# 2025年托管班老师工作总结和计划(大全8篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-01-25

*托管班老师工作总结和计划一我很荣幸成为了这次外出挂职学习队伍中的一份子。xx年9月16日至29日，在教研所的刘所长和二位教研员的带领下，我们十五位老师奔赴了湖北二所课改名校，武昌实验小学和恩施实验小学进行了为期二周的挂职学习。虽然在二所学校...*

**托管班老师工作总结和计划一**

我很荣幸成为了这次外出挂职学习队伍中的一份子。xx年9月16日至29日，在教研所的刘所长和二位教研员的带领下，我们十五位老师奔赴了湖北二所课改名校，武昌实验小学和恩施实验小学进行了为期二周的挂职学习。虽然在二所学校的挂职时间很短，但我被二所实验小学领导的热情大方，平易近人，严谨扎实的工作作风，以人为本、与时俱进的教育理念、办学理念，爱岗敬业、积极进取的工作精神和所取得的辉煌成就所感染，深受教育和启迪。

在挂职培训学习期间,我严格遵守培训时间,认真学习研究领会二所实验小学的办学理念、办学理念以及校园文化特色,积极参与学校的各项集体活动和班主任研讨会、班会及各项德育工作。经常主动和学校各个部门的领导、教师沟通交流。坚持多看、多听、多问、多学、多思，做到了边学习，边交流，边思考,边总结。认真研读二所实验小学的各种资料、活动方案，始终不忘和自己实际工作进行对照比较，进行深度思考，从中吸取精华，探寻教育管理的良计妙策。把在二所实验小学的所见所闻和我的收获、思考、体会及时记录,并归纳总结,形成文字材料，从中感悟教育的真谛和管理的境界。

在挂职培训学习期间,与所挂职学校领导和对子教师建立了深厚的感情和友谊。并通过我两周的学习、工作，与二所实验小学之间建立了友好关系,促进了互相交流。

通过二周的高速“充电”与“\_”，现将所见所闻、所思所感归纳整理如下：

（一）内部环境

二所实验小学硬件齐全，办学特色鲜明，办学理念先进，设施齐备，为学生的全面、健康发展提供了良好的环境。

（二）内部管理

1、新颖的办学理念

2、高效快乐的课堂模式

3、全新的育人目标

4、科学的管理机制

5、有效的教学“铁律”

6、成熟的办学经验

7、高效的德育管理模式

1、学习的内容

①高效快乐的课堂模式；

②班主任管理工作；

③德育工作。

2、学习的方法

挂职学习期间，采取在校挂职深入一线课堂的学习与考察参观相结合的方式进行。

3、所参与的工作

全方位参与学校的教学教研工作、大课间活动，严格按作息时间上下班，参加每周一的升旗仪式，下午的报告及讨论、集体教研活动。10天共听语文、数学、英语、体育、美术等19节课；亲历了备课、上课、评课等多种形式的教育教学活动。

在二所实验小学挂职锻炼期间，通过向各位校长交流学习，与各位中层干部沟通切磋，使我切实感受到：“管理，就是使一些平凡的人，做出一些不平凡的事业的过程”。我时常被二所实验小学的老师们感动着：一件那么平常的小事，一项那么细小的工作却被老师们做得有板有眼，有章有法。有人谈到“细节决定成败，过程造就结果，管理产生效益”。老子曾说：“天下大事心做于细。”我们平凡人最大的成功就是把平常的事做好做亮。二所学校的把学校的每一项常规工作都做的很到位，很细致，做的很有特色。给我很深刻的印象；

（1）二所学校的周一的升旗仪式都很庄重、神圣，学生进场的时候伴随着运动员进行曲，有节奏的排着整齐的队伍入场。全校师生在唱国歌的时候，在升旗台上有一个指挥者，伴随着指挥者有节奏、激情飞扬的指挥，把升旗仪式推入到了高潮。周一的升旗仪式就全校的师生就展现了精神抖擞好的一面，以良好的精神面貌来迎接崭新一周的生活学习和工作。

（2）高效快乐的课堂模式，学生的主体地位得到了很好的体现，学生的团队合作意识、交流表达等能力得到了很好的锻炼、展示。学生都是在快乐、合作的氛围中掌握所学的知识。

（3）家校联合教育做的很好，经常请学生家长参与课堂教学，邀请家长参与班主任研讨会，共同探讨如何让孩子更好的成长。

（4）学校的教学教研氛围浓厚，教师的工作激情高涨。

（5）学校的校园文化建设很有特色，都是结合学校的实际情况，创建学校的独特的校园文化。如恩施市实验小学依偎在风景秀丽的凤凰山旁。凤凰，作为楚文化的图腾，富含了瑰丽多姿的文化内涵，展示出其高翔远引，战翼雄飞，声震九天的意向特质。选址于此，不管是先辈的有意为之，还是上天的巧妙眷顾，都赋予了实小的瑞气、灵气与义气。依偎在凤凰山下，校园文化就突出以凤凰为特色的，教学楼、办公楼命名为邹凤楼、鸣凤楼、翔凤楼、望凤楼。

1、德育工作

学校着眼于学生的整体素质和全面长远的发展，恩施市实验小学确立了“为孩子的持续发展和终生幸福奠基”的办学理念和“学习型”校园、书香校园、数字校园的办学特色。让学生学会做人、学会求知、学会健美、学会生活、学会劳动、学会创新。学校始终把德育工作放在首位，不断探索新形式下与时俱进的德育教育新途径，与时俱进，形成了以爱国主义、集体主义教育为主旋律，以道德品质行为习惯养成为主的德育新格局，坚持周一升国旗与每周的班会相结合，主题突出、特色鲜明形成了一条独具特色的爱国教育、集体教育的风景线。家校联合，定期举行班主任研讨会，邀请学生家长代表参与其中，共同商讨如何让孩子更好的全面健康发展。在国庆节前夕，召开“红领巾和祖国共同成长”的主题班会，班会由学生策划，教师指导。学生自编自演的三句半，快板等内容丰富，形式新颖，主体鲜明，起到了很好的教育效果。

2、教学、教研工作

学校重视教师教育观念的更新，坚持科研兴校，以创新教育为核心，全面深化教育科研。利用多种形式组织教师学习新课程标准，展开讨论、通研教材。坚持每周开展一次集体教学教研集体备课活动，系统把握教材的重难点和知识间的相互联系，及导学案内容的设计，扎实的完成了日常的教学教研工作。学校注重抓常规管理，强化全员的常规意识。学校的领导、教师经常深入课堂听课、评课，促进了教师之间的相互学习、相互借鉴、相互提高。在开发校本课程方面，做了大量探讨性工作。在组办特长教育已有成功经验的基础上，让学生自主选择学习内容，开设了英语、书法、素描、篮球、田径等兴趣班，做到时间、场地、人员、设施四落实。学期初教师制订实施方案，由教导处审核，组织实施，学生的特长得到了培养。每天的大课间都落实到位，既有全省统一的广播体操、集体舞又有自己学生的特色。武昌实验小学的搏击操武术操，学生整齐划一，刚劲有力的动作，恩施实验小学土家族的舞蹈，给人呈现的是一场视觉上的盛宴，学生的身体得到了很好的锻炼，“健康育人”的教学宗旨得到充分体现。初具特色的校本课程已发挥出越来越明显的教育作用。一年一度的“教育教学开放月”活动，让家长亲临课堂，零距离感受校园生活，与任课老师进行了细致交谈，了解学生、了解学校，表达愿望、增进互信。

3、快乐高效地课堂

361快乐快乐课堂第一次深层次地接触这个理念。“ 3”即课堂必须切实践行新课改理念的三个关键词“自主、合作、探究”；“6”即每一节新课学习中师生必须共同完成“六个环节”——解读目标、自主学习、合作探究、展示提升、点拨拓展、测试纠错；“1”即“一准备”——充分作好课前准备。

有效教学的三条“铁律“

铁律一：“先教后学”以学定教

铁律二：“先教后学”以学导学

铁律三：“温故知新”学会了才有兴趣

4、在建设高素质的师资队伍，促进教师专业发展方面。.

让教师在实践中锻炼成长。师资队伍是学校软件中最重要的一部分，把推进教师的专业化发展作为队伍建设的方向。把师资水平放在第一位，提高学校办学水平，师德是前提，观念是基础，培训是途径，业务是保证。开展教研、教改、教材的培训，学科、计算机的培训，跨学科研究，“带教制”和“导师制”都是有利措施。制定切实可行的青年教师培养方案，尽可能将外出学习的机会留给优秀的青年教师，学校的重担压给青年教师，大胆使用优秀的青年教师，让他们在实际工作中锻炼、成长。

总之，通过短暂的挂职时间中的耳闻目睹和亲身体验，使我受益匪浅,感觉头脑得到充实，思路更为开扩、清晰，通过挂职工作学习，丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界。更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后教育教学工作产生深远的影响。

这次挂职学习既是学习的过程，也是回顾、反思与整理自身教育理念的契机，尽管校际差异很大，但他们在教育教学管理及教学实践中的先进经验和方法，将为我今后的工作起到扬帆引路的作用。相信有先哲们的教诲，有先进者的引领，加上自己的不断努力，只要坚定信念、咬定青山，怀着干好教育事业的抱负，就能为教育的春天增绿加彩，为黄梅县“真教育”课题实验贡献自己的一份微薄之力。

**托管班老师工作总结和计划二**

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础!

一、班级情况分析

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱 衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。

2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。

3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动，互相合作，协调一致。

三、工作措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱 衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(早上好、再见、谢谢)。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动，互相合作，协调一致。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

**托管班老师工作总结和计划三**

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中的精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设舒适、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用各种资源，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自己保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

1、作为一名教师，应该善于认识自己、发现自己、评价自己。并且要不断挑战自己，激发个人潜能，从而树立信心。

2、在日常生活中不断充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作虽然很繁琐，但也很重要，我们要时刻关注幼儿的情况，他们的言行、举止、神态，当然，我们永远要用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

**托管班老师工作总结和计划四**

新学期伊始，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教\_的理论研修及英语口语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电,持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

在本学期我担任二年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**托管班老师工作总结和计划五**

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和\_妈妈\_的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

本学期，将积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿的口腔卫生，做好让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。

用真心关爱周围的每一个孩子;用热情孕育孩子的成长;用自信放飞孩子的心灵;用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油!

**托管班老师工作总结和计划六**

本班共有学生xx人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，有几位学生在语文学习上困难较大，需要教师花大力气去辅导和监督。

(一)全面、准确地落实语文教学目标。

课程标准中提出了“全面提高学生的语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

课程标准中提出的目标，有的是一以贯之的，如，情感、态度、价值观方面的目标，前面的学段提出了，后面的学段要贯彻始终;有的可以分出层次，如，学习方法、学习能力等方面的目标，是环环相扣、螺旋上升的，前面的学习为后面的学习作准备，后面的学习是前面学习的深化和发展。

六年级下册教材，既注意落实整体性目标，又注意落实阶段性目标。

(二)在教材内容和呈现方式上，体现与初中教材的衔接。

六年级下册是在前面十一册教材的基础上编写的。作为小学阶段的最后一册教材，本册教材的结构和思路对前面的教材有一定的继承，体现整套教材的一致性和连贯性，同时又有发展变化，以期向初中教材平稳过渡，使学生在小学毕业后能够适应中学教材，缩短升入中学后的不适应期。

(三)加强整合，使教材成为互相联系的整体

本册教材继续按专题组织教材内容，进一步加强整合。每一个专题从单元#工作计划#导语到课后思考题，从口语交际·习作到回顾·拓展，各个部分都力求凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有铺垫，后面有总结、拓展、交流，整组教材乃至于全册教材成为互相联系的整体。

(四)加强导学功能，引导学生利用学过的知识自主学习

学生经过近六年的学习，已经积累了一定的语文知识和学习方法，本册教材，希望能够通过比较系统的导学设计，引导学生综合运用已经学过的知识和获得的方法进行学习，使各项语文能力得到进一步提高。

针对本学期语文课程的内容，加强叙事性作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。授课过程中，重点讲解分析讲读课文的内容，而自读课文则由学生通过自读来理解课文的内容。本学期的写作训练以写人记事的记叙文写作为主，两周写一篇大作文。通过强化训练，使得学生要在40分钟之内完成500字左右的习作。

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

**托管班老师工作总结和计划七**

1.班级人数

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

2.班级氛围

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班团体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天欢乐地生活在温暖舒适的小五班这个团体里。

3.本事现状

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手本事、动作发展以及语言表达本事等都有很大的提高。孩子们从刚入园时的不适应团体生活，不懂得遵守团体常规到此刻都能在教师的引导下听从指令学习与操作，就是团体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着教师一齐学习与游戏。

综观孩子们的综合本事，发此刻独立用餐、安静倾听本事与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐本事。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮忙幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手本事，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，此刻小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

结合上学期教养资料与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个本事，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下资料进行有效开展：

1.进一步提高幼儿的自理本事，克服依靠性，提高独立用餐本事。

2.进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创立更好的班级常规与氛围。

3.进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生本事的发展。

4.进一步提高幼儿的语言表达本事，能清楚、连贯地表达，会说完整话。

5.结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6.进一步提高幼儿的动手本事，继续每一天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是十分明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应团体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有本事和兴趣点上创立，主要显此刻幼儿本事提升与班级家长工作两方面，具体资料为：

1.我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2.进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

(一)班级教养与管理策略

1.根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

2.进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。

3.不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改善教养策略，使教养效果更有效。

4.踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。

5.保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6.加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮忙，促使他们在原由基础上有提高。

(二)班级特色教学或管理策略

1.“我有一双巧巧手”指导策略

(1)进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸资料从简单到复杂，坚持天天折纸。

(2)采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学折纸或相互帮忙学习折纸。

(3)创设泥工作品展览区，引导幼儿欣赏教师的泥工作品，进一步增强泥工兴趣。

(4)开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2.进一步创立“温馨家园沟通平台”管理策略

(1)教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮忙家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和教师一齐共同教育好孩子。

(2)定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

(3)利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4)进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5)利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6)利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮忙家长了解幼儿教育的各种信息。

**托管班老师工作总结和计划八**

自入职一年以来，我能认真地做好自己的本职工作，用心投入课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展带给契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对一年教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚领导，热爱教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\_一切为了人的发展\_的教学理念。树立\_以人为本，育人为本\_的思想。

其次，本人能够严格执行校园的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，用心参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，用心上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

在这一年中，导师\_\_教授丰富的学识、严谨的治学精神、开阔而敏锐的科研思路、诲人不倦的风范、坦诚正直的为人开阔了我的知识视野，锻炼了我的科研思维方法和处事潜力，使我受益匪浅。\_\_老师严谨的治学态度，为人师表的高尚风范，永久激励着我，感谢他在我工作中和生活上给予的关照。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！