。 阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观看 桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵 活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。 3、举行了幼儿春季趣味运动会。 四月底，举行了春季趣味运动会。本次运动会策划、筹备早，组织安排周密、 训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参 与性，家长参与积极、配合默契，很好地向社会展示了我园的体育特色和我园幼 儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。 4、开展了六一庆祝活动。 为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。 全园 100 多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多 样的节目，展示了自己的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可 爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树 立了幼儿园的良好社会形象。 5、加强了幼儿特长班的管理。 精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购买、录制教材，制 定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的 督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教老师的待遇，调动教师工作积极性， 使兴趣班的活动真正有实效。 在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策 群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的 力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

四、教师业务培训工作 要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专 业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了 园本培训。通过“理论指导---曲目练习----集中考核”的方式促进教师专业进步。

五、家长工作 家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与 密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园 联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深 入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

六、其它活动： 1、十二位教师辅导了六十多名幼儿参加湖北省小星星美术作品赛。 2、一名教师参加了管理区教育局组织的朗诵比赛，并取得二等奖好成绩。 3、六名教师参加了荆门市教玩具制作比赛。

七、反思及下学期工作重点 1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考; 2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。 2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展; 3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量; 4、发动年级组长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们 的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用， 以点带面，促动其他教师共同成长 走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无 悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌， 使我们的幼儿园充满希望。 我们相信， 在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结八**

本学期在园领导的正确领导下，在市局幼教工作会议精神的指导下，坚持了依法办园，依照全园的工作计划，认真贯彻落实《幼儿教育指导纲要》，进一步加强了全园安全工作及管理工作，确保了幼儿园的安全，规范了幼儿园的管理工作，进一步提高并巩固了全园教工的服务意识。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。下面就本学期的工作具体总结如下：

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每个月月底为幼儿园全体教师会，加强学习，倡导教师在工作中应注意的各种事项与责任所在，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期进行了新纲要知识考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。五月份参加了区片说课比赛，增长了对新纲要与新的教学形式的见闻了解。

3、有计划地开展教学研讨活动。本学期到市级幼儿园参观活动，提高了教育教学水平，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，扩展走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，对于院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了装饰，使园面貌焕烂一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期采取了为家长发放通知书、电话访谈、征求意见表，面对面的交流等形式，通过这些交流使我们的教育得到了家长的认可，并且成功召开了家长会，进一步巩固了生源的稳定性。

四、成功组织了各种特色兴趣班，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、特色兴趣班开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，得到家长的一致好评。

2、庆“六一”文艺演出活动圆满成功。本次演出中各兴趣班的表现获得了观众的一致好评。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结九**

我是一位年轻的幼儿园园长，工作中深刻的体会到“园长”之职光鲜中的艰辛，“园长”不是荣耀，更不是权利，而是巨大的压力和无限的责任。这份“凭着良心”做事的风格，无意中也让自己柔弱的内心有了一种强大，“责任”两字永远鞭策我把幼儿园、孩子和家长放在第一位。

一、以德为先，做教书育人的示范者

作为一名园长，平日里，严于己，宽于人，正确对待不同的意见，始终以平常心，待平常事，做平常人，不图功利。当工作中遇到问题时，我能冷静思考换位思考，反思自己的言行，寻求适切的解决方法。工作中，我坚持实事求是的原则，不回避工作中发生的矛盾的困难，敢于承担责任，不徇私情。敢于正视一些不良倾向而不妥协，不断提高自身各种能力。坚持处事待人的原则，善待教职工，团结教职工，顾大局，识大体，依靠群众，尽心尽责做好一切工作。

我积极营造和谐、温馨的幸福家园，坚持把关爱教职员工放在工作与生活的第一位。在工作中，我善于与大家合作。我和班子成员愉快合作，和教师们研学合作，和后勤、三大员通力合作……我们彼此间都享受着合作默契带来的成功。我能随时关注每一位教职员工的身心健康和家庭和睦情况，把老师们家庭的幸福和个人工作的愉悦视为己任，经常与老师们谈心，了解其的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。

只要教职工“有求于我”，我总是视为自己的事，尽自己所能竭力帮助。工作中我主动的给予老师们一句安慰、一个微笑、一个肯定、一个建议，使得我和老师们之间形成一种能及时互动交流的习惯……当老师在工作中出现失误时，一方面我敢于担当，向家长道歉。另一方面，我严慈相济，耐心引导、关心呵护。我能关注教职员工的切身利益，尽自己最大的努力想方设法为教职员工谋利益。我觉得我为老师们所做的一切，换来老师们更努力的工作。

二、乐于学习，做善于反思的教育者

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握政策水平的提高。我还积极参与园政治学习活动，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

领导者的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。我认真参加校园长暑期培训班的学习，参加区特级园长工作室的学习等，及时把在培训、研修、学习中的收获、感悟、思考带回来，与老师们共享、共勉。虽然不在教育一线，但我始终不会放弃我的教学业务，抓住时机，不断提高自身的业务水平。

三、勇于实践，做课程改革的探索者

作为幼儿园园长，我积极投身课程改革与实践。坚持深入教育第一线，观摩活动近百次，与教师一起分析解读教材，在实践中提高课程领导力和执行力;深入教研活动，组织大教研，参与年级教研、特色教研、职初教师教研等，与老师们共同研讨，有效互动，不断提高教研质效。

保教质量是幼儿园发展的的生命线，更是幼儿园持续发展的杠杆。开学后，我马上深入班级观摩、调研，当我发现课堂质量有所下滑时，我及时组织课程中心组的老师们分析原因，寻找对策，以“优化幼儿园一日活动”为切入口，开展生活、游戏、运动、学习(集体活动与个别化)各环节的实践研究，聚焦一日活动的组织与指导。

每周我积极的挤时间进行观摩活动，并与上课老师一起评课、反思，在与教师们共同听课、评课过程中，不但使教师们的教学理念得到了升华，教研能力得到了加强，教学技巧也在听课、评课中产生，提升了教师们驾驭课堂教学的能力。一年中，幼儿园接受了多项检查、评估，接待区内外的园长、老师们的观摩学习，均得到专家、领导与老师们的充分肯定。

四、勤俭治园，做廉洁自律的觉悟者

作为幼儿园园长，要引领整个幼儿园工作的开展，必须要勤于、善于反思与总结自己的工作与研究，对自身教育教学或管理工作中的一些经验进行梳理和总结，努力提升工作的合理性。所以我不管工作多累多重，总要让自己在实践中用心思考，及时反思总结，做到日日有反思，周周有总结，月月有归纳，使自己的所作所为更有效，也好让自己不致于在忙碌中虚度光阴，一事无成。我想无论多么高深的教育理论或教学技能，只有当自己实践转化之后才能领悟内化，这一过程需要自己主动的总结反思和概括提炼，才有真正使自己的教育行为有力量、有价值。

在繁忙与压力中，因为有了责任感，有了思考的力度，有了同事间的支持，使原本平淡的工作闪耀着光华与魅力。我愿意用我的勤奋和智慧，成为幼儿、教工、幼儿园发展的引航人。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结篇十**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结篇十一**

一、 班况分析：本班孩子共37人，其中男孩子21人，女孩子16人，半托孩子9人，全托孩子28人。

由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，现将本学年的具体工作总结如下。

二、 保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。

我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱-衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱-衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌，搓搓┈┈还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。”午睡歌等等。

孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯，每当遇到幼儿吃鱼的时候，张老师和林老师总是不厌其烦把鱼刺挑出来，对挑食、食欲差的孩子(段易、武泰、嘉伟、辰尧、雨微)总是采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上，根据体检结果泽方小朋友是中度肥胖，本班老师积极配合医务室对她进行个别指导，适当控制她的食量，加强体育锻炼，并与家长达成共识，制定了一个循序渐进的长期计划，一学期以来，她的体重有所控制，初具成效。

三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和贯彻《新纲要》及《福建省教育指南》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，打破分科为主的教学方式，通过主题生成和编制主题网络来整合幼儿课程，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话 以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(雨涵、刘奇、炜铭、君悦、冯炜)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢!班上个别孩子(康夕、子莹、志汯、俊捷)胆子较小，我们就有意识通过集体活动加以锻炼，现在大方多了，会用较大的声音与同伴、老师交谈了，还能独立地完成各项学习生活的任务。家长们都说，孩子上了一年小班，懂事成长了许多，不乱发脾气了，也懂得尊敬长辈了。

语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，黄、林两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说 、文学活动、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，并利用晚间活动加强辅导，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结篇十二**

今年幼儿园在各级领导的正确领导和全体职工的共同努力下，朝着幼儿园既定的工作目标，求真务实、同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学计划。工作中有收获也有不足，为了今后的工作能够更好的开展，现将本学年的主要工作向各位领导做如下汇报：

一、坚持严于律己，内外兼修

作为一个领导干部，不仅要做到业务精湛、勤于学习、善于反思，更要具备严于律己、廉洁奉公、诚信待人等高尚的思想品质。虽然我已拥有多年的幼儿教育经验，但是我仍坚持不断的学习，这样才能做到在思想上引导教师，在业务上指导教师。对于教师的关心，要做到生活和工作的双关心。

在工作中给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“教研活动室”，在生活中给教师提供舒适的住宿条件，使教师在愉快的生活中投入紧张的工作。作为园长，我时刻注意深入第一线，为教师们出点子、提建议，用自身的影响力来凝聚全体教职工的心，带动员工的积极性，建立和谐的人际关系，培育互相帮助的团体精神。

二、重视对教师教育教学能力的培养

我园教师队伍大多数是非专业教师，为提高教师自身专业素质和业务技能，在一年的时间里使教师熟悉幼儿园的工作，并在教育教学工作中具有突破性的发展，对教师进行了大量的培训。我园多次组织教师到多个幼儿园进行业务培训。我园开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课等，评课环节中采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探究、分析，从而有目的的引导她们的教育观念、教育方法、教育策略的转变。为了提高教师的业务能力水平，还举行了折纸比赛、教师技能基本功大赛等活动。

三、完善教学管理网，实行分层管理

幼儿园教学质量的高低与教学管理有着千丝万缕的联系。为完善管理体系，充分发掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实行分层管理。由教研组长定期组织教研活动，批阅各班周计划，定期检查教案和教育笔记。每月末向保教主任汇报工作，共同商讨下个月的`工作重点。这样的管理模式，是以提高教师的专业化成长为目标的。这样的分层管理，能够激发教师的主动性，从而使幼儿园的教育工作有序、高效的开展。

四、严格做好卫生保健、安全工作

我园严格执行卫生保健制度，为新入园的每位幼儿创建健康档案，掌握幼儿健康状况的第一手资料，合理搭配幼儿膳食。为了给幼儿提供优越的伙食条件，我园新购了消毒柜、削皮机、面条机、搅馅儿机各一台，还设立了专门的食堂管理员负责膳食的粗细搭配，营养均衡。在日常工作中，我园注重培养保教人员的责任意识、服务意识，认真与各岗位人员签订岗位责任书，就环境卫生、消毒、通风及晨午检等工作制定细则及奖惩制度。我园一直以来都将安全工作作为重中之重来抓，我们成立了安全检查小组，对全园的水电设施、户外玩具器械、消防设施、班级设备及食堂设施进行定期检查，并进行了检修。

抓好幼儿接送的安全工作，强调要严格执行接送卡制度，实行人卡分离，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子入园接丢孩子，要求家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。教师要确认身份再将孩子交给家长。门卫要对外来人员进行盘查和登记，方可准其入园。

在今后的工作中，我们将在以下方面加以改善：要将安全工作进一步细化，采取可行的措施杜绝各类安全事故的发生。日常的教学管理要狠抓落实，教研活动和业务学习的制定要更加具有针对性。对教师的培训还要加大力度，争取在最短的时间里培养出一批业务能力强、思想品质高的优秀幼儿教师。保育工作的管理还要大力度。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结篇十三**

光阴荏苒，白驹过隙，我常常感叹“时间都去哪了”。幼儿园从\_年开园到现在四年光景，可以说每个学期都有很大的变化。基础建设不断完善，教师队伍趋于稳定，常规工作步入正轨。特别是本学期教师人员的增加，使我从前三年的苦干开始迈向管理，能立足幼儿园的发展有更多的思考，将园务工作提升了一个台阶。下面从三个方面将我的履行职责情况进行汇报：

一、坚定办园思路，一年一个工作重点，带动全园发展

我始终坚持“保教并重，依法办园，一切以孩子为出发点”的办园方向。

过去的三年，第一年搞基础建设;第二年抓家长工作，建立信任;第三年组织活动，扩大宣传;今年提高活动质量(进行了持续三个月的读书节)，提升办园品质;明年重点提高教育教学水平，教研活动常态化;后年进行校园文化建设;再以后探索特色办园之路。

本学期幼儿除随父母进城外，没有流失，还有从山庄头幼儿园转来的，我感觉这个方向是对的，工作成效还不错。

二、加强队伍建设，营造良好的园风。

我以真实、诚实、朴实为座右铭，提倡交往中以诚相待，处理问题中以工作为重，一切工作从幼儿利益出发，积极看待教师的闪光点，多一些商量，少一些命令，让每一个教师都发挥出自己的潜能，形成了团结合作，吃苦耐劳，和谐融洽的人际氛围。虽然教师数量少，但每个人都有职有责：除做好班级工作外，王玉晶是业务园长，曹慧琴是安全主任，侯玉芝是后勤主任，郭润珍是保教主任，分工明确，提高了责任心。幼儿卫生保健工作落实到位。每学期老师们都会主动更换孩子的作品墙两次，布置室内环境，增加户外活动项目和体育器械。从徒手操到器械操、武术操、篮球操，从梅花桩到踩高跷、沙包、推小车、钓鱼等，鼓励一物多玩，丰富了孩子们的户外活动。良好的园风，亲密了师幼关系，拉近了和家长的距离，也逐步向规范办园和精细化管理近了一步。

三、家园共育，提高幼儿园知名度

幼儿园的成败离不开家长的口碑。家长首先关注孩子的吃。每月初在班级栏会张贴一月伙食表，征求家长的意见;利用微信，发送餐点照片和孩子吃饭视频。老师少的时候，请家长助教，中午和孩子一起吃饭。家长还希望孩子多学知识，但过于强调认字和算数，我们通过开展多种亲子活动，如亲子运动会，亲子美劳，亲子操，亲子美食节，亲子游园做游戏，亲子阅读，家庭布艺创作，亲子环保灯笼制作，每学期末放假通知书上按五大领域(健康、语言、社会、科学、艺术)打出所学内容等，引导家长正确认识学前教育，关注孩子的全面发展，了解教师的工作，看到孩子的变化，尊重幼儿教师，理解和支持幼儿园工作。本学期从4月到6月开展的读书节活动，每周借阅一本书，并进行读书记录，微信晒读书的图并记录阅读天数，家长进课堂给孩子们讲故事，庆六一活动中亲子朗诵，幼儿讲故事比赛等，家长不再说幼儿园啥也不教，也不嫌幼儿园搞活动麻烦，而且极力配合。成功扭转了小学化倾向的不良风气。

我深深认识到，幼儿园的发展对我的要求更高了，思想上不能懈怠。

四、存在的不足及发展思路

1、进一步提高自己统筹安排工作，有效解决各类突发实事件的能力，不断丰富自己的管理经验，提高自己的管理水平。

2、在教师队伍壮大的基础上，让教师能多参加上级组织的教研活动，结合园本教研，促进不同层次教师专业化水平的提高，促进每位教师的成长。

3、尽快解决网络问题，实现现代化教育。

总之，幼儿园的工作相对比较繁琐，虽然取得一些成绩，但还存在很多问题，距离一所优质的幼儿园标准还有很大差距，还需要加快发展的步伐，才能跟上现代教育的要求。希望大家多帮助，对我的工作多提宝贵意见。

**幼儿园秋季开学工作总结报告 幼儿园秋季开学工作总结篇十四**

一年的时间转眼已临近学期末，以下是我的工作总结以及从中感受到的深切体会。

一、发展策略：

以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力。\_幼儿园于20\_年成立，地处乡镇，环境优雅，空气清新，\_幼儿园总面积为400佘平方米，园内设有小朋友喜爱的大型玩具：转椅、组合滑梯、电视机一台、dvd一台、电子琴一台、手提dvd一台、两台饮水机、消毒柜一台，电风扇五台，每人一巾一杯，是小朋友们的乐园。长安幼儿园设有教学活动室四间，幼儿接送车两台(校车)，园内可接受100名幼儿入园学习。今年我园有2个班的小朋友，共计57位学生，共四位教职员工。为了让家庭有困难的学生能和其他小朋友一起接受教育，快乐学习，我园特开展爱心奉献活动，开展对贫困、单亲、无父母、父母残疾的幼儿进行减免学费与生活支助，以及对有残疾的学生进行特别护理和照顾。我们接下来的目标是：我们园要以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力，全面贯彻国家教育方针，实施幼儿素质教育，走向内涵发展的强园之路，要以《\_教育指导纲要》为依据，把明珠幼儿园创办成具有特色，能得到更多家长认可和喜爱的幼儿园。

二、办园理念：

倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天。

1、我们幼儿园的办园理念是：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，就是说，做任何事情既要为孩子的今天考虑，又要为孩子明天的成长，甚至他一生的发展负责任，我们老师经过讨论把理念分解为：爱中求精，乐中求进。

爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育，爱是一切工作的前提和基础，爱的基本意思其一是教职工之间互敬互爱，其二是教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做，作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力为幼儿的发展创设条件。

乐中求进：在快乐中工作，生活，力求不断进取发展，教改的步伐这么快，老师们需要不断的充实自己，完善自己，所以幼儿园的老师们并不轻松，虽然工作很辛苦，很累，但老师们彼此尊重，相互关心，每个人都能体会到爱和被爱，每个人都在为自己，为同伴营造阳光心态，在这样一个轻松和谐的氛围中，老师们相互帮助，共同提高。

2、理念体现在幼儿园实际工作中，幼儿园所有工作的出发点和落脚点都应该是为了孩子的发展，这个理念要渗透到幼儿园工作的所有环节中，在幼儿园的价值体系中有科研优先，教师的学习优先，教育教学中心等等，但最根本最核心的价值就是幼儿至上，也就是一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子，我觉得办园宗旨的提出应遵循这样一个过裎：在实践中进行理性的思考和总结，提出办园宗旨后再作用于实践。这一过程并不是搞一搞活动就能实现的，而是有赖于渗透到幼儿园工作的所有环节之中，怎样理解幼儿至上呢?

很简单的一件小事就能体现：幼儿园离园环节，教师要求孩子坐在那儿别乱动，否则她还得再重新收拾，地板再擦一遍，那么，这是幼儿至上吗?

幼儿至上是以幼儿合适不合适，舒服不舒服，满意不满意为准，一个教师是不能牺牲孩子的自由为代价去做事，所以幼儿至上就是要尊重和保障幼儿的各项权益，这一信念，应化为每一个教师都认同和追求的。

三、管理理念：

以人为本，民主办园教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿望也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用，我认为教师是幼儿园的主人，作为园长不光要有这样的理念，更要将其落实在实际工作中，真正地尊重教师。在教育孩子的过程屮，以孩子为主体调动孩子的主动性，积极性，让孩子自主学习，确立孩子的主体地位，那么反过来，我的考虑是，因为我当过老师，当园长对我进行管理的时候，如果不确定我的主体地位，那我很可能上行下效，你的观念再新，你对我的管理再好，其实你根本不尊重我，你不把我当成是一个核心，你让我怎么去面对孩子。

所以我就提出，要确立教职工的主体地位，做一切事情要先想到教职工，因为我要让教职工快乐的工作，教职工才能让孩子快乐的成长，让老师感到工作快乐，就能调动起她们的积极性。

确立教职工的主体地位，就要通过多种渠道，提高教职工专业素质，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平，我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题，这种方法使教师明白自身存的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

我们还要关心教职工的身心健康，定期进行身体检查，有时节假日还进行聚餐活动，旅游活动，让大家在轻松愉快的团体活动及共同生活中培养积极乐观的人生态度和团队精神，相互交流，增进情谊，陶治情操。当教师遇到困难时，主动上门安慰，令教师非常感动。只有园长把教职工的急、难、苦、需装在心里时，教职工才会为幼儿园的急、难、苦、需献计出力，其迸发出来的创造性无可估量，这当中园长的真诚、信任、尊重温暖了教职工的心，教职工的热情、忠心、努力和创造又激起了园长的劲。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20\_年，我园无论是在教研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，我们老师指导幼儿在长安学区举办体操与六一活动中获取多项奖状，在本园举办的六一活动得到广大好评。我园自开办以来，遵循\"安全第一，预防为主\"的理念，从未发生意外事故。取得这些成绩，离不开教职工的共同努力，最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地，永不服输，积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！